

学習の導入例

- 「自助」「共助」「公助」という言葉を聞いたことがあるか?
- 地域の人に挨拶したり、地域の行事に参加したりなど、日頃から地域との関わりを持っているか?
- 災害の危険が迫ったときに備えて、日頃から自分が行っている対策があるか?
- 実際に避難したことがあるか? また、避難はしなかったが、避難の準備をするような状況になったことがあるか?

学習の目標

防災対策の3つの主体である「自助」「共助」「公助」の役割を理解するとともに、自助や共助において自分はどんなことができるのかを考えられるようになること。

学習項目

- ① 行政が取り組む「公助」
- ② 助け合いの「共助」
- ③ 一人一人が取り組む「自助」

学習の進め方

学習のねらい 演習問題との対応	学習動画・演習問題の学習内容における重要項目 ● 補足事項 ◆	学習内容を深めるための、生徒への投げかけ★
<p>① 行政が取り組む「公助」</p> <p>演習1</p> <p>「公助」の役割について理解する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 公助とは、国、県や市町、消防や警察などの行政が、住民の安全と安心を確保するために取り組む対策のこと。 ● 公助には、「ハード対策」と「ソフト対策」がある。 (例) ・ハード対策：砂防堰堤の整備や河川改修など。 ・ソフト対策：ハザードマップの作成や災害派遣活動の支援など。 ● 行政は公助に取り組んでいるが、行政だけで全ての災害に対応することはできない。 (例) ・平成30年7月豪雨災害。 ◆ 大規模な災害に対して公助だけで対応できない場合もあるため、自分や家族などの命を守るための「自助」や、地域やコミュニティといった周囲の人たちと助け合って命を守る「共助」に取り組むことがとても重要。 ≫災害への備えの詳しい内容については、単元④を参照。 	<p>★ 公助の取り組みであるハード対策やソフト対策を見たことがあるか? また、それはどのようなものか? 周囲の人と話し合ってみよう。</p>
<p>② 助け合いの「共助」</p> <p>演習2</p> <p>「共助」に関する行動について理解する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 共助とは、地域やコミュニティといった周囲の人たちが協力して助け合うこと。 ● 自分たちにできる共助の例を理解する。 ● 災害の危険が迫ったとき、地域やコミュニティの人たちと助け合うためには、日頃から地域とどのように関わることが大切かを理解する。 (例) ・地域の人とあいさつをする。日頃から避難訓練、清掃やお祭りなどの地域行事に参加し、コミュニケーションを図る。 	<p>★ 自分たちが避難時にできる共助にはどのようなものがあるか、周囲の人と話し合ってみよう。</p> <p>★ 災害が起こりそうなときに、地域の人たちと助け合うために、自分たちが日頃からできることとしてどのようなものがあるか、周囲の人と話し合ってみよう。</p>

学習のねらい 演習問題との対応	学習動画・演習問題の学習内容における 重要項目 ● 補足事項 ◆	学習内容を深めるための、 生徒への投げかけ★
<p>3 一人一人が取り組む 「自助」</p> <p>演習3</p> <p>「自助」に関する行動や役割について理解する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 自助とは、自分や家族の命を守ること。 ● 日頃からできる自助の例を理解する。 ◆ 災害が起きたときに、すぐに救助隊などの助けが来るとは限らない。自分や家族の命を守るように、自分たちができる備えを進めておくことが大切。 	<p>★ 自分が実践している、または自分ができると思う自助にはどのようなものがあるか、周囲の人と話し合ってみよう。</p>
<p>考えてみよう!</p> <p>どのように避難を呼びかける?</p> <p>実践!</p> <p>地域の人などに対する、避難の呼びかけ方がわかる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 状況設定を理解して、避難の呼びかけ方を考えることができる。 	<p>以下のような点について、グループで話し合ってみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 避難の呼びかけを考えてみて、どのようなことを感じたか? ★ それぞれが記入したものについて、どのような点が良いか、もっと工夫できる点はあるか、などについて話し合ってみよう。 ★ もし、災害の危険が迫ってきて避難する場合、地域の誰に避難を呼びかけるか? また、なぜその人に避難を呼びかけたほうがよいと思うか? ★ 地域とのつながりを築くために、どのようなことをしたらよいか、どのようなことができるか?