

「体験の風をおこそう」運動[®]

青少年の体験活動等に関する意識調査
(平成 28 年度調査)

報告書

平成 31 年 2 月



National Institution For Youth Education
国立青少年教育振興機構

目 次

第 1 章 調査の概要	1
1.1 調査の目的	1
1.2 調査内容	1
1.3 調査対象	1
1.4 調査主体・調査実施機関	1
1.5 調査実施期日	2
1.6 調査方法	2
(1) 調査対象者の抽出	2
(2) 調査の方法	2
1.7 回収数	2
1.8 調査研究協力者	3
第 2 章 調査結果の概要	4
第 3 章 調査の結果	17
3.1 青少年調査	18
3.1.1 青少年の体験	18
(1) 自然体験	18
(2) 生活体験	22
(3) 社会体験	25
(4) お手伝い	27
(5) 1年間の学校外での体験活動	31
3.1.2 青少年の生活	42
(1) 生活習慣	42
(2) ふだんの生活	45
(3) 生活実態	48
(4) メディア接触	57
3.1.3 青少年の意識	60
(1) 自立的行動習慣	60
(2) 自己肯定感	65
3.2 保護者調査	68
3.2.1 公的機関等が行う行事への参加	68
3.2.2 家族や友だちと行う自然体験活動	71
3.2.3 体験活動に関する意識	71
3.2.4 子供へのしつけ	72
3.2.5 保護者の自然体験	77

3.3	青少年の体験と意識の関係	78
3.3.1	体験と自立的行動習慣に関する指標の関係	78
3.3.2	体験と自己肯定感の関係	82
3.3.3	体験と道徳観・正義感の関係	84
3.4	青少年の自立的行動習慣に関する指標と意識や生活行動の関係	87
3.4.1	自律性、積極性、協調性と「早寝早起き朝ごはん」習慣の関係	87
3.4.2	自律性、積極性、協調性と自己肯定感の関係	88
3.4.3	自律性、積極性、協調性と携帯電話・スマートフォンの利用時間の関係	88
3.4.4	自律性、積極性、協調性と心身の疲労感の関係	89
3.5	保護者の行動や家庭環境と子供の体験の関係	91
3.5.1	保護者の自然体験と子供の体験の関係	91
3.5.2	保護者の子供へのしつけと子供の体験の関係	92
3.5.3	世帯年収や教育費と子供の体験活動等の関係	93
第4章	総括 ～本調査結果から読み解く今後への示唆～	97
4.1	早寝早起き朝ごはんと自立的行動習慣	97
4.2	自己肯定感が高い子供の割合は増加傾向にあるが課題も大きい	98
4.3	自立的行動習慣と自己肯定感をつなぐ体験活動	98
4.4	携帯電話・スマートフォンを長く利用するほど、読書数が減少する	99
4.5	保護者の子供へのしつけと子供の体験の関係	100
第5章	調査結果集計表	101
5.1	集計表の見方	101
5.2	子供調査	102
5.3	保護者調査	121
資料	調査票	136
	子供用調査票	136
	小学生用	136
	中学生用	143
	高校生用	149
	保護者用調査票	156

第 1 章 調査の概要

第1章 調査の概要

1.1 調査の目的

青少年教育関係者が実施する事業の企画立案、運営等に資するため、青少年の体験活動等や自立に関する意識等の実態について全国規模の調査を実施し、基礎資料を提供する。

1.2 調査内容

国立青少年教育振興機構では、平成18年度から青少年の自然体験、生活体験、生活習慣の実態や自立に関する意識等について全国規模の調査を行っている。平成28年度調査では、多様で変化の激しい社会において個人の自立の必要性が指摘されていることを踏まえて、将来の社会的自立の基礎となる資質能力の一つとして青少年の自立的行動習慣に関する指標である「自律性」、「積極性」、「協調性」に着目し、自然体験、生活体験、お手伝いといった体験活動、早寝早起き朝ごはんや携帯電話・スマートフォンの利用時間といった生活習慣、自己肯定感や心身の疲労感に関する意識等との関係について分析した。また、自然体験、生活体験、社会体験、お手伝い等の体験活動を中心に、平成10年に実施した「子供の体験活動等に関するアンケート調査（文部省（当時）委嘱調査：青少年教育活動研究会実施）」、平成17年度に実施した「青少年の自然体験活動等に関する実態調査（（独）国立青少年教育振興機構国立オリンピック記念青少年総合センター実施）」などとの比較も行い、青少年の体験や意識等の経年変化（平成10年～平成28年）についても分析を行った。

<青少年調査>

- ・自然体験、生活体験、社会体験、お手伝いの実態
- ・1年間の学校外での体験活動
- ・生活習慣等の実態
- ・生活実態
- ・自立的行動習慣、自己肯定感、道徳観・正義感
- ・携帯電話・スマートフォンの使用 他

<保護者調査>

- ・公的機関が行う行事への参加
- ・子供の自然体験活動に対する意識
- ・保護者の子供へのしつけや教育等に関する実態
- ・保護者の自然体験の実態
- ・世帯収入や子供の教育費 他

1.3 調査対象

- ・全国の公立小学校1年生・2年生・3年生の保護者
- ・全国の公立小学校4年生・5年生・6年生とその保護者
- ・全国の公立中学校2年生
- ・全国の公立全日制高等学校2年生

1.4 調査主体・調査実施機関

独立行政法人国立青少年教育振興機構

1.5 調査実施期日

都道府県及政令指定都市教育委員会宛協力依頼状発送	: 平成29年1月30日(月)
市区町村組合教育委員会宛協力依頼状発送	: 平成29年2月6日(月)
調査票発送	: 平成29年2月13日(月)
回収締め切り	: 平成29年3月17日(金)

1.6 調査方法

(1) 調査対象者の抽出

調査対象者は層化二段集落抽出法により抽出した。まず全国の公立学校を学校規模と都市規模で層化し、小学校は600校（各学年100校）、中学校は150校（2年生のみ）、高等学校は150校（2年生のみ）を抽出した。

次に、抽出された学校では、小学校は各学校の該当学年において1学級を選出し、1～3年生はその学級に在籍する児童の保護者、4～6年生はその学級に在籍する児童及びその保護者を調査対象とした。また、中学校及び高等学校は2年生のみを調査対象とし、1学級を選出し、その学級に在籍する生徒を調査対象とした。

(2) 調査の方法

調査は、文部科学省、各都道府県・政令指定都市教育委員会及び関係市区町村組合教育委員会の協力を得て実施した。調査票は、小学生用、中学生用、高校生用、保護者用のあわせて4種類を用意した。小学校では、1年生から3年生までは保護者用のみ、4年生から6年生までは小学生用と保護者用を学級で配付してもらい、基本的に各自の自宅で記入してもらった。中学校および高等学校では、学級で調査票を配付し、基本的に教室内で記入してもらった。

1.7 回収数

配布数				回収数						
学校種別	学年	学校数 ^①	在籍児童・生徒数 ^②	学校数		調査票				組数 ^d
						子供用		保護者用		
				回収数 ^③	回収率 ^a	回収数 ^④	回収率 ^b	回収数 ^⑤	回収率 ^c	
小学校	1年	100	2,718	98	98.0%	***	***	2,446	90.0%	***
	2年	100	2,796	99	99.0%	***	***	2,496	89.3%	***
	3年	100	3,038	97	97.0%	***	***	2,671	87.9%	***
	4年	100	3,058	95	95.0%	2,734	89.4%	2,736	89.5%	2,730
	5年	100	3,056	99	99.0%	2,830	92.6%	2,832	92.7%	2,825
	6年	100	3,003	94	94.0%	2,594	86.4%	2,588	86.2%	2,586
中学校	2年	150	5,010	148	98.7%	4,652	92.9%	***	***	***
高等学校	2年	150	5,676	149	99.3%	5,506	97.0%	***	***	***
計		900	28,355	879	97.7%	18,316	92.5%	15,769	89.2%	8,141

回収率a： $③ \div ① \times 100$

回収率b： $④ \div ② \times 100$

回収率c： $⑤ \div ② \times 100$

組数d：回収した調査票のうち、同一家庭で子供用と保護者用の調査票ともに回収できた数

1.8 調査研究協力者

土屋 隆裕 氏 横浜市立大学データサイエンス学部教授

※調査実施当時の所属・職名は大学共同利用機関法人情報・システム
研究機構統計数理研究所データ科学研究系教授

(注)

- 1) 学校規模については、全校児童生徒数に応じて小学校・中学校は3種類、高等学校は2種類にカテゴリー化したが、具体的には次のとおりである。
小学校・中学校「360人以下」「361人～540人」「541人以上」
高等学校「720人以下」「721人以上」
- 2) 都市規模については、平成26年4月5日時点で市区町村を分類し、平成28年1月1日住民基本台帳人口（日本人）に基づく各市区町村の人口に応じて、「100万以上市」「50万以上市」「20万以上市」「10万以上市」「10万未満市」「郡」の6種類にカテゴリー化した。

第 2 章 調査結果の概要

第2章 調査結果の概要

調査結果として、主に次の3点が示された。

- ①日頃から「早寝早起き朝ごはん」を行っている子供、自然体験や生活体験、お手伝いを多く行っている子供は、自律性、積極性、協調性が身についている傾向がある。
- ②自律性、協調性、積極性が身についている子供ほど、自己肯定感が高く、心身の疲労感を感じる傾向が少ない傾向がある。
- ③自立的行動習慣が身についている子供や自己肯定感が高い子供は増加傾向にある。

2.1 青少年の生活行動や体験と自立的行動習慣に関する指標の関係

青少年の就寝・起床・朝食の習慣や、自然体験・生活体験といった様々な体験、家庭でのお手伝いと自律性、積極性、協調性の関係について分析するために、小学4年生～小学6年生、中学2年生および高校2年生を対象にクロス集計を行った。就寝・起床・朝食の習慣と自立的行動習慣に関する指標のクロス集計については、就寝時刻の区分（早寝・遅寝）の割合を均等にするために小学5年生、中学2年生、高校2年生を対象とした。

自立的行動習慣を尋ねる12項目（表2-1-1）に対する回答について、「とても当てはまる」=3点、「少し当てはまる」=2点、「あまり当てはまらない」=1点、「全く当てはまらない」=0点と得点化し、「自律性」、「積極性」、「協調性」を構成する質問項目の合計点により、以下の3段階に分類した。

「高」=9点～12点

「中」=5点～8点

「低」=0点～4点

なお、自立的行動習慣に関する14項目の合計得点の場合には、従前の調査結果との経年比較のため、「とても当てはまる」=1点、「少し当てはまる」=2点、「あまり当てはまらない」=3点、「全く当てはまらない」=4点と得点化し項目数で割り算して平均値を算出した。算出した平均得点に従って、「1.0点以上1.6点未満」を「身についている」、「1.6点以上2.2点未満」を「あまり身につけていない」、「2.2点以上2.8点未満」を「ふつう」、「2.8点以上3.4点未満」を「あまり身につけていない」、「3.4点以上4.0点以下」を「身につけていない」という5段階に分類した。

ここでは、「青少年の体験活動等と自立に関する実態調査（平成18年度調査）」になり、自立的行動習慣に関する3つの指標である「自律性」「積極性」「協調性」について分析を行った。各指標に含まれる質問項目を表2-1-1に示す。

表2-1-1 自立的行動習慣に関する指標

（「青少年の体験活動等と自立に関する実態調査（平成18年度調査）」を元に作成）

＜自律性＞（12点満点）	＜積極性＞（12点満点）	＜協調性＞（12点満点）
・人の話をきちんと聞く	・困った時でも前向きに取り組む	・困っている人がいたときに手助けをする
・ルールを守って行動する	・自分の思ったことをはっきりと言う	・友達が悪いことをしていたら、やめさせる
・周りの人に迷惑をかけずに行動する	・人から言われなくても、自分から進んでやる	・相手の立場になって考える
・自分でできることは自分でする	・先のことを考えて、自分の計画を立てる	・誰とでも協力してグループ活動をする

「早寝早起き朝ごはん」を行っている子供は、自律性、積極性、協調性が身についている

就寝・起床・朝食の習慣と自立的行動習慣に関する指標との関係について分析したところ、「早寝早起きで朝ごはんを毎日食べている」群が、「自律性」、「積極性」、「協調性」高得点群の割合が最も大きかった。

一方、「遅寝遅起きで朝ごはんを食べない日がある」群は、高得点群の割合が最も小さかった（図 2-1-1～2-1-3）。

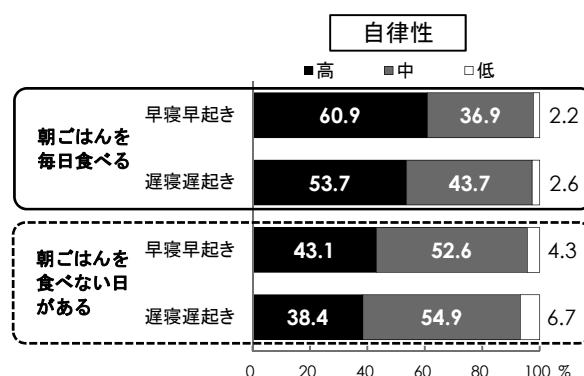


図 2-1-1 就寝・起床・朝食の習慣と自律性の関係（小 5、中 2、高 2）

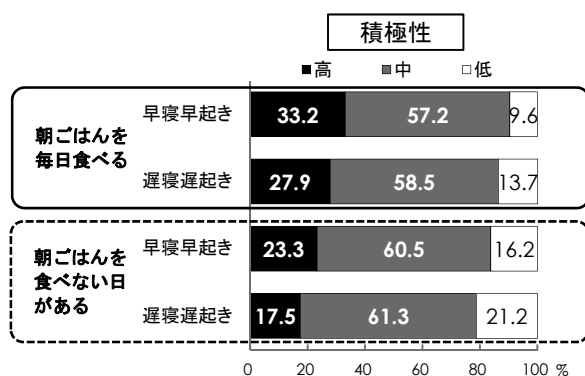


図 2-1-2 就寝・起床・朝食の習慣と積極性の関係（小 5、中 2、高 2）

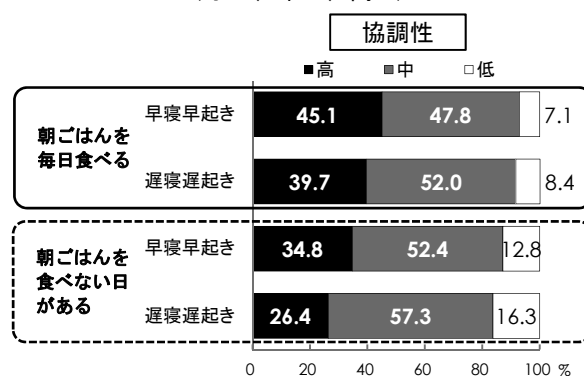


図 2-1-3 就寝・起床・朝食の習慣と協調性の関係（小 5、中 2、高 2）

（参考）「早寝早起き」の区分

本調査においては、小学 5 年生、中学 2 年生、高校 2 年生の就寝・起床時間をもとに、概ね半数が就寝・起床する時間を基準として、「早寝早起き」を以下のとおり分類した。

「早寝」の分類

小学 5 年生・・・午後 10 時以前に就寝
 中学 2 年生・・・午後 11 時以前に就寝
 高校 2 年生・・・午前 0 時以前に就寝

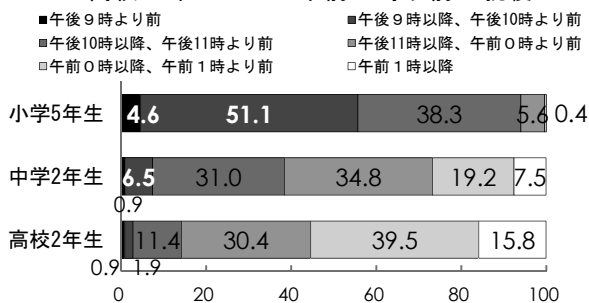


図 2-1-4 ふだん寝る時間の現状（小 5、中 2、高 2）

「早起き」の分類

全学年共通・・・午前 6 時 30 分以前に起床

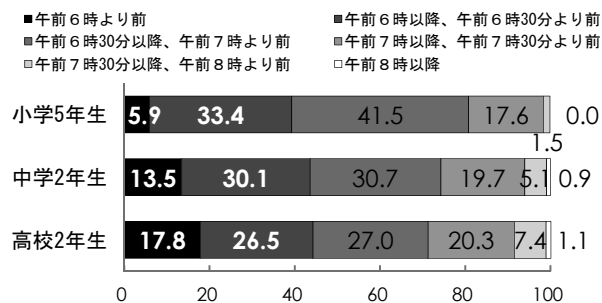


図 2-1-5 ふだん起きる時間の現状（小 5、中 2、高 2）

自然体験が豊富な子供ほど、自律性、積極性、協調性が身についている

自然体験と自立的行動習慣に関する指標との関係について分析したところ、自然体験が豊富な群ほど「自律性」、「積極性」、「協調性」高得点群の割合が大きくなる傾向がみられた（図 2-1-6～2-1-8）。

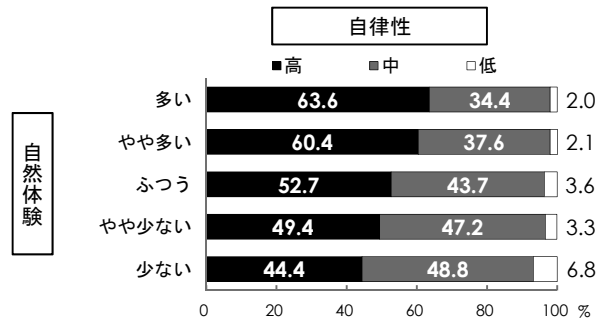


図 2-1-6 自然体験と自律性の関係
(小 4～小 6、中 2、高 2)

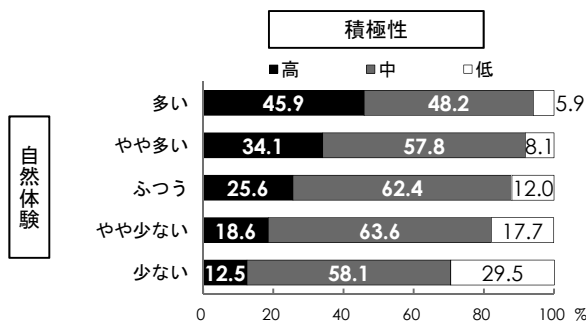


図 2-1-7 自然体験と積極性の関係
(小 4～小 6、中 2、高 2)

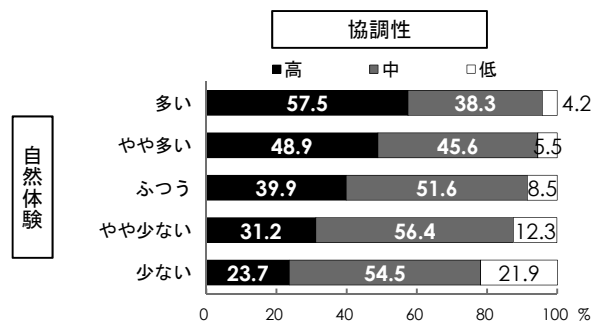


図 2-1-8 自然体験と協調性の関係
(小 4～小 6、中 2、高 2)

生活体験が豊富な子供ほど、自律性、積極性、協調性が身についている

生活体験と自立的行動習慣に関する指標との関係について分析したところ、生活体験が豊富な群ほど「自律性」、「積極性」、「協調性」高得点群の割合が大きくなる傾向がみられた（図 2-1-9～2-1-11）。

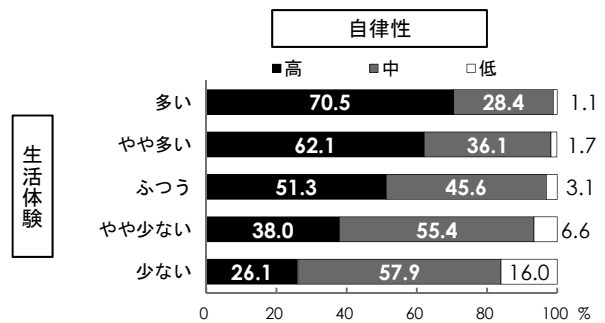


図 2-1-9 生活体験と自律性の関係
(小 4～小 6、中 2、高 2)

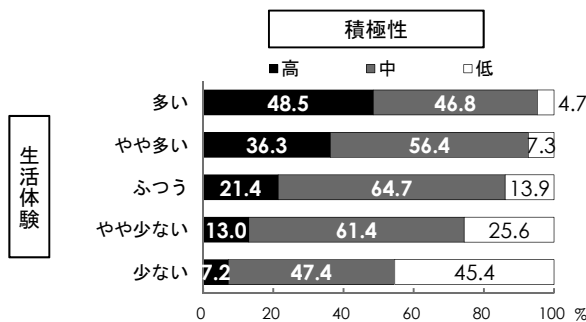


図 2-1-10 生活体験と積極性の関係
(小 4～小 6、中 2、高 2)

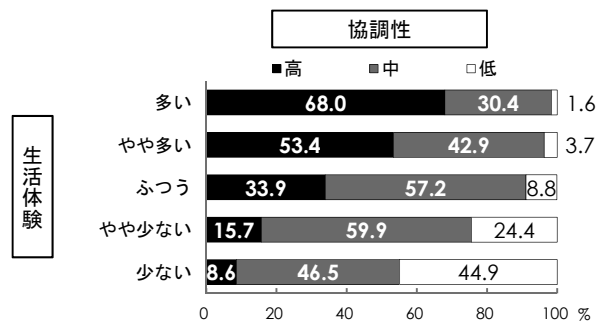


図 2-1-11 生活体験と協調性の関係
(小 4～小 6、中 2、高 2)

お手伝いをよくする子供ほど、自律性、積極性、協調性が身についている

お手伝いと自立的行動習慣に関する指標の関係について分析したところ、お手伝いが豊富な群ほど「自律性」、「積極性」、「協調性」高得点群の割合が大きくなる傾向がみられた（図 2-1-12～2-1-14）。

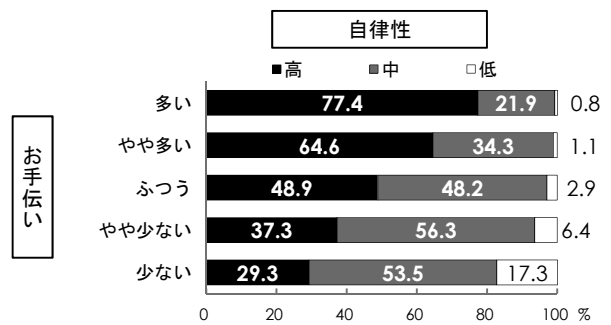


図 2-1-12 お手伝いと自律性の関係
(小 4～小 6、中 2、高 2)

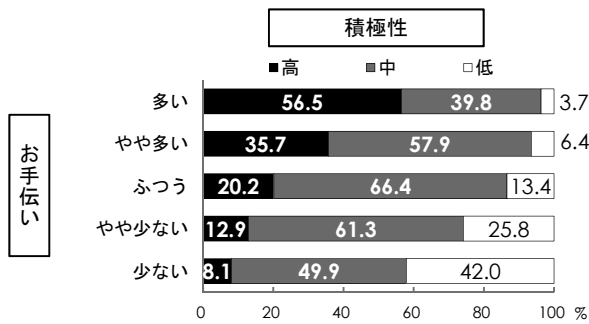


図 2-1-13 お手伝いと積極性の関係
(小 4～小 6、中 2、高 2)

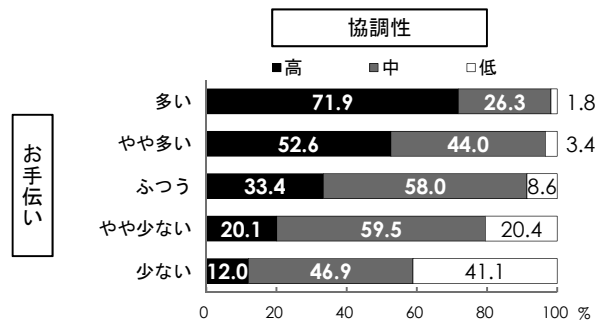


図 2-1-14 お手伝いと協調性の関係
(小 4～小 6、中 2、高 2)

2.2 青少年の自立的行動習慣に関する指標と意識の関係

自律性、積極性、協調性が身についている子供ほど、自己肯定感が高い

自立的行動習慣に関する指標と自己肯定感の関係について分析したところ、「自律性」、「積極性」、「協調性」高得点群ほど「自己肯定感」が高い群の割合が大きくなる傾向がみられた（図 2-2-1～2-2-3）。

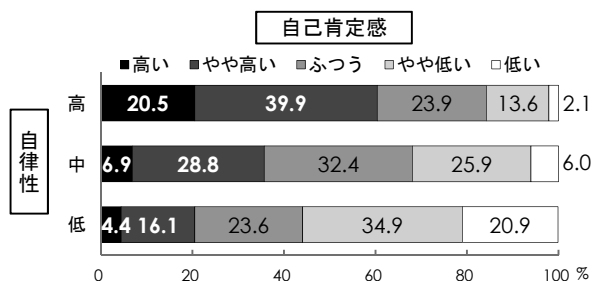


図 2-2-1 自律性と自己肯定感の関係
(小 4～小 6、中 2、高 2)

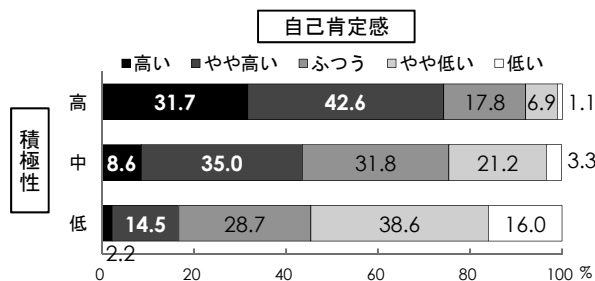


図 2-2-2 積極性と自己肯定感の関係
(小 4～小 6、中 2、高 2)

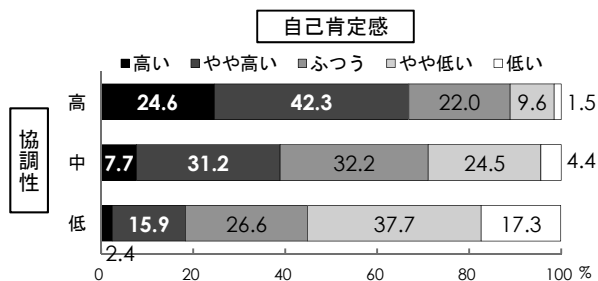


図 2-2-3 協調性と自己肯定感の関係
(小 4～小 6、中 2、高 2)

自律性、積極性、協調性が身についている子供ほど、携帯電話・スマートフォンの利用時間が短い

自立的行動習慣に関する指標と1日の携帯電話・スマートフォン利用時間の関係について分析したところ、「自律性」、「積極性」、「協調性」高得点群ほど「1日の携帯電話・スマートフォン利用時間」が短くなる傾向がみられた（図2-2-4～2-2-6）。

ここでは、自分用の携帯電話・スマートフォンを所有している子供のみ集計対象とした。

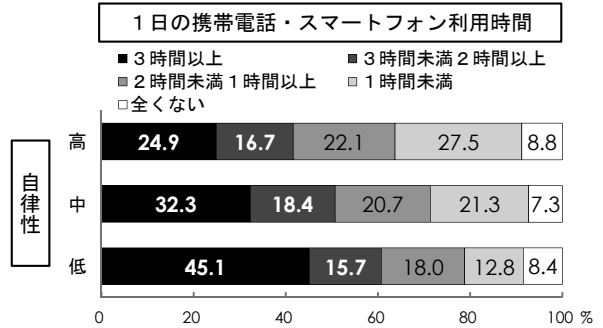


図2-2-4 自律性と携帯電話・スマートフォンの利用の関係（小4～小6、中2、高2）

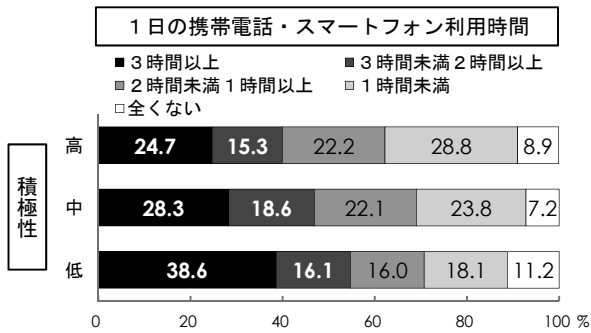


図2-2-5 積極性と携帯電話・スマートフォンの利用の関係（小4～小6、中2、高2）

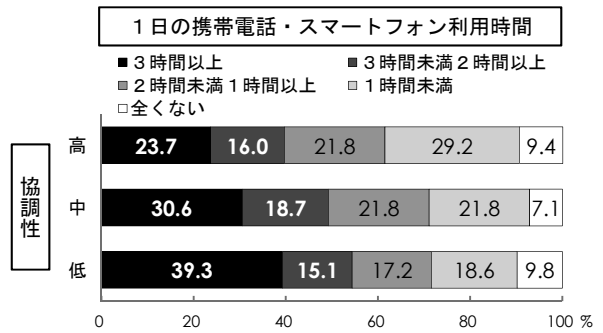


図2-2-6 協調性と携帯電話・スマートフォンの利用の関係（小4～小6、中2、高2）

自律性、積極性、協調性が身についている子供ほど、心身の疲労を感じる事が少ない

自立的行動習慣に関する指標と心身の疲労感の関係について分析したところ、「自律性」、「積極性」、「協調性」高得点群ほど「心身の疲労感」が強い群の割合が小さくなる傾向がみられた（図 2-2-7～2-2-9）。

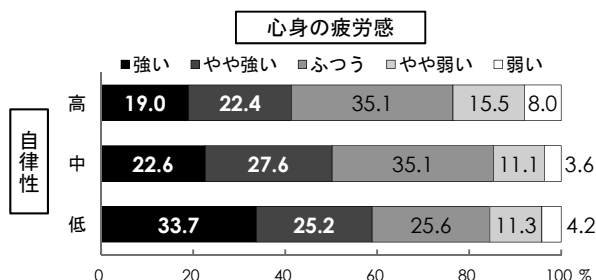


図 2-2-7 自律性と心身の疲労感の関係
(小 4～小 6、中 2、高 2)

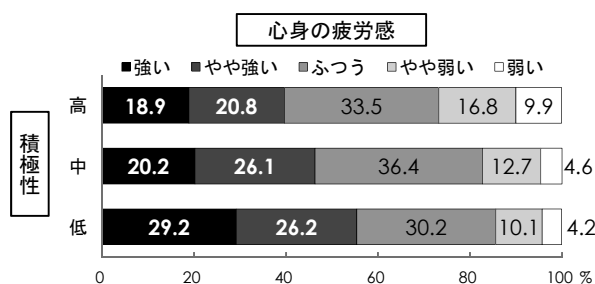


図 2-2-8 積極性と心身の疲労感の関係
(小 4～小 6、中 2、高 2)

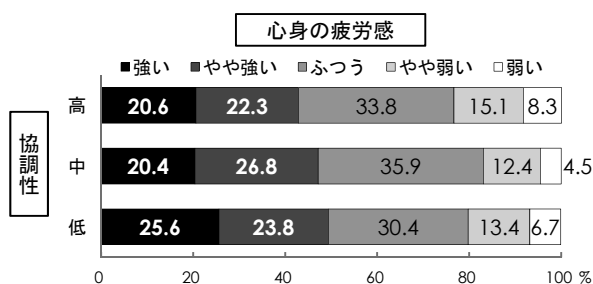


図 2-2-9 協調性と心身の疲労感の関係
(小 4～小 6、中 2、高 2)

(参考)「早寝早起き朝ごはん」を行っている子供は、心身の疲労を感じる事が少ない

早寝早起きで朝ごはんを毎日食べている群は、心身の疲労感が強い群の割合が最も小さくなり、遅寝遅起きで朝ごはんを食べない日がある群は、心身の疲労感が強い群の割合が最も大きくなる傾向がみられた（図 2-2-10）。

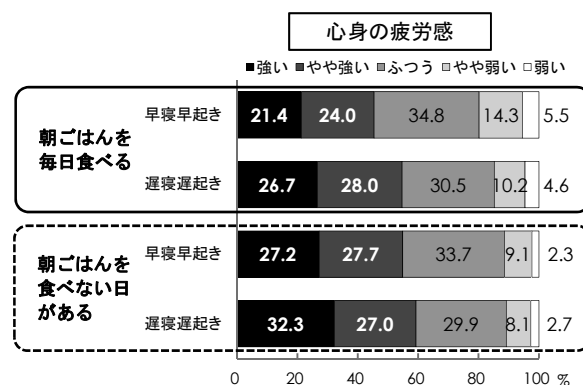


図 2-2-10 就寝・起床・朝食の習慣と心身の疲労感の関係
(小 5、中 2、高 2)

2.3 青少年の体験活動等の現状と推移

(1) 自然体験

5割以上の子供が「海や川で泳いだこと」に「何度も体験している」と回答

以下の自然体験に関する項目に対して「何度もある」と回答した割合をみると、「海や川で泳いだこと」(54.5%)が最も大きく、次いで「チョウやトンボ、バッタなどの昆虫をつかまえたこと」(48.3%)、「野鳥を見たり、鳴く声を聞いたこと」(46.2%)となっている。

一方、他の自然体験に関する項目と比べて小さかったものは、「ロープウェイやリフトを使わずに高い山に登ったこと」(16.7%)、「キャンプをしたこと」(27.2%)、「大きな木に登ったこと」(28.4%)となっている(図2-3-1)。

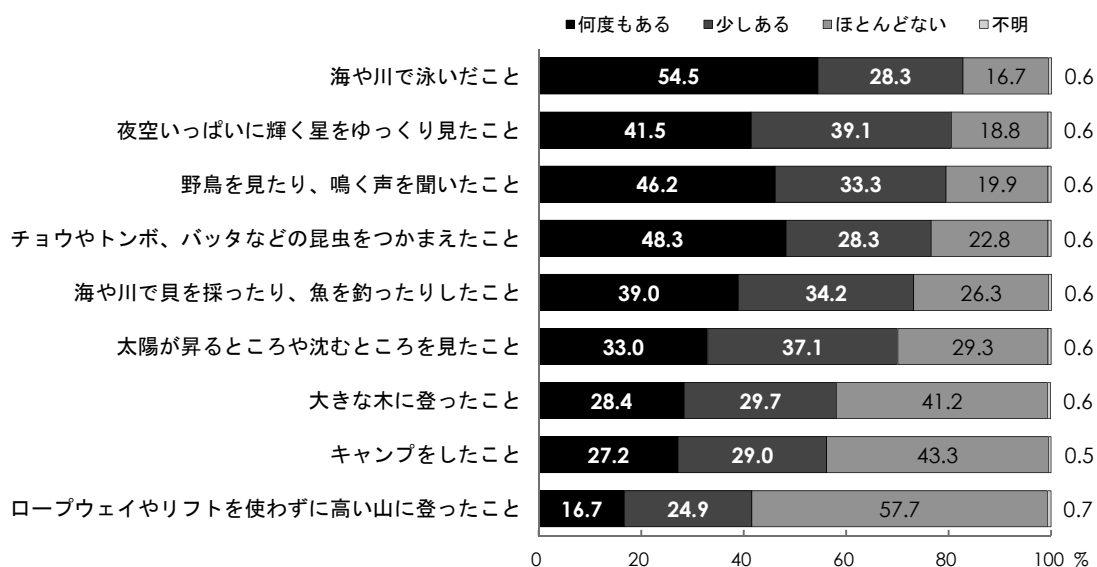


図 2-3-1 自然体験の現状 (小4~小6、中2、高2)

約10年間で子供の自然体験は増加

自然体験の推移をみると、平成17年度から平成24年度にかけて「何度もある」の割合が大きくなり、平成24年度以降は横ばいで推移している(図2-3-2~2-3-4)。

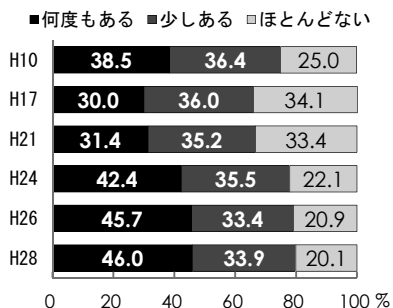


図 2-3-2 野鳥をみたり、鳴く声を聞いたことの推移 (小4、小6、中2)

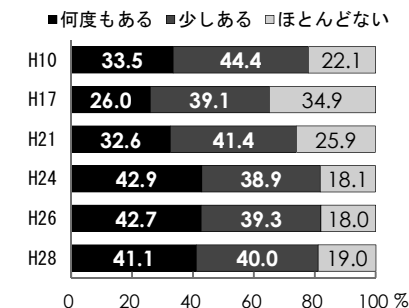


図 2-3-3 夜空いっぱいに輝く星をゆっくり見たことの推移 (小4、小6、中2)

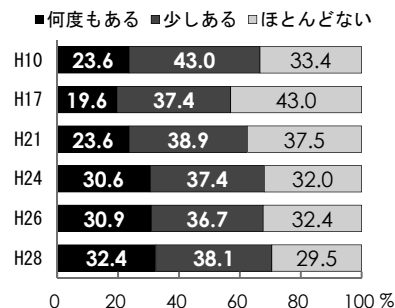


図 2-3-4 太陽が昇るところや沈むところを見たことの推移 (小4、小6、中2)

平成17年度調査以降の数値を平成10年度調査の数値と比較するため、集計対象を小4、小6、中2のみとし、かつ不明な回答を除いている(生活体験・お手伝いについても同様)。

(2) 生活体験

「タオルやぞうきを絞ったこと」を何度も体験している子供は9割以上

以下の生活体験に関する項目に対して「何度もある」と回答した割合をみると、「タオルやぞうきを絞ったこと」(91.8%)が最も大きく、次いで「小さい子供を背負ったり、遊んであげたりしたこと」(54.6%)、「ナイフや包丁で、果物の皮をむいたり、野菜を切ったこと」(49.7%)となっている。

一方、他の生活体験に関する項目と比べて小さかったものは、「赤ちゃんのおむつをかえたり、ミルクをあげたこと」(14.1%)、「弱いものいじめやケンカをやめさせたり、注意したこと」(17.4%)となっている(図2-3-5)。

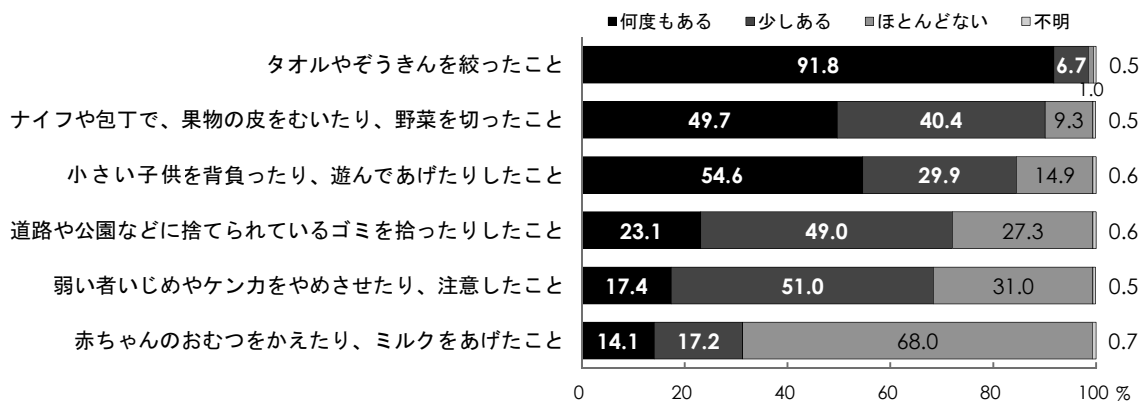


図2-3-5 生活体験の現状(小4~小6、中2、高2)

ナイフや包丁の使用はやや減少傾向

「ナイフや包丁で、果物の皮をむいたり、野菜を切ったこと」に「何度もある」と答えた割合は、平成17年度と比べるとやや減少している(図2-3-6)。

「小さい子供を背負ったり遊んであげたりしたこと」や「弱いものいじめやケンカをやめさせたり、注意したこと」の推移をみると、平成17年度から平成24年度にかけて「何度もある」の割合が大きくなり、平成24年度以降は横ばいで推移している(図2-3-7、図2-3-8)。

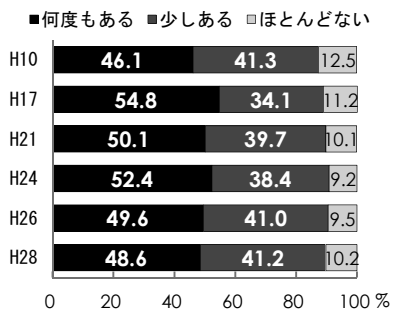


図2-3-6 ナイフや包丁で、果物の皮をむいたり、野菜を切ったことの推移(小4、小6、中2)

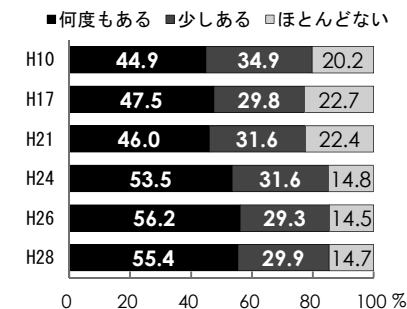


図2-3-7 小さい子供を背負ったり遊んであげたりしたことの推移(小4、小6、中2)

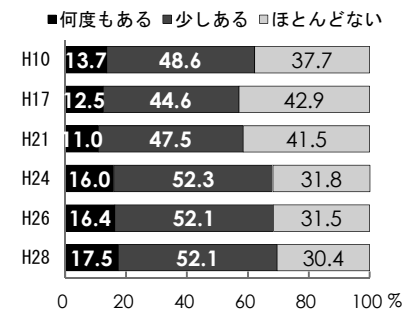


図2-3-8 弱いものいじめやケンカをやめさせたり、注意したことの推移(小4、小6、中2)

(3) お手伝い

日常なお手伝いの実施率は2～3割程度

以下のお手伝いに関する項目に対して「いつもしている」と回答した割合をみると、「食器をそろえたり、片付けたりすること」(35.0%)が最も大きく、次いで「お風呂洗いをしたり、窓ふきを手伝うこと」(25.3%)、「家の中のお掃除や整頓を手伝うこと」(23.5%)となっている。

一方、他のお手伝いに関する項目と比べて低かったものは、「靴などをそろえたり、磨いたりすること」(16.5%)、「お料理の手伝いをする事」(19.8%)、「新聞や郵便物をとってくる事」(20.0%)となっている(図2-3-9)。

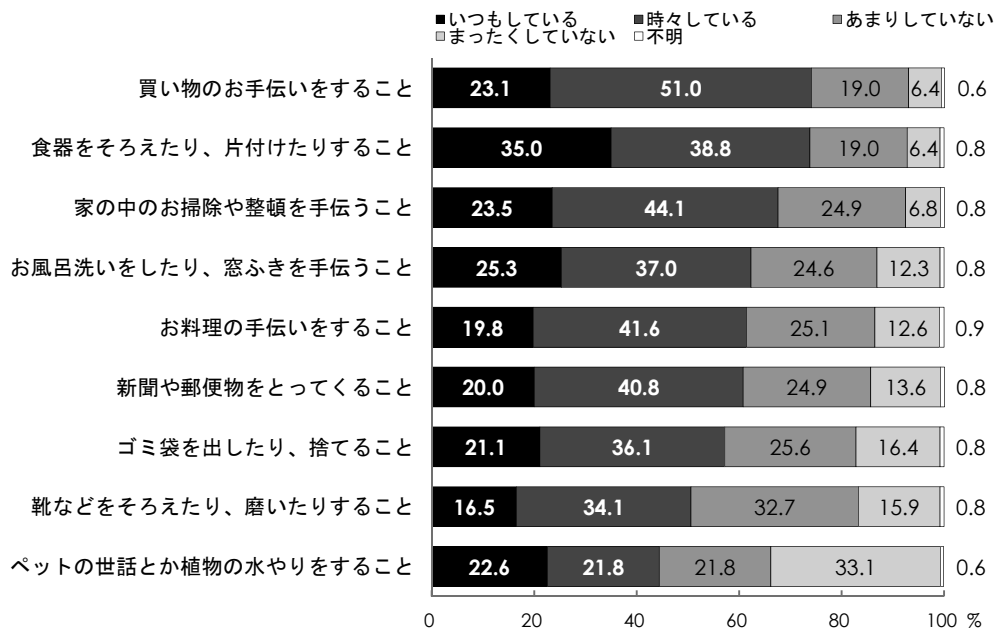


図2-3-9 お手伝いの現状(小4～小6、中2、高2)

18年間で子供のお手伝いは増加

お手伝いの推移をみると、平成10年度から平成24年度にかけて「いつもしている」の割合が大きくなっているが、平成24年度以降は横ばいで推移している(図2-3-10～2-3-12)。

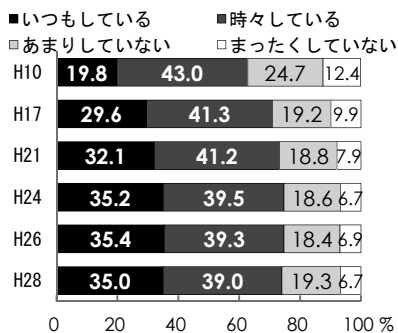


図2-3-10 食器をそろえたり、片付けたりすることの推移(小4、小6、中2)

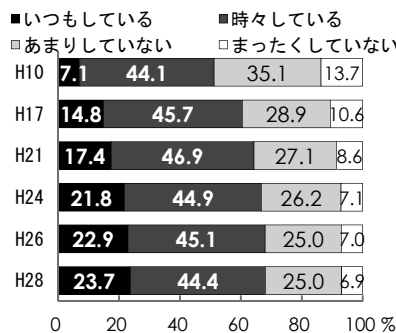


図2-3-11 家の中のお掃除や整頓を手伝うことの推移(小4、小6、中2)

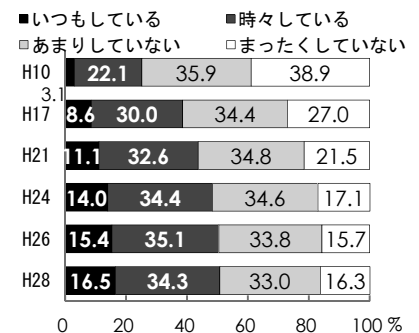


図2-3-12 靴などをそろえたり、磨いたりすることの推移(小4、小6、中2)

(4) 読書

高校2年生の5割以上は「ほとんど本を読まない」

1か月に読む本の数の推移をみると、平成18年度から平成24年度にかけて「10冊以上」の割合が大きくなり、「1～2冊」及び「ほとんど読まない」の割合が小さくなっている（図2-3-13）。

しかし、学年別にみると、学年が上がるにつれ読書数は減少し、高校2年生では「ほとんど読まない」子供の割合が5割以上である（図2-3-14）。

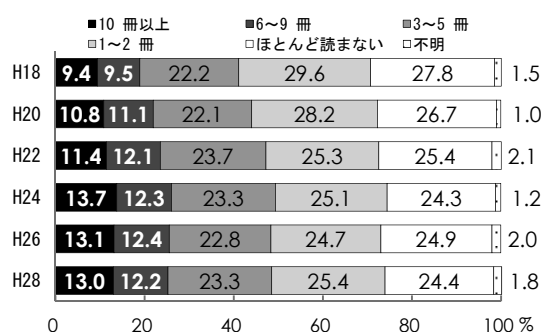


図2-3-13 1か月に読む本の数の推移
(小4～小6、中2、高2)

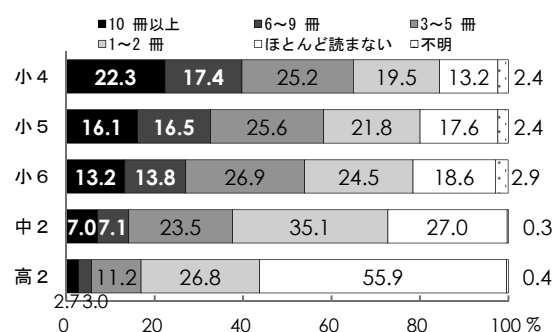


図2-3-14 学年ごとの1か月に読む本の数の現状
(小4～小6、中2、高2)

携帯電話・スマートフォンを長く利用するほど、読書数が減少する

1日の携帯電話・スマートフォンの利用時間が長い子供ほど、1か月に読む本の数が少なくなる傾向がみられ、携帯電話・スマートフォンを1日3時間以上利用する子供の5割近くが「ほとんど読まない」と回答した（図2-3-15）。

ここでは、自分用の携帯電話・スマートフォンを所有している子供のみ集計対象とした。

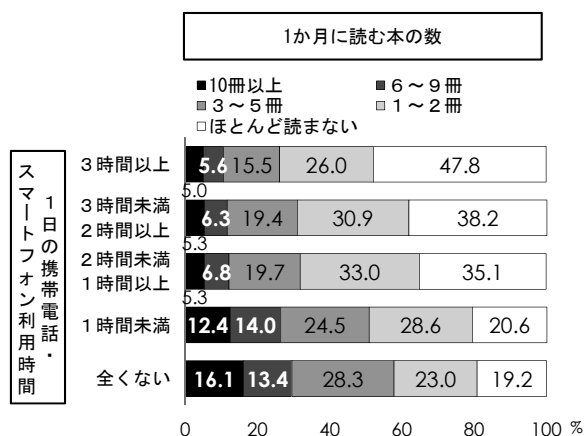


図2-3-15 1日の携帯電話・スマートフォンの利用時間と1か月に読む本の数の関係
(小4～小6、中2、高2)

2.4 青少年の意識等の現状と推移

(1) 自立的行動習慣

自立的行動習慣が身についている子供の割合は10年間で向上

自立的行動習慣全体の推移をみると、平成18年度から平成28年度にかけて「身についている」と「やや身についている」を合計した割合は大きくなっている（図2-4-1）。

項目別にみると、「ルールを守って行動する」等多くの項目は、平成18年度から平成28年度にかけて「とても当てはまる」と回答した子供の割合が大きくなっている（図2-4-2～2-4-4）。

一方、「先のことを考えて、自分の計画を立てる」についてはあまり変化がみられない（図2-4-5）。

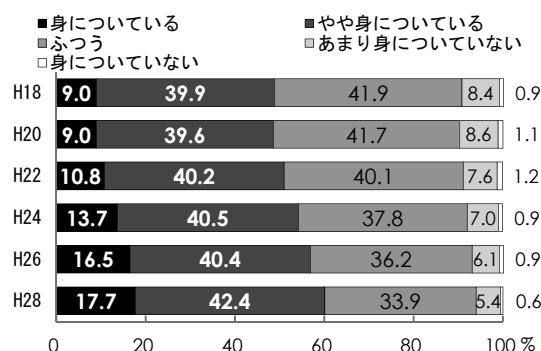


図2-4-1 自立的行動習慣の推移
(小4～小6、中2、高2)

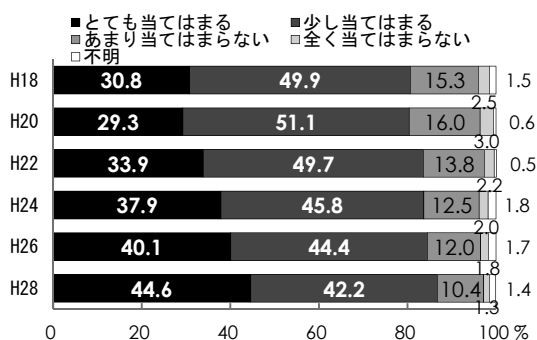


図2-4-2 「ルールを守って行動する」の推移
(小4～小6、中2、高2)

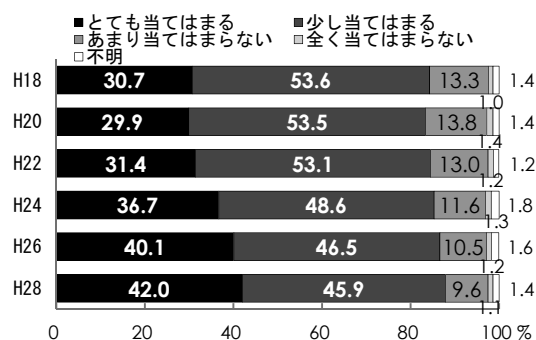


図2-4-3 「自分でできることは自分でする」の推移
(小4～小6、中2、高2)

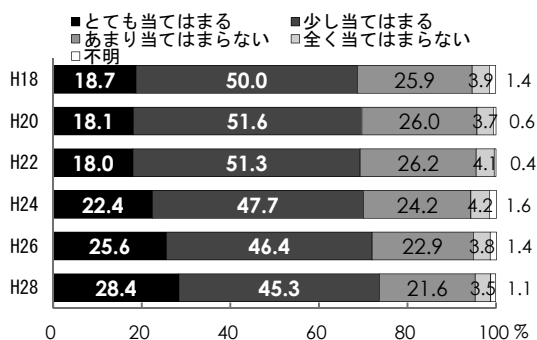


図2-4-4 「相手の立場になって考える」の推移
(小4～小6、中2、高2)

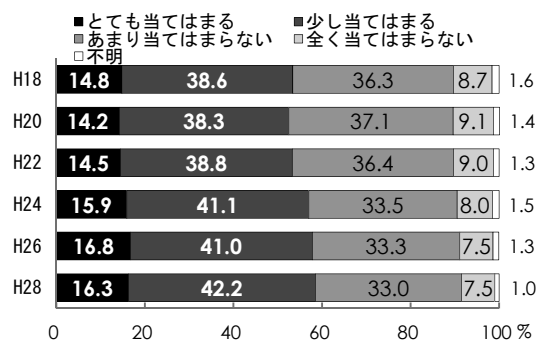


図2-4-5 「先のことを考えて、自分の計画を立てる」の推移
(小4～小6、中2、高2)

(2) 自己肯定感

自己肯定感が高い子供の割合は向上傾向

自己肯定感全体の推移をみると、平成 20 年度から平成 28 年度にかけて「高い」「やや高い」を合計した割合は大きくなっている（図 2-4-6）。

項目別にみると、「今の自分が好きだ」や「勉強は得意な方だ」について「とても思う」「少し思う」と回答した子供の割合が、平成 20 年度から平成 28 年度にかけて大きくなっている（図 2-4-7、図 2-4-8）。

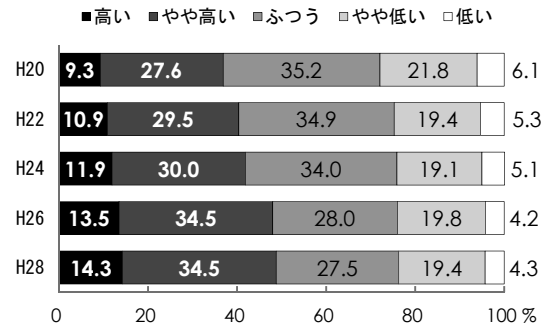


図 2-4-6 自己肯定感の推移
(小 4～小 6、中 2、高 2)

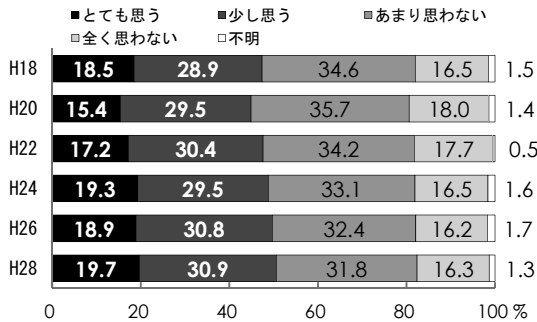


図 2-4-7 「今の自分が好きだ」の推移
(小 4～小 6、中 2、高 2)

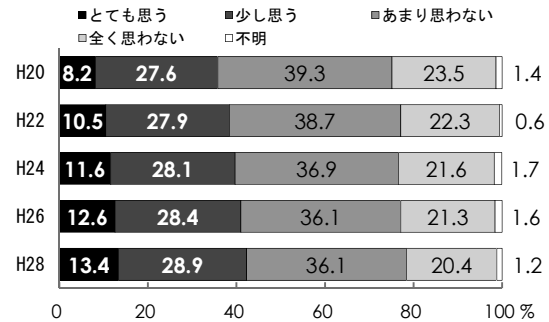


図 2-4-8 「勉強は得意な方だ」の推移
(小 4～小 6、中 2、高 2)

小学校から中学校にかけて、自己肯定感が高い子供の割合は大きく減少

学年が上がるにつれて、「今の自分が好きだ」や「勉強は得意な方だ」について「とても思う」と「少し思う」と回答した子供の割合が減少する傾向がみられ、特に小学 6 年生から中学 2 年生にかけて大きく減少している（図 2-4-9、2-4-10）

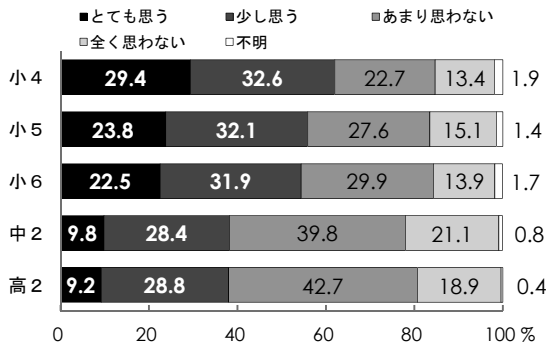


図 2-4-9 学年ごとの「今の自分が好きだ」の現状
(小 4～小 6、中 2、高 2)

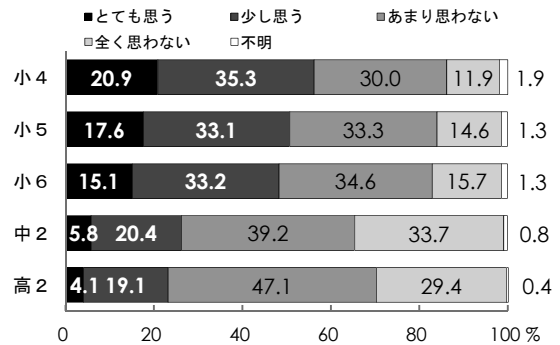


図 2-4-10 学年ごとの「勉強は得意な方だ」の現状
(小 4～小 6、中 2、高 2)

第 3 章 調査の結果

第3章 調査の結果

本調査は、調査の概要（第1章）で述べたように、青少年教育関係者が実施する事業の企画立案、運営等に資するために実施した、青少年の体験活動や意識等の実態についての全国規模の調査である。

分析にあたっては、青少年の自然体験や生活体験、早寝早起き朝ごはんや携帯電話・スマートフォンの利用時間といった生活習慣の実態等について、平成28年の実態、学年間の比較、平成10年から28年の18年間または平成18年から28年の10年間の経年比較を行った。平成10年から28年の18年間の経年比較については、過去の調査で分析対象としてきた、小学4年生、小学6年生、中学2年生のデータを用い、「不明」の回答を除いたサンプルを母数としている。それにあわせて、平成18年から28年の10年間の経年比較についても、小学4年生、小学6年生、中学2年生のデータを用いている。

また、青少年の保護者における公的機関等が行う行事への参加、子供が家族や友だちと行う自然体験活動、自然体験活動に関する意識、子供へのしつけ、保護者自身の自然体験についても分析した。

さらに、青少年の自立的行動習慣に関する指標である「自律性」、「積極性」、「協調性」と自然体験、生活体験、お手伝いといった体験活動との関係を分析した。そして、保護者の行動や家庭環境に注目して、青少年の体験活動と保護者の子供の頃の自然体験、子供へのしつけ、世帯年収や教育費との関係について分析した。

以下に、それらの結果をまとめる。グラフの比率については、小数点第2位を四捨五入した数値を用いていることから、各項目における比率の合計が100.0%にならない場合がある。回答比率は、層の大きさを重みとした重みつき集計値を用いて算出した。また、合計得点を算出する際に、一部の項目への回答に欠損値がみられる場合には、残りの項目への回答得点を合計して項目数で除算した得点を用いた。

3.1 青少年調査

青少年の自然体験、生活体験、お手伝い、学校の授業や行事以外の自然体験活動について、平成28年度の実態を明らかにし、学年間の比較を行った。自然体験、生活体験、社会体験、お手伝い、1年間の学校外での体験活動、読書量、早寝早起き、自立的行動習慣、自己肯定感、道徳観・正義感については、これまでの調査結果との経年比較を行った。

3.1.1 青少年の体験

(1) 自然体験

(a) 平成28年の実態

小学生（以下、小学生は小学4年生、小学5年生、小学6年生を示す）、中学2年生、高校2年生の自然体験（9項目）について、これまでにどのくらいしたことがあるのかを「何度もある」、「少しある」、「ほとんどない」の3段階で回答を求めた。図3-1-1に、各項目を「何度もある」と「少しある」と答えた割合の合計が多い順に並べた。

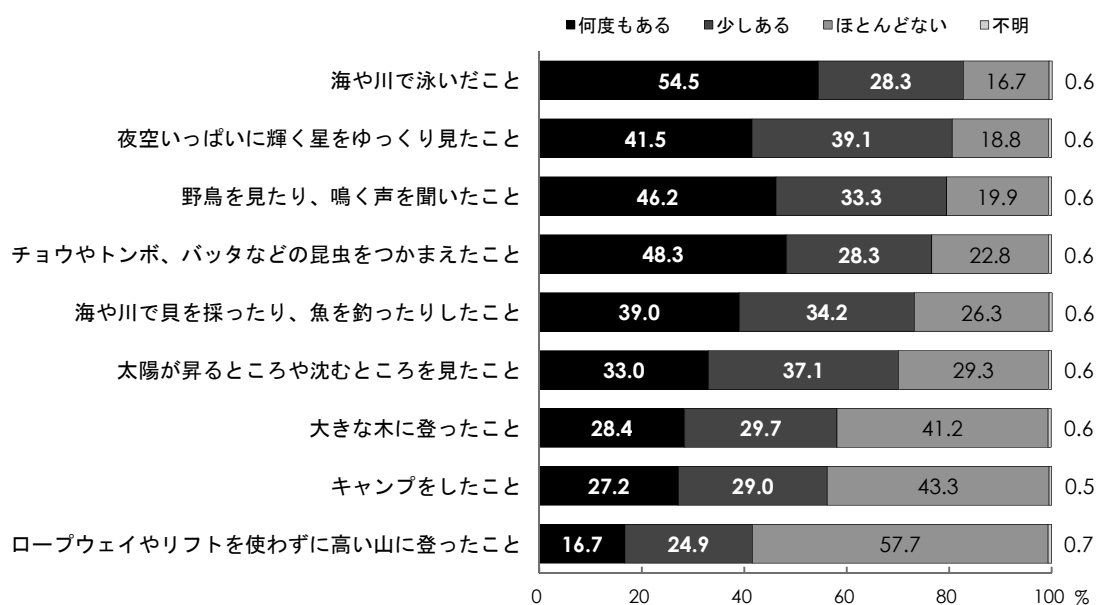


図 3-1-1 自然体験の実態

「何度もある」、「少しある」と答えた割合の合計が大きかったのは、「海や川で泳いだこと」(82.8%)、「夜空いっぱいに輝く星をゆっくり見たこと」(80.6%)であり8割以上であった。一方、「大きな木に登ったこと」(58.1%)と「キャンプをしたこと」(56.2%)は合計が6割以下で、「ロープウェイやリフトを使わずに高い山に登ったこと」(41.6%)は合計が5割以下であった。

(b) 学年間の比較

全体で「何でもある」、「少しある」の合計割合が8割以上であった「海や川で泳いだこと」、「夜空いっぱい輝く星をゆっくり見たこと」は、各学年でも約8割が「何でもある」、「少しある」と答えていた。

行っている割合の小さかった「大きな木に登ったこと」、「ロープウェイやリフトを使わずに高い山に登ること」は、学年が上がるにつれて「何でもある」、「少しある」と答えた割合が増加しており、高学年から体験の機会が多くなっていることが考えられる。

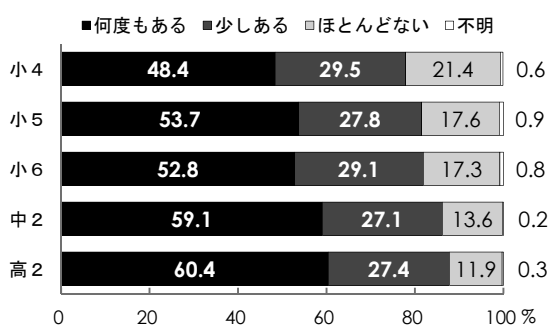


図 3-1-2 海や川で泳いだこと

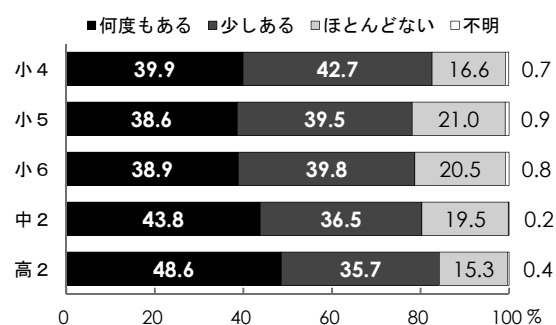


図 3-1-3 夜空いっぱい輝く星をゆっくり見たこと

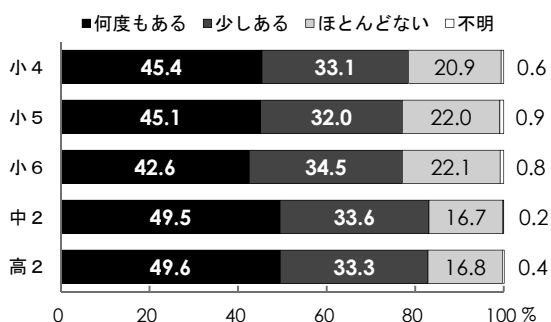


図 3-1-4 野鳥を見たり、鳴く声を聞いたこと

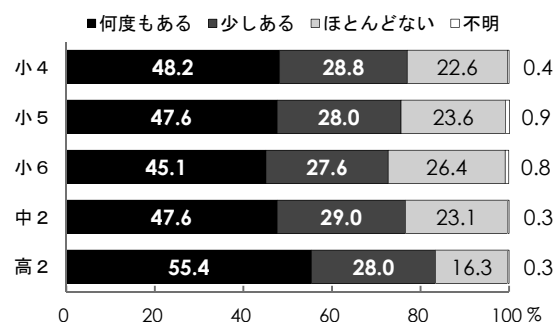


図 3-1-5 チョウやトンボ、バッタなどの昆虫をつかまえたこと

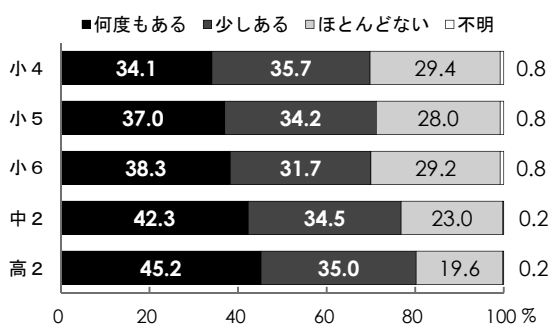


図 3-1-6 海や川で貝を採ったり、魚を釣ったりしたこと

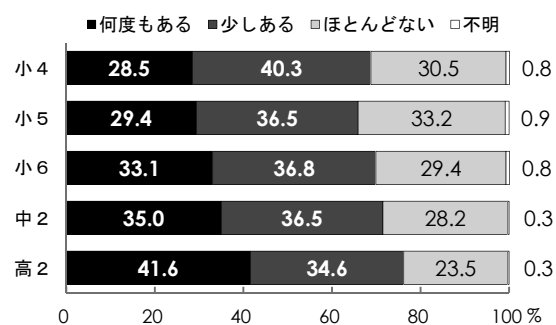


図 3-1-7 太陽が昇るところや沈むところを見たこと

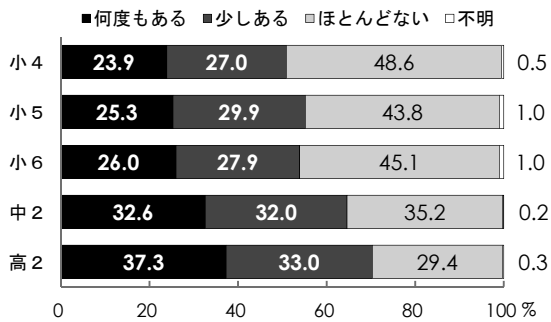


図 3-1-8 大きな木に登ったこと

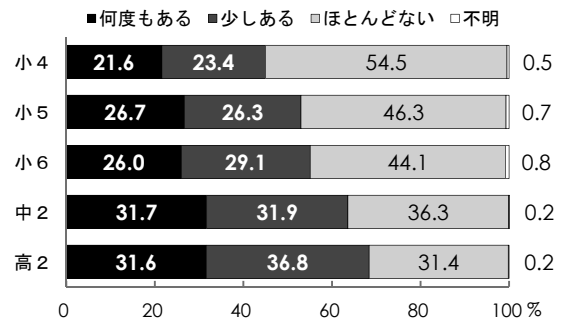


図 3-1-9 キャンプをしたこと

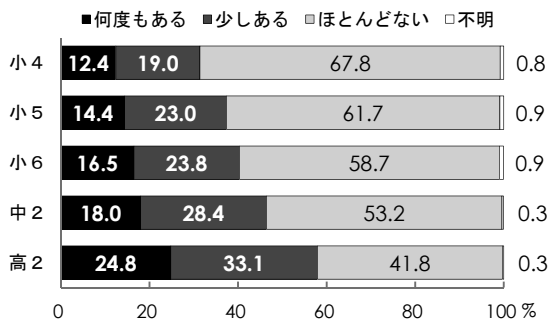


図 3-1-10 ロープウェイやリフトを使わずに高い山に登ったこと

(c) 平成 10 年から 28 年までの 18 年間の経年比較

平成 10 年から平成 28 年の 18 年間の小中学生（小学 4 年生、小学 6 年生、中学 2 年生）が、自然体験についてこれまでにどのくらいしたことがありますかという質問へ「何度もある」、「少しある」と答えた割合は、「海や川で泳いだこと」、「夜空いっぱい輝く星をゆっくり見たこと」、「野鳥を見たり、鳴く声を聞いたこと」、「チョウやトンボ、バッタなどの昆虫をつかまえたこと」、「海や川で貝を採ったり、魚を釣ったりしたこと」、「太陽が昇るところや沈むところを見たこと」は平成 17 年と平成 21 年に減少しているが、平成 24 年から平成 28 年にかけておおむね増加しており、平成 10 年と同程度の割合になっている。

「大きな木に登ったこと」、「キャンプをしたこと」、「ロープウェイやリフトを使わずに高い山に登ったこと」への「何度もある」、「少しある」とした回答は、平成 17 年と平成 21 年に減少し、平成 24 年に増加しているが、平成 26 年から平成 28 年にかけて再び減少傾向にある。

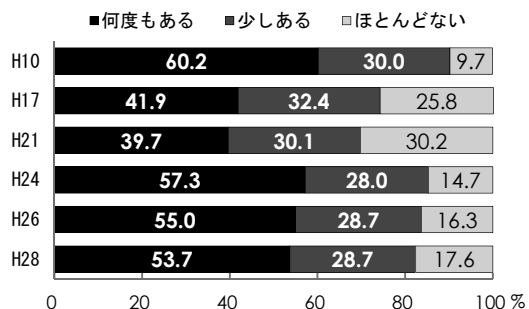


図 3-1-11 海や川で泳いだこと

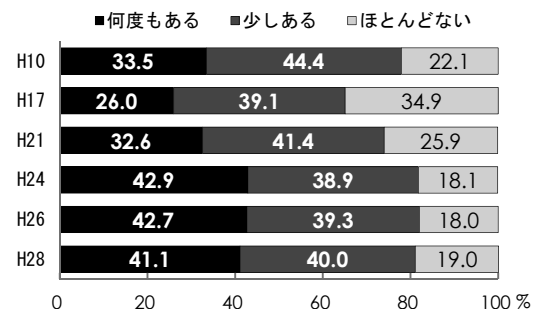


図 3-1-12 夜空いっぱい輝く星をゆっくり見たこと

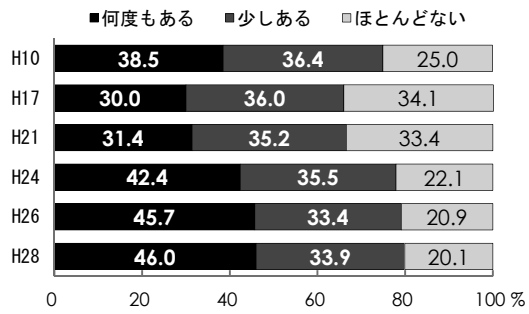


図 3-1-13 野鳥を見たり、鳴く声を聞いたこと

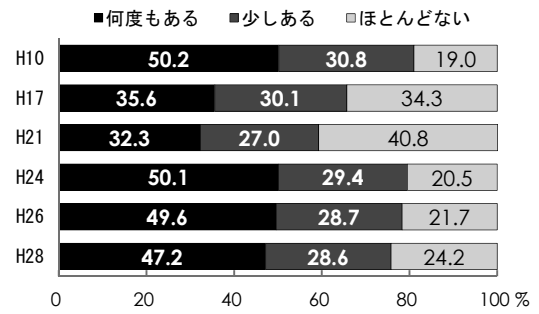


図 3-1-14 チョウやトンボ、バッタなどの昆虫をつかまえたこと

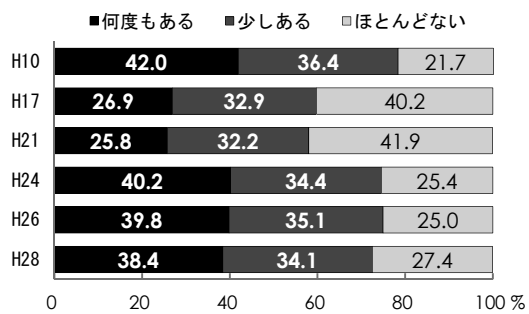


図 3-1-15 海や川で貝を採ったり、魚を釣ったりしたこと

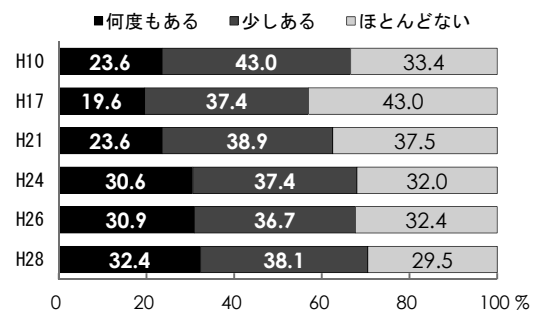


図 3-1-16 太陽が昇るところや沈むところを見たこと

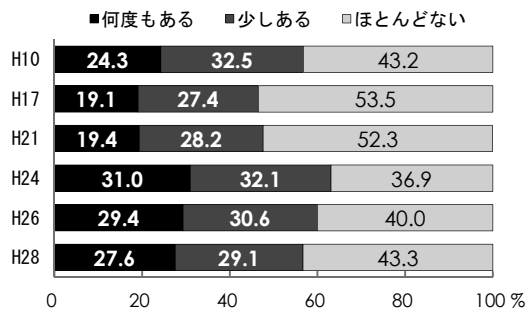


図 3-1-17 大きな木に登ったこと

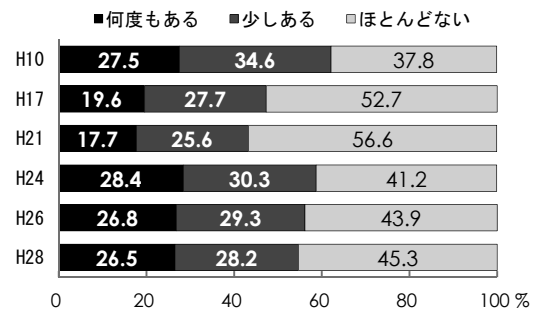


図 3-1-18 キャンプをしたこと

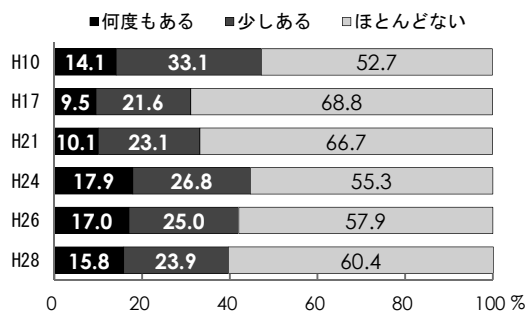


図 3-1-19 ロープウェイやリフトを使わずに高い山に登ったこと

(2) 生活体験

(a) 平成 28 年の実態

小学生、中学 2 年生、高校 2 年生の生活体験（6 項目）について、これまでにどのくらいしたことがあるのかを「何度もある」、「少しある」、「ほとんどない」の 3 段階で回答を求めた。図 3-1-20 に、各項目を「何度もある」と「少しある」と答えた割合の合計が多い順に並べた。

「何度もある」、「少しある」と回答した合計割合が大きかったのは、「タオルやぞうきんを絞ったこと」(98.5%)、「ナイフや包丁で、果物の皮をむいたり、野菜を切ったこと」(90.1%)であり 9 割以上であった。一方、「赤ちゃんのおむつをかえたり、ミルクをあげたこと」(31.3%) は合計が 3 割程度で小さかった。

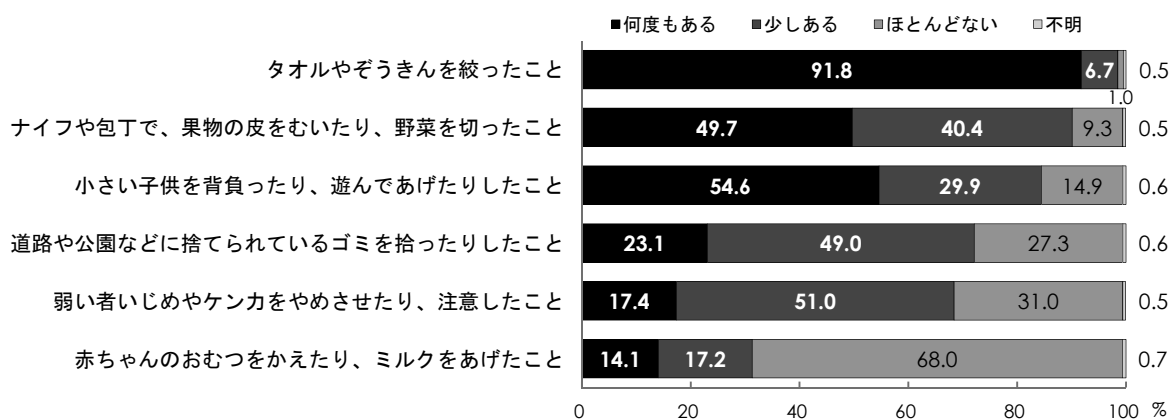


図 3-1-20 生活体験の実態

(b) 学年間の比較

「タオルやぞうきんを絞ったこと」は各学年のほとんど全員が「何どもある」、「少しある」と答えており、幼少期から体験していると考えられる。「ナイフや包丁で、果物の皮をむいたり、野菜を切ったこと」は、各学年で 8 割以上が「何どもある」、「少しある」と答えており、「何どもある」という回答の割合は学年が上がるにつれて増加している。

「弱い者いじめやけんかをやめさせたり、注意したこと」については、「何どもある」、「少しある」とした回答割合は学年が上がるにつれて減少していた。これまでの体験を尋ねているため、学年が上がるにつれて「何どもある」、「少しある」という回答割合が増加するか、変わらない傾向が想定されるが、中高生では小学生よりも減少していた。この結果は世代間の特徴の違いであることも考えられるが、平成 24 年調査でも同様の傾向がみられることから、中高生の現在の生活や意識に回答が影響されたことが予想される。

また、「赤ちゃんのおむつをかえたり、ミルクをあげたこと」は、「何どもある」、「少しある」とした回答割合は中高生で微増しているが、4 割弱であった (35.9%、37.2%)。

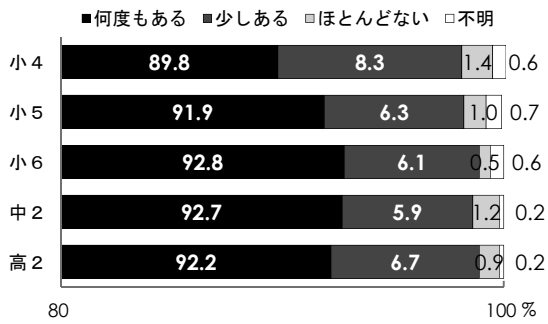


図 3-1-21 タオルやぞうきんを絞ったこと

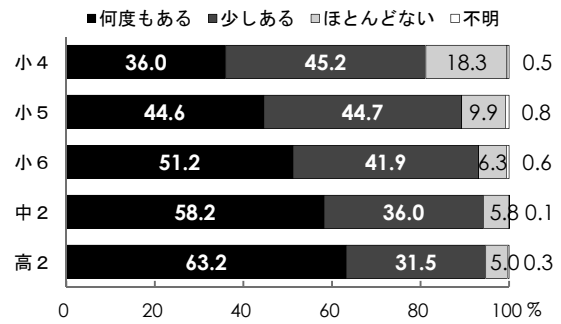


図 3-1-22 ナイフや包丁で、果物の皮をむいたり、野菜を切ったこと

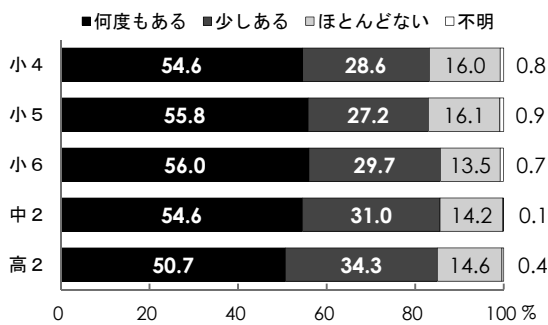


図 3-1-23 小さい子供を背負ったり、遊んであげたりしたこと

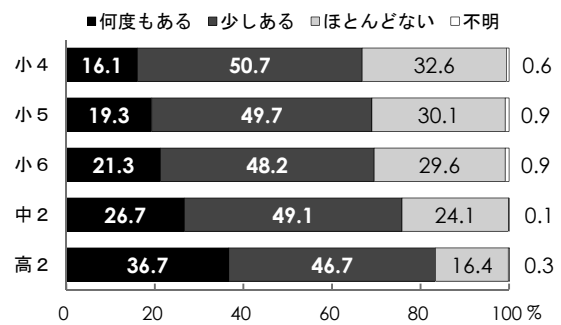


図 3-1-24 道路や公園などに捨てられているゴミを捨てたりしたこと

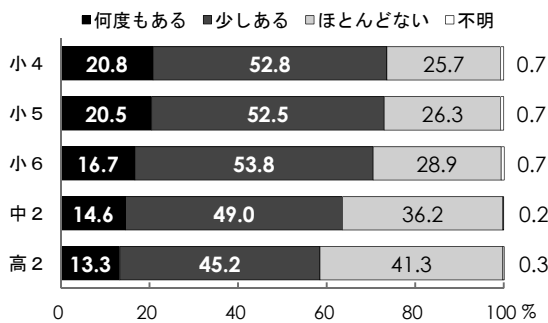


図 3-1-25 弱い者いじめやケンカをやめさせたり、注意したこと

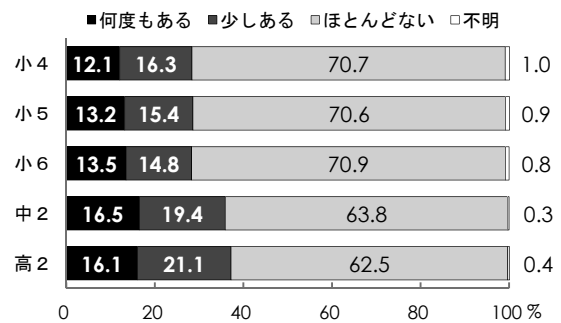


図 3-1-26 赤ちゃんのおむつをかえたり、ミルクをあげたこと

(c) 平成 10 年から 28 年までの 18 年間の経年比較

平成 10 年から平成 28 年の 18 年間の小中学生（小学 4 年生、小学 6 年生、中学 2 年生）が、生活体験についてこれまでにどのくらいしたことがありますかという質問へ「何度もある」、「少しある」と答えた割合は、「小さい子供を背負ったり、遊んであげたりしたこと」、「道路や公園などに捨てられているゴミを捨てたりしたこと」、「弱い者いじめやケンカをやめさせたり、注意したこと」は、平成 17 年と平成 21 年に微減しているが、平成 24 年から平成 28 年にかけておおむね増加している。

「タオルやぞうきんを絞ったこと」に「何度もある」、「少しある」と回答した割合は平

成 10 年から平成 28 年にかけて 9 割以上であり、特に「何度もある」の割合も増加している。「ナイフや包丁で、果物の皮をむいたり、野菜を切ったこと」の回答割合に大きな変化はみられなかった。

「赤ちゃんのおむつをかえたり、ミルクをあげたこと」は、平成 10 年から平成 28 年にかけて 2 割程度から 3 割以上に増加していた (22.6%~31.1%)。

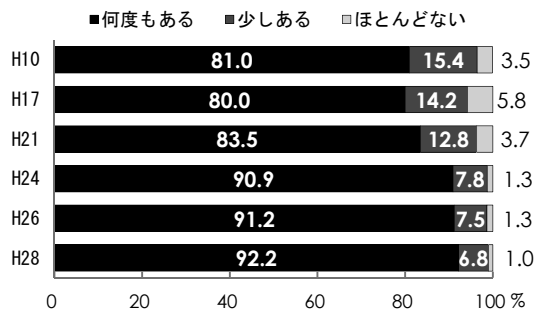


図 3-1-27 タオルやぞうきんを絞ったこと

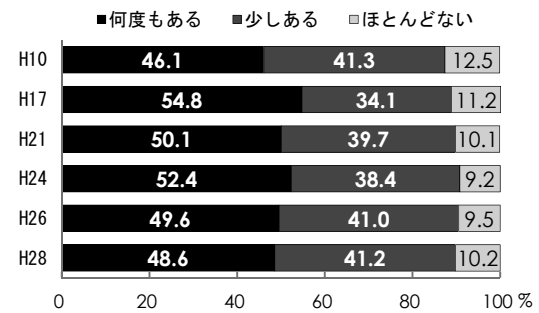


図 3-1-28 ナイフや包丁で、果物の皮をむいたり、野菜を切ったこと

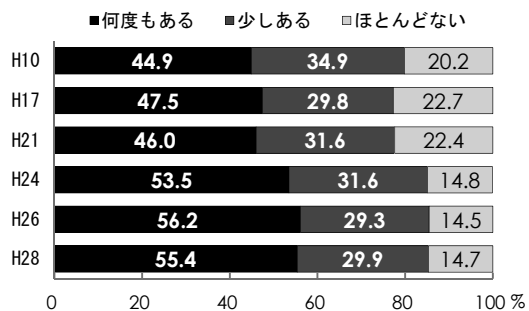


図 3-1-29 小さい子供を背負ったり、遊んであげたりしたこと

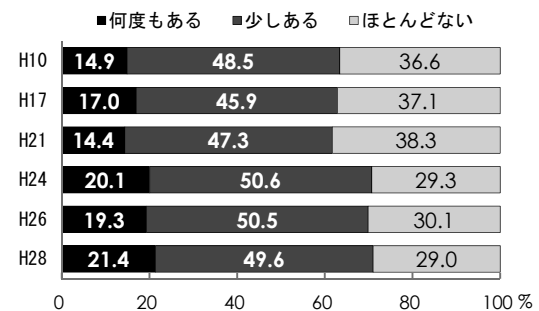


図 3-1-30 道路や公園などに捨てられているゴミを捨てたりしたこと

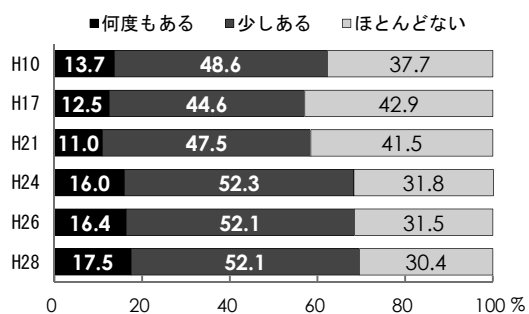


図 3-1-31 弱い者いじめやケンカをやめさせたり、注意したこと

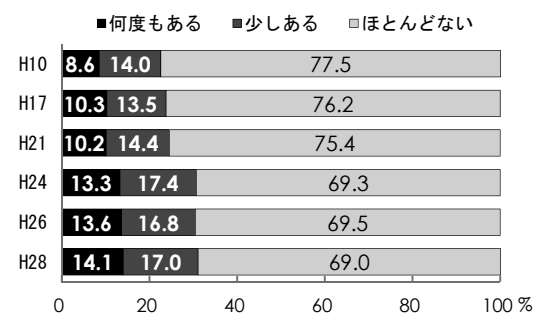


図 3-1-32 赤ちゃんのおむつをかえたり、ミルクをあげたこと

(3) 社会体験

(a) 平成 28 年の実態

社会体験（3 項目）について、これまでにどのくらいしたことがあるのかを「何度もある」、「少しある」、「ほとんどない」の 3 段階で回答を求めた。図 3-1-33 に、各項目を「何度もある」と「少しある」と答えた割合の合計が多い順に並べた。ただし、「お墓参りをしたこと」と「体の不自由な人、お年寄り、困っている人などの手助けをしたこと」は小学生、中学 2 年生、高校 2 年生が回答しているが、「外国の人と交流したり一緒に生活したりしたこと」は小学生には尋ねておらず中学 2 年生と高校 2 年生のみの回答割合である。

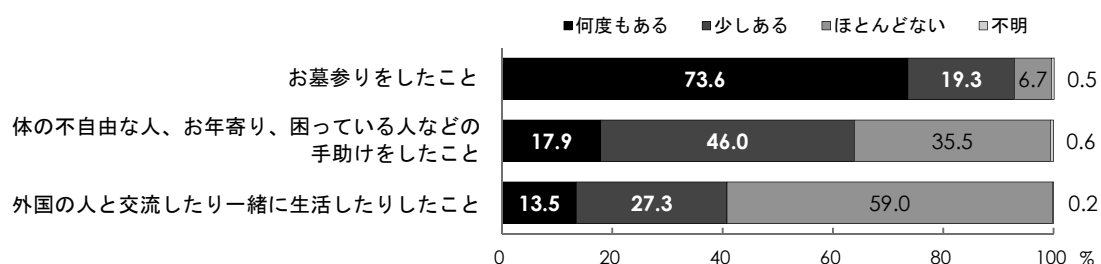


図 3-1-33 社会体験の実態

「何度もある」、「少しある」と回答した割合は、「お墓参りをしたこと」は 92.9%で 9 割以上、「体の不自由な人、お年寄り、困っている人などの手助けをしたこと」は 63.9%で 6 割以上であった。一方、「外国の人と交流したり一緒に生活したりしたこと」は 40.8%で 4 割程度であった。

(b) 学年間の比較

「お墓参りをしたこと」は各学年の 9 割以上が「何度もある」、「少しある」と答えており、幼少期から体験していると考えられる。「体の不自由な人、お年寄り、困っている人などの手助けをしたこと」は「何度もある」、「少しある」という回答の割合は学年が上がるにつれて増加しており、小学 4 年生が合計 54.7%であったのが、高校 2 年生では合計 77.2%になっている。

「外国の人と交流したり一緒に生活したりしたこと」は「何度もある」、「少しある」という回答の合計割合は、中学 2 年生と高校 2 年生のいずれも 4 割程度であった。小学生に尋ねていなかったため正確な比較はできないが、年齢に伴い経験頻度が増加することを考えると、青少年の外国人との交流は 5 割に達していないと予想される。

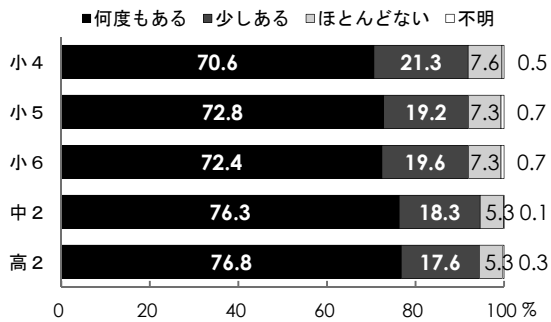


図 3-1-34 お墓参りをしたこと

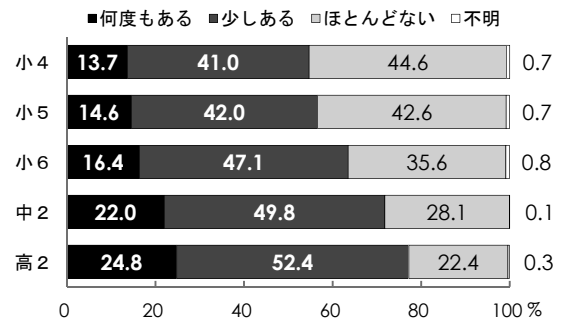


図 3-1-35 体の不自由な人、お年寄り、困っている人などの手助けをしたこと

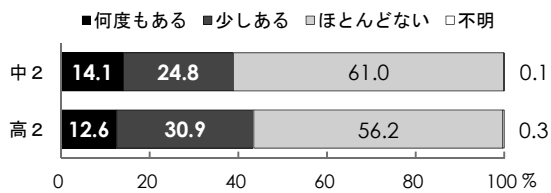


図 3-1-36 外国の人と交流したり一緒に生活したりしたこと

(c) 平成 24 年から 28 年までの 4 年間の経年比較

社会体験を尋ねる 3 項目は平成 24 年から調査を開始したため、平成 24 年から平成 28 年の 4 年間の社会体験について経年比較を行った。各体験をこれまでにどのくらいしたことがあるかという質問へ「何度もある」、「少しある」と答えた割合は、「外国の人と交流したり一緒に生活したりしたこと」は平成 24 年 (37.3%) から平成 26 年 (40.8%) にかけて微増しているが、全体的に大きな変化はみられなかった。

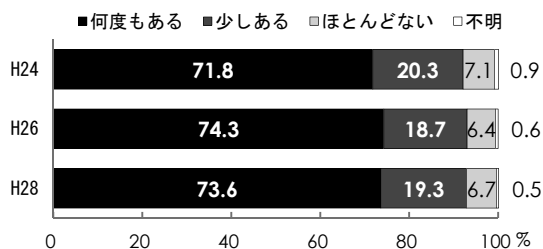


図 3-1-37 お墓参りをしたこと

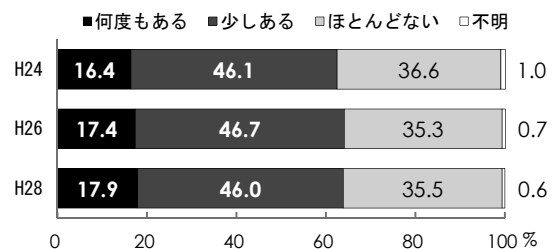


図 3-1-38 体の不自由な人、お年寄り、困っている人などの手助けをしたこと

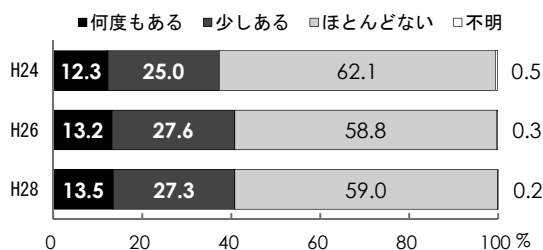


図 3-1-39 外国の人と交流したり一緒に生活したりしたこと

(4) お手伝い

(a) 平成 28 年の実態

小学生、中学 2 年生、高校 2 年生のお手伝い（9 項目）について、普段どのくらいしているのかを「いつもしている」、「時々している」、「あまりしていない」、「まったくしていない」の 4 段階で回答を求めた。図 3-1-40 に、各項目に「いつもしている」と「時々している」と答えた割合の合計が多い順に並べた。

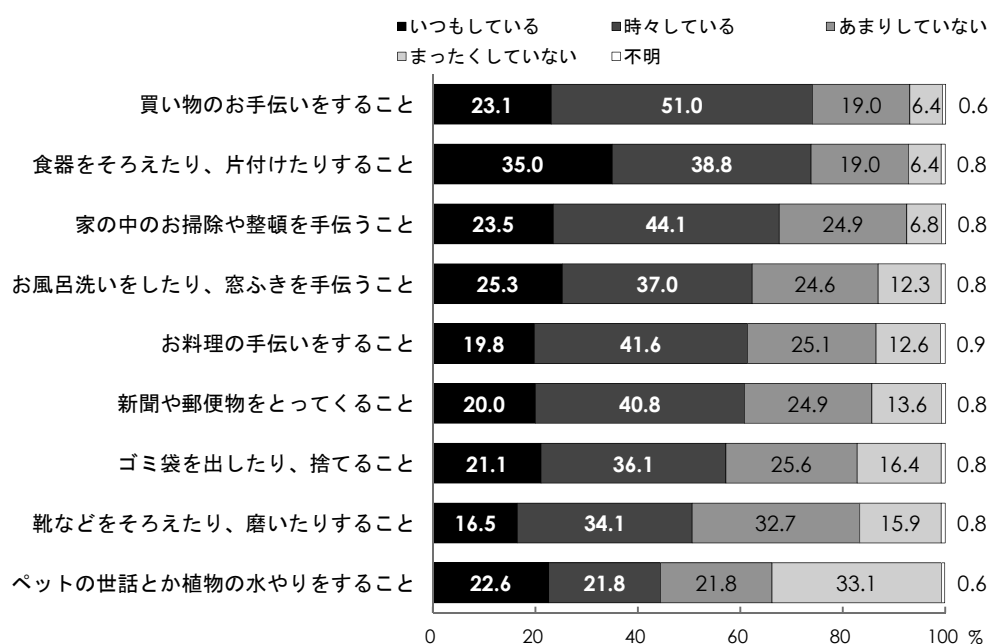


図 3-1-40 お手伝いの実態

「いつもしている」、「時々している」と回答した合計割合が大きかったのは、「買い物のお手伝いをする事」（74.1%）、「食器をそろえたり、片付けたりする事」（73.8%）であり 7 割以上であった。一方、「靴などをそろえたり、磨いたりする事」（50.6%）、「ペットの世話とか植物の水やりをする事」（44.4%）は合計が 5 割程度で小さかった。

(b) 学年間の比較

「いつもしている」、「時々している」と回答した合計割合は、「食器をそろえたり、片付けたりする事」では、学年が上がるにつれて増加する傾向にある。「家の中のお掃除や整頓を手伝う事」、「お風呂洗いをしたり、窓ふきを手伝う事」、「靴などをそろえたり、磨いたりする事」は中学 2 年生に微増するが、高校 2 年生では微減している。それ以外の項目については、学年が上がるにつれて、ゆるやかに減少する傾向にあった。

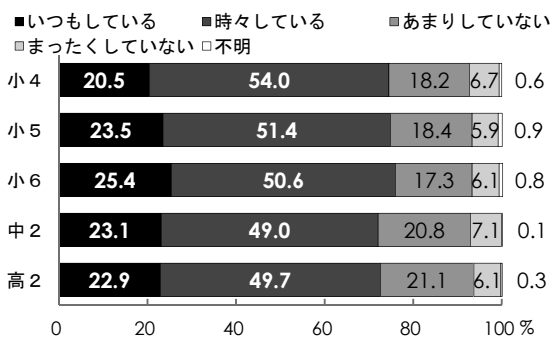


図 3-1-41 買い物のお手伝いをする事

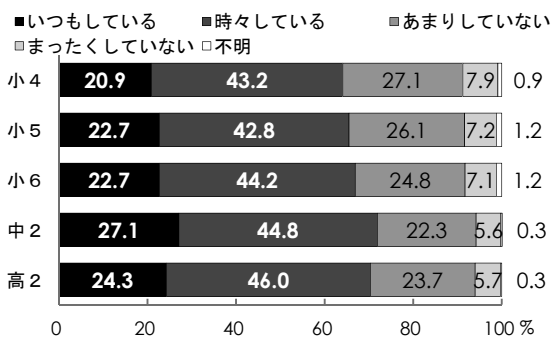


図 3-1-43 家の中のお掃除や整頓を手伝うこと

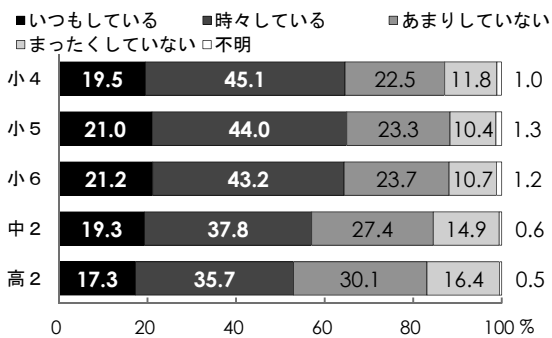


図 3-1-45 お料理の手伝いをする事

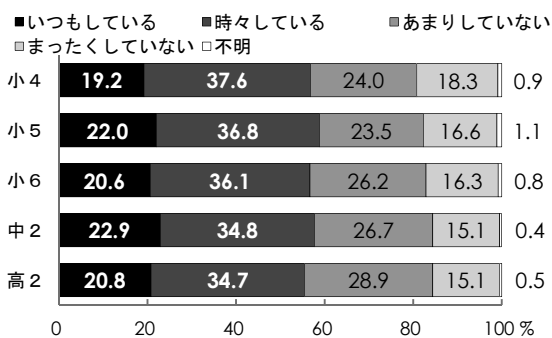


図 3-1-47 ゴミ袋を出したり、捨てること

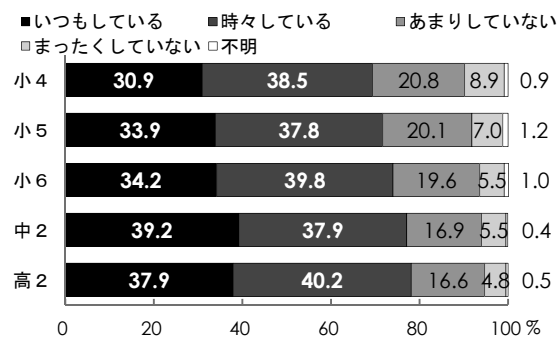


図 3-1-42 食器をそろえたり、片づけたりすること

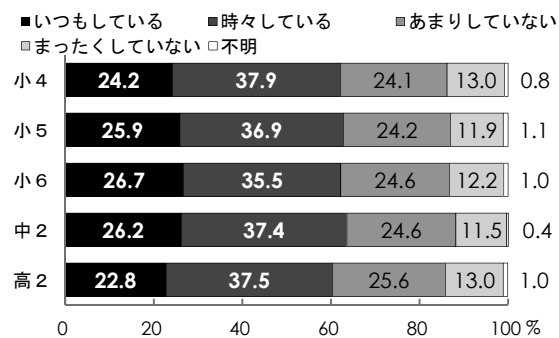


図 3-1-44 お風呂洗いをしたり、窓ふきを手伝うこと

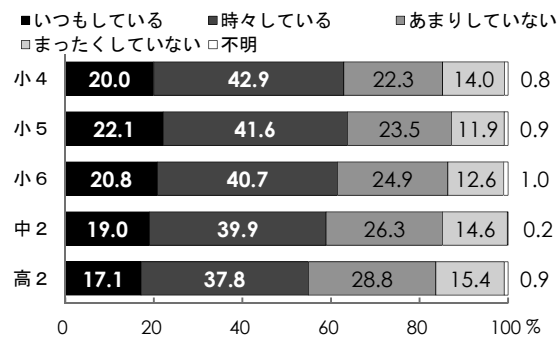


図 3-1-46 新聞や郵便物をとってくる事

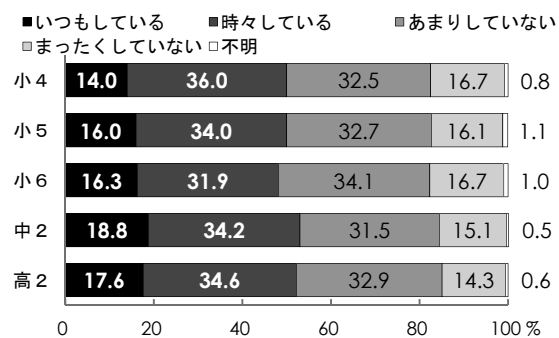


図 3-1-48 靴などを揃えたり、磨いたりすること

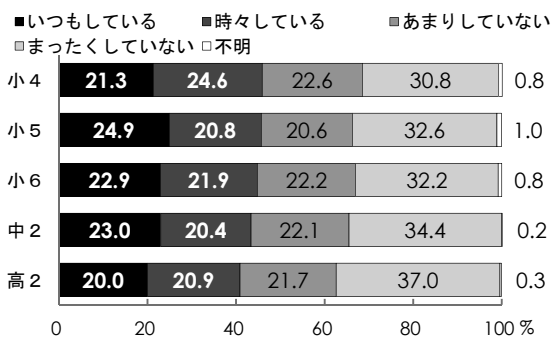


図 3-1-49 ペットの世話とか
植物の水やりをすること

(c) 平成 10 年から 28 年までの 18 年間の経年比較

平成 10 年から平成 28 年の 18 年間の小中学生（小学 4 年生、小学 6 年生、中学 2 年生）が、お手伝いについて普段どのくらいしているかという質問へ「いつもしている」、「時々している」と答えた割合は、「家の中の掃除や整頓を手伝うこと」と「靴などをそろえたり、磨いたりすること」は平成 10 年から平成 28 年にかけて増加傾向にある。一方で、「ペットの世話とか植物の水やりをすること」は平成 10 年から減少傾向にある。それ以外のお手伝いの経験については、平成 10 年から平成 26 年にかけて増加傾向にあったが、平成 28 年には微減していた。

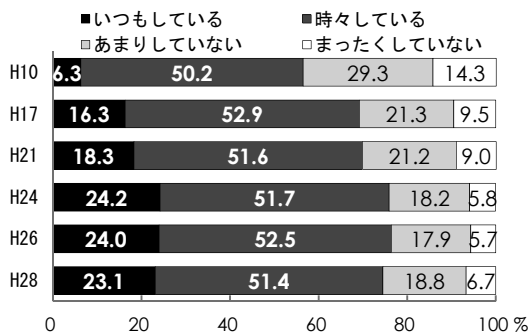


図 3-1-50 買い物のお手伝いをすること

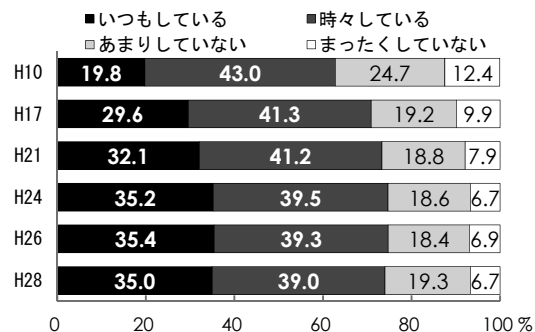


図 3-1-51 食器をそろえたり、片づけたりすること

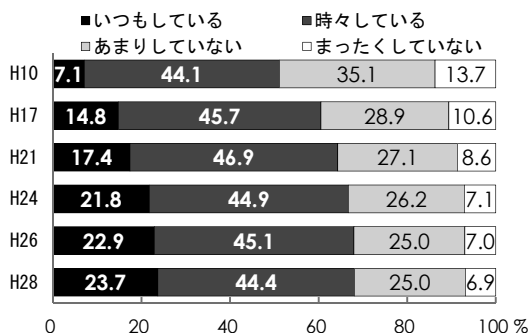


図 3-1-52 家の中のお掃除や整頓を手伝うこと

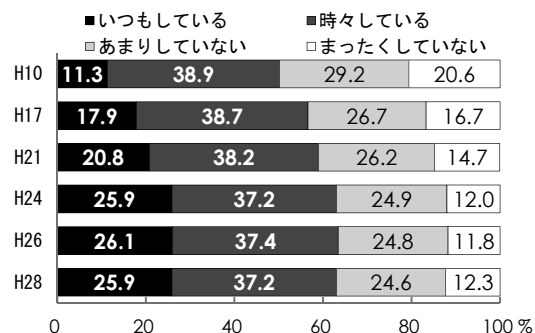


図 3-1-53 お風呂洗いをしたり、
窓ふきを手伝うこと

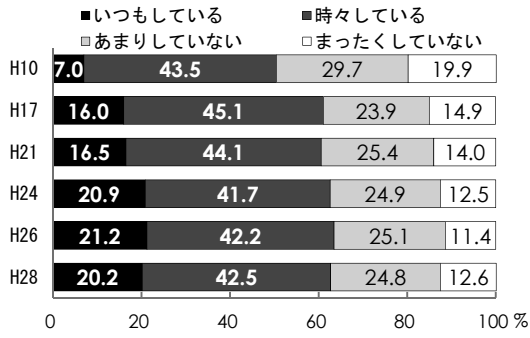


図 3-1-54 お料理の手伝いをする事

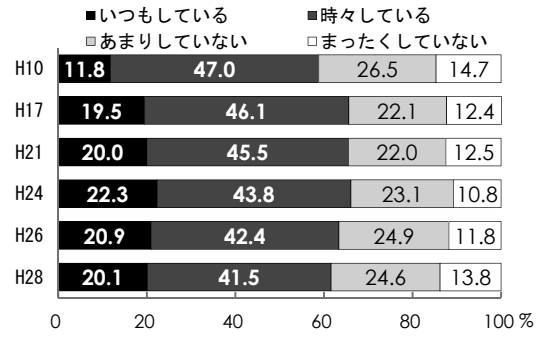


図 3-1-55 新聞や郵便物をとってくる事

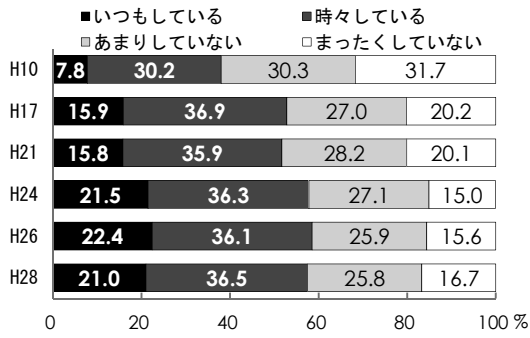


図 3-1-56 ゴミ袋を出したり、捨てる事

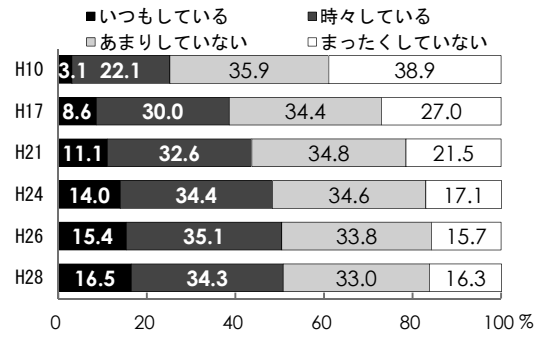


図 3-1-57 靴などを揃えたり、磨いたりする事

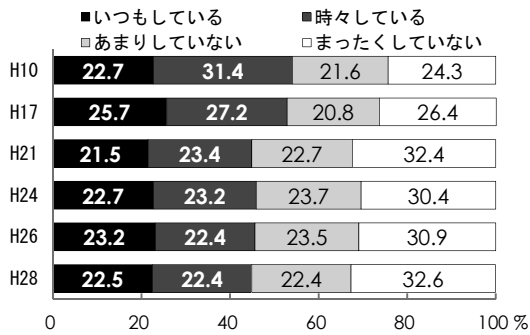


図 3-1-58 ペットの世話とか
植物の水やりをする事

(5) 1年間の学校外での体験活動

(a) 平成28年の実態

青少年の1年間の学校外での体験活動（19項目）について、どのくらいしたのかを「何度もした」、「少しした」、「しなかった」の3段階で、中学2年生と高校2年生に回答を求めた。小学生については保護者に子供の体験活動について回答を求めた。図3-1-59に小学生、図3-1-60に中学2年生と高校2年生を合計して、各項目に「何度もした」と「少しした」と答えた割合の合計が多い順に並べた。

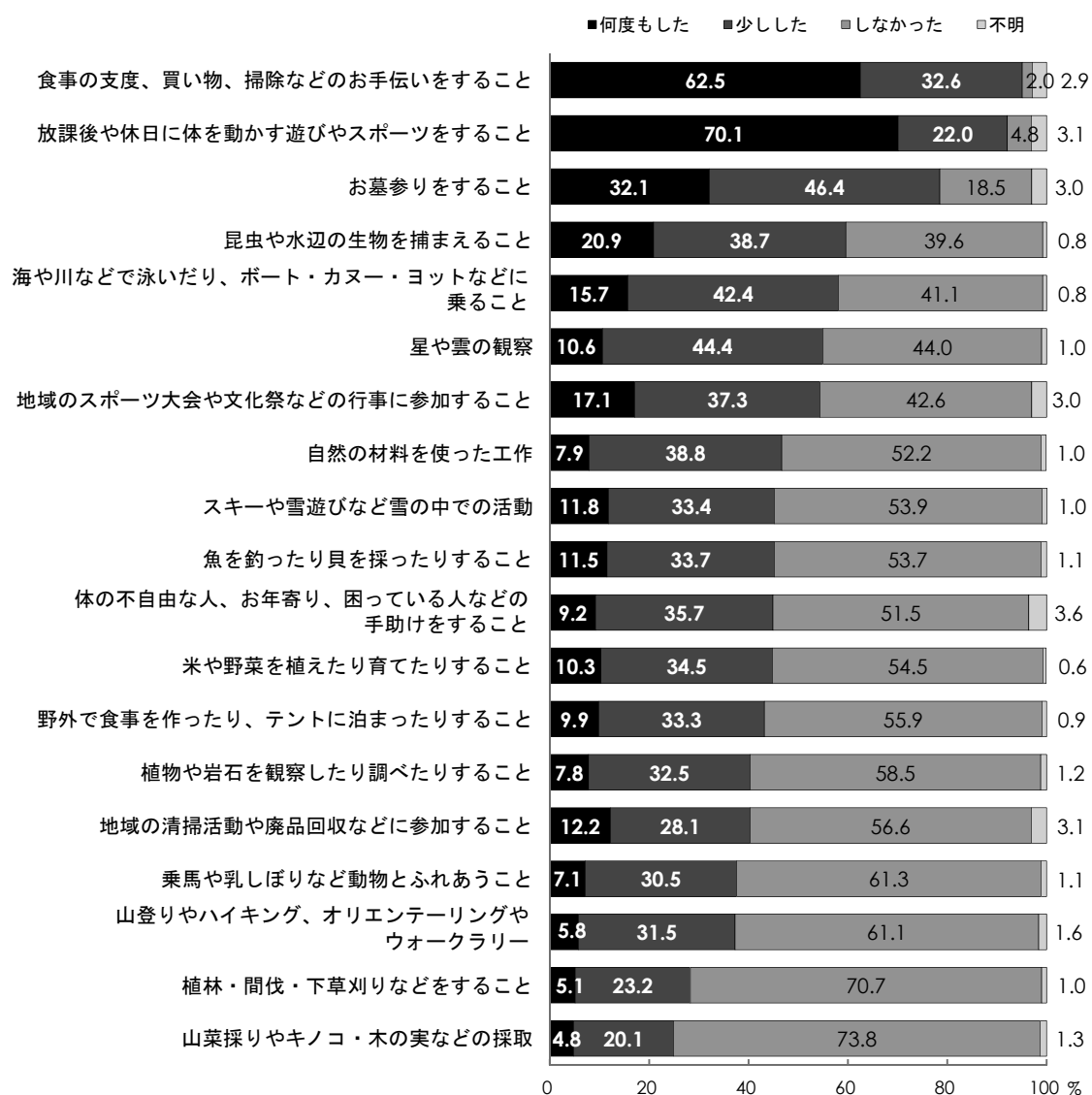


図3-1-59 1年間の学校外での体験活動（小1～小6）

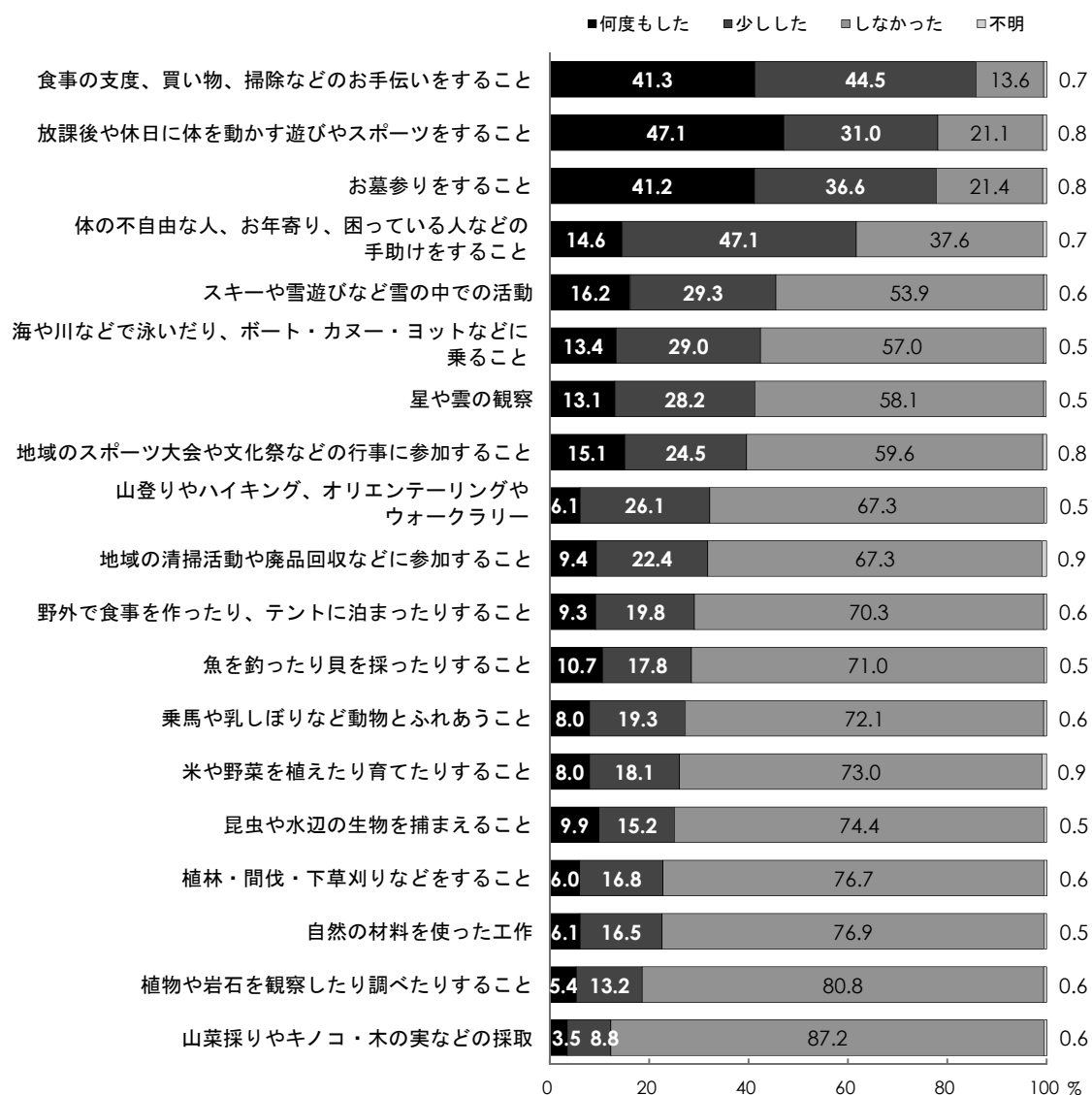


図 3-1-60 1年間の学校外での体験活動（中2、高2）

「何度もした」、「少しした」と回答した合計割合で大きかったのは、保護者の回答による小学生の体験では「食事の支度、買い物、掃除などのお手伝いをする」（95.1%）、「放課後や休日に体を動かす遊びやスポーツをする」（92.1%）が9割以上であり、「お墓参りをする」（78.5%）が7割以上であった。一方で、「植林・間伐・下草刈りなどをする」（28.3%）、「山菜採りやキノコ・木の実などの採取」（24.9%）の合計は3割以下で小さかった。

中学2年生と高校2年生では9割以上の体験はなく、「食事の支度、買い物、掃除などのお手伝いをする」（85.8%）は8割以上、「放課後や休日に体を動かす遊びやスポーツをする」（78.1%）と「お墓参りをする」（77.8%）は7割以上であった。一方で、9種類の体験が「何度もした」と「少しした」を合計した回答割合が3割以下であり、特に「植物や岩石を観察したり調べたりする」は合計18.6%、「山菜採りやキノコ・木の実などの採取」は合計12.3%で小さかった。

(b) 学年間の比較

「何度もした」、「少しした」と答えた合計割合は、「スキーや雪遊びなど雪の中での活動」は小学3年生（保護者回答）と中学2年生で、「お墓参りをすること」は中学2年生で微増していた。「星や雲の観察」は小学4年生（保護者回答）で増加していた。「体の不自由な人、お年寄り、困っている人などの手助けをすること」は学年が上がるにつれて増加し、それ以外の項目については、学年が上がるにつれて減少する傾向にあった。

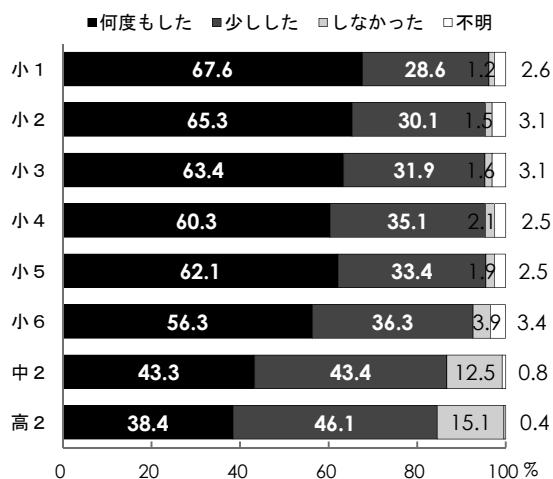


図 3-1-61 食事の支度、買い物、掃除などのお手伝いをすること

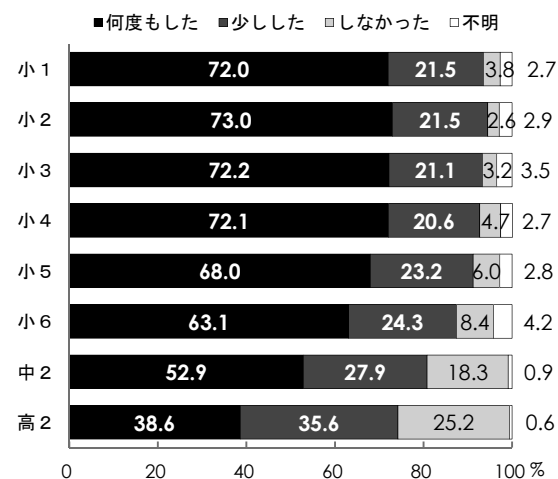


図 3-1-62 放課後や休日に体を動かす遊びやスポーツをすること

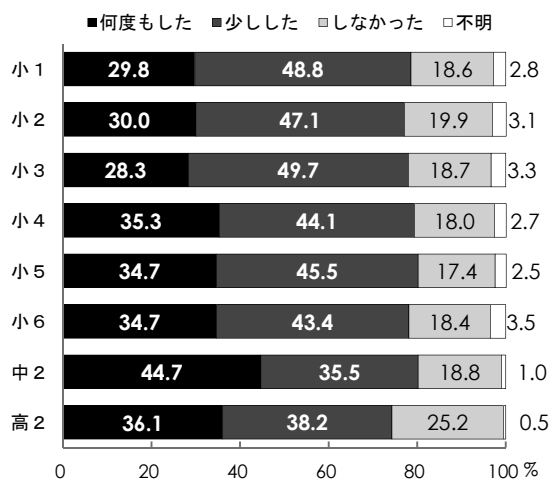


図 3-1-63 お墓参りをすること

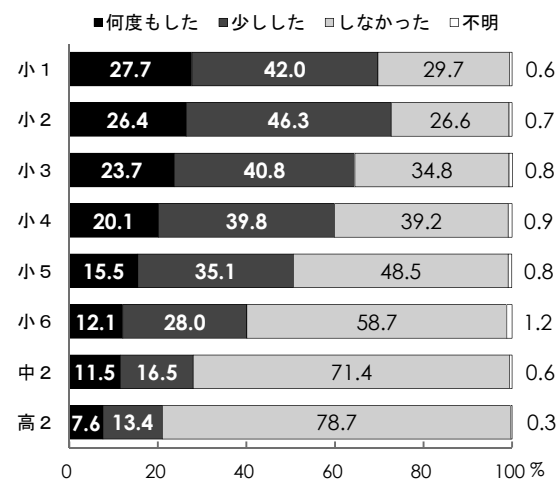


図 3-1-64 昆虫や水辺の生物を捕まえること

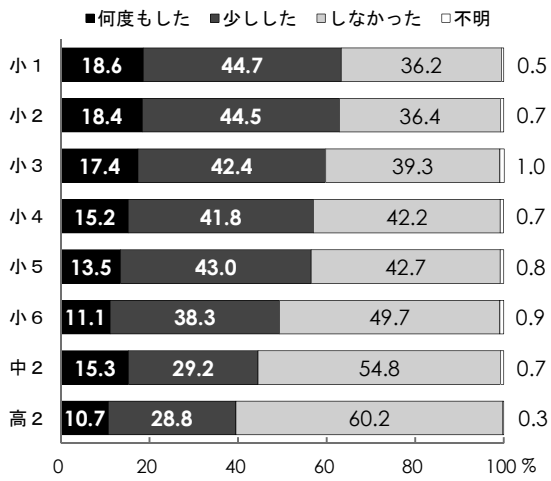


図 3-1-65 海や川などで泳いだり、ボート・カヌー・ヨットなどに乗ること

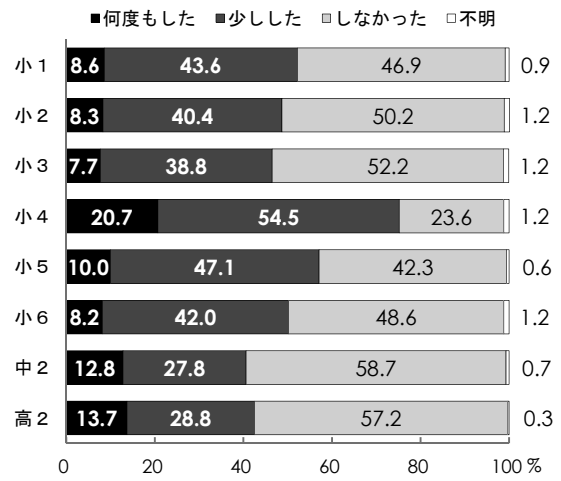


図 3-1-66 星や雲の観察

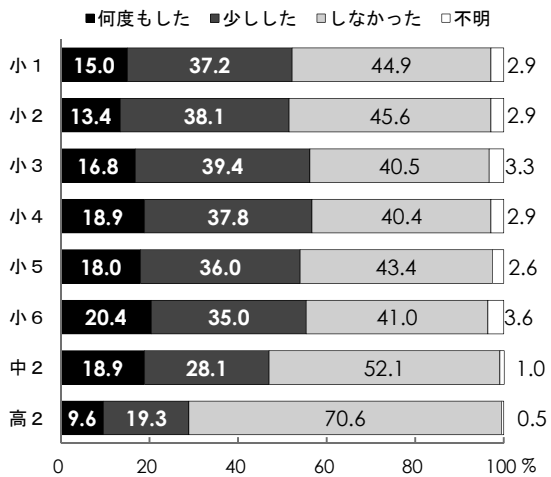


図 3-1-67 地域のスポーツ大会や文化祭などの行事に参加すること

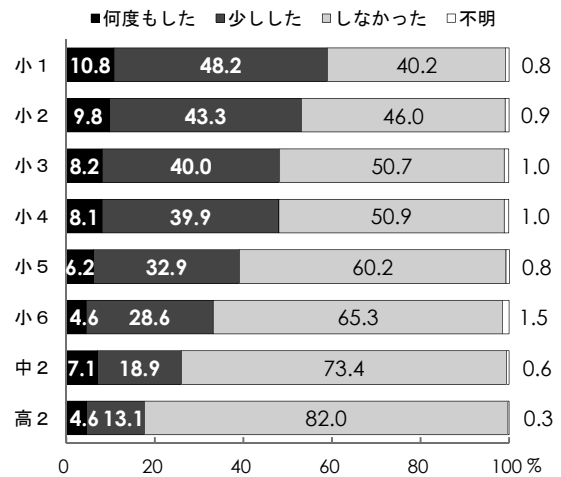


図 3-1-68 自然の材料を使った工作

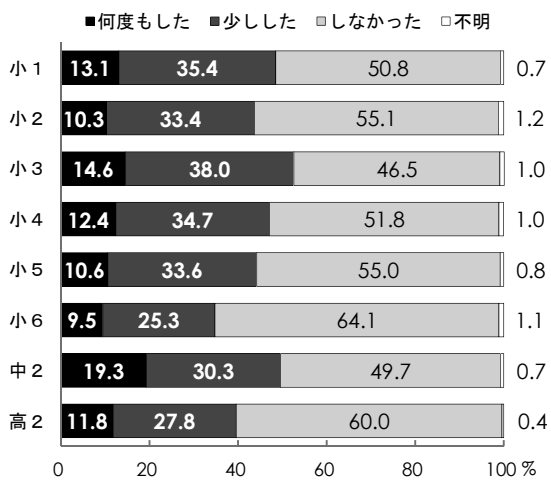


図 3-1-69 スキーや雪遊びなど雪の中での活動

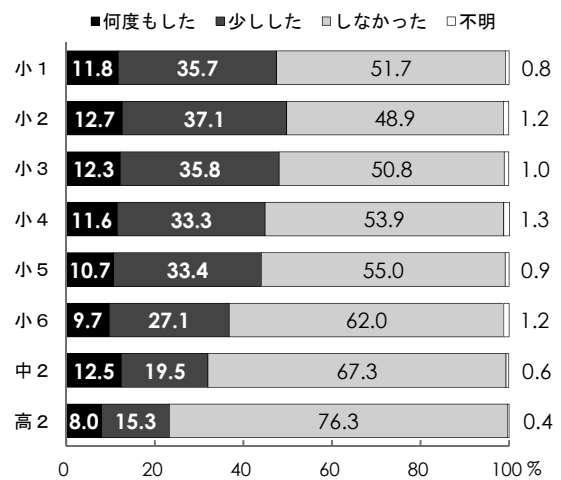


図 3-1-70 魚を釣ったり貝を採ったりすること

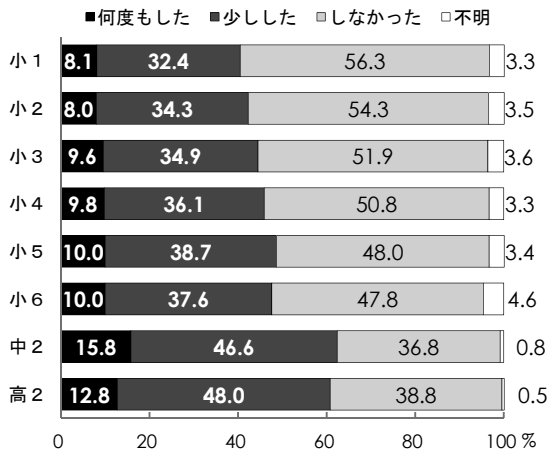


図 3-1-71 体の不自由な人、お年寄り、困っている人などの手助けをすること

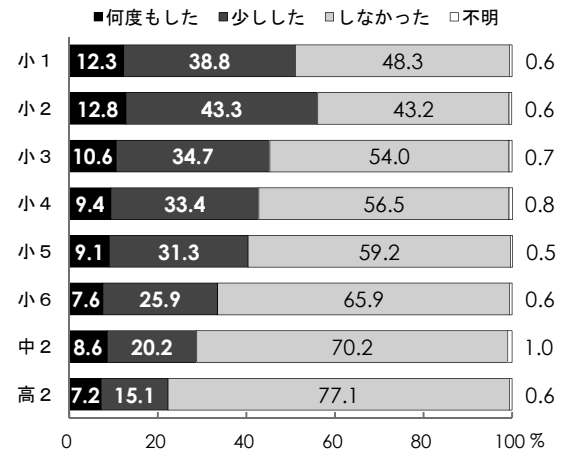


図 3-1-72 米や野菜を植えたり育てたりすること

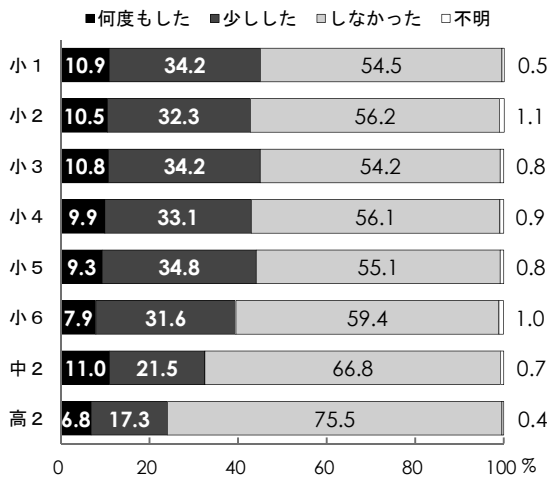


図 3-1-73 野外で食事を作ったり、テントに泊まったりすること

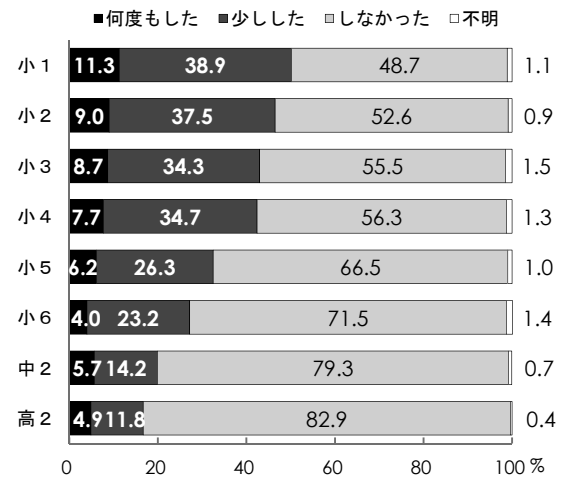


図 3-1-74 植物や岩石を観察したり調べたりすること

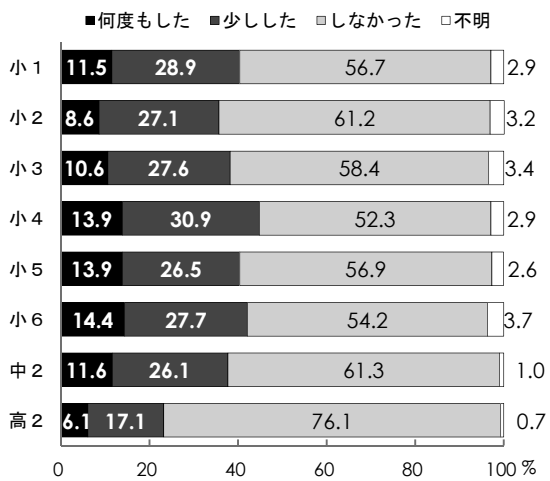


図 3-1-75 地域の清掃活動や廃品回収などに参加すること

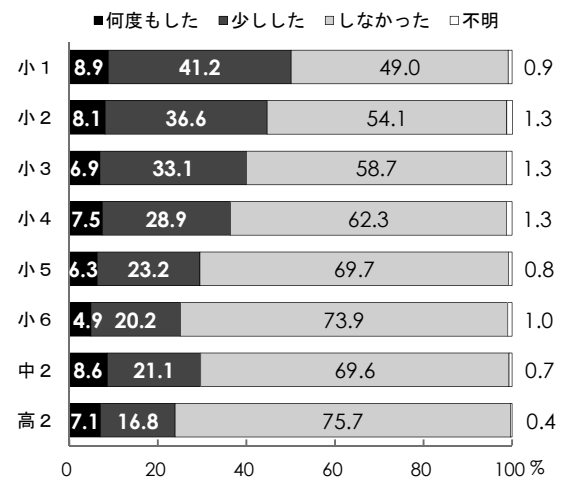


図 3-1-76 乗馬や乳しぼりなど動物とふれあうこと

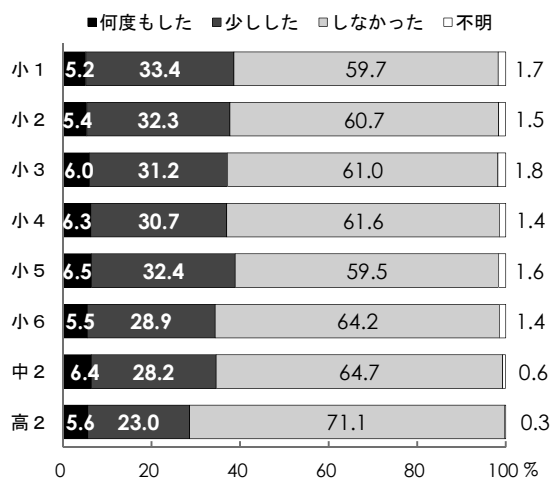


図 3-1-77 山登りやハイキング、オリエンテーリングやウォークラリー

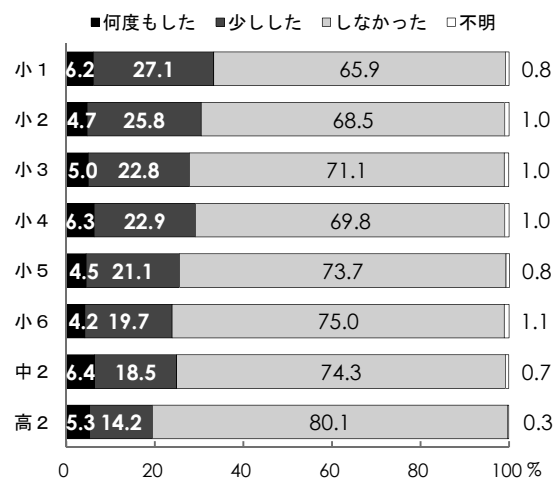


図 3-1-78 植林・間伐・下草刈りなどをする事

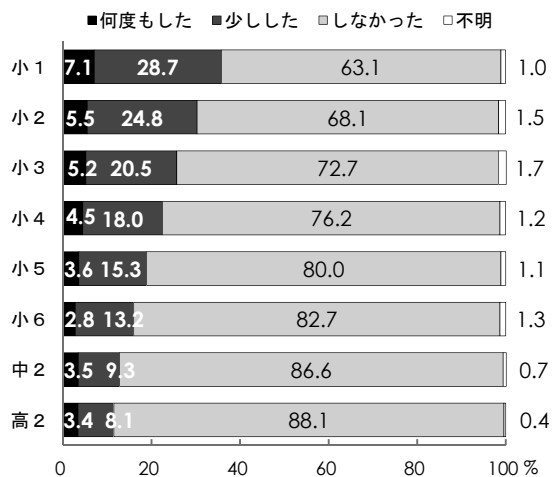


図 3-1-79 山菜採りやキノコ・木の実などの採取

(c) 平成 18 年から 28 年までの 10 年間の経年比較

保護者の回答による小学生の実態、中学 2 年生と高校 2 年生の回答をそれぞれ経年比較した。13 項目については平成 18 年から平成 28 年の 10 年間を比較し、平成 18 年以降に調査内容へ加わった項目については、調査開始年から比較した。

「昆虫や水辺の生物を捕まえること」、「植物や岩石を観察したり調べたりすること」、「魚を釣ったり貝を採ったりすること」について、小学生（保護者回答）では「何度もした」、「少しした」という回答の合計割合は減少傾向にあるが、中学 2 年生と高校 2 年生では増加傾向にあった。ただし、中学 2 年生と高校 2 年生の回答割合は、小学生（保護者回答）に比べて小さかった。それ以外の項目については、全体的に増加傾向にあった。

小学1年生～小学6年生（保護者回答）

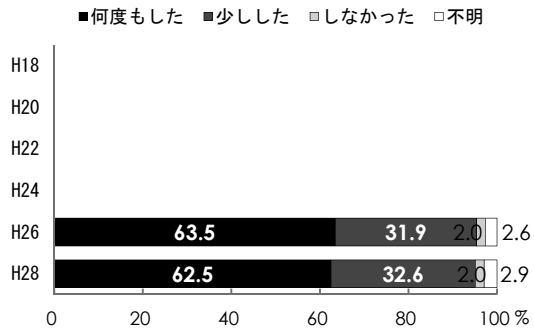


図 3-1-80 食事の支度、買い物、掃除などのお手伝いをする事

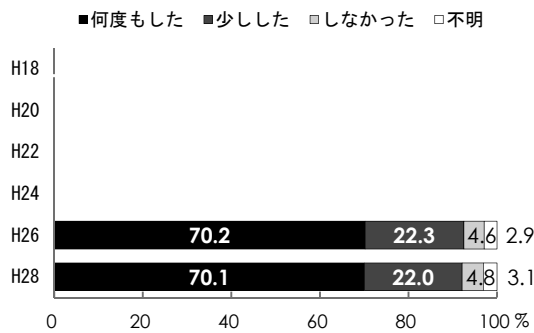


図 3-1-82 放課後や休日に体を動かす遊びやスポーツをすること

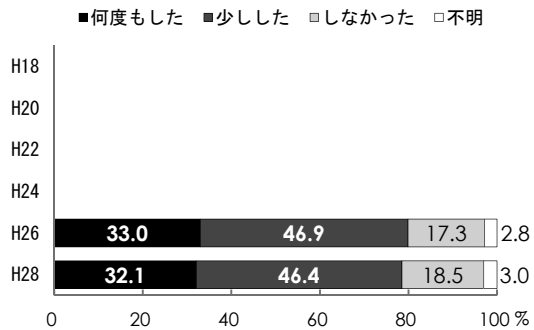


図 3-1-84 お墓参りをすること

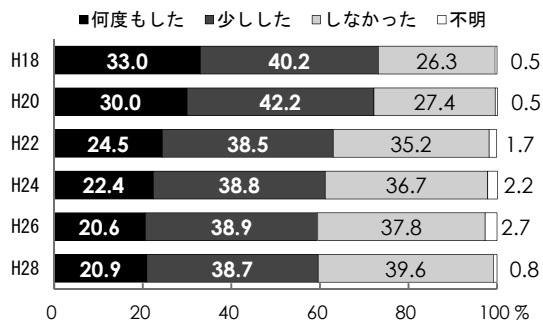


図 3-1-86 昆虫や水辺の生物を捕まえること

中学2年生、高校2年生

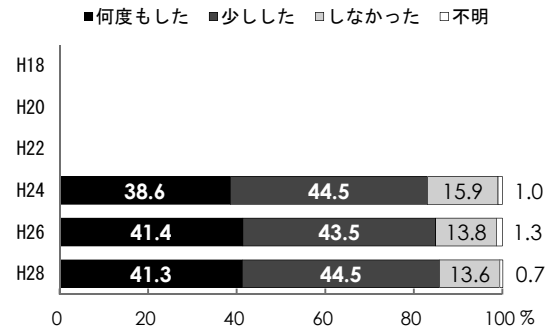


図 3-1-81 食事の支度、買い物、掃除などのお手伝いをする事

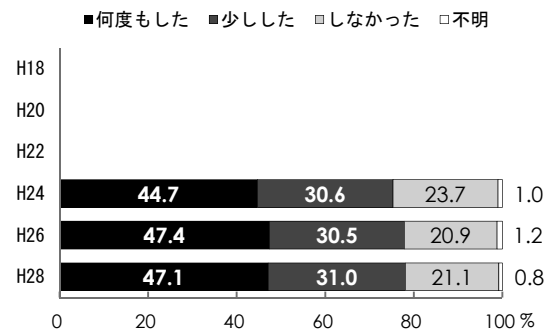


図 3-1-83 放課後や休日に体を動かす遊びやスポーツをすること

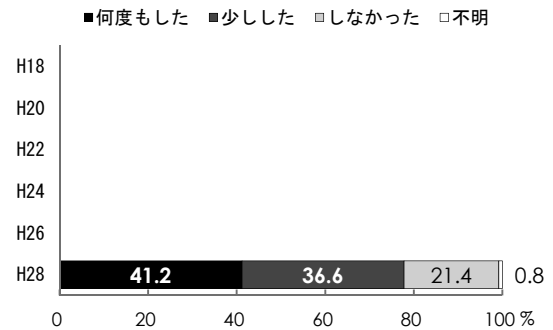


図 3-1-85 お墓参りをすること

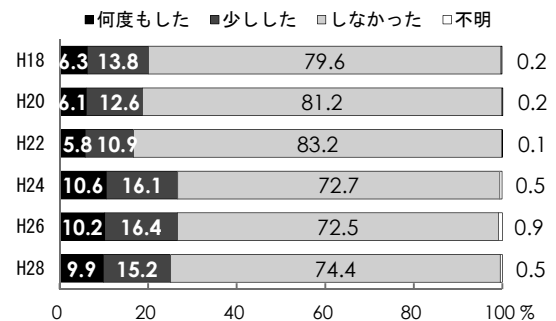


図 3-1-87 昆虫や水辺の生物を捕まえること

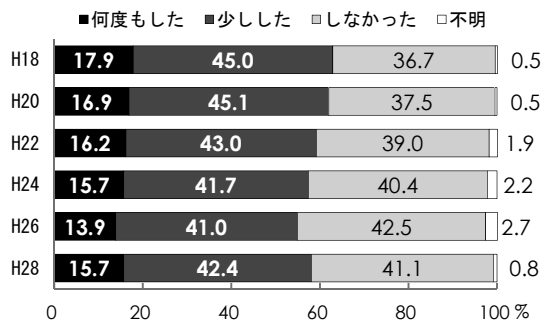


図 3-1-88 海や川などで泳いだり、ボート・カヌー・ヨットなどに乗ること

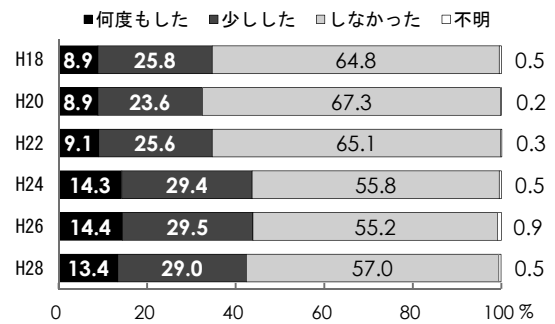


図 3-1-89 海や川などで泳いだり、ボート・カヌー・ヨットなどに乗ること

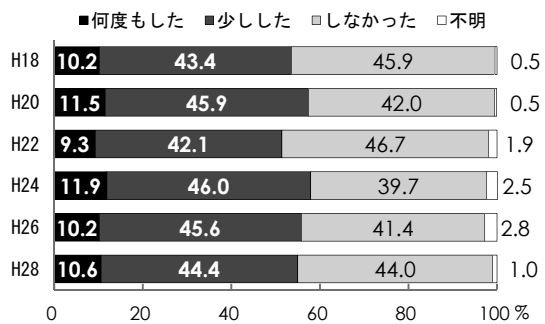


図 3-1-90 星や雲の観察

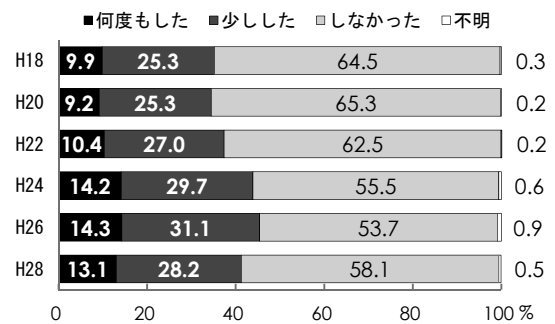


図 3-1-91 星や雲の観察

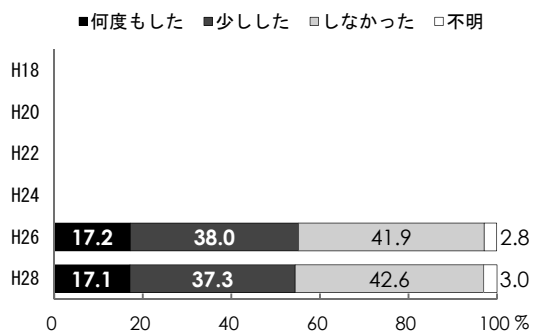


図 3-1-92 地域のスポーツ大会や文化祭などの行事に参加すること

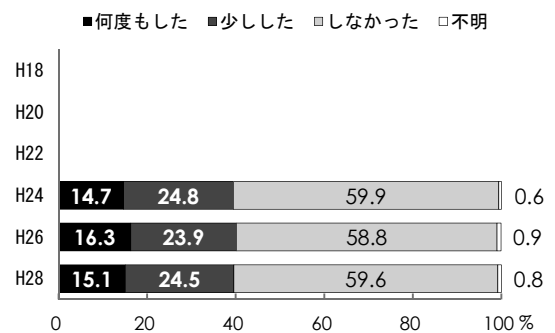


図 3-1-93 地域のスポーツ大会や文化祭などの行事に参加すること

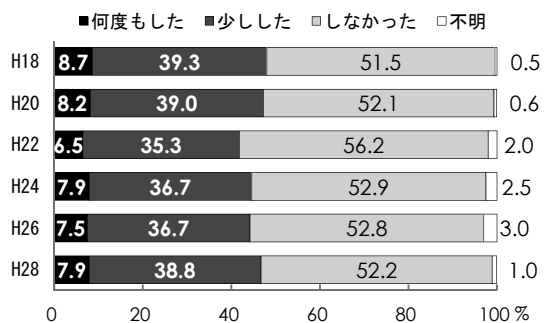


図 3-1-94 自然の材料を使った工作

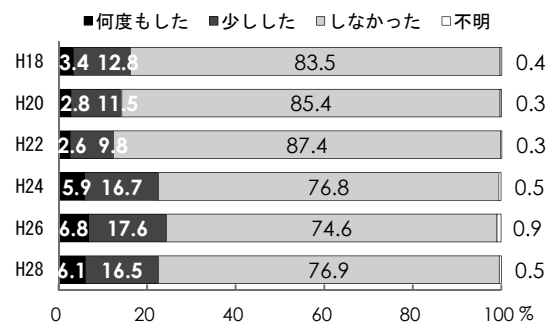


図 3-1-95 自然の材料を使った工作

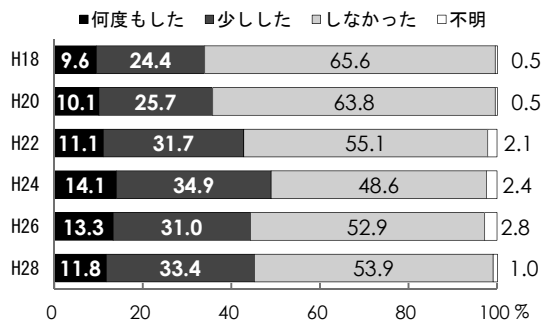


図 3-1-96 スキーや雪遊びなど雪の中での活動

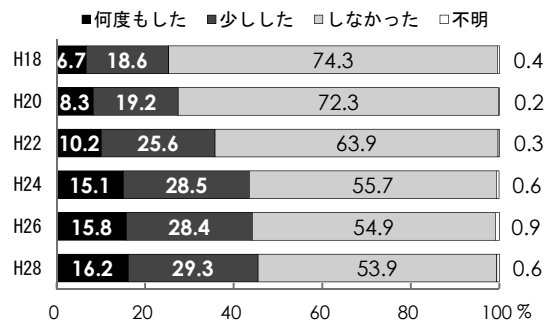


図 3-1-97 スキーや雪遊びなど雪の中での活動

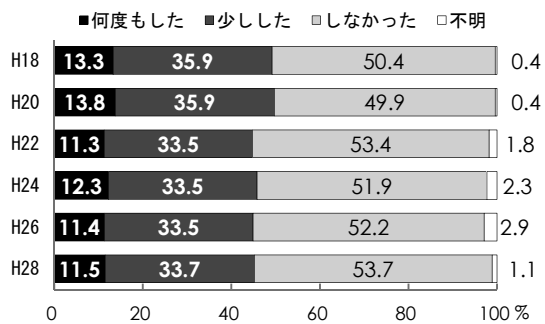


図 3-1-98 魚を釣ったり貝を採ったりすること

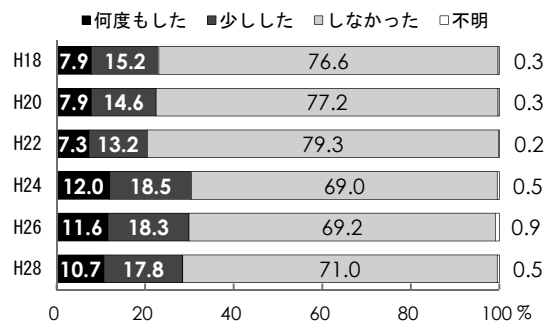


図 3-1-99 魚を釣ったり貝を採ったりすること

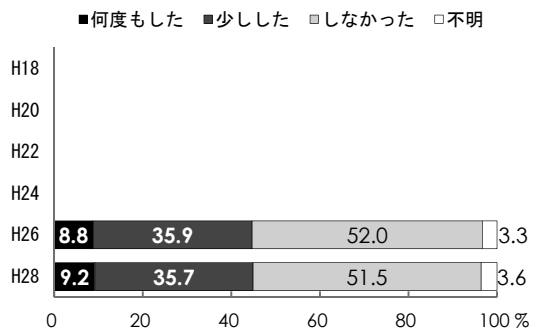


図 3-1-100 体の不自由な人、お年寄り、困っている人などの手助けをすること

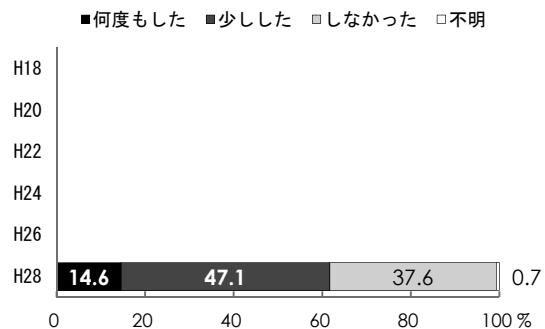


図 3-1-101 体の不自由な人、お年寄り、困っている人などの手助けをすること

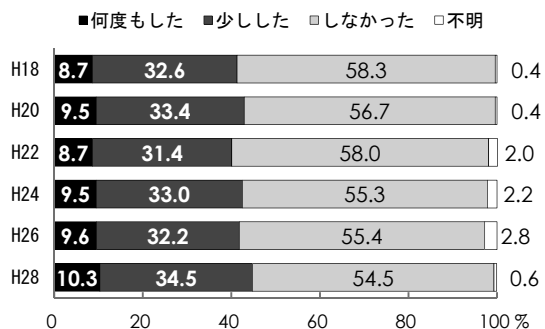


図 3-1-102 米や野菜を植えたり育てたりすること

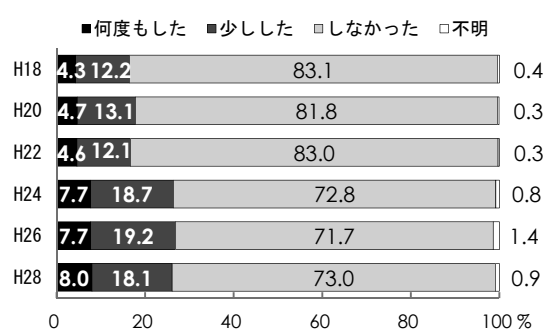


図 3-1-103 米や野菜を植えたり育てたりすること

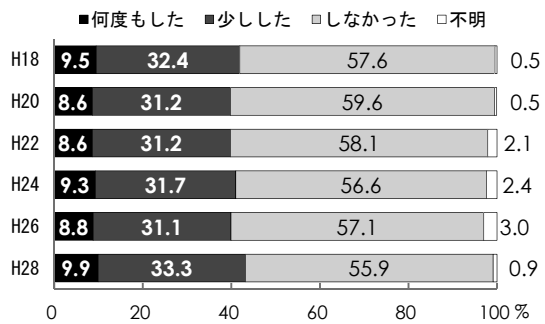


図 3-1-104 野外で食事を作ったり、テントに泊まったりすること

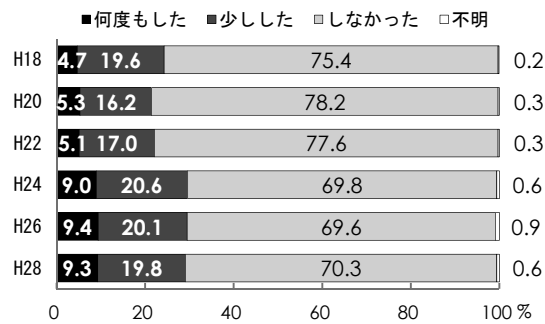


図 3-1-105 野外で食事を作ったり、テントに泊まったりすること

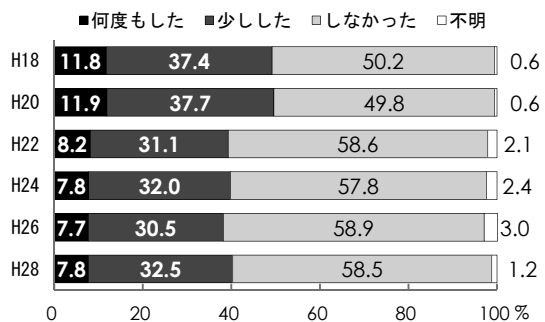


図 3-1-106 植物や岩石を観察したり調べたりすること

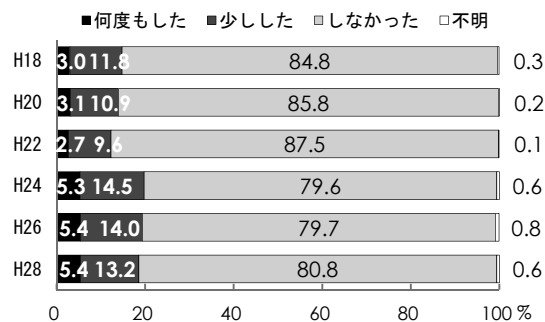


図 3-1-107 植物や岩石を観察したり調べたりすること

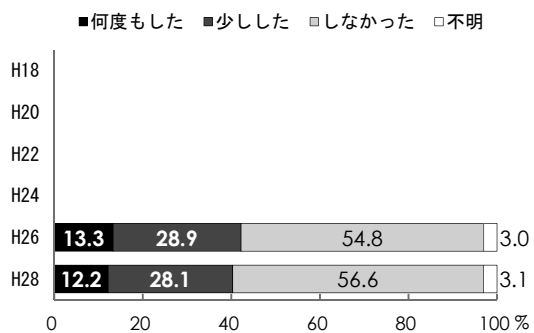


図 3-1-108 地域の清掃活動や廃品回収などに参加すること

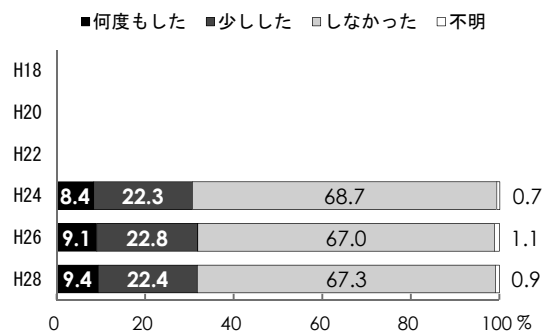


図 3-1-109 地域の清掃活動や廃品回収などに参加すること

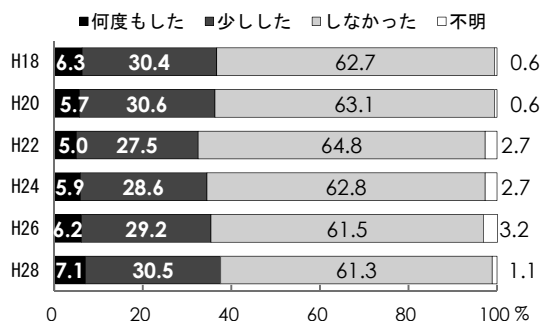


図 3-1-110 乗馬や乳しぼりなど動物とふれあうこと

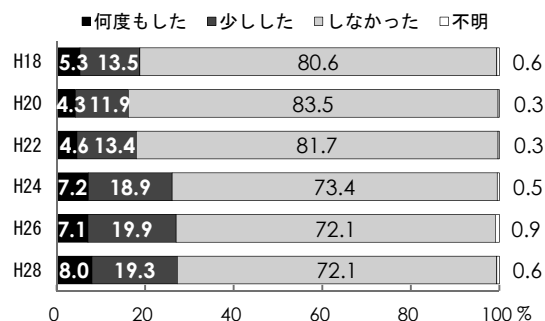


図 3-1-111 乗馬や乳しぼりなど動物とふれあうこと

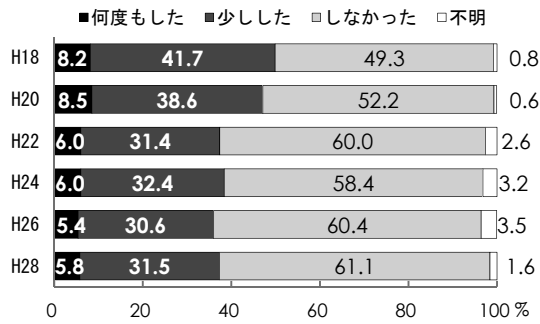


図 3-1-112 山登りやハイキング、オリエンテーリングやウォークラリー

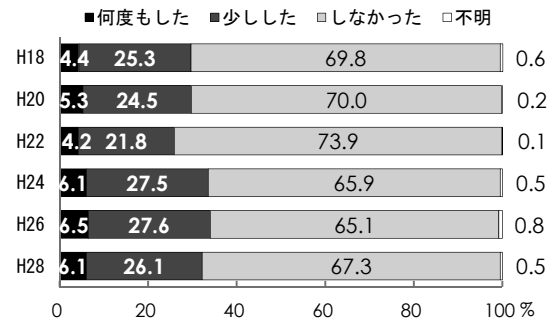


図 3-1-113 山登りやハイキング、オリエンテーリングやウォークラリー

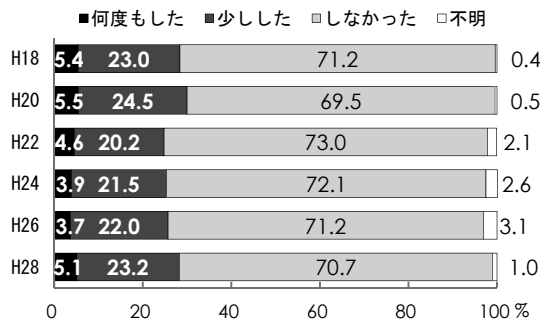


図 3-1-114 植林・間伐・下草刈りなどをする事

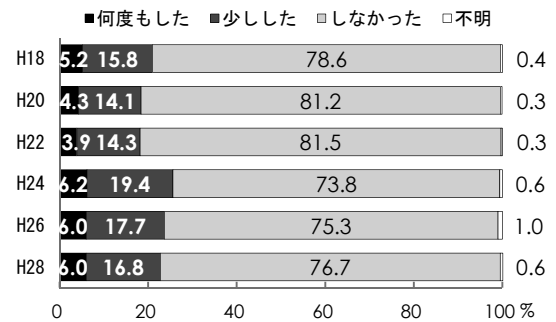


図 3-1-115 植林・間伐・下草刈りなどをする事

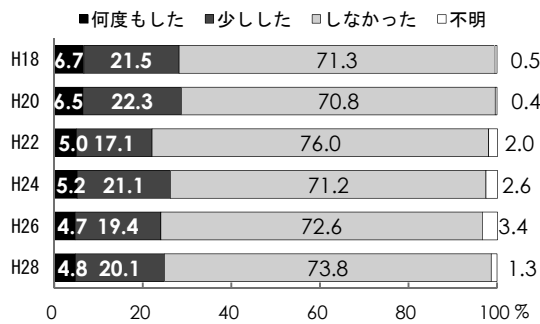


図 3-1-116 山菜採りやキノコ・木の实などの採取

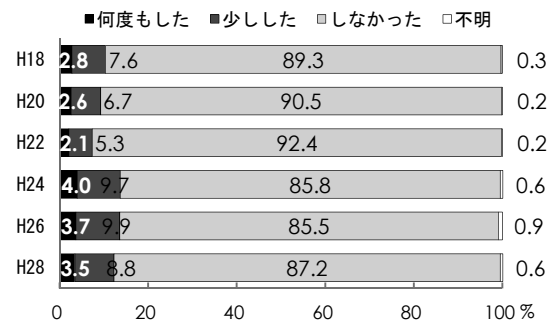


図 3-1-117 山菜採りやキノコ・木の实などの採取

3.1.2 青少年の生活

(1) 生活習慣

(a) 平成 28 年の実態

小学生、中学 2 年生、高校 2 年生の生活習慣（8 項目）について、普段どのくらいしているのかを「必ずしている」、「だいたいしている」、「あまりしていない」、「していない」の 4 段階で回答を求めた。図 3-1-118 に、各項目へ「必ずしている」と「だいたいしている」と答えた割合の合計が多い順に並べた。

「必ずしている」、「だいたいしている」と答えた割合は、「朝、食事をとること」（94.3%）、「朝、顔を洗ったり、歯をみがいたりすること」（94.3%）は、ほとんど全員がしている一方、「朝、人に起こされなくて自分で起きること」（56.6%）、「バスや電車で体の不自由な人やお年寄りに席をゆずること」（51.8%）は、半数程度であった。

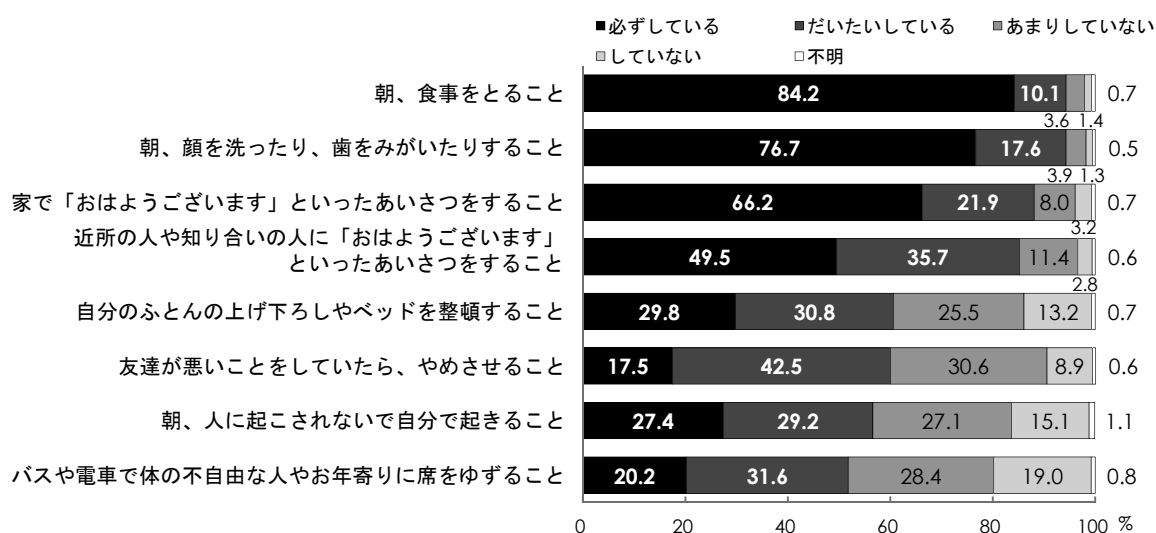


図 3-1-118 生活習慣の実態

(b) 学年間の比較

「必ずしている」、「だいたいしている」と答えた合計割合は、「朝、顔を洗ったり、歯をみがいたりすること」、「自分のふとんの上げ下ろしやベッドを整頓すること」、「朝、人に起こされなくて自分で起きること」、「バスや電車で体の不自由な人やお年寄りに席をゆずること」は、学年が上がるにつれて増加する傾向にある。一方、「朝、食事をとること」、「家で「おはようございます」といったあいさつをすること」、「近所の人や知り合いの人に「おはようございます」といったあいさつをすること」は、学年が上がるにつれて減少する傾向にある。

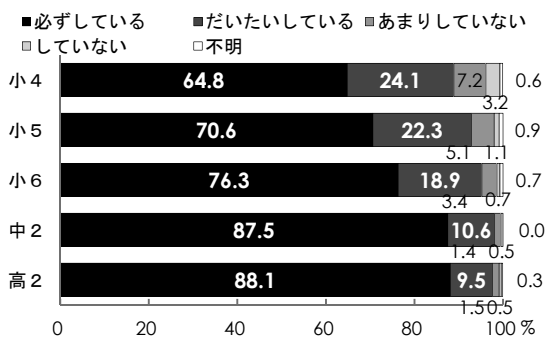


図 3-1-119 朝、顔を洗ったり、歯をみがいたりすること

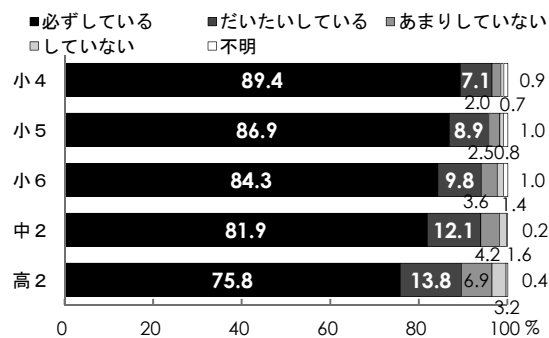


図 3-1-120 朝、食事をとること

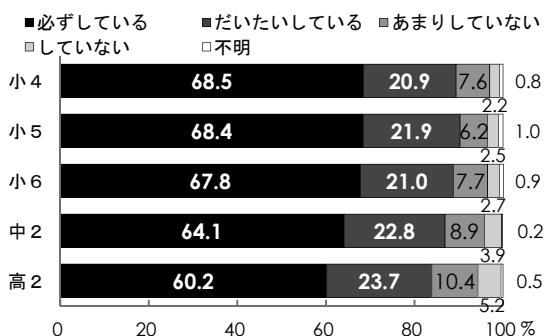


図 3-1-121 家で「おはようございます」といったあいさつをすること

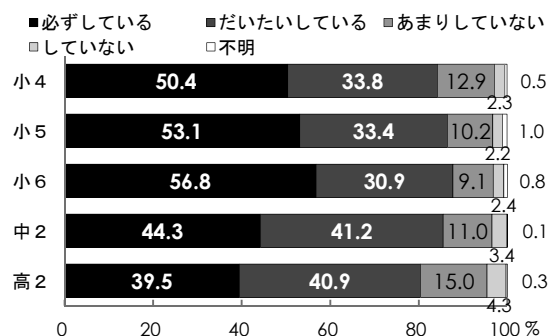


図 3-1-122 近所の人や知り合いの人に「おはようございます」といったあいさつをすること

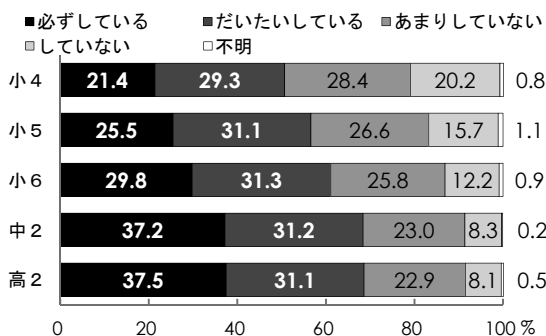


図 3-1-123 自分のふとんの上げ下ろしやベッドを整頓すること

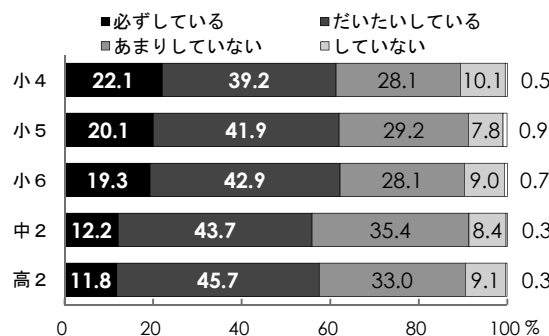


図 3-1-124 友だちが悪いことをしていたら、やめさせること

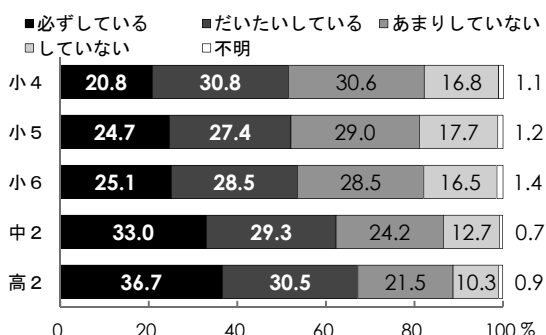


図 3-1-125 朝、人に起こされなくて自分で起きること

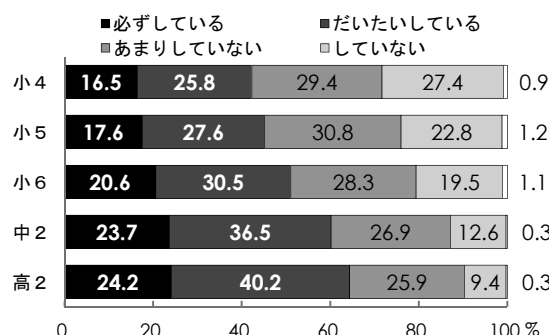


図 3-1-126 バスや電車で体の不自由な人やお年寄りに席をゆずること

(c) 平成 10 年から 18 年までの 18 年間の経年比較

青少年の発達に関係が深いと考えられる「早寝早起き朝ごはん」という生活習慣に着目して、「朝、食事をとること」と「朝、人に起こされなくて自分で起きること」の 2 項目について、平成 10 年から平成 28 年の 18 年間の小中学生（小学 4 年生、小学 6 年生、中学 2 年生）の回答を比較した。

「朝、食事をとること」へ「必ずしている」、「だいたいしている」と答えた割合は、平成 17 年から 21 年にかけて増加しており、継続してほぼ全員が行っている生活習慣であるといえる。「朝、人に起こされなくて自分で起きること」は、平成 17 年に 59.0%であったが、平成 21 年には 52.3%へ低減し、平成 24 年から平成 28 年では若干増加している。

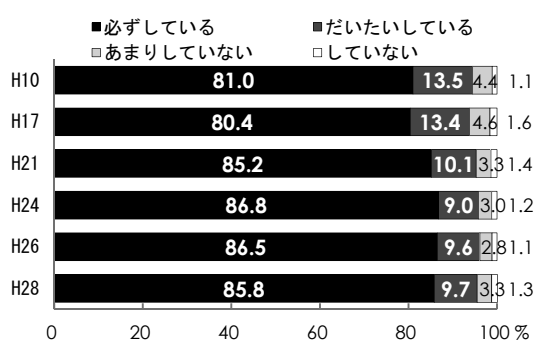


図 3-1-127 朝、食事をとること

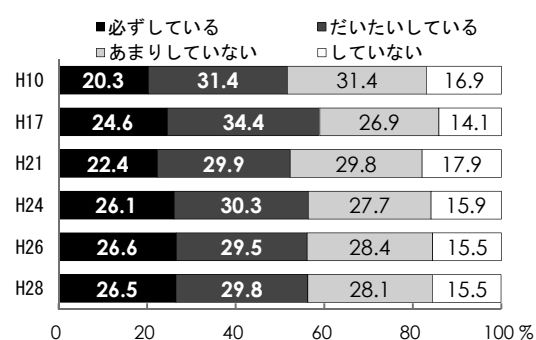


図 3-1-128 朝、人に起こされなくて自分で起きること

(2) ふだんの生活

(a) 平成 28 年の実態

小学生、中学 2 年生、高校 2 年生のふだんの生活 (14 項目) について、「よくある」、「時々ある」、「あまりない」、「ない」の 4 段階で回答を求めた。図 3-1-129 に、各項目へ「よくある」と「時々ある」と答えた割合の合計が多い順に並べた。

「よくある」、「時々ある」と答えた合計割合で大きかったのは、「家の人に叱られたり、注意されたりすること」(81.8%)、「放課後や休日に友だちと遊ぶこと」(80.8%)であった。一方で、「友だちとけんかをする事」(40.4%)、「近所の人からほめてもらったり、あるいは注意されたり、叱られたりすること」(36.3%)は合計が 4 割程度であり、「夕食を一人で食べる事」(22.2%)、「寝坊して、学校に遅刻したりすること」(12.5%)は合計が 1~2 割程度で小さかった。

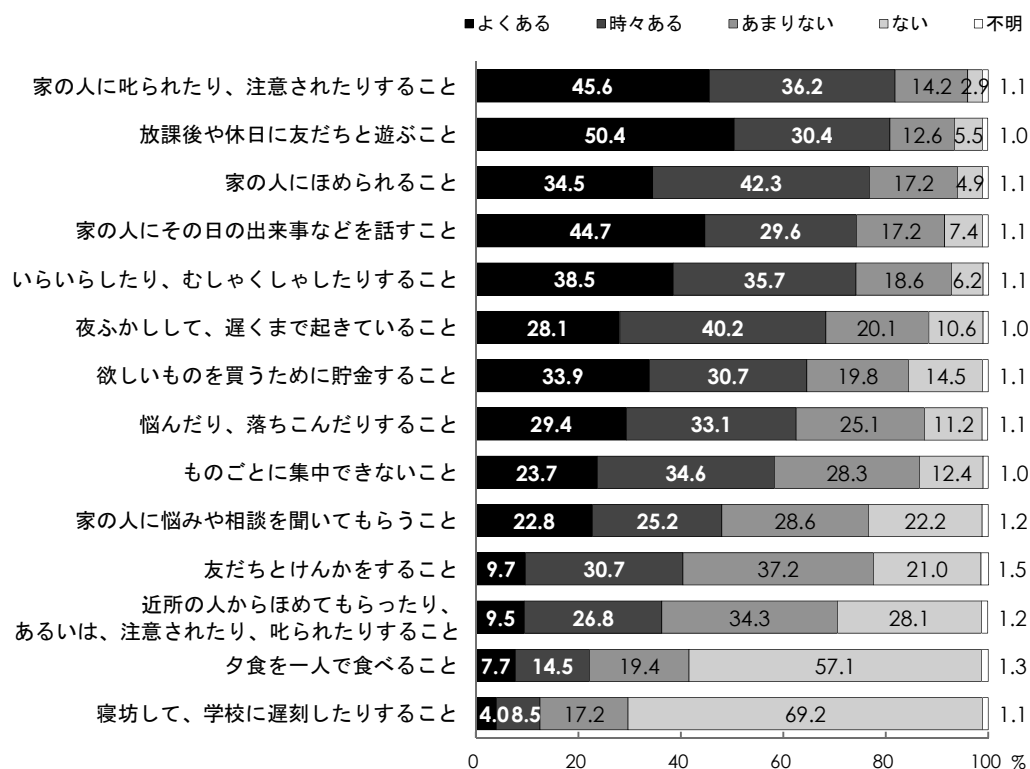


図 3-1-129 ふだんの生活の実態

(b) 学年間の比較

「友だちとけんかをする事」、「近所の人からほめてもらったり、あるいは、注意されたり、叱られたりすること」、「家の人に叱られたり、注意されたりすること」、「家の人にほめられること」の 4 項目は、学年が上がるにつれて、「よくある」、「時々ある」と答える割合が減少する傾向にある。

一方、「夜ふかしして、遅くまで起きていること」、「寝坊して、学校に遅刻したりすること」、「夕食を一人で食べること」、「欲しいものを買うために貯金すること」、「いらいらしたり、むしゃくしゃしたりすること」、「悩んだり落ち込んだりすること」、「ものごとに集中できないこと」の7項目は、学年が上がるにつれて、「よくある」、「時々ある」と答えた割合が増加する傾向にある。

また、「家の人にその日の出来事などを話すこと」、「家の人に悩みや相談を聞いてもらうこと」は、中学2年生で減少するが、高校2年生には小学6年生程度まで再び増加していた。

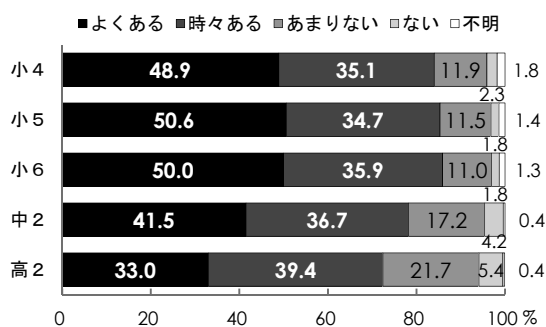


図 3-1-130 家の人に叱られたり、注意されたりすること

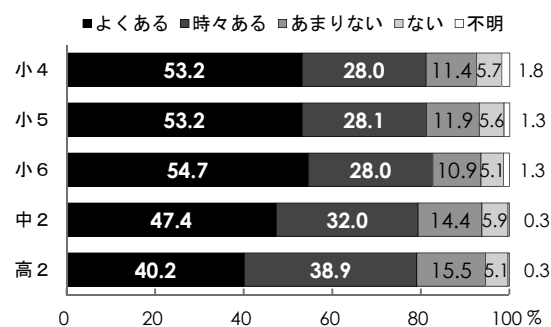


図 3-1-131 放課後や休日に友だちと遊ぶこと

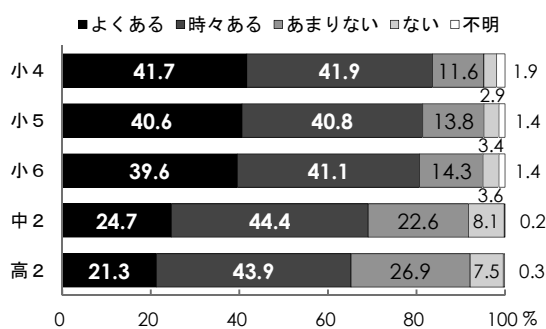


図 3-1-132 家の人にほめられること

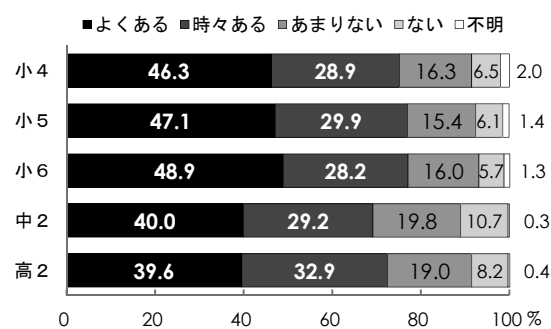


図 3-1-133 家の人にその日の出来事などを話すこと

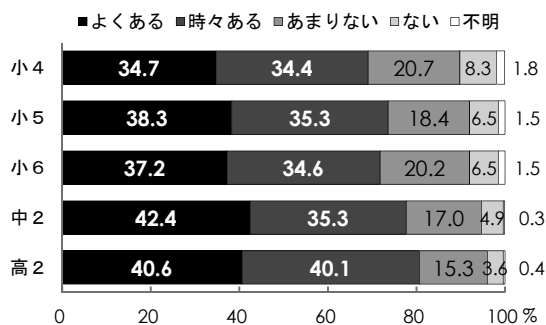


図 3-1-134 いらいらしたり、むしゃくしゃしたりすること

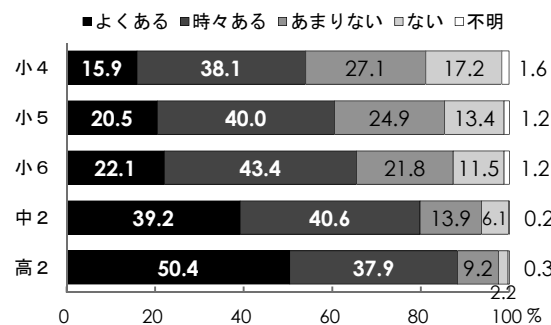


図 3-1-135 夜ふかしして、遅くまで起きていること

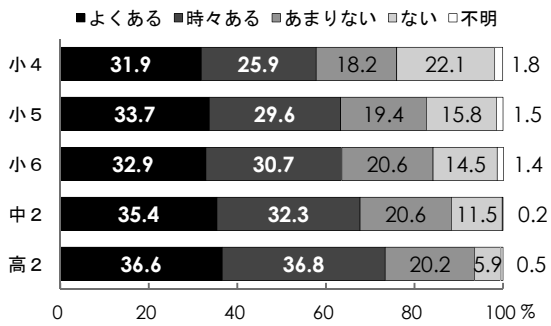


図 3-1-136 欲しいものを買うために貯金すること

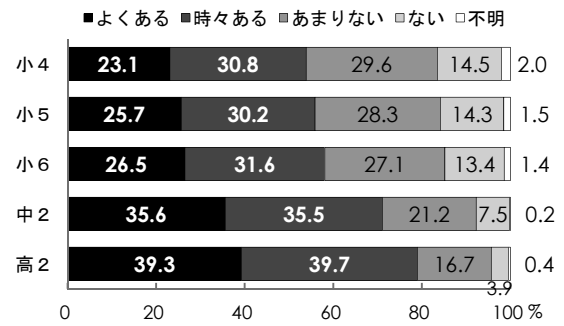


図 3-1-137 悩んだり、落ちこんだりすること

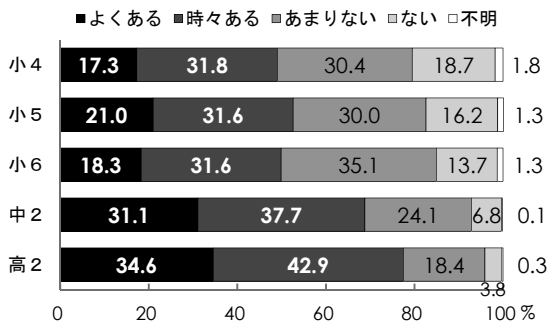


図 3-1-138 ものごとに集中できないこと

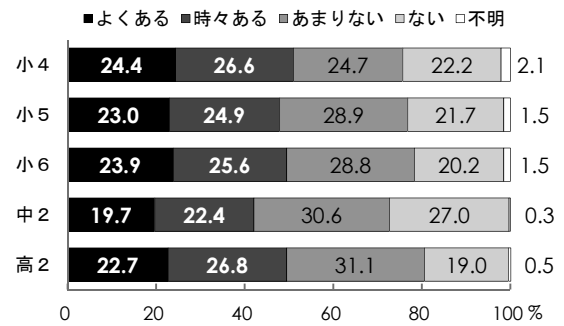


図 3-1-139 家の人に悩みや相談を聞いてもらうこと

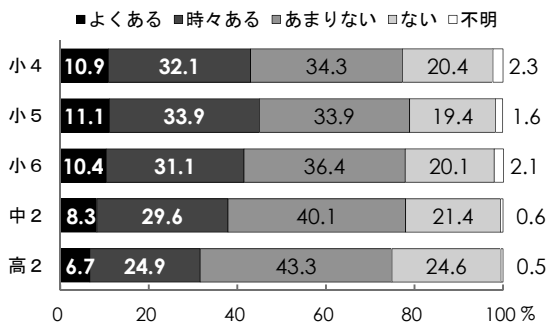


図 3-1-140 友だちとけんかをする事

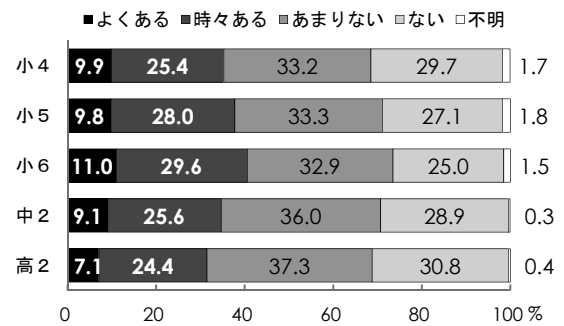


図 3-1-141 近所の人からほめてもらったり、あるいは、注意されたり、叱られたりすること

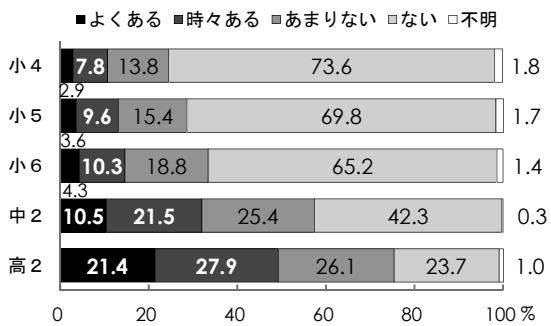


図 3-1-142 夕食を一人で食べる事

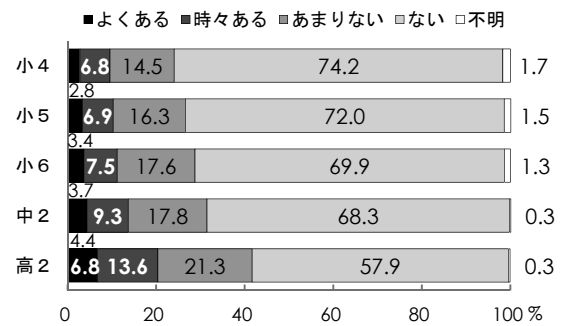


図 3-1-143 寝坊して、学校に遅刻したりすること

(c) 平成 18 年から 28 年までの 10 年間の経年比較

青少年の発達に関係が深いと考えられる「早寝早起き朝ごはん」という習慣に着目して、「夜ふかしして、遅くまで起きていること」について、平成 18 年から平成 28 年の 10 年間の青少年（小学生、中学 2 年生、高校 2 年生）の回答を比較した。その結果、ゆるやかな減少傾向が示された（図 3-144）。

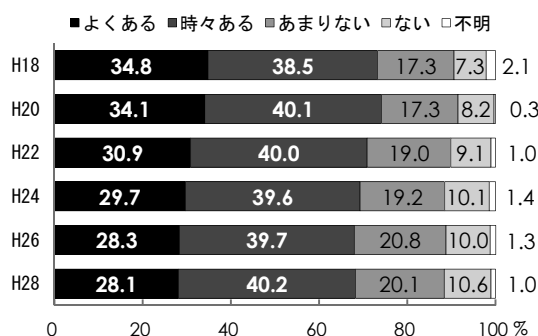


図 3-1-144 夜ふかしして、遅くまで起きていること

(3) 生活実態

(a) 読書量の学年間比較と 10 年間の経年比較

小学生、中学 2 年生、高校 2 年生の 1 か月に読む本の数について、「10 冊以上」、「6～9 冊」、「3～5 冊」、「1～2 冊」、「ほとんど読まない」の 5 段階で回答を求めた。1 か月に読む本の数は、学年が上がるにつれて減少する傾向があり、「ほとんど読まない」という回答割合が小学 4 年生で 13.2%であったのに対して、高校 2 年生では 55.9%と半数以上に至っている。

さらに、近年指摘されている読書量の減少という問題の関係から、平成 18 年から平成 28 年までの 10 年間の経年比較を行った。その結果、「10 冊以上」と「6～9 冊」の回答割合の合計は平成 18 年では 18.9%であったのに対して、平成 28 年は 25.2%であり、ゆるやかな増加傾向にあることが指摘できる。

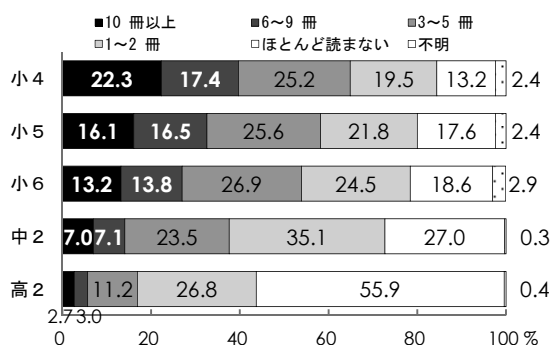


図 3-1-145 1 か月に読む本の数

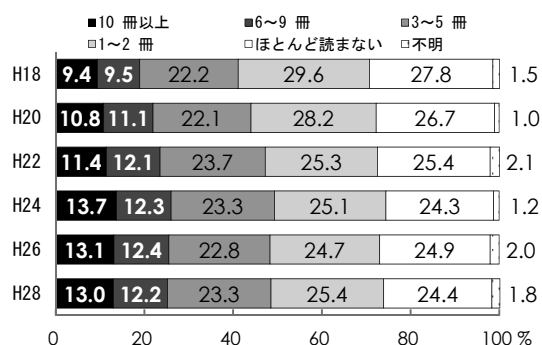


図 3-1-146 1 か月に読む本の数

(b) 生活状況の学年間比較

生活状況に関する4項目について、学年別にみると、兄弟姉妹の人数は「1人いる」が5割程度で最も多かった。兄弟姉妹が「いない」と回答したのは中学2年生と高校2年生ともに、1割程度であった。

「祖父母との同居」と「自分だけの部屋」の有無は、小学生は保護者に回答を求めた。その結果、「祖父母との同居」の有無は学年が上がるにつれて「住んでいる」という割合が大きくなる傾向があり、小学2年生（保護者回答）の16.7%が最も小さく高校2年生の24.9%が最も大きかった。「自分だけの部屋」の有無も学年が上がるにつれて「ある」という割合が大きくなり、小学1年生（保護者回答）の22.2%が最も小さく高校2年生の75.9%が最も大きかった。

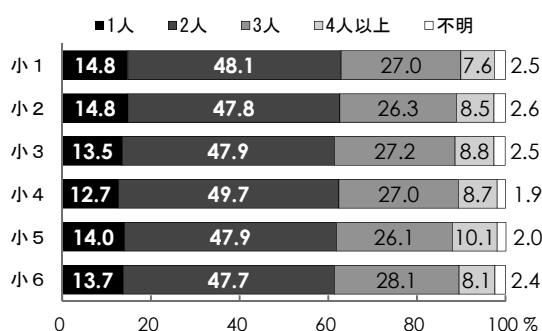


図 3-1-147 子供の人数（小学生の保護者）

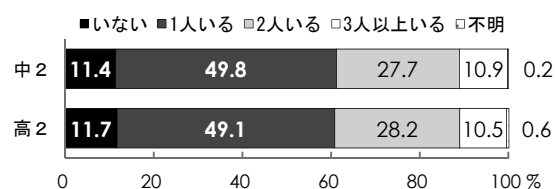


図 3-1-148 兄弟や姉妹の人数（中2、高2）

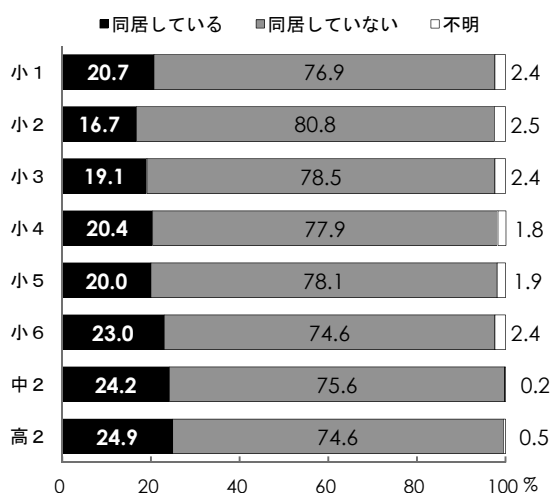


図 3-1-149 祖父母との同居

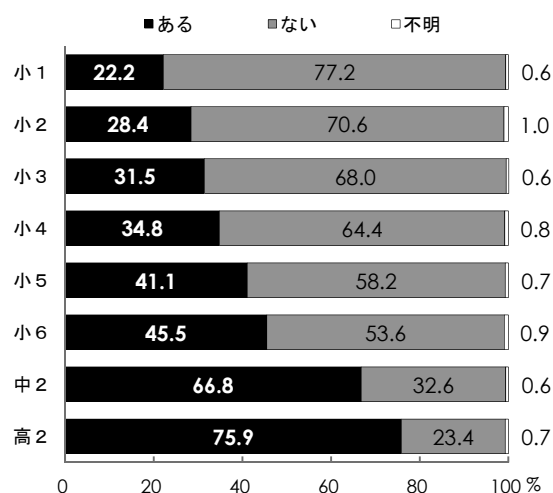


図 3-1-150 自分だけの部屋の有無

(c) 生活時間の学年間比較

月曜日から金曜日までの平日の起床時間と就寝時間を含めた生活時間を尋ねる合計9項目について、小学生、中学2年生と高校2年生の回答をそれぞれ比較した。小学生における「ふだん起きる時間」と「ふだん寝る時間」は、保護者による回答であった。「ふだん起きる時間」と「ふだん寝る時間」以外の項目は、同一の回答選択肢であったため、平成28年度の実態もあわせて示した（図3-1-157）。

「ふだん起きる時間」は、学年が上がるにつれて「午前6時以降、午前6時30分より前」と「午前6時30分以降、午前7時より前」の回答割合が小さくなり、早く起きる者と遅く起きる者が両方増加しているといえる。一方で、「ふだん寝る時間」は、学年が上がるにつれて遅い時間帯が増える傾向がある。

「テレビゲームやコンピュータゲーム（Wii、PSP、DSなど）をすること」、「マンガ本（マンガ雑誌も含む）を読むこと」は、学年が上がるにつれて時間が減少する傾向があった。一方で「スマートフォン（携帯電話を含む）を利用すること」、「インターネットを利用すること」は、学年が上がるにつれて時間が増加する傾向があった。「パソコンやタブレット端末（iPadなど）を利用すること」と「学校の授業や学習塾以外に勉強すること」の時間は、小学4年生から小学5年生にかけて増加するが、高校2年生では減少傾向にある。特に「学校の授業や学習塾以外に勉強すること」が「全くない」と回答した高校2年生は34.1%で最も多かった。

■午前6時より前
 ■午前6時以降、午前6時30分より前
 ■午前6時30分以降、午前7時より前
 ■午前7時以降、午前7時30分より前
 ■午前7時30分以降、午前8時より前
 ■午前8時以降
 □不明

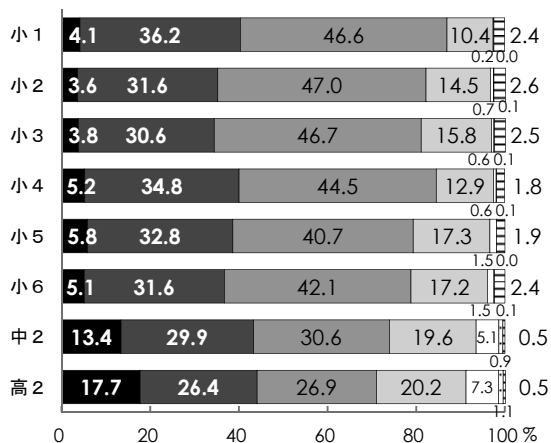


図3-1-151 ふだん起きる時間

■午後9時より前
 ■午後9時以降、午後10時より前
 ■午後10時以降、午後11時より前
 ■午後11時以降、午前0時より前
 ■午前0時以降、午前1時より前
 □不明

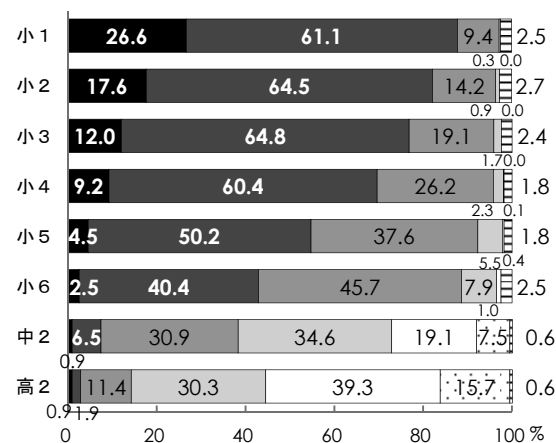


図3-1-152 ふだん寝る時間

■午前6時より前
 ■午前6時以降、午前6時30分より前
 ■午前6時30分以降、午前7時より前
 ■午前7時以降、午前7時30分より前
 □午前7時30分以降、午前8時より前
 □午前8時以降
 □不明

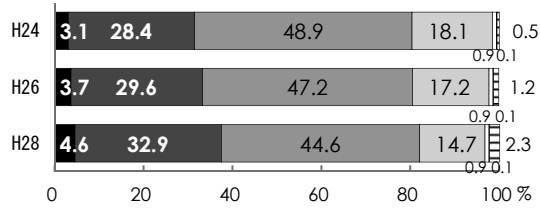


図 3-1-153 ふだん起きる時間（小学生）

■午後9時より前
 ■午後9時以降、午後10時より前
 ■午後10時以降、午後11時より前
 ■午後11時以降、午前0時より前
 □午前0時以降
 □不明

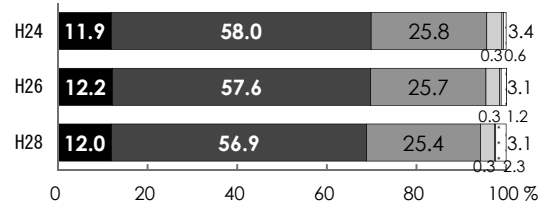


図 3-1-154 ふだん寝る時間（小学生）

■午前6時より前
 ■午前6時以降、午前6時30分より前
 ■午前6時30分以降、午前7時より前
 ■午前7時以降、午前7時30分より前
 □午前7時30分以降、午前8時より前
 □午前8時以降
 □不明

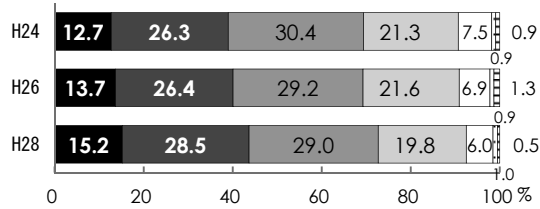


図 3-1-155 ふだん起きる時間（中2、高2）

■午後9時より前
 ■午後9時以降、午後10時より前
 ■午後10時以降、午後11時より前
 ■午後11時以降、午前0時より前
 □午前0時以降、午前1時より前
 □午前1時以降
 □不明

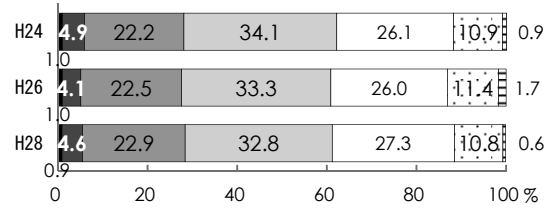


図 3-1-156 ふだん寝る時間（中2、高2）

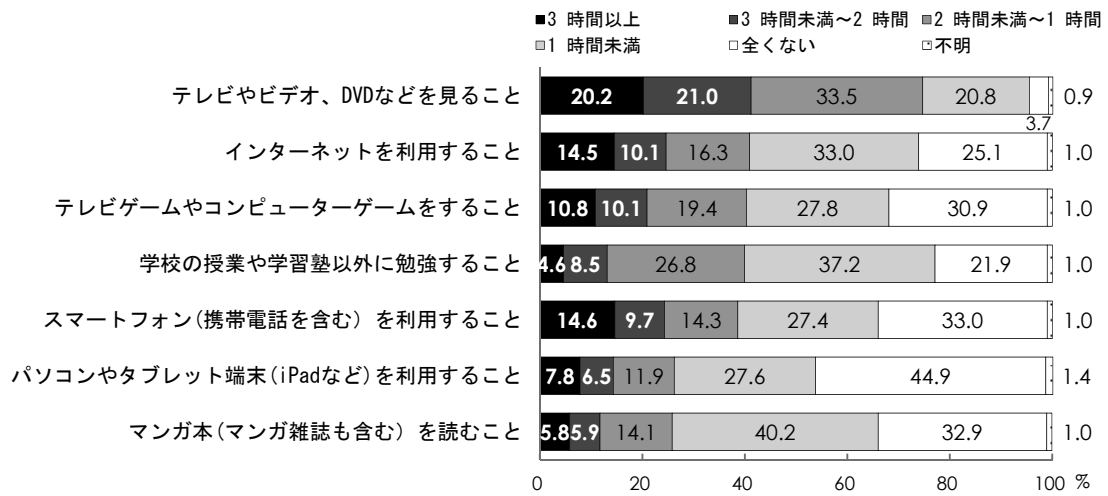


図 3-1-157 生活時間の実態

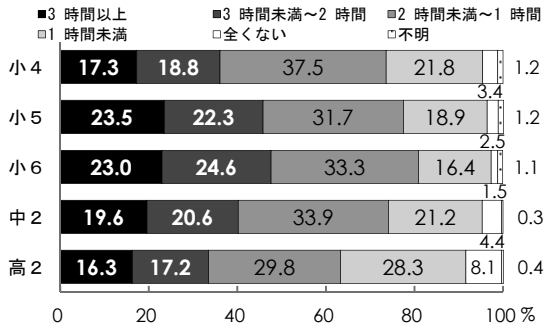


図 3-1-158 テレビやビデオ、DVD などを見ること

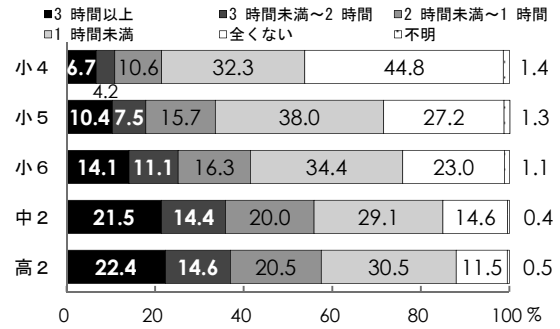


図 3-1-159 インターネットを利用すること

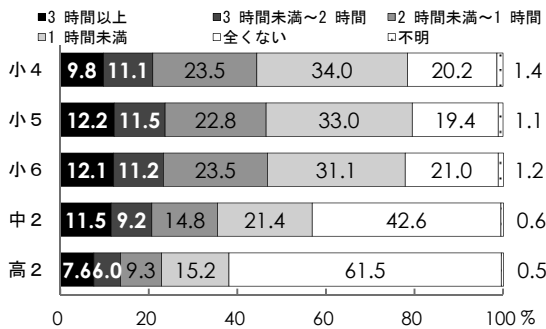


図 3-1-160 テレビゲームや
コンピューターゲームをすること

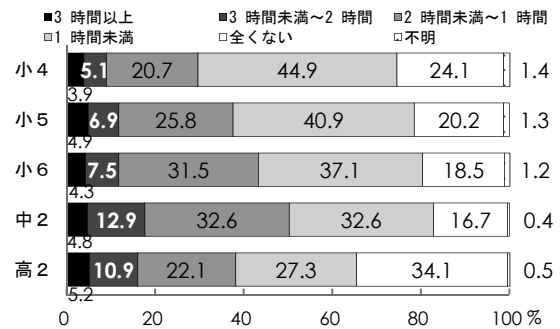


図 3-1-161 学校の授業や学習塾以外に
勉強すること

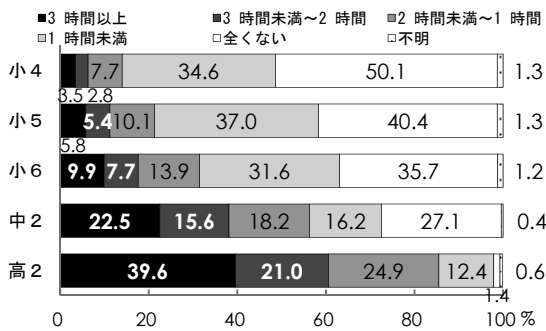


図 3-1-162 スマートフォン(携帯電話を含む)を
利用すること

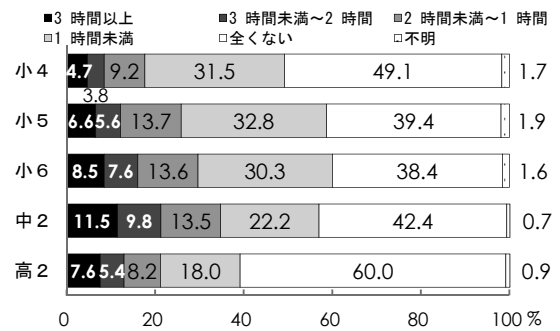


図 3-1-163 パソコンやタブレット端末 (iPad など)
を利用すること

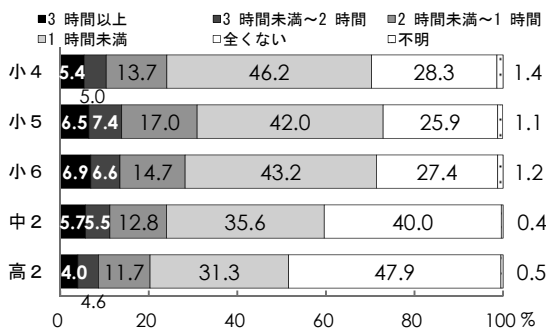


図 3-1-164 マンガ本(マンガ雑誌も含む)を
読むこと

(d) 得意な教科の学年間比較

「あなたの得意な教科はどれですか」という質問に複数回答可で回答を求めた。得意な教科としてあげられた教科の平均数は、小学生で 3.52（標準偏差 1.81）教科、中学 2 年生で 2.51（標準偏差 1.53）教科、高校 2 年生で 1.90（標準偏差 1.33）教科であった。

学年別にみると、小学 4 年生から小学 6 年生までは「体育」（54.8%～63.8%）、「図画工作」（45.4%～60.6%）が上位であり、小学 4 年生と小学 5 年生で 3 番目に選択された「理科」が小学 6 年生では順位が下がっている。中学 2 年生でも「保健体育」が最も選択されているが 40.2%と 4 割程度であり、高校 2 年生の 3 割以上が選択している教科はみられなくなっている。学年が上がるにつれて、各教科を得意であると認識しなくなる傾向があるといえる。

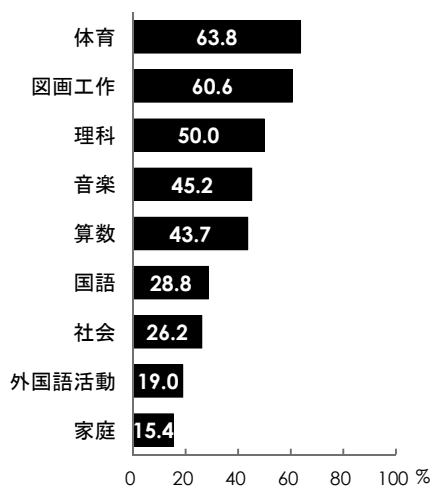


図 3-1-165 得意な教科（小 4）

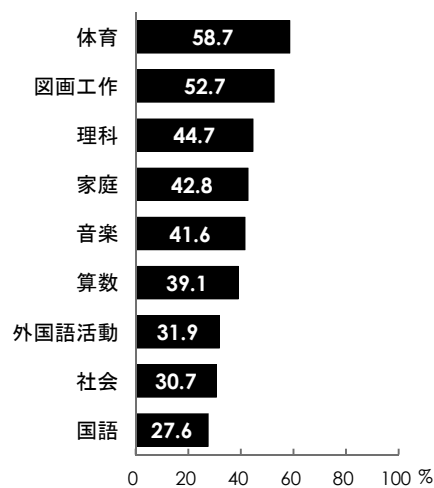


図 3-1-166 得意な教科（小 5）

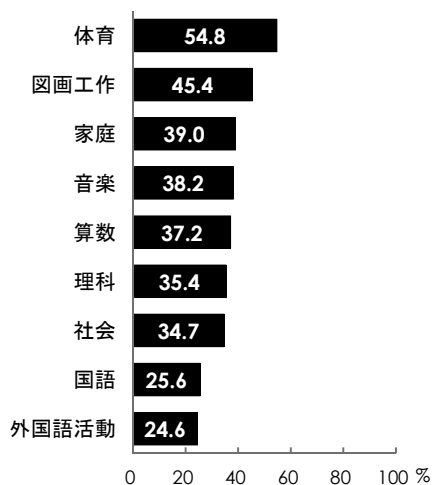


図 3-1-167 得意な教科（小 6）

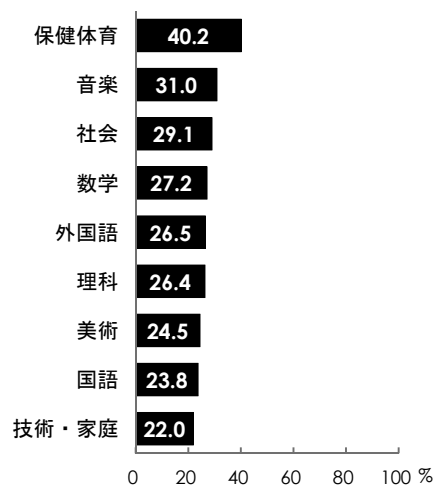


図 3-1-168 得意な教科（中 2）

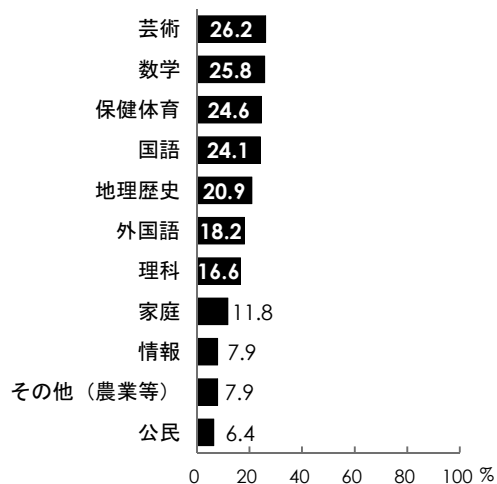


図 3-1-169 得意な教科（高2）

(e) 青少年団体への所属の学年間比較

青少年団体への所属について、複数回答可で回答を求めた。保護者の回答による小学生の実態、中学2年生と高校2年生の回答を比較した結果、「青少年の団体には所属していない」という回答は、小学1年生で62.2%であったのが小学4年生には46.8%まで減少し、中学2年生が76.4%、高校2年生が85.6%と割合が増加している。

「子供会やボーイスカウトなどの青少年の団体に所属している」という割合が1.7%～18.5%であることに対して、「野球やサッカーのチームやスポーツ少年団などに所属している」という割合が4.8%～34.6%と多くみられた。

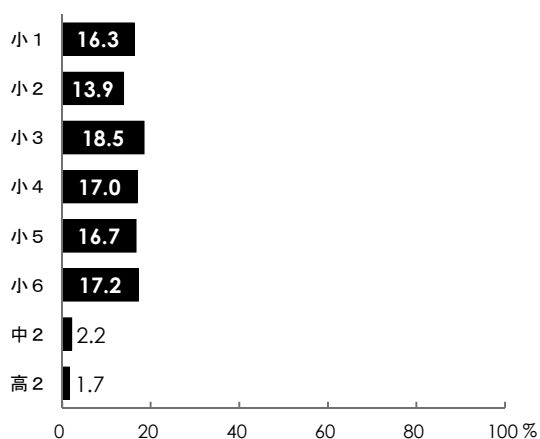


図 3-1-170 子供会やボーイスカウトなどの青少年の団体への所属

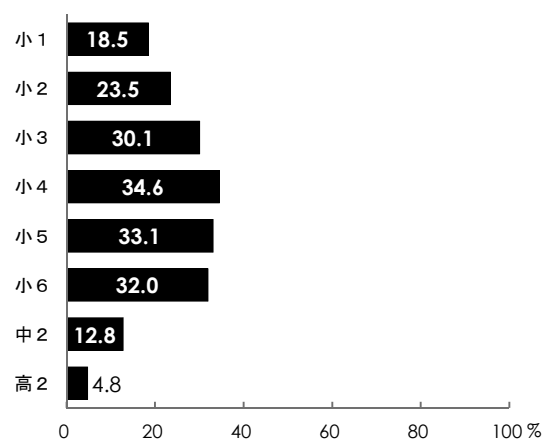


図 3-1-171 野球やサッカーのチームやスポーツ少年団などへの所属

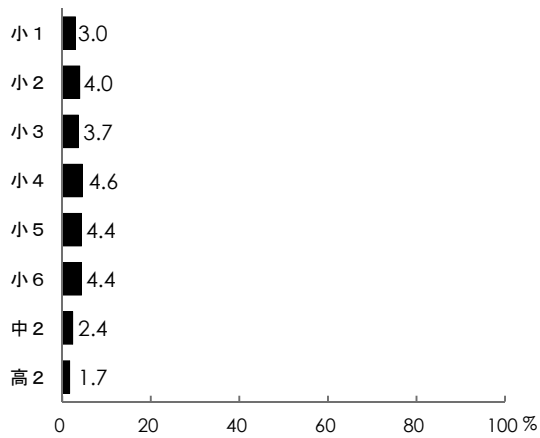


図 3-1-172 それ以外の青少年の団体への所属

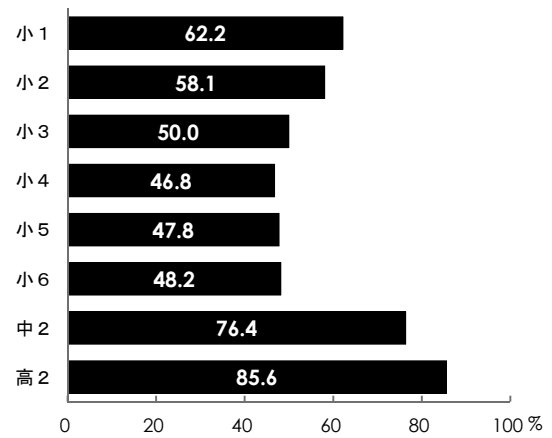


図 3-1-173 青少年の団体へは所属していない

(f) 放課後の活動の学年間比較

「塾・習い事」の日数については、保護者の回答による小学生の実態、中学2年生と高校2年生の回答を比較した。「部活動への所属」については、中学2年生と高校2年生に回答を求めた。「アルバイト経験」は高校2年生のみに尋ねた。

「1週間のうち塾に行く日数」は小学1年生から中学2年生まで増加傾向にあるが、高校2年生になると「通っていない」という回答が多くみられた(76.2%)。「1週間のうち塾以外の習い事に行く日数」は、小学1年生から小学3年生、小学4年生まで増加するが、それ以降は学年が上がるにつれて減少していた。高校2年生で「通っていない」という回答割合は86.2%で最も大きかった。

中学2年生と高校2年生のいずれも「運動部に所属」が最も割合が多かったが、高校2年生は中学2年生に比べて「文化部に所属」と「部活動には所属していない」という回答割合が増加していた。

アルバイト経験のある高校2年生は28.5%と3割程度であった。

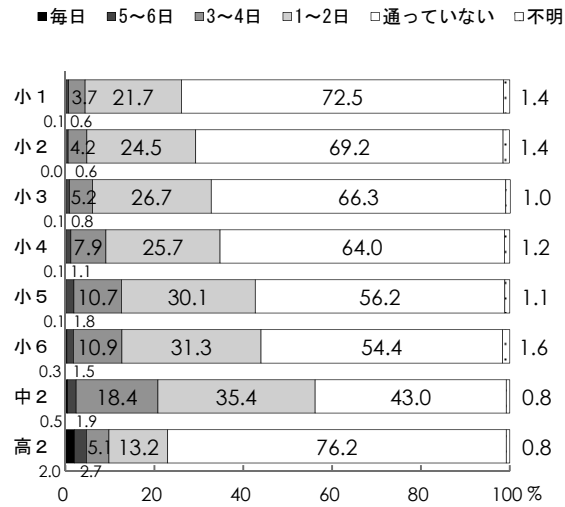


図 3-1-174 塾の頻度

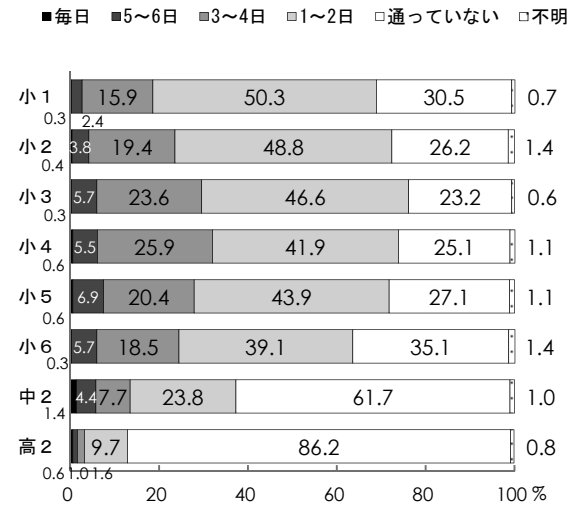


図 3-1-175 塾以外の習い事の頻度

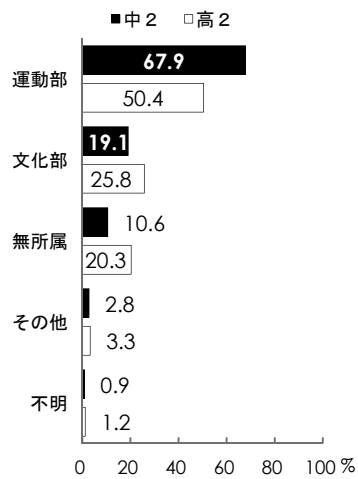


図 3-1-176 部活動への所属

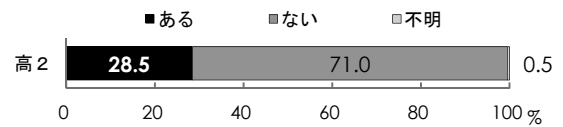


図 3-1-177 アルバイト経験

(g) 卒業後の進路希望

卒業後の進路希望を高校 2 年生のみに尋ねた。「進学」が 72.7%と最も多く、次いで「就職」が 20.8%、「決めていない」が 4.9%であった。

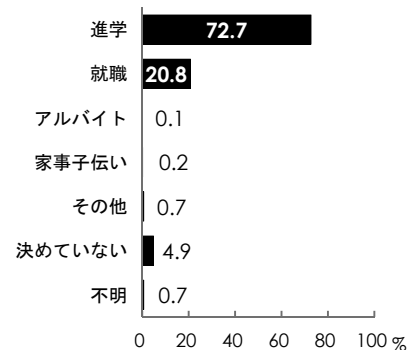


図 3-1-178 卒業後の進路希望 (高2)

(4) メディア接触

(a) メディア所有状況

メディアの所有状況について、保護者の回答による小学生の実態、中学2年生と高校2年生の回答を比較した。学年が上がるにつれて「どれも持っていない」という回答割合は減少し、小学1年生（保護者回答）が82.3%であったのに対して、高校2年生では0.8%でありほぼ全員が何らかのメディアを所有していた。特に自分用の携帯電話・スマートフォンを持っているという回答は、中学2年生58.7%、高校2年生で96.8%であった。

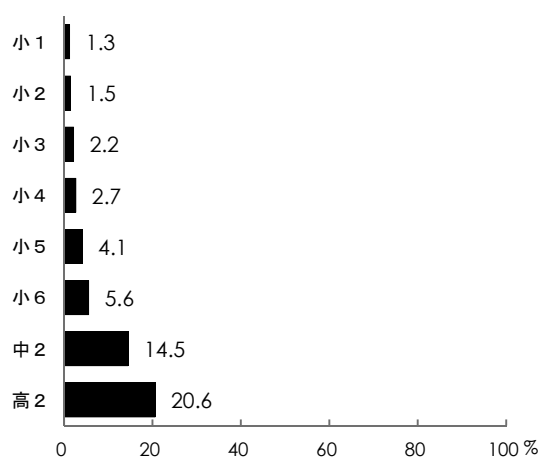


図 3-1-179 自分用のテレビ

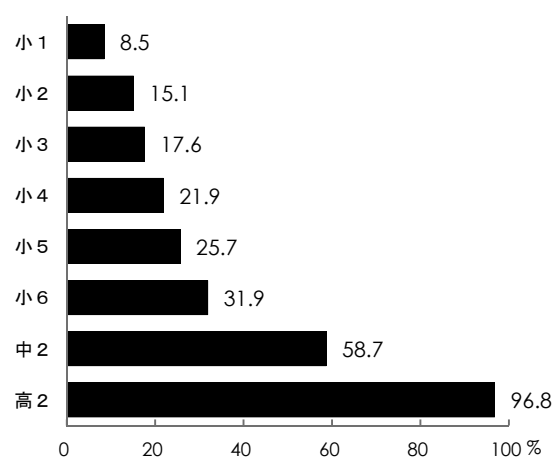


図 3-1-180 自分用の携帯電話・スマートフォン

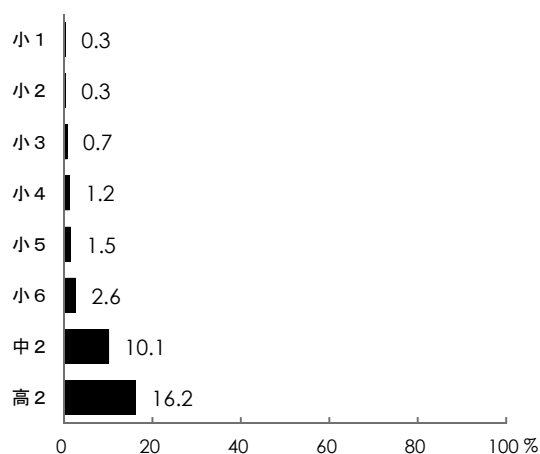


図 3-1-181 自分用のパソコン

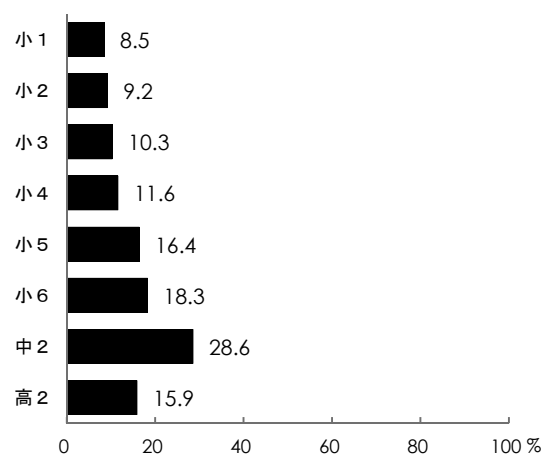


図 3-1-182 自分用のタブレット端末

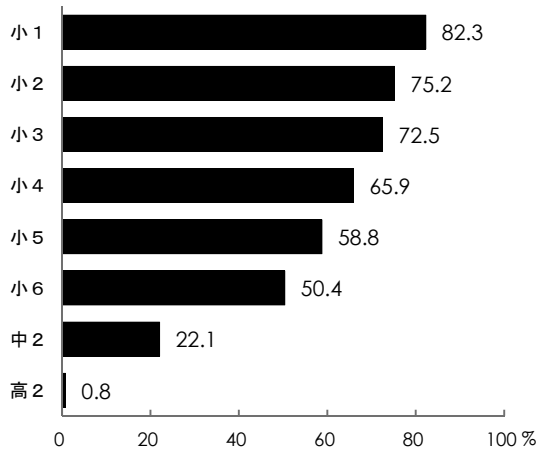


図 3-1-183 いずれも持っていない

(b) 携帯電話・スマートフォンの使用に関する意識

携帯電話・スマートフォンの使用に関する意識を尋ねる5項目について、自分用の携帯電話・スマートフォンを所有している子供（図 3-1-180）のみを対象として、小学生、中学2年生、高校2年生の回答を合計して平成28年度の実態を確認した上で、学年間の比較を行った。すべての項目で学年が上がるにつれて、「よくある」と「時々ある」という回答割合が大きくなっていった。「特にすることがない時、とりあえずスマートフォン（携帯電話を含む）を操作している」に「よくある」、「時々ある」と回答した高校2年生の合計割合は89.9%であった。

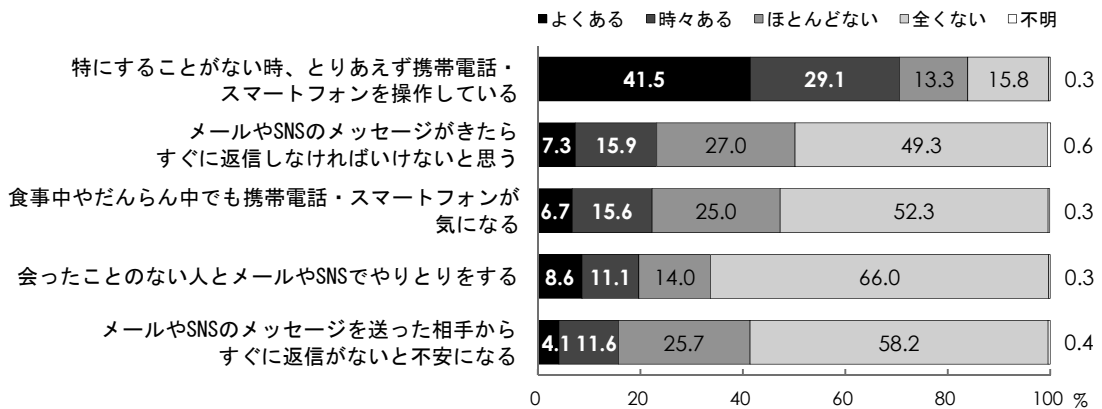


図 3-1-184 携帯電話・スマートフォンの使用に関する意識

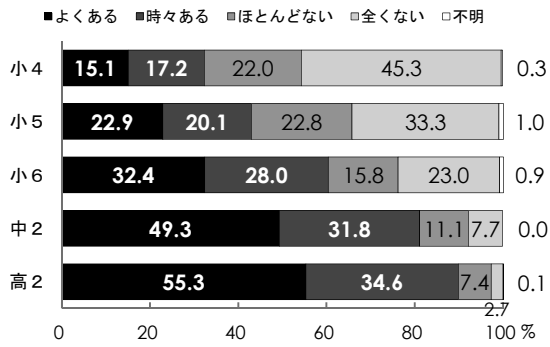


図 3-1-185 特にすることがない時、とりあえず携帯電話・スマートフォンを操作している

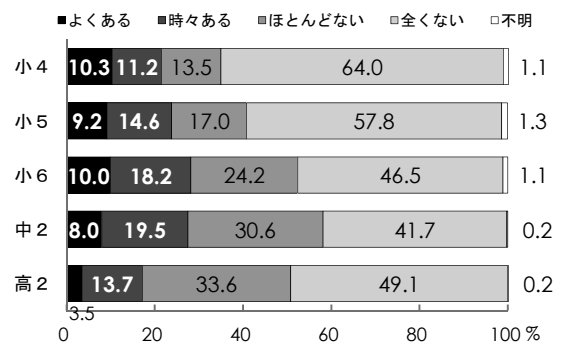


図 3-1-186 メールや SNS のメッセージがきたらすぐに返信しなければいけないと思う

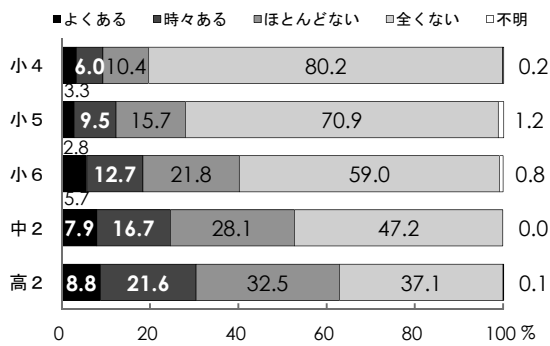


図 3-1-187 食事中やだんらん中でも携帯電話・スマートフォンが気になる

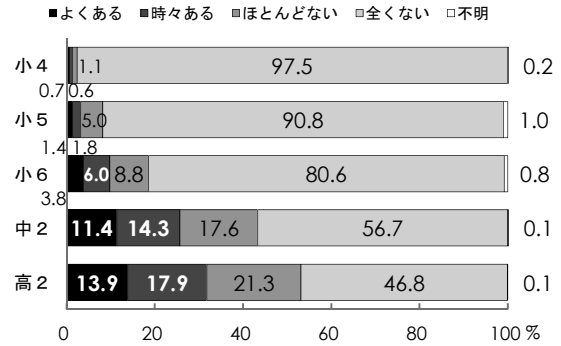


図 3-1-188 会ったことのない人とメールや SNS でやりとりをする

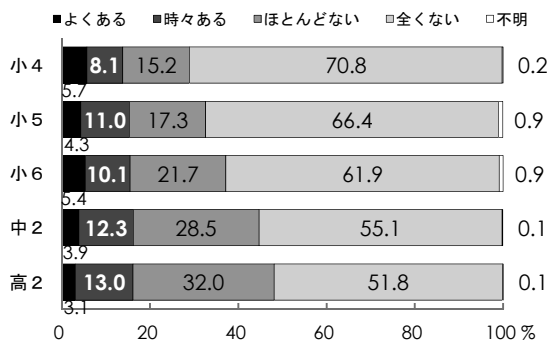


図 3-1-189 メールや SNS のメッセージを送った相手からすぐに返信がないと不安になる

3.1.3 青少年の意識

(1) 自立的行動習慣

(a) 平成 28 年の実態

小学生、中学 2 年生、高校 2 年生の自立的行動習慣（14 項目）に対して、今の自分について、どのくらい当てはまるのかを「とても当てはまる」、「少し当てはまる」、「あまり当てはまらない」、「全く当てはまらない」の 4 段階で回答を求めた。図 3-1-190 に、各項目へ「とても当てはまる」と「少し当てはまる」と答えた割合の合計が多い順に並べた。

「とても当てはまる」、「少し当てはまる」と答えた合計割合で大きかったものは、「自分でできることは自分でする」、「ルールを守って行動する」、「人の話をきちんと聞く」で 8 割以上である一方、「先のことを考えて、自分の計画を立てる」については合計が 6 割以下（58.5%）、「国や地域の政治や選挙について関心がある」については合計が 4 割以下（35.8%）と小さかった。

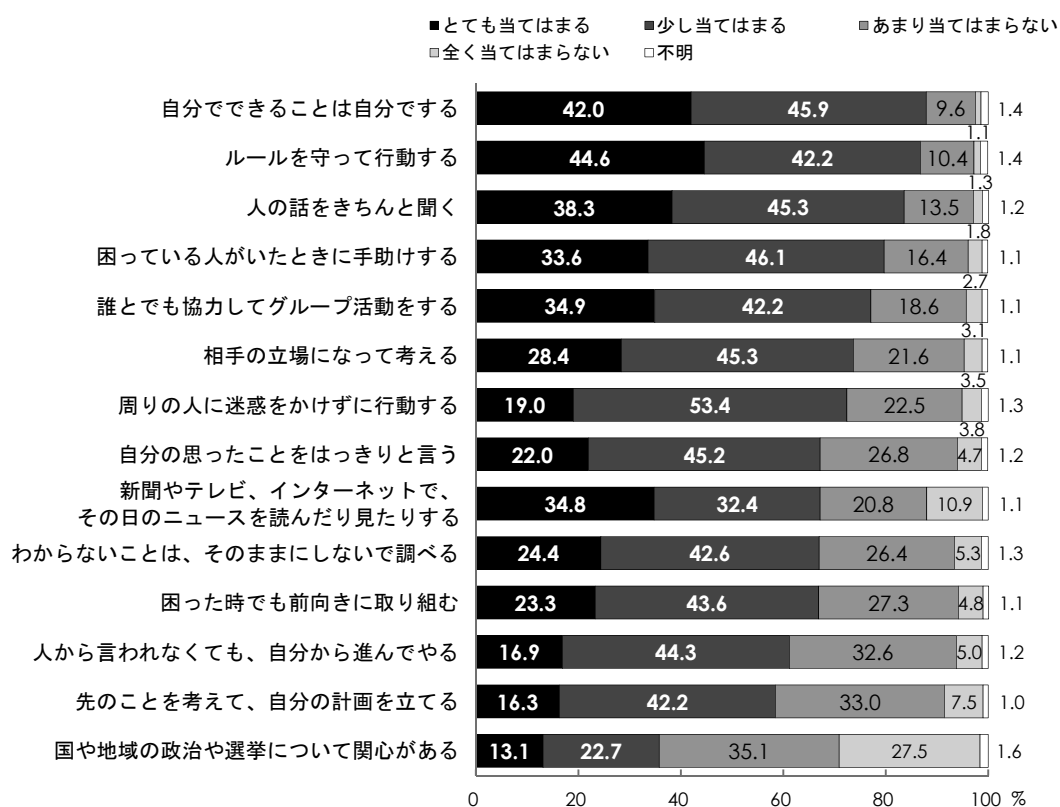


図 3-1-190 自立的行動習慣の実態

(b) 学年間の比較

「自分でできることは自分でする」、「自分の思ったことをはっきりと言う」、「ルールを守って行動する」、「相手の立場になって考える」については、「とても当てはまる」、「少し当てはまる」と答えた合計割合は、学年が上がるにつれてゆるやかに増加する傾向にある

が、「誰とでも協力してグループ活動をする」については、学年が上がるにつれて減少する傾向にある。「周りの人に迷惑をかけずに行動する」については高校2年生で微増しており、「新聞やテレビ、インターネットで、その日のニュースを読んだり見たりする」については高校2年生で減少していた。

また、「人の話をきちんと聞く」、「困っている人がいたときに手助けする」、「人から言われなくても、自分から進んでやる」、「わからないことは、そのままにしないで調べる」、「先のことを考えて、自分の計画を立てる」については、「とても当てはまる」、「少し当てはまる」と答えた割合が中学2年生で減少し、高校2年生で増加していた。

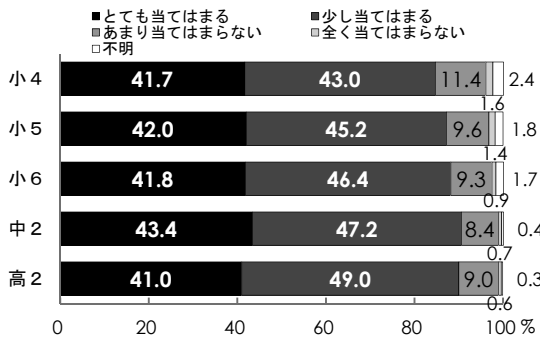


図 3-1-191 自分でできることは自分です

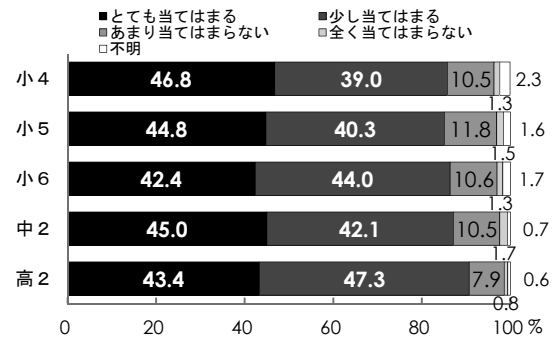


図 3-1-192 ルールを守って行動する

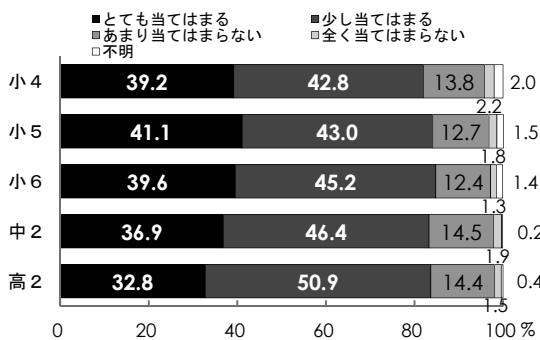


図 3-1-193 人の話をきちんと聞く

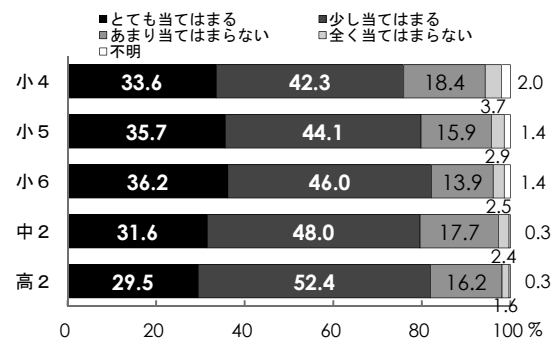


図 3-1-194 困っている人がいたときに手助けする

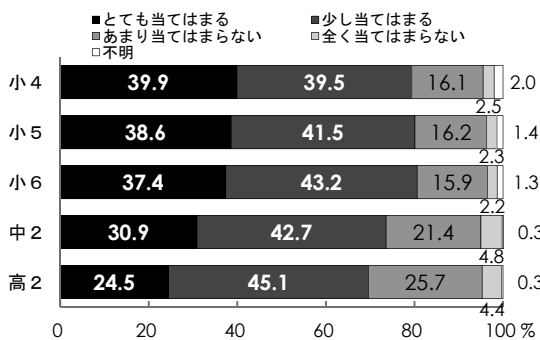


図 3-1-195 誰とでも協力してグループ活動をする

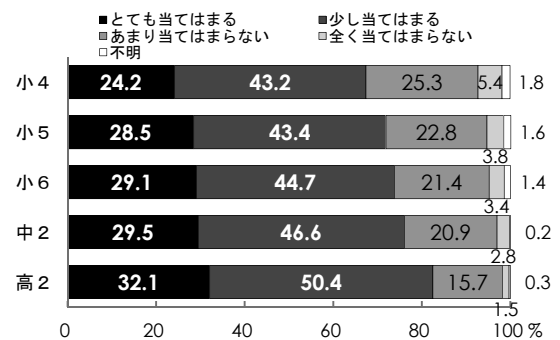


図 3-1-196 相手の立場になって考える

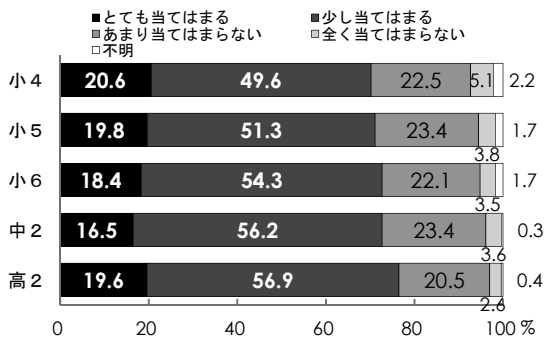


図 3-1-197 周りの人に迷惑をかけずに行動する

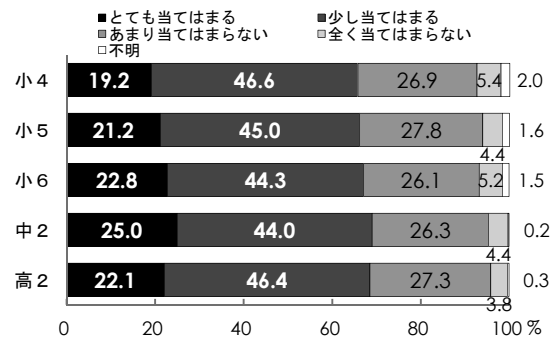


図 3-1-198 自分の思ったことをはっきりと言う

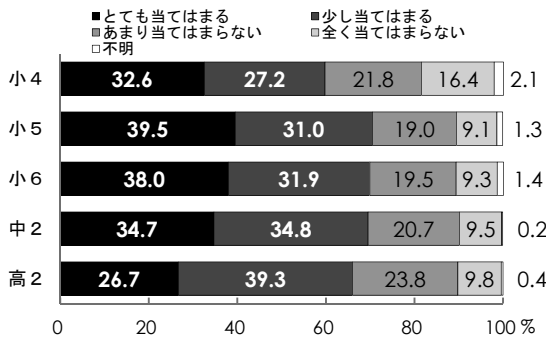


図 3-1-199 新聞やテレビ、インターネットで、その日のニュースを読んだり見たりする

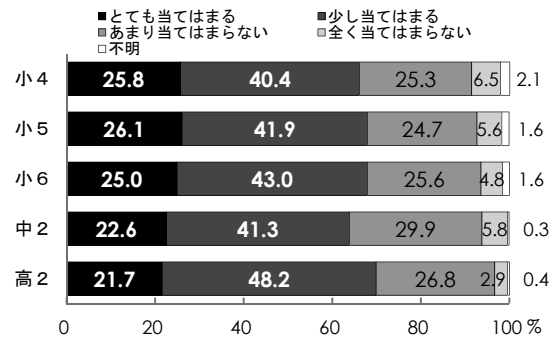


図 3-1-200 わからないことは、そのままにしないで調べる

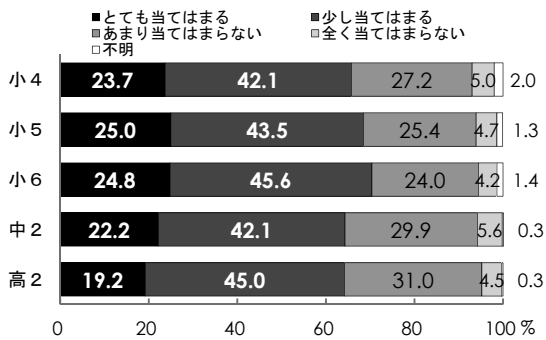


図 3-1-201 困った時でも前向きに取り組む

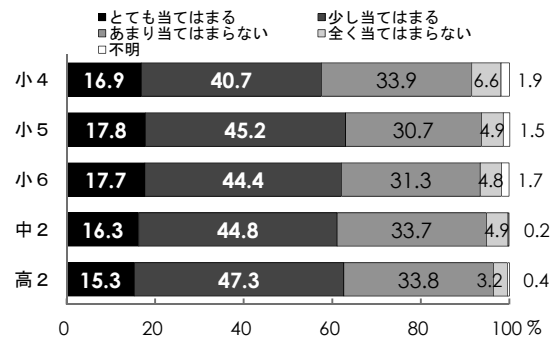


図 3-1-202 人から言われなくても、自分から進んでやる

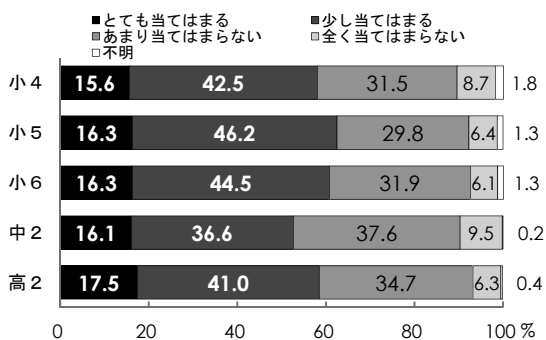


図 3-1-203 先のことを考えて、自分の計画を立てる

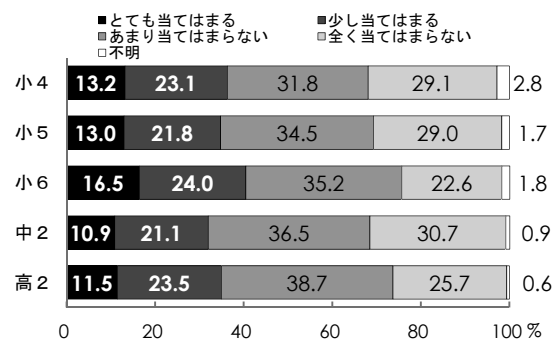


図 3-1-204 国や地域の政治や選挙について関心がある

(c) 平成 18 年から 28 年までの 10 年間の経年比較

平成 18 年から平成 28 年の 10 年間の小中学生（小学 4 年生、小学 6 年生、中学 2 年生）が、自立的行動習慣を尋ねる質問へ「とても当てはまる」、「少し当てはまる」と答えた割合は複数の項目でゆるやかな増加傾向がみられた。特に「とても当てはまる」と答えた割合をみると、「自分でできることは自分でする」、「ルールを守って行動する」、「人の話をきちんと聞く」は、平成 18 年から平成 28 年にかけて 10.0%以上増加していた（図 3-1-205～207）。

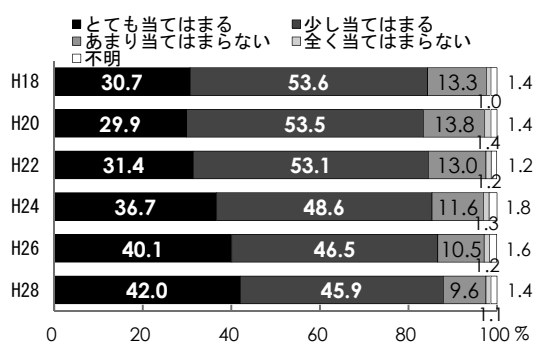


図 3-1-205 自分でできることは自分でする

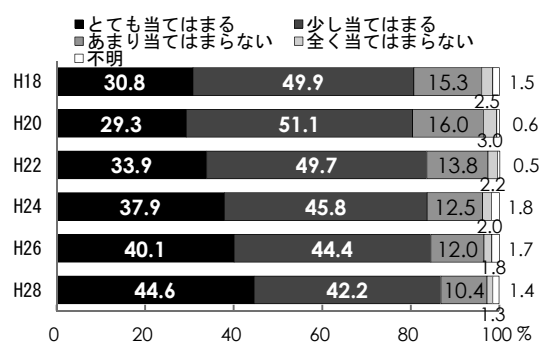


図 3-1-206 ルールを守って行動する

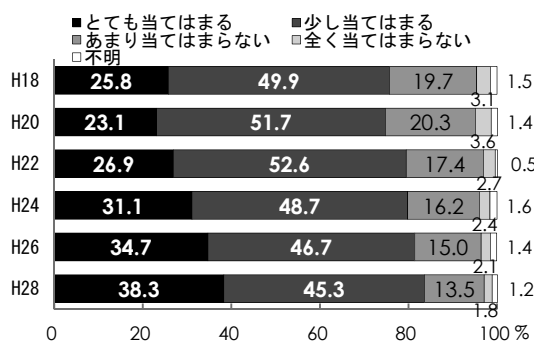


図 3-1-207 人の話をきちんと聞く

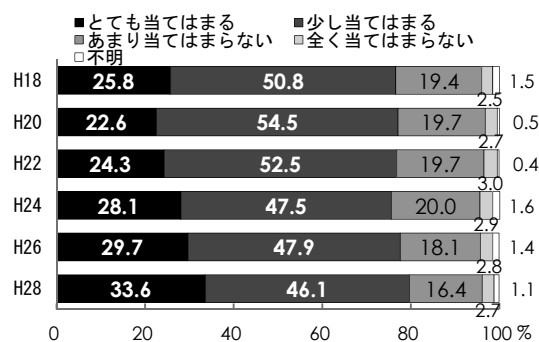


図 3-1-208 困っている人がいたときに手助けする

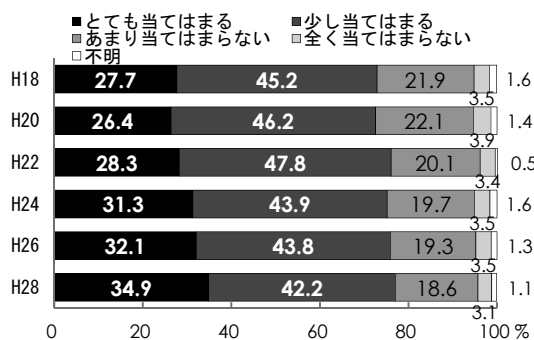


図 3-1-209 誰とでも協力してグループ活動をする

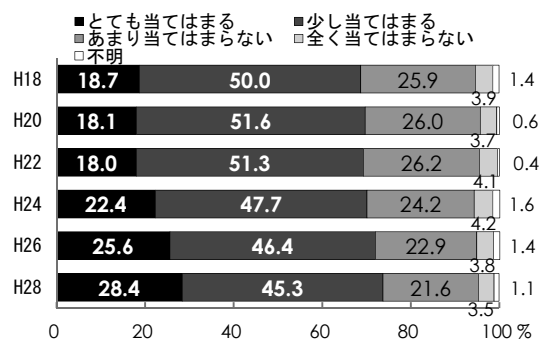


図 3-1-210 相手の立場になって考える

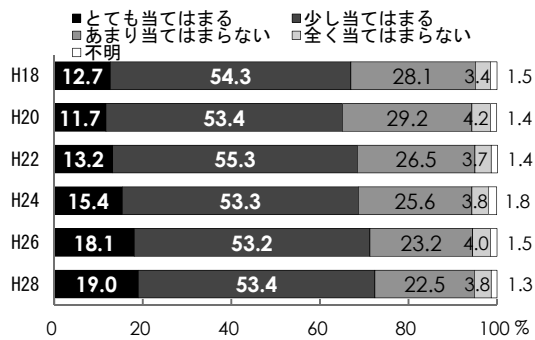


図 3-1-211 周りの人に迷惑をかけずに行動する

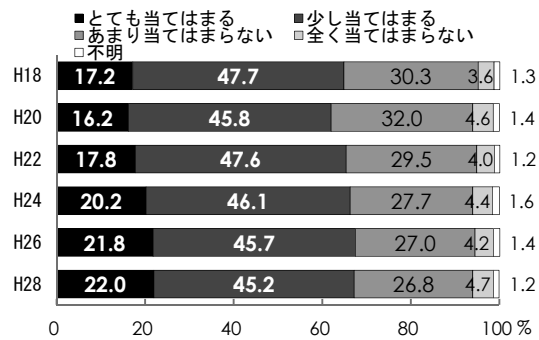


図 3-1-212 自分の思ったことをはっきりと言う

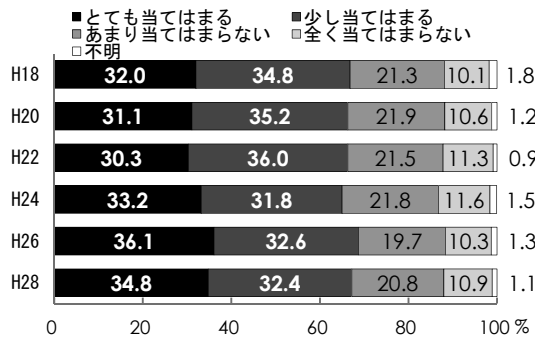


図 3-1-213 新聞やテレビ、インターネットで、その日のニュースを読んだり見たりする

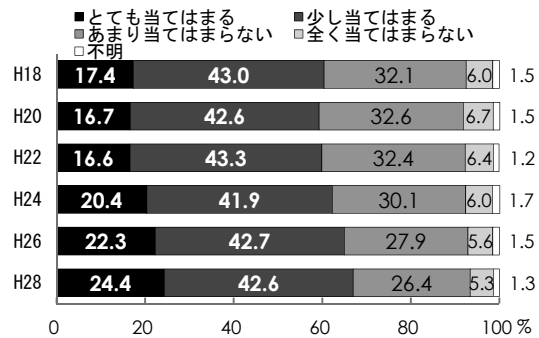


図 3-1-214 わからないことは、そのままにしないで調べる

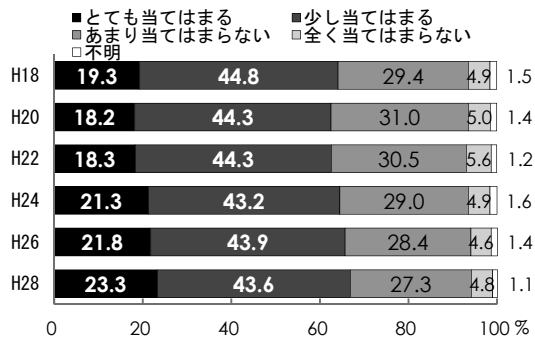


図 3-1-215 困った時でも前向きに取り組む

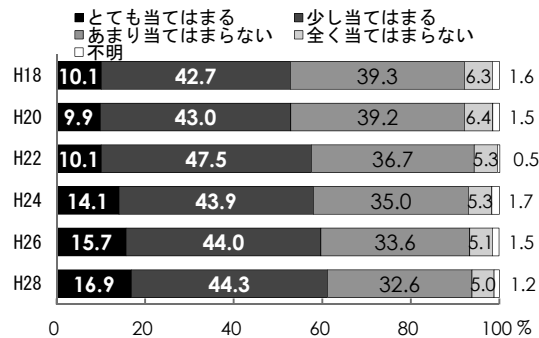


図 3-1-216 人から言われなくても、自分から進んでやる

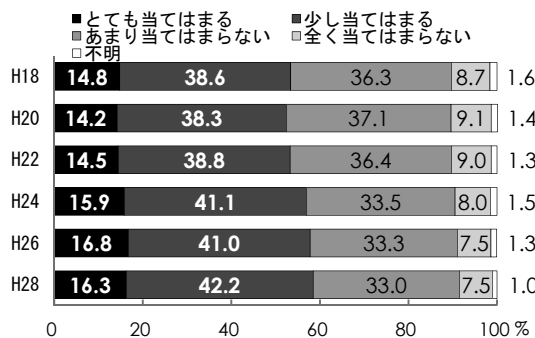


図 3-1-217 先のことを考えて、自分の計画を立てる

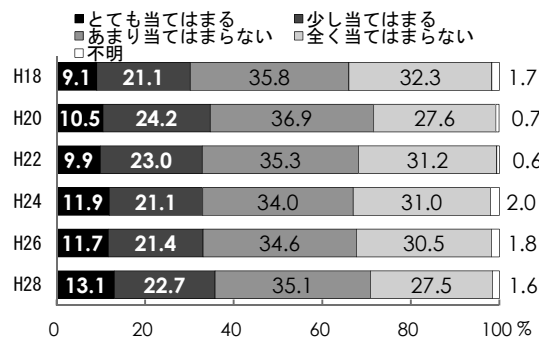


図 3-1-218 国や地域の政治や選挙について関心がある

(2) 自己肯定感

(a) 平成 28 年の実態

小学生、中学 2 年生、高校 2 年生の自己肯定感（6 項目）に対して、今の自分について、どのくらい当てはまるのかを「とても思う」、「少し思う」、「あまり思わない」、「全く思わない」の 4 段階で回答を求めた。図 3-1-219 に、各項目へ「とても思う」と「少し思う」と答えた割合の合計が多い順に並べた。

「とても思う」、「少し思う」と答えた割合は、「学校の友だちが多い方だ」（79.6%）が最も大きく 8 割程度であり、「自分には、自分らしさがある」（71.7%）は 7 割程度であった。一方で、「学校以外の友だちが多い方だ」（51.2%）、「今の自分が好きだ」（50.6%）、「体力には自信がある」（49.7%）は 5 割程度であり、「勉強は得意な方だ」は 4 割程度（42.3%）で最も小さかった。

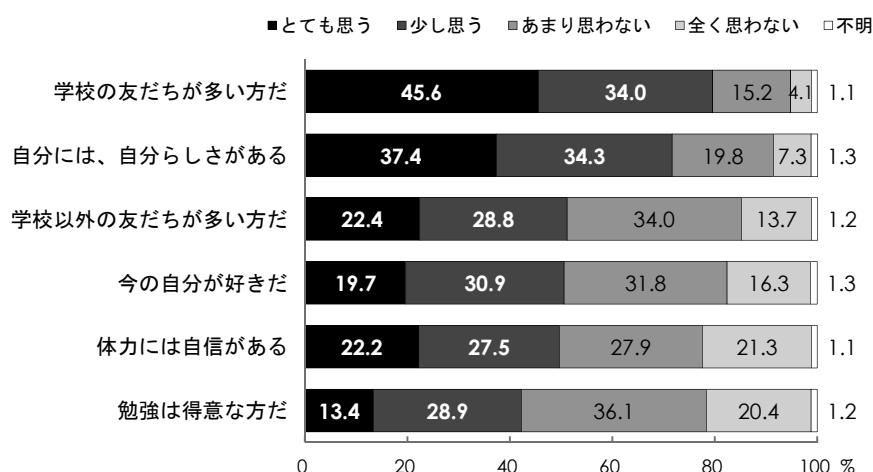


図 3-1-219 自己肯定感の実態

(b) 学年間の比較

自己肯定感に関する質問項目に「とても思う」、「少し思う」と答えた割合は、「学校以外の友だちが多い方だ」については高校 2 年生で微増していた。それ以外の 5 項目は、学年が上がるにつれて低くなり、特に中学生になると大きく減少する傾向にある。

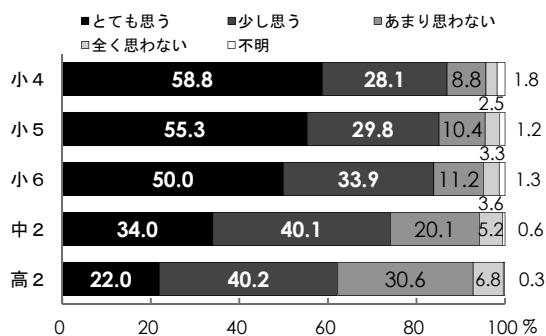


図 3-1-220 学校の友だちが多い方だ

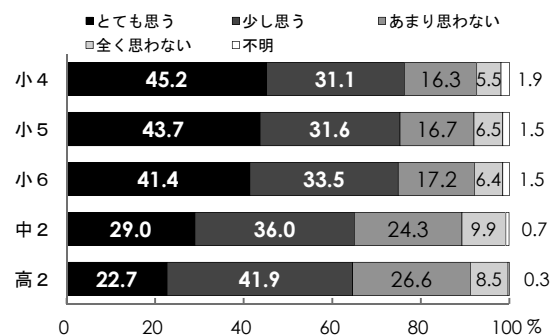


図 3-1-221 自分には、自分らしさがある

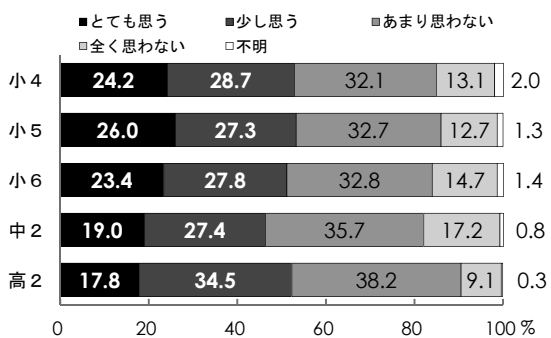


図 3-1-222 学校以外の友だちが多い方だ

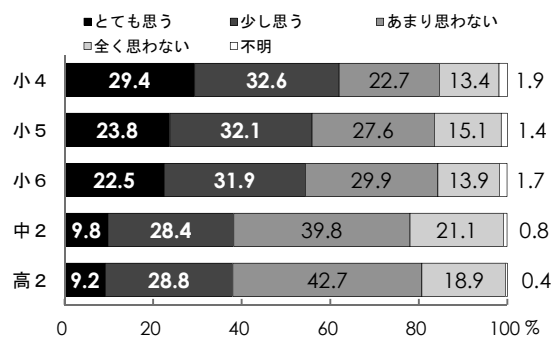


図 3-1-223 今の自分が好きだ

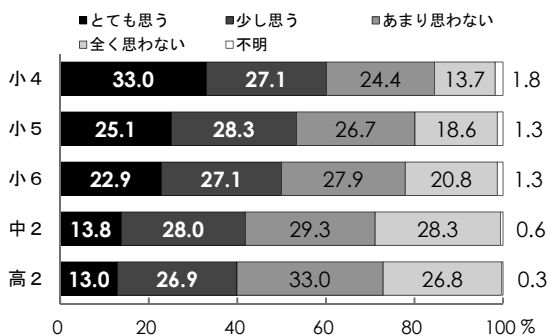


図 3-1-224 体力には自信がある

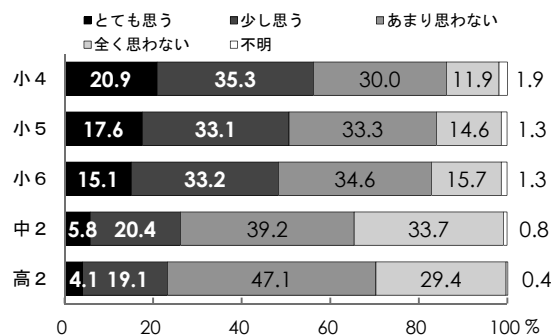


図 3-1-225 勉強は得意な方だ

(c) 経年比較

「今の自分が好きだ」と「自分には自分らしさがある」の2項目は平成18年から平成28年の10年間、「学校の友だちが多い方だ」、「学校以外の友だちが多い方だ」、「勉強は得意な方だ」の3項目は平成20年から平成28年までの8年間、「体力には自信がある」は平成24年からの4年間の「とても当てはまる」、「少し当てはまる」と答えた割合を比較した。

平成26年から平成28年にかけて、「自分には、自分らしさがある」、「今の自分が好きだ」、「勉強は得意な方だ」の3項目について「とても当てはまる」、「少し当てはまる」と答えた割合は、0.9%~1.5%であるが微増していた。

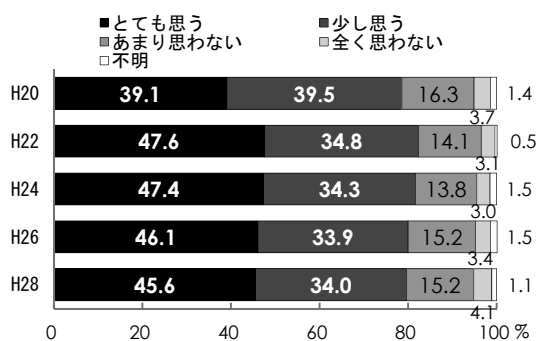


図 3-1-226 学校の友だちが多い方だ

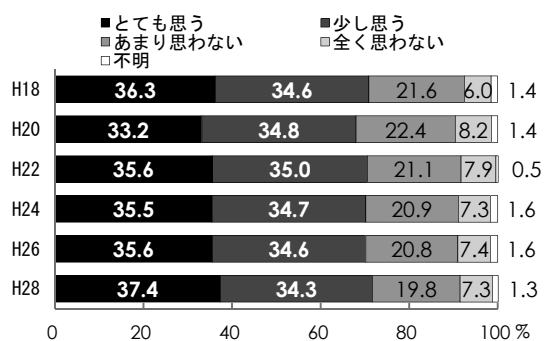


図 3-1-227 自分には、自分らしさがある

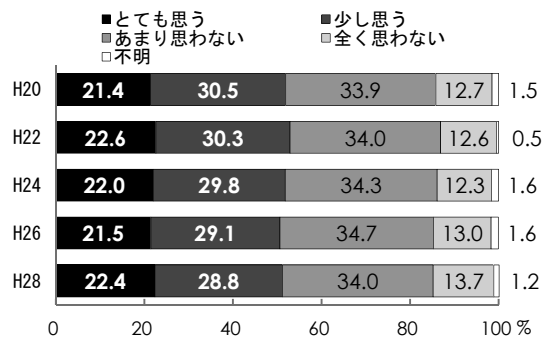


図 3-1-228 学校以外の友だちが多い方だ

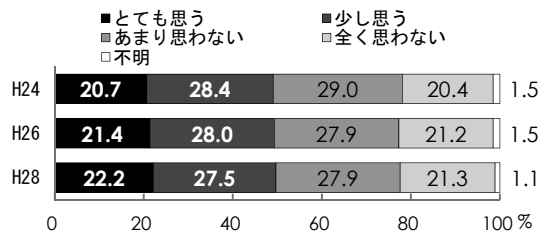


図 3-1-230 体力には自信がある

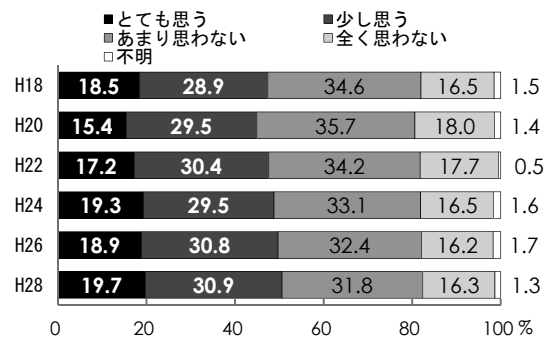


図 3-1-229 今の自分が好きだ

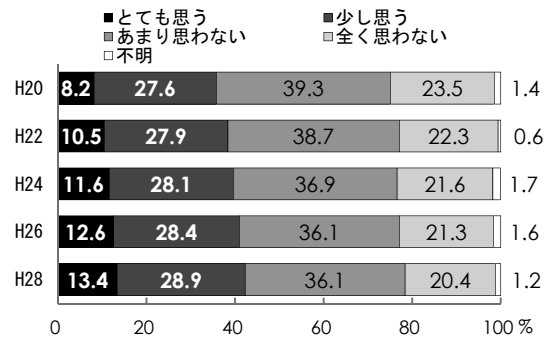


図 3-1-231 勉強は得意な方だ

3.2 保護者調査

小学1年生から小学6年生までの保護者へ、子供に関する公的機関等が行う行事への参加、家族や友だちと行う自然体験活動、さらに保護者自身の子供の自然体験活動に関する意識、子供へのしつけ、自然体験について、調査を実施した。回答した保護者は、母親が91.9%、父親が7.1%、その他0.7%であった。保護者の自然体験以外の内容は、子供の学年による回答割合を比較した。

3.2.1 公的機関等が行う行事への参加

自身の子供が、調査年の1年前（平成28年）の4月から調査時点までに公的機関や民間団体等が行う自然体験活動に関する行事に参加したかについて尋ねた。

「参加しなかった」と「不明」の割合から考えると、公的機関や民間団体等が行う自然体験活動に関する行事への参加率は52.3%であった。「子供会やスポーツ少年団などの青少年団体」（22.8%）、「PTA・自治会・町内会などの地域の団体」（22.1%）、「スポーツクラブや学習塾」（19.8%）の参加率は2割程度であり、次いで「児童館や公民館などの公的施設」が13.6%、「青年の家・少年自然の家などの教育施設」が6.4%であった。ただし、「参加しなかった」が42.4%と最も割合が大きかった。

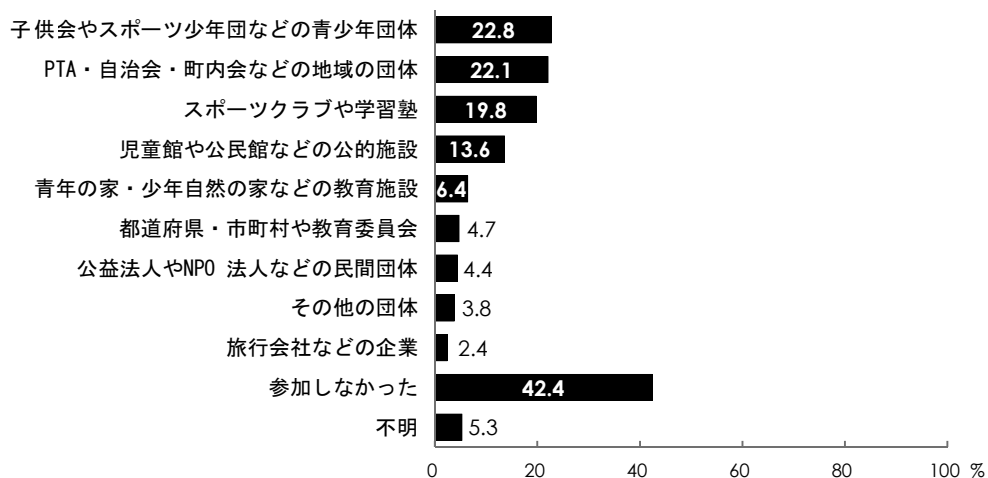


図3-2-1 公的機関等が行う行事への参加状況

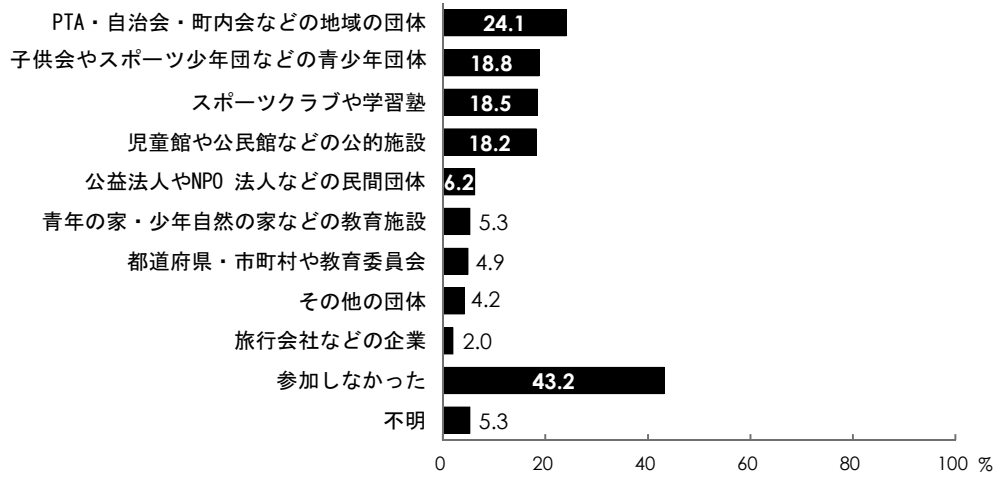


図3-2-2 公的機関等が行う行事への参加状況 (小1)

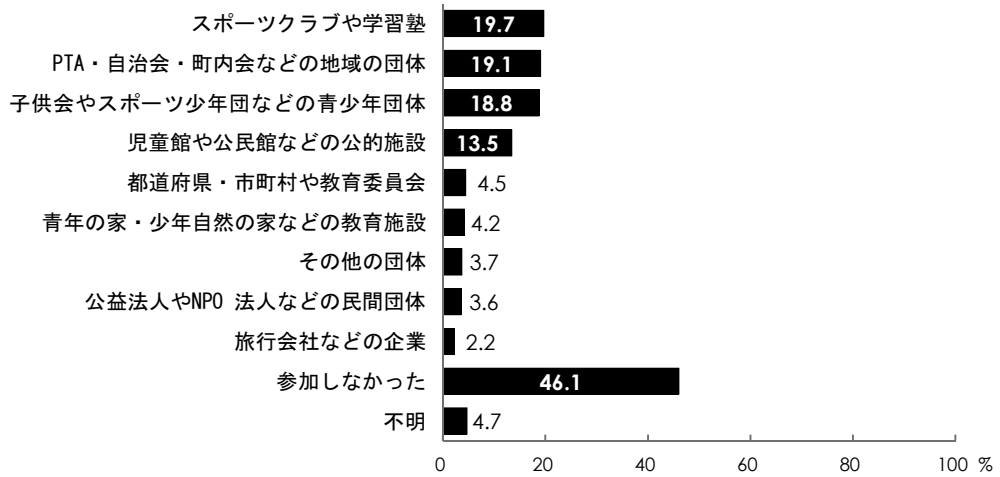


図3-2-3 公的機関等が行う行事への参加状況 (小2)

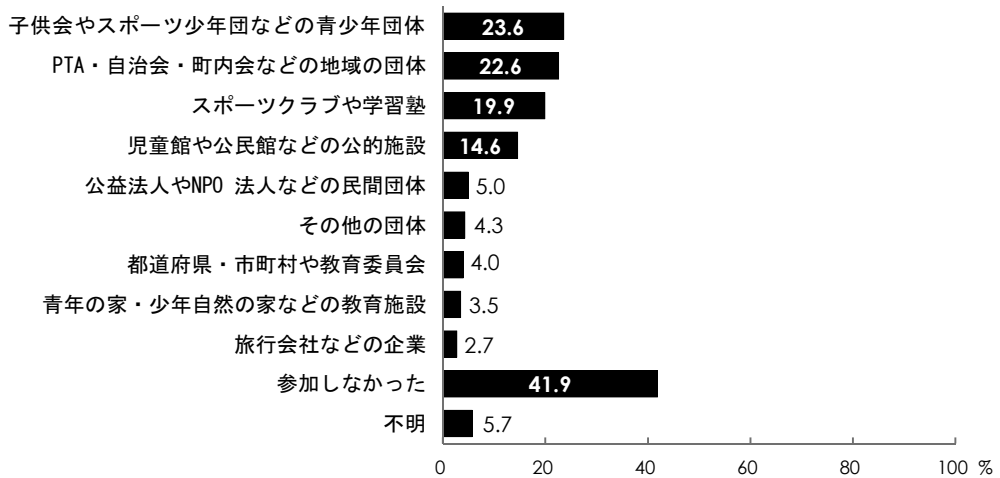


図3-2-4 公的機関等が行う行事への参加状況 (小3)

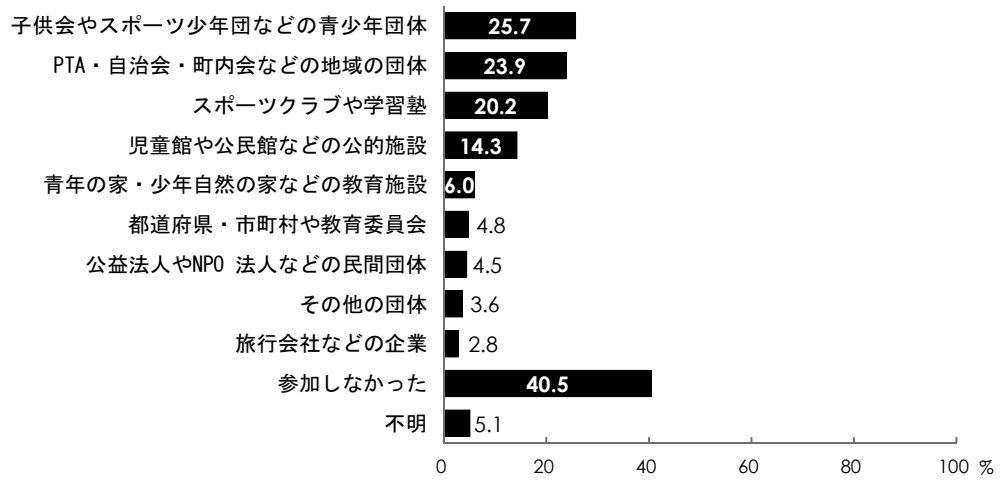


図3-2-5 公的機関等が行う行事への参加状況 (小4)

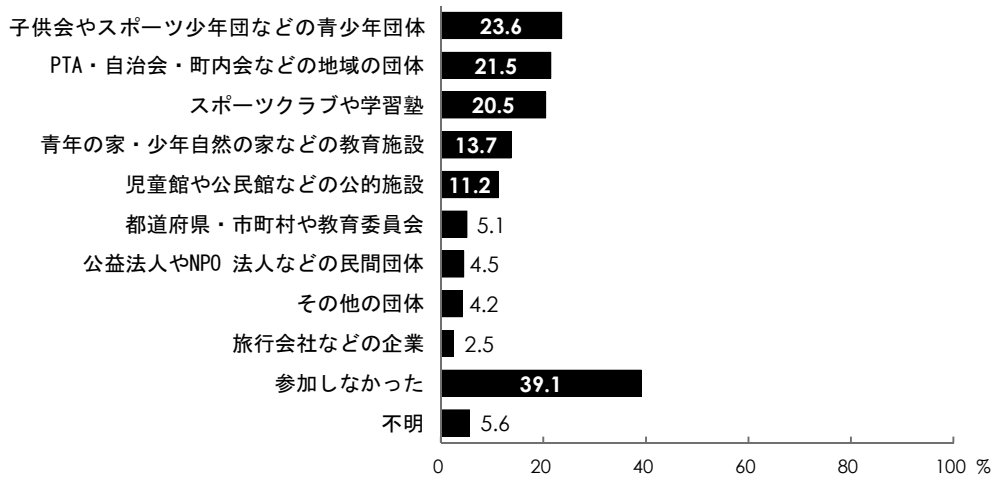


図3-2-6 公的機関等が行う行事への参加状況 (小5)

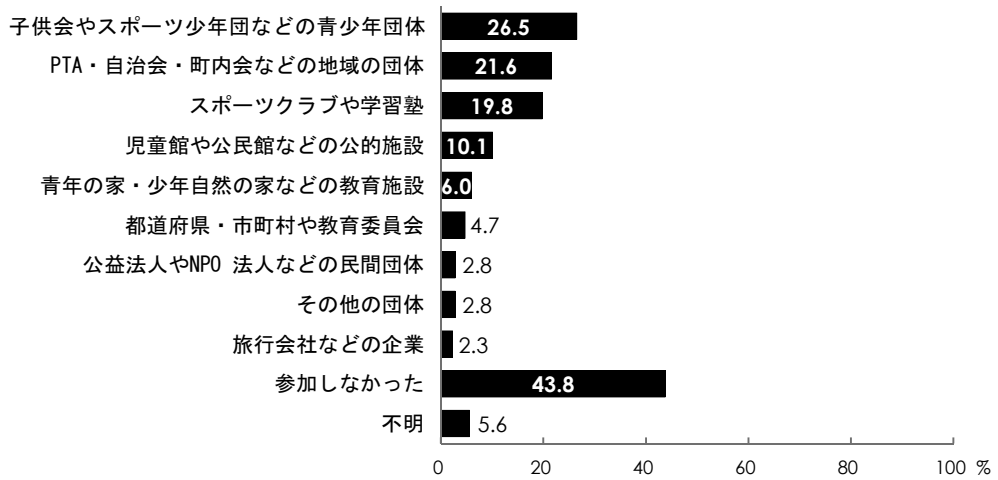


図3-2-7 公的機関等が行う行事への参加状況 (小6)

3.2.2 家族や友だちと行う自然体験活動

自身の子供が、調査年の1年前（平成28年）の4月から調査時点までに公的機関や民間団体等が行う行事以外で、家族や友だちと一緒に自然体験活動を行ったかについて尋ねた。「行った」と回答した保護者には、行った活動の中に、夏休み中に行われたものがあったかを追加して尋ねた。なお、ここでは自然体験活動の例として、図3-1-59の項目のような活動として説明した。

家族や友だちと自然体験活動を行った割合は、学年が上がるにつれて減少傾向にあり、小学1年生が60.0%であることに對して小学6年生は44.4%であった。

子供が家族や友だちと行った自然体験活の中で、夏休み中に行われたものがあったという割合は全学年で8割以上であった。なお、家族や友だちと夏休み中に行った自然体験活動の割合も、学年が上がるにつれて減少傾向がみられた。

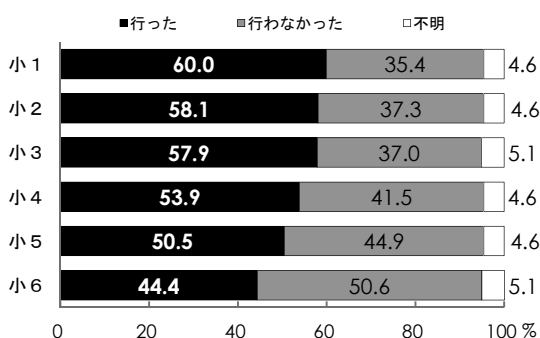


図3-2-8 公的機関が行う活動以外で、家族や友だちなどと一緒に行った自然体験活動

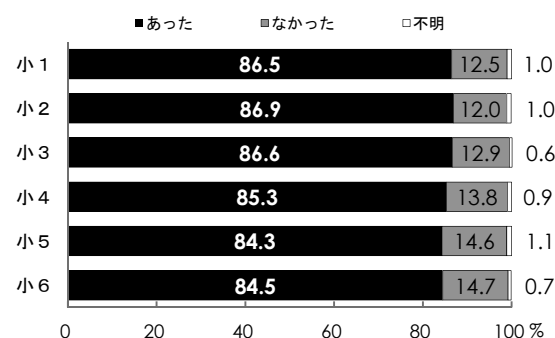


図3-2-9 行った活動のうち夏休み中に行われたもの

3.2.3 体験活動に関する意識

子供の体験活動に関する意識を尋ねる4項目について、「とても思う」、「少し思う」、「あまり思わない」、「思わない」という4段階で尋ねた。

「とても思う」、「少し思う」と回答した合計割合で大きかったものは、「現在の子供たちは、自分が子供の頃と比べて、体験活動の機会が少なくなっている」が66.5%、「学校の授業や行事では、子供たちが体験活動ができる機会が十分にある」が60.6%で6割以上であった。「学校の授業や行事以外では、子供たちが体験活動ができる機会が十分にある」については46.4%で5割未満であった。「自分の子供には、今は体験活動よりも勉強を優先させたい」については21.3%であり、およそ8割の保護者は子供が小学生の頃に体験活動よりも勉強を優先させたいと思っていないことが示された。

ただし、「自分の子供には、今は体験活動よりも勉強を優先させたい」という質問へ「とても思う」、「少し思う」と回答した割合は、小学5年生、小学6年生と高学年になると増加する傾向がみられた。

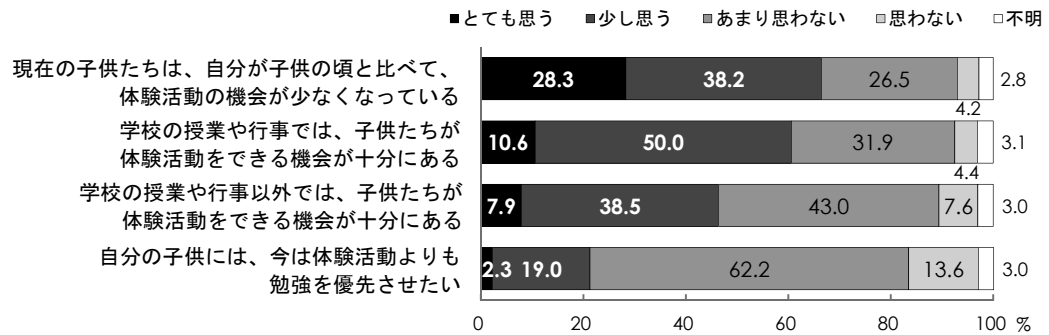


図 3-2-10 体験活動に関する保護者の意識

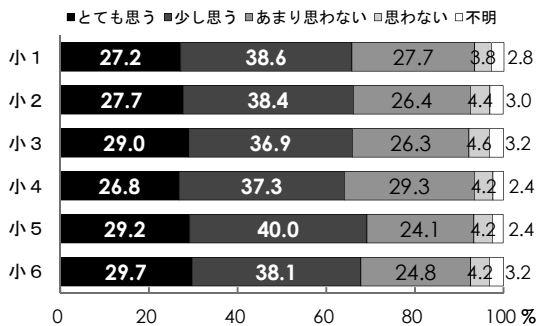


図 3-2-11 現在の子供たちは、自分が子供の頃と比べて、体験活動の機会が少なくなっている

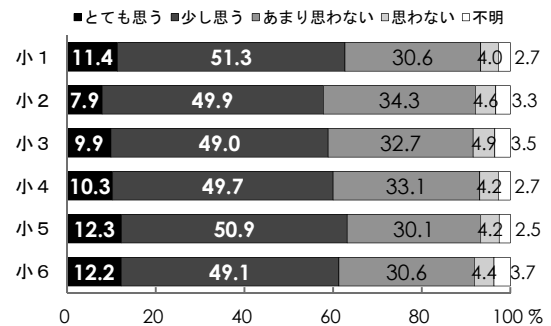


図 3-2-12 学校の授業や行事では、子供たちが体験活動ができる機会が十分にある

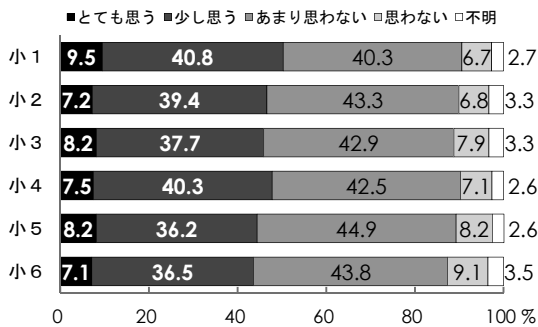


図 3-2-13 学校の授業や行事以外では、子供たちが体験活動ができる機会が十分にある

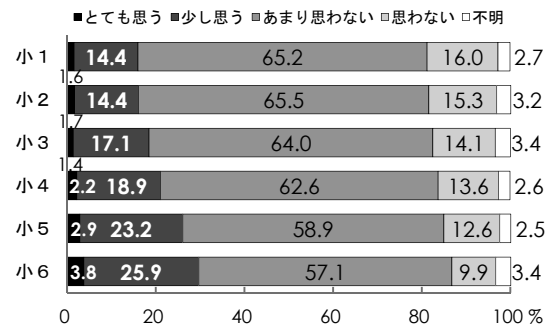


図 3-2-14 自分の子供には、今は体験活動よりも勉強を優先させたい

3.2.4 子供へのしつけ

子供へのしつけを尋ねる 21 項目の行動や習慣について、子供を育てる上でどのくらい身につけさせようとしてきたかを「熱心にしてきた」、「少ししてきた」、「あまりしてこなかった」、「全くしてこなかった」という 4 段階で尋ねた。

「熱心にしてきた」、「少ししてきた」と回答した割合は、「ルールを守って行動すること」、「毎朝、きちんと朝食を食べること」、「周りの人に迷惑をかけずに行動すること」、「毎朝、起きなければならない時間にきちんと起きること」、「家で「おはようございます」などといったあいさつをすること」、「近所の人に「おはようございます」などといったあいさつをすること」、「人の話をきちんと聞くこと」、「相手の立場になって考えること」、「自分でできることは自分ですること」の9項目で9割以上であった。一方で、「先のことを考えて、自分で計画を立てること」は63.0%、「与えられたお小遣いの中で計画的にお金を使うこと」は59.9%で最も低く、合計割合は6割程度であった。

ただし、「先のことを考えて、自分で計画を立てること」と「与えられたお小遣いの中で計画的にお金を使うこと」を身につけさせようと「熱心にしてきた」、「少ししてきた」と回答した割合は、学年が上がるにつれて増加する傾向がみられた（図3-2-35、3-2-36）。

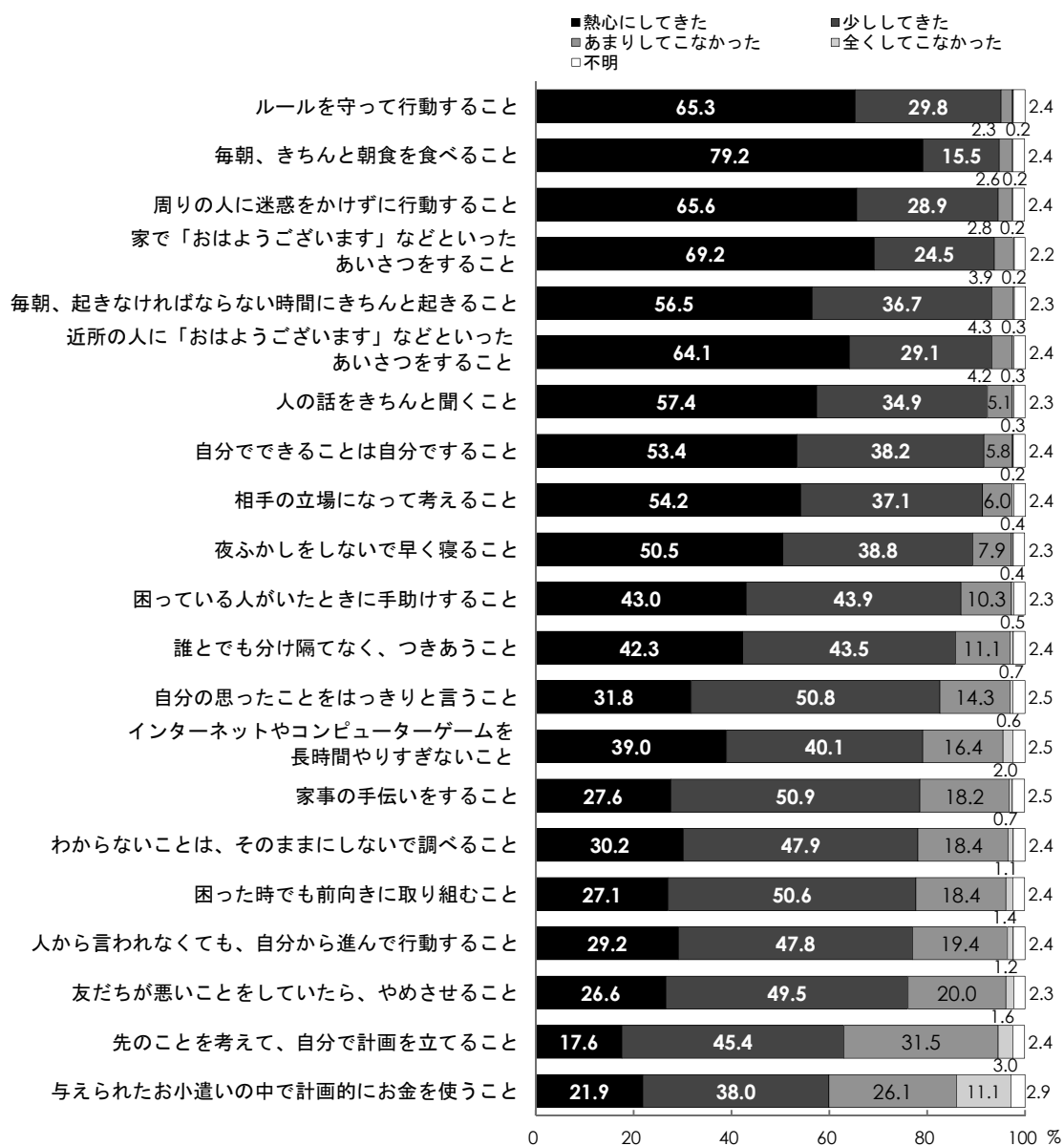


図3-2-15 子供へのしつけ

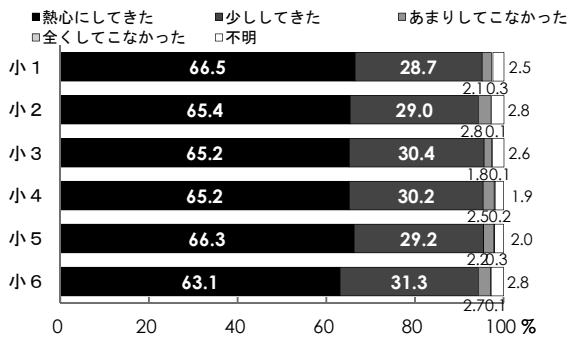


図 3-2-16 ルールを守って行動すること

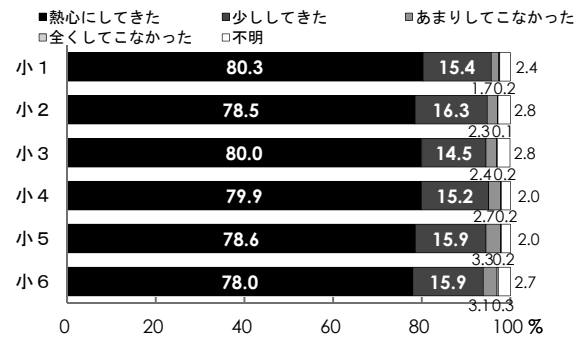


図 3-2-17 毎朝、きちんと朝食を食べること

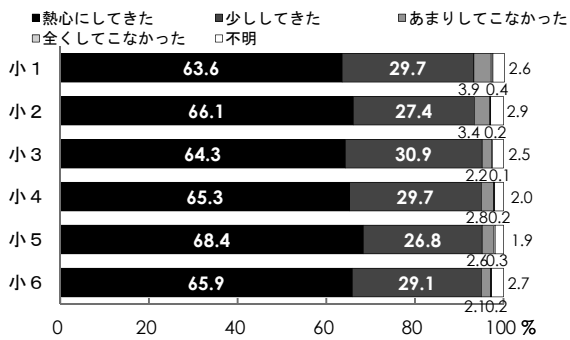


図 3-2-18 周りの人に迷惑をかけずに行動すること

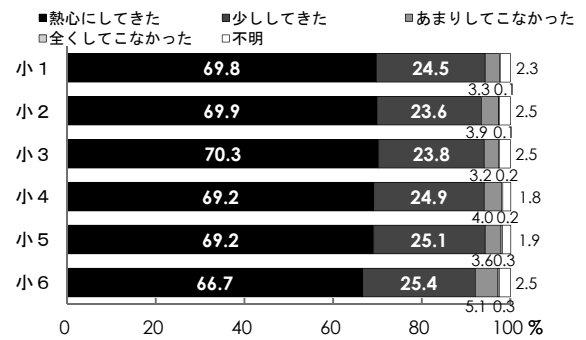


図 3-2-19 家で「おはようございます」などといったあいさつをすること

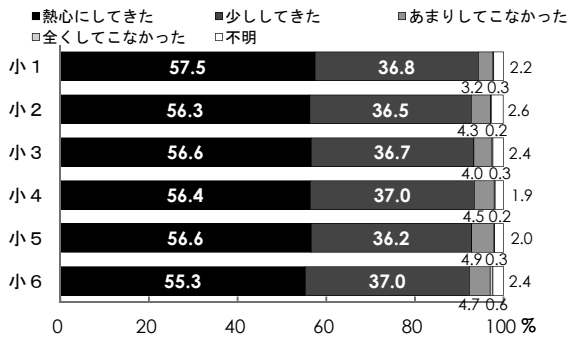


図 3-2-20 毎朝、起きなければならない時間にきちんと起きること

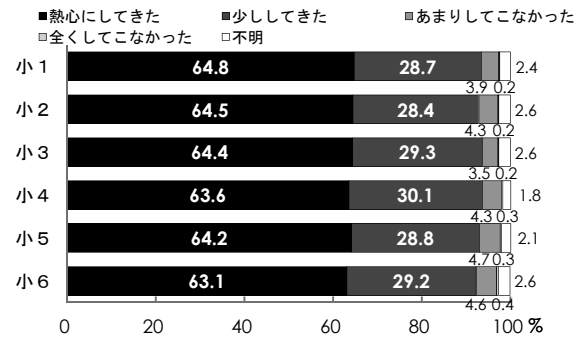


図 3-2-21 近所の人に「おはようございます」などといったあいさつをすること

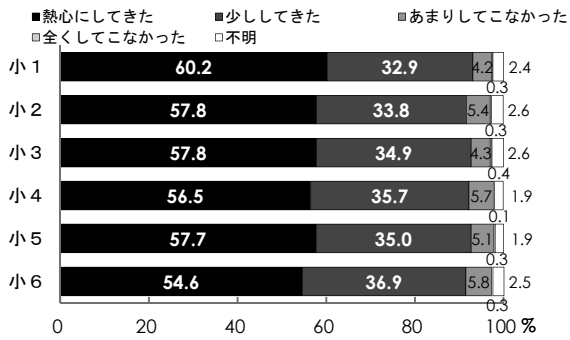


図 3-2-22 人の話をきちんと聞くこと

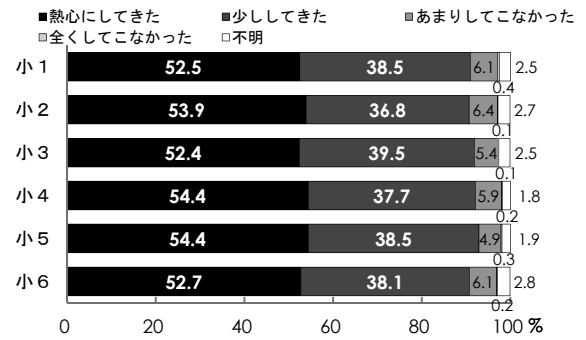


図 3-2-23 自分でできることは自分ですること

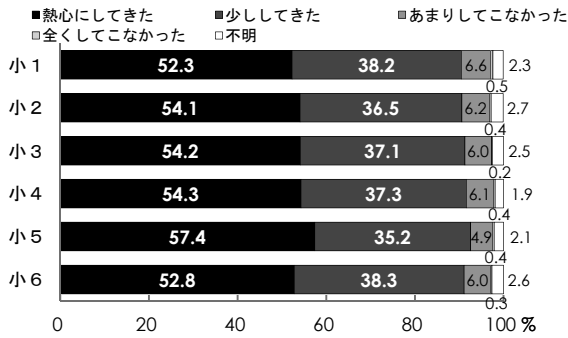


図 3-2-24 相手の立場になって考えること

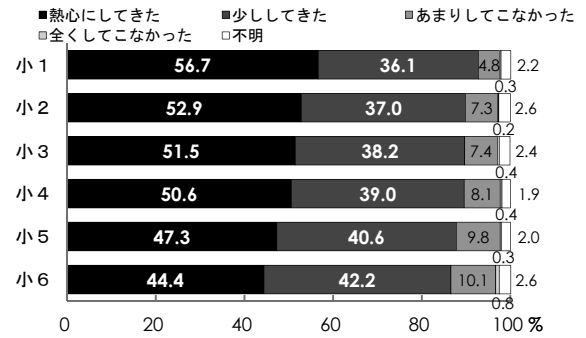


図 3-2-25 夜ふかしをしないで早く寝ること

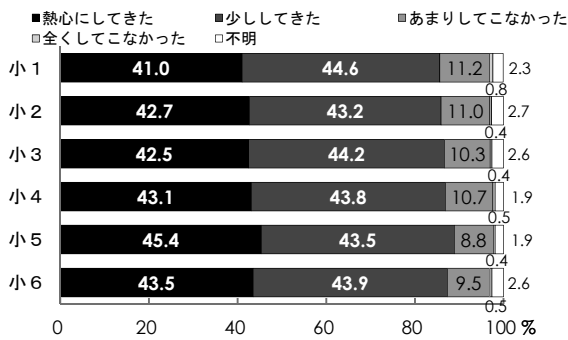


図 3-2-26 困っている人がいたときに手助けすること

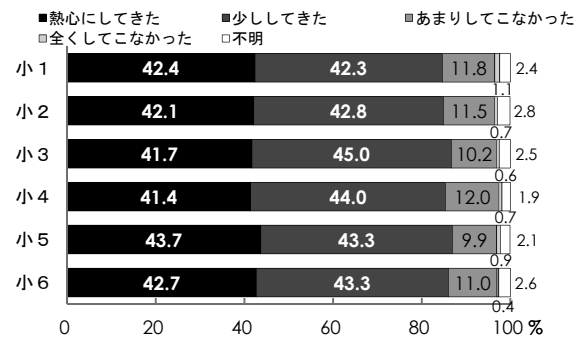


図 3-2-27 誰とも分け隔てなく、つきあうこと

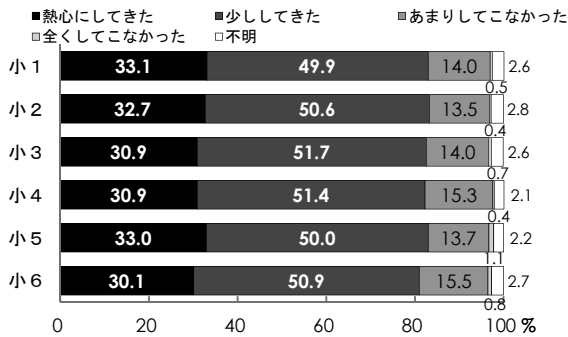


図 3-2-28 自分の思ったことをはっきりと言うこと

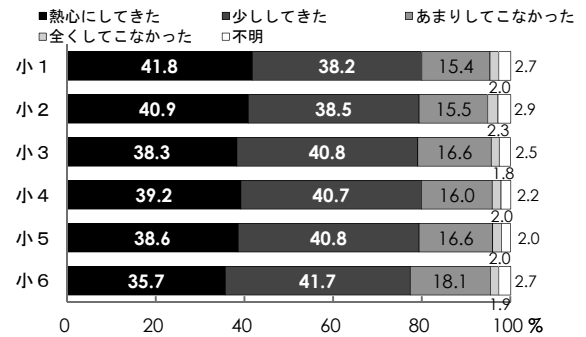


図 3-2-29 インターネットやコンピューターゲームを長時間やりすぎないこと

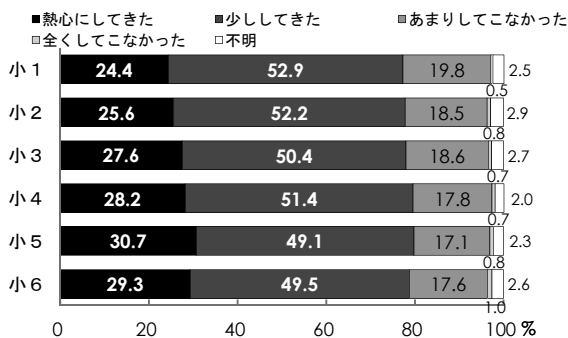


図 3-2-30 家事の手伝いをすること

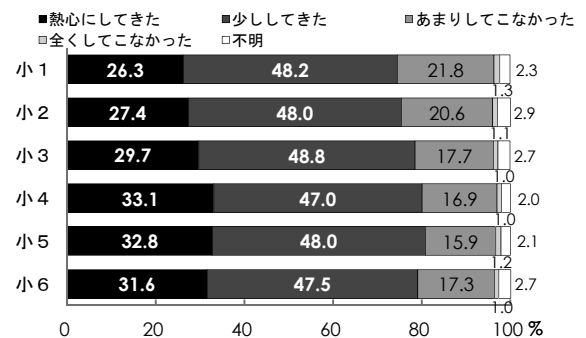


図 3-2-31 わからないことは、そのままにしないで調べること

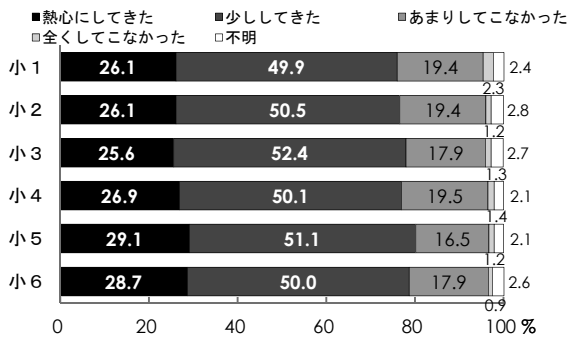


図 3-2-32 困った時でも前向きに取り組むこと

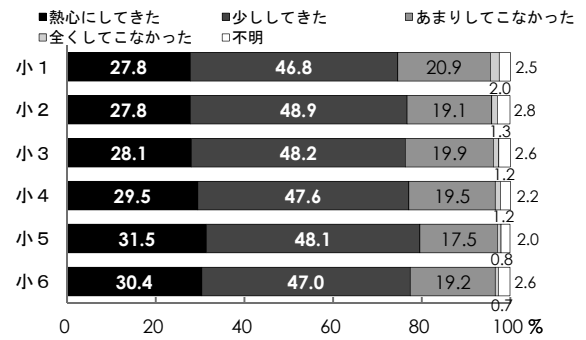


図 3-2-33 人から言われなくても、自分から進んで行動すること

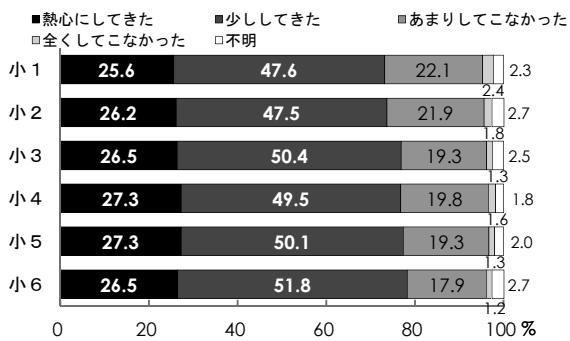


図 3-2-34 友だちが悪いことをしていたら、やめさせること

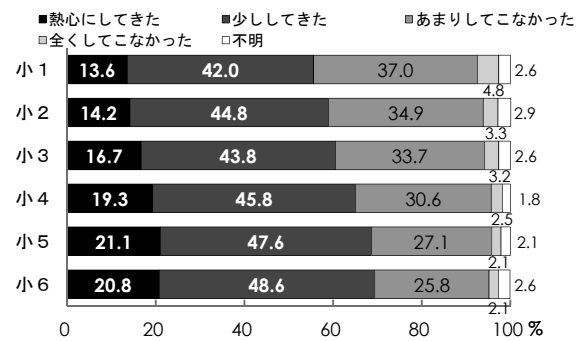


図 3-2-35 先のことを考えて、自分で計画を立てること

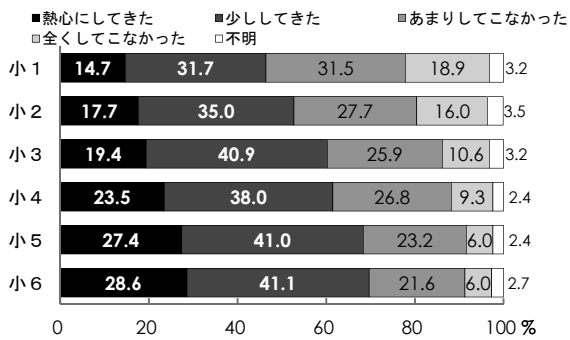


図 3-2-36 与えられたお小遣いの中で計画的にお金を使うこと

3.2.5 保護者の自然体験

保護者自身が自然体験（9項目）について、これまでにどのくらいしたことがあるのかを「何度もある」、「少しある」、「ほとんどない」の3段階で回答を求めた。図3-2-37に、各項目を「何度もある」と「少しある」と答えた割合の合計が多い順に並べた。

「何度もある」、「少しある」と答えた合計割合で大きかったものは、「海や川で泳いだこと」、「夜空いっぱいに輝く星をゆっくり見たこと」、「チョウやトンボ、バッタなどの昆虫をつかまえたこと」、「海や川で貝を取ったり、魚を釣ったりしたこと」が8割以上であった。一方、「大きな木に登ったこと」は7割未満（65.1%）、「ロープウェイやリフトを使わずに高い山に登ったこと」は6割未満（59.1%）で小さかった。図3-1-1の青少年の自然体験に比べて、全体的に体験の割合は多くみられた。

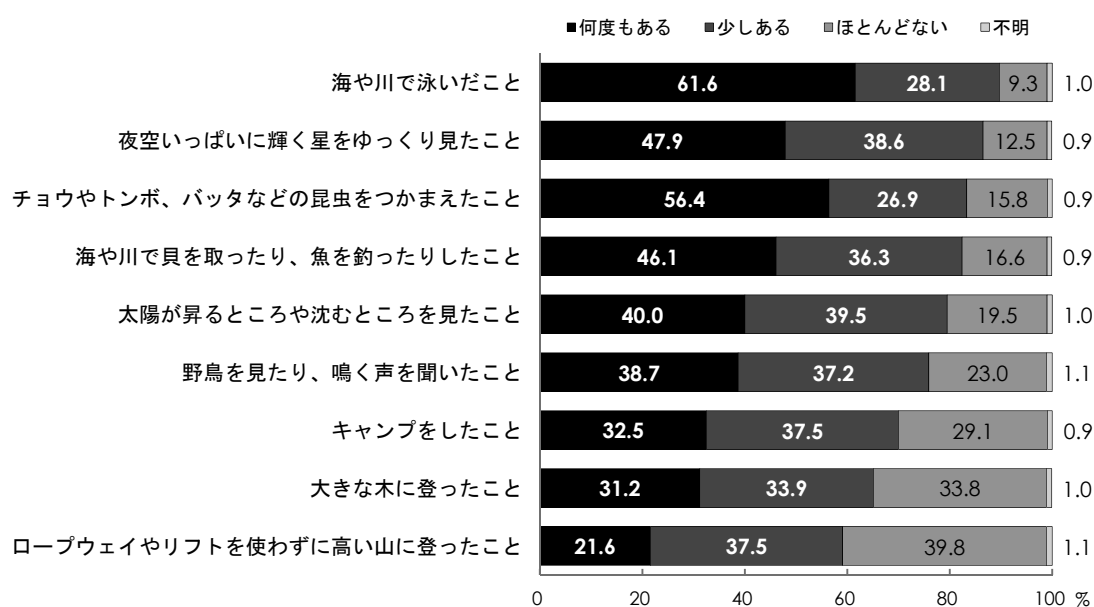


図 3-2-37 保護者の自然体験

3.3 青少年の体験と意識の関係

3.3.1 体験と自立的行動習慣に関する指標の関係

(a) 自立的行動習慣による分類ならびに学年比較と経年比較

多様で変化の激しい社会において個人の自立の必要性が指摘されていることを踏まえて、将来の社会的自立の基礎となる資質能力の一つとして、青少年の自立的行動習慣に関する指標である「自律性」、「積極性」、「協調性」に着目した。

ここでは、「青少年の体験活動等と自立に関する実態調査（平成 18 年度調査）」にならない、自立的行動習慣に関する 3 つの指標である「自律性」、「積極性」、「協調性」について、小学生、中学 2 年生、高校 2 年生の分析を行った。体験が豊かな青少年は、自立的行動習慣を身につけていると予想した。各指標に含まれる質問項目を表 3-3-1 に示す。自立的行動習慣を尋ねる 12 項目（表 3-3-1）に対する回答について、「とても当てはまる」=3 点、「少し当てはまる」=2 点、「あまり当てはまらない」=1 点、「全く当てはまらない」=0 点と得点化し、「自律性」、「積極性」、「協調性」を構成する質問項目の合計点により、以下の 3 段階に分類した。

「高」=9 点～12 点 「中」=5 点～8 点 「低」=0 点～4 点

表 3-3-1 自立的行動習慣に関する指標

（「青少年の体験活動等と自立に関する実態調査（平成 18 年度調査）」を元に作成）

＜自律性＞（12点満点）	＜積極性＞（12点満点）	＜協調性＞（12点満点）
・人の話をきちんと聞く	・困った時でも前向きに取り組む	・困っている人がいたときに助けをする
・ルールを守って行動する	・自分の思ったことをはっきりと言う	・友達が悪いことをしていたら、やめさせる
・周りの人に迷惑をかけずに行動する	・人から言われなくても、自分から進んでやる	・相手の立場になって考える
・自分でできることは自分でする	・先のことを考えて、自分の計画を立てる	・誰とでも協力してグループ活動をする

自立的行動習慣を尋ねる 14 項目（図 3-1-190）全体の学年間の比較を図 3-3-1 に示した。各群の分類は、調査結果の概要（第 2 章）のとおりである。「身につけている」と「やや身につけている」の割合は小学 4 年生から小学 6 年生にかけて増加し、中学 2 年生では減少するが、高校 2 年生では微増していた。

自立的行動習慣全体の平成 18 年から平成 28 年までの 10 年間の経年比較を行った（図 3-3-2）。「身につけている」と「やや身につけている」を合計した割合は、平成 18 年の 48.9% から平成 28 年には 60.1%へと増加していた。

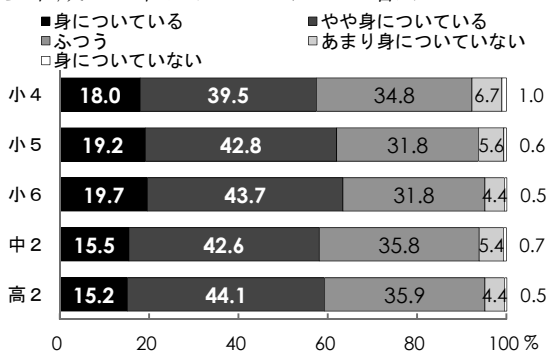


図 3-3-1 自立的行動習慣の現状（学年別）

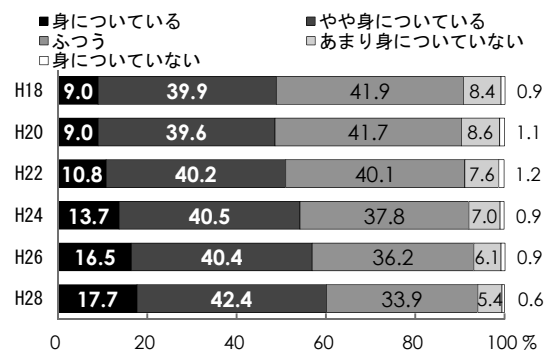


図 3-3-2 自立的行動習慣の経年比較

(b) 自然体験と自律性、積極性、協調性の関係

小学生、中学2年生、高校2年生の回答をあわせて、自然体験全体の合計得点について、自律性、積極性、協調性それぞれとクロス集計を行った（図3-3-3～3-3-5）。

自然体験を尋ねる9項目（図3-1-1）に対する回答について、「何度もある」=1点、「少しある」=2点、「ほとんどない」=3点と得点化し、各質問項目の合計を項目数で割った平均点により、以下の5段階に分類した。

「多い」=1.0点以上1.4点未満

「やや多い」=1.4点以上1.8点未満

「ふつう」=1.8点以上2.2点未満

「やや少ない」=2.2点以上2.6点未満

「少ない」=2.6点以上3.0点以下

自然体験が豊富な群ほど、「自律性」、「積極性」、「協調性」の高得点群の割合が大きくなる傾向がみられた。

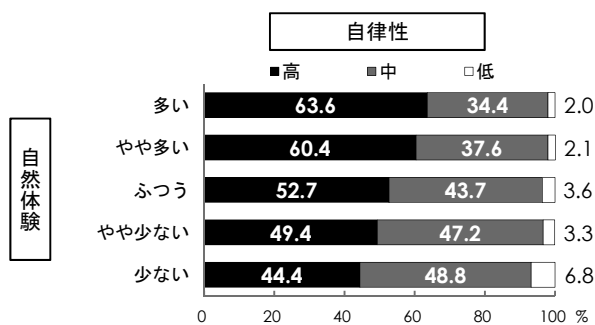


図3-3-3 自然体験と自律性の関係
(小4～小6、中2、高2)

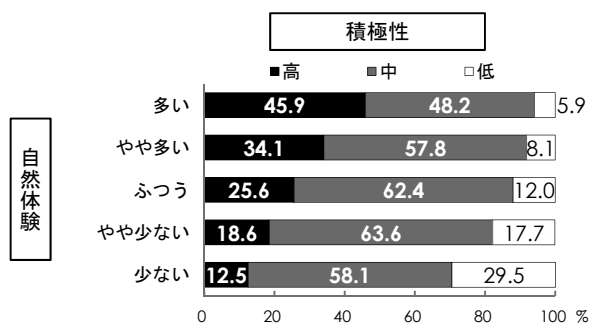


図3-3-4 自然体験と積極性の関係
(小4～小6、中2、高2)

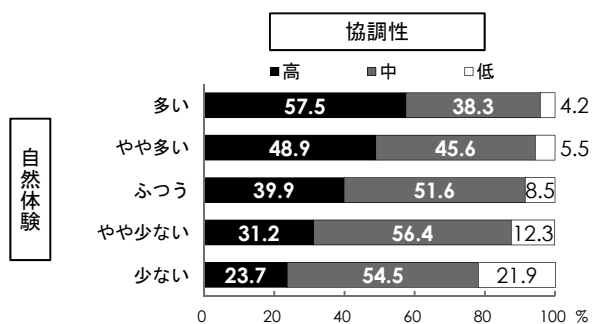


図3-3-5 自然体験と協調性の関係
(小4～小6、中2、高2)

(c) 生活体験と自律性、積極性、協調性の関係

小学生、中学2年生、高校2年生の回答をあわせて、生活体験全体の合計得点について、自律性、積極性、協調性とそれぞれクロス集計を行った（図3-3-6～3-3-8）。

生活体験を尋ねる6項目（図3-1-20）に対する回答について、「何度もある」=1点、「少しある」=2点、「ほとんどない」=3点と得点化し、各質問項目の合計を項目数で割った平均点により、以下の5段階に分類した。

「多い」 = 1.0 点以上 1.4 点未満
「やや多い」 = 1.4 点以上 1.8 点未満
「ふつう」 = 1.8 点以上 2.2 点未満
「やや少ない」 = 2.2 点以上 2.6 点未満
「少ない」 = 2.6 点以上 3.0 点以下

生活体験が豊富な群ほど、「自律性」、「積極性」、「協調性」の高得点群の割合が大きくなる傾向がみられた。

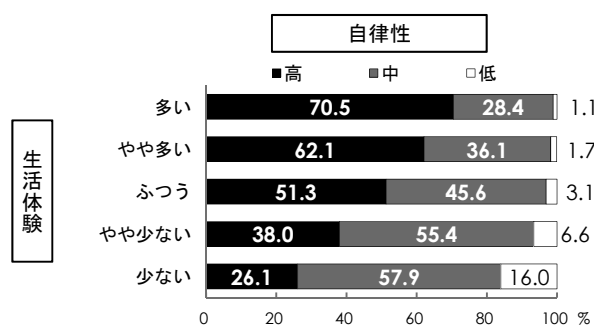


図 3-3-6 生活体験と自律性の関係
(小 4～小 6、中 2、高 2)

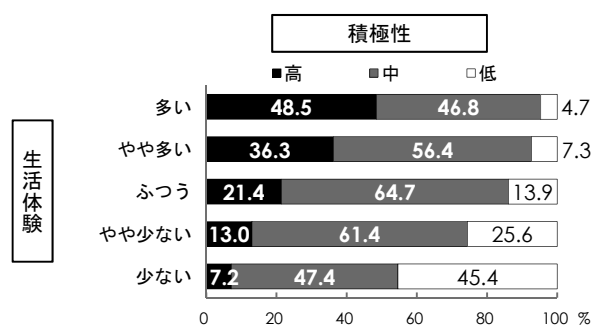


図 3-3-7 生活体験と積極性の関係
(小 4～小 6、中 2、高 2)

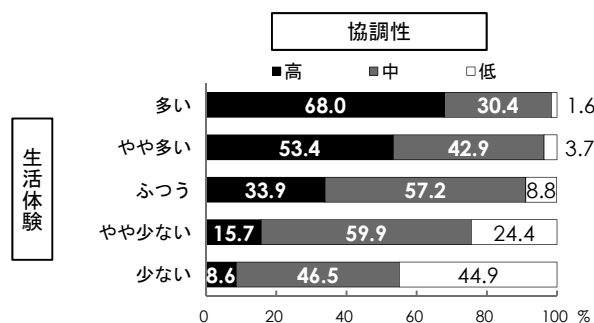


図 3-3-8 生活体験と協調性の関係
(小 4～小 6、中 2、高 2)

(d) お手伝いと自律性、積極性、協調性の関係

小学生、中学 2 年生、高校 2 年生の回答をあわせて、お手伝い全体の合計得点について、自律性、積極性、協調性とそれぞれクロス集計を行った (図 3-3-9～3-3-11)。

お手伝いに関する 9 項目 (図 3-1-40) に対する回答について、「いつもしている」=1 点、「時々している」=2 点、「あまりしていない」=3 点、「まったくしていない」=4 点と得点化し、各質問項目の合計を項目数で割った平均点により以下の 5 段階に分類した。

「多い」 = 1.0 点以上 1.6 点未満
「やや多い」 = 1.6 点以上 2.2 点未満
「ふつう」 = 2.2 点以上 2.8 点未満
「やや少ない」 = 2.8 点以上 3.4 点未満
「少ない」 = 3.4 点以上 4.0 点以下

お手伝いを多くしている群ほど、「自律性」、「積極性」、「協調性」の高得点群の割合が大きくなる傾向がみられた。

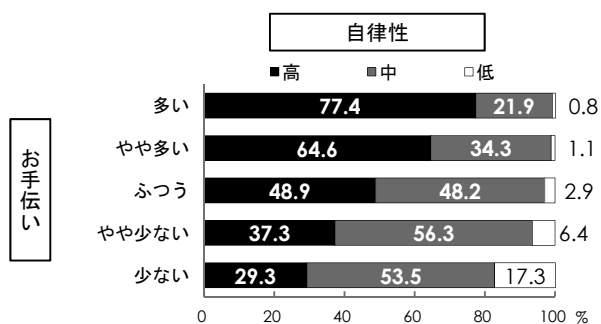


図 3-3-9 お手伝いと自律性の関係
(小4～小6、中2、高2)

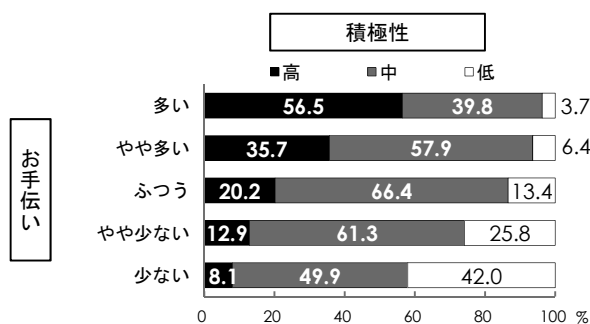


図 3-3-10 お手伝いと積極性の関係
(小4～小6、中2、高2)

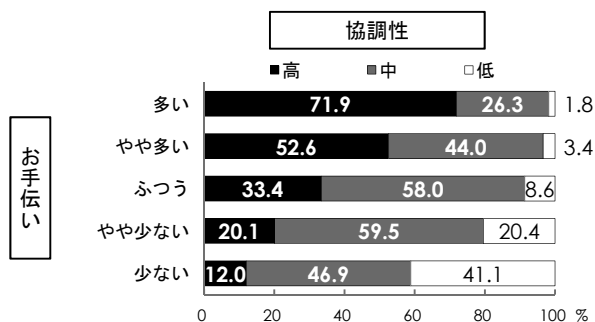


図 3-3-11 お手伝いと協調性の関係
(小4～小6、中2、高2)

(e) 生活習慣と自律性、積極性の関係

小学生、中学2年生、高校2年生の回答をあわせて、生活習慣全体の合計得点について、自律性、積極性とそれぞれクロス集計を行った(図3-3-12～3-3-13)。

生活習慣に関する8項目(図3-1-118)に対する回答について、「必ずしている」=1点、「だいたいしている」=2点、「あまりしていない」=3点、「していない」=4点と得点化し、各質問項目の合計を項目数で割った平均点により以下の5段階に分類した。

「身についている」=1.0点以上1.6点未満

「やや身についている」=1.6点以上2.2点未満

「ふつう」=2.2点以上2.8点未満

「あまり身についていない」=2.8点以上3.4点未満

「身についていない」=3.4点以上4.0点以下

なお、協調性を構成する「友達が悪いことをしていたら、やめさせること」という質問項目は、生活習慣と重複しているため、自律性、積極性との関係についてのみ分析する。

生活習慣を身につけている群ほど、「自律性」、「積極性」の高得点群の割合が大きくなる傾向がみられた。

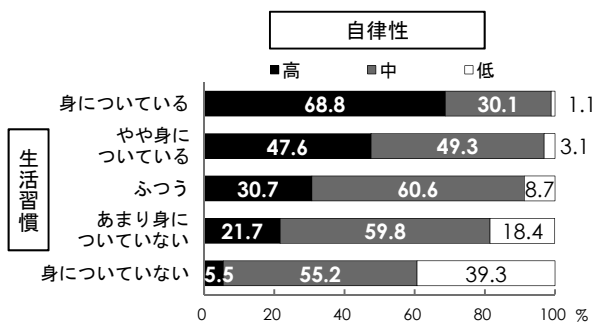


図 3-3-12 生活習慣と自律性の関係
(小4～小6、中2、高2)

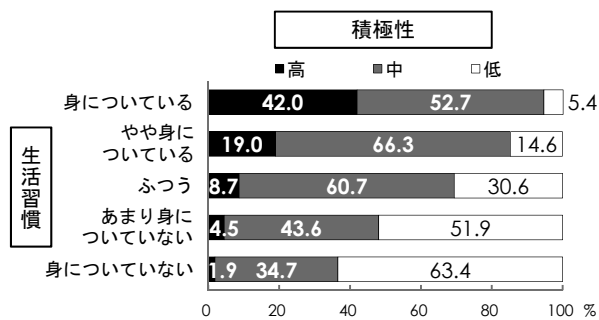


図 3-3-13 生活習慣と積極性の関係
(小4～小6、中2、高2)

3.3.2 体験と自己肯定感の関係

(a) 自己肯定感による分類ならびに学年比較と経年比較

青少年の自己肯定感に着目して小学生、中学2年生、高校2年生の分析を行った。

自己肯定感を尋ねる6項目(図3-1-219)に対する回答について、「とても思う」=1点、「少し思う」=2点、「あまり思わない」=3点、「まったく思わない」=4点と得点化し、各質問項目の合計を項目数で割った平均点により、以下の5段階に分類した。

- 「高い」=1.0点以上1.6点未満
- 「やや高い」=1.6点以上2.2点未満
- 「ふつう」=2.2点以上2.8点未満
- 「やや低い」=2.8点以上3.4点未満
- 「低い」=3.4点以上4.0点以下

自己肯定感の学年間の比較を図3-3-14に示した。「高い」と「やや高い」の割合は小学4年生から高校2年生にかけて、学年が上がるにつれて減少傾向にあった。

自己肯定感の平成20年から平成28年までの8年間の経年比較を行った(図3-3-15)。「高い」と「やや高い」を合計した割合は、平成20年の36.9%から平成28年には48.8%へと増加していた。

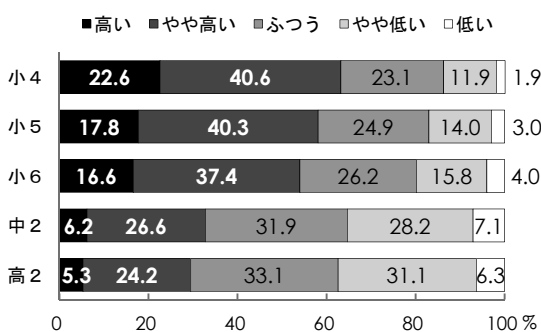


図 3-3-14 自己肯定感の現状(学年別)

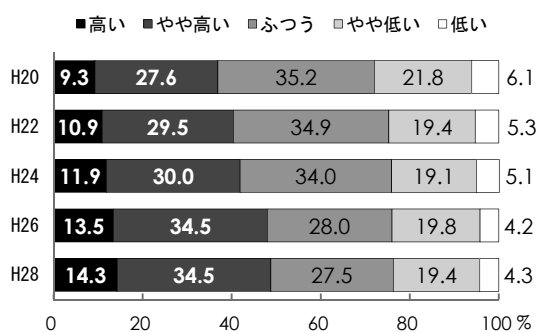


図 3-3-15 自己肯定感の経年比較

(b) 自然体験と自己肯定感の関係

小学生、中学2年生、高校2年生の回答をあわせて、自然体験全体の合計得点について、自己肯定感とクロス集計を行った（図 3-3-16）。各得点の分類は先述のとおりである。
自然体験が豊富な群ほど、自己肯定感の高得点群の割合が大きくなる傾向がみられた。

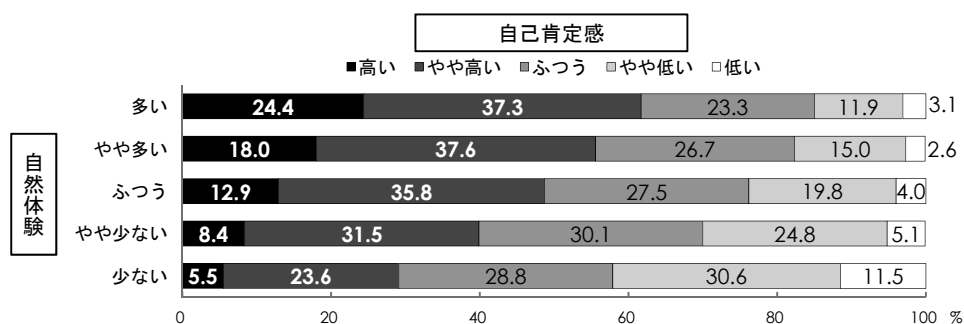


図 3-3-16 自然体験と自己肯定感の関係（小4～小6、中2、高2）

(c) 生活体験と自己肯定感の関係

小学生、中学2年生、高校2年生の回答をあわせて、生活体験全体の合計得点について、自己肯定感とクロス集計を行った（図 3-3-17）。各得点の分類は先述のとおりである。
生活体験が豊富な群ほど、自己肯定感の高得点群の割合が大きくなる傾向がみられた。

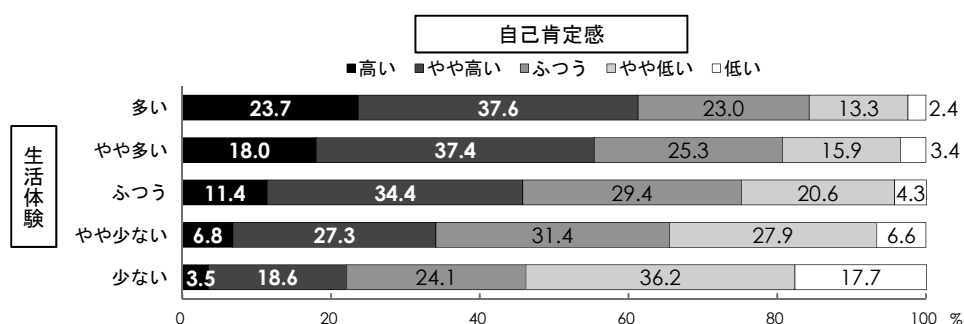


図 3-3-17 生活体験と自己肯定感の関係（小4～小6、中2、高2）

(d) お手伝いと自己肯定感の関係

小学生、中学2年生、高校2年生の回答をあわせて、お手伝い全体の合計得点について、自己肯定感とクロス集計を行った（図 3-3-18）。各得点の分類は先述のとおりである。
お手伝いを多くしている群ほど、自己肯定感の高得点群の割合が大きくなる傾向がみられた。

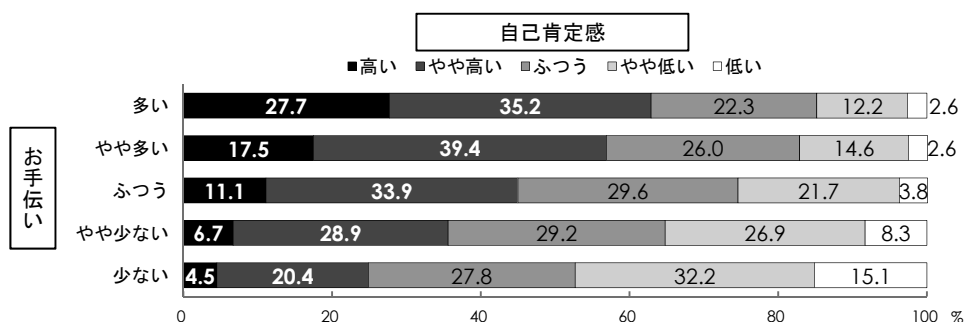


図 3-3-18 お手伝いと自己肯定感の関係（小4～小6、中2、高2）

(e) 生活習慣と自己肯定感の関係

小学生、中学2年生、高校2年生の回答をあわせて、生活習慣全体の合計得点について、自己肯定感とクロス集計を行った（図 3-3-19）。各得点の分類は先述のとおりである。

生活習慣を身につけている群ほど、自己肯定感の高得点群の割合が大きくなる傾向がみられた。

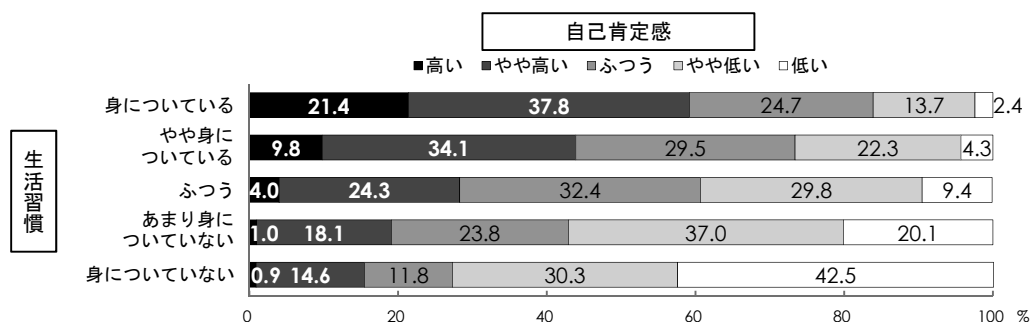


図 3-3-19 生活習慣と自己肯定感の関係（小4～小6、中2、高2）

3.3.3 体験と道徳観・正義感の関係

(a) 道徳観・正義感による分類ならびに学年比較と経年比較

青少年の道徳観・正義感に着目して小学生、中学2年生、高校2年生の分析を行った。

道徳観・正義感は、生活習慣に関する8項目から、次の4項目（図 3-1-121、3-1-122、3-1-124、3-1-126）を関係する内容として取りあげた。

- ・家で「おはようございます」「いただきます」「いってきます」「ただいま」「おやすみなさい」といったあいさつをすること
- ・近所の人や知り合いの人に「おはようございます」「こんにちは」「こんばんは」といったあいさつをすること
- ・バスや電車で体の不自由な人やお年寄りに席をゆずること
- ・友だちが悪いことをしていたら、やめさせること

4項目に対する回答について、「必ずしている」=1点、「だいたいしている」=2点、「あまりしていない」=3点、「していない」=4点と得点化し、各質問項目の合計を項目数で割った平均点により、以下の5段階に分類した。

「ある」＝1.0 点以上 1.6 点未満
「ややある」＝1.6 点以上 2.2 点未満
「ふつう」＝2.2 点以上 2.8 点未満
「あまりない」＝2.8 点以上 3.4 点未満
「ない」＝3.4 点以上 4.0 点以下

道徳観・正義感の学年間の比較を図 3-3-20 に示した。「ある」と「ややある」の割合は小学 4 年生から高校 2 年生にかけて、大きな変化はみられなかった（59.0%～64.7%）。

道徳観・正義感の平成 17 年から平成 28 年までの 11 年間の経年比較を行った（図 3-3-21）。「ある」と「ややある」を合計した割合は、平成 17 年の 44.4%から平成 28 年には 61.8%へと増加していた。

なお、道徳観・正義感とは、生活習慣と項目の重複があるため、自然体験、生活体験、お手伝いとの関係についてのみ分析する。

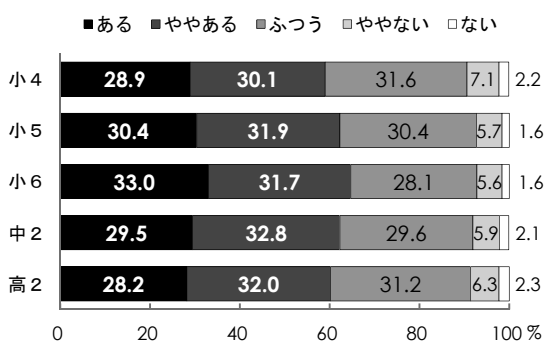


図 3-3-20 道徳観・正義感の現状（学年別）

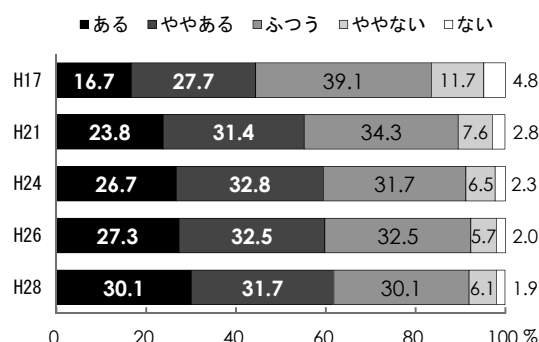


図 3-3-21 道徳観・正義感の経年比較

(b) 自然体験と道徳観・正義感の関係

小学生、中学 2 年生、高校 2 年生の回答をあわせて、自然体験全体の合計得点について、道徳観・正義感とクロス集計を行った（図 3-3-22）。各得点の分類は先述のとおりである。

自然体験が豊富な群ほど、道徳感・正義感の高得点群の割合が大きくなる傾向がみられた。

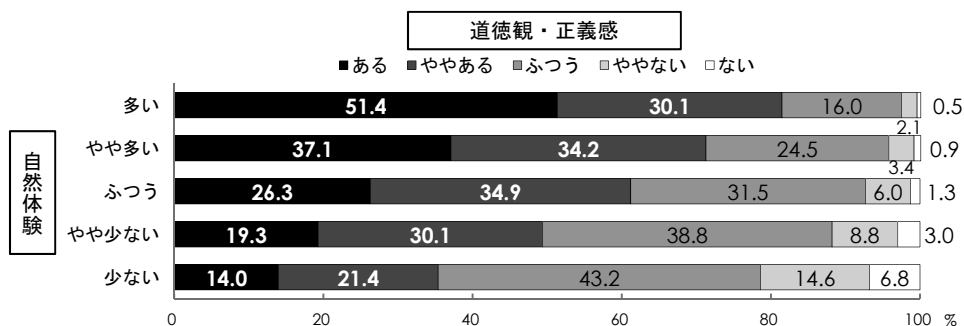


図 3-3-22 自然体験と道徳観・正義感の関係（小 4～小 6、中 2、高 2）

(c) 生活体験と道徳観・正義感の関係

小学生、中学2年生、高校2年生の回答をあわせて、生活体験全体の合計得点について、道徳観・正義感とクロス集計を行った(図3-3-23)。各得点の分類は先述のとおりである。

生活体験が豊富な群ほど、道徳観・正義感の高得点群の割合が大きくなる傾向がみられた。

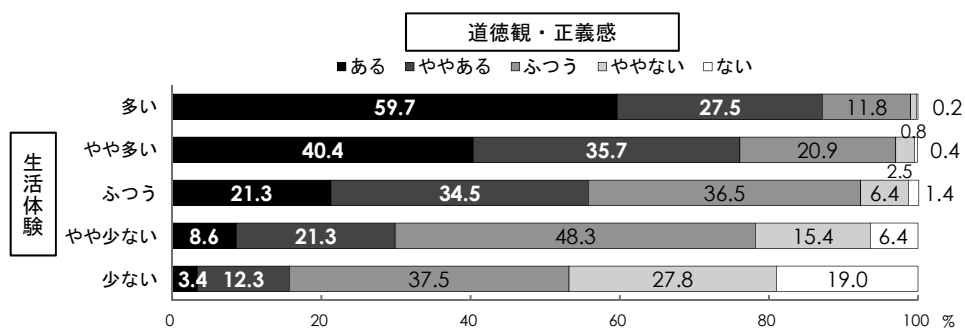


図3-3-23 生活体験と道徳観・正義感の関係(小4~小6、中2、高2)

(d) お手伝いと道徳観・正義感の関係

小学生、中学2年生、高校2年生の回答をあわせて、お手伝い全体の合計得点について、道徳観・正義感とクロス集計を行った(図3-3-24)。各得点の分類は先述のとおりである。

お手伝いを多くしている群ほど、道徳観・正義感の高得点群の割合が大きくなる傾向がみられた。

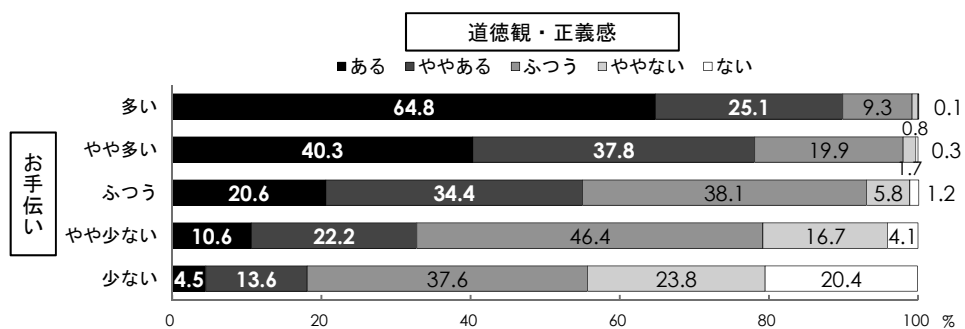


図3-3-24 お手伝いと道徳観・正義感の関係(小4~小6、中2、高2)

3.4 青少年の自立的行動習慣に関する指標と意識や生活行動の関係

3.4.1 自律性、積極性、協調性と「早寝早起き朝ごはん」習慣の関係

自律性、積極性、協調性それぞれの高群、中群、低群と「早寝早起き朝ごはん」習慣とのクロス集計を行った(図 3-4-1~図 3-4-3)。ここで「朝ごはんを毎日食べる」とは、「朝、食事をとること」という質問(図 3-1-120)に対して「必ずしている」と回答した子供を指している。また「早寝」とは、学年ごとの平均的な起床時刻をもとに、小学5年生で午後10時以前、中学2年生で午後11時以前、高校2年生で午前0時以前に就寝することを指し、「早起き」とは全学年共通で午前6時30分以前に起床することを指している。就寝時刻の区分(早寝・遅寝)の割合を均等にするために小学5年生、中学2年生、高校2年生を対象とした。

「自律性」、「積極性」、「協調性」の得点が高い子供の割合は、早寝早起きで朝ごはんを毎日食べている子供が最も大きく、遅寝遅起きで朝ごはんを食べない日がある子供が最も小さくなる傾向がみられた。

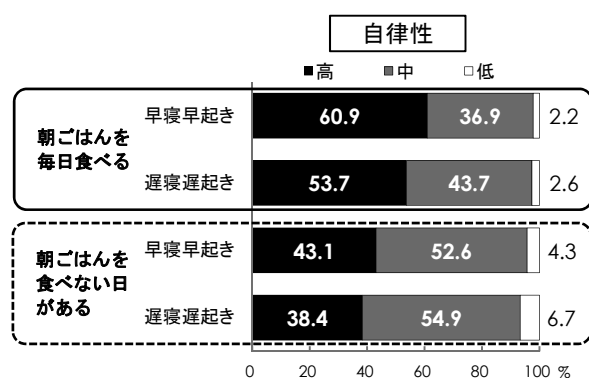


図 3-4-1 就寝・起床・朝食の習慣と自律性の関係 (小5、中2、高2)

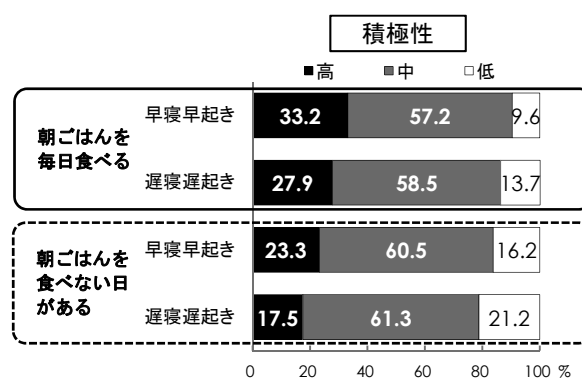


図 3-4-2 就寝・起床・朝食の習慣と積極性の関係 (小5、中2、高2)

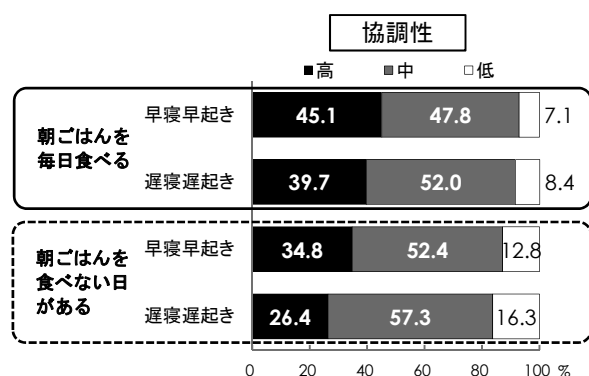


図 3-4-3 就寝・起床・朝食の習慣と協調性の関係 (小5、中2、高2)

3.4.2 自律性、積極性、協調性と自己肯定感の関係

自律性、積極性、協調性それぞれの高群、中群、低群と「自己肯定感」の5群のクロス集計を行った（図3-4-4～図3-4-6）。

「自律性」、「積極性」、「協調性」の得点が高い群ほど、「自己肯定感」が高い群の割合が大きくなる傾向がみられた。

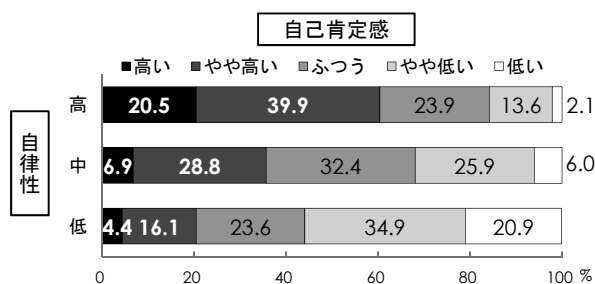


図3-4-4 自律性と自己肯定感の関係
(小4～小6、中2、高2)

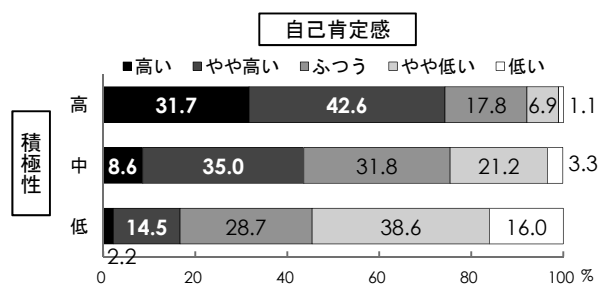


図3-4-5 積極性と自己肯定感の関係
(小4～小6、中2、高2)

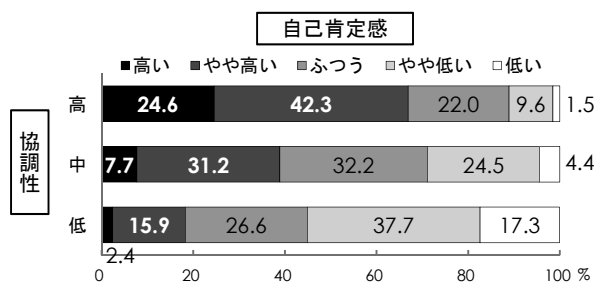


図3-4-6 協調性と自己肯定感の関係
(小4～小6、中2、高2)

なお、自立的行動習慣に関する指標である「協調性」と「道徳観・正義感」には項目に一部重複があるため、クロス集計は行わなかった。

3.4.3 自律性、積極性、協調性と携帯電話・スマートフォンの利用時間の関係

自分用の携帯電話・スマートフォンを所有している子供（図3-1-180）のみを対象として、自律性、積極性、協調性それぞれの高群、中群、低群と1日の携帯電話・スマートフォン利用時間の5群のクロス集計を行った（図3-4-7～図3-4-9）。

「自律性」、「積極性」、「協調性」の得点が高い群ほど、1日の携帯電話・スマートフォン利用時間が短い傾向がみられた。

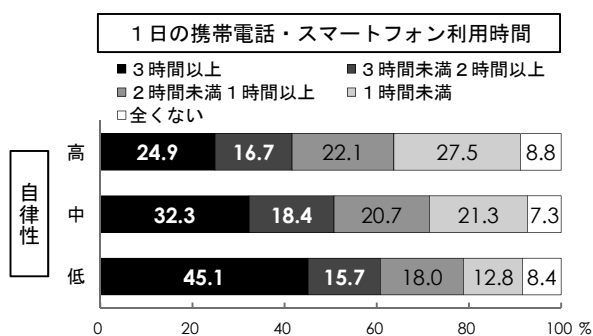


図 3-4-7 自律性と携帯電話・スマートフォンの利用の関係 (小4～小6、中2、高2)

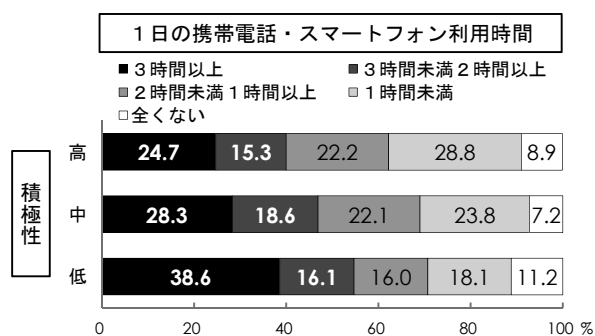


図 3-4-8 積極性と携帯電話・スマートフォンの利用の関係 (小4～小6、中2、高2)

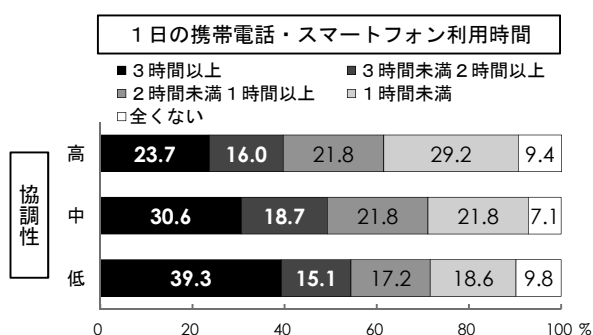


図 3-4-9 協調性と携帯電話・スマートフォンの利用の関係 (小4～小6、中2、高2)

3.4.4 自律性、積極性、協調性と心身の疲労感の関係

ふだんの生活の実態 (図 3-1-129) における「いらいらしたり、むしゃくしゃしたりすること」、「悩んだり、落ちこんだりすること」、「ものごとに集中できないこと」という項目に、「特に運動やスポーツもしないのに、ふだん疲れていると感じること」を加えた計4項目を心身の疲労感を尋ねる項目として分析した。「いらいらしたり、むしゃくしゃしたりすること」、「悩んだり、落ちこんだりすること」、「ものごとに集中できないこと」は「よくある」=1点、「時々ある」=2点、「あまりない」=3点、「ない」=4点として得点化し、「特に運動やスポーツもしないのに、ふだん疲れていると感じること」は「よくある」=1点、「時々ある」=2点、「ほとんどない」=3点、「まったくない」=4点として得点化した。各質問項目の合計を項目数で割った平均点により、以下の5段階に類した。

- 「強い」=1.0点以上 1.6点未満
- 「やや強い」=1.6点以上 2.2点未満
- 「ふつう」=2.2点以上 2.8点未満
- 「やや弱い」=2.8点以上 3.4点未満
- 「弱い」=3.4点以上 4.0点以下

心身の疲労感の学年間の比較を図 3-4-10 に示した。小学4年生から高校2年生にかけて、「強い」と「やや強い」を合計した割合が大きくなっていった (34.6%~63.0%)。

自律性、積極性、協調性それぞれの高群、中群、低群と心身の疲労感の5群についてク

ロス集計を行った（図 3-4-11～図 3-4-13）。「自律性」、「積極性」、「協調性」の得点が高い群ほど、心身の疲労感が弱い傾向がみられた。

また、早寝早起きで朝ごはんを毎日食べている子供は心身の疲労感が弱い群が最も多く、遅寝遅起きで朝ごはんを食べない日がある子供は心身の疲労感が強い群が最も多いことが示された（図 3-4-14）。各群の分類は先述のとおりである。

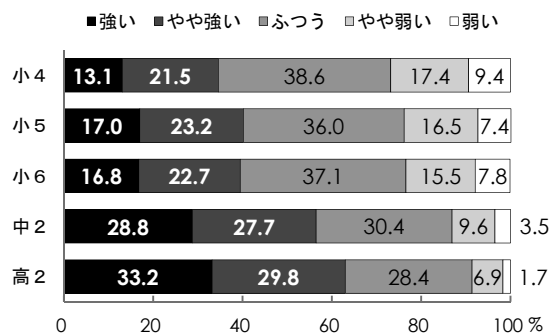


図 3-4-10 心身の疲労感の現状（学年別）

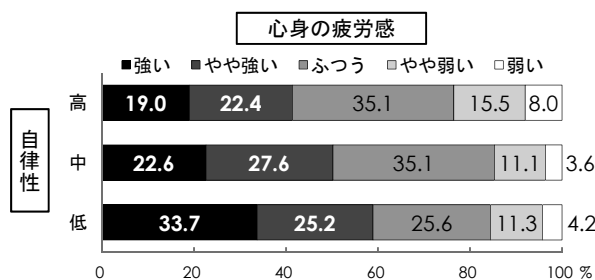


図 3-4-11 自律性と心身の疲労感の関係（小4～小6、中2、高2）

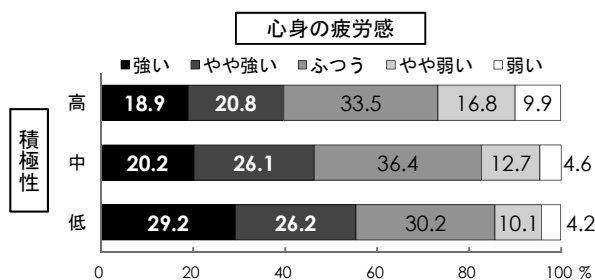


図 3-4-12 積極性と心身の疲労感の関係（小4～小6、中2、高2）

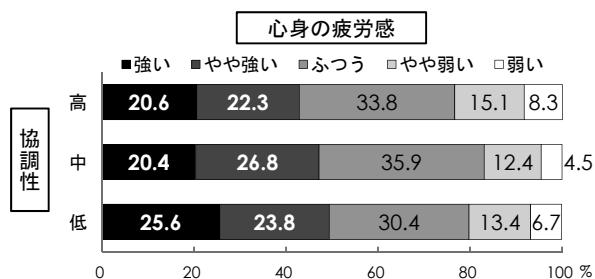


図 3-4-13 協調性と心身の疲労感の関係（小4～小6、中2、高2）

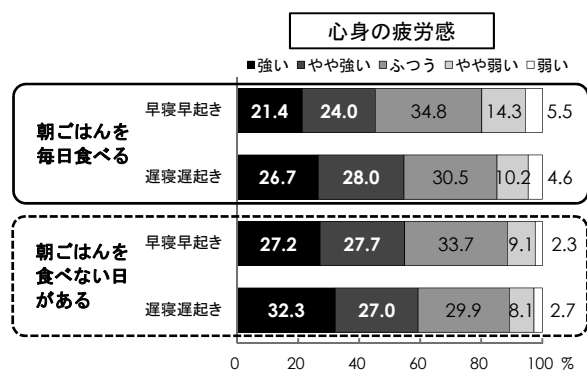


図 3-4-14 就寝・起床・朝食の習慣と心身の疲労感の関係（小5、中2、高2）

3.5 保護者の行動や家庭環境と子供の体験の関係

3.5.1 保護者の自然体験と子供の体験の関係

小学生における保護者のこれまでの自然体験と、子供の体験についてそれぞれクロス集計を行った（図 3-5-1～3-5-3）。

保護者のこれまでの自然体験を尋ねる 9 項目（図 3-2-37）に対する回答について、「何度もある」=1 点、「少しある」=2 点、「ほとんどない」=3 点と得点化し、各質問項目の合計を項目数で割った平均点により、以下の 5 段階に分類した。

- 「多い」=1.0 点以上 1.4 点未満
- 「やや多い」=1.4 点以上 1.8 点未満
- 「ふつう」=1.8 点以上 2.2 点未満
- 「やや少ない」=2.2 点以上 2.6 点未満
- 「少ない」=2.6 点以上 3.0 点以下

保護者の自然体験が豊富なほど、子供は生活体験、自然体験、お手伝いの体験が豊富になる傾向がみられた。

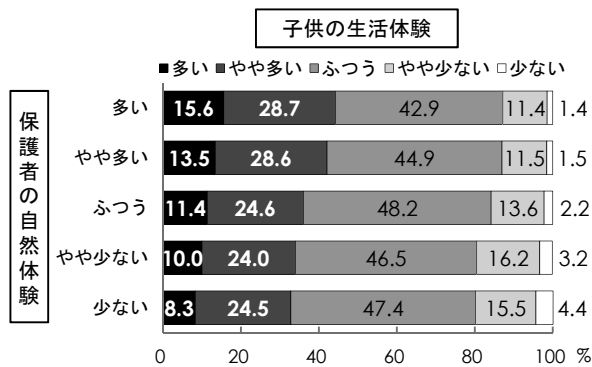


図 3-5-1 保護者の自然体験と子供の生活体験の関係

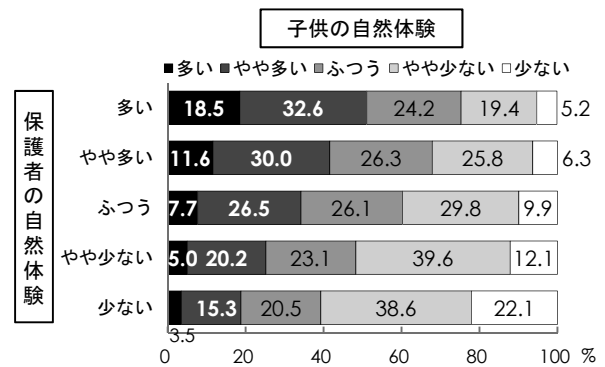


図 3-5-2 保護者の自然体験と子供の自然体験の関係

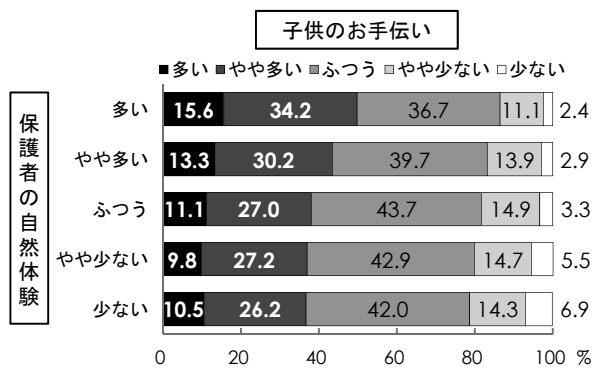


図 3-5-3 保護者の自然体験と子供のお手伝いの関係

3.5.2 保護者の子供へのしつけと子供の体験の関係

小学生における保護者の子供へのしつけと、子供の体験についてそれぞれクロス集計を行った（図 3-5-4～3-5-6）。

保護者の子供へのしつけを尋ねる 21 項目（図 3-2-15）に対する回答について、「熱心にしてきた」=1 点、「少ししてきた」=2 点、「あまりしてこなかった」=3 点、「全くしてこなかった」=4 点と得点化し、各質問項目の合計を項目数で割った平均点により、以下の 3 段階に分類した。

「多い」=1.0 点以上 1.6 点未満

「ふつう」=1.6 点以上 2.2 点未満

「少ない」=2.2 点以上 4.0 点以下

保護者による子供へのしつけが多いほど、子供は生活体験、自然体験、お手伝いの体験が豊富になる傾向がみられた。ただし、保護者によるしつけによって子供の体験の機会が増えているという可能性以外にも、保護者によるしつけが保護者と子供のやり取りの頻度を反映しており、結果としてやり取りが多い保護者ほど子供の体験を促す傾向がみられた可能性も指摘できる。

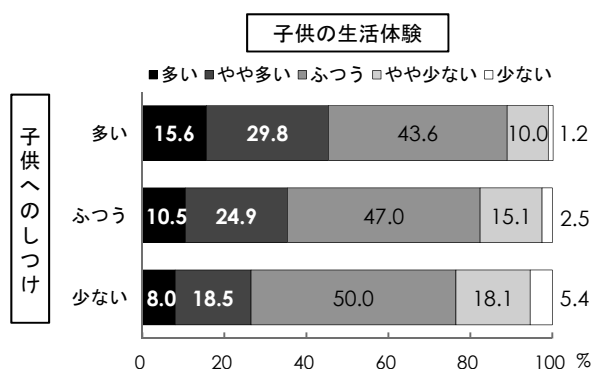


図 3-5-4 子供へのしつけと子供の生活体験の関係

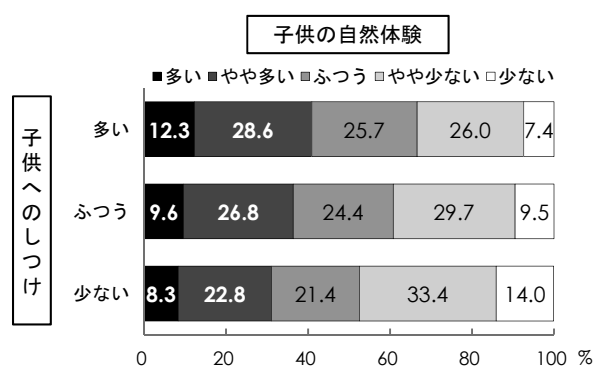


図 3-5-5 子供へのしつけと子供の自然体験の関係

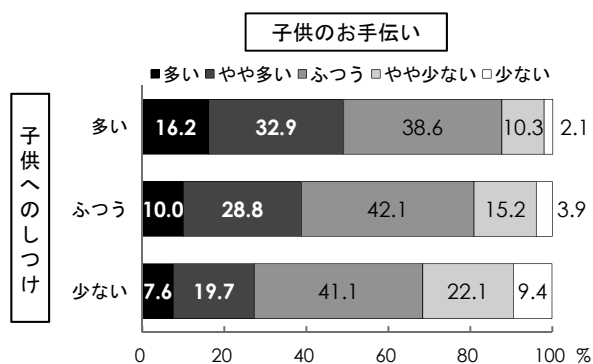


図 3-5-6 子供へのしつけと子供のお手伝いの関係

3.5.3 世帯年収や教育費と子供の体験活動等の関係

はじめに小学生の保護者の学校以外にかかる教育費と世帯年収を学年別に整理した（図 3-5-7、図 3-5-8）。学年が上がるにつれて、学校以外にかかる教育費の金額は上昇していた。

続けて世帯年収と子供の体験活動についてクロス集計を行った（図 3-5-9～3-5-11）。生活体験、自然体験、お手伝いの区分は先述のとおりである。世帯年収と子供の生活体験ならびにお手伝いに大きな関連はみられなかった。しかし、世帯年収が 1,000 万円未満までは年収が大きくなるほど子供の自然体験は多くなるが、世帯年収 1,000 万円以上 1,200 万円未満で若干低減し、世帯年収 1,200 万円以上で子供の自然体験は多くなる傾向がみられた。

さらに世帯年収ならびに 1 か月にかかる学校以外の教育費と、公的機関や民間団体が行う自然体験活動に関する行事（図 3-2-1）や、家族や友だちと行う自然体験活動（図 3-2-8）への 1 年間の参加状況についてクロス集計を行った（図 3-5-12、図 3-5-13）。

「児童館や公民館などの公的施設」、「子供会やスポーツ少年団などの青少年団体」、「PTA・自治会・町内会などの地域の団体」への参加割合は、世帯年収 600 万円以上 800 万円未満の保護者で最も大きかった。一方で「スポーツクラブや学習塾」への参加割合は、世帯年収が 1,200 万円以上で最も大きかった。世帯年収が上昇するにつれて、家族や友だちなどと一緒に自然体験活動への参加割合は上昇していた。

1 か月にかかる学校外の教育費が「支出は全くない」場合には「PTA・自治会・町内会などの地域の団体」、「1 万円未満」では「子供会やスポーツ少年団などの青少年団体」、「1 万円以上 2 万円未満」「2 万円以上 3 万円未満」、「3 万円以上 5 万円未満」、「5 万円以上」では「スポーツクラブや学習塾」への参加割合が最も大きかった。

世帯年収によって子供が自然体験活動を行う機会や内容に相違が生じていることが示唆された。

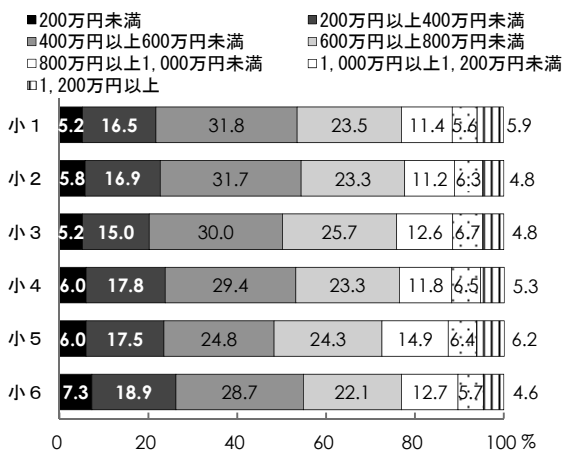


図 3-5-7 世帯年収（学年別）

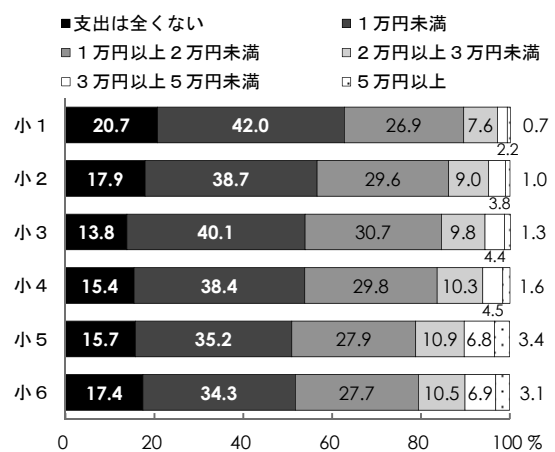


図 3-5-8 学校以外にかかる 1 か月の教育費（学年別）

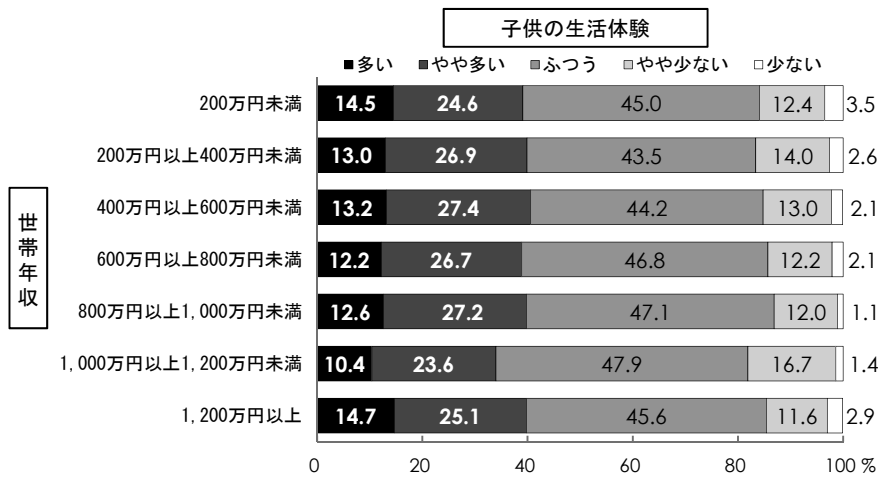


図 3-5-9 世帯年収ごとの子供の生活体験

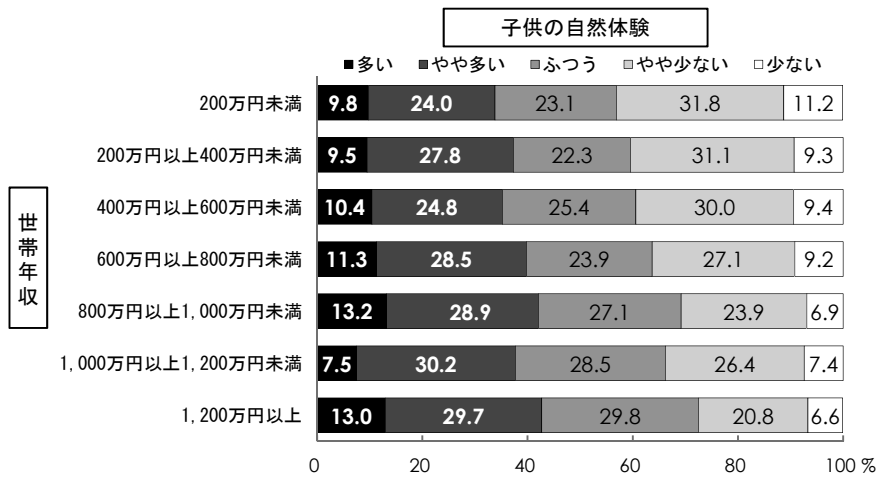


図 3-5-10 世帯年収ごとの子供の自然体験

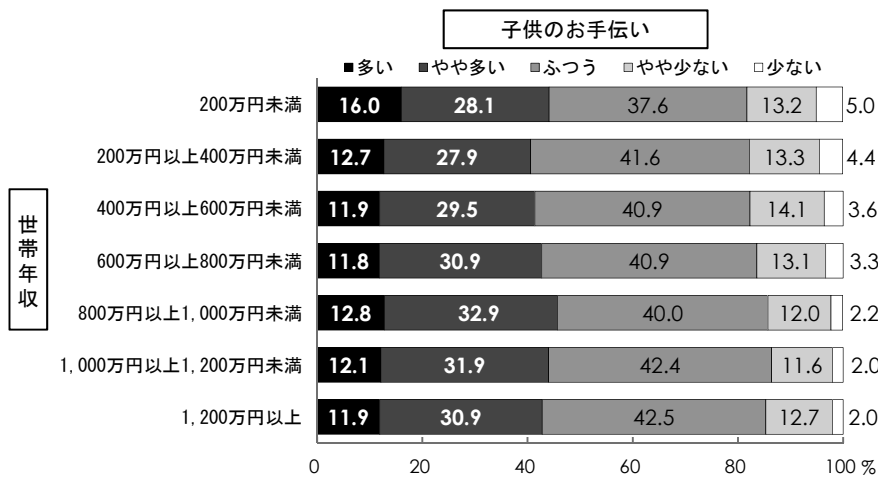


図 3-5-11 世帯年収ごとの子供のお手伝い

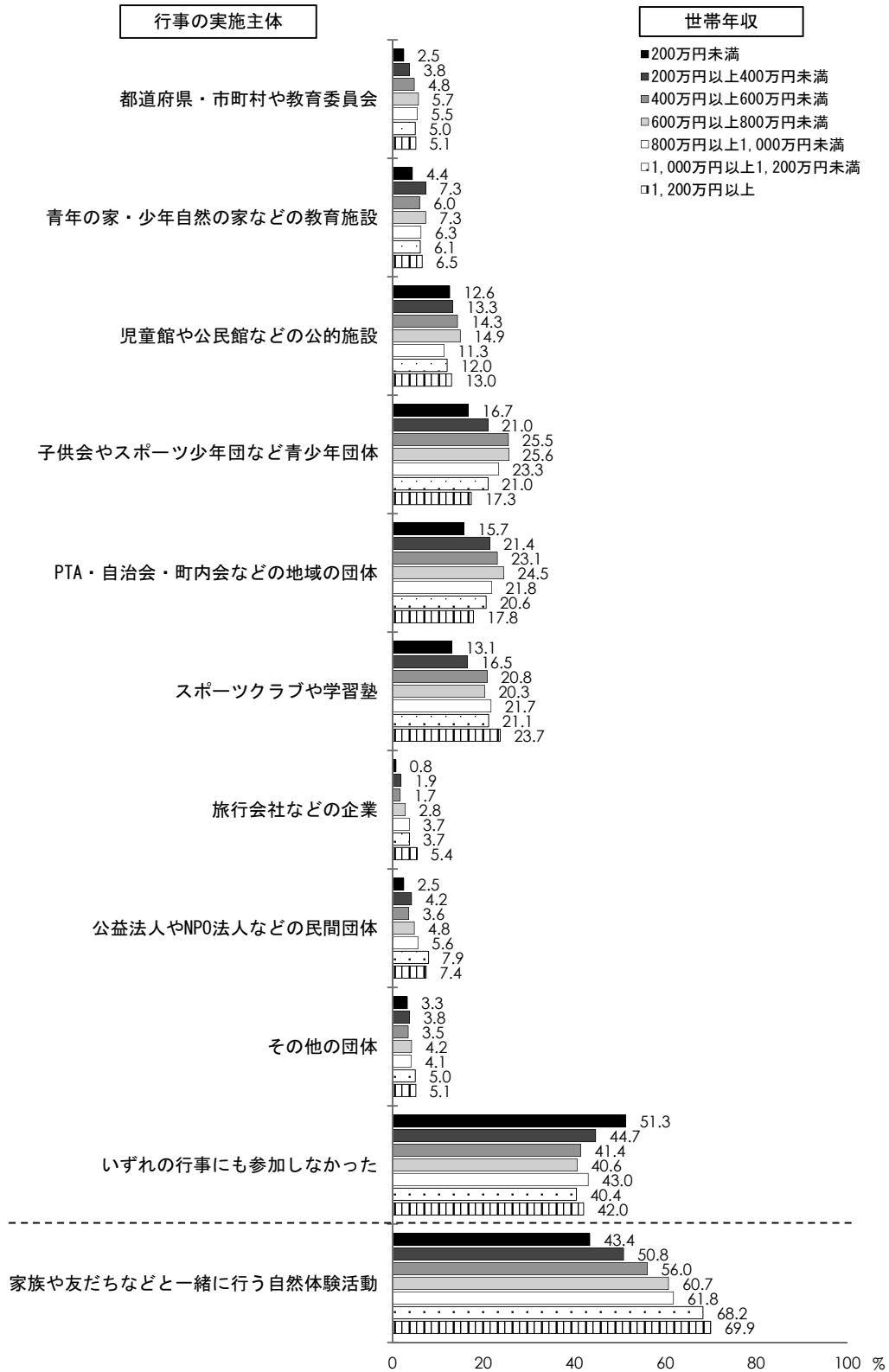


図 3-5-12 自然体験活動に関する行事等に参加した割合（世帯年収別）

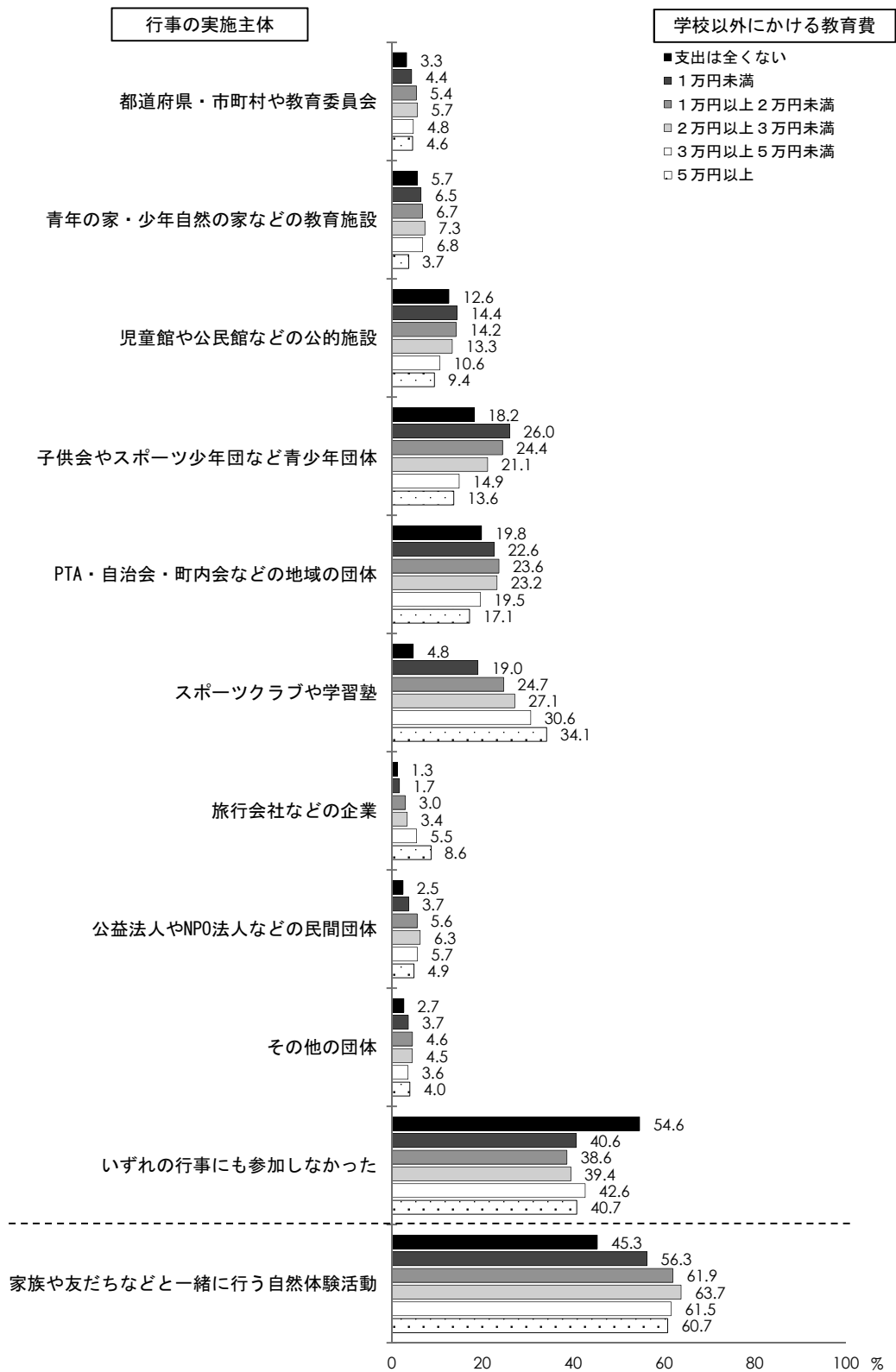


図 3-5-13 自然体験活動に関する行事等に参加した割合（学校以外にかかる1か月の教育費別）

第 4 章 総括

第4章 総括 ～本調査結果から読み解く今後への示唆～

村上 徹也（国立青少年教育振興機構青少年教育研究センター長）

4.1 早寝早起き朝ごはんと自立的行動習慣

就寝・起床・朝食の習慣と自立的行動習慣の関係について分析したところ、第2章「調査結果の概要」2.1 (p.5) に示したとおり、「早寝早起きで朝ごはんを毎日食べている」群が、「自律性」「積極性」「協調性」高得点群の割合が最も高かった。一方、「遅寝遅起きで朝ごはんを食べない日がある」群は、高得点群の割合が最も低かった。ここでの自立的行動習慣は、子供たちの将来の社会的な自立の基盤となる自律性、積極性、協調性の3つの指標にもとづいた質問項目への回答を得点化して分析した。

なお、本調査においては、小学5年生、中学2年生、高校2年生の就寝・起床時間をもとに、概ね半数が就寝・起床する時間を基準として、それぞれその時間以前に就寝・起床する場合を早寝・早起きとし、それ以降に就寝・起床する場合を遅寝・遅起きとした。

必要な睡眠時間には個人差があるとも言われているが、それでも子供のうちは早く寝ることが重要であるというのが一般的な理解と考えられる。朝食を取る重要性についても、健康の側面、学習活動への影響などの側面などから数多く指摘されている。

今回の就寝・起床・朝食の習慣と自立的行動習慣の関係についての調査結果も、早寝・早起き・朝ごはんの重要性を裏付けているといえるだろう。

また、第3章「調査の結果」3.1.2(c) (p.44) に示したとおり、「朝、食事をとること」と「朝、人に起こされなくて自分で起きること」の2項目について、平成10年から今回までの18年間の小中学生の回答結果は、「朝、食事をとること」については常に8割以上が「必ずしている」、「朝、人に起こされなくて自分で起きること」については常に過半数が「必ずしている」または「だいたいしている」と答えている。つまり、多くの子供たちの現状は健全の域にあるといえるのだ。

そうであるならば、本調査における早寝・早起き・朝ごはんの習慣と自立的行動習慣の関係についての調査結果では、多数派とはいえないながらも「遅寝・遅起き・朝ごはんを食べない日がある」子供たちに自立的行動習慣が身につけていない傾向を注視すべきだと考える。

小中学生の生活習慣は保護者の影響を強く受けると考えるならば、「遅寝・遅起き・朝ごはんを食べない日がある」子供たちには、おそらく日常生活で子供の生活習慣の確立に保護者が充分に関わっていない事情が背後にあるのではないかと。であるならば、生活習慣が身につけにくい状況になりがちな不登校の子供たちや生活困窮家庭の子供たちに地域で居場所を提供しているような団体の青少年教育施設の宿泊利用促進は、家庭教育支援の観点から有意義といえるだろう。

4.2 自己肯定感が高い子供の割合は増加傾向にあるが課題も大きい

第2章「調査結果の概要」2.4(2)(p.16)に示したとおり、平成20年度から平成28年度にかけての経年比較では、自己肯定感が「高い」「やや高い」子供の割合は大きくなっている。平成20年度に合計36.9%だった自己肯定感が「高い」「やや高い」子供の割合は、年々増え続け平成28年度には48.8%になり、8年間で約12ポイント高くなった。

本調査では、その要因を明らかにすることはできないが、少子化が進む中で「子供の個性を尊重して褒めて育てる」という社会的意識が広がってきたことは、子供の自己肯定感が高まる傾向の要因として無視できないだろう。

しかし、経年比較では自己肯定感の高い子供の割合が増えているとはいえ、手放しで喜ぶわけにはいかない。増えたとはいえ平成28年度の自己肯定感が「高い」「やや高い」子供の割合は5割を下回っていて、むしろ自己を肯定できていない意識状態の子供たちが半数以上いることを大きな課題ととらえるべきだ。

また、本調査結果では、「今の自分が好きだ」という項目について「とても思う」「少し思う」と答えた子供の割合は、小学生のうち過半数だが、中学生、高校生になると大きく減少して4割を下回っている。思春期になると自己肯定感が低くなることは、わが国だけではなく海外も含めて共通の傾向といわれ、その後、大人になり年を重ねるにつれて自己肯定感が回復していくと考えられているが、10代の自殺や引きこもりなどの割合が高止まりしている現状を踏まえれば、見過ごすことのできない傾向である。

4.3 自立的行動習慣と自己肯定感をつなぐ体験活動

そこで、過半数の子供たちの自己肯定感の低さ、思春期における自己肯定感の急落という課題を解決するために、今回の調査結果が何を示唆しているのかを検討する。

第2章「調査結果の概要」2.1(pp.6-7)に示したとおり、自然体験や生活体験と自立的行動習慣の関係においても、体験が豊かな子供ほど自立的行動習慣の得点の高い子供の割合が高くなる傾向がみられた。

また、第2章「調査結果の概要」2.2(p.8)に示したとおり、自立的行動習慣の高群、中群、低群と自己肯定感のクロス集計を行った結果、自立的行動習慣の得点の高い子供の群ほど自己肯定感の得点が高くなる傾向がみられた。

さらに、第3章「調査の結果」3.3.2(pp.82-84)に示したとおり、自然体験や生活体験と自己肯定感のクロス集計を行った結果、体験が豊かな子供ほど自己肯定感が高くなる傾向がみられた。

これらの結果から、体験の豊かさと自立的行動習慣の得点と自己肯定感の得点には、因果関係はわからないが、3つの内のどれかが高いとき、他の2つも高くなる傾向が見られるということになる。そしてこの三角関係の因子の中で、自立的行動習慣が自律性、積極性、協調性といったパーソナルスキル、自己肯定感が子供たちの意識状態という抽象的な

性質を表す因子なのに対して、体験の豊かさは経験の有無や頻度など物理的な量を表す因子である。

つまり、子供たちの将来の社会的な自立につながる自立的行動習慣と自己肯定感を育むために、物理的に周囲が関与しやすいのが体験の機会を増やすことなのだ。言い換えれば、自立的行動習慣と自己肯定感をつなぐのが自然体験や生活体験等の体験活動だといえる。

だからといって、子供たちに豊かな体験を促せば、自立的行動習慣が身につく、自己肯定感が高まると単純に理解すべきではない。そうではなく、漫然と従来の方法を踏襲するような自然体験や生活体験の活動ではなく、体験活動の中に子供たちが自立的行動習慣を身につけたり、自己肯定感を高めたりするための様々な新たな工夫を取り入れる試みが求められていると考えるべきだろう。

4.4 携帯電話・スマートフォンを長く利用するほど、読書数が減少する

第2章「調査結果の概要」2.3(4) (p.14)には、子供たちの読書数の推移と携帯電話・スマートフォンの利用時間の関係を示している。

1か月に読む本の数の推移をみると、子供たちの読書の本数は平成18年度から少しずつ増えている。しかし、平成28年度の学年別の読書数をみると、学年が上がるにつれ読書数は減少し、高校2年生では過半数が「ほとんど読まない」と答えている。

第3章「調査の結果」図3-1-180 (p.57)に示したとおり、中学2年生では58.7%だった自分用の携帯電話・スマートフォンの所持率が、高校2年生では96.8%まで上昇していることが、高校生の読書数の急激な減少となんらかの関係があると考えられる。

また、1日の携帯電話・スマートフォンの利用時間が長い子供ほど、1か月に読む本の数が少なくなる傾向がみられた。さらに、1日に3時間以上携帯電話・スマートフォンを利用する子供の5割近くが「ほとんど読まない」と答えている。

さらに、第3章「調査の結果」図3-1-184 (p.58)に示したとおり、携帯電話・スマートフォンの使用に関する意識では、「特にすることがない時、とりあえず携帯電話・スマートフォンを操作している」という項目について、「よくある」「時々ある」と答えた子供の割合は、他の項目に比べて著しく高く、合計70.6%であった。

これらの結果から浮かぶのは、自分用の携帯電話・スマートフォンを持っている今日の子供たちが、特にすることがないような自由な時間に、本を読むのではなく携帯電話・スマートフォンを操作しているという姿だ。

一方、自分用の携帯電話・スマートフォンを所持している子供たちの自立的行動習慣と携帯電話・スマートフォンの利用時間の関係では、第3章「調査の結果」3.4.3 (pp.88-89)に示したとおり、自立的行動習慣の得点が高い群ほど、1日の携帯電話・スマートフォンの利用時間が短いという傾向がみられた。

携帯電話・スマートフォンをどのような目的・内容で使用しているのかの詳細はわから

ないので、一概に携帯電話・スマートフォンばかり操作して、本を読まないのは良くないとはいえない。しかし、子供たちのゲーム依存や SNS を介した犯罪への巻き込まれなどの問題が心配される状況の中で、子供たちの健全育成という観点からは、保護者や周囲の大人などが安全を確認しやすい読書に比べて、ネットを通じて子供たちが接する情報はリスクが高いと考えるべきである。

子供たちの携帯電話・スマートフォンの利用は、将来の社会生活を考えれば肯定的に捉える必要もあるとすれば、今後は携帯電話・スマートフォンを読書の促進にうまく活用するような方策も推進されるべきだろう。

4.5 保護者の子供へのしつけと子供の体験の関係

第3章「調査の結果」3.5.2 (p.92) では、保護者の子供へのしつけと子供の体験についてのクロス集計を行った結果を示している。

その結果は、保護者による子供へのしつけが多いほど、子供は生活体験、自然体験、お手伝いの体験が豊富になる傾向がみられた。逆にみれば、保護者による子供へのしつけが少ないほど、子供は体験が乏しくなる傾向がみられるということだ。

本稿の「4.1 早寝早起き朝ごはん」と自立的行動習慣」で、「遅寝・遅起き・朝ごはんを食べない日がある」子供たちの背後には、要因はともかく保護者の関わりの弱さがある可能性を指摘したが、保護者による子供へのしつけと子供の体験の関係においても、保護者の関わりの弱さが、子供たちの課題を増幅している可能性が示されている。

だからといって、子供への関わりが弱い保護者たちに、「もっと子供への関わりを増やさない」といったところで功を奏しない。子供に充分に関われない保護者たちが抱えている複雑な課題を解決するのは容易ではないからだ。

すでに、多くの青少年教育施設でも試みが始まっているが、一人親家庭を対象とした親子キャンプや児童養護施設と連携した取り組みなどは、子供と子供を取り巻く家庭・学校・地域の複雑で困難な状況において、非常に重要な取り組みだといえる。

昨今、公立学校において教員の働き方改革が問われているが、問題行動が著しい子供たちの指導の困難さが教員の忙しさの一因ともいわれている。であるならば、こうした課題の多い子供たちに向けて有効な自然体験や生活体験のプログラムの研究開発を青少年教育施設等が行うことも求められているといえるだろう。

第 5 章 調査結果集計表

5.1 集計表の見方

- 子供調査の集計表において、質問文の後の
 - － 小問＊とは小学生用調査票の問＊の結果
 - － 中間＊とは中学生用調査票の問＊の結果
 - － 高問＊とは高校生用調査票の問＊の結果を表す。
- 「全体」とは、当該学年の子供または保護者全体の結果を表す。
- 「男子」または「女子」とは、当該学年のうち、子供の性別が男子または女子である者の結果を表す。
- 「回答者数」とは、当該質問項目に回答すべき者の数を表す。
- 表中のイタリック体で示された数値は、平成 28 年度学校基本調査結果をベンチマークとした重みつき集計値（パーセント）を表す。
- 「不明」とは、当該質問項目に無回答であった者または択一選択肢を複数選んだ者を表す。
- パーセントの数値は小数点以下第 2 位を四捨五入しているため、択一式の質問項目であっても、その和は必ずしも 100.0% に一致しない。
- 表中の 0.0 は、四捨五入の結果 0.0% となったことを表し、— は、その選択肢を選んだ回答者がいなかったことを表す。

子供調査 (平成 28 年度)

5.2 子供調査 (平成 28 年度)

Q1 あなたの学年と組を書いて下さい。(小問1・中問1・高問1)

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
小学校4年生	100.0	100.0	100.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21.6	22.1	21.1
小学校5年生	—	—	—	100.0	100.0	100.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21.0	21.1	21.0
小学校6年生	—	—	—	—	—	—	100.0	100.0	100.0	—	—	—	—	—	—	21.8	21.2	22.3
中学校2年生	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0	100.0	100.0	—	—	—	21.1	21.3	20.9
高等学校2年生	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0	100.0	100.0	14.5	14.4	14.6
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

Q2 あなたの性別は。(○は1つ)(小問2・中問2・高問2)

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 男子	51.0	100.0	—	49.9	100.0	—	48.6	100.0	—	50.3	100.0	—	49.4	100.0	—	49.9	100.0	—
2. 女子	49.0	—	100.0	50.1	—	100.0	51.4	—	100.0	49.7	—	100.0	50.6	—	100.0	50.1	—	100.0
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	—	—	0.1	—	—	0.0	—	—
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

Q3 あなたは、これまでに次のようなことをどのくらいしたことがありますか。(○はそれぞれ1つずつ)(小問3・中問3・高問3)

(a) ナイフや包丁で、果物の皮をむいたり、野菜を切ったこと

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もある	36.0	23.5	49.0	44.6	30.1	59.1	51.2	39.2	62.5	58.2	45.2	71.3	63.2	50.3	75.8	49.7	36.7	62.7
2. 少しある	45.2	49.3	40.9	44.7	53.8	35.6	41.9	50.9	33.4	36.0	46.1	25.7	31.5	41.7	21.6	40.4	48.8	32.1
3. ほとんどない	18.3	26.7	9.6	9.9	15.0	4.7	6.3	9.1	3.7	5.8	8.5	3.0	5.0	7.7	2.3	9.3	13.9	4.8
不明	0.5	0.5	0.5	0.8	1.0	0.6	0.6	0.8	0.4	0.1	0.1	—	0.3	0.3	0.3	0.5	0.6	0.4
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(b) タオルやぞうきを絞ったこと

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もある	89.8	87.5	92.1	91.9	90.3	93.5	92.8	90.4	95.0	92.7	90.1	95.3	92.2	88.7	95.6	91.8	89.4	94.2
2. 少しある	8.3	10.1	6.5	6.3	7.4	5.3	6.1	8.0	4.3	5.9	8.3	3.6	6.7	9.9	3.6	6.7	8.6	4.7
3. ほとんどない	1.4	1.9	0.8	1.0	1.5	0.6	0.5	0.8	0.3	1.2	1.5	0.9	0.9	1.2	0.6	1.0	1.4	0.6
不明	0.6	0.5	0.6	0.7	0.8	0.6	0.6	0.8	0.4	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.5	0.5	0.4
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(c) 道路や公園などに捨てられているゴミを拾ったりしたこと

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もある	16.1	15.5	16.8	19.3	19.8	18.8	21.3	24.2	18.6	26.7	27.4	25.9	36.7	40.4	33.1	23.1	24.4	21.9
2. 少しある	50.7	50.9	50.5	49.7	48.4	51.0	48.2	45.8	50.5	49.1	47.9	50.3	46.7	43.5	49.8	49.0	47.6	50.5
3. ほとんどない	32.6	33.0	32.2	30.1	30.8	29.4	29.6	29.0	30.2	24.1	24.5	23.7	16.4	15.9	16.8	27.3	27.4	27.1
不明	0.6	0.6	0.5	0.9	0.9	0.8	0.9	1.0	0.7	0.1	0.1	0.1	0.3	0.3	0.3	0.6	0.6	0.5
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(d) 弱い者いじめやケンカをやめさせたり、注意したこと

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もある	20.8	20.1	21.6	20.5	18.6	22.3	16.7	18.2	15.2	14.6	15.8	13.4	13.3	16.0	10.6	17.4	17.9	17.0
2. 少しある	52.8	53.0	52.5	52.5	56.2	48.8	53.8	54.6	53.0	49.0	50.3	47.6	45.2	46.5	43.9	51.0	52.5	49.6
3. ほとんどない	25.7	26.1	25.3	26.3	24.4	28.2	28.9	26.3	31.3	36.2	33.7	38.8	41.3	37.3	45.2	31.0	29.0	33.0
不明	0.7	0.8	0.6	0.7	0.8	0.6	0.7	0.9	0.4	0.2	0.2	0.1	0.3	0.3	0.3	0.5	0.6	0.4
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(e) 赤ちゃんのおむつをかえたり、ミルクをあげたこと

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もある	12.1	6.9	17.5	13.2	8.4	17.9	13.5	7.6	19.0	16.5	11.1	22.0	16.1	11.3	20.8	14.1	8.9	19.3
2. 少しある	16.3	14.7	18.0	15.4	12.9	17.9	14.8	12.1	17.5	19.4	15.5	23.4	21.1	18.5	23.6	17.2	14.5	19.8
3. ほとんどない	70.7	77.5	63.5	70.6	77.7	63.4	70.9	79.2	63.0	63.8	73.1	54.3	62.5	69.8	55.2	68.0	75.9	60.2
不明	1.0	0.9	1.0	0.9	0.9	0.8	0.8	1.1	0.5	0.3	0.3	0.3	0.4	0.3	0.4	0.7	0.7	0.6
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(f) 小さい子供を背負ったり、遊んであげたりしたこと

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もある	54.6	48.4	61.0	55.8	47.0	64.5	56.0	47.5	64.0	54.6	45.3	64.2	50.7	43.7	57.5	54.6	46.6	62.6
2. 少しある	28.6	30.6	26.5	27.2	31.5	22.9	29.7	33.2	26.4	31.0	34.8	27.1	34.3	37.8	31.0	29.9	33.3	26.5
3. ほとんどない	16.0	20.3	11.5	16.1	20.4	11.9	13.5	18.2	9.1	14.2	19.7	8.7	14.6	18.1	11.2	14.9	19.4	10.4
不明	0.8	0.7	1.0	0.9	1.1	0.7	0.7	1.1	0.4	0.1	0.2	0.1	0.4	0.4	0.4	0.6	0.7	0.5
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(g) 体の不自由な人、お年寄り、困っている人などの手助けをしたこと

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もある	13.7	12.2	15.3	14.6	14.0	15.2	16.4	17.1	15.8	22.0	21.0	23.1	24.8	23.6	25.9	17.9	17.1	18.6
2. 少しある	41.0	40.5	41.5	42.0	40.7	43.4	47.1	46.0	48.1	49.8	47.5	52.1	52.4	50.7	54.2	46.0	44.7	47.4
3. ほとんどない	44.6	46.7	42.4	42.6	44.4	40.9	35.6	35.9	35.4	28.1	31.4	24.8	22.4	25.3	19.6	35.5	37.6	33.5
不明	0.7	0.6	0.8	0.7	0.9	0.6	0.8	1.0	0.7	0.1	0.2	—	0.3	0.3	0.3	0.6	0.6	0.5
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(h) 外国の人と交流したり一緒に生活したりしたこと

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もある	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14.1	13.7	14.5	12.6	12.2	12.9	13.5	13.1	13.9
2. 少しある	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24.8	23.1	26.6	30.9	28.4	33.3	27.3	25.3	29.4
3. ほとんどない	—	—	—	—	—	—	—	—	—	61.0	63.1	58.9	56.2	59.1	53.4	59.0	61.5	56.6
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.1	0.1	0.0	0.3	0.2	0.3	0.2	0.2	0.1
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	10,158	5,048	5,106

(i) お墓参りをしたこと

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もある	70.6	71.3	69.9	72.8	72.9	72.7	72.4	73.3	71.6	76.3	75.6	77.0	76.8	74.6	78.9	73.6	73.4	73.7
2. 少しある	21.3	21.0	21.6	19.2	20.0	18.4	19.6	19.3	19.9	18.3	19.3	17.3	17.6	19.7	15.6	19.3	19.9	18.8
3. ほとんどない	7.6	7.3	8.0	7.3	6.4	8.2	7.3	6.5	8.0	5.3	5.1	5.5	5.3	5.4	5.2	6.7	6.2	7.1
不明	0.5	0.4	0.6	0.7	0.7	0.7	0.7	0.9	0.4	0.1	0.1	0.2	0.3	0.2	0.3	0.5	0.5	0.5
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(j) チョウヤトンボ、バッタなどの昆虫をつかまえたこと

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もある	48.2	61.5	34.3	47.6	59.1	36.2	45.1	55.2	35.6	47.6	57.9	37.2	55.4	65.3	45.8	48.3	59.4	37.3
2. 少しある	28.8	24.3	33.4	28.0	26.0	29.9	27.6	26.2	29.0	29.0	26.4	31.8	28.0	24.6	31.3	28.3	25.6	31.0
3. ほとんどない	22.6	13.7	31.8	23.6	13.8	33.3	26.4	17.4	34.9	23.1	15.3	31.0	16.3	9.9	22.5	22.8	14.3	31.3
不明	0.4	0.4	0.4	0.9	1.1	0.6	0.8	1.1	0.5	0.3	0.5	0.1	0.3	0.2	0.4	0.6	0.7	0.4
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(k) 海や川で貝を採ったり、魚を釣ったりしたこと

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もある	34.1	39.6	28.5	37.0	43.0	30.9	38.3	43.0	33.9	42.3	48.8	35.8	45.2	52.5	38.0	39.0	44.8	33.1
2. 少しある	35.7	34.6	36.9	34.2	32.2	36.3	31.7	30.6	32.7	34.5	32.3	36.7	35.0	33.1	36.9	34.2	32.5	35.8
3. ほとんどない	29.4	25.0	34.0	28.0	24.0	32.0	29.2	25.4	32.7	23.0	18.6	27.5	19.6	14.2	24.8	26.3	22.0	30.6
不明	0.8	0.8	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	1.0	0.6	0.2	0.3	0.1	0.2	0.2	0.3	0.6	0.7	0.5
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(l) 大きな木に登ったこと

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もある	23.9	29.3	18.3	25.3	31.0	19.7	26.0	30.8	21.4	32.6	39.0	26.2	37.3	44.6	30.1	28.4	34.2	22.7
2. 少しある	27.0	28.0	26.0	29.9	31.6	28.2	27.9	28.5	27.3	32.0	32.9	31.1	33.0	33.5	32.5	29.7	30.7	28.8
3. ほとんどない	48.6	42.3	55.3	43.8	36.4	51.2	45.1	39.2	50.7	35.2	27.9	42.6	29.4	21.6	37.1	41.2	34.3	48.1
不明	0.5	0.5	0.5	1.0	1.1	0.8	1.0	1.5	0.6	0.2	0.3	0.1	0.3	0.3	0.3	0.6	0.8	0.5
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

子供調査 (平成 28 年度)

(m) ロープウェイやリフトを使わずに高い山に登ったこと

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もある	12.4	14.7	10.0	14.4	17.8	11.1	16.5	19.9	13.3	18.0	21.7	14.3	24.8	29.3	20.4	16.7	20.1	13.4
2. 少しある	19.0	21.4	16.5	23.0	25.3	20.6	23.8	25.2	22.5	28.4	30.1	26.7	33.1	33.0	33.1	24.9	26.6	23.3
3. ほとんどない	67.8	63.0	72.8	61.7	55.9	67.5	58.7	53.6	63.5	53.2	47.7	58.8	41.8	37.4	46.2	57.7	52.6	62.8
不明	0.8	0.9	0.7	0.9	1.0	0.8	0.9	1.2	0.6	0.3	0.5	0.2	0.3	0.2	0.4	0.7	0.8	0.5
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(n) 太陽が昇るところや沈むところを見たこと

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もある	28.5	32.1	24.7	29.4	33.3	25.6	33.1	37.7	28.7	35.0	38.5	31.5	41.6	47.1	36.4	33.0	37.0	28.9
2. 少しある	40.3	39.7	40.8	36.5	36.1	36.9	36.8	36.3	37.3	36.5	35.8	37.3	34.6	33.4	35.7	37.1	36.5	37.7
3. ほとんどない	30.5	27.4	33.7	33.2	29.9	36.5	29.4	25.0	33.5	28.2	25.3	31.1	23.5	19.3	27.6	29.3	25.8	32.8
不明	0.8	0.8	0.7	0.9	0.8	0.9	0.8	1.1	0.5	0.3	0.5	0.1	0.3	0.2	0.3	0.6	0.7	0.5
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(o) 夜空いっぱい輝く星をゆっくり見たこと

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もある	39.9	38.4	41.5	38.6	38.2	39.0	38.9	40.0	37.9	43.8	42.4	45.1	48.6	48.3	49.0	41.5	40.9	42.0
2. 少しある	42.7	45.2	40.2	39.5	38.4	40.6	39.8	40.0	39.6	36.5	36.7	36.4	35.7	36.1	35.3	39.1	39.5	38.6
3. ほとんどない	16.6	15.7	17.7	21.0	22.3	19.7	20.5	19.0	21.9	19.5	20.7	18.3	15.3	15.3	15.3	18.8	18.8	18.8
不明	0.7	0.8	0.7	0.9	1.1	0.8	0.8	1.0	0.6	0.2	0.2	0.2	0.4	0.3	0.4	0.6	0.7	0.5
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(p) 野鳥を見たり、鳴く声を聞いたこと

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もある	45.4	47.8	42.9	45.1	47.1	43.1	42.6	42.6	42.6	49.5	49.3	49.8	49.6	50.4	48.7	46.2	47.2	45.2
2. 少しある	33.1	32.3	34.0	32.0	31.7	32.3	34.5	35.5	33.5	33.6	34.1	33.2	33.3	33.7	32.9	33.3	33.4	33.2
3. ほとんどない	20.9	19.4	22.5	22.0	20.0	23.9	22.1	20.9	23.3	16.7	16.4	16.9	16.8	15.7	17.9	19.9	18.7	21.1
不明	0.6	0.5	0.6	0.9	1.2	0.6	0.8	1.0	0.6	0.2	0.2	0.1	0.4	0.2	0.5	0.6	0.6	0.5
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(q) 海や川で泳いだこと

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もある	48.4	49.0	47.8	53.7	56.4	51.0	52.8	54.0	51.7	59.1	60.3	57.9	60.4	61.8	59.0	54.5	55.9	53.1
2. 少しある	29.5	29.8	29.2	27.8	25.7	29.9	29.1	29.1	29.1	27.1	25.9	28.4	27.4	27.0	27.8	28.3	27.6	28.9
3. ほとんどない	21.4	20.4	22.5	17.6	16.9	18.4	17.3	15.9	18.5	13.6	13.5	13.6	11.9	10.9	12.8	16.7	15.9	17.5
不明	0.6	0.8	0.5	0.9	1.0	0.8	0.8	1.0	0.7	0.2	0.2	0.1	0.3	0.2	0.4	0.6	0.7	0.5
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(r) キャンプをしたこと

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もある	21.6	24.3	18.8	26.7	29.6	23.9	26.0	29.7	22.5	31.7	33.1	30.2	31.6	33.4	29.9	27.2	29.7	24.7
2. 少しある	23.4	23.7	23.1	26.3	27.0	25.7	29.1	28.3	29.9	31.9	31.9	31.9	36.8	36.6	37.0	29.0	29.0	29.0
3. ほとんどない	54.5	51.5	57.7	46.3	42.7	49.9	44.1	41.0	47.0	36.3	34.7	37.9	31.4	29.9	32.9	43.3	40.7	45.9
不明	0.5	0.6	0.4	0.7	0.7	0.6	0.8	1.0	0.6	0.2	0.3	0.1	0.2	0.2	0.3	0.5	0.6	0.4
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

Q4 あなたは、ふだん次のようなお手伝いをどのくらいしていますか。(○はそれぞれ1つずつ) (小問4・中間4・高問4)

(a) 買い物のお手伝いをすること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. いつもしている	20.5	18.1	22.9	23.5	20.3	26.6	25.4	20.6	29.8	23.1	18.1	28.1	22.9	18.3	27.3	23.1	19.1	27.0
2. 時々している	54.0	51.9	56.1	51.4	51.0	51.8	50.6	51.2	50.0	49.0	47.4	50.6	49.7	45.9	53.3	51.0	49.7	52.3
3. あまりしていない	18.2	21.4	14.8	18.4	20.5	16.3	17.3	19.7	14.9	20.8	24.4	17.1	21.1	27.0	15.3	19.0	22.3	15.7
4. まったくしていない	6.7	7.8	5.6	5.9	7.1	4.7	6.1	7.7	4.6	7.1	10.0	4.2	6.1	8.5	3.8	6.4	8.2	4.6
不明	0.6	0.7	0.5	0.9	1.2	0.7	0.8	0.8	0.7	0.1	0.1	0.0	0.3	0.3	0.3	0.6	0.7	0.5
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(b) 新聞や郵便物をとってくること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. いつもしている	20.0	18.6	21.4	22.1	20.3	23.9	20.8	18.8	22.7	19.0	17.4	20.5	17.1	15.7	18.4	20.0	18.3	21.6
2. 時々している	42.9	41.5	44.3	41.6	40.9	42.2	40.7	39.1	42.2	39.9	38.8	41.1	37.8	34.9	40.7	40.8	39.3	42.2
3. あまりしていない	22.3	21.3	23.4	23.5	22.9	24.0	24.9	25.3	24.5	26.3	26.4	26.2	28.8	30.7	27.0	24.9	24.9	24.9
4. まったくしていない	14.0	17.7	10.2	11.9	14.9	9.0	12.6	15.5	9.8	14.6	17.3	11.9	15.4	18.1	12.8	13.6	16.6	10.6
不明	0.8	0.9	0.7	0.9	1.0	0.8	1.0	1.2	0.7	0.2	0.2	0.2	0.9	0.7	1.1	0.8	0.8	0.7
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(c) 靴などをそろえたり、磨いたりすること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. いつもしている	14.0	12.8	15.3	16.0	15.2	16.8	16.3	15.5	17.1	18.8	18.1	19.4	17.6	16.8	18.4	16.5	15.6	17.3
2. 時々している	36.0	33.6	38.5	34.0	31.6	36.4	31.9	30.5	33.3	34.2	31.8	36.5	34.6	32.5	36.6	34.1	32.0	36.2
3. あまりしていない	32.5	31.9	33.2	32.7	31.6	33.8	34.1	33.9	34.4	31.5	31.7	31.4	32.9	34.1	31.7	32.7	32.5	33.0
4. まったくしていない	16.7	20.9	12.3	16.1	20.2	12.0	16.7	18.9	14.5	15.1	17.8	12.3	14.3	15.9	12.9	15.9	19.0	12.8
不明	0.8	0.8	0.8	1.1	1.4	0.9	1.0	1.2	0.7	0.5	0.6	0.3	0.6	0.8	0.5	0.8	1.0	0.7
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(d) 食器をそろえたり、片付けたりすること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. いつもしている	30.9	26.9	35.0	33.9	29.7	38.0	34.2	30.1	38.1	39.2	33.3	45.2	37.9	33.0	42.7	35.0	30.4	39.6
2. 時々している	38.5	36.4	40.6	37.8	35.6	40.0	39.8	39.1	40.4	37.9	37.3	38.5	40.2	39.2	41.2	38.8	37.4	40.1
3. あまりしていない	20.8	23.5	18.1	20.1	23.6	16.6	19.6	21.6	17.7	16.9	20.7	13.0	16.6	20.5	12.8	19.0	22.1	15.8
4. まったくしていない	8.9	12.1	5.6	7.0	9.6	4.4	5.5	7.8	3.2	5.5	8.0	2.9	4.8	6.8	2.9	6.4	9.0	3.9
不明	0.9	1.1	0.7	1.2	1.4	1.0	1.0	1.4	0.7	0.4	0.6	0.3	0.5	0.5	0.4	0.8	1.0	0.7
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(e) 家の中のお掃除や整頓を手伝うこと

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. いつもしている	20.9	18.1	23.8	22.7	18.8	26.7	22.7	19.8	25.5	27.1	23.7	30.4	24.3	22.9	25.8	23.5	20.5	26.5
2. 時々している	43.2	40.0	46.5	42.8	41.9	43.7	44.2	41.8	46.5	44.8	44.7	44.9	46.0	41.9	49.9	44.1	42.1	46.1
3. あまりしていない	27.1	30.4	23.7	26.1	28.9	23.3	24.8	28.2	21.7	22.3	23.6	21.0	23.7	27.6	19.9	24.9	27.8	22.0
4. まったくしていない	7.9	10.5	5.2	7.2	8.9	5.5	7.1	8.8	5.5	5.6	7.8	3.3	5.7	7.3	4.1	6.8	8.7	4.8
不明	0.9	1.0	0.9	1.2	1.5	0.8	1.2	1.5	0.9	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.8	0.9	0.7
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(f) ゴミ袋を出したり、捨てること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. いつもしている	19.2	20.8	17.5	22.0	22.5	21.4	20.6	22.9	18.5	22.9	23.9	22.0	20.8	22.4	19.2	21.1	22.5	19.7
2. 時々している	37.6	36.8	38.5	36.8	38.4	35.2	36.1	36.5	35.8	34.8	35.1	34.5	34.7	34.4	35.1	36.1	36.4	35.9
3. あまりしていない	24.0	22.7	25.4	23.5	22.1	24.9	26.2	23.5	28.7	26.7	25.7	27.7	28.9	27.6	30.1	25.6	24.1	27.2
4. まったくしていない	18.3	18.6	17.9	16.6	15.8	17.4	16.3	16.2	16.4	15.1	14.8	15.5	15.1	15.1	15.0	16.4	16.2	16.5
不明	0.9	1.2	0.6	1.1	1.2	1.1	0.8	0.9	0.7	0.4	0.5	0.3	0.5	0.6	0.5	0.8	0.9	0.6
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(g) お風呂洗いをしたり、窓ふきを手伝うこと

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. いつもしている	24.2	23.0	25.4	25.9	27.0	24.9	26.7	26.2	27.1	26.2	26.3	26.1	22.8	23.2	22.4	25.3	25.3	25.4
2. 時々している	37.9	37.6	38.2	36.9	34.0	39.7	35.5	35.4	35.7	37.4	36.8	37.9	37.5	35.7	39.4	37.0	35.9	38.1
3. あまりしていない	24.1	23.0	25.3	24.2	24.3	24.1	24.6	24.2	25.0	24.6	23.8	25.4	25.6	26.4	24.9	24.6	24.2	24.9
4. まったくしていない	13.0	15.5	10.3	11.9	13.4	10.4	12.2	12.8	11.5	11.5	12.8	10.2	13.0	13.7	12.3	12.3	13.7	10.9
不明	0.8	0.9	0.8	1.1	1.4	0.9	1.0	1.3	0.6	0.4	0.3	0.5	1.0	1.0	1.0	0.8	1.0	0.7
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(h) お料理の手伝いをすること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. いつもしている	19.5	12.1	27.2	21.0	13.8	28.3	21.2	16.0	26.0	19.3	14.1	24.5	17.3	13.8	20.7	19.8	13.9	25.7
2. 時々している	45.1	41.4	49.0	44.0	39.1	48.8	43.2	37.0	49.1	37.8	30.9	44.8	35.7	28.8	42.4	41.6	36.0	47.1
3. あまりしていない	22.5	26.8	18.1	23.3	30.1	16.5	23.7	29.9	17.8	27.4	32.6	22.3	30.1	33.7	26.6	25.1	30.3	19.8
4. まったくしていない	11.8	18.9	4.5	10.4	15.4	5.5	10.7	15.6	6.1	14.9	21.9	7.8	16.4	23.1	9.9	12.6	18.7	6.5
不明	1.0	0.9	1.2	1.3	1.6	1.0	1.2	1.5	0.9	0.6	0.5	0.6	0.5	0.6	0.5	0.9	1.0	0.8
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

子供調査 (平成 28 年度)

(i) ペットの世話とか植物の水やりをすること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. いつもしている	21.3	17.9	24.7	24.9	21.1	28.7	22.9	18.3	27.2	23.0	21.0	25.0	20.0	18.7	21.4	22.6	19.5	25.7
2. 時々している	24.6	23.5	25.7	20.8	19.4	22.2	21.9	20.0	23.7	20.4	19.2	21.5	20.9	20.3	21.6	21.8	20.5	23.1
3. あまりしていない	22.6	21.3	23.9	20.6	19.1	22.1	22.2	22.8	21.6	22.1	20.2	23.9	21.7	20.9	22.5	21.8	20.9	22.8
4. まったくしていない	30.8	36.4	24.9	32.6	39.1	26.2	32.2	37.9	26.7	34.4	39.4	29.4	37.0	39.8	34.3	33.1	38.4	27.9
不明	0.8	0.8	0.8	1.0	1.3	0.8	0.8	1.0	0.7	0.2	0.2	0.1	0.3	0.3	0.3	0.6	0.7	0.5
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

Q5 あなたは、次のようなことをどのくらいしていますか。(〇はそれぞれ1つずつ) (小問5・中問5・高問5)

(a) 朝、顔を洗ったり、歯をみがいたりすること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 必ずしている	64.8	60.3	69.5	70.6	65.9	75.4	76.3	70.2	82.0	87.5	82.5	92.5	88.1	82.8	93.3	76.7	71.5	81.9
2. だいたいしている	24.1	26.1	22.1	22.3	23.9	20.6	18.9	23.0	14.9	10.6	14.6	6.6	9.5	13.8	5.4	17.6	20.8	14.5
3. あまりしていない	7.2	8.8	5.5	5.1	7.8	2.5	3.4	4.7	2.2	1.4	2.0	0.7	1.5	2.4	0.6	3.9	5.4	2.4
4. していない	3.2	4.1	2.2	1.1	1.3	0.8	0.7	1.3	0.2	0.5	0.9	0.2	0.5	0.7	0.4	1.3	1.8	0.8
不明	0.6	0.6	0.7	0.9	1.1	0.7	0.7	0.8	0.6	0.0	0.0	—	0.3	0.3	0.3	0.5	0.6	0.5
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(b) 朝、食事をとること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 必ずしている	89.4	88.9	89.9	86.9	86.2	87.6	84.3	85.2	83.4	81.9	81.7	82.2	75.8	72.7	78.8	84.2	83.7	84.7
2. だいたいしている	7.1	7.5	6.7	8.9	8.8	8.9	9.8	8.8	10.7	12.1	11.5	12.6	13.8	14.6	13.1	10.1	9.9	10.2
3. あまりしていない	2.0	2.2	1.7	2.5	2.6	2.3	3.6	3.2	4.0	4.2	4.7	3.6	6.9	8.0	5.7	3.6	3.9	3.3
4. していない	0.7	0.6	0.7	0.8	1.1	0.4	1.4	1.7	1.2	1.6	1.8	1.4	3.2	4.3	2.0	1.4	1.7	1.1
不明	0.9	0.8	0.9	1.0	1.3	0.8	1.0	1.1	0.8	0.2	0.3	0.2	0.4	0.4	0.3	0.7	0.8	0.6
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(c) 自分のふとんの上げ下ろしやベッドを整頓すること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 必ずしている	21.4	18.9	23.9	25.5	23.2	27.8	29.8	28.4	31.1	37.2	37.1	37.4	37.5	36.4	38.5	29.8	28.2	31.3
2. だいたいしている	29.3	27.5	31.2	31.1	29.1	33.1	31.3	31.4	31.2	31.2	31.1	31.3	31.1	31.5	30.6	30.8	30.0	31.5
3. あまりしていない	28.4	29.1	27.6	26.6	27.9	25.3	25.8	25.5	26.0	23.0	22.6	23.4	22.9	23.0	22.8	25.5	25.8	25.2
4. していない	20.2	23.5	16.7	15.7	18.6	12.9	12.2	13.7	10.9	8.3	8.8	7.7	8.1	8.4	7.7	13.2	15.1	11.4
不明	0.8	1.0	0.6	1.1	1.3	0.9	0.9	1.0	0.9	0.2	0.3	0.1	0.5	0.7	0.3	0.7	0.9	0.6
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(d) 朝、人に起こされないで自分で起きること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 必ずしている	20.8	22.4	19.1	24.7	25.5	23.9	25.1	26.8	23.5	33.0	34.1	31.8	36.7	34.2	39.2	27.4	28.2	26.7
2. だいたいしている	30.8	29.8	31.8	27.4	28.0	26.8	28.5	30.7	26.5	29.3	30.7	28.0	30.5	32.2	28.8	29.2	30.1	28.3
3. あまりしていない	30.6	29.6	31.7	29.0	28.6	29.3	28.5	28.2	28.8	24.2	23.9	24.5	21.5	22.8	20.3	27.1	26.9	27.4
4. していない	16.8	17.1	16.5	17.7	16.5	18.9	16.5	13.0	19.7	12.7	10.5	15.0	10.3	10.1	10.5	15.1	13.7	16.5
不明	1.1	1.1	1.0	1.2	1.3	1.2	1.4	1.3	1.5	0.7	0.8	0.7	0.9	0.7	1.2	1.1	1.1	1.1
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(e) 家で「おはようございます」「いただきます」「いってきます」「ただいま」「おやすみなさい」といったあいさつをすること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 必ずしている	68.5	67.1	69.9	68.4	66.7	70.1	67.8	66.3	69.2	64.1	61.2	67.1	60.2	53.9	66.5	66.2	63.7	68.7
2. だいたいしている	20.9	20.4	21.4	21.9	21.9	21.8	21.0	20.9	21.1	22.8	23.2	22.4	23.7	25.9	21.4	21.9	22.2	21.6
3. あまりしていない	7.6	8.8	6.4	6.2	6.8	5.6	7.7	8.6	6.8	8.9	10.2	7.6	10.4	12.4	8.4	8.0	9.2	6.9
4. していない	2.2	2.8	1.6	2.5	3.4	1.6	2.7	3.3	2.1	3.9	5.0	2.9	5.2	7.2	3.3	3.2	4.1	2.2
不明	0.8	0.9	0.7	1.0	1.3	0.8	0.9	1.0	0.8	0.2	0.3	0.1	0.5	0.6	0.4	0.7	0.8	0.6
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(f) 近所の人や知り合いの人に「おはようございます」「こんにちは」「こんばんは」といったあいさつをすること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 必ずしている	50.4	49.6	51.2	53.1	53.1	53.1	56.8	58.3	55.3	44.3	43.2	45.4	39.5	38.2	40.7	49.5	49.2	49.8
2. だいたいしている	33.8	34.3	33.4	33.4	33.9	32.9	30.9	29.4	32.4	41.2	41.0	41.4	40.9	39.3	42.4	35.7	35.3	36.1
3. あまりしていない	12.9	13.0	12.8	10.2	9.6	10.9	9.1	8.2	9.9	11.0	11.6	10.3	15.0	16.5	13.6	11.4	11.5	11.4
4. していない	2.3	2.4	2.1	2.2	2.3	2.1	2.4	3.0	1.8	3.4	4.0	2.7	4.3	5.8	2.9	2.8	3.3	2.3
不明	0.5	0.6	0.4	1.0	1.2	0.9	0.8	1.1	0.6	0.1	0.2	0.1	0.3	0.2	0.3	0.6	0.7	0.5
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(g) バスや電車で体の不自由な人やお年寄りに席をゆずること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 必ずしている	16.5	16.2	16.7	17.6	17.9	17.2	20.6	21.6	19.7	23.7	24.4	22.9	24.2	24.5	23.9	20.2	20.7	19.8
2. だいたいしている	25.8	24.4	27.3	27.6	25.2	30.0	30.5	29.2	31.7	36.5	35.7	37.2	40.2	37.6	42.9	31.6	29.9	33.2
3. あまりしていない	29.4	28.4	30.4	30.8	29.9	31.8	28.3	27.4	29.1	26.9	24.6	29.3	25.9	25.4	26.3	28.4	27.3	29.6
4. していない	27.4	30.1	24.6	22.8	25.9	19.7	19.5	20.6	18.4	12.6	14.8	10.4	9.4	12.3	6.6	19.0	21.4	16.6
不明	0.9	0.9	1.0	1.2	1.2	1.2	1.1	1.2	1.1	0.3	0.5	0.2	0.3	0.3	0.3	0.8	0.8	0.8
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(h) 友達が悪いことをしていたら、やめさせること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 必ずしている	22.1	19.0	25.3	20.1	17.6	22.6	19.3	19.6	18.9	12.2	12.6	11.9	11.8	12.7	11.0	17.5	16.6	18.4
2. だいたいしている	39.2	38.2	40.4	41.9	40.8	43.1	42.9	41.6	44.2	43.7	41.8	45.6	45.7	42.8	48.4	42.5	40.9	44.1
3. あまりしていない	28.1	30.6	25.5	29.2	31.2	27.3	28.1	28.2	28.0	35.4	35.6	35.2	33.0	32.6	33.5	30.6	31.6	29.6
4. していない	10.1	11.7	8.3	7.8	9.4	6.3	9.0	9.7	8.3	8.4	9.9	6.9	9.1	11.6	6.7	8.9	10.4	7.4
不明	0.5	0.6	0.5	0.9	1.1	0.8	0.7	0.9	0.6	0.3	0.2	0.4	0.3	0.3	0.3	0.6	0.6	0.5
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

Q6 あなたは、ふだんの生活の中で、次のようなことがどのくらいありますか。(○はそれぞれ1ずつ) (小問6・中問6・高問6)

(a) 夜ふかして、遅くまで起きていること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. よくある	15.9	16.6	15.2	20.5	18.6	22.4	22.1	19.8	24.2	39.2	35.3	43.1	50.4	47.9	52.7	28.1	26.2	30.1
2. 時々ある	38.1	37.9	38.3	40.0	39.1	40.9	43.4	42.0	44.7	40.6	41.8	39.4	37.9	40.8	35.1	40.2	40.3	40.1
3. あまりない	27.1	27.1	27.2	24.9	27.1	22.7	21.8	23.7	19.9	13.9	15.3	12.5	9.2	8.4	10.0	20.1	21.2	19.1
4. ない	17.2	16.8	17.6	13.4	13.8	13.0	11.5	13.2	10.0	6.1	7.4	4.7	2.2	2.6	1.8	10.6	11.4	9.9
不明	1.6	1.6	1.6	1.2	1.4	1.0	1.2	1.3	1.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3	1.0	1.0	0.9
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(b) 寝坊して、学校に遅刻したりすること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. よくある	2.8	2.4	3.3	3.4	3.8	3.0	3.7	3.5	3.9	4.4	5.2	3.6	6.8	8.0	5.6	4.0	4.3	3.8
2. 時々ある	6.8	8.3	5.3	6.9	7.8	6.0	7.5	7.9	7.1	9.3	10.1	8.4	13.6	14.8	12.4	8.5	9.4	7.5
3. あまりない	14.5	14.8	14.1	16.3	16.3	16.3	17.6	17.4	17.8	17.8	17.1	18.4	21.3	21.9	20.7	17.2	17.2	17.3
4. ない	74.2	72.7	75.6	72.0	70.3	73.6	69.9	70.0	69.9	68.3	67.2	69.3	57.9	55.0	60.9	69.2	67.9	70.4
不明	1.7	1.7	1.7	1.5	1.9	1.1	1.3	1.3	1.3	0.3	0.2	0.3	0.3	0.3	0.4	1.1	1.1	1.0
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(c) 夕食を一人で食べること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. よくある	2.9	2.7	3.1	3.6	4.6	2.7	4.3	5.2	3.5	10.5	10.9	10.1	21.4	23.3	19.5	7.7	8.3	7.0
2. 時々ある	7.8	8.9	6.7	9.6	10.8	8.4	10.3	11.7	8.9	21.5	21.7	21.3	27.9	28.8	26.9	14.5	15.5	13.6
3. あまりない	13.8	13.9	13.7	15.4	16.7	14.0	18.8	21.1	16.5	25.4	26.9	23.9	26.1	25.6	26.5	19.4	20.5	18.4
4. ない	73.6	72.7	74.6	69.8	66.2	73.3	65.2	60.4	69.8	42.3	40.1	44.5	23.7	21.7	25.8	57.1	54.5	59.8
不明	1.8	1.8	1.9	1.7	1.7	1.6	1.4	1.6	1.3	0.3	0.4	0.3	1.0	0.6	1.3	1.3	1.3	1.3
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

子供調査 (平成 28 年度)

(d) 欲しいものを買うために貯金すること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. よくある	31.9	34.0	29.7	33.7	34.9	32.6	32.9	34.4	31.5	35.4	36.1	34.6	36.6	35.0	38.1	33.9	34.8	33.0
2. 時々ある	25.9	24.7	27.2	29.6	30.0	29.3	30.7	29.1	32.2	32.3	32.9	31.6	36.8	37.4	36.3	30.7	30.3	31.0
3. あまりない	18.2	18.5	17.9	19.4	17.8	20.9	20.6	19.6	21.5	20.6	18.8	22.5	20.2	20.0	20.4	19.8	18.9	20.7
4. ない	22.1	21.0	23.3	15.8	15.5	16.1	14.5	15.5	13.5	11.5	12.0	11.0	5.9	7.2	4.7	14.5	14.8	14.3
不明	1.8	1.8	1.8	1.5	1.9	1.1	1.4	1.3	1.4	0.2	0.2	0.3	0.5	0.5	0.4	1.1	1.2	1.0
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(e) 友だちとけんかをする

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. よくある	10.9	13.1	8.5	11.1	12.1	10.1	10.4	11.0	9.7	8.3	7.8	8.8	6.7	6.8	6.6	9.7	10.4	8.9
2. 時々ある	32.1	34.8	29.3	33.9	35.2	32.6	31.1	33.6	28.7	29.6	28.5	30.8	24.9	24.2	25.6	30.7	31.8	29.6
3. あまりない	34.3	32.9	35.7	33.9	33.7	34.1	36.4	35.1	37.5	40.1	39.2	41.1	43.3	42.6	44.0	37.2	36.3	38.1
4. ない	20.4	17.0	24.0	19.4	17.3	21.6	20.1	18.0	22.1	21.4	24.1	18.7	24.6	25.8	23.3	21.0	20.0	21.9
不明	2.3	2.2	2.4	1.6	1.8	1.5	2.1	2.2	1.9	0.6	0.5	0.6	0.5	0.6	0.5	1.5	1.5	1.5
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(f) 近所の人からほめてもらったり、あるいは、注意されたり、叱られたりする

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. よくある	9.9	12.0	7.7	9.8	10.2	9.5	11.0	13.5	8.6	9.1	10.1	8.2	7.1	8.1	6.1	9.5	11.0	8.1
2. 時々ある	25.4	26.5	24.3	28.0	29.7	26.4	29.6	29.8	29.4	25.6	25.7	25.5	24.4	23.9	25.0	26.8	27.3	26.2
3. あまりない	33.2	33.7	32.7	33.3	32.2	34.4	32.9	33.0	32.9	36.0	34.7	37.3	37.3	37.4	37.2	34.3	34.0	34.7
4. ない	29.7	26.2	33.4	27.1	25.9	28.3	25.0	22.1	27.7	28.9	29.2	28.7	30.8	30.3	31.2	28.1	26.5	29.8
不明	1.7	1.6	1.9	1.8	2.1	1.4	1.5	1.7	1.4	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4	0.5	1.2	1.3	1.1
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(g) 放課後や休日に友だちと遊ぶこと

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. よくある	53.2	56.7	49.5	53.2	57.5	48.9	54.7	59.9	49.9	47.4	48.9	45.8	40.2	39.9	40.5	50.4	53.5	47.4
2. 時々ある	28.0	26.3	29.7	28.1	26.0	30.2	28.0	24.8	30.9	32.0	29.7	34.5	38.9	37.2	40.6	30.4	28.2	32.7
3. あまりない	11.4	10.0	12.9	11.9	9.5	14.3	10.9	9.1	12.7	14.4	14.2	14.7	15.5	16.5	14.4	12.6	11.5	13.7
4. ない	5.7	5.2	6.2	5.6	5.5	5.7	5.1	4.8	5.4	5.9	6.9	4.8	5.1	6.1	4.2	5.5	5.7	5.3
不明	1.8	1.8	1.8	1.3	1.5	1.0	1.3	1.4	1.2	0.3	0.3	0.2	0.3	0.3	0.3	1.0	1.1	0.9
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(h) 家の人にその日の出来事などを話すこと

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. よくある	46.3	38.2	54.7	47.1	36.7	57.5	48.9	40.2	57.0	40.0	27.4	52.9	39.6	25.3	53.6	44.7	34.2	55.3
2. 時々ある	28.9	31.7	26.0	29.9	33.3	26.5	28.2	30.9	25.6	29.2	30.3	28.1	32.9	37.2	28.7	29.6	32.3	26.9
3. あまりない	16.3	20.3	12.2	15.4	19.4	11.4	16.0	19.2	12.9	19.8	25.6	13.9	19.0	25.5	12.5	17.2	21.8	12.6
4. ない	6.5	7.8	5.0	6.1	8.8	3.4	5.7	8.3	3.2	10.7	16.4	4.9	8.2	11.6	4.8	7.4	10.5	4.2
不明	2.0	2.0	2.1	1.4	1.7	1.1	1.3	1.4	1.2	0.3	0.4	0.3	0.4	0.4	0.3	1.1	1.2	1.0
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(i) 家の人に悩みや相談を聞いてもらうこと

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. よくある	24.4	19.0	30.1	23.0	15.5	30.5	23.9	18.0	29.5	19.7	11.4	28.1	22.7	11.8	33.4	22.8	15.4	30.1
2. 時々ある	26.6	24.5	28.8	24.9	23.4	26.5	25.6	24.4	26.8	22.4	18.8	26.0	26.8	24.8	28.8	25.2	23.1	27.3
3. あまりない	24.7	27.4	21.9	28.9	31.6	26.3	28.8	31.1	26.6	30.6	34.7	26.4	31.1	37.8	24.6	28.6	32.1	25.2
4. ない	22.2	26.8	17.3	21.7	27.9	15.4	20.2	25.0	15.7	27.0	34.6	19.4	19.0	25.2	12.8	22.2	28.1	16.3
不明	2.1	2.2	1.9	1.5	1.6	1.4	1.5	1.6	1.4	0.3	0.5	0.2	0.5	0.5	0.4	1.2	1.3	1.1
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(j) 家の人に叱られたり、注意されたりすること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. よくある	48.9	50.5	47.1	50.6	49.8	51.5	50.0	46.5	53.3	41.5	36.1	46.9	33.0	25.4	40.5	45.6	42.8	48.4
2. 時々ある	35.1	34.4	35.9	34.7	35.7	33.7	35.9	38.5	33.4	36.7	38.0	35.3	39.4	39.7	39.3	36.2	37.1	35.2
3. あまりない	11.9	10.8	13.1	11.5	10.4	12.5	11.0	12.1	10.0	17.2	19.5	14.9	21.7	27.3	16.2	14.2	15.2	13.1
4. ない	2.3	2.4	2.1	1.8	2.3	1.2	1.8	1.4	2.1	4.2	5.9	2.6	5.4	7.4	3.5	2.9	3.6	2.2
不明	1.8	1.8	1.8	1.4	1.8	1.0	1.3	1.4	1.2	0.4	0.5	0.4	0.4	0.3	0.5	1.1	1.2	1.0
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(k) 家の人にほめられること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. よくある	41.7	37.5	46.0	40.6	35.2	46.0	39.6	35.6	43.4	24.7	18.2	31.3	21.3	14.2	28.3	34.5	29.1	39.8
2. 時々ある	41.9	43.9	39.8	40.8	43.2	38.3	41.1	42.7	39.5	44.4	46.0	42.8	43.9	42.8	45.0	42.3	43.8	40.8
3. あまりない	11.6	12.8	10.4	13.8	15.7	11.9	14.3	16.0	12.8	22.6	25.2	19.9	26.9	33.3	20.6	17.2	19.7	14.7
4. ない	2.9	3.8	1.9	3.4	4.4	2.4	3.6	4.2	3.0	8.1	10.3	5.9	7.5	9.4	5.6	4.9	6.2	3.6
不明	1.9	2.0	1.9	1.4	1.5	1.2	1.4	1.5	1.3	0.2	0.3	0.2	0.3	0.3	0.4	1.1	1.2	1.0
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(l) いらいらしたり、むしゃくしゃしたりすること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. よくある	34.7	34.4	35.0	38.3	35.1	41.4	37.2	34.7	39.6	42.4	36.6	48.3	40.6	33.2	47.9	38.5	34.9	42.1
2. 時々ある	34.4	34.8	34.0	35.3	36.4	34.3	34.6	33.6	35.6	35.3	35.6	35.1	40.1	41.3	38.8	35.7	36.0	35.4
3. あまりない	20.7	21.2	20.2	18.4	19.5	17.3	20.2	23.3	17.3	17.0	20.1	13.8	15.3	19.7	11.1	18.6	20.8	16.3
4. ない	8.3	7.6	9.1	6.5	7.3	5.8	6.5	7.0	6.1	4.9	7.3	2.5	3.6	5.4	1.7	6.2	7.0	5.3
不明	1.8	2.0	1.7	1.5	1.7	1.2	1.5	1.6	1.4	0.3	0.4	0.3	0.4	0.4	0.4	1.1	1.3	1.0
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(m) 悩んだり、落ちこんだりすること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. よくある	23.1	21.4	25.0	25.7	21.5	29.9	26.5	23.2	29.7	35.6	25.6	45.7	39.3	29.6	48.8	29.4	23.9	34.9
2. 時々ある	30.8	30.5	31.2	30.2	28.5	32.0	31.6	29.6	33.5	35.5	35.7	35.3	39.7	41.9	37.6	33.1	32.6	33.6
3. あまりない	29.6	29.3	29.8	28.3	30.9	25.8	27.1	30.2	24.1	21.2	27.2	15.2	16.7	21.7	11.7	25.1	28.3	22.0
4. ない	14.5	16.6	12.4	14.3	17.5	11.0	13.4	15.5	11.4	7.5	11.4	3.6	3.9	6.3	1.5	11.2	14.0	8.5
不明	2.0	2.2	1.7	1.5	1.6	1.3	1.4	1.5	1.3	0.2	0.2	0.2	0.4	0.4	0.3	1.1	1.2	1.0
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(n) ものごとに集中できないこと

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. よくある	17.3	18.8	15.7	21.0	22.2	19.7	18.3	18.0	18.6	31.1	28.5	33.8	34.6	30.6	38.5	23.7	23.1	24.3
2. 時々ある	31.8	32.3	31.3	31.6	31.5	31.7	31.6	31.7	31.6	37.7	37.4	38.1	42.9	43.2	42.6	34.6	34.6	34.5
3. あまりない	30.4	27.9	33.0	30.0	29.4	30.6	35.1	35.3	34.9	24.1	25.1	23.2	18.4	20.4	16.4	28.3	28.1	28.4
4. ない	18.7	19.0	18.4	16.2	15.4	17.0	13.7	13.7	13.7	6.8	8.9	4.8	3.8	5.6	2.1	12.4	13.0	11.8
不明	1.8	2.0	1.6	1.3	1.5	1.0	1.3	1.4	1.2	0.1	0.2	0.1	0.3	0.3	0.3	1.0	1.1	0.9
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

Q7 あなたは次のことについて自分にどのくらい当てはまると思いますか。(○はそれぞれ1つずつ)(小問7・中問7・高問7)

(a) 自分の思ったことをはっきりと言う

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. とても当てはまる	19.2	21.8	16.4	21.2	21.9	20.6	22.8	25.1	20.6	25.0	27.0	23.0	22.1	22.6	21.6	22.0	23.7	20.4
2. 少し当てはまる	46.6	46.1	47.0	45.0	45.6	44.4	44.3	44.6	44.0	44.0	44.1	44.0	46.4	47.4	45.5	45.2	45.4	44.9
3. あまり当てはまらない	26.9	25.3	28.5	27.8	25.7	30.0	26.1	24.6	27.6	26.3	24.2	28.4	27.3	25.9	28.8	26.8	25.1	28.6
4. 全く当てはまらない	5.4	4.8	6.0	4.4	4.8	4.0	5.2	3.9	6.5	4.4	4.6	4.3	3.8	3.8	3.8	4.7	4.4	5.0
不明	2.0	2.0	1.9	1.6	2.1	1.1	1.5	1.8	1.3	0.2	0.1	0.3	0.3	0.4	0.3	1.2	1.3	1.0
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(b) 周りの人に迷惑をかけずに行動する

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. とても当てはまる	20.6	16.9	24.4	19.8	17.6	22.0	18.4	17.3	19.5	16.5	17.4	15.7	19.6	22.3	17.0	19.0	18.0	19.9
2. 少し当てはまる	49.6	47.9	51.4	51.3	49.4	53.2	54.3	53.5	55.0	56.2	53.9	58.5	56.9	53.9	59.9	53.4	51.5	55.3
3. あまり当てはまらない	22.5	27.2	17.7	23.4	25.9	20.9	22.1	23.8	20.5	23.4	24.9	21.9	20.5	20.2	20.6	22.5	24.7	20.3
4. 全く当てはまらない	5.1	5.8	4.4	3.8	4.9	2.7	3.5	3.6	3.5	3.6	3.6	3.6	2.6	3.2	2.0	3.8	4.3	3.3
不明	2.2	2.2	2.2	1.7	2.2	1.1	1.7	1.8	1.6	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4	1.3	1.5	1.2
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

子供調査 (平成 28 年度)

(c) 自分でできることは自分でする

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. とても当てはまる	41.7	38.5	45.0	42.0	39.9	44.2	41.8	40.5	42.9	43.4	41.5	45.4	41.0	38.8	43.0	42.0	39.9	44.1
2. 少し当てはまる	43.0	43.4	42.5	45.2	44.6	45.7	46.4	45.9	46.8	47.2	48.1	46.2	49.0	49.3	48.8	45.9	46.0	45.8
3. あまり当てはまらない	11.4	13.4	9.3	9.6	11.5	7.7	9.3	10.4	8.3	8.4	8.9	7.9	9.0	10.7	7.4	9.6	11.0	8.2
4. 全く当てはまらない	1.6	2.3	0.9	1.4	1.7	1.1	0.9	1.1	0.7	0.7	1.2	0.1	0.6	0.8	0.5	1.1	1.5	0.7
不明	2.4	2.4	2.3	1.8	2.3	1.3	1.7	2.0	1.4	0.4	0.3	0.4	0.3	0.3	0.3	1.4	1.6	1.2
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(d) わからないことは、そのままにしないで調べる

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. とても当てはまる	25.8	25.1	26.5	26.1	25.7	26.6	25.0	25.7	24.3	22.6	23.2	22.1	21.7	22.6	20.8	24.4	24.6	24.3
2. 少し当てはまる	40.4	37.8	43.1	41.9	40.8	43.0	43.0	42.4	43.5	41.3	39.6	43.1	48.2	47.2	49.2	42.6	41.1	44.1
3. あまり当てはまらない	25.3	26.7	23.8	24.7	24.2	25.2	25.6	24.1	27.0	29.9	30.6	29.1	26.8	26.2	27.4	26.4	26.4	26.4
4. 全く当てはまらない	6.5	8.3	4.7	5.6	7.2	4.1	4.8	5.8	3.9	5.8	6.4	5.3	2.9	3.6	2.3	5.3	6.4	4.2
不明	2.1	2.1	2.0	1.6	2.2	1.0	1.6	1.9	1.3	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4	0.3	1.3	1.4	1.1
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(e) 先のことを考えて、自分の計画を立てる

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. とても当てはまる	15.6	16.2	14.9	16.3	14.7	17.8	16.3	16.9	15.7	16.1	16.2	16.0	17.5	16.7	18.4	16.3	16.1	16.4
2. 少し当てはまる	42.5	39.4	45.8	46.2	44.7	47.7	44.5	43.2	45.7	36.6	35.8	37.3	41.0	39.1	42.8	42.2	40.5	44.0
3. あまり当てはまらない	31.5	32.3	30.6	29.8	32.1	27.5	31.9	31.5	32.4	37.6	37.7	37.5	34.7	35.8	33.6	33.0	33.7	32.2
4. 全く当てはまらない	8.7	10.2	7.0	6.4	7.1	5.7	6.1	7.2	5.0	9.5	10.1	9.0	6.3	8.0	4.7	7.5	8.6	6.4
不明	1.8	1.8	1.7	1.3	1.4	1.2	1.3	1.3	1.2	0.2	0.3	0.2	0.4	0.3	0.5	1.0	1.1	1.0
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(f) 困った時でも前向きに取り組む

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. とても当てはまる	23.7	23.9	23.6	25.0	24.0	26.1	24.8	24.6	25.1	22.2	22.4	21.9	19.2	19.7	18.7	23.3	23.1	23.4
2. 少し当てはまる	42.1	39.4	44.8	43.5	43.6	43.4	45.6	45.8	45.4	42.1	42.1	42.0	45.0	44.2	45.7	43.6	42.9	44.2
3. あまり当てはまらない	27.2	29.5	24.9	25.4	24.9	26.0	24.0	23.3	24.7	29.9	29.4	30.3	31.0	30.8	31.2	27.3	27.4	27.1
4. 全く当てはまらない	5.0	5.3	4.7	4.7	6.0	3.4	4.2	4.9	3.5	5.6	5.9	5.4	4.5	5.0	4.1	4.8	5.4	4.2
不明	2.0	2.0	2.0	1.3	1.6	1.1	1.4	1.3	1.4	0.3	0.2	0.3	0.3	0.3	0.3	1.1	1.1	1.1
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(g) 人から言われなくても、自分から進んでやる

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. とても当てはまる	16.9	13.6	20.3	17.8	16.1	19.5	17.7	17.4	17.9	16.3	16.1	16.6	15.3	15.3	15.2	16.9	15.7	18.1
2. 少し当てはまる	40.7	37.0	44.6	45.2	43.5	46.8	44.4	43.1	45.7	44.8	42.9	46.8	47.3	45.4	49.1	44.3	42.1	46.4
3. あまり当てはまらない	33.9	38.5	29.1	30.7	32.2	29.1	31.3	31.9	30.9	33.7	35.0	32.3	33.8	34.5	33.1	32.6	34.5	30.8
4. 全く当てはまらない	6.6	8.8	4.3	4.9	6.5	3.2	4.8	5.7	4.0	4.9	5.7	4.0	3.2	4.3	2.1	5.0	6.4	3.6
不明	1.9	2.1	1.8	1.5	1.7	1.3	1.7	1.9	1.6	0.2	0.2	0.3	0.4	0.4	0.5	1.2	1.3	1.1
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(h) 誰とでも協力してグループ活動をする

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. とても当てはまる	39.9	37.4	42.5	38.6	35.7	41.6	37.4	35.1	39.6	30.9	29.5	32.3	24.5	21.7	27.2	34.9	32.6	37.3
2. 少し当てはまる	39.5	40.1	39.0	41.5	42.5	40.5	43.2	44.4	42.0	42.7	42.7	42.7	45.1	45.1	45.2	42.2	42.8	41.7
3. あまり当てはまらない	16.1	17.6	14.5	16.2	17.0	15.3	15.9	16.5	15.3	21.4	21.9	20.9	25.7	27.3	24.1	18.6	19.6	17.6
4. 全く当てはまらない	2.5	2.9	2.1	2.3	3.0	1.5	2.2	2.5	1.9	4.8	5.7	3.8	4.4	5.7	3.1	3.1	3.8	2.4
不明	2.0	2.0	1.9	1.4	1.8	1.1	1.3	1.5	1.2	0.3	0.3	0.3	0.3	0.2	0.4	1.1	1.2	1.0
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(i) 人の話をきちんと聞く

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. とても当てはまる	39.2	33.0	45.7	41.1	35.1	46.9	39.6	35.7	43.3	36.9	33.2	40.7	32.8	29.6	36.0	38.3	33.6	43.0
2. 少し当てはまる	42.8	43.7	41.8	43.0	44.1	41.9	45.2	45.8	44.7	46.4	46.9	45.9	50.9	52.0	49.9	45.3	46.1	44.5
3. あまり当てはまらない	13.8	17.4	10.1	12.7	16.6	8.8	12.4	14.8	10.1	14.5	17.2	11.8	14.4	16.1	12.7	13.5	16.5	10.6
4. 全く当てはまらない	2.2	3.7	0.6	1.8	2.4	1.2	1.3	2.2	0.5	1.9	2.6	1.3	1.5	2.0	0.9	1.8	2.6	0.9
不明	2.0	2.2	1.8	1.5	1.7	1.2	1.4	1.4	1.4	0.2	0.1	0.3	0.4	0.3	0.4	1.2	1.2	1.1
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(j) 困っている人がいたときに手助けする

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. とでも当てはまる	33.6	28.0	39.4	35.7	28.5	42.9	36.2	34.4	38.0	31.6	26.4	36.9	29.5	25.6	33.2	33.6	28.8	38.4
2. 少し当てはまる	42.3	42.8	41.7	44.1	46.5	41.7	46.0	44.6	47.3	48.0	48.7	47.3	52.4	50.7	54.0	46.1	46.4	45.9
3. あまり当てはまらない	18.4	21.5	15.2	15.9	19.0	12.7	13.9	16.4	11.6	17.7	20.9	14.4	16.2	20.5	11.9	16.4	19.6	13.2
4. 全く当てはまらない	3.7	5.5	1.9	2.9	4.4	1.5	2.5	3.2	1.7	2.4	3.7	1.1	1.6	2.8	0.5	2.7	4.0	1.4
不明	2.0	2.1	1.9	1.4	1.6	1.2	1.4	1.3	1.5	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	1.1	1.2	1.1
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(k) 相手の立場になって考える

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. とでも当てはまる	24.2	18.3	30.4	28.5	22.6	34.5	29.1	26.0	32.0	29.5	25.3	33.8	32.1	26.8	37.3	28.4	23.5	33.3
2. 少し当てはまる	43.2	40.8	45.7	43.4	42.3	44.4	44.7	41.8	47.4	46.6	44.8	48.5	50.4	50.2	50.5	45.3	43.5	47.1
3. あまり当てはまらない	25.3	31.2	19.3	22.8	27.6	17.9	21.4	25.5	17.6	20.9	25.6	16.2	15.7	20.3	11.1	21.6	26.5	16.8
4. 全く当てはまらない	5.4	7.8	2.9	3.8	5.5	2.0	3.4	5.1	1.8	2.8	4.1	1.4	1.5	2.2	0.8	3.5	5.2	1.9
不明	1.8	1.9	1.7	1.6	2.0	1.2	1.4	1.5	1.2	0.2	0.3	0.2	0.3	0.3	0.3	1.1	1.3	1.0
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(l) ルールを守って行動する

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. とでも当てはまる	46.8	40.2	53.6	44.8	38.4	51.3	42.4	39.1	45.6	45.0	40.9	49.2	43.4	40.8	45.9	44.6	39.8	49.3
2. 少し当てはまる	39.0	41.1	36.9	40.3	42.6	38.0	44.0	44.0	44.0	42.1	43.6	40.5	47.3	47.9	46.7	42.2	43.6	40.9
3. あまり当てはまらない	10.5	13.9	7.1	11.8	15.4	8.2	10.6	13.6	7.8	10.5	13.0	8.0	7.9	9.8	6.1	10.4	13.4	7.5
4. 全く当てはまらない	1.3	2.2	0.4	1.5	2.1	0.9	1.3	1.7	0.8	1.7	1.9	1.4	0.8	1.0	0.6	1.3	1.8	0.9
不明	2.3	2.5	2.0	1.6	1.6	1.6	1.7	1.6	1.7	0.7	0.5	0.9	0.6	0.5	0.7	1.4	1.4	1.4
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(m) 国や地域の政治や選挙について関心がある

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. とでも当てはまる	13.2	14.8	11.5	13.0	14.6	11.5	16.5	20.8	12.3	10.9	13.5	8.2	11.5	14.3	8.7	13.1	15.7	10.6
2. 少し当てはまる	23.1	20.0	26.3	21.8	22.0	21.6	24.0	24.3	23.7	21.1	22.4	19.8	23.5	25.7	21.4	22.7	22.7	22.7
3. あまり当てはまらない	31.8	29.3	34.4	34.5	30.6	38.4	35.2	29.9	40.1	36.5	32.9	40.2	38.7	35.5	41.8	35.1	31.4	38.8
4. 全く当てはまらない	29.1	33.2	24.9	29.0	31.1	26.9	22.6	23.1	22.1	30.7	30.4	30.9	25.7	24.0	27.4	27.5	28.7	26.3
不明	2.8	2.7	2.9	1.7	1.7	1.8	1.8	1.8	1.8	0.9	0.8	1.0	0.6	0.5	0.7	1.6	1.6	1.7
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(n) 新聞やテレビ、インターネットで、その日のニュースを読んだり見たりする

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. とでも当てはまる	32.6	32.3	32.9	39.5	40.3	38.7	38.0	38.8	37.2	34.7	36.7	32.6	26.7	28.9	24.5	34.8	35.8	33.8
2. 少し当てはまる	27.2	25.2	29.2	31.0	29.2	32.8	31.9	32.1	31.7	34.8	34.7	34.9	39.3	39.3	39.4	32.4	31.6	33.2
3. あまり当てはまらない	21.8	20.3	23.4	19.0	19.2	18.8	19.5	17.7	21.1	20.7	18.7	22.9	23.8	22.1	25.4	20.8	19.4	22.1
4. 全く当てはまらない	16.4	20.1	12.5	9.1	9.6	8.6	9.3	10.1	8.6	9.5	9.6	9.5	9.8	9.4	10.3	10.9	12.0	9.8
不明	2.1	2.1	2.0	1.3	1.6	1.1	1.4	1.3	1.4	0.2	0.3	0.2	0.4	0.4	0.4	1.1	1.2	1.1
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

Q8 あなたは、今の自分について、どのくらい当てはまると感じますか。(○はそれぞれ1つずつ) (小問8・中間8・高問8)

(a) 学校の友だちが多い方だ

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. とでも思う	58.8	61.1	56.4	55.3	58.7	51.9	50.0	54.6	45.7	34.0	38.5	29.3	22.0	24.4	19.7	45.6	49.1	42.1
2. 少し思う	28.1	27.9	28.3	29.8	28.3	31.2	33.9	32.3	35.3	40.1	38.9	41.4	40.2	40.2	40.3	34.0	33.0	35.0
3. あまり思わない	8.8	6.7	10.9	10.4	8.1	12.7	11.2	8.8	13.4	20.1	16.5	23.7	30.6	27.2	34.0	15.2	12.5	17.9
4. 全く思わない	2.5	2.4	2.6	3.3	3.5	3.1	3.6	2.8	4.4	5.2	5.3	5.0	6.8	7.8	5.7	4.1	4.1	4.1
不明	1.8	1.8	1.7	1.2	1.4	1.0	1.3	1.4	1.2	0.6	0.8	0.5	0.3	0.3	0.3	1.1	1.2	1.0
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

子供調査 (平成 28 年度)

(b) 学校以外の友だちが多い方だ

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. とても思う	24.2	25.3	23.2	26.0	27.6	24.4	23.4	25.9	20.9	19.0	20.0	18.0	17.8	20.0	15.6	22.4	24.0	20.7
2. 少し思う	28.7	28.0	29.3	27.3	27.4	27.2	27.8	27.9	27.7	27.4	27.9	26.8	34.5	34.1	34.8	28.8	28.7	28.8
3. あまり思わない	32.1	29.7	34.5	32.7	30.8	34.7	32.8	29.7	35.6	35.7	33.7	37.7	38.2	35.5	40.9	34.0	31.6	36.4
4. 全く思わない	13.1	15.2	11.0	12.7	12.8	12.7	14.7	14.9	14.4	17.2	17.4	17.0	9.1	9.9	8.4	13.7	14.3	13.0
不明	2.0	1.8	2.1	1.3	1.5	1.0	1.4	1.5	1.3	0.8	1.0	0.5	0.3	0.5	0.2	1.2	1.3	1.1
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(c) 勉強は得意な方だ

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. とても思う	20.9	22.4	19.4	17.6	18.5	16.8	15.1	17.3	13.1	5.8	7.8	3.9	4.1	6.0	2.3	13.4	15.0	11.7
2. 少し思う	35.3	35.1	35.4	33.1	35.1	31.0	33.2	34.5	32.0	20.4	20.6	20.3	19.1	20.7	17.4	28.9	29.8	27.9
3. あまり思わない	30.0	27.7	32.5	33.3	30.8	35.8	34.6	33.1	36.0	39.2	38.7	39.7	47.1	44.6	49.6	36.1	34.3	38.0
4. 全く思わない	11.9	12.8	10.9	14.6	14.2	15.0	15.7	13.7	17.7	33.7	32.0	35.5	29.4	28.3	30.3	20.4	19.6	21.3
不明	1.9	2.0	1.9	1.3	1.4	1.3	1.3	1.5	1.2	0.8	1.0	0.6	0.4	0.4	0.3	1.2	1.3	1.1
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(d) 今の自分が好きだ

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. とても思う	29.4	29.4	29.4	23.8	26.6	21.0	22.5	26.4	18.9	9.8	13.2	6.4	9.2	11.9	6.5	19.7	22.2	17.1
2. 少し思う	32.6	32.5	32.8	32.1	30.8	33.4	31.9	33.7	30.3	28.4	31.0	25.7	28.8	30.4	27.4	30.9	31.8	30.1
3. あまり思わない	22.7	22.2	23.2	27.6	27.0	28.3	29.9	26.1	33.6	39.8	36.7	43.1	42.7	40.0	45.4	31.8	29.7	34.0
4. 全く思わない	13.4	13.9	12.9	15.1	14.1	16.1	13.9	11.8	15.8	21.1	18.1	24.2	18.9	17.3	20.4	16.3	14.9	17.7
不明	1.9	2.0	1.8	1.4	1.4	1.3	1.7	2.0	1.5	0.8	1.0	0.6	0.4	0.5	0.4	1.3	1.4	1.2
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(e) 自分には、自分らしさがある

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. とても思う	45.2	45.3	45.2	43.7	44.0	43.4	41.4	44.6	38.3	29.0	31.9	26.1	22.7	25.3	20.2	37.4	39.2	35.6
2. 少し思う	31.1	31.0	31.1	31.6	30.5	32.6	33.5	32.9	34.1	36.0	35.2	36.7	41.9	40.7	43.0	34.3	33.6	35.0
3. あまり思わない	16.3	16.0	16.6	16.7	16.2	17.2	17.2	14.9	19.4	24.3	22.5	26.2	26.6	24.7	28.4	19.8	18.4	21.1
4. 全く思わない	5.5	5.7	5.3	6.5	7.4	5.6	6.4	6.0	6.8	9.9	9.6	10.3	8.5	8.9	8.1	7.3	7.4	7.1
不明	1.9	2.0	1.8	1.5	1.9	1.2	1.5	1.6	1.4	0.7	0.8	0.7	0.3	0.3	0.3	1.3	1.4	1.1
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(f) 体力には自信がある

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. とても思う	33.0	39.0	26.8	25.1	28.7	21.5	22.9	27.1	18.8	13.8	18.1	9.4	13.0	16.2	9.8	22.2	26.6	17.8
2. 少し思う	27.1	25.7	28.5	28.3	29.4	27.2	27.1	31.0	23.4	28.0	30.5	25.6	26.9	29.3	24.6	27.5	29.1	25.9
3. あまり思わない	24.4	20.9	28.0	26.7	25.4	28.1	27.9	24.4	31.2	29.3	28.0	30.5	33.0	31.4	34.6	27.9	25.6	30.2
4. 全く思わない	13.7	12.5	15.0	18.6	15.1	22.1	20.8	16.0	25.4	28.3	22.7	34.0	26.8	22.6	30.8	21.3	17.4	25.1
不明	1.8	1.8	1.8	1.3	1.4	1.1	1.3	1.3	1.2	0.6	0.8	0.5	0.3	0.4	0.2	1.1	1.2	1.0
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

Q9 あなたは、去年の4月からこれまでに、学校の授業や行事以外で、次のことをそれぞれどのくらいしましたか。(○はそれぞれ1つずつ) (中間9・高問9)

(a) 山登りやハイキング、オリエンテーリングやウォークラリー

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6.4	7.5	5.4	5.6	7.7	3.5	6.1	7.6	4.6
2. 少しした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28.2	30.9	25.5	23.0	25.6	20.4	26.1	28.7	23.4
3. しなかった	—	—	—	—	—	—	—	—	—	64.7	60.9	68.7	71.1	66.3	75.8	67.3	63.1	71.6
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.6	0.8	0.5	0.3	0.4	0.2	0.5	0.6	0.4
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	10,158	5,048	5,106

(b) 海や川などで泳いだり、ボート・カヌー・ヨットなどに乗ること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15.3	17.0	13.7	10.7	14.5	7.0	13.4	16.0	10.9
2. 少しした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29.2	30.8	27.7	28.8	31.1	26.5	29.0	30.9	27.2
3. しなかった	—	—	—	—	—	—	—	—	—	54.8	51.5	58.2	60.2	54.1	66.3	57.0	52.5	61.5
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.7	0.8	0.5	0.3	0.4	0.2	0.5	0.6	0.4
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	10,158	5,048	5,106

(c) 乗馬や乳しぼりなど動物とふれあうこと

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8.6	8.1	9.1	7.1	7.6	6.6	8.0	7.9	8.1
2. 少しした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21.1	20.0	22.2	16.8	17.5	16.1	19.3	19.0	19.7
3. しなかった	—	—	—	—	—	—	—	—	—	69.6	71.0	68.2	75.7	74.4	77.0	72.1	72.4	71.9
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.7	0.9	0.4	0.4	0.5	0.4	0.6	0.7	0.4
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	10,158	5,048	5,106

(d) 野外で食事を作ったり、テントに泊まったりすること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11.0	12.7	9.3	6.8	8.7	5.0	9.3	11.1	7.5
2. 少しした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21.5	23.3	19.6	17.3	19.1	15.6	19.8	21.6	18.0
3. しなかった	—	—	—	—	—	—	—	—	—	66.8	63.0	70.7	75.5	71.7	79.1	70.3	66.5	74.1
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.7	1.0	0.4	0.4	0.4	0.3	0.6	0.8	0.4
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	10,158	5,048	5,106

(e) スキーや雪遊びなど雪の中での活動

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19.3	20.7	17.9	11.8	14.2	9.4	16.2	18.1	14.4
2. 少しした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30.3	28.7	31.9	27.8	29.7	25.9	29.3	29.1	29.5
3. しなかった	—	—	—	—	—	—	—	—	—	49.7	49.8	49.6	60.0	55.6	64.3	53.9	52.1	55.7
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.7	0.8	0.6	0.4	0.5	0.3	0.6	0.7	0.4
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	10,158	5,048	5,106

(f) 昆虫や水辺の生物を捕まえること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11.5	15.7	7.3	7.6	10.3	4.9	9.9	13.6	6.3
2. 少しした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16.5	20.4	12.6	13.4	17.3	9.6	15.2	19.1	11.4
3. しなかった	—	—	—	—	—	—	—	—	—	71.4	63.2	79.7	78.7	72.0	85.3	74.4	66.7	82.0
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.6	0.8	0.4	0.3	0.4	0.2	0.5	0.6	0.3
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	10,158	5,048	5,106

(g) 植物や岩石を観察したり調べたりすること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5.7	7.2	4.2	4.9	6.6	3.3	5.4	7.0	3.9
2. 少しした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14.2	15.4	13.0	11.8	14.2	9.3	13.2	15.0	11.5
3. しなかった	—	—	—	—	—	—	—	—	—	79.3	76.5	82.2	82.9	78.8	86.9	80.8	77.4	84.2
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.7	0.8	0.5	0.4	0.4	0.4	0.6	0.7	0.5
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	10,158	5,048	5,106

(h) 星や雲の観察

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12.8	10.8	14.8	13.7	12.2	15.1	13.1	11.3	14.9
2. 少しした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27.8	25.6	30.1	28.8	26.8	30.8	28.2	26.1	30.4
3. しなかった	—	—	—	—	—	—	—	—	—	58.7	62.7	54.7	57.2	60.7	53.8	58.1	61.9	54.3
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.7	0.9	0.4	0.3	0.3	0.3	0.5	0.7	0.4
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	10,158	5,048	5,106

子供調査 (平成 28 年度)

(i) 山菜採りやキノコ・木の実などの採取

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3.5	4.1	2.9	3.4	4.7	2.1	3.5	4.4	2.6
2. 少しした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9.3	10.0	8.5	8.1	10.0	6.1	8.8	10.0	7.5
3. しなかった	—	—	—	—	—	—	—	—	—	86.6	85.1	88.0	88.1	84.8	91.3	87.2	85.0	89.4
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.7	0.8	0.6	0.4	0.5	0.4	0.6	0.7	0.5
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	10,158	5,048	5,106

(j) 魚を釣ったり貝を採ったりすること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12.5	16.5	8.5	8.0	11.2	4.9	10.7	14.4	7.0
2. 少しした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19.5	22.2	16.8	15.3	20.2	10.6	17.8	21.4	14.3
3. しなかった	—	—	—	—	—	—	—	—	—	67.3	60.4	74.3	76.3	68.2	84.2	71.0	63.5	78.4
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.6	0.9	0.4	0.4	0.5	0.2	0.5	0.7	0.3
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	10,158	5,048	5,106

(k) 自然の材料を使った工作

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7.1	8.4	5.7	4.6	6.1	3.0	6.1	7.5	4.6
2. 少しした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18.9	20.7	17.1	13.1	14.9	11.3	16.5	18.4	14.7
3. しなかった	—	—	—	—	—	—	—	—	—	73.4	70.0	76.8	82.0	78.5	85.4	76.9	73.4	80.4
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.6	0.8	0.4	0.3	0.5	0.2	0.5	0.7	0.3
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	10,158	5,048	5,106

(l) 植林・間伐・下草刈りなどをすること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6.4	7.7	5.1	5.3	7.1	3.6	6.0	7.4	4.5
2. 少しした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18.5	19.2	17.9	14.2	17.6	10.9	16.8	18.6	15.0
3. しなかった	—	—	—	—	—	—	—	—	—	74.3	72.1	76.5	80.1	74.9	85.3	76.7	73.3	80.1
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.7	1.0	0.5	0.3	0.4	0.3	0.6	0.8	0.4
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	10,158	5,048	5,106

(m) 米や野菜を植えたり育てたりすること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8.6	8.6	8.6	7.2	8.4	6.1	8.0	8.5	7.6
2. 少しした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20.2	18.1	22.3	15.1	15.9	14.3	18.1	17.2	19.0
3. しなかった	—	—	—	—	—	—	—	—	—	70.2	72.1	68.3	77.1	75.0	79.1	73.0	73.3	72.8
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1.0	1.3	0.8	0.6	0.8	0.5	0.9	1.1	0.7
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	10,158	5,048	5,106

(n) 放課後や休日に体を動かす遊びやスポーツをすること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	52.9	59.9	45.9	38.6	47.3	30.0	47.1	54.8	39.4
2. 少しした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27.9	23.2	32.6	35.6	32.0	39.2	31.0	26.7	35.3
3. しなかった	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18.3	15.8	20.8	25.2	20.0	30.3	21.1	17.5	24.7
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.9	1.2	0.7	0.6	0.7	0.5	0.8	1.0	0.6
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	10,158	5,048	5,106

(o) 食事の支度、買い物、掃除などのお手伝いをすること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	43.3	33.3	53.4	38.4	30.3	46.3	41.3	32.1	50.5
2. 少しした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	43.4	47.5	39.2	46.1	47.5	44.7	44.5	47.5	41.5
3. しなかった	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12.5	18.1	6.8	15.1	21.7	8.6	13.6	19.6	7.6
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.8	1.2	0.5	0.4	0.4	0.4	0.7	0.9	0.5
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	10,158	5,048	5,106

(p) 体の不自由な人、お年寄り、困っている人などの手助けをすること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15.8	14.7	17.0	12.8	12.3	13.2	14.6	13.7	15.4
2. 少しした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	46.6	45.7	47.4	48.0	45.3	50.5	47.1	45.6	48.7
3. しなかった	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36.8	38.5	35.0	38.8	41.7	36.0	37.6	39.8	35.4
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.8	1.1	0.5	0.5	0.7	0.3	0.7	0.9	0.4
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	10,158	5,048	5,106

(q) お墓参りをすること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	44.7	44.1	45.4	36.1	35.7	36.4	41.2	40.7	41.7
2. 少しした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35.5	36.1	35.0	38.2	38.9	37.4	36.6	37.2	36.0
3. しなかった	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18.8	18.5	19.2	25.2	24.7	25.7	21.4	21.0	21.9
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1.0	1.4	0.5	0.5	0.6	0.5	0.8	1.1	0.5
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	10,158	5,048	5,106

(r) 地域の清掃活動や廃品回収などに参加すること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11.6	11.9	11.3	6.1	7.1	5.1	9.4	10.0	8.8
2. 少しした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26.1	27.5	24.6	17.1	19.4	14.8	22.4	24.2	20.6
3. しなかった	—	—	—	—	—	—	—	—	—	61.3	59.2	63.4	76.1	72.7	79.5	67.3	64.6	70.0
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1.0	1.4	0.7	0.7	0.8	0.6	0.9	1.1	0.6
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	10,158	5,048	5,106

(s) 地域のスポーツ大会や文化祭などの行事に参加すること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18.9	21.5	16.2	9.6	11.3	8.0	15.1	17.4	12.9
2. 少しした	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28.1	29.3	26.8	19.3	22.2	16.5	24.5	26.5	22.6
3. しなかった	—	—	—	—	—	—	—	—	—	52.1	47.8	56.3	70.6	66.0	75.1	59.6	55.1	64.1
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1.0	1.3	0.6	0.5	0.5	0.4	0.8	1.0	0.5
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	10,158	5,048	5,106

Q10 次のうち、あなたの得意な教科はどれですか。(〇はいくつでも) (小問9・中問10・高問10)

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 国語	28.8	22.1	35.8	27.6	19.4	35.7	25.6	19.0	31.8	23.8	18.5	29.2	24.1	20.9	27.3	26.1	19.9	32.2
2. 社会	26.2	28.6	23.8	30.7	33.9	27.5	34.7	42.1	27.7	29.1	35.9	22.1	—	—	—	25.8	30.0	21.6
3. 地理歴史	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20.9	25.5	16.5	3.0	3.7	2.4
4. 公民	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6.4	8.2	4.6	0.9	1.2	0.7
5. 算数/数学	43.7	53.7	33.3	39.1	47.1	31.1	37.2	45.0	29.8	27.2	33.1	21.2	25.8	31.8	19.9	35.2	42.9	27.6
6. 理科	50.0	57.9	41.8	44.7	51.4	38.0	35.4	42.7	28.5	26.4	34.4	18.4	16.6	21.6	11.7	35.9	43.1	28.7
7. 音楽	45.2	28.2	62.9	41.6	24.5	58.6	38.2	20.2	55.2	31.0	17.4	44.8	—	—	—	33.4	19.4	47.3
8. 図画工作	60.6	56.9	64.4	52.7	49.8	55.6	45.4	39.1	51.3	—	—	—	—	—	—	34.1	31.4	36.8
9. 美術	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24.5	17.2	31.9	—	—	—	5.2	3.7	6.7
10. 芸術(音楽・美術・工芸・書道)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26.2	15.3	36.9	3.8	2.2	5.4
11. 技術・家庭	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22.0	22.7	21.3	—	—	—	4.6	4.8	4.5
12. 家庭	15.4	7.6	23.6	42.8	29.2	56.4	39.0	23.8	53.4	—	—	—	11.8	7.4	16.1	22.5	13.9	31.1
13. 体育/保健体育	63.8	72.1	55.1	58.7	67.6	49.9	54.8	64.2	45.9	40.2	45.1	35.2	24.6	26.9	22.3	50.1	57.2	43.0
14. 外国語活動/外国語	19.0	16.2	21.9	31.9	27.1	36.6	24.6	21.2	27.8	26.5	23.4	29.7	18.2	15.9	20.3	24.4	21.1	27.7
15. 情報	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7.9	8.7	7.2	1.1	1.2	1.1
16. その他(農業・工業・商業等)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7.9	9.7	6.1	1.1	1.4	0.9
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

Q11 あなたのふだんの生活について、次の質問にそれぞれ答えてください。

Q11-1 あなたは、1ヶ月に何冊くらい本を読みますか(ただし、マンガや雑誌は除きます)。(〇は1つ) (小問10-1・中問11-1・高問11-1)

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 1~2冊	19.5	22.6	16.2	21.8	23.6	20.1	24.5	23.8	25.3	35.1	33.1	37.2	26.8	25.7	28.0	25.4	25.7	25.2
2. 3~5冊	25.2	22.6	27.9	25.6	23.5	27.7	26.9	24.1	29.6	23.5	21.0	26.0	11.2	11.5	10.9	23.3	21.2	25.3
3. 6~9冊	17.4	14.5	20.4	16.5	14.5	18.4	13.8	12.5	15.0	7.1	6.1	8.1	3.0	3.3	2.7	12.2	10.7	13.6
4. 10冊以上	22.3	17.4	27.5	16.1	12.9	19.3	13.2	12.0	14.4	7.0	7.3	6.8	2.7	3.6	1.8	13.0	11.2	14.7
5. ほとんど読まない	13.2	20.3	5.9	17.6	22.8	12.4	18.6	24.2	13.4	27.0	32.1	21.8	55.9	55.5	56.3	24.4	29.2	19.6
不明	2.4	2.6	2.2	2.4	2.7	2.1	2.9	3.5	2.3	0.3	0.5	0.2	0.4	0.4	0.3	1.8	2.1	1.5
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

子供調査 (平成 28 年度)

Q11-2 あなたは、ふだん(月曜日から金曜日)、何時ごろに起きますか。(○は1つ) (中間 11-2・高問 11-2)

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 午前6時より前	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13.4	13.5	13.4	17.7	15.8	19.5	15.2	14.4	15.9
2. 午前6時以降、午前6時30分より前	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29.9	29.3	30.5	26.4	25.1	27.6	28.5	27.6	29.3
3. 午前6時30分以降、午前7時より前	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30.6	28.9	32.2	26.9	25.0	28.7	29.0	27.3	30.8
4. 午前7時以降、午前7時30分より前	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19.6	20.1	19.1	20.2	21.2	19.2	19.8	20.5	19.1
5. 午前7時30分以降、午前8時より前	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5.1	6.4	3.8	7.3	10.5	4.2	6.0	8.1	4.0
6. 午前8時以降	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.9	1.1	0.7	1.1	1.9	0.4	1.0	1.4	0.5
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.5	0.7	0.3	0.5	0.5	0.4	0.5	0.6	0.3
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	10,158	5,048	5,106

Q11-3 あなたは、ふだん(月曜日から金曜日)、何時ごろに寝ますか。(○は1つ) (中間 11-3・高問 11-3)

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 午後9時より前	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.9	1.1	0.6	0.9	1.4	0.4	0.9	1.2	0.5
2. 午後9時以降、午後10時より前	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6.5	7.5	5.5	1.9	2.0	1.8	4.6	5.3	4.0
3. 午後10時以降、午後11時より前	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30.9	33.3	28.4	11.4	11.1	11.7	22.9	24.3	21.5
4. 午後11時以降、午前0時より前	—	—	—	—	—	—	—	—	—	34.6	32.5	36.7	30.3	29.7	30.7	32.8	31.4	34.3
5. 午前0時以降、午前1時より前	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19.1	16.5	21.8	39.3	39.0	39.7	27.3	25.5	29.1
6. 午前1時以降	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7.5	8.4	6.6	15.7	16.1	15.2	10.8	11.5	10.2
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.6	0.8	0.3	0.6	0.7	0.5	0.6	0.8	0.4
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	10,158	5,048	5,106

Q11-4 あなたは、次のことを1日に平均何時間くらいしていますか。(○はそれぞれ1つずつ) (小問 10-2・中間 11-4・高問 11-4)

(a) テレビやビデオ、DVDなどを見ること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 3時間以上	17.3	18.7	15.9	23.5	22.8	24.2	23.0	22.1	23.9	19.6	19.6	19.7	16.3	15.3	17.3	20.2	20.0	20.4
2. 3時間未満～2時間	18.8	19.0	18.6	22.3	22.5	22.2	24.6	23.5	25.7	20.6	18.4	22.8	17.2	14.3	19.9	21.0	19.9	22.0
3. 2時間未満～1時間	37.5	36.7	38.3	31.7	32.6	30.8	33.3	33.9	32.8	33.9	33.2	34.6	29.8	29.2	30.3	33.5	33.4	33.5
4. 1時間未満	21.8	20.6	23.0	18.9	18.1	19.6	16.4	17.2	15.7	21.2	23.1	19.3	28.3	30.6	26.1	20.8	21.3	20.3
5. 全くない	3.4	3.5	3.4	2.5	2.5	2.4	1.5	2.1	0.9	4.4	5.2	3.5	8.1	10.2	6.0	3.7	4.3	3.0
不明	1.2	1.5	0.8	1.2	1.6	0.7	1.1	1.2	1.0	0.3	0.4	0.2	0.4	0.3	0.4	0.9	1.1	0.7
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(b) テレビゲームやコンピューターゲーム(Wii、PSP、DSなど)をすること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 3時間以上	9.8	14.9	4.6	12.2	17.5	6.9	12.1	17.0	7.5	11.5	17.9	4.9	7.6	11.7	3.5	10.8	16.1	5.6
2. 3時間未満～2時間	11.1	15.5	6.6	11.5	16.2	6.8	11.2	14.9	7.7	9.2	12.5	5.9	6.0	9.0	3.0	10.1	13.9	6.2
3. 2時間未満～1時間	23.5	28.1	18.6	22.8	27.7	18.0	23.5	29.7	17.6	14.8	20.2	9.3	9.3	14.1	4.6	19.4	24.7	14.3
4. 1時間未満	34.0	28.6	39.6	33.0	26.7	39.2	31.1	26.9	35.1	21.4	23.0	19.7	15.2	19.1	11.4	27.8	25.3	30.2
5. 全くない	20.2	11.2	29.5	19.4	10.5	28.4	21.0	10.4	31.0	42.6	25.6	59.8	61.5	45.6	77.0	30.9	18.9	42.9
不明	1.4	1.7	1.0	1.1	1.6	0.7	1.2	1.2	1.1	0.6	0.8	0.4	0.5	0.5	0.5	1.0	1.2	0.8
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(c) スマートフォン(携帯電話を含む)を利用すること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 3時間以上	3.5	4.2	2.8	5.8	6.1	5.4	9.9	8.1	11.6	22.5	21.2	23.8	39.6	37.6	41.6	14.6	13.9	15.4
2. 3時間未満～2時間	2.8	3.3	2.2	5.4	5.6	5.3	7.7	8.0	7.3	15.6	14.9	16.2	21.0	21.5	20.6	9.7	9.9	9.6
3. 2時間未満～1時間	7.7	8.6	6.8	10.1	9.9	10.4	13.9	13.6	14.3	18.2	18.4	18.1	24.9	26.4	23.4	14.3	14.6	14.0
4. 1時間未満	34.6	29.7	39.6	37.0	34.6	39.5	31.6	28.6	34.5	16.2	14.1	18.3	12.4	11.9	12.9	27.4	24.6	30.1
5. 全くない	50.1	52.6	47.5	40.4	41.9	38.8	35.7	40.4	31.2	27.1	30.8	23.4	1.4	2.1	0.8	33.0	35.9	30.2
不明	1.3	1.5	1.0	1.3	1.9	0.6	1.2	1.3	1.0	0.4	0.6	0.2	0.6	0.5	0.7	1.0	1.2	0.7
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(d) パソコンやタブレット端末(iPadなど)を利用すること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 3時間以上	4.7	6.3	3.1	6.6	7.8	5.3	8.5	8.4	8.6	11.5	13.7	9.3	7.6	9.7	5.4	7.8	9.1	6.4
2. 3時間未満～2時間	3.8	4.5	3.1	5.6	7.0	4.2	7.6	8.4	6.9	9.8	10.9	8.6	5.4	6.7	4.1	6.5	7.5	5.5
3. 2時間未満～1時間	9.2	9.4	9.0	13.7	14.6	12.8	13.6	13.3	13.8	13.5	15.2	11.9	8.2	10.3	6.1	11.9	12.7	11.0
4. 1時間未満	31.5	29.2	33.9	32.8	30.0	35.6	30.3	28.9	31.7	22.2	20.9	23.5	18.0	20.2	15.8	27.6	26.2	28.9
5. 全くない	49.1	48.7	49.5	39.4	38.3	40.6	38.4	39.1	37.7	42.4	38.5	46.3	60.0	52.2	67.7	44.9	42.8	47.0
不明	1.7	1.9	1.4	1.9	2.3	1.4	1.6	2.0	1.3	0.7	0.8	0.5	0.9	0.9	0.8	1.4	1.6	1.1
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(e) インターネットを利用すること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 3時間以上	6.7	9.4	3.9	10.4	12.8	8.0	14.1	14.7	13.5	21.5	25.0	18.0	22.4	24.8	20.0	14.5	16.8	12.2
2. 3時間未満～2時間	4.2	5.3	3.1	7.5	9.1	5.9	11.1	13.1	9.2	14.4	14.4	14.4	14.6	14.7	14.5	10.1	11.1	9.1
3. 2時間未満～1時間	10.6	13.2	7.8	15.7	17.4	14.0	16.3	17.5	15.1	20.0	21.6	18.5	20.5	22.5	18.5	16.3	18.1	14.5
4. 1時間未満	32.3	32.9	31.7	38.0	35.9	40.0	34.4	32.3	36.5	29.1	25.6	32.6	30.5	27.9	33.0	33.0	31.1	34.9
5. 全くない	44.8	37.5	52.3	27.2	22.9	31.5	23.0	21.1	24.8	14.6	13.1	16.0	11.5	9.7	13.3	25.1	21.7	28.5
不明	1.4	1.7	1.2	1.3	1.9	0.7	1.1	1.4	0.9	0.4	0.3	0.4	0.5	0.4	0.6	1.0	1.2	0.8
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(f) マンガ本（マンガ雑誌も含む）を読むこと

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 3時間以上	5.4	6.7	4.1	6.5	7.0	6.0	6.9	6.6	7.1	5.7	6.4	5.0	4.0	4.9	3.1	5.8	6.4	5.2
2. 3時間未満～2時間	5.0	5.0	5.0	7.4	7.9	6.9	6.6	5.3	7.9	5.5	6.1	4.9	4.6	5.4	3.8	5.9	6.0	5.9
3. 2時間未満～1時間	13.7	14.2	13.1	17.0	18.1	16.0	14.7	13.7	15.6	12.8	12.1	13.5	11.7	13.5	10.0	14.1	14.3	13.9
4. 1時間未満	46.2	45.8	46.6	42.0	41.0	42.9	43.2	44.4	42.0	35.6	36.1	35.0	31.3	34.9	27.7	40.2	40.9	39.6
5. 全くない	28.3	26.7	29.9	25.9	24.3	27.6	27.4	28.5	26.4	40.0	38.7	41.3	47.9	40.9	54.8	32.9	31.2	34.7
不明	1.4	1.6	1.3	1.1	1.7	0.6	1.2	1.5	1.0	0.4	0.5	0.2	0.5	0.5	0.6	1.0	1.2	0.8
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(g) 学校の授業や学習塾以外に勉強すること

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 3時間以上	3.9	4.5	3.3	4.9	4.4	5.4	4.3	5.6	3.0	4.8	5.4	4.2	5.2	5.4	4.9	4.6	5.0	4.1
2. 3時間未満～2時間	5.1	3.8	6.4	6.9	6.2	7.7	7.5	6.0	8.9	12.9	11.4	14.5	10.9	9.4	12.4	8.5	7.2	9.8
3. 2時間未満～1時間	20.7	18.6	22.9	25.8	22.7	28.8	31.5	28.0	34.7	32.6	29.3	35.8	22.1	21.1	23.1	26.8	24.1	29.5
4. 1時間未満	44.9	42.9	46.9	40.9	40.5	41.4	37.1	37.6	36.6	32.6	34.1	31.1	27.3	27.6	27.0	37.2	37.2	37.2
5. 全くない	24.1	28.5	19.5	20.2	24.5	15.8	18.5	21.6	15.5	16.7	19.3	14.1	34.1	36.1	32.1	21.9	25.3	18.5
不明	1.4	1.7	1.0	1.3	1.8	0.9	1.2	1.1	1.3	0.4	0.4	0.3	0.5	0.4	0.6	1.0	1.1	0.8
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

Q11-5 あなたは、特に運動やスポーツもしないのに、ふだん疲れていると感じることがありますか。(○は1つ) (小問10-3・中問11-5・高問11-5)

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. よくある	11.9	12.7	11.1	13.8	12.6	15.1	12.2	12.3	12.1	21.5	18.4	24.7	24.1	19.5	28.6	16.2	14.8	17.6
2. 時々ある	26.6	24.1	29.3	29.7	25.9	33.5	31.5	26.2	36.4	38.3	33.5	43.2	42.6	39.8	45.4	33.1	29.2	37.0
3. ほとんどない	29.0	26.6	31.5	29.3	28.2	30.4	30.3	29.0	31.6	24.8	26.8	22.9	22.6	25.9	19.4	27.5	27.4	27.7
4. まったくない	30.3	34.1	26.4	24.3	29.1	19.5	23.6	29.3	18.3	14.9	21.0	8.8	10.3	14.5	6.2	21.4	26.4	16.5
不明	2.1	2.6	1.7	2.9	4.2	1.6	2.4	3.1	1.7	0.4	0.4	0.4	0.4	0.3	0.4	1.7	2.2	1.2
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

Q11-6 あなたには兄弟や姉妹が何人いますか。(○は1つ) (中問11-6・高問11-6)

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 1人いる	—	—	—	—	—	—	—	—	—	49.8	49.8	49.9	49.1	47.9	50.2	49.5	49.0	50.0
2. 2人いる	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27.7	28.1	27.3	28.2	29.8	26.6	27.9	28.8	27.0
3. 3人以上いる	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10.9	10.5	11.3	10.5	10.4	10.6	10.7	10.5	11.0
4. いない	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11.4	11.4	11.4	11.7	11.6	11.9	11.5	11.5	11.6
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.2	0.3	0.1	0.6	0.3	0.8	0.3	0.3	0.4
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	10,158	5,048	5,106

Q11-7 あなたは、おじいさんやおばあさんと一緒に住んでいますか。(○は1つ) (中問11-7・高問11-7)

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 住んでいる	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24.2	23.5	24.9	24.9	26.4	23.5	24.5	24.7	24.3
2. 住んでいない	—	—	—	—	—	—	—	—	—	75.6	76.2	75.0	74.6	73.2	75.8	75.2	75.0	75.3
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.2	0.3	0.2	0.5	0.3	0.7	0.4	0.3	0.4
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	10,158	5,048	5,106

子供調査 (平成 28 年度)

Q11-8 あなたは、自分だけの部屋（自分が一人で使っている部屋）がありますか。（○は1つ）（中問 11-8・高問 11-8）

	小学校 4 年生			小学校 5 年生			小学校 6 年生			中学校 2 年生			高等学校 2 年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. ある	—	—	—	—	—	—	—	—	—	66.8	68.0	65.5	75.9	76.9	75.0	70.5	71.6	69.4
2. ない	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32.6	31.1	34.1	23.4	22.5	24.2	28.8	27.7	30.0
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.6	0.8	0.4	0.7	0.6	0.8	0.6	0.7	0.6
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	10,158	5,048	5,106

Q11-9 あなたは、自分用（自分一人が使うもの）として、次のようなものを持っていますか。（○はいくつでも）（中問 11-9・高問 11-9）

	小学校 4 年生			小学校 5 年生			小学校 6 年生			中学校 2 年生			高等学校 2 年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. テレビ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14.5	17.6	11.3	20.6	25.3	15.9	17.0	20.7	13.2
2. スマートフォン（携帯電話を含む）	—	—	—	—	—	—	—	—	—	58.7	53.8	63.7	96.8	95.7	97.9	74.2	70.7	77.8
3. パソコン	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10.1	12.4	7.6	16.2	19.7	12.8	12.5	15.4	9.8
4. タブレット端末（iPad など）	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28.6	29.7	27.5	15.9	17.5	14.4	23.4	24.8	22.1
5. どれも持っていない	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22.1	24.0	20.2	0.8	1.0	0.6	13.4	14.7	12.1
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.9	1.2	0.6	0.8	0.8	0.9	0.9	1.0	0.7
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	10,158	5,048	5,106

Q11-10 あなたは、スマートフォン（携帯電話を含む）の使用について、次のようなことがどのくらいありますか。（○はそれぞれ1つずつ）（小問 10-4・中問 11-10・高問 11-10）

(a) 特にすることがない時、とりあえずスマートフォン（携帯電話を含む）を操作している

	小学校 4 年生			小学校 5 年生			小学校 6 年生			中学校 2 年生			高等学校 2 年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. よくある	8.6	10.1	7.0	12.8	12.3	13.4	18.3	16.5	20.1	34.6	30.2	39.1	54.8	49.9	59.5	23.8	21.9	25.7
2. 時々ある	13.5	12.1	14.9	16.6	15.1	18.1	20.3	17.6	22.8	25.3	24.4	26.1	34.0	37.0	31.1	21.1	20.1	22.1
3. ほとんどない	18.7	16.1	21.3	20.1	19.2	20.9	15.7	14.5	16.9	11.6	11.8	11.5	7.3	7.9	6.7	15.2	14.4	16.0
4. 全くない	58.4	60.2	56.6	49.7	52.3	47.1	44.9	50.3	39.8	26.0	30.5	21.4	3.4	4.4	2.4	38.8	42.1	35.6
不明	0.9	1.4	0.2	0.8	1.1	0.4	0.7	1.0	0.5	2.5	3.1	1.9	0.5	0.7	0.3	1.1	1.5	0.7
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(b) 食事中やだらん中でもスマートフォン（携帯電話を含む）が気になる

	小学校 4 年生			小学校 5 年生			小学校 6 年生			中学校 2 年生			高等学校 2 年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. よくある	2.1	3.1	1.2	2.1	2.3	1.9	3.6	3.8	3.3	5.7	5.5	5.8	9.2	9.8	8.5	4.2	4.6	3.9
2. 時々ある	3.7	4.4	3.1	5.0	5.3	4.8	7.6	7.5	7.8	12.0	11.0	13.1	21.4	20.6	22.2	9.2	9.0	9.4
3. ほとんどない	8.5	8.5	8.5	11.5	11.3	11.8	14.8	12.3	17.2	21.3	19.7	23.0	31.9	32.2	31.6	16.6	15.7	17.5
4. 全くない	85.0	83.1	86.9	80.5	80.0	80.9	73.3	75.5	71.2	58.4	60.7	56.1	37.0	36.6	37.3	68.9	69.4	68.4
不明	0.7	1.0	0.3	0.8	1.1	0.6	0.7	1.0	0.5	2.5	3.1	2.0	0.6	0.7	0.5	1.1	1.4	0.8
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(c) 会ったことのない人とメールや SNS でのやりとりをする

	小学校 4 年生			小学校 5 年生			小学校 6 年生			中学校 2 年生			高等学校 2 年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. よくある	0.6	0.5	0.7	0.9	1.2	0.5	2.7	2.5	2.8	8.6	6.7	10.5	14.1	11.2	16.8	4.7	3.9	5.5
2. 時々ある	0.6	1.0	0.3	1.8	1.5	2.2	3.7	2.9	4.5	10.5	8.2	12.8	17.8	16.0	19.5	6.1	5.2	7.1
3. ほとんどない	1.4	1.9	0.8	3.4	3.2	3.5	5.6	3.9	7.2	12.6	11.1	14.2	21.0	20.3	21.8	7.9	7.2	8.7
4. 全くない	96.7	95.6	97.8	93.1	92.9	93.2	87.3	89.7	84.9	65.7	70.9	60.5	46.6	51.8	41.5	80.1	82.2	77.9
不明	0.7	1.0	0.3	0.9	1.2	0.5	0.8	1.0	0.6	2.6	3.1	2.0	0.5	0.7	0.4	1.1	1.5	0.8
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(d) メールや SNS のメッセージがきたらすぐに返信しなければいけないと思う

	小学校 4 年生			小学校 5 年生			小学校 6 年生			中学校 2 年生			高等学校 2 年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. よくある	5.0	4.6	5.4	5.1	4.1	6.2	6.2	5.6	6.7	6.2	6.7	5.6	4.2	5.7	2.7	5.4	5.3	5.5
2. 時々ある	6.4	4.8	8.2	8.0	6.2	9.7	11.9	10.5	13.2	14.9	14.0	15.8	13.5	16.7	10.5	10.8	10.0	11.6
3. ほとんどない	8.8	6.6	11.2	11.2	8.7	13.7	16.1	11.4	20.5	23.1	19.2	27.1	33.0	33.1	32.9	17.4	14.5	20.3
4. 全くない	78.8	82.7	74.6	74.7	79.9	69.6	65.0	71.2	59.0	53.1	56.8	49.4	48.6	43.7	53.4	65.1	68.6	61.7
不明	1.0	1.4	0.6	1.0	1.2	0.9	0.9	1.2	0.5	2.7	3.3	2.1	0.6	0.7	0.5	1.3	1.6	0.9
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

(e) メールやSNSのメッセージを送った相手からすぐに返信がないと不安になる

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. よくある	2.7	3.1	2.3	2.6	2.3	2.9	3.1	3.0	3.1	2.8	2.5	3.0	3.5	4.4	2.6	2.9	3.0	2.8
2. 時々ある	4.9	3.7	6.2	6.2	5.0	7.3	6.5	4.4	8.5	9.2	7.8	10.6	13.1	14.7	11.6	7.6	6.6	8.7
3. ほとんどない	8.1	5.3	11.0	11.2	8.3	14.2	14.8	10.6	18.8	21.5	18.0	25.0	31.4	31.0	31.9	16.4	13.4	19.4
4. 全くない	83.6	87.0	80.2	79.2	83.3	75.1	74.8	80.9	69.0	64.0	68.5	59.3	51.4	49.2	53.5	71.9	75.5	68.4
不明	0.6	0.9	0.3	0.8	1.1	0.5	0.8	1.1	0.5	2.6	3.2	2.1	0.6	0.8	0.5	1.1	1.4	0.8
回答者数	2,734	1,395	1,339	2,830	1,413	1,417	2,594	1,265	1,329	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	18,316	9,121	9,191

Q11-11 あなたは、次のような青少年の団体に所属していますか。(〇はいくつでも) (中間 11-11・高問 11-11)

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 子ども会やボーイスカウトなどの青少年の団体	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2.2	1.9	2.4	1.7	2.4	0.9	2.0	2.1	1.8
2. 野球やサッカーのチームやスポーツ少年団など	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12.8	19.7	5.8	4.8	7.4	2.3	9.5	14.8	4.4
3. 1~2以外の青少年の団体に所属している	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2.4	2.4	2.5	1.7	2.1	1.3	2.1	2.3	2.0
4. 青少年の団体に所属していない	—	—	—	—	—	—	—	—	—	76.4	69.8	83.0	85.6	81.6	89.5	80.1	74.6	85.7
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6.9	7.0	6.8	6.7	7.2	6.2	6.8	7.1	6.6
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	10,158	5,048	5,106

Q11-12 あなたは現在、以下のような学校の部活動に所属していますか。(〇はいくつでも) (中間 11-12・高問 11-12)

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 運動部に所属している	—	—	—	—	—	—	—	—	—	67.9	77.4	58.4	50.4	64.1	37.0	60.8	72.0	49.6
2. 文化部に所属している	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19.1	8.0	30.3	25.8	13.3	38.1	21.8	10.1	33.5
3. 部活動には所属していない	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10.6	11.1	10.1	20.3	19.5	21.0	14.5	14.5	14.6
4. その他	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2.8	3.7	1.9	3.3	3.2	3.4	3.0	3.5	2.5
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.9	1.3	0.5	1.2	1.3	1.1	1.0	1.3	0.7
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	10,158	5,048	5,106

Q11-13 あなたには、1週間のうちで、塾(勉強以外のおけいこ事は除きます)がある日がどれくらいありますか。(〇は1つ) (中間 11-13・高問 11-13)

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 1~2日	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35.4	34.9	35.9	13.2	12.8	13.5	26.3	26.0	26.6
2. 3~4日	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18.4	18.7	18.2	5.1	5.6	4.7	13.0	13.4	12.6
3. 5~6日	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1.9	1.9	1.8	2.7	3.2	2.3	2.2	2.4	2.0
4. 毎日	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.5	0.7	0.3	2.0	2.5	1.6	1.1	1.4	0.8
5. 通っていない	—	—	—	—	—	—	—	—	—	43.0	42.6	43.4	76.2	75.1	77.3	56.5	55.7	57.4
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.8	1.3	0.4	0.8	0.9	0.7	0.8	1.1	0.5
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	10,158	5,048	5,106

Q11-14 あなたには、1週間のうちで、習い事(勉強のための塾は除きます)がある日がどれくらいありますか。(〇は1つ) (中間 11-14・高問 11-14)

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 1~2日	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23.8	16.8	31.0	9.7	6.1	13.1	18.1	12.5	23.6
2. 3~4日	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7.7	8.7	6.8	1.6	1.5	1.8	5.3	5.8	4.8
3. 5~6日	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4.4	5.9	2.9	1.0	1.4	0.7	3.0	4.0	2.0
4. 毎日	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1.4	1.8	1.0	0.6	1.0	0.2	1.1	1.5	0.7
5. 通っていない	—	—	—	—	—	—	—	—	—	61.7	65.6	57.7	86.2	89.1	83.5	71.7	75.1	68.3
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1.0	1.3	0.6	0.8	0.9	0.6	0.9	1.1	0.6
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,652	2,348	2,303	5,506	2,700	2,803	10,158	5,048	5,106

Q11-15 あなたは、アルバイトをしたことがありますか。(〇は1つ) (高問 11-15)

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. ある	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28.5	25.8	31.2	28.5	25.8	31.2
2. ない	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	71.0	73.6	68.5	71.0	73.6	68.5
不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.5	0.6	0.3	0.5	0.6	0.3
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,506	2,700	2,803	5,506	2,700	2,803

子供調査 (平成 28 年度)

Q12 あなたは、卒業後の進路として、次のうちどれを希望していますか。(○は1つだけ) (高問 12)

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校2年生			高等学校2年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 進学	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	72.7	66.5	78.7	72.7	66.5	78.7
2. 就職	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20.8	25.8	15.9	20.8	25.8	15.9
3. アルバイト	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0	0.1
4. 家事手伝い	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.2	0.4	0.0	0.2	0.4	0.0
5. その他	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.7	0.7	0.6	0.7	0.7	0.6
6. 決めていない 不明	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4.9	6.0	4.0	4.9	6.0	4.0
回答者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,506	2,700	2,803	5,506	2,700	2,803

5.3 保護者調査（平成 28 年度）

問 1 お子さんの学年と組をご記入下さい。

	小学校 1 年生			小学校 2 年生			小学校 3 年生			小学校 4 年生			小学校 5 年生			小学校 6 年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 小学校 1 年	100.0	100.0	100.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16.5	16.9	16.0
2. 小学校 2 年	—	—	—	100.0	100.0	100.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16.7	16.8	16.6
3. 小学校 3 年	—	—	—	—	—	—	100.0	100.0	100.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16.8	16.9	16.8
4. 小学校 4 年	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0	100.0	100.0	—	—	—	—	—	—	16.8	17.0	16.6
5. 小学校 5 年	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0	100.0	100.0	—	—	—	16.3	16.2	16.5
6. 小学校 6 年	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0	100.0	100.0	16.9	16.2	17.5
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

問 2 お子さんの性別は。(○は 1 つ)

	小学校 1 年生			小学校 2 年生			小学校 3 年生			小学校 4 年生			小学校 5 年生			小学校 6 年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 男子	51.7	100.0	—	50.6	100.0	—	50.5	100.0	—	51.0	100.0	—	49.9	100.0	—	48.4	100.0	—	50.3	100.0	—
2. 女子	48.2	—	100.0	49.3	—	100.0	49.5	—	100.0	49.0	—	100.0	50.1	—	100.0	51.6	—	100.0	49.6	—	100.0
不明	0.1	—	—	0.1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	—	—
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

問 3 この調査にご回答いただくのはどなたですか。(○は 1 つ)

	小学校 1 年生			小学校 2 年生			小学校 3 年生			小学校 4 年生			小学校 5 年生			小学校 6 年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 父親	5.9	6.0	5.7	6.8	7.2	6.4	7.5	7.5	7.5	7.9	7.6	8.3	7.6	7.6	7.6	7.1	7.6	6.5	7.1	7.2	7.0
2. 母親	93.1	93.3	93.1	92.2	92.0	92.5	91.8	91.9	91.7	90.9	91.2	90.7	91.6	91.4	91.7	91.9	91.4	92.4	91.9	91.9	92.0
3. その他	0.7	0.7	0.8	0.9	0.7	1.0	0.5	0.3	0.6	0.7	1.0	0.4	0.7	0.7	0.8	0.7	0.5	1.0	0.7	0.6	0.8
不明	0.3	0.1	0.4	0.2	0.1	0.1	0.2	0.3	0.2	0.4	0.3	0.5	0.1	0.2	—	0.3	0.5	0.1	0.3	0.2	0.2
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

問 4 あなたの年齢はおいくつですか。(○は 1 つ)

	小学校 1 年生			小学校 2 年生			小学校 3 年生			小学校 4 年生			小学校 5 年生			小学校 6 年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 20～29 歳	4.7	5.3	4.0	3.1	3.3	2.9	1.6	1.2	1.9	0.9	0.5	1.4	0.6	0.6	0.5	0.5	0.4	0.6	1.9	1.9	1.9
2. 30～34 歳	20.3	18.4	22.4	16.6	17.2	16.0	12.3	11.3	13.3	9.5	10.2	8.8	6.8	6.2	7.5	5.1	5.2	5.1	11.8	11.5	12.1
3. 35～39 歳	36.8	37.0	36.5	34.3	34.8	33.8	32.3	32.4	32.2	28.1	26.8	29.5	24.7	25.2	24.1	21.6	21.5	21.7	29.6	29.7	29.5
4. 40～44 歳	27.9	28.7	27.2	33.5	32.3	34.7	37.4	36.9	37.9	38.4	39.6	37.2	42.5	43.2	41.8	41.5	41.2	41.7	36.9	36.9	36.9
5. 45～49 歳	8.3	8.3	8.3	10.1	10.2	10.1	14.0	15.7	12.3	18.9	18.7	19.2	20.3	20.2	20.4	24.5	25.2	23.8	16.1	16.3	15.8
6. 50 歳以上	1.6	1.9	1.4	1.8	1.6	2.0	2.1	2.1	2.0	3.6	4.1	3.2	4.6	4.4	4.9	6.2	6.1	6.3	3.3	3.3	3.3
不明	0.4	0.4	0.3	0.6	0.5	0.4	0.3	0.4	0.3	0.5	0.2	0.7	0.5	0.3	0.7	0.6	0.5	0.8	0.5	0.4	0.5
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

問 5 あなたのお子さんは、去年の4月からこれまでに、学校の授業や行事以外で、以下の自然体験活動をしましたか。(○はそれぞれ1つつ)

(a) 山登りやハイキング、オリエンテーリングやウォークラリー

	小学校 1 年生			小学校 2 年生			小学校 3 年生			小学校 4 年生			小学校 5 年生			小学校 6 年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	5.2	5.7	4.7	5.4	5.9	5.0	6.0	6.7	5.2	6.3	7.2	5.4	6.5	7.4	5.5	5.5	5.7	5.3	5.8	6.4	5.2
2. 少しした	33.4	33.8	32.9	32.3	33.7	30.9	31.2	30.9	31.4	30.7	32.6	28.7	32.4	32.6	32.1	28.9	29.2	28.6	31.5	32.2	30.7
3. しなかった	59.7	58.7	60.7	60.7	59.2	62.3	61.0	60.1	61.9	61.6	59.1	64.2	59.5	57.9	61.1	64.2	63.8	64.6	61.1	59.8	62.5
不明	1.7	1.8	1.6	1.5	1.2	1.8	1.8	2.2	1.5	1.4	1.1	1.7	1.6	2.0	1.3	1.4	1.3	1.5	1.6	1.6	1.6
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(b) 海や川などで泳いだり、ボート・カヌー・ヨットなどに乗ること

	小学校 1 年生			小学校 2 年生			小学校 3 年生			小学校 4 年生			小学校 5 年生			小学校 6 年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	18.6	20.1	17.0	18.4	19.2	17.5	17.4	17.8	16.9	15.2	16.6	13.7	13.5	13.5	13.5	11.1	12.4	9.8	15.7	16.7	14.7
2. 少しした	44.7	46.4	43.0	44.5	44.2	44.8	42.4	42.9	41.9	41.8	41.1	42.6	43.0	44.6	41.5	38.3	39.1	37.5	42.4	43.1	41.8
3. しなかった	36.2	33.0	39.6	36.4	36.0	36.9	39.3	38.2	40.4	42.2	41.4	43.1	42.7	40.8	44.6	49.7	47.5	51.8	41.1	39.4	42.8
不明	0.5	0.5	0.4	0.7	0.6	0.8	1.0	1.1	0.8	0.7	0.8	0.6	0.8	1.1	0.4	0.9	1.0	0.9	0.8	0.9	0.7
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

保護者調査 (平成 28 年度)

(c) 乗馬や乳しぼりなど動物とふれあうこと

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	8.9	7.7	10.2	8.1	6.5	9.6	6.9	5.1	8.7	7.5	5.9	9.1	6.3	5.4	7.2	4.9	4.1	5.6	7.1	5.8	8.4
2. 少しした	41.2	38.7	43.8	36.6	34.5	38.9	33.1	31.5	34.8	28.9	27.1	30.8	23.2	20.9	25.4	20.2	18.3	22.0	30.5	28.6	32.5
3. しなかった	49.0	52.5	45.4	54.1	57.7	50.3	58.7	61.8	55.6	62.3	65.6	58.8	69.7	72.5	67.0	73.9	76.4	71.6	61.3	64.3	58.3
不明	0.9	1.1	0.6	1.3	1.3	1.2	1.3	1.5	1.0	1.3	1.3	1.3	0.8	1.3	0.4	1.0	1.2	0.8	1.1	1.3	0.9
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(d) 野外で食事を作ったり、テントに泊まったりすること

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	10.9	12.4	9.3	10.5	10.3	10.7	10.8	10.8	10.8	9.9	10.9	8.8	9.3	9.8	8.8	7.9	8.7	7.2	9.9	10.5	9.3
2. 少しした	34.2	36.5	31.8	32.3	33.5	31.1	34.2	36.0	32.4	33.1	34.4	31.8	34.8	34.7	34.8	31.6	32.4	30.9	33.3	34.6	32.1
3. しなかった	54.5	50.8	58.4	56.2	55.3	57.1	54.2	52.3	56.1	56.1	53.8	58.4	55.1	54.5	55.7	59.4	57.8	61.0	55.9	54.0	57.8
不明	0.5	0.4	0.5	1.1	0.9	1.1	0.8	0.8	0.7	0.9	0.9	1.0	0.8	1.0	0.7	1.0	1.2	0.9	0.9	0.9	0.8
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(e) スキーや雪遊びなど雪の中での活動

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	13.1	14.3	11.8	10.3	10.2	10.5	14.6	13.4	15.8	12.4	13.7	11.1	10.6	10.8	10.3	9.5	10.0	9.0	11.8	12.1	11.4
2. 少しした	35.4	37.1	33.7	33.4	34.1	32.7	38.0	38.9	37.1	34.7	34.4	35.1	33.6	33.3	33.9	25.3	25.2	25.5	33.4	33.9	32.9
3. しなかった	50.8	47.8	54.0	55.1	54.5	55.7	46.5	46.5	46.4	51.8	50.9	52.7	55.0	54.8	55.2	64.1	63.6	64.5	53.9	52.9	54.8
不明	0.7	0.8	0.5	1.2	1.1	1.2	1.0	1.2	0.7	1.0	1.0	1.1	0.8	1.1	0.5	1.1	1.1	1.0	1.0	1.1	0.8
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(f) 昆虫や水辺の生物を捕まえること

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	27.7	36.3	18.5	26.4	34.2	18.4	23.7	29.9	17.3	20.1	26.2	13.8	15.5	20.2	10.9	12.1	14.9	9.4	20.9	27.1	14.7
2. 少しした	42.0	43.6	40.4	46.3	47.1	45.5	40.8	42.9	38.7	39.8	43.7	35.7	35.1	40.4	29.9	28.0	32.6	23.7	38.7	41.8	35.5
3. しなかった	29.7	19.7	40.3	26.6	18.1	35.3	34.8	26.3	43.5	39.2	29.3	49.5	48.5	38.1	58.9	58.7	51.0	65.9	39.6	30.3	49.1
不明	0.6	0.4	0.8	0.7	0.6	0.7	0.8	0.9	0.6	0.9	0.7	1.0	0.8	1.3	0.4	1.2	1.5	1.0	0.8	0.9	0.8
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(g) 植物や岩石を観察したり調べたりすること

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	11.3	12.3	10.2	9.0	8.2	9.8	8.7	8.9	8.4	7.7	8.4	7.0	6.2	6.6	5.8	4.0	3.6	4.3	7.8	8.0	7.6
2. 少しした	38.9	39.5	38.3	37.5	36.7	38.4	34.3	33.9	34.7	34.7	33.0	36.4	26.3	26.6	25.9	23.2	23.4	22.9	32.5	32.3	32.7
3. しなかった	48.7	47.2	50.3	52.6	54.3	50.8	55.5	55.3	55.7	56.3	57.4	55.3	66.5	65.6	67.4	71.5	71.4	71.6	58.5	58.4	58.7
不明	1.1	1.0	1.2	0.9	0.8	0.9	1.5	1.8	1.3	1.3	1.2	1.3	1.0	1.2	0.9	1.4	1.5	1.2	1.2	1.3	1.1
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(h) 星や雲の観察

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	8.6	8.1	9.1	8.3	7.9	8.7	7.7	6.9	8.5	20.7	19.5	22.0	10.0	9.1	11.0	8.2	7.6	8.9	10.6	9.9	11.4
2. 少しした	43.6	43.5	43.9	40.4	38.4	42.5	38.8	37.7	40.0	54.5	55.7	53.2	47.1	46.3	47.9	42.0	40.2	43.6	44.4	43.6	45.2
3. しなかった	46.9	47.4	46.4	50.2	52.6	47.8	52.2	53.7	50.7	23.6	23.7	23.6	42.3	43.7	40.9	48.6	50.9	46.5	44.0	45.3	42.7
不明	0.9	1.1	0.6	1.2	1.2	1.1	1.2	1.7	0.8	1.2	1.2	1.1	0.6	1.0	0.2	1.2	1.4	0.9	1.0	1.3	0.8
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(i) 山菜採りやキノコ・木の実などの採取

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	7.1	7.4	6.9	5.5	5.5	5.6	5.2	5.1	5.2	4.5	4.4	4.6	3.6	3.4	3.8	2.8	2.3	3.3	4.8	4.7	4.9
2. 少しした	28.7	30.3	27.1	24.8	22.3	27.4	20.5	19.3	21.8	18.0	17.0	19.1	15.3	13.7	17.0	13.2	12.4	13.9	20.1	19.2	21.0
3. しなかった	63.1	61.5	65.0	68.1	70.9	65.4	72.7	73.6	71.7	76.2	77.5	74.9	80.0	81.4	78.5	82.7	83.9	81.6	73.8	74.7	73.0
不明	1.0	0.9	1.1	1.5	1.4	1.6	1.7	2.1	1.3	1.2	1.1	1.4	1.1	1.5	0.6	1.3	1.4	1.2	1.3	1.4	1.2
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(j) 魚を釣ったり貝を採ったりすること

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	11.8	14.5	8.8	12.7	15.3	10.2	12.3	14.6	10.0	11.6	14.9	8.2	10.7	13.8	7.6	9.7	12.0	7.5	11.5	14.2	8.7
2. 少しした	35.7	39.0	32.3	37.1	38.3	35.9	35.8	40.0	31.5	33.3	35.9	30.5	33.4	35.7	31.1	27.1	30.2	24.2	33.7	36.5	30.9
3. しなかった	51.7	45.9	57.9	48.9	45.4	52.6	50.8	44.5	57.3	53.9	47.9	60.1	55.0	49.6	60.4	62.0	56.8	66.9	53.7	48.3	59.3
不明	0.8	0.7	0.9	1.2	1.0	1.4	1.0	0.9	1.1	1.3	1.3	1.3	0.9	0.9	0.9	1.2	1.0	1.3	1.1	1.0	1.2
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(k) 自然の材料を使った工作

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	10.8	10.4	11.2	9.8	9.7	10.0	8.2	6.7	9.9	8.1	8.7	7.5	6.2	6.5	5.8	4.6	4.0	5.2	7.9	7.7	8.2
2. 少しした	48.2	47.7	48.9	43.3	39.9	46.9	40.0	39.8	40.2	39.9	38.9	41.1	32.9	31.5	34.2	28.6	29.8	27.5	38.8	38.0	39.6
3. しなかった	40.2	41.3	39.0	46.0	49.6	42.3	50.7	52.6	48.8	50.9	51.6	50.2	60.2	61.1	59.2	65.3	64.4	66.2	52.2	53.3	51.1
不明	0.8	0.6	0.9	0.9	0.8	0.8	1.0	1.0	1.1	1.0	0.9	1.2	0.8	0.8	0.7	1.5	1.7	1.2	1.0	1.0	1.0
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(l) 植林・間伐・下草刈りなどをすること

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	6.2	6.5	5.9	4.7	4.6	4.9	5.0	5.2	4.7	6.3	5.9	6.8	4.5	4.4	4.6	4.2	3.7	4.6	5.1	5.1	5.2
2. 少しした	27.1	26.9	27.3	25.8	26.2	25.5	22.8	21.6	24.1	22.9	23.7	22.1	21.1	21.5	20.7	19.7	19.1	20.3	23.2	23.2	23.3
3. しなかった	65.9	65.6	66.2	68.5	68.2	68.7	71.1	72.0	70.3	69.8	69.5	70.1	73.7	73.2	74.2	75.0	76.2	73.9	70.7	70.7	70.6
不明	0.8	0.9	0.6	1.0	1.0	0.9	1.0	1.2	0.8	1.0	1.0	1.0	0.8	1.0	0.6	1.1	1.0	1.2	1.0	1.0	0.9
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(m) 米や野菜を植えたり育てたりすること

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	12.3	11.7	12.9	12.8	12.0	13.7	10.6	9.7	11.5	9.4	9.0	9.9	9.1	9.0	9.2	7.6	6.3	8.8	10.3	9.6	11.0
2. 少しした	38.8	38.8	38.9	43.3	41.7	44.9	34.7	33.1	36.3	33.4	31.6	35.2	31.3	28.9	33.6	25.9	23.7	28.0	34.5	33.0	36.1
3. しなかった	48.3	48.9	47.7	43.2	45.8	40.8	54.0	56.1	51.8	56.5	58.8	54.1	59.2	61.3	57.1	65.9	69.3	62.7	54.5	56.6	52.5
不明	0.6	0.6	0.6	0.6	0.5	0.5	0.7	1.0	0.3	0.8	0.7	0.9	0.5	0.9	0.1	0.6	0.8	0.5	0.6	0.7	0.5
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

問6 あなたのお子さんは、去年の4月からこれまでに、右記の公的機関や民間団体等が行う自然体験活動（問5の(a)から(q)のような活動）に関する行事に参加しましたか。（○はいくつでも）

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 都道府県・市町村や教育委員	4.9	5.3	4.4	4.5	4.3	4.7	4.0	4.1	3.8	4.8	5.3	4.4	5.1	5.2	5.0	4.7	5.0	4.5	4.7	4.8	4.5
2. 青年の家・少年自然の家など	5.3	6.4	4.3	4.2	4.3	4.1	3.5	4.1	3.0	6.0	6.1	6.0	13.7	13.8	13.5	6.0	6.9	5.1	6.4	6.9	6.0
3. 児童館や公民館などの公的施設	18.2	17.6	18.9	13.5	12.1	15.1	14.6	12.6	16.6	14.3	13.1	15.5	11.2	10.8	11.7	10.1	10.8	9.4	13.6	12.9	14.5
4. 子ども会やスポーツ少年団など	18.8	21.2	16.0	18.8	21.3	16.3	23.6	27.5	19.6	25.7	30.2	21.0	23.6	27.0	20.1	26.5	31.1	22.1	22.8	26.4	19.2
5. PT会・自治会・町内会などの	24.1	24.1	24.0	19.1	18.7	19.5	22.6	21.3	23.9	23.9	23.8	23.9	21.5	21.9	21.1	21.6	21.9	21.4	22.1	22.0	22.3
6. スポーツクラブや学習塾	18.5	22.2	14.5	19.7	22.8	16.4	19.9	23.4	16.3	20.2	22.9	17.4	20.5	23.5	17.5	19.8	23.2	16.7	19.8	23.0	16.5
7. 旅行会社などの企業	2.0	2.5	1.5	2.2	1.6	2.8	2.7	3.3	2.1	2.8	2.7	2.9	2.5	3.0	2.1	2.3	2.4	2.2	2.4	2.6	2.3
8. 公益法人やNPO法人などの	6.2	7.2	5.1	3.6	3.3	3.9	5.0	5.6	4.4	4.5	4.1	4.9	4.5	4.8	4.1	2.8	3.2	2.5	4.4	4.7	4.1
9. その他の団体	4.2	4.2	4.3	3.7	3.7	3.8	4.3	4.9	3.6	3.6	3.6	3.6	4.2	3.8	4.5	2.8	2.9	2.8	3.8	3.9	3.8
10. 参加しなかった	43.2	40.2	46.6	46.1	45.2	47.0	41.9	38.8	45.1	40.5	37.7	43.4	39.1	35.6	42.5	43.8	40.6	46.8	42.4	39.7	45.2
不明	5.3	4.7	5.8	4.7	4.2	5.3	5.7	5.9	5.4	5.1	5.1	5.1	5.6	5.3	5.9	5.6	5.0	6.1	5.3	5.0	5.6
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

上記問6で、1.から9.のいずれかに○をつけた方にうかがいます。

問6-2 参加した行事の中に、夏休み中に行われたものはありましたか。（○は1つ）

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. あった	64.9	67.6	61.6	69.7	72.8	66.2	69.4	70.8	67.7	71.6	73.8	69.1	69.6	71.0	68.0	75.4	78.1	72.4	70.1	72.3	67.6
2. なかった	31.6	28.4	35.5	28.9	25.9	32.2	28.0	25.3	31.1	25.9	23.8	28.2	27.8	26.7	29.1	21.9	19.1	24.9	27.3	24.9	30.1
不明	3.5	4.0	2.9	1.4	1.2	1.6	2.6	3.9	1.2	2.5	2.4	2.6	2.6	2.3	2.9	2.7	2.8	2.7	2.6	2.8	2.3
回答者数	1,241	692	547	1,228	633	594	1,389	739	650	1,471	790	681	1,559	836	723	1,298	678	620	8,186	4,368	3,815

問7 あなたのお子さんは、去年の4月からこれまでに、公的機関や民間団体等が行う活動以外で、家族や友だちなどと一緒に自然体験活動（問5の(a)から(q)のような活動）を行いましたか。（○は1つ）

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 行った	60.0	62.2	57.6	58.1	61.5	54.8	57.9	59.4	56.4	53.9	55.7	52.0	50.5	52.0	49.1	44.4	46.1	42.8	54.1	56.2	52.0
2. 行かなかった	35.4	33.1	38.0	37.3	34.7	39.9	37.0	35.3	38.7	41.5	40.2	42.9	44.9	43.8	45.9	50.6	48.1	52.9	41.1	39.1	43.2
不明	4.6	4.8	4.4	4.6	3.8	5.3	5.1	5.2	4.9	4.6	4.2	5.1	4.6	4.3	5.0	5.1	5.8	4.4	4.8	4.7	4.8
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

上記問7で、「1. 行った」に○をつけた方にうかがいます。

問7-2 行った活動の中に、夏休み中に行われたものはありましたか。（○は1つ）

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. あった	86.5	87.8	84.9	86.9	87.8	85.9	86.6	87.1	86.0	85.3	87.3	83.2	84.3	85.1	83.5	84.5	85.8	83.2	85.8	86.9	84.5
2. なかった	12.5	11.5	13.8	12.0	11.2	13.0	12.9	12.0	13.7	13.8	11.9	15.8	14.6	14.0	15.2	14.7	13.7	15.8	13.3	12.3	14.5
不明	1.0	0.7	1.3	1.0	1.0	1.0	0.6	0.8	0.3	0.9	0.8	1.0	1.1	0.9	1.3	0.7	0.5	1.0	0.9	0.8	1.0
回答者数	1,471	795	674	1,450	774	675	1,548	797	751	1,466	768	698	1,427	742	685	1,143	576	567	8,505	4,452	4,050

保護者調査 (平成 28 年度)

問 8 あなたのお子さんは、去年の4月からこれまでに、学校の授業や行事以外で、以下の活動をしましたか。(○はそれぞれ1つずつ)

(a) 放課後や休日に体を動かす遊びやスポーツをすること

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	72.0	75.5	68.3	73.0	76.6	69.4	72.2	76.5	67.7	72.1	77.4	66.5	68.0	74.9	61.1	63.1	70.6	56.0	70.1	75.3	64.8
2. 少しした	21.5	19.2	24.0	21.5	18.6	24.5	21.1	17.5	24.7	20.6	16.9	24.4	23.2	18.5	27.9	24.3	20.3	28.0	22.0	18.5	25.6
3. しなかった	3.8	2.5	5.1	2.6	2.4	2.8	3.2	2.7	3.8	4.7	3.4	5.9	6.0	3.9	8.1	8.4	5.0	11.7	4.8	3.3	6.3
不明	2.7	2.8	2.6	2.9	2.4	3.3	3.5	3.3	3.7	2.7	2.3	3.2	2.8	2.7	2.9	4.2	4.1	4.3	3.1	2.9	3.4
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(b) 食事の支度、買い物、掃除などのお手伝いをすること

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	67.6	63.0	72.6	65.3	62.1	68.6	63.4	59.7	67.2	60.3	55.3	65.4	62.1	58.5	65.7	56.3	50.2	62.1	62.5	58.2	66.9
2. 少しした	28.6	33.0	23.9	30.1	32.9	27.3	31.9	35.4	28.3	35.1	39.6	30.4	33.4	36.4	30.5	36.3	39.5	33.4	32.6	36.1	29.0
3. しなかった	1.2	1.3	1.1	1.5	2.2	0.7	1.6	2.0	1.1	2.1	2.8	1.5	1.9	2.5	1.3	3.9	6.1	1.9	2.0	2.8	1.3
不明	2.6	2.7	2.4	3.1	2.8	3.4	3.1	2.9	3.4	2.5	2.3	2.8	2.5	2.6	2.5	3.4	4.2	2.7	2.9	2.9	2.9
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(c) 体の不自由な人、お年寄り、困っている人などの手助けをすること

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	8.1	6.6	9.7	8.0	7.3	8.7	9.6	8.7	10.5	9.8	9.1	10.5	10.0	10.1	9.8	10.0	9.7	10.3	9.2	8.6	9.9
2. 少しした	32.4	31.8	33.1	34.3	33.1	35.3	34.9	35.3	34.5	36.1	36.5	35.7	38.7	38.6	38.7	37.6	36.5	38.7	35.7	35.3	36.0
3. しなかった	56.3	58.1	54.3	54.3	56.3	52.3	51.9	52.4	51.4	50.8	51.3	50.3	48.0	47.9	48.1	47.8	48.6	47.0	51.5	52.5	50.5
不明	3.3	3.5	3.0	3.5	3.3	3.7	3.6	3.6	3.7	3.3	3.1	3.4	3.4	3.4	3.3	4.6	5.1	4.0	3.6	3.7	3.5
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(d) お墓参りをすること

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	29.8	28.5	31.2	30.0	29.8	30.2	28.3	27.5	29.2	35.3	35.0	35.6	34.7	33.5	35.8	34.7	34.5	34.8	32.1	31.4	32.8
2. 少しした	48.8	49.7	47.8	47.1	47.3	46.7	49.7	50.8	48.6	44.1	43.6	44.5	45.5	47.1	44.0	43.4	43.9	43.0	46.4	47.1	45.7
3. しなかった	18.6	18.9	18.2	19.9	20.3	19.5	18.7	18.6	18.8	18.0	18.9	17.0	17.4	16.9	17.8	18.4	17.4	19.4	18.5	18.5	18.5
不明	2.8	2.8	2.7	3.1	2.7	3.6	3.3	3.1	3.5	2.7	2.5	2.9	2.5	2.4	2.5	3.5	4.2	2.8	3.0	3.0	3.0
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(e) 地域の清掃活動や廃品回収などに参加すること

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	11.5	10.7	12.2	8.6	9.2	8.0	10.6	10.0	11.2	13.9	13.1	14.8	13.9	13.8	14.1	14.4	14.6	14.2	12.2	11.9	12.4
2. 少しした	28.9	28.4	29.5	27.1	27.3	26.7	27.6	28.1	27.0	30.9	31.7	30.0	26.5	27.3	25.8	27.7	29.4	26.0	28.1	28.7	27.5
3. しなかった	56.7	57.6	55.8	61.2	60.7	61.7	58.4	58.6	58.1	52.3	52.6	51.9	56.9	56.1	57.7	54.2	51.4	56.9	56.6	56.2	57.0
不明	2.9	3.2	2.6	3.2	2.8	3.6	3.4	3.2	3.7	2.9	2.6	3.3	2.6	2.8	2.4	3.7	4.6	2.9	3.1	3.2	3.1
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(f) 地域のスポーツ大会や文化祭などの行事に参加すること

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もした	15.0	16.0	14.0	13.4	13.7	13.0	16.8	17.6	16.0	18.9	20.6	17.1	18.0	20.5	15.5	20.4	21.1	19.8	17.1	18.2	15.9
2. 少しした	37.2	38.0	36.5	38.1	38.8	37.5	39.4	40.6	38.2	37.8	38.3	37.2	36.0	35.7	36.3	35.0	35.2	34.8	37.3	37.8	36.8
3. しなかった	44.9	43.0	46.8	45.6	45.0	46.1	40.5	38.8	42.2	40.4	38.4	42.4	43.4	41.2	45.6	41.0	39.4	42.6	42.6	41.0	44.2
不明	2.9	3.0	2.7	2.9	2.4	3.4	3.3	3.0	3.6	2.9	2.6	3.2	2.6	2.7	2.6	3.6	4.4	2.8	3.0	3.0	3.1
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

問 9 あなたは、子供の体験活動について、次のように思いますか。(○はそれぞれ1つずつ)

(a) 自分の子供には、今は体験活動よりも勉強を優先させたい

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. とても思う	1.6	1.2	2.1	1.7	1.4	1.9	1.4	0.7	2.1	2.2	2.6	1.8	2.9	2.7	3.0	3.8	3.4	4.1	2.3	2.0	2.5
2. 少し思う	14.4	13.7	15.2	14.4	13.9	14.8	17.1	16.0	18.3	18.9	18.0	19.9	23.2	21.2	25.2	25.9	24.3	27.3	19.0	17.8	20.2
3. あまり思わない	65.2	64.8	65.7	65.5	64.8	66.3	64.0	65.2	62.8	62.6	63.3	61.9	58.9	61.0	56.9	57.1	57.2	57.0	62.2	62.8	61.7
4. 思わない	16.0	17.5	14.5	15.3	17.1	13.5	14.1	14.7	13.4	13.6	13.7	13.4	12.6	12.7	12.4	9.9	11.0	8.8	13.6	14.5	12.6
不明	2.7	2.9	2.5	3.2	2.8	3.5	3.4	3.3	3.4	2.6	2.3	2.9	2.5	2.5	2.4	3.4	4.0	2.8	3.0	3.0	2.9
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(b) 学校の授業や行事では、子供たちが体験活動をできる機会が十分にある

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. とても思う	11.4	10.7	12.0	7.9	7.1	8.7	9.9	10.0	9.7	10.3	10.6	10.0	12.3	11.7	12.8	12.2	12.9	11.5	10.6	10.5	10.8
2. 少し思う	51.3	51.5	51.2	49.9	48.6	51.2	49.0	48.4	49.7	49.7	50.2	49.2	50.9	51.8	50.0	49.1	47.6	50.5	50.0	49.7	50.3
3. あまり思わない	30.6	31.1	30.1	34.3	36.1	32.4	32.7	32.6	32.7	33.1	32.5	33.7	30.1	30.4	29.9	30.6	30.3	30.8	31.9	32.2	31.6
4. 思わない	4.0	3.8	4.2	4.6	5.0	4.1	4.9	5.4	4.4	4.2	4.6	3.9	4.2	3.6	4.8	4.4	4.8	4.0	4.4	4.5	4.2
不明	2.7	2.9	2.5	3.3	3.1	3.5	3.5	3.5	3.5	2.7	2.2	3.2	2.5	2.5	2.6	3.7	4.3	3.1	3.1	3.1	3.1
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(c) 学校の授業や行事以外では、子供たちが体験活動をできる機会が十分にある

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. とても思う	9.5	9.9	9.2	7.2	7.2	7.3	8.2	9.2	7.1	7.5	7.5	8.2	8.9	7.4	7.1	7.3	7.0	7.9	8.3	7.6	
2. 少し思う	40.8	41.0	40.5	39.4	40.0	38.8	37.7	36.4	39.0	40.3	41.6	39.0	36.2	36.1	36.2	36.5	37.4	35.7	38.5	38.8	38.2
3. あまり思わない	40.3	40.1	40.7	43.3	42.6	44.1	42.9	43.4	42.3	42.5	41.6	43.5	44.9	44.6	45.2	43.8	42.6	44.8	43.0	42.5	43.5
4. 思わない	6.7	6.1	7.3	6.8	7.2	6.3	7.9	7.8	8.0	7.1	7.1	7.0	8.2	7.7	8.6	9.1	8.7	9.5	7.6	7.4	7.8
不明	2.7	3.0	2.4	3.3	3.1	3.5	3.3	3.2	3.5	2.6	2.1	3.1	2.6	2.5	2.6	3.5	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(d) 現在の子供たちは、自分が子供の頃と比べて、体験活動の機会が少なくなっている

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. とても思う	27.2	27.9	26.3	27.7	30.0	25.2	29.0	31.2	26.6	26.8	27.8	25.6	29.2	28.8	29.6	29.7	30.4	29.1	28.3	29.4	27.1
2. 少し思う	38.6	37.7	39.4	38.4	39.1	37.8	36.9	37.0	36.9	37.3	38.5	36.2	40.0	39.8	40.3	38.1	37.7	38.4	38.2	38.3	38.1
3. あまり思わない	27.7	27.0	28.5	26.4	23.8	29.1	26.3	24.7	28.0	29.3	27.3	31.4	24.1	25.4	22.9	24.8	24.4	25.3	26.5	25.4	27.5
4. 思わない	3.8	4.3	3.3	4.4	4.5	4.4	4.6	4.2	5.1	4.2	4.3	4.0	4.2	3.5	4.8	4.2	3.8	4.5	4.2	4.1	4.4
不明	2.8	3.0	2.5	3.0	2.6	3.5	3.2	3.0	3.4	2.4	2.1	2.8	2.4	2.5	2.4	3.2	3.7	2.7	2.8	2.8	2.9
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

問10 あなたは、お子さんを育てる上で、次のような行動や習慣をどのくらい身につけさせようとしてきましたか。(〇はそれぞれ1つつ)

(a) 夜ふかしをしないで早く寝ること

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 熱心してきた	56.7	56.9	56.4	52.9	53.9	51.8	51.5	53.3	49.6	50.6	54.2	47.0	47.3	49.8	44.8	44.4	44.7	44.0	50.5	52.2	48.8
2. 少ししてきた	36.1	36.3	35.8	37.0	36.4	37.5	38.2	37.2	39.3	39.0	36.4	41.7	40.6	37.6	43.6	42.2	42.9	41.5	38.8	37.8	39.9
3. あまりしてこなかった	4.8	4.3	5.2	7.3	7.0	7.7	7.4	6.6	8.3	8.1	7.5	8.6	9.8	10.3	9.2	10.1	9.0	11.2	7.9	7.4	8.4
4. 全くしてこなかった	0.3	0.1	0.4	0.2	0.3	0.2	0.4	0.2	0.5	0.4	0.3	0.5	0.3	0.4	0.3	0.8	0.5	1.0	0.4	0.3	0.5
不明	2.2	2.3	2.2	2.6	2.4	2.8	2.4	2.7	2.2	1.9	1.6	2.2	2.0	2.0	2.0	2.6	2.9	2.3	2.3	2.3	2.3
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(b) 毎朝、起きなければならない時間にきちんと起きること

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 熱心してきた	57.5	58.8	56.1	56.3	58.2	54.5	56.6	57.9	55.3	56.4	59.2	53.5	56.6	58.2	55.0	55.3	55.0	55.6	56.5	57.9	55.0
2. 少ししてきた	36.8	36.2	37.5	36.5	35.3	37.7	36.7	35.7	37.8	37.0	34.7	39.4	36.2	35.2	37.1	37.0	37.6	36.3	36.7	35.8	37.6
3. あまりしてこなかった	3.2	2.6	3.8	4.3	3.8	4.8	4.0	3.7	4.2	4.5	4.3	4.8	4.9	4.6	5.1	4.7	4.4	5.1	4.3	3.9	4.6
4. 全くしてこなかった	0.3	0.2	0.4	0.2	0.2	0.2	0.3	0.1	0.5	0.2	0.2	0.2	0.3	0.1	0.6	0.6	0.2	0.9	0.3	0.2	0.5
不明	2.2	2.3	2.2	2.6	2.4	2.8	2.4	2.6	2.2	1.9	1.6	2.2	2.0	1.9	2.2	2.4	2.7	2.1	2.3	2.3	2.3
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(c) 毎朝、きちんと朝食を食べること

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 熱心してきた	80.3	82.5	77.9	78.5	78.5	78.5	80.0	81.2	78.8	79.9	80.8	78.9	78.6	78.9	78.3	78.0	76.5	79.5	79.2	79.7	78.7
2. 少ししてきた	15.4	13.7	17.2	16.3	16.6	15.9	14.5	13.8	15.3	15.2	14.6	15.7	15.9	15.3	16.5	15.9	16.8	15.0	15.5	15.1	15.9
3. あまりしてこなかった	1.7	1.1	2.3	2.3	2.3	2.4	2.4	2.0	2.9	2.7	2.5	3.0	3.3	3.5	3.1	3.1	3.5	2.8	2.6	2.5	2.7
4. 全くしてこなかった	0.2	0.2	0.3	0.1	0.1	0.1	0.2	—	0.5	0.2	0.3	0.2	0.2	0.3	0.2	0.3	0.2	0.4	0.2	0.2	0.3
不明	2.4	2.6	2.3	2.8	2.5	3.1	2.8	3.0	2.5	2.0	1.8	2.2	2.0	2.0	1.9	2.7	3.1	2.3	2.4	2.5	2.4
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(d) 家事の手伝いをすること

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 熱心してきた	24.4	21.5	27.5	25.6	24.7	26.5	27.6	25.2	29.9	28.2	27.1	29.3	30.7	29.0	32.4	29.3	25.9	32.6	27.6	25.5	29.7
2. 少ししてきた	52.9	52.8	53.0	52.2	51.4	53.0	50.4	51.0	49.8	51.4	50.0	52.9	49.1	48.3	50.0	49.5	48.6	50.4	50.9	50.4	51.5
3. あまりしてこなかった	19.8	22.8	16.4	18.5	20.7	16.2	18.6	20.1	17.0	17.8	20.5	14.9	17.1	19.7	14.5	17.6	21.1	14.3	18.2	20.8	15.5
4. 全くしてこなかった	0.5	0.3	0.6	0.8	0.7	0.9	0.7	0.9	0.5	0.7	0.7	0.6	0.8	0.8	0.7	1.0	1.3	0.7	0.7	0.8	0.7
不明	2.5	2.5	2.4	2.9	2.4	3.4	2.7	2.8	2.7	2.0	1.7	2.3	2.3	2.3	2.3	2.6	3.2	2.1	2.5	2.5	2.5
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

保護者調査 (平成 28 年度)

(e) 与えられたお小遣いの中で計画的にお金を使うこと

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 熱心してきた	14.7	14.7	14.7	17.7	17.4	18.0	19.4	18.5	20.3	23.5	22.7	24.2	27.4	26.1	28.8	28.6	26.6	30.4	21.9	20.9	22.9
2. 少ししてきた	31.7	31.6	31.8	35.0	35.9	34.2	40.9	41.3	40.4	38.0	38.6	37.5	41.0	41.0	41.0	41.1	43.0	39.3	38.0	38.5	37.4
3. あまりしてこなかった	31.5	32.6	30.2	27.7	27.9	27.5	25.9	25.5	26.4	26.8	27.5	26.1	23.2	24.7	21.7	21.6	21.9	21.3	26.1	26.7	25.5
4. 全くしてこなかった	18.9	18.1	19.8	16.0	15.4	16.8	10.6	10.9	10.3	9.3	8.9	9.7	6.0	5.9	6.0	6.0	5.5	6.6	11.1	10.8	11.4
不明	3.2	3.0	3.5	3.5	3.4	3.6	3.2	3.8	2.6	2.4	2.3	2.5	2.4	2.3	2.5	2.7	3.1	2.3	2.9	3.0	2.8
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(f) 家で「おはようございます」「ってきます」「ただいま」「おやすみなさい」といったあいさつをすること

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 熱心してきた	69.8	70.1	69.5	69.9	69.9	69.8	70.3	71.5	69.1	69.2	71.2	67.0	69.2	70.1	68.2	66.7	68.1	65.4	69.2	70.2	68.1
2. 少ししてきた	24.5	24.6	24.4	23.6	23.6	23.6	23.8	21.9	25.7	24.9	23.4	26.4	25.1	24.6	25.5	25.4	23.8	26.9	24.5	23.7	25.4
3. あまりしてこなかった	3.3	2.8	3.9	3.9	4.1	3.8	3.2	3.7	2.7	4.0	3.8	4.2	3.6	3.3	3.9	5.1	5.1	5.0	3.9	3.8	3.9
4. 全くしてこなかった	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.3	0.3	0.1	0.4	0.3	0.3	0.4	0.2	0.1	0.3
不明	2.3	2.4	2.2	2.5	2.4	2.8	2.5	2.7	2.3	1.8	1.5	2.1	1.9	1.8	1.9	2.5	2.8	2.3	2.2	2.3	2.2
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(g) 近所の人や知り合いの人に「おはようございます」「こんにちは」「こんばんは」といったあいさつをすること

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 熱心してきた	64.8	65.2	64.3	64.5	64.7	64.2	64.4	64.4	64.4	63.6	65.8	61.3	64.2	65.9	62.5	63.1	62.3	63.9	64.1	64.7	63.4
2. 少ししてきた	28.7	28.2	29.3	28.4	28.0	28.9	29.3	28.8	29.8	30.1	28.5	31.7	28.8	28.2	29.3	29.2	30.2	28.3	29.1	28.6	29.5
3. あまりしてこなかった	3.9	4.1	3.8	4.3	4.7	4.0	3.5	3.7	3.3	4.3	4.2	4.3	4.7	3.7	5.7	4.6	4.1	5.1	4.2	4.1	4.4
4. 全くしてこなかった	0.2	0.1	0.2	0.2	0.3	0.1	0.2	0.3	0.2	0.3	0.1	0.4	0.3	0.1	0.6	0.4	0.6	0.2	0.3	0.2	0.3
不明	2.4	2.4	2.5	2.6	2.4	2.9	2.6	2.8	2.3	1.8	1.4	2.1	2.1	2.1	2.0	2.6	2.8	2.5	2.4	2.3	2.4
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(h) インターネットやコンピューターゲームを長時間やりすぎず、時間を守って遊ぶこと

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 熱心してきた	41.8	42.0	41.6	40.9	39.9	42.0	38.3	37.7	38.8	39.2	37.5	40.9	38.6	38.2	38.9	35.7	34.6	36.7	39.0	38.4	39.8
2. 少ししてきた	38.2	37.3	39.1	38.5	37.5	39.3	40.8	39.9	41.8	40.7	40.5	40.8	40.8	40.1	41.5	41.7	39.4	43.8	40.1	39.1	41.1
3. あまりしてこなかった	15.4	16.9	13.7	15.5	17.5	13.4	16.6	17.4	15.9	16.0	17.9	14.0	16.6	17.6	15.6	18.1	20.8	15.6	16.4	18.0	14.7
4. 全くしてこなかった	2.0	1.1	2.9	2.3	2.5	2.0	1.8	2.3	1.2	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.9	2.0	1.8	2.0	2.0	2.0
不明	2.7	2.7	2.7	2.9	2.5	3.3	2.5	2.7	2.4	2.2	2.1	2.2	2.0	2.0	2.0	2.7	3.2	2.2	2.5	2.5	2.5
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(i) 自分の思ったことをはっきりと言うこと

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 熱心してきた	33.1	34.4	31.8	32.7	33.5	31.8	30.9	29.9	31.9	30.9	31.2	30.5	33.0	33.0	33.1	30.1	28.9	31.2	31.8	31.8	31.7
2. 少ししてきた	49.9	48.7	51.1	50.6	50.2	51.0	51.7	53.2	50.3	51.4	51.8	50.9	50.0	50.6	49.5	50.9	51.0	50.7	50.8	50.9	50.6
3. あまりしてこなかった	14.0	13.7	14.3	13.5	12.9	14.2	14.0	13.6	14.5	15.3	14.7	15.9	13.7	13.0	14.4	15.5	16.0	15.1	14.3	14.0	14.7
4. 全くしてこなかった	0.5	0.6	0.3	0.4	0.7	0.2	0.7	0.4	1.0	0.4	0.4	0.4	1.1	1.3	0.9	0.8	1.0	0.6	0.6	0.7	0.6
不明	2.6	2.7	2.5	2.8	2.8	2.9	2.6	2.9	2.4	2.1	1.9	2.3	2.2	2.2	2.1	2.7	3.1	2.3	2.5	2.6	2.4
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(j) 周りの人に迷惑をかけずに行動すること

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 熱心してきた	63.6	64.5	62.7	66.1	66.3	66.1	64.3	64.5	64.2	65.3	65.1	65.6	68.4	67.4	69.4	65.9	64.9	66.9	65.6	65.4	65.8
2. 少ししてきた	29.7	28.2	25.9	27.4	26.8	27.8	30.9	30.0	31.8	29.7	30.3	29.0	26.8	27.7	25.9	29.1	29.3	28.9	28.9	28.8	29.1
3. あまりしてこなかった	3.9	4.3	3.4	3.4	3.9	2.8	2.2	2.6	1.7	2.8	2.7	2.9	2.6	2.7	2.4	2.1	2.4	1.7	2.8	3.1	2.5
4. 全くしてこなかった	0.4	0.5	0.2	0.2	0.3	0.1	0.1	0.1	—	0.2	0.2	0.1	0.3	0.2	0.4	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.2
不明	2.6	2.6	2.6	2.9	2.7	3.1	2.5	2.7	2.3	2.0	1.7	2.4	1.9	2.0	1.8	2.7	3.1	2.3	2.4	2.4	2.4
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(k) 自分でできることは自分ですること

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 熱心してきた	52.5	50.2	55.1	53.9	52.7	55.1	52.4	50.6	54.2	54.4	52.0	56.8	54.4	53.2	55.6	52.7	49.8	55.5	53.4	51.4	55.4
2. 少ししてきた	38.5	40.4	36.4	36.8	37.8	35.8	39.5	41.6	37.4	37.7	39.4	35.9	38.5	39.4	37.7	38.1	39.9	36.5	38.2	39.8	36.6
3. あまりしてこなかった	6.1	6.3	5.7	6.4	6.9	5.9	5.4	4.8	6.1	5.9	6.9	4.9	4.9	5.4	4.4	6.1	6.7	5.5	5.8	6.2	5.4
4. 全くしてこなかった	0.4	0.5	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.2	0.1	0.3	0.3	0.2	0.5	0.2	0.3	0.1	0.2	0.2	0.2
不明	2.5	2.6	2.5	2.7	2.5	3.0	2.5	2.8	2.3	1.8	1.6	2.1	1.9	1.9	1.9	2.8	3.3	2.4	2.4	2.4	2.4
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(l) わからないことは、そのままにしないで調べること

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 熱心にしてきた	26.3	26.7	26.0	27.4	27.2	27.7	29.7	27.6	32.0	33.1	31.6	34.5	32.8	31.9	33.7	31.6	28.1	34.9	30.2	28.9	31.5
2. 少ししてきた	48.2	46.3	50.3	48.0	45.7	50.4	48.8	49.5	48.1	47.0	46.1	48.0	48.0	48.1	47.9	47.5	49.4	45.6	47.9	47.5	48.3
3. あまりしてこなかった	21.8	23.3	20.2	20.6	22.7	18.4	17.7	18.8	16.6	16.9	19.2	14.5	15.9	16.7	15.1	17.3	18.2	16.4	18.4	19.8	16.9
4. 全くしてこなかった	1.3	1.4	1.2	1.1	1.5	0.7	1.0	1.2	0.9	1.0	1.3	0.7	1.2	1.3	1.1	1.0	1.3	0.6	1.1	1.3	0.9
不明	2.3	2.3	2.3	2.9	2.9	2.8	2.7	2.9	2.5	2.0	1.8	2.2	2.1	2.0	2.2	2.7	2.9	2.5	2.4	2.5	2.4
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(m) 先のことを考えて、自分で計画を立てること

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 熱心にしてきた	13.6	12.9	14.5	14.2	13.3	15.0	16.7	16.3	17.1	19.3	19.2	19.3	21.1	19.7	22.6	20.8	18.0	23.4	17.6	16.5	18.7
2. 少ししてきた	42.0	41.5	42.6	44.8	42.9	46.7	43.8	42.3	45.4	45.8	43.1	48.6	47.6	47.6	47.5	48.6	47.8	49.4	45.4	44.2	46.8
3. あまりしてこなかった	37.0	38.6	35.2	34.9	36.9	33.0	33.7	34.6	32.7	30.6	33.5	27.6	27.1	28.1	26.1	25.8	28.4	23.3	31.5	33.4	29.6
4. 全くしてこなかった	4.8	4.5	5.0	3.3	4.1	2.5	3.2	3.8	2.5	2.5	2.7	2.4	2.1	2.3	1.8	2.1	2.6	1.7	3.0	3.3	2.6
不明	2.6	2.5	2.8	2.9	2.9	2.8	2.6	2.9	2.3	1.8	1.6	2.1	2.1	2.3	1.9	2.6	3.2	2.2	2.4	2.5	2.3
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(n) 困った時でも前向きに取り組むこと

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 熱心にしてきた	26.1	25.6	26.7	26.1	25.2	27.1	25.6	24.5	26.8	26.9	26.8	27.0	29.1	28.5	29.8	28.7	27.3	30.0	27.1	26.3	27.9
2. 少ししてきた	49.9	50.5	49.1	50.5	50.4	50.5	52.4	52.9	52.0	50.1	49.7	50.6	51.1	51.3	50.8	50.0	49.4	50.5	50.6	50.7	50.6
3. あまりしてこなかった	19.4	18.9	19.9	19.4	20.1	18.7	17.9	18.3	17.6	19.5	20.4	18.7	16.5	17.1	15.9	17.9	19.4	16.6	18.4	19.0	17.9
4. 全くしてこなかった	2.3	2.5	1.9	1.2	1.7	0.8	1.3	1.3	1.3	1.4	1.3	1.4	1.2	1.0	1.4	0.9	1.0	0.8	1.4	1.5	1.3
不明	2.4	2.4	2.4	2.8	2.6	2.9	2.7	3.1	2.3	2.1	1.8	2.3	2.1	2.1	2.1	2.6	3.0	2.2	2.4	2.5	2.4
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(o) 人から言われなくても、自分から進んで行動すること

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 熱心にしてきた	27.8	28.2	27.4	27.8	27.6	28.0	28.1	27.1	29.0	29.5	28.3	30.8	31.5	30.2	32.8	30.4	29.4	31.4	29.2	28.5	29.9
2. 少ししてきた	46.8	45.2	48.7	48.9	48.1	49.9	48.2	48.2	48.3	47.6	47.9	47.4	48.1	48.7	47.5	47.0	45.5	48.4	47.8	47.3	48.4
3. あまりしてこなかった	20.9	21.7	20.0	19.1	19.9	18.4	19.9	20.5	19.2	19.5	20.2	18.6	17.5	17.9	17.1	19.2	21.2	17.4	19.4	20.2	18.4
4. 全くしてこなかった	2.0	2.2	1.7	1.3	1.7	0.9	1.2	1.1	1.2	1.2	1.7	0.7	0.8	1.0	0.6	0.7	0.8	0.7	1.2	1.5	1.0
不明	2.5	2.7	2.2	2.8	2.7	2.8	2.6	3.0	2.3	2.2	1.9	2.5	2.0	2.2	1.9	2.6	3.1	2.1	2.4	2.6	2.3
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(p) 誰とでも分け隔てなく、つきあうこと

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 熱心にしてきた	42.4	42.9	41.7	42.1	42.3	41.9	41.7	40.5	43.0	41.4	41.5	41.3	43.7	44.7	42.8	42.7	40.8	44.5	42.3	42.1	42.6
2. 少ししてきた	42.3	41.9	42.8	42.8	41.4	44.3	45.0	45.6	44.4	44.0	43.8	44.1	43.3	42.2	44.4	43.3	44.7	42.0	43.5	43.3	43.7
3. あまりしてこなかった	11.8	11.5	12.2	11.5	12.6	10.5	10.2	10.5	9.9	12.0	12.4	11.5	9.9	10.2	9.7	11.0	11.3	10.6	11.1	11.4	10.7
4. 全くしてこなかった	1.1	1.2	0.9	0.7	1.0	0.5	0.6	0.6	0.6	0.7	0.7	0.7	0.9	0.8	0.9	0.4	0.3	0.6	0.7	0.8	0.7
不明	2.4	2.5	2.4	2.8	2.7	2.9	2.5	2.9	2.2	1.9	1.6	2.2	2.1	2.2	2.1	2.6	2.8	2.3	2.4	2.4	2.3
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(q) 人の話をきちんと聞くこと

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 熱心にしてきた	60.2	61.1	59.3	57.8	57.2	58.5	57.8	56.9	58.6	56.5	56.6	56.5	57.7	58.9	56.6	54.6	53.3	55.8	57.4	57.3	57.5
2. 少ししてきた	32.9	31.9	33.9	33.8	33.0	34.7	34.9	35.7	34.1	35.7	35.2	36.3	35.0	33.3	36.7	36.9	37.1	36.7	34.9	34.4	35.4
3. あまりしてこなかった	4.2	4.2	4.3	5.4	6.9	4.0	4.3	3.9	4.7	5.7	6.6	4.8	5.1	5.5	4.6	5.8	6.2	5.3	5.1	5.6	4.6
4. 全くしてこなかった	0.3	0.4	0.3	0.3	0.5	0.1	0.4	0.5	0.2	0.1	0.1	0.1	0.3	0.4	0.2	0.3	0.4	0.2	0.3	0.4	0.2
不明	2.4	2.4	2.3	2.6	2.5	2.8	2.6	2.9	2.3	1.9	1.6	2.3	1.9	1.9	1.9	2.5	3.0	2.1	2.3	2.4	2.3
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(r) 困っている人がいたときに手助けすること

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 熱心にしてきた	41.0	40.3	41.7	42.7	43.4	41.9	42.5	41.5	43.6	43.1	43.9	42.3	45.4	46.0	44.8	43.5	40.5	46.3	43.0	42.6	43.5
2. 少ししてきた	44.6	44.7	44.6	43.2	41.0	45.4	44.2	44.2	44.3	43.8	42.9	44.6	43.5	42.3	44.7	43.9	45.6	42.4	43.9	43.5	44.3
3. あまりしてこなかった	11.2	11.5	10.9	11.0	12.8	9.2	10.3	11.0	9.5	10.7	11.0	10.5	8.8	9.3	8.3	9.5	10.6	8.4	10.3	11.0	9.5
4. 全くしてこなかった	0.8	0.9	0.7	0.4	0.3	0.5	0.4	0.5	0.4	0.5	0.6	0.3	0.4	0.5	0.3	0.5	0.2	0.7	0.5	0.5	0.5
不明	2.3	2.5	2.2	2.7	2.5	3.0	2.6	2.8	2.3	1.9	1.6	2.2	1.9	1.9	2.0	2.6	3.1	2.2	2.3	2.4	2.3
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

保護者調査 (平成 28 年度)

(s) 相手の立場になって考えること

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 熱心してきた	52.3	53.8	50.7	54.1	53.8	54.5	54.2	52.9	55.6	54.3	53.9	54.8	57.4	56.5	58.2	52.8	49.8	55.6	54.2	53.5	54.9
2. 少ししてきた	38.2	36.9	39.5	36.5	35.8	37.2	37.1	37.8	36.3	37.3	38.0	36.6	35.2	35.3	35.2	38.3	40.0	36.7	37.1	37.3	36.9
3. あまりしてこなかった	6.6	6.2	7.1	6.2	7.4	5.0	6.0	6.2	5.7	6.1	6.2	6.0	4.9	5.7	4.1	6.0	6.7	5.4	6.0	6.4	5.5
4. 全くしてこなかった	0.5	0.6	0.4	0.4	0.4	0.4	0.2	0.2	0.2	0.4	0.3	0.5	0.4	0.3	0.6	0.3	0.4	0.2	0.4	0.4	0.4
不明	2.3	2.6	2.3	2.7	2.6	2.9	2.5	2.8	2.2	1.9	1.6	2.1	2.1	2.2	1.9	2.6	3.0	2.1	2.4	2.5	2.3
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(t) ルールを守って行動すること

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 熱心してきた	66.5	67.8	65.1	65.4	64.7	66.0	65.2	63.3	65.0	65.2	65.2	65.2	66.3	67.1	65.5	63.1	61.3	64.7	65.3	65.3	65.3
2. 少ししてきた	28.7	27.5	30.0	29.0	30.0	27.9	30.4	30.2	30.6	30.2	30.2	30.2	29.2	28.6	29.7	31.3	32.8	29.9	29.8	29.9	29.7
3. あまりしてこなかった	2.1	1.9	2.3	2.8	2.6	3.0	1.8	1.6	2.0	2.5	2.6	2.3	2.2	2.0	2.4	2.7	2.6	2.8	2.3	2.2	2.5
4. 全くしてこなかった	0.3	0.4	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	—	0.2	0.3	0.2	0.3	0.2	0.3	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1
不明	2.5	2.4	2.5	2.8	2.6	2.9	2.6	2.7	2.4	1.9	1.7	2.1	2.0	2.0	2.0	2.8	3.3	2.4	2.4	2.5	2.4
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(u) 友だちが悪いことをしていたら、やめさせること

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 熱心してきた	25.6	28.1	23.0	26.2	28.0	24.4	26.5	27.1	25.9	27.3	29.7	24.9	27.3	29.6	25.0	26.5	26.2	26.8	26.6	28.1	25.0
2. 少ししてきた	47.6	46.7	48.6	47.5	45.9	49.1	50.4	51.0	49.9	49.5	48.4	50.6	50.1	48.9	51.3	51.8	51.8	51.7	49.5	48.7	50.2
3. あまりしてこなかった	22.1	21.0	23.4	21.9	21.9	21.8	19.3	18.2	20.5	19.8	18.9	20.8	19.3	18.3	20.3	17.9	18.2	17.6	20.0	19.4	20.7
4. 全くしてこなかった	2.4	1.9	2.8	1.8	1.7	1.8	1.3	1.2	1.4	1.6	1.5	1.7	1.3	1.3	1.3	1.2	0.9	1.5	1.6	1.4	1.7
不明	2.3	2.4	2.3	2.7	2.5	2.9	2.5	2.6	2.3	1.8	1.5	2.1	2.0	1.9	2.1	2.7	3.0	2.3	2.3	2.3	2.3
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

問 11 あなたのお子さんのふだんの生活について、次の質問にそれぞれ答えてください。

問 11-1 あなたのお子さんは、調査対象のお子さんを含め、全員で何人いらっしゃいますか。(〇は1つ)

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 1人	14.8	14.0	15.7	14.8	13.6	16.0	13.5	14.3	12.7	12.7	12.4	13.0	14.0	13.7	14.2	13.7	14.2	13.2	13.9	13.7	14.1
2. 2人	48.1	47.9	48.3	47.8	47.6	48.0	47.9	46.3	49.6	49.7	50.2	49.2	47.9	47.5	48.3	47.7	48.7	46.7	48.2	48.0	48.4
3. 3人	27.0	28.6	25.3	26.3	27.0	25.6	27.2	28.4	26.1	27.0	26.7	27.3	26.1	26.5	25.8	28.1	26.2	29.8	26.9	27.2	26.7
4. 4人以上	7.6	6.9	8.2	8.5	9.5	7.5	8.8	8.2	9.4	8.7	9.0	8.4	10.1	10.4	9.8	8.1	8.1	8.2	8.6	8.7	8.6
不明	2.5	2.6	2.5	2.6	2.2	2.9	2.5	2.8	2.2	1.9	1.8	2.1	2.0	2.0	1.9	2.4	2.7	2.2	2.3	2.3	2.3
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

問 11-2 あなたのお子さんは、ふだん(月曜日から金曜日)、何時ごろに起きますか。(〇は1つ)

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 午前6時より前	4.1	3.9	4.4	3.6	4.0	3.1	3.8	4.0	3.6	5.2	5.8	4.6	5.8	5.6	5.9	5.1	5.2	4.9	4.6	4.8	4.4
2. 午前6時~6時30分	36.2	35.9	36.5	31.6	31.0	32.3	30.6	29.1	32.1	34.8	35.8	33.8	32.8	33.1	32.5	31.6	30.9	32.2	32.9	32.6	33.2
3. 午前6時30分~7時	46.6	47.0	46.1	47.0	47.1	47.0	46.7	47.5	45.8	44.5	42.9	46.2	40.7	41.5	40.0	42.1	42.5	41.8	44.6	44.8	44.4
4. 午前7時~7時30分	10.4	10.5	10.3	14.5	14.7	14.2	15.8	16.0	15.5	12.9	13.0	12.9	17.3	16.1	18.5	17.2	17.2	17.3	14.7	14.5	14.8
5. 午前7時30分~8時	0.2	0.1	0.4	0.7	1.0	0.4	0.6	0.6	0.7	0.6	0.9	0.3	1.5	1.8	1.1	1.5	1.5	1.5	0.9	1.0	0.7
6. 午前8時以降	0.0	0.1	—	0.1	0.2	—	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	—	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
不明	2.4	2.5	2.3	2.6	2.1	3.0	2.5	2.7	2.3	1.8	1.5	2.1	1.9	1.9	1.9	2.4	2.6	2.2	2.3	2.2	2.3
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

問 11-3 あなたのお子さんは、ふだん(月曜日から金曜日)、何時ごろに寝ますか。(〇は1つ)

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 午後9時より前	26.6	25.9	27.5	17.6	18.7	16.6	12.0	13.0	11.0	9.2	9.9	8.5	4.5	5.0	4.0	2.5	2.4	2.6	12.0	12.6	11.5
2. 午後9時~10時	61.1	62.6	59.5	64.5	63.7	65.3	64.8	65.5	64.0	60.4	61.8	58.9	50.2	53.0	47.4	40.4	43.4	37.5	56.9	58.5	55.3
3. 午後10時~11時	9.4	8.8	10.0	14.2	14.3	14.1	19.1	17.6	20.7	26.2	24.3	28.2	37.6	35.3	40.0	45.7	45.2	46.1	25.4	24.0	26.8
4. 午後11時~午前0時	0.3	0.2	0.5	0.9	1.1	0.7	1.7	1.3	2.1	2.3	2.2	2.3	5.5	4.4	6.6	7.9	5.9	9.8	3.1	2.5	3.7
5. 午前0時以降	0.0	—	0.1	0.0	—	0.1	0.0	0.1	—	0.1	0.2	0.1	0.4	0.5	0.3	1.0	0.4	1.6	0.3	0.2	0.4
不明	2.5	2.5	2.4	2.7	2.2	3.2	2.4	2.6	2.2	1.8	1.5	2.1	1.8	1.8	1.8	2.5	2.7	2.3	2.3	2.2	2.3
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

問 11-4 あなたのお子さんは、おじいさんやおばあさんと一緒に住んでいますか。(〇は1つ)

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 住んでいる	20.7	20.2	21.1	16.7	17.0	16.3	19.1	18.2	19.9	20.4	20.1	20.7	20.0	20.3	19.7	23.0	22.7	23.2	20.0	19.7	20.2
2. 住んでいない	76.9	77.3	76.6	80.8	80.7	80.9	78.5	79.2	77.8	77.9	78.5	77.2	78.1	77.8	78.4	74.6	74.7	74.6	77.8	78.0	77.6
不明	2.4	2.5	2.3	2.5	2.3	2.8	2.4	2.6	2.3	1.8	1.4	2.1	1.9	1.9	1.9	2.4	2.6	2.2	2.2	2.2	2.2
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

問 11-5 あなたのお子さんは、自分だけの部屋（自分が一人で使っている部屋）がありますか。（〇は1つ）

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. ある	22.2	20.4	24.2	28.4	26.1	30.8	31.5	27.9	35.1	34.8	32.3	37.4	41.1	38.7	43.5	45.5	43.8	47.2	33.9	31.4	36.5
2. ない	77.2	78.9	75.4	70.6	72.7	68.5	68.0	71.6	64.3	64.4	67.2	61.5	58.2	60.8	55.6	53.6	55.5	51.8	65.3	67.9	62.7
不明	0.6	0.8	0.4	1.0	1.2	0.7	0.6	0.5	0.6	0.8	0.5	1.0	0.7	0.5	0.9	0.9	0.7	1.0	0.7	0.7	0.8
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

問 11-6 あなたのお子さんは、自分用（自分一人が使うもの）として、次のようなものを持っていますか。（〇はいくつでも）

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. テレビ	1.3	1.0	1.6	1.5	1.4	1.6	2.2	2.4	2.0	2.7	3.2	2.1	4.1	3.8	4.3	5.6	6.5	4.7	2.9	3.0	2.7
2. スマートフォン（携帯電話）	8.5	7.4	9.7	15.1	11.7	18.4	17.6	13.3	22.0	21.9	17.9	26.1	25.7	19.7	31.8	31.9	26.0	37.5	20.2	15.9	24.5
3. パソコン	0.3	0.2	0.5	0.3	0.5	0.1	0.7	0.9	0.4	1.2	1.2	1.2	1.5	1.8	1.3	2.6	3.4	1.9	1.1	1.3	0.9
4. タブレット端末（iPadなど）	8.5	8.8	8.0	9.2	9.1	9.1	10.3	9.9	10.7	11.6	12.2	10.9	16.4	16.9	15.9	18.3	19.6	17.1	12.4	12.7	12.0
5. どれも持っていない	82.3	83.0	81.8	75.2	78.4	71.9	72.5	76.4	68.5	65.9	68.6	63.2	58.8	63.4	54.3	50.4	54.0	47.0	67.5	70.8	64.2
不明	1.0	1.1	1.0	1.4	1.5	1.3	0.9	0.9	0.9	1.3	1.3	1.4	0.9	0.7	1.0	1.2	1.4	1.1	1.1	1.1	1.1
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

問 11-7 あなたのお子さんは、次のような青少年の団体に所属していますか。（〇はいくつでも）

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 子ども会やボーイスカウトなど	16.3	16.4	16.3	13.9	12.8	15.1	18.5	18.4	18.6	17.0	16.6	17.5	16.7	15.7	17.8	17.2	16.6	17.7	16.6	16.1	17.2
2. 野球やサッカーのチームやクラブ	18.5	25.0	11.4	23.5	33.7	13.1	30.1	43.2	16.8	34.6	49.6	19.0	33.1	45.9	20.4	32.0	45.3	19.5	28.7	40.4	16.8
3. 1～2歳以外の青少年の団体に	3.0	3.4	2.7	4.0	3.6	4.3	3.7	3.5	4.0	4.6	4.2	4.9	4.4	4.3	4.4	4.4	4.0	4.9	4.0	3.8	4.2
4. 青少年の団体には所属していない	62.2	57.4	67.5	58.1	51.0	65.5	50.0	40.8	59.5	46.8	36.7	57.3	47.8	38.9	56.6	48.2	38.6	57.1	52.2	44.0	60.5
不明	4.6	3.8	5.4	4.8	4.1	5.4	3.9	2.6	5.3	4.5	3.0	6.1	4.8	3.3	6.2	5.4	4.0	6.8	4.7	3.5	5.9
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

問 11-8 あなたのお子さんには、1週間のうちで、塾（勉強以外のおけいこ事は除きます）がある日がどれくらいありますか。（〇は1つ）

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 1～2日	21.7	22.3	21.1	24.5	23.9	25.1	26.7	28.1	25.3	25.7	24.7	26.8	30.1	27.5	32.7	31.3	31.6	31.0	26.7	26.3	27.1
2. 3～4日	3.7	3.7	3.6	4.2	3.4	5.1	5.2	5.4	5.0	7.9	7.0	8.8	10.7	9.6	11.7	10.9	10.1	11.6	7.1	6.5	7.7
3. 5～6日	0.6	0.6	0.5	0.6	0.9	0.3	0.8	0.7	0.8	1.1	0.9	1.3	1.8	1.8	1.9	1.5	1.7	1.4	1.1	1.1	1.0
4. 毎日	0.1	0.1	0.2	0.0	0.1	—	0.1	0.1	—	0.1	0.2	—	0.1	0.2	0.1	0.3	0.4	0.2	0.1	0.2	0.1
5. 通っていない	72.5	71.8	73.3	69.2	69.9	68.4	66.3	64.5	68.0	64.0	66.3	61.6	56.2	60.0	52.3	54.4	54.7	54.0	63.7	64.6	62.8
不明	1.4	1.5	1.3	1.4	1.8	1.1	1.0	1.2	0.8	1.2	0.9	1.6	1.1	0.9	1.3	1.6	1.5	1.7	1.3	1.3	1.3
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

問 11-9 あなたのお子さんには、1週間のうちで、習い事（勉強のための塾は除きます）がある日がどれくらいありますか。（〇は1つ）

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 1～2日	50.3	48.7	52.1	48.8	45.0	52.7	46.6	43.9	49.3	41.9	39.0	45.0	43.9	41.1	46.7	39.1	35.2	42.7	45.1	42.2	48.0
2. 3～4日	15.9	16.7	15.0	19.4	22.8	15.9	23.6	25.0	22.3	25.9	29.3	22.3	20.4	20.4	20.4	18.5	20.4	16.8	20.6	22.5	18.8
3. 5～6日	2.4	2.8	1.9	3.8	4.3	3.2	5.7	6.9	4.4	5.5	5.7	5.3	6.9	9.4	4.5	5.7	6.8	4.6	5.0	5.9	4.0
4. 毎日	0.3	0.3	0.3	0.4	0.3	0.6	0.3	0.4	0.2	0.6	0.5	0.6	0.6	0.6	0.5	0.3	0.1	0.6	0.4	0.4	0.5
5. 通っていない	30.5	30.7	30.2	26.2	26.1	26.3	23.2	23.2	23.2	25.1	24.7	25.5	27.1	27.7	26.6	35.1	36.3	33.9	27.9	28.1	27.7
不明	0.7	0.8	0.5	1.4	1.5	1.2	0.6	0.5	0.6	1.1	0.7	1.4	1.1	0.9	1.2	1.4	1.2	1.5	1.0	1.0	1.1
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

問 12 あなたのふだんの生活について、次の質問にそれぞれ答えてください。

問 12-1 あなたは、これまでに次のようなことをどのくらいしたことがありますか。（〇はそれぞれ1つずつ）

(a) チョウやトンボ、バッタなどの昆虫をつかまえたこと

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もある	55.9	59.0	52.5	57.0	59.0	54.9	58.0	61.1	54.9	56.7	58.2	55.1	55.6	57.2	54.1	54.9	55.6	54.3	56.4	58.4	54.3
2. 少しある	28.2	27.1	29.4	27.1	26.5	27.7	26.4	24.7	28.1	26.3	26.5	26.1	27.2	28.1	26.3	26.5	26.4	26.5	26.9	26.6	27.3
3. ほとんどない	15.2	13.0	17.5	14.8	13.2	16.5	15.1	13.8	16.3	16.0	14.5	17.6	16.3	14.1	18.5	17.5	17.1	17.9	15.8	14.3	17.4
不明	0.7	0.9	0.6	1.1	1.3	0.8	0.5	0.4	0.7	1.0	0.7	1.2	0.8	0.6	1.1	1.1	0.9	1.3	0.9	0.8	0.9
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

保護者調査 (平成 28 年度)

(b) 海や川で貝を取ったり、魚を釣ったりしたこと

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もある	45.7	47.3	43.8	46.8	47.6	46.1	48.3	50.1	46.5	45.9	46.6	45.3	46.3	47.6	45.1	43.3	43.5	43.2	46.1	47.1	45.0
2. 少しある	36.2	35.7	36.7	35.0	35.2	34.9	35.9	35.7	36.0	36.3	36.9	35.7	37.3	39.0	35.6	37.4	37.6	37.2	36.3	36.7	36.0
3. ほとんどない	17.4	16.2	18.8	16.9	15.8	18.0	15.2	13.7	16.8	16.6	15.5	17.8	15.6	12.8	18.3	18.1	17.8	18.3	16.6	15.3	18.0
不明	0.8	0.9	0.6	1.2	1.4	1.0	0.6	0.5	0.7	1.1	1.0	1.2	0.8	0.6	1.0	1.2	1.0	1.4	0.9	0.9	1.0
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(c) 大きな木に登ったこと

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もある	32.7	33.2	32.1	30.6	30.6	30.6	31.2	31.0	31.4	31.7	31.9	31.6	31.4	32.6	30.2	29.6	28.7	30.4	31.2	31.3	31.0
2. 少しある	34.5	35.7	33.3	33.7	33.8	33.7	33.3	34.1	32.5	34.1	36.2	32.0	33.4	35.4	31.5	34.5	34.8	34.3	33.9	35.0	32.9
3. ほとんどない	31.9	30.1	33.9	34.4	33.8	34.8	34.8	34.3	35.3	33.0	31.0	35.2	34.2	31.4	37.1	34.6	35.4	33.9	33.8	32.6	35.0
不明	0.8	1.0	0.7	1.3	1.8	0.9	0.7	0.6	0.8	1.1	0.9	1.2	0.9	0.6	1.3	1.3	1.2	1.5	1.0	1.0	1.1
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(d) ロープウェイやリフトを使わずに高い山に登ったこと

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もある	21.8	21.8	21.6	21.0	21.8	20.2	20.5	21.5	19.5	23.1	23.7	22.4	22.8	23.6	22.1	20.5	19.2	21.7	21.6	21.9	21.3
2. 少しある	35.6	37.9	33.2	37.6	36.9	38.4	37.0	36.5	37.5	36.3	36.0	36.5	38.7	38.6	38.8	40.0	40.7	39.4	37.5	37.8	37.3
3. ほとんどない	41.8	39.3	44.6	40.2	39.7	40.5	41.8	41.4	42.2	39.5	39.4	39.6	37.4	37.2	37.6	38.1	38.9	37.4	39.8	39.3	40.3
不明	0.8	1.0	0.6	1.2	1.5	0.9	0.7	0.6	0.8	1.2	0.9	1.5	1.1	0.6	1.5	1.4	1.2	1.5	1.1	1.0	1.1
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(e) 太陽が昇るところや沈むところを見たこと

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もある	39.9	40.2	39.6	38.2	39.3	37.1	39.2	40.5	37.8	41.4	41.4	41.5	39.7	40.3	39.1	41.4	41.0	41.7	40.0	40.5	39.5
2. 少しある	38.2	37.7	38.8	40.5	40.3	40.8	40.2	39.9	40.5	39.1	39.7	38.4	40.9	41.9	39.9	38.4	39.1	37.8	39.5	39.8	39.3
3. ほとんどない	21.2	21.2	21.1	20.1	19.0	21.2	20.0	19.1	20.9	18.4	18.1	18.7	18.4	17.2	19.7	18.9	19.0	18.8	19.5	18.9	20.1
不明	0.8	0.9	0.6	1.2	1.4	0.9	0.6	0.4	0.9	1.1	0.8	1.5	1.0	0.6	1.3	1.3	0.9	1.7	1.0	0.8	1.1
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(f) 夜空いっぱいに輝く星をゆっくり見たこと

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もある	49.0	49.5	48.5	46.5	46.5	46.5	46.2	47.8	44.5	50.4	51.3	49.5	48.2	48.7	47.6	47.4	47.3	47.5	47.9	48.5	47.3
2. 少しある	36.9	36.7	37.2	39.5	40.1	39.0	39.1	38.3	39.9	37.7	37.7	37.7	39.4	39.7	39.1	38.9	39.4	38.5	38.6	38.6	38.6
3. ほとんどない	13.3	12.9	13.7	12.9	11.9	13.8	14.1	13.4	14.9	10.9	10.3	11.5	11.5	10.9	12.0	12.5	12.5	12.6	12.5	12.0	13.1
不明	0.8	0.9	0.6	1.1	1.5	0.8	0.6	0.5	0.7	1.0	0.7	1.4	1.0	0.6	1.3	1.1	0.9	1.4	0.9	0.8	1.0
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(g) 野鳥を見たり、鳴く声を聞いたこと

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もある	39.0	38.2	40.1	37.3	37.3	37.3	37.9	38.8	37.0	39.3	39.6	39.0	40.3	40.4	40.3	38.5	37.2	39.7	38.7	38.6	38.9
2. 少しある	37.5	39.0	35.8	38.4	38.3	38.6	36.6	36.2	37.1	36.7	37.6	35.7	35.7	37.0	34.5	38.2	40.4	36.1	37.2	38.1	36.3
3. ほとんどない	22.7	22.0	23.5	23.2	23.0	23.4	24.9	24.5	25.3	22.6	21.7	23.7	22.7	21.9	23.5	21.9	21.3	22.5	23.0	22.4	23.6
不明	0.8	0.8	0.7	1.1	1.4	0.8	0.6	0.5	0.7	1.3	1.1	1.6	1.2	0.7	1.8	1.5	1.2	1.8	1.1	0.9	1.2
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(h) 海や川で泳いだこと

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もある	62.4	63.0	61.6	62.7	63.1	62.2	63.0	64.5	61.5	61.3	60.8	61.8	61.2	63.8	58.5	59.2	59.4	58.9	61.6	62.5	60.7
2. 少しある	27.3	27.7	27.0	26.4	26.6	26.4	27.8	27.5	28.2	28.3	29.7	26.9	29.1	28.0	30.1	29.6	29.0	30.2	28.1	28.1	28.1
3. ほとんどない	9.5	8.4	10.7	9.8	8.9	10.6	8.7	7.6	9.8	9.3	8.7	9.9	8.8	7.5	10.0	10.0	10.7	9.4	9.3	8.6	10.1
不明	0.8	0.9	0.7	1.1	1.4	0.8	0.5	0.4	0.6	1.1	0.9	1.4	1.0	0.7	1.4	1.2	0.9	1.5	1.0	0.9	1.1
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(i) キャンプをしたこと

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 何度もある	33.0	33.8	32.2	30.9	30.4	31.4	34.0	34.3	33.7	31.0	31.9	30.0	33.6	35.3	31.9	32.4	31.3	33.5	32.5	32.8	32.1
2. 少しある	35.7	36.8	34.5	37.0	38.9	35.1	36.9	38.8	34.9	38.0	37.7	38.3	37.4	38.8	35.9	40.1	41.4	38.9	37.5	38.7	36.3
3. ほとんどない	30.6	28.5	32.9	31.0	29.2	32.8	28.6	26.4	30.8	30.1	29.7	30.5	28.1	25.4	30.9	26.4	26.4	26.4	29.1	27.6	30.7
不明	0.7	0.9	0.5	1.1	1.5	0.7	0.5	0.4	0.6	1.0	0.7	1.2	0.9	0.5	1.2	1.1	0.9	1.2	0.9	0.8	0.9
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

問 12-2 あなたは、ご家庭で次のような行事をしたことがありますか。(〇はいくつでも)

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 初もうでに出かける	89.4	88.6	90.4	88.9	88.4	89.5	88.8	89.1	88.5	88.5	88.8	88.1	88.4	88.5	88.3	87.8	87.1	88.5	88.6	88.4	88.9
2. お正月のもちつきをする	45.2	44.9	45.7	43.8	43.6	44.2	43.2	44.3	42.0	40.4	41.5	39.2	41.5	40.4	42.5	40.4	39.0	41.7	42.4	42.3	42.5
3. 節分に豆まきをする	86.9	85.9	88.1	87.1	85.4	89.0	87.3	87.6	87.0	86.9	87.1	86.7	83.5	83.0	84.1	84.7	85.7	83.8	86.1	85.8	86.4
4. おひなさまを飾る	75.4	64.9	86.9	74.8	62.8	87.2	74.3	65.1	83.7	72.0	60.6	83.8	70.7	58.2	83.2	67.3	55.2	78.7	72.4	61.2	83.8
5. お花見をする	78.7	78.3	79.2	80.4	80.0	81.0	78.1	77.2	79.0	77.2	76.2	78.2	75.3	74.7	76.0	73.1	72.9	73.4	77.1	76.6	77.7
6. こいのぼりをあげる	43.7	53.7	33.1	41.5	49.9	32.9	41.3	50.9	31.5	44.4	55.5	32.9	40.1	50.1	30.2	40.7	50.5	31.5	42.0	51.8	32.0
7. しょうぶ湯に入る	28.9	31.1	26.5	28.0	29.4	26.4	27.6	29.7	25.4	31.0	32.4	29.6	23.4	25.7	21.1	27.3	28.4	26.3	27.7	29.5	25.9
8. 七夕を飾る	60.6	58.5	62.9	60.2	58.4	62.1	58.3	57.7	58.8	55.1	52.7	57.5	53.0	51.0	55.1	51.6	48.1	54.8	56.5	54.5	58.5
9. お墓参りをとする	89.8	90.5	89.0	89.1	87.7	90.5	91.0	91.1	90.9	90.8	91.7	89.8	90.2	91.3	89.2	89.2	89.0	89.4	90.0	90.2	89.8
10. お月見をする	35.4	33.9	37.0	35.1	32.7	37.7	37.3	37.3	37.2	35.3	34.6	36.0	35.6	33.7	37.5	36.9	35.6	38.0	35.9	34.6	37.3
11. 年末の大掃除をする	88.0	87.9	88.1	88.7	88.4	89.1	88.3	88.6	87.9	87.4	86.6	88.3	87.3	86.4	88.2	86.6	86.9	86.3	87.7	87.5	88.0
12. クリスマスをする	96.9	96.6	97.1	95.9	95.2	96.6	96.4	95.8	97.0	96.0	96.0	96.0	95.2	94.8	95.6	94.9	95.6	94.2	95.9	95.7	96.1
13. 大晦日に年越しそばを食べ	90.8	91.0	90.7	91.3	91.0	91.5	91.4	91.6	91.2	90.8	90.9	90.7	92.6	92.8	92.5	92.4	91.6	93.1	91.5	91.5	91.6
14. お正月にお雑煮やおせち料理	95.1	95.2	94.9	94.4	93.7	95.1	94.6	94.4	94.9	94.1	93.6	94.7	94.2	93.9	94.6	92.8	92.0	93.6	94.2	93.8	94.6
不明	0.7	1.0	0.5	1.1	1.5	0.7	0.5	0.5	0.5	0.7	0.5	0.9	0.8	0.6	1.0	1.1	1.1	1.0	0.8	0.9	0.8
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

問 12-3 あなたは、これまでに次のような地域の活動の世話役や指導者となったこと(現在なっていること)はありますか。(〇はいくつでも)

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 町内会や自治会などの役員や	18.9	18.9	18.9	25.9	25.8	25.9	28.6	29.6	27.5	32.0	31.1	32.8	33.5	32.7	34.3	36.1	35.2	36.8	29.2	28.8	29.5
2. 子ども会などの前向き・指導	9.1	9.1	9.1	12.8	11.9	13.7	17.6	16.9	18.2	19.8	19.8	19.8	24.6	23.5	25.7	28.1	28.4	27.9	18.7	18.2	19.2
3. PTA役員・学校関係役員など	39.9	39.5	40.5	49.0	48.0	50.3	53.2	53.0	53.3	64.2	65.6	62.7	66.4	66.8	66.1	68.9	68.7	69.1	57.0	56.8	57.2
4. 地域の子ども文化・スポーツ	2.6	2.4	2.9	3.0	2.8	3.2	3.5	3.3	3.8	3.3	3.7	2.9	3.5	4.2	2.8	4.5	4.7	4.4	3.4	3.5	3.3
5. ボーイスカウト・ガールスカ	0.5	0.5	0.5	0.3	0.3	0.3	0.8	1.2	0.5	1.0	1.0	1.0	0.7	1.0	0.5	0.6	0.8	0.4	0.6	0.8	0.5
6. その他	3.0	3.4	2.6	2.6	2.8	2.4	3.2	3.4	3.1	2.9	3.3	2.4	2.9	3.0	2.8	2.7	3.1	2.4	2.9	3.2	2.6
7. なったことはない	46.1	45.9	46.3	35.4	35.9	34.7	29.4	29.4	29.3	22.0	20.7	23.4	18.7	18.7	18.8	17.6	18.0	17.2	28.2	28.2	28.1
不明	1.8	2.2	1.4	1.9	2.3	1.6	1.2	1.1	1.2	1.7	1.6	1.8	1.6	1.1	2.1	2.0	1.6	2.3	1.7	1.7	1.7
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

問 12-4 あなたは、近所の子供をほめてあげたり、あるいは、注意したり叱ったりすることがありますか。当てはまる番号に○をつけてください。(○は1つ)

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. よくある	14.9	16.3	13.3	11.7	12.0	11.4	12.8	13.6	11.9	13.4	13.6	13.2	12.4	11.7	13.1	12.9	13.1	12.7	13.0	13.4	12.6
2. 時々ある	54.3	54.5	54.1	58.0	58.4	57.5	55.3	57.0	53.6	55.4	59.1	51.6	53.9	56.6	51.3	51.7	53.6	49.9	54.8	56.6	53.0
3. ほとんどない	24.4	23.1	25.8	24.4	23.3	25.6	26.6	24.6	28.6	25.4	22.7	28.1	28.0	26.9	29.0	28.7	26.9	30.3	26.2	24.6	28.0
4. まったくない	5.8	5.2	6.3	4.8	4.8	4.8	4.8	4.3	5.3	5.0	4.1	5.9	4.8	4.0	5.6	5.5	5.3	5.8	5.1	4.6	5.6
不明	0.7	0.8	0.5	1.1	1.5	0.7	0.6	0.5	0.6	0.8	0.5	1.2	0.8	0.7	0.9	1.2	1.2	1.3	0.9	0.9	0.9
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

問 12-5 あなたは、お子さんにお手伝いとして何か決めたことをさせていますか。(○は1つ)

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. させている	51.2	47.5	55.2	53.6	54.1	53.0	55.4	57.4	53.4	55.8	55.4	56.2	57.7	57.1	58.3	58.1	55.0	60.9	55.3	54.4	56.2
2. させていない	48.0	51.6	44.2	45.3	44.3	46.2	43.9	41.9	46.0	43.2	43.7	42.7	41.3	42.1	40.4	40.8	43.9	38.0	43.8	44.6	42.9
不明	0.8	0.9	0.6	1.2	1.6	0.8	0.7	0.8	0.6	1.0	0.8	1.1	1.0	0.8	1.3	1.1	1.1	1.1	1.0	1.0	0.9
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

問 12-6 あなたは、お子さんが小学校に入学する前に、学校外の教育(幼稚園や保育所を除いて)を受けさせたことがありますか。(○はいくつでも)

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. スイミングクラブや体操教室	47.7	53.1	41.9	44.9	49.6	40.2	48.8	53.9	43.6	44.4	48.2	40.4	45.9	49.5	42.3	44.8	48.1	41.6	46.1	50.4	41.6
2. 絵書書き教室、ピアノなどの	21.7	12.6	31.7	23.1	11.2	35.5	24.0	12.7	35.6	23.5	12.4	35.1	24.4	13.9	35.0	23.0	13.1	32.4	23.3	12.6	34.2
3. 作文、英語、習字などを教	19.6	19.3	19.9	18.4	17.4	19.3	17.5	17.6	17.4	17.5	16.0	19.1	19.6	20.4	18.7	19.0	18.0	20.0	18.6	18.1	19.1
4. 通わせたり、受けさせたこと	35.7	36.6	34.7	35.9	37.7	33.9	34.4	35.6	33.3	37.2	39.6	34.6	36.0	38.6	33.4	36.8	39.0	34.6	36.0	37.9	34.1
不明	1.2	1.1	1.3	1.8	2.4	1.2	1.0	1.1	0.9	1.7	1.8	1.6	1.7	1.4	1.9	2.2	1.9	2.5	1.6	1.6	1.6
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

保護者調査 (平成 28 年度)

問 13 さしつかえなければお答えください。あなたのお子さん（この調査票を持ち帰ったお子さんお一人）の学校以外の教育（学習塾や習い事）にかける1ヶ月あたりの平均支出はどれくらいですか。（○は1つ）

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 支出はまったくない	20.0	20.5	19.4	17.3	17.3	17.2	13.4	13.7	13.2	14.8	16.0	13.5	15.3	17.2	13.4	16.7	18.1	15.4	16.2	17.1	15.3
2. 1万円未満	40.6	40.5	40.6	37.3	39.5	35.2	39.0	40.7	37.3	37.0	40.9	32.8	34.1	36.5	31.8	32.9	32.2	33.5	36.8	38.5	35.2
3. 1万円～2万円未満	26.0	25.4	26.6	28.5	27.9	29.1	29.9	28.6	31.1	28.7	26.1	31.4	27.1	24.6	29.6	26.5	27.5	25.7	27.8	26.7	28.9
4. 2万円～3万円未満	7.3	7.0	7.7	8.7	7.7	9.7	9.5	8.6	10.4	9.9	8.1	11.8	10.6	9.5	11.7	10.0	8.9	11.1	9.3	8.3	10.4
5. 3万円～4万円未満	2.1	2.3	2.0	3.7	3.0	4.4	4.2	4.5	3.9	4.3	3.6	5.2	6.6	6.3	6.9	6.6	6.1	7.1	4.6	4.3	4.9
6. 5万円以上	0.7	0.7	0.6	0.9	1.0	0.9	1.3	1.0	1.6	1.5	1.6	1.4	3.3	3.1	3.5	3.0	2.9	3.1	1.8	1.7	1.9
不明	3.4	3.6	3.0	3.6	3.6	3.6	2.6	2.8	2.5	3.8	3.7	3.9	2.9	2.7	3.2	4.2	4.3	4.2	3.4	3.5	3.4
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

問 14 さしつかえなければお答えください。あなたのご家族全体の世帯収入（税込年収）は、次のどれにあてはまりますか。（○は1つ）

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
1. 200万円未満	4.1	3.6	4.5	4.4	4.7	4.2	4.1	4.2	4.0	4.8	4.4	5.1	4.7	4.0	5.5	5.6	5.5	5.7	4.6	4.4	4.8
2. 200万円以上～400万円未満	12.8	11.3	14.4	13.0	14.7	11.3	11.7	11.6	11.8	14.1	14.9	13.3	13.8	13.6	14.0	14.4	14.5	14.4	13.3	13.4	13.2
3. 400万円以上～600万円未満	24.7	26.0	23.4	24.4	24.6	24.0	23.5	22.7	24.2	23.3	23.7	22.9	19.6	19.9	19.3	21.9	21.7	22.1	22.9	23.1	22.6
4. 600万円以上～800万円未満	18.3	19.2	17.3	17.9	17.5	18.3	20.1	21.9	18.3	18.4	18.1	18.7	19.2	20.3	18.0	16.9	16.9	16.9	18.5	19.0	17.9
5. 800万円以上～1,000万円未満	8.8	8.7	9.0	8.6	8.2	8.8	9.8	9.5	10.2	9.3	9.5	9.2	11.7	10.5	13.0	9.7	10.1	9.3	9.7	9.4	9.9
6. 1,000万円以上～1,200万円未満	4.4	4.3	4.4	4.8	4.0	5.7	5.3	5.5	5.0	5.1	4.9	5.4	5.0	4.7	5.3	4.3	4.2	4.4	4.8	4.6	5.0
7. 1,200万円以上	4.6	4.3	4.9	3.7	3.4	4.0	3.8	4.0	3.6	4.2	3.9	4.5	4.9	5.0	4.8	3.5	3.8	3.2	4.1	4.1	4.1
不明	22.4	22.6	22.1	23.2	22.8	23.7	21.7	20.6	22.9	20.8	20.6	20.9	21.1	21.9	20.2	23.7	23.4	24.0	22.1	22.0	22.3
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

問 15 あなたの現在の意識や考え方についてお聞きします。あなたは次のことについてどのくらいあてはまりますか。（○はそれぞれ1つ）

(1) 何事も前向きに取り組むことができる

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
4. とてもあてはまる	21.5	20.5	22.6	21.6	21.1	21.9	21.6	22.4	20.9	21.6	20.8	22.5	22.8	21.7	23.9	21.9	22.7	21.0	21.8	21.5	22.1
3. 少しあてはまる	59.3	60.5	58.0	58.0	59.8	56.3	58.3	57.9	58.7	59.2	60.4	57.9	59.2	59.9	58.5	60.3	59.0	61.6	59.1	59.6	58.5
2. あまりあてはまらない	16.8	16.5	17.2	17.6	16.2	19.1	18.4	17.9	18.8	17.5	17.2	17.8	16.3	16.7	15.9	15.8	16.3	15.3	17.1	16.8	17.3
1. まったくあてはまらない	0.9	1.1	0.7	1.0	0.9	1.2	0.7	0.6	0.7	0.8	0.7	0.8	0.9	0.8	1.1	0.9	0.8	1.0	0.9	0.8	0.9
不明	1.5	1.5	1.5	1.7	1.9	1.4	1.0	1.2	0.8	0.9	0.7	1.0	0.8	0.9	0.7	1.2	1.2	1.1	1.2	1.2	1.1
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(2) どんなに難しいことでも、努力をすれば自分の力でやり遂げられる

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
4. とてもあてはまる	18.1	16.6	19.7	18.2	18.7	17.5	17.8	17.3	18.3	17.6	18.1	17.1	18.0	18.2	17.8	18.2	18.0	18.3	18.0	17.8	18.1
3. 少しあてはまる	59.7	62.0	57.2	58.1	58.4	57.8	57.3	57.0	57.6	58.7	58.4	59.1	58.7	58.4	59.0	58.3	58.8	57.8	58.4	58.8	58.1
2. あまりあてはまらない	19.5	18.7	20.3	20.9	20.1	21.7	22.9	23.4	22.3	21.4	21.9	20.8	21.4	21.7	21.1	21.0	20.8	21.1	21.2	21.1	21.2
1. まったくあてはまらない	1.2	1.3	1.2	1.1	0.7	1.5	1.0	1.3	0.8	1.4	1.0	1.8	1.0	0.8	1.2	1.2	0.9	1.4	1.2	1.0	1.3
不明	1.5	1.5	1.6	1.8	2.0	1.6	1.0	1.1	0.9	0.9	0.6	1.1	0.9	1.0	0.9	1.4	1.4	1.3	1.2	1.3	1.2
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(3) 厳しく叱られてもくじけない

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
4. とてもあてはまる	15.1	13.6	16.6	14.5	15.5	13.4	15.6	15.5	15.7	15.0	15.4	14.7	15.7	15.0	16.5	15.3	15.0	15.7	15.2	15.0	15.4
3. 少しあてはまる	45.8	47.0	44.5	45.3	44.9	45.8	44.2	42.8	45.5	46.8	45.6	48.1	46.4	46.4	46.4	47.1	47.0	47.2	45.9	45.6	46.3
2. あまりあてはまらない	32.9	33.4	32.4	34.1	33.7	34.5	34.3	35.4	33.3	32.9	33.8	32.0	33.2	33.5	32.9	32.2	32.5	32.0	33.3	33.7	32.8
1. まったくあてはまらない	4.7	4.4	5.0	4.2	3.8	4.7	4.8	4.9	4.6	4.1	4.2	4.1	3.6	4.2	3.1	4.1	4.3	3.9	4.3	4.3	4.2
不明	1.6	1.7	1.5	1.8	2.1	1.6	1.2	1.3	1.0	1.1	1.0	1.2	1.1	1.0	1.2	1.2	1.2	1.3	1.3	1.4	1.3
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(4) 失敗してもあきらめずにもう一度挑戦することができる

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
4. とてもあてはまる	21.4	20.7	22.1	21.7	21.3	22.1	21.5	21.4	21.5	21.6	20.3	23.0	21.1	20.3	22.0	20.0	18.4	21.5	21.2	20.4	22.0
3. 少しあてはまる	56.6	55.8	57.4	56.9	57.8	55.8	56.4	54.8	58.1	57.3	57.2	57.3	56.7	57.8	55.6	57.3	58.7	56.0	56.9	57.0	56.7
2. あまりあてはまらない	19.2	20.5	17.8	18.2	17.4	19.0	19.9	20.9	19.0	18.5	20.5	16.6	20.1	19.8	20.3	20.0	20.6	19.3	19.3	19.9	18.7
1. まったくあてはまらない	1.2	1.4	1.0	1.3	1.3	1.2	1.0	1.5	0.4	1.2	0.9	1.5	1.0	0.8	1.1	1.4	1.0	1.7	1.2	1.2	1.2
不明	1.7	1.5	1.8	1.9	2.0	1.8	1.2	1.4	1.0	1.4	1.2	1.6	1.1	1.3	1.0	1.4	1.3	1.4	1.4	1.5	1.4
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(5) ひどく落ち込んだ時でも、時間をおけば元気にふるまえる

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
4. とてもあてはまる	41.2	42.5	39.8	39.1	38.6	39.7	39.4	40.1	38.6	39.0	39.2	38.7	39.6	39.4	39.9	38.4	36.5	40.2	39.4	39.4	39.5
3. 少しあてはまる	46.4	45.8	47.0	46.1	46.0	46.0	49.3	48.3	50.3	48.3	47.9	48.7	49.5	49.3	49.7	48.4	48.8	48.0	48.0	47.7	48.3
2. あまりあてはまらない	9.5	8.8	10.2	11.5	11.9	11.2	9.6	9.6	9.5	10.4	10.6	10.2	8.9	9.1	8.7	10.0	11.6	8.5	10.0	10.3	9.7
1. まったくあてはまらない	1.4	1.3	1.4	1.5	1.5	1.5	0.8	0.9	0.7	1.4	1.4	1.4	1.1	1.3	1.0	1.9	2.0	1.7	1.3	1.4	1.3
不明	1.6	1.6	1.6	1.8	1.9	1.6	1.0	1.1	0.8	0.9	0.8	1.1	0.8	0.9	0.7	1.4	1.2	1.5	1.3	1.3	1.2
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(6) 分からないことはそのままにしないで調べる

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
4. とてもあてはまる	36.0	36.4	35.7	36.8	36.1	37.4	34.4	34.7	34.0	35.3	34.4	36.2	35.1	35.7	34.5	32.3	32.0	32.6	35.0	34.9	35.0
3. 少しあてはまる	48.0	47.6	48.3	49.2	50.2	48.3	50.1	49.2	51.1	51.0	50.2	51.7	50.5	49.7	51.4	50.8	51.4	50.2	49.9	49.7	50.2
2. あまりあてはまらない	13.6	13.8	13.4	11.6	11.3	11.8	13.7	14.3	13.0	11.9	13.9	10.0	12.5	12.5	12.4	14.8	14.5	15.1	13.0	13.4	12.6
1. まったくあてはまらない	0.9	0.6	1.2	0.7	0.5	0.8	0.7	0.6	0.9	0.9	0.7	1.1	0.9	0.9	1.0	0.9	0.8	1.0	0.8	0.7	1.0
不明	1.5	1.6	1.4	1.8	1.9	1.7	1.1	1.1	1.0	0.9	0.8	1.0	1.0	1.2	0.8	1.2	1.3	1.1	1.2	1.3	1.2
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(7) いつも新しいことに挑戦している

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
4. とてもあてはまる	12.0	11.3	12.9	12.0	11.7	12.3	13.1	13.7	12.5	11.0	10.4	11.5	11.9	11.4	12.3	10.8	10.5	11.2	11.8	11.5	12.1
3. 少しあてはまる	33.3	33.5	32.8	33.5	32.8	34.1	32.3	31.1	33.5	34.5	35.2	33.8	36.1	36.0	36.2	34.6	34.5	34.7	34.0	33.8	34.2
2. あまりあてはまらない	46.6	46.5	46.8	47.6	48.6	46.7	47.0	47.4	46.6	48.0	49.1	46.9	45.0	45.9	44.1	46.8	48.0	45.6	46.8	47.6	46.1
1. まったくあてはまらない	6.7	7.3	6.0	5.1	4.8	5.4	6.6	6.6	6.6	5.6	4.6	6.6	6.2	5.7	6.6	6.5	5.6	7.3	6.1	5.8	6.4
不明	1.4	1.4	1.5	1.8	2.1	1.4	1.0	1.1	0.8	0.9	0.6	1.2	0.9	1.0	0.8	1.3	1.4	1.3	1.2	1.3	1.2
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(8) 人任せにせず何でも自分でやっている

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
4. とてもあてはまる	25.6	25.3	26.0	26.0	24.8	27.0	27.1	26.8	27.4	27.7	27.7	27.8	27.2	25.6	28.8	28.2	30.2	26.3	27.0	26.7	27.2
3. 少しあてはまる	48.5	48.7	48.1	50.6	52.0	49.3	48.9	48.4	49.5	49.8	48.9	50.8	52.0	52.4	51.6	49.3	47.4	51.0	49.8	49.6	50.1
2. あまりあてはまらない	22.8	23.0	22.5	20.0	20.1	20.0	21.7	22.4	21.0	20.3	21.5	19.0	18.8	19.7	17.8	20.2	20.3	20.0	20.6	21.2	20.1
1. まったくあてはまらない	1.7	1.4	2.0	1.6	1.2	2.0	1.1	1.1	1.1	1.3	1.3	1.3	1.1	1.4	0.9	1.2	0.9	1.4	1.3	1.2	1.5
不明	1.5	1.5	1.4	1.8	1.9	1.7	1.1	1.3	0.9	0.9	0.6	1.1	1.0	1.0	0.9	1.2	1.1	1.3	1.2	1.3	1.2
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(9) 人がやりたがらないことは自分から進んでやるようにしている

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
4. とてもあてはまる	12.4	11.4	13.4	13.3	13.1	13.4	13.4	12.5	14.3	14.2	13.9	14.5	13.8	13.2	14.4	14.7	15.2	14.2	13.6	13.2	14.0
3. 少しあてはまる	41.0	41.5	40.4	42.0	42.2	41.8	41.9	41.8	42.0	44.7	45.1	44.3	46.5	46.6	46.3	44.2	43.2	45.1	43.4	43.4	43.3
2. あまりあてはまらない	40.7	41.2	40.3	38.7	38.5	39.0	39.9	40.8	39.0	36.4	37.0	35.8	35.7	35.9	35.6	36.2	37.4	35.1	37.9	38.5	37.4
1. まったくあてはまらない	4.5	4.5	4.5	4.3	4.2	4.3	3.9	3.9	3.9	3.7	3.3	4.1	3.1	3.4	2.8	3.5	3.0	3.9	3.8	3.7	3.9
不明	1.4	1.4	1.4	1.7	2.0	1.5	1.0	1.1	0.8	1.0	0.8	1.3	0.9	0.9	0.9	1.4	1.2	1.6	1.2	1.2	1.3
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(10) 常に目標を持って行動している

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
4. とてもあてはまる	14.2	13.3	15.2	15.6	14.9	16.2	14.0	13.7	14.3	14.1	13.6	14.5	16.0	15.4	16.5	14.6	14.3	14.8	14.7	14.2	15.3
3. 少しあてはまる	36.7	35.6	37.8	36.5	36.8	36.2	37.5	37.4	37.7	39.0	37.7	40.4	38.5	39.2	37.8	39.3	41.0	37.7	37.9	37.9	37.9
2. あまりあてはまらない	42.6	45.0	40.1	40.4	40.8	40.0	42.2	42.1	42.2	41.3	43.3	39.1	39.7	40.2	39.3	40.1	39.0	41.1	41.0	41.8	40.3
1. まったくあてはまらない	4.9	4.4	5.3	5.7	5.4	5.9	5.0	5.4	4.6	4.6	4.6	4.6	4.9	4.4	5.4	4.7	4.4	4.9	5.0	4.8	5.1
不明	1.6	1.6	1.6	1.9	2.1	1.6	1.3	1.4	1.2	1.1	0.8	1.3	0.9	0.8	1.0	1.4	1.4	1.4	1.4	1.3	1.4
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(11) 自分の意見や考えを言葉でうまく表現できる

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
4. とてもあてはまる	13.4	12.5	14.3	14.2	14.1	14.3	13.8	13.8	13.8	13.0	13.3	12.8	14.1	13.3	15.0	13.8	12.0	15.4	13.7	13.2	14.3
3. 少しあてはまる	40.7	41.3	40.0	40.6	40.6	40.6	39.0	37.5	40.6	42.4	43.2	41.6	41.2	43.0	39.4	42.1	43.5	40.7	41.0	41.5	40.5
2. あまりあてはまらない	39.6	39.3	39.9	38.9	39.1	38.9	41.5	42.3	40.7	38.9	37.9	40.0	39.5	38.2	40.9	38.1	38.4	37.8	39.4	39.2	39.7
1. まったくあてはまらない	4.8	5.4	4.3	4.5	4.4	4.6	4.6	5.2	4.0	4.8	5.0	4.5	4.1	4.5	3.8	4.9	4.9	5.0	4.6	4.9	4.4
不明	1.5	1.5	1.5	1.7	1.9	1.5	1.1	1.2	0.9	0.9	0.7	1.1	1.0	1.0	0.9	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

保護者調査 (平成 28 年度)

(12) 自分の気持ちを表情やしぐさでうまく表現できる

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
4. とてもあてはまる	15.3	14.2	16.6	16.0	15.9	16.1	16.1	15.7	16.5	13.9	14.2	13.5	15.1	14.5	15.7	15.3	13.2	17.3	15.3	14.6	16.0
3. 少しあてはまる	44.7	46.8	42.5	44.5	44.3	44.8	42.8	41.6	44.0	46.7	47.4	46.1	45.6	46.6	44.7	44.7	45.3	44.2	44.9	45.3	44.4
2. あまりあてはまらない	35.0	33.7	36.5	34.2	34.4	34.1	36.9	37.6	36.1	34.6	33.6	35.6	35.2	34.8	35.6	34.5	35.9	33.2	35.1	35.0	35.2
1. まったくあてはまらない	3.3	3.8	2.8	3.4	3.4	3.4	3.2	3.9	2.5	3.9	4.1	3.6	3.0	3.2	2.8	4.0	4.2	3.9	3.5	3.8	3.2
不明	1.6	1.5	1.6	1.8	2.1	1.6	1.1	1.3	0.9	0.9	0.6	1.2	1.0	0.9	1.1	1.4	1.4	1.4	1.3	1.3	1.3
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(13) 初めて会った人とでもすぐに話がわかる

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
4. とてもあてはまる	24.8	24.7	24.9	25.6	26.3	25.0	26.2	27.0	25.3	24.5	24.5	24.6	24.3	24.6	24.1	26.8	25.8	27.6	25.4	25.5	25.3
3. 少しあてはまる	37.9	36.4	39.5	37.3	37.0	37.5	36.4	35.0	37.8	38.3	40.3	36.2	37.7	37.5	37.9	35.7	35.6	35.8	37.2	37.0	37.4
2. あまりあてはまらない	29.2	30.5	27.8	28.2	28.1	28.3	30.2	30.7	29.6	29.7	28.7	30.9	30.4	30.7	30.1	29.2	30.3	28.2	29.5	29.8	29.1
1. まったくあてはまらない	6.7	7.0	6.5	7.1	6.5	7.6	6.3	6.2	6.4	6.5	5.9	7.2	6.8	6.3	7.3	7.1	7.1	7.1	6.7	6.5	7.0
不明	1.4	1.4	1.4	1.8	2.1	1.5	1.0	1.1	0.8	0.9	0.6	1.2	0.8	0.9	0.6	1.2	1.3	1.2	1.2	1.2	1.1
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(14) 人の気持ちや微妙な表情の変化を読み取れる

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
4. とてもあてはまる	28.3	28.7	27.7	29.1	27.3	30.7	29.4	28.9	29.8	28.8	29.5	28.1	30.3	30.4	30.1	29.4	28.1	30.6	29.2	28.8	29.5
3. 少しあてはまる	52.5	54.1	50.9	53.0	53.7	52.2	52.4	51.2	53.6	52.6	53.0	52.2	51.4	51.0	51.8	51.8	53.6	50.2	52.3	52.8	51.8
2. あまりあてはまらない	15.8	13.8	18.0	14.9	15.5	14.2	15.9	17.1	14.7	16.1	15.4	16.9	15.8	15.7	16.0	15.5	15.1	15.9	15.7	15.4	15.9
1. まったくあてはまらない	1.9	2.0	1.8	1.3	1.4	1.3	1.3	1.6	1.0	1.4	1.3	1.6	1.6	1.9	1.3	2.0	1.8	2.2	1.6	1.7	1.5
不明	1.5	1.4	1.6	1.8	2.0	1.5	1.1	1.2	0.9	1.0	0.8	1.2	0.9	1.0	0.8	1.3	1.4	1.2	1.3	1.3	1.2
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(15) 相手の立場に立って物事を考えられる

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
4. とてもあてはまる	25.6	25.2	26.0	26.4	24.2	28.6	26.1	25.9	26.4	26.6	25.6	27.6	27.1	27.0	27.2	26.5	25.2	27.7	26.4	25.5	27.2
3. 少しあてはまる	61.5	62.7	60.3	58.8	60.4	57.2	60.8	58.8	62.8	59.9	61.8	57.9	60.9	61.5	60.3	60.4	62.1	58.8	60.4	61.2	59.5
2. あまりあてはまらない	10.8	10.0	11.6	12.4	13.0	11.7	11.3	13.4	9.2	11.4	10.9	12.0	10.3	9.6	11.0	11.1	10.7	11.5	11.2	11.3	11.2
1. まったくあてはまらない	0.6	0.5	0.7	0.7	0.4	1.0	0.7	0.7	0.7	1.1	1.0	1.1	0.7	0.9	0.5	0.6	0.5	0.7	0.7	0.7	0.8
不明	1.5	1.5	1.4	1.7	2.0	1.4	1.1	1.3	0.8	1.0	0.7	1.4	1.0	0.9	1.0	1.5	1.6	1.4	1.3	1.3	1.2
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(16) 今の自分が好きだ

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
4. とてもあてはまる	14.3	14.4	14.1	15.3	15.1	15.4	15.4	16.0	14.7	15.3	15.7	14.9	15.3	14.8	15.8	14.7	13.4	15.9	15.0	14.9	15.1
3. 少しあてはまる	47.3	46.9	47.6	47.7	47.8	47.6	47.4	46.0	48.7	46.3	46.5	46.0	47.4	48.0	46.8	47.0	49.8	44.4	47.2	47.5	46.8
2. あまりあてはまらない	31.5	31.7	31.4	28.4	28.5	28.3	30.7	31.0	30.3	31.7	31.7	31.7	31.0	30.9	31.2	29.8	29.1	30.5	30.5	30.5	30.6
1. まったくあてはまらない	5.4	5.4	5.3	6.7	6.5	6.9	5.5	5.7	5.3	5.7	5.2	6.3	5.4	5.3	5.4	7.1	6.2	8.0	6.0	5.7	6.2
不明	1.6	1.6	1.6	1.9	2.1	1.7	1.1	1.2	0.9	1.0	0.9	1.1	0.9	1.0	0.8	1.4	1.4	1.3	1.3	1.4	1.2
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(17) 体力には自信がある

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
4. とてもあてはまる	14.5	15.6	13.2	14.2	14.9	13.5	15.9	17.0	14.9	13.9	13.4	14.4	14.1	13.8	14.4	13.7	12.0	15.4	14.4	14.5	14.3
3. 少しあてはまる	33.8	35.1	32.3	33.9	35.1	32.5	32.0	30.8	33.3	34.7	36.6	32.6	33.3	34.0	32.7	34.2	35.5	33.0	33.7	34.5	32.7
2. あまりあてはまらない	36.7	35.2	38.4	37.4	36.6	38.3	38.4	38.4	38.3	37.3	37.3	37.3	38.6	38.0	39.2	36.3	36.8	35.8	37.4	37.0	37.8
1. まったくあてはまらない	13.5	12.6	14.4	12.8	11.4	14.3	12.5	12.5	12.5	13.2	11.9	14.5	13.1	13.2	13.0	14.5	14.4	14.6	13.3	12.7	13.9
不明	1.6	1.5	1.7	1.7	2.0	1.5	1.1	1.4	0.9	1.0	0.8	1.2	0.9	1.0	0.8	1.2	1.3	1.2	1.2	1.3	1.2
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(18) 人よりも仕事や勉強ができる方だ

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
4. とてもあてはまる	5.0	5.0	5.1	4.7	4.3	5.1	5.0	5.3	4.7	4.9	4.4	5.4	5.6	5.2	5.9	4.4	4.3	4.6	4.9	4.8	5.1
3. 少しあてはまる	29.1	28.1	30.1	32.4	31.3	33.5	32.0	32.2	31.9	33.4	32.9	33.8	32.3	32.5	32.1	32.2	31.6	32.8	31.9	31.4	32.4
2. あまりあてはまらない	51.4	53.2	49.6	48.7	50.6	46.7	49.2	48.3	50.1	49.3	51.2	47.3	50.1	50.4	49.7	48.8	50.4	47.3	49.5	50.7	48.4
1. まったくあてはまらない	12.7	12.0	13.4	12.5	11.9	13.1	12.5	12.8	12.2	11.4	10.6	12.2	10.8	10.5	11.1	13.1	12.5	13.7	12.2	11.7	12.6
不明	1.8	1.7	1.9	1.7	1.9	1.6	1.3	1.5	1.1	1.1	0.9	1.3	1.3	1.4	1.2	1.5	1.3	1.6	1.4	1.4	1.4
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(19) 自分には自分らしさがある

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
4. とてもあてはまる	25.4	25.9	24.9	25.5	24.7	26.3	27.2	27.8	26.5	25.5	25.3	25.7	27.2	27.4	27.0	25.4	24.8	25.8	26.0	26.0	26.0
3. 少しあてはまる	51.9	50.8	53.0	51.2	51.5	51.1	49.2	47.8	50.7	53.1	53.7	52.3	51.6	52.3	50.9	52.3	53.1	51.6	51.6	51.5	51.6
2. あまりあてはまらない	18.6	19.5	17.8	18.8	19.3	18.4	20.7	20.9	20.5	18.1	18.4	17.8	18.4	17.4	19.3	18.0	17.7	18.2	18.8	18.9	18.7
1. まったくあてはまらない	2.7	2.5	2.9	2.7	2.6	2.8	1.9	2.3	1.5	2.4	1.7	3.1	1.9	2.1	1.7	3.0	3.0	2.9	2.4	2.4	2.5
不明	1.4	1.4	1.4	1.7	1.9	1.4	1.0	1.2	0.8	1.0	0.8	1.1	1.0	0.9	1.0	1.4	1.3	1.5	1.2	1.3	1.2
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

(20) 友だちは多い方だ

	小学校1年生			小学校2年生			小学校3年生			小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			全 体		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
4. とてもあてはまる	13.6	12.9	14.3	13.5	13.8	13.3	14.6	13.7	15.4	13.9	14.8	12.9	14.7	14.7	14.8	13.3	13.9	12.8	13.9	14.0	13.9
3. 少しあてはまる	36.3	37.3	35.3	36.7	36.6	36.9	36.4	37.3	35.5	37.0	37.6	36.3	36.8	36.7	37.0	36.1	34.6	37.5	36.6	36.7	36.4
2. あまりあてはまらない	40.2	40.1	40.2	39.4	40.3	38.5	41.0	40.1	41.8	39.2	38.0	40.4	40.7	41.3	40.0	41.2	42.3	40.3	40.3	40.3	40.2
1. まったくあてはまらない	8.5	8.2	8.8	8.5	7.4	9.6	6.8	7.2	6.4	9.0	8.9	9.2	6.8	6.3	7.3	8.1	8.0	8.1	7.9	7.7	8.2
不明	1.4	1.5	1.4	1.9	2.0	1.7	1.3	1.6	0.9	0.9	0.6	1.2	0.9	1.0	0.9	1.3	1.2	1.3	1.3	1.3	1.2
回答者数	2,446	1,271	1,172	2,496	1,254	1,239	2,671	1,346	1,325	2,736	1,395	1,341	2,832	1,413	1,419	2,588	1,259	1,329	15,769	7,938	7,825

資料

せいしょうねん たいけんかつどうとう かん いしきちょう さ しょうがくせいよう
青少年の体験活動等に関する意識調査（小学生用）

へいせい ねん どちょう き
- 平成28年度調査 -

こくりつせいしょうねんきょういくしんこう きこう
国立青少年教育振興機構

この調査は、皆さんのさまざまな場所での活動や、家での過ごし方について調べるものです。テストではありませんので、あなたが思った通りに答えてください。答えは（ ）の中の当てはまる数字を○で囲んだり、に当てはまる数字などを書いてください。

とい 問 1 あなたの学年と組を書いてください。…………… (年 組)

とい 問 2 あなたの性別は。(○は1つ)…………… (1. 男子 2. 女子)

問 3 あなたは、これまでに次のようなことをどのくらいしたことがありますか。(○はそれぞれ1ずつ)

何度もある 少しある ほとんどない

- (a) ナイフや包丁で、果物の皮をむいたり、野菜を切ったこと...

1.	2.	3.
----	----	----
- (b) タオルやぞうきんを絞ったこと.....

1.	2.	3.
----	----	----
- (c) 道路や公園などに捨てられているゴミを拾ったりしたこと.....

1.	2.	3.
----	----	----
- (d) 弱い者いじめやケンカをやめさせたり、注意したこと.....

1.	2.	3.
----	----	----
- (e) 赤ちゃんのおむつをかえたり、ミルクをあげたこと.....

1.	2.	3.
----	----	----
- (f) 小さい子どもを背負ったり、遊んであげたりしたこと.....

1.	2.	3.
----	----	----
- (g) 体の不自由な人、お年寄り、困っている人などの.....

1.	2.	3.
----	----	----
- 手助けをしたこと
- (h) お墓参りをしたこと.....

1.	2.	3.
----	----	----
- (i) チョウやトンボ、バッタなどの昆虫をつかまえたこと.....

1.	2.	3.
----	----	----
- (j) 海や川で貝を採ったり、魚を釣ったりしたこと.....

1.	2.	3.
----	----	----
- (k) 大きな木に登ったこと.....

1.	2.	3.
----	----	----
- (l) ロープウェイやリフトを使わずに高い山に登ったこと.....

1.	2.	3.
----	----	----
- (m) 太陽が昇るところや沈むところを見たこと.....

1.	2.	3.
----	----	----
- (n) 夜空いっぱいに輝く星をゆっくり見たこと.....

1.	2.	3.
----	----	----
- (o) 野鳥を見たり、鳴く声を聞いたこと.....

1.	2.	3.
----	----	----
- (p) 海や川で泳いだこと.....

1.	2.	3.
----	----	----
- (q) キャンプをしたこと.....

1.	2.	3.
----	----	----

問 4

あなたは、ふだん^{つぎ}次のようなお手伝い^{てつだ}をどのくらいしていますか。(○はそれぞれ1つずつ)

いつもしている 時々^{ときどき}している あまりしていない まったくしていない

- (a) 買い物^{かもの}のお手伝い^{てつだ}をすること.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----
- (b) 新聞^{しんぶん}や郵便物^{ゆうびんぶつ}をとってくること.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----
- (c) 靴^{くつ}などをそろえたり、磨^{みが}いたりすること.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----
- (d) 食器^{しょつき}をそろえたり、片付^{かたづ}けたりすること.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----
- (e) 家^{いえ}の中^{なか}のお掃除^{そうじ}や整頓^{せいとん}を手伝^{てつだ}うこと.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----
- (f) ゴミ袋^{ぶくろ}を出^だしたり、捨^すてること.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----
- (g) お風呂洗^{ふろあら}いをしたり、窓^{まど}ふきを手伝^{てつだ}うこと.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----
- (h) お料理^{りょうり}の手伝い^{てつだ}をすること.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----
- (i) ペットの世話^{せわ}とか植物^{しょくぶつ}の水^{みず}やりをすること.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

問 5

あなたは、次^{つぎ}のようなことをどのくらいしていますか。(○はそれぞれ1つずつ)

必ず^{かならず}している だいたいしている あまりしていない していない

- (a) 朝^{あさ}、顔^{かお}を洗^{あら}ったり、歯^はをみがいたりすること.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----
- (b) 朝^{あさ}、食^{しょく}事^じをとること.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----
- (c) 自分^{じぶん}のふとん^あの上げ下^{おろ}しやベッ^{せい}ドを^{とん}整頓^{せいとん}すること.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----
- (d) 朝^{あさ}、人^{ひと}に起^おこされ^{ない}で自分^{じぶん}で起^おきること.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----
- (e) 家^{いえ}で「おはようございます」「いただきます」.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

「いってきます」「ただいま」「おやすみなさい」
といったあいさつをすること
- (f) 近所^{きんじよ}の人^{ひと}や知^しり合^あいの人^{ひと}に「おはようござい.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

ます」「こんにちは」「こんばんは」といった
あいさつをすること
- (g) バス^{でんしゃ}や電^{から}車^だで体^ふの不自^じ由^{ゆう}な人^{ひと}やお年^{とし}寄^よりに席^{せき}を.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

ゆずること
- (h) 友^{とも}達^{だち}が悪^{わる}いことをしていたら、やめ^やめさ^やせること.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

問 6

あなたは、ふだんの生活の中で、次のようなことがどのくらいありますか。(○はそれぞれ1つずつ)

よくある 時々ある あまりない ない

- (a) 夜ふかして、遅くまで起きていること.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----
- (b) 寝坊して、学校に遅刻したりすること.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----
- (c) 夕食を一人で食べること.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----
- (d) 欲しいものを買うために貯金すること.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----
- (e) 友だちとけんかをする事.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----
- (f) 近所の人からほめてもらったり、あるいは、注意されたり、...
叱られたりすること.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----
- (g) 放課後や休日に友だちと遊ぶこと.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----
- (h) 家の人にその日の出来事などを話すこと.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----
- (i) 家の人に悩みや相談を聞いてもらうこと.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----
- (j) 家の人に叱られたり、注意されたりすること.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----
- (k) 家の人にほめられること.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----
- (l) いらいらしたり、むしゃくしゃしたりすること.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----
- (m) 悩んだり、落ちこんだりすること.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----
- (n) ものごとに集中できないこと.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

問 7

あなたは次のことについて自分にどのくらい当てはまると思えますか。(○はそれぞれ1つずつ)

とても当てはまる 少し当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない

- (a) 自分の思ったことをはっきりと言う.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----
- (b) 周りの人に迷惑をかけずに行動する.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----
- (c) 自分でできることは自分でする.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----
- (d) わからないことは、そのままにしないで調べる.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

とても当てはまる 少し当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない

- (e) 先のことを考えて、自分の計画を立てる.....
- (f) 困った時でも前向きに取り組む.....
- (g) 人から言われなくても、自分から進んでやる.....
- (h) 誰とでも協力してグループ活動をする.....
- (i) 人の話をきちんと聞く.....
- (j) 困っている人がいたときに手助けする.....
- (k) 相手の立場になって考える.....
- (l) ルールを守って行動する.....
- (m) 国や地域の政治や選挙について関心がある.....
- (n) 新聞やテレビ、インターネットで、その日のニュースを.....
- 読んだり見たりする

問 8 あなたは今の自分について、どのくらい当てはまるとお思いますか。(○はそれぞれ1つずつ)

とても思う 少し思う あまり思わない 全く思わない

- (a) 学校の友だちが多い方だ.....
- (b) 学校以外の友だちが多い方だ.....
- (c) 勉強は得意な方だ.....
- (d) 今の自分が好きだ.....
- (e) 自分には、自分らしさがある.....
- (f) 体力には自信がある.....

問 9 つぎ 次のうち、あなたの得意な教科はどれですか。(○はいくつでも)

- | | | | | | |
|-------|-------|----------|-------|-------|---------|
| 1. 国語 | 2. 社会 | 3. 算数 | 4. 理科 | 5. 音楽 | 6. 図画工作 |
| 7. 家庭 | 8. 体育 | 9. 外国語活動 | | | |

問10 あなたのふだんの生活について、次の質問にそれぞれ答えてください。

[10-1] あなたは、1ヶ月に何冊くらい本を読みますか(ただし、マンガや雑誌は除きます)。(○は1つ)

- | | | | | |
|---------|---------|---------|----------|-------------|
| 1. 1~2冊 | 2. 3~5冊 | 3. 6~9冊 | 4. 10冊以上 | 5. ほとんど読まない |
|---------|---------|---------|----------|-------------|

[10-2] あなたは、次のことを1日に平均何時間くらいしていますか。(○はそれぞれ1つずつ)

- | | 3時間以上 | 3時間未満~2時間 | 2時間未満~1時間 | 1時間未満 | 全くない |
|--------------------------------------------------|-------|-----------|-----------|-------|------|
| (a) テレビやビデオ、DVDなどを見ること..... | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| (b) テレビゲームやコンピューターゲーム(Wii、....
PSP、DSなど)をすること | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| (c) スマートフォン(携帯電話を含む)を利用すること..... | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| (d) パソコンやタブレット端末を(iPadなど)を....
利用すること | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| (e) インターネットを利用すること..... | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| (f) マンガ本(マンガ雑誌も含みます)を読むこと..... | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| (g) 学校の授業や学習塾以外に勉強すること..... | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |

[10-3] あなたは、特に運動やスポーツもしないのに、ふだん疲れていると感じることがありますか。(○は1つ)

- | | | | |
|---------|---------|-----------|-----------|
| 1. よくある | 2. 時々ある | 3. ほとんどない | 4. まったくない |
|---------|---------|-----------|-----------|

[10-4] あなたは、スマートフォン（携帯電話を含む）の使用について、次のようなことがどのくらいありますか。（○はそれぞれ1つずつ）

よくある 時々ある ほとんどない 全くない

(a) 特^{とく}にすることがない時^{とき}、とりあえずスマートフォン.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

（携帯電話を含む）を操作^{そうさく}している

(b) 食^{しょく}事中^{じちゆう}やだんらん中^{ちゆう}でもスマートフォン.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

（携帯電話を含む）を^あ含む^{ふく}がが^き気になる

(c) 会^あったことのない人^{ひと}とメールやSNSでのやりとりをする.....

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

(d) メールやSNSのメッセージがきたらすぐに返信^{へんしん}しなければ...

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

いけないと思^{おも}う

(e) メールやSNSのメッセージを送^{おく}った相手^{あいて}からすぐに返信^{へんしん}が...

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

ないと不安^{ふあん}になる

これで終わりです。ありがとうございました。

青少年の体験活動等に関する意識調査（中学生用）

－ 平成 28 年度調査 －

国立青少年教育振興機構

- ・この調査は、全国の小学生から高校生までの青少年を対象に、体験活動の意識等について調べるために実施するものです。
- ・この調査はテストではなく、正しい答えなどはありませんので、あなたが思った通りに教えてください。
- ・答えは の中の当てはまる数字を○で囲んだり、() に当てはまる数字などを書いてください。

問1 あなたの学年と組を書いてください。..... () 年 () 組

問2 あなたの性別は。(○は1つ)..... 1. 男子 2. 女子

問3 あなたは、これまでに次のようなことをどのくらいしたことがありますか。(○はそれぞれ1つずつ)

何度もある 少しある ほとんどない

(a) ナイフや包丁で、果物の皮をむいたり、野菜を切ったこと.....	1.	2.	3.
(b) タオルやぞうきんを絞ったこと.....	1.	2.	3.
(c) 道路や公園などに捨てられているゴミを拾ったりしたこと.....	1.	2.	3.
(d) 弱い者いじめやケンカをやめさせたり、注意したこと.....	1.	2.	3.
(e) 赤ちゃんのおむつをかえたり、ミルクをあげたこと.....	1.	2.	3.
(f) 小さい子どもを背負ったり、遊んであげたりしたこと.....	1.	2.	3.
(g) 体の不自由な人、お年寄り、困っている人などの..... 手助けをしたこと	1.	2.	3.
(h) 外国の人と交流したり一緒に生活したりしたこと.....	1.	2.	3.
(i) お墓参りをしたこと.....	1.	2.	3.
(j) チョウやトンボ、バッタなどの昆虫をつかまえたこと.....	1.	2.	3.
(k) 海や川で貝を採ったり、魚を釣ったりしたこと.....	1.	2.	3.
(l) 大きな木に登ったこと.....	1.	2.	3.
(m) ロープウェイやリフトを使わずに高い山に登ったこと.....	1.	2.	3.
(n) 太陽が昇るところや沈むところを見たこと.....	1.	2.	3.
(o) 夜空いっぱい輝く星をゆっくり見たこと.....	1.	2.	3.
(p) 野鳥を見たり、鳴く声を聞いたこと.....	1.	2.	3.
(q) 海や川で泳いだこと.....	1.	2.	3.
(r) キャンプをしたこと.....	1.	2.	3.

問4 あなたは、ふだん次のようなお手伝いをどのくらいしていますか。(○はそれぞれ1つずつ)

いつもしている 時々している あまりしていない まったくしていない

(a) 買い物のお手伝いをすること.....	1.	2.	3.	4.
(b) 新聞や郵便物をとってくること.....	1.	2.	3.	4.
(c) 靴などをそろえたり、磨いたりすること.....	1.	2.	3.	4.
(d) 食器をそろえたり、片付けたりすること.....	1.	2.	3.	4.
(e) 家の中のお掃除や整頓を手伝うこと.....	1.	2.	3.	4.
(f) ゴミ袋を出したり、捨てること.....	1.	2.	3.	4.
(g) お風呂洗いをしたり、窓ふきを手伝うこと.....	1.	2.	3.	4.
(h) お料理の手伝いをすること.....	1.	2.	3.	4.
(i) ペットの世話とか植物の水やりをすること.....	1.	2.	3.	4.

問5 あなたは、次のようなことをどのくらいしていますか。(○はそれぞれ1つずつ)

必ずしている だいたいしている あまりしていない していない

(a) 朝、顔を洗ったり、歯をみがいたりすること.....	1.	2.	3.	4.
(b) 朝、食事をとること.....	1.	2.	3.	4.
(c) 自分のふとんの上げ下ろしやベッドを整頓すること.....	1.	2.	3.	4.
(d) 朝、人に起こされなくて自分で起きること.....	1.	2.	3.	4.
(e) 家で「おはようございます」「いただきます」..... 「いってきます」「ただいま」「おやすみなさい」 といったあいさつをすること	1.	2.	3.	4.

	必ずしている	だいたいしている	あまりしていない	していない
(f) 近所の人や知り合いの人に「おはようございます」「こんにちは」「こんばんは」といったあいさつをすること	1.	2.	3.	4.
(g) バスや電車で体の不自由な人やお年寄りに席をゆずること	1.	2.	3.	4.
(h) 友達が悪いことをしていたら、やめさせること	1.	2.	3.	4.

問6 あなたは、ふだんの生活の中で、次のようなことがどのくらいありますか。(○はそれぞれ1つずつ)

	よくある	時々ある	あまりない	ない
(a) 夜ふかしして、遅くまで起きていること	1.	2.	3.	4.
(b) 寝坊して、学校に遅刻したりすること	1.	2.	3.	4.
(c) 夕食を一人で食べること	1.	2.	3.	4.
(d) 欲しいものを買うために貯金すること	1.	2.	3.	4.
(e) 友だちとけんかをすること	1.	2.	3.	4.
(f) 近所の人からほめてもらったり、あるいは、注意されたり、叱られたりすること	1.	2.	3.	4.
(g) 放課後や休日に友だちと遊ぶこと	1.	2.	3.	4.
(h) 家の人にその日の出来事などを話すこと	1.	2.	3.	4.
(i) 家の人に悩みや相談を聞いてもらうこと	1.	2.	3.	4.
(j) 家の人に叱られたり、注意されたりすること	1.	2.	3.	4.
(k) 家の人にほめられること	1.	2.	3.	4.
(l) いらいらしたり、むしゃくしゃしたりすること	1.	2.	3.	4.
(m) 悩んだり、落ちこんだりすること	1.	2.	3.	4.
(n) ものごと集中できないこと	1.	2.	3.	4.

問7 あなたは次のことについて自分にどのくらい当てはまると思われますか。(○はそれぞれ1つずつ)

	とても当てはまる	少し当てはまる	あまり当てはまらない	全く当てはまらない
(a) 自分の思ったことをはっきりと言う	1.	2.	3.	4.
(b) 周りの人に迷惑をかけずに行動する	1.	2.	3.	4.
(c) 自分でできることは自分でする	1.	2.	3.	4.
(d) わからないことは、そのままにしないで調べる	1.	2.	3.	4.
(e) 先のことを考えて、自分の計画を立てる	1.	2.	3.	4.
(f) 困った時でも前向きに取り組む	1.	2.	3.	4.
(g) 人から言われなくても、自分から進んでやる	1.	2.	3.	4.
(h) 誰とでも協力してグループ活動をする	1.	2.	3.	4.
(i) 人の話をきちんと聞く	1.	2.	3.	4.
(j) 困っている人がいたときに手助けする	1.	2.	3.	4.
(k) 相手の立場になって考える	1.	2.	3.	4.
(l) ルールを守って行動する	1.	2.	3.	4.
(m) 国や地域の政治や選挙について関心がある	1.	2.	3.	4.
(n) 新聞やテレビ、インターネットで、その日のニュースを読んだり見たりする	1.	2.	3.	4.

問8 あなたは、今の自分について、どのくらい当てはまると思えますか。(○はそれぞれ1つずつ)

とても思う 少し思う あまり思わない 全く思わない

(a) 学校の友だちが多い方だ.....	1.	2.	3.	4.
(b) 学校以外の友だちが多い方だ.....	1.	2.	3.	4.
(c) 勉強は得意な方だ.....	1.	2.	3.	4.
(d) 今の自分が好きだ.....	1.	2.	3.	4.
(e) 自分には、自分らしさがある.....	1.	2.	3.	4.
(f) 体力には自信がある.....	1.	2.	3.	4.

問9 あなたは、去年の4月からこれまでに、学校の授業や行事以外で、次のことをそれぞれどのくらいしましたか。(○はそれぞれ1つずつ)

何度もした 少しした しなかった

(a) 山登りやハイキング、オリエンテーリングやウォークラリー...	1.	2.	3.
(b) 海や川などで泳いだり、ボート・カヌー・ヨットなどに乗ること	1.	2.	3.
(c) 乗馬や乳しぼりなど動物とふれあうこと.....	1.	2.	3.
(d) 野外で食事を作ったり、テントに泊まったりすること.....	1.	2.	3.
(e) スキーや雪遊びなど雪の中での活動.....	1.	2.	3.
(f) 昆虫や水辺の生物を捕まえること.....	1.	2.	3.
(g) 植物や岩石を観察したり調べたりすること.....	1.	2.	3.
(h) 星や雲の観察.....	1.	2.	3.
(i) 山菜採りやキノコ・木の実などの採取.....	1.	2.	3.
(j) 魚を釣ったり貝を採ったりすること.....	1.	2.	3.
(k) 自然の材料を使った工作.....	1.	2.	3.
(l) 植林・間伐・下草刈りなどをすること.....	1.	2.	3.
(m) 米や野菜を植えたり育てたりすること.....	1.	2.	3.
(n) 放課後や休日に体を動かす遊びやスポーツをすること.....	1.	2.	3.
(o) 食事の支度、買い物、掃除などのお手伝いをする.....	1.	2.	3.
(p) 体の不自由な人、お年寄り、困っている人などの..... 手助けをすること	1.	2.	3.
(q) お墓参りをすること.....	1.	2.	3.
(r) 地域の清掃活動や廃品回収などに参加すること.....	1.	2.	3.
(s) 地域のスポーツ大会や文化祭などの行事に参加すること.....	1.	2.	3.

問10 次のうち、あなたの得意な教科はどれですか。(○はいくつでも)

- | | | | | | |
|---------|----------|-------------|-------|-------|-------|
| 1. 国語 | 2. 社会 | 3. 数学 | 4. 理科 | 5. 音楽 | 6. 美術 |
| 7. 保健体育 | 8. 技術・家庭 | 9. 外国語 (英語) | | | |

問 11 あなたのふだんの生活について、次の質問にそれぞれ答えてください。

[11-1] あなたは、1ヶ月に何冊くらい本を読みますか（ただし、マンガや雑誌は除きます）。（○は1つ）

- | | | | | |
|---------|---------|---------|----------|-------------|
| 1. 1～2冊 | 2. 3～5冊 | 3. 6～9冊 | 4. 10冊以上 | 5. ほとんど読まない |
|---------|---------|---------|----------|-------------|

[11-2] あなたは、ふだん（月曜日から金曜日）、何時ごろに起きますか。（○は1つ）

- | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. 午前6時より前 | 2. 午前6時以降、午前6時30分より前 | 3. 午前6時30分以降、午前7時より前 |
| 4. 午前7時以降、午前7時30分より前 | 5. 午前7時30分以降、午前8時より前 | 6. 午前8時以降 |

[11-3] あなたは、ふだん（月曜日から金曜日）、何時ごろに寝ますか。（○は1つ）

- | | | |
|--------------------|--------------------|---------------------|
| 1. 午後9時より前 | 2. 午後9時以降、午後10時より前 | 3. 午後10時以降、午後11時より前 |
| 4. 午後11時以降、午前0時より前 | 5. 午前0時以降、午前1時より前 | 6. 午前1時以降 |

[11-4] あなたは、次のことを1日に平均何時間くらいしていますか。（○はそれぞれ1つずつ）

	3時間以上	3時間未満～2時間	2時間未満～1時間	1時間未満	全くない
(a) テレビやビデオ、DVDなどを見ること.....	1.	2.	3.	4.	5.
(b) テレビゲームやコンピューターゲーム（Wii、..... PSP、DSなど）をすること	1.	2.	3.	4.	5.
(c) スマートフォン（携帯電話を含む）を利用すること..	1.	2.	3.	4.	5.
(d) パソコンやタブレット端末（iPadなど）を..... 利用すること	1.	2.	3.	4.	5.
(e) インターネットを利用すること.....	1.	2.	3.	4.	5.
(f) マンガ本（マンガ雑誌も含みます）を読むこと.....	1.	2.	3.	4.	5.
(g) 学校の授業や学習塾以外に勉強すること.....	1.	2.	3.	4.	5.

[11-5] あなたは、特に運動やスポーツもしないのに、ふだん疲れていると感じることがありますか。（○は1つ）

- | | | | |
|---------|---------|-----------|-----------|
| 1. よくある | 2. 時々ある | 3. ほとんどない | 4. まったくない |
|---------|---------|-----------|-----------|

[11-6] あなたには兄弟や姉妹が何人いますか。（○は1つ）

- | | | | |
|---------|---------|-----------|--------|
| 1. 1人いる | 2. 2人いる | 3. 3人以上いる | 4. いない |
|---------|---------|-----------|--------|

[11-7] あなたは、おじいさんやおばあさんと一緒に住んでいますか。（○は1つ）

- | | |
|----------|-----------|
| 1. 住んでいる | 2. 住んでいない |
|----------|-----------|

[11-8] あなたは、自分だけの部屋（自分が一人で使っている部屋）がありますか。（○は1つ）

1. ある	2. ない
-------	-------

[11-9] あなたは、自分用（自分一人が使うもの）として、次のようなものを持っていますか。（○はいくつでも）

1. テレビ	2. スマートフォン（携帯電話を含む）	3. パソコン
4. タブレット端末（iPadなど）	5. どれも持っていない	

[11-10] あなたは、スマートフォン（携帯電話を含む）を使用していて、次のようなことがどのくらいありますか。（○はそれぞれ1つずつ）

	よくある	時々ある	ほとんどない	全くない
(a) 特にすることがない時、とりあえずスマートフォン..... （携帯電話を含む）を操作している	1.	2.	3.	4.
(b) 食事中やだんらん中でもスマートフォン..... （携帯電話を含む）が気になる	1.	2.	3.	4.
(c) 会ったことのない人とメールやSNSでのやりとりをする....	1.	2.	3.	4.
(d) メールやSNSのメッセージがきたらすぐに返信しなければ.. いけないと思う	1.	2.	3.	4.
(e) メールやSNSのメッセージを送った相手からすぐに返信が.. ないと不安になる	1.	2.	3.	4.

[11-11] あなたは、次のような青少年の団体に所属していますか。（○はいくつでも）

1. 子ども会やボーイスカウトなどの青少年の団体に所属している
2. 野球やサッカーのチームやスポーツ少年団などのスポーツ団体に所属している
3. 1～2 以外の青少年の団体に所属している
4. 青少年の団体には所属していない

[11-12] あなたは現在、以下のような学校の部活動に所属していますか。（○はいくつでも）

1. 運動部に所属している	2. 文化部に所属している
3. 部活動には所属していない	4. その他

[11-13] あなたには、1週間のうちで、塾（勉強以外のおけいこ事は除きます）がある日がどれくらいありますか。（○は1つ）

1. 1～2日	2. 3～4日	3. 5～6日	4. 毎日	5. 通っていない
---------	---------	---------	-------	-----------

[11-14] あなたには、1週間のうちで、習い事（勉強のための塾は除きます）がある日がどれくらいありますか。（○は1つ）

1. 1～2日	2. 3～4日	3. 5～6日	4. 毎日	5. 通っていない
---------	---------	---------	-------	-----------

これで終わりです。ありがとうございました。

青少年の体験活動等に関する意識調査（高校生用）

- 平成 28 年度調査 -

国立青少年教育振興機構

- ・この調査は、全国の小学生から高校生までの青少年を対象に、体験活動の意識等について調べるために実施するものです。
- ・この調査はテストではなく、正しい答えなどはありませんので、あなたが思った通りに教えてください。
- ・答えは の中の当てはまる数字を○で囲んだり、() に当てはまる数字などを書いてください。

問1 あなたの学年と組を書いてください。..... () 年 () 組

問2 あなたの性別は。(○は1つ)..... 1. 男子 2. 女子

問3 あなたは、これまでに次のようなことをどのくらいしたことがありますか。(○はそれぞれ1つずつ)

何度もある 少しある ほとんどない

(a) ナイフや包丁で、果物の皮をむいたり、野菜を切ったこと.....	1.	2.	3.
(b) タオルやぞうきんを絞ったこと.....	1.	2.	3.
(c) 道路や公園などに捨てられているゴミを拾ったりしたこと.....	1.	2.	3.
(d) 弱い者いじめやケンカをやめさせたり、注意したこと.....	1.	2.	3.
(e) 赤ちゃんのおむつをかえたり、ミルクをあげたこと.....	1.	2.	3.
(f) 小さい子どもを背負ったり、遊んであげたりしたこと.....	1.	2.	3.
(g) 体の不自由な人、お年寄り、困っている人などの..... 手助けをしたこと	1.	2.	3.
(h) 外国の人と交流したり一緒に生活したりしたこと.....	1.	2.	3.
(i) お墓参りをしたこと.....	1.	2.	3.
(j) チョウやトンボ、バッタなどの昆虫をつかまえたこと.....	1.	2.	3.
(k) 海や川で貝を採ったり、魚を釣ったりしたこと.....	1.	2.	3.
(l) 大きな木に登ったこと.....	1.	2.	3.
(m) ロープウェイやリフトを使わずに高い山に登ったこと.....	1.	2.	3.
(n) 太陽が昇るところや沈むところを見たこと.....	1.	2.	3.
(o) 夜空いっぱい輝く星をゆっくり見たこと.....	1.	2.	3.
(p) 野鳥を見たり、鳴く声を聞いたこと.....	1.	2.	3.
(q) 海や川で泳いだこと.....	1.	2.	3.
(r) キャンプをしたこと.....	1.	2.	3.

問4 あなたは、ふだん次のようなお手伝いをどのくらいしていますか。(○はそれぞれ1つずつ)

いつもしている 時々している あまりしていない まったくしていない

(a) 買い物のお手伝いをすること.....	1.	2.	3.	4.
(b) 新聞や郵便物をとってくること.....	1.	2.	3.	4.
(c) 靴などをそろえたり、磨いたりすること.....	1.	2.	3.	4.
(d) 食器をそろえたり、片付けたりすること.....	1.	2.	3.	4.
(e) 家の中のお掃除や整頓を手伝うこと.....	1.	2.	3.	4.
(f) ゴミ袋を出したり、捨てること.....	1.	2.	3.	4.
(g) お風呂洗いをしたり、窓ふきを手伝うこと.....	1.	2.	3.	4.
(h) お料理の手伝いをすること.....	1.	2.	3.	4.
(i) ペットの世話とか植物の水やりをすること.....	1.	2.	3.	4.

問5 あなたは、次のようなことをどのくらいしていますか。(○はそれぞれ1つずつ)

必ずしている だいたいしている あまりしていない していない

(a) 朝、顔を洗ったり、歯をみがいたりすること.....	1.	2.	3.	4.
(b) 朝、食事をとること.....	1.	2.	3.	4.
(c) 自分のふとんの上げ下ろしやベッドを整頓すること.....	1.	2.	3.	4.
(d) 朝、人に起こされなくて自分で起きること.....	1.	2.	3.	4.
(e) 家で「おはようございます」「いただきます」..... 「いってきます」「ただいま」「おやすみなさい」 といったあいさつをすること	1.	2.	3.	4.

	必ずしている	だいたいしている	あまりしていない	していない
(f) 近所の人や知り合いの人に「おはようございます」「こんにちは」「こんばんは」といったあいさつをすること	1.	2.	3.	4.
(g) バスや電車で体の不自由な人やお年寄りに席をゆずること	1.	2.	3.	4.
(h) 友達が悪いことをしていたら、やめさせること	1.	2.	3.	4.

問6 あなたは、ふだんの生活の中で、次のようなことがどのくらいありますか。(○はそれぞれ1つずつ)

	よくある	時々ある	あまりない	ない
(a) 夜ふかしして、遅くまで起きていること	1.	2.	3.	4.
(b) 寝坊して、学校に遅刻したりすること	1.	2.	3.	4.
(c) 夕食を一人で食べること	1.	2.	3.	4.
(d) 欲しいものを買うために貯金すること	1.	2.	3.	4.
(e) 友だちとけんかをすること	1.	2.	3.	4.
(f) 近所の人からほめてもらったり、あるいは、注意されたり、叱られたりすること	1.	2.	3.	4.
(g) 放課後や休日に友だちと遊ぶこと	1.	2.	3.	4.
(h) 家の人にその日の出来事などを話すこと	1.	2.	3.	4.
(i) 家の人に悩みや相談を聞いてもらうこと	1.	2.	3.	4.
(j) 家の人に叱られたり、注意されたりすること	1.	2.	3.	4.
(k) 家の人にほめられること	1.	2.	3.	4.
(l) いらいらしたり、むしゃくしゃしたりすること	1.	2.	3.	4.
(m) 悩んだり、落ちこんだりすること	1.	2.	3.	4.
(n) ものごとに集中できないこと	1.	2.	3.	4.

問7 あなたは次のことについて自分にどのくらい当てはまると思われますか。(○はそれぞれ1つずつ)

	とても当てはまる	少し当てはまる	あまり当てはまらない	全く当てはまらない
(a) 自分の思ったことをはっきりと言う	1.	2.	3.	4.
(b) 周りの人に迷惑をかけずに行動する	1.	2.	3.	4.
(c) 自分でできることは自分でする	1.	2.	3.	4.
(d) わからないことは、そのままにしないで調べる	1.	2.	3.	4.
(e) 先のことを考えて、自分の計画を立てる	1.	2.	3.	4.
(f) 困った時でも前向きに取り組む	1.	2.	3.	4.
(g) 人から言われなくても、自分から進んでやる	1.	2.	3.	4.
(h) 誰とでも協力してグループ活動をする	1.	2.	3.	4.
(i) 人の話をきちんと聞く	1.	2.	3.	4.
(j) 困っている人がいたときに手助けする	1.	2.	3.	4.
(k) 相手の立場になって考える	1.	2.	3.	4.
(l) ルールを守って行動する	1.	2.	3.	4.
(m) 国や地域の政治や選挙について関心がある	1.	2.	3.	4.
(n) 新聞やテレビ、インターネットで、その日のニュースを読んだり見たりする	1.	2.	3.	4.

問8 あなたは、今の自分について、どのくらい当てはまると思いますか。(○はそれぞれ1つずつ)

	とても思う	少し思う	あまり思わない	全く思わない
(a) 学校の友だちが多い方だ.....	1.	2.	3.	4.
(b) 学校以外の友だちが多い方だ.....	1.	2.	3.	4.
(c) 勉強は得意な方だ.....	1.	2.	3.	4.
(d) 今の自分が好きだ.....	1.	2.	3.	4.
(e) 自分には、自分らしさがある.....	1.	2.	3.	4.
(f) 体力には自信がある.....	1.	2.	3.	4.

問9 あなたは、去年の4月からこれまでに、学校の授業や行事以外で、次のことをそれぞれどのくらいしましたか。(○はそれぞれ1つずつ)

	何度もした	少しした	しなかった
(a) 山登りやハイキング、オリエンテーリングやウォークラリー...	1.	2.	3.
(b) 海や川などで泳いだり、ボート・カヌー・ヨットなどに乗ること	1.	2.	3.
(c) 乗馬や乳しぼりなど動物とふれあうこと.....	1.	2.	3.
(d) 野外で食事を作ったり、テントに泊まったりすること.....	1.	2.	3.
(e) スキーや雪遊びなど雪の中での活動.....	1.	2.	3.
(f) 昆虫や水辺の生物を捕まえること.....	1.	2.	3.
(g) 植物や岩石を観察したり調べたりすること.....	1.	2.	3.
(h) 星や雲の観察.....	1.	2.	3.
(i) 山菜採りやキノコ・木の実などの採取.....	1.	2.	3.
(j) 魚を釣ったり貝を採ったりすること.....	1.	2.	3.
(k) 自然の材料を使った工作.....	1.	2.	3.
(l) 植林・間伐・下草刈りなどをすること.....	1.	2.	3.
(m) 米や野菜を植えたり育てたりすること.....	1.	2.	3.
(n) 放課後や休日に体を動かす遊びやスポーツをすること.....	1.	2.	3.
(o) 食事の支度、買い物、掃除などのお手伝いをする.....	1.	2.	3.
(p) 体の不自由な人、お年寄り、困っている人などの.....	1.	2.	3.
手助けをすること			
(q) お墓参りをすること.....	1.	2.	3.
(r) 地域の清掃活動や廃品回収などに参加すること.....	1.	2.	3.
(s) 地域のスポーツ大会や文化祭などの行事に参加すること.....	1.	2.	3.

問10 次のうち、あなたの得意な教科はどれですか。(○はいくつでも)

- | | | | | | |
|---------------------|---------------------|-------|-------|-------|---------|
| 1. 国語 | 2. 地理歴史 | 3. 公民 | 4. 数学 | 5. 理科 | 6. 保健体育 |
| 7. 芸術 (音楽・美術・工芸・書道) | 8. 外国語 (英語) | 9. 家庭 | | | |
| 10. 情報 | 11. その他 (農業・工業・商業等) | | | | |

問11 あなたのふだんの生活について、次の質問にそれぞれ答えてください。

[11-1] あなたは、1ヶ月に何冊くらい本を読みますか（ただし、マンガや雑誌は除きます）。（○は1つ）

1. 1～2冊 2. 3～5冊 3. 6～9冊 4. 10冊以上 5. ほとんど読まない

[11-2] あなたは、ふだん（月曜日から金曜日）、何時ごろに起きますか。（○は1つ）

1. 午前6時より前 2. 午前6時以降、午前6時30分より前 3. 午前6時30分以降、午前7時より前
4. 午前7時以降、午前7時30分より前 5. 午前7時30分以降、午前8時より前 6. 午前8時以降

[11-3] あなたは、ふだん（月曜日から金曜日）、何時ごろに寝ますか。（○は1つ）

1. 午後9時より前 2. 午後9時以降、午後10時より前 3. 午後10時以降、午後11時より前
4. 午後11時以降、午前0時より前 5. 午前0時以降、午前1時より前 6. 午前1時以降

[11-4] あなたは、次のことを1日に平均何時間くらいしていますか。（○はそれぞれ1つずつ）

	3時間以上	3時間未満～2時間	2時間未満～1時間	1時間未満	全くない
(a) テレビやビデオ、DVDなどを見ること.....	1.	2.	3.	4.	5.
(b) テレビゲームやコンピューターゲーム（Wii、..... PSP、DSなど）をすること	1.	2.	3.	4.	5.
(c) スマートフォン（携帯電話を含む）を利用すること..	1.	2.	3.	4.	5.
(d) パソコンやタブレット端末（iPadなど）を..... 利用すること	1.	2.	3.	4.	5.
(e) インターネットを利用すること.....	1.	2.	3.	4.	5.
(f) マンガ本（マンガ雑誌も含みます）を読むこと.....	1.	2.	3.	4.	5.
(g) 学校の授業や学習塾以外に勉強すること.....	1.	2.	3.	4.	5.

[11-5] あなたは、特に運動やスポーツもしないのに、ふだん疲れていると感じることがありますか。（○は1つ）

1. よくある 2. 時々ある 3. ほとんどない 4. まったくない

[11-6] あなたには兄弟や姉妹が何人いますか。（○は1つ）

1. 1人いる 2. 2人いる 3. 3人以上いる 4. いない

[11-7] あなたは、おじいさんやおばあさんと一緒に住んでいますか。（○は1つ）

1. 住んでいる 2. 住んでいない

[11-8] あなたは、自分だけの部屋（自分が一人で使っている部屋）がありますか。（○は1つ）

1. ある	2. ない
-------	-------

[11-9] あなたは、自分用（自分一人が使うもの）として、次のようなものを持っていますか。（○はいくつでも）

1. テレビ	2. スマートフォン（携帯電話を含む）	3. パソコン
4. タブレット端末（iPadなど）	5. どれも持っていない	

[11-10] あなたは、スマートフォン（携帯電話を含む）を使用していて、次のようなことがどのくらいありますか。（○はそれぞれ1つずつ）

	よくある	時々ある	ほとんどない	全くない
(a) 特にすることがない時、とりあえずスマートフォン..... （携帯電話を含む）を操作している	1.	2.	3.	4.
(b) 食事中やだんらん中でもスマートフォン..... （携帯電話を含む）が気になる	1.	2.	3.	4.
(c) 会ったことのない人とメールやSNSでのやりとりをする....	1.	2.	3.	4.
(d) メールやSNSのメッセージがきたらすぐに返信しなければ.. いけないと思う	1.	2.	3.	4.
(e) メールやSNSのメッセージを送った相手からすぐに返信が.. ないと不安になる	1.	2.	3.	4.

[11-11] あなたは、次のような青少年の団体に所属していますか。（○はいくつでも）

1. 子ども会やボーイスカウトなどの青少年の団体に所属している
2. 野球やサッカーのチームやスポーツ少年団などのスポーツ団体に所属している
3. 1～2 以外の青少年の団体に所属している
4. 青少年の団体には所属していない

[11-12] あなたは現在、以下のような学校の部活動に所属していますか。（○はいくつでも）

1. 運動部に所属している	2. 文化部に所属している
3. 部活動には所属していない	4. その他

[11-13] あなたには、1 週間のうちで、塾（勉強以外のおけいこ事は除きます）がある日がどれくらいありますか。（○は1つ）

1. 1～2 日	2. 3～4 日	3. 5～6 日	4. 毎日	5. 通っていない
----------	----------	----------	-------	-----------

[11-14] あなたには、1 週間のうちで、習い事（勉強のための塾は除きます）がある日がどれくらいありますか。（○は1つ）

1. 1～2 日	2. 3～4 日	3. 5～6 日	4. 毎日	5. 通っていない
----------	----------	----------	-------	-----------

[11-15] あなたは、アルバイトをしたことがありますか。(○は1つ)

1. ある

2. ない

問12 あなたは、卒業後の進路として、次のうちどれを希望していますか。(○は1つだけ)

1. 進学

2. 就職

3. アルバイト

4. 家事手伝い

5. その他

6. 決めていない

これで終わりです。ありがとうございました。

青少年の体験活動等に関する意識調査（保護者用）

- 平成 28 年度調査 -

国立青少年教育振興機構

本調査は、小学生のお子さんがいらっしゃる全国の保護者の皆様に、子どもたちの体験活動や自立に関する意識についてアンケート調査を実施し、今後の体験活動や学校外活動の充実に役立てる資料を得ることを目的としています。調査票の問 13 と問 14 に関しましては、「お子さんの教育費」や「家庭の収入」についておきかせいただく質問となっております。これらは、子どもたちをとりまく経済的問題やそれに伴う体験格差が社会問題となっている現在、今後より多くの子どもたちに様々な体験活動の機会を提供していくための基礎資料を得ることを目的とした質問項目です。大変お忙しいこととは存じますが、調査の趣旨をご理解いただき、さしつかえなければご協力くださいますようお願い申し上げます。

問 1 お子さんの学年と組をご記入ください。..... () 年 () 組

問 2 お子さんの性別は。(○は1つ) 1. 男子 2. 女子

問 3 この調査にご回答いただくのはどなたですか。(○は1つ) 1. 父親 2. 母親 3. その他

問 4 あなたの年齢はおいくつですか。(○は1つ) 1. 20～29 歳 2. 30～34 歳 3. 35～39 歳
4. 40～44 歳 5. 45～49 歳 6. 50 歳以上

問 5 あなたのお子さんは、去年の4月からこれまでに、学校の授業や行事以外で、以下の自然体験活動をしましたか。(○はそれぞれ1つずつ)

	何度もした	少しした	しなかった
(a) 山登りやハイキング、オリエンテーリングやウォークラリー...	1.	2.	3.
(b) 海や川などで泳いだり、ボート・カヌー・ヨットなどに乗ること	1.	2.	3.
(c) 乗馬や乳しぼりなど動物とふれあうこと.....	1.	2.	3.
(d) 野外で食事を作ったり、テントに泊まったりすること.....	1.	2.	3.
(e) スキーや雪遊びなど雪の中での活動.....	1.	2.	3.
(f) 昆虫や水辺の生物を捕まえること.....	1.	2.	3.
(g) 植物や岩石を観察したり調べたりすること.....	1.	2.	3.
(h) 星や雲の観察.....	1.	2.	3.
(i) 山菜採りやキノコ・木の実などの採取.....	1.	2.	3.
(j) 魚を釣ったり貝を採ったりすること.....	1.	2.	3.
(k) 自然の材料を使った工作.....	1.	2.	3.
(l) 植林・間伐・下草刈りなどをすること.....	1.	2.	3.
(m) 米や野菜を植えたり育てたりすること.....	1.	2.	3.

問6 あなたのお子さんは、去年の4月からこれまでに、右記の公的機関や民間団体等が行う自然体験活動（問5の(a)から(q)のような活動）に関する行事に参加しましたか。（○はいくつでも）

- | |
|-------------------------|
| 1. 都道府県・市町村や教育委員会 |
| 2. 青年の家・少年自然の家などの教育施設 |
| 3. 児童館や公民館などの公的施設 |
| 4. 子ども会やスポーツ少年団などの青少年団体 |
| 5. PTA・自治会・町内会などの地域の団体 |
| 6. スポーツクラブや学習塾 |
| 7. 旅行会社などの企業 |
| 8. 公益法人やNPO 法人などの民間団体 |
| 9. その他の団体 |
| 10. 参加しなかった →問7へ |

上記問6で、1. から9. のいずれかに○をつけた方にうかがいます。

問6-2 参加した行事の中に、夏休み中に行われたものがありましたか。（○は1つ）

- | | |
|--------|---------|
| 1. あった | 2. なかった |
|--------|---------|

問7 あなたのお子さんは、去年の4月からこれまでに、公的機関や民間団体等が行う活動以外で、家族や友だちなどと一緒に自然体験活動（問5の(a)から(q)のような活動）を行いましたか。（○は1つ）

- | | |
|--------|-----------|
| 1. 行った | 2. 行わなかった |
|--------|-----------|

上記問7で、「1. 行った」に○をつけた方にうかがいます。

問7-2 行った活動の中に、夏休み中に行われたものがありましたか。（○は1つ）

- | | |
|--------|---------|
| 1. あった | 2. なかった |
|--------|---------|

問8 あなたのお子さんは、去年の4月からこれまでに、学校の授業や行事以外で、以下の体験をしましたか。（○はそれぞれ1つずつ）

	何度もした	少しした	しなかった
(a) 放課後や休日に体を動かす遊びやスポーツをすること.....	1.	2.	3.
(b) 食事の支度、買い物、掃除などのお手伝いをすること.....	1.	2.	3.
(c) 体の不自由な人、お年寄り、困っている人などの..... 手助けをすること	1.	2.	3.
(d) お墓参りをすること.....	1.	2.	3.
(e) 地域の清掃活動や廃品回収などに参加すること.....	1.	2.	3.
(f) 地域のスポーツ大会や文化祭などの行事に参加すること.....	1.	2.	3.

問9 あなたは、子どもの体験活動について、次のように思いますか。（○はそれぞれ1つずつ）

	とても思う	少し思う	あまり思わない	思わない
(a) 自分の子どもには、今は体験活動よりも勉強を優先させたい...	1.	2.	3.	4.
(b) 学校の授業や行事では、子どもたちが体験活動のできる機会が... 十分にある	1.	2.	3.	4.
(c) 学校の授業や行事以外では、子どもたちが体験活動のできる.... 機会が十分にある	1.	2.	3.	4.
(d) 現在の子どもたちは、自分が子どもの頃と比べて、体験活動の... 機会が少なくなっている	1.	2.	3.	4.

問10 あなたは、お子さんを育てる上で、次のような行動や習慣をどのくらい身につけさせようとしてきましたか。(○はそれぞれ1つずつ)

	熱心してきた	少ししてきた	あまりしてこなかった	全くしてこなかった
(a) 夜ふかしをしないで早く寝ること.....	1.	2.	3.	4.
(b) 毎朝、起きなければならない時間にきちんと起きること..	1.	2.	3.	4.
(c) 毎朝、きちんと朝食を食べること.....	1.	2.	3.	4.
(d) 家事の手伝いをする.....	1.	2.	3.	4.
(e) 与えられたお小遣いの中で計画的にお金を使うこと.....	1.	2.	3.	4.
(f) 家で「おはようございます」「いってきます」「ただいま」 「おやすみなさい」といったあいさつをすること.....	1.	2.	3.	4.
(g) 近所の人や知り合いの人に「おはようございます」 「こんにちは」「こんばんは」といったあいさつをすること.....	1.	2.	3.	4.
(h) インターネットやコンピューターゲームを長時間やり すぎず、時間を守って遊ぶこと.....	1.	2.	3.	4.
(i) 自分の思ったことをはっきりと言うこと.....	1.	2.	3.	4.
(j) 周りの人に迷惑をかけずに行動すること.....	1.	2.	3.	4.
(k) 自分でできることは自分ですること.....	1.	2.	3.	4.
(l) わからないことは、そのままにしないで調べる.....	1.	2.	3.	4.
(m) 先のことを考えて、自分で計画を立てること.....	1.	2.	3.	4.
(n) 困った時でも前向きに取り組むこと.....	1.	2.	3.	4.
(o) 人から言われなくても、自分から進んで行動すること....	1.	2.	3.	4.
(p) 誰とでも分け隔てなく、つきあうこと.....	1.	2.	3.	4.
(q) 人の話をきちんと聞くこと.....	1.	2.	3.	4.
(r) 困っている人がいたときに手助けすること.....	1.	2.	3.	4.
(s) 相手の立場になって考えること.....	1.	2.	3.	4.
(t) ルールを守って行動すること.....	1.	2.	3.	4.
(u) 友だちが悪いことをしていたら、やめさせること.....	1.	2.	3.	4.

問11 あなたのお子さんのふだんの生活について、次の質問にそれぞれ答えてください。

[11-1] あなたのお子さんは、調査対象のお子さんを含め、全員で何人いらっしゃいますか。(○は1つ)

1. 1人	2. 2人	3. 3人	4. 4人以上
-------	-------	-------	---------

[11-2] あなたのお子さんは、ふだん(月曜日から金曜日)、何時ごろに起きますか。(○は1つ)

1. 午前6時より前	2. 午前6時以降、午前6時30分より前	3. 午前6時30分以降、午前7時より前
4. 午前7時以降、午前7時30分より前	5. 午前7時30分以降、午前8時より前	6. 午前8時以降

[11-3] あなたのお子さんは、ふだん(月曜日から金曜日)、何時ごろに寝ますか。(○は1つ)

1. 午後9時より前	2. 午後9時以降、午後10時より前	3. 午後10時以降、午後11時より前
4. 午後11時以降、午前0時より前	5. 午前0時以降	

[11-4] あなたのお子さんは、おじいさんやおばあさんと一緒に住んでいますか。(○は1つ)

1. 住んでいる	2. 住んでいない
----------	-----------

[11-5] あなたのお子さんは、自分だけの部屋（自分が一人で使っている部屋）がありますか。（○は1つ）

1. ある	2. ない
-------	-------

[11-6] あなたのお子さんは、自分用（自分一人が使うもの）として、次のようなものを持っていますか。（○はいくつでも）

1. テレビ	2. スマートフォン（携帯電話を含む）	3. パソコン
4. タブレット端末（iPadなど）	5. どれも持っていない	

[11-7] あなたのお子さんは、次のような青少年の団体に所属していますか。（○はいくつでも）

1. 子ども会やボーイスカウトなどの青少年の団体に所属している
2. 野球やサッカーのチームやスポーツ少年団などのスポーツ団体に所属している
3. 1～2以外の青少年の団体に所属している
4. 青少年の団体には所属していない

[11-8] あなたのお子さんには、1週間のうちで、塾（勉強以外のおけいこ事は除きます）がある日がどれくらいありますか。（○は1つ）

1. 1～2日	2. 3～4日	3. 5～6日	4. 毎日	5. 通っていない
---------	---------	---------	-------	-----------

[11-9] あなたのお子さんには、1週間のうちで、習い事（勉強のための塾は除きます）がある日がどれくらいありますか。（○は1つ）

1. 1～2日	2. 3～4日	3. 5～6日	4. 毎日	5. 通っていない
---------	---------	---------	-------	-----------

問12 あなたのお子さんの生活について、次の質問にそれぞれ答えてください。

[12-1] あなたは、これまでに次のようなことをどれくらいしたことがありますか。（○はそれぞれ1つずつ）

	何度も ある	少し ある	ほとんど ない
(a) チョウやトンボ、バッタなどの昆虫をつかまえたこと.....	1.	2.	3.
(b) 海や川で貝を取ったり、魚を釣ったりしたこと.....	1.	2.	3.
(c) 大きな木に登ったこと.....	1.	2.	3.
(d) ロープウェイやリフトを使わずに高い山に登ったこと.....	1.	2.	3.
(e) 太陽が昇るところや沈むところを見たこと.....	1.	2.	3.
(f) 夜空いっぱい輝く星をゆっくり見たこと.....	1.	2.	3.
(g) 野鳥を見たり、鳴く声を聞いたこと.....	1.	2.	3.
(h) 海や川で泳いだこと.....	1.	2.	3.
(i) キャンプをしたこと.....	1.	2.	3.

[12-2] あなたは、ご家庭で次のような行事をしたことがありますか。(○はいくつでも)

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. 初もうでに出かける | 2. お正月のもちつきをする |
| 3. 節分に豆まきをする | 4. おひなさまを飾る |
| 5. お花見をする | 6. こいのぼりをあげる |
| 7. しょうぶ湯に入る | 8. 七夕を飾る |
| 9. お墓参りをする | 10. お月見をする |
| 11. 年末の大掃除をする | 12. クリスマスをする |
| 13. 大晦日に年越しソバを食べる | 14. お正月にお雑煮やおせち料理を食べる |

[12-3] あなたは、これまでに次のような地域の活動の世話役や指導者となったこと(現在なっていること)はありますか。(○はいくつでも)

- | |
|--------------------------------------|
| 1. 町内会や自治会などの役員や世話役 |
| 2. 子ども会などの育成者・指導者など |
| 3. PTA 役員・学校関係役員など |
| 4. 地域の子どもの文化・スポーツクラブの指導者など |
| 5. ボーイスカウト・ガールスカウトなどの青少年活動(団体)の指導者など |
| 6. その他(具体的に: _____) |
| 7. なったことはない |

[12-4] あなたは、近所の子どもをほめてあげたり、あるいは、注意したり叱ったりすることがありますか。当てはまる番号に○をつけてください。(○は1つ)

- | | | | |
|---------|---------|-----------|-----------|
| 1. よくある | 2. 時々ある | 3. ほとんどない | 4. まったくない |
|---------|---------|-----------|-----------|

[12-5] あなたは、お子さんにお手伝いとして何か決めたことをさせていますか。(○は1つ)

- | | |
|----------|-----------|
| 1. させている | 2. させていない |
|----------|-----------|

[12-6] あなたは、お子さんが小学校に入学する前に、学校外の教育(幼稚園や保育所を除いて)を受けさせたことがありますか。(○はいくつでも)

- | |
|-----------------------------------------|
| 1. スイミングクラブや体操教室などのスポーツ教室に通わせた |
| 2. お絵書き教室、ピアノなどの音楽教室、バレエなどの芸術・芸能教室に通わせた |
| 3. 作文、英語、算数などを教える教室に通わせたり、添削指導を受けさせた |
| 4. 通わせたり、受けさせたことはない |

問13 さしつかえなければお答えください。あなたのお子さん(この調査票を持ち帰ったお子さんお一人)の学校以外の教育(学習塾や習い事)にかける1ヶ月あたりの平均支出はどれくらいですか。(○は1つ)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. 支出はまったくない | 2. 1万円未満 |
| 3. 1万円以上 ~2万円未満 | 4. 2万円以上 ~3万円未満 |
| 5. 3万円以上 ~5万円未満 | 6. 5万円以上 |

問14 さしつかえなければお答えください。あなたのご家族全体の世帯収入（税込年収）は、次のどれにあてはまりますか。（○は1つ）

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. 200万円未満～200万円未満 | 2. 200万円以上～400万円未満 |
| 3. 400万円以上～600万円未満 | 4. 600万円以上～800万円未満 |
| 5. 800万円以上～1,000万円未満 | 6. 1,000万円以上～1,200万円未満 |
| 7. 1,200万円以上 | |

問15 あなたの現在の意識や考え方についてお聞きします。あなたは次のことについてどのくらいあてはまりますか。（○はそれぞれ1つ）

質問項目	あてはまる とても	あてはまる 少し	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない
(1) 何事も前向きに取り組むことができる	4	3	2	1
(2) どんなに難しいことでも、努力をすれば自分の力でやり遂げられる	4	3	2	1
(3) 厳しく叱られてもくじけない	4	3	2	1
(4) 失敗してもあきらめずにもう一度挑戦することができる	4	3	2	1
(5) ひどく落ち込んだ時でも、時間をおけば元気にふるまえる	4	3	2	1
(6) 分からないことはそのままにしないで調べる	4	3	2	1
(7) いつも新しいことに挑戦している	4	3	2	1
(8) 人任せにせず何でも自分でやっている	4	3	2	1
(9) 人がやりたがらないことは自分から進んでやるようにしている	4	3	2	1
(10) 常に目標を持って行動している	4	3	2	1
(11) 自分の意見や考えを言葉でうまく表現できる	4	3	2	1
(12) 自分の気持ちを表情やしぐさでうまく表現できる	4	3	2	1
(13) 初めて会った人とでもすぐに話ができる	4	3	2	1
(14) 人の気持ちや微妙な表情の変化を読み取れる	4	3	2	1
(15) 相手の立場に立って物事を考えられる	4	3	2	1
(16) 今の自分が好きだ	4	3	2	1
(17) 体力には自信がある	4	3	2	1
(18) 人よりも仕事や勉強ができる方だ	4	3	2	1
(19) 自分には自分らしさがある	4	3	2	1
(20) 友だちは多い方だ	4	3	2	1

以上で終わりです。ご協力いただき、ありがとうございました。

【参考】経年比較を行った調査

実施年度 (本調査での略記)	調査名	実施機関
平成 10 年度調査 (H10)	子供の体験活動等に関するアンケート調査 (文部省委嘱調査)	青少年教育活動研究会
平成 17 年度調査 (H17)	青少年の自然体験活動等に関する実態調査	国立オリンピック記念青少年総合センター
平成 18 年度調査 (H18)		
平成 20 年度調査 (H20)	青少年の体験活動等と自立に関する実態調査	
平成 21 年度調査 (H21)		国立青少年教育振興機構
平成 22 年度調査 (H22)		
平成 24 年度調査 (H24)	青少年の体験活動等に関する実態調査	
平成 26 年度調査 (H26)		

「青少年の体験活動等に関する意識調査（平成 28 年度調査）」報告書 執筆者

池田 幸恭 国立青少年教育振興機構青少年教育研究センター客員研究員
和洋女子大学人文学部心理学科准教授
(第 1 章、第 3 章)

村上 徹也 国立青少年教育振興機構青少年教育研究センター長
日本福祉大学全学教育センター教授
(第 4 章)

土屋 隆裕 横浜市立大学データサイエンス学部教授
(第 5 章)

国立青少年教育振興機構総務企画部調査・広報課
(第 2 章)

「青少年の体験活動等に関する意識調査（平成 28 年度調査）」報告書

平成 31 年 2 月

編集・発行

国立青少年教育振興機構
青少年教育研究センター / 総務企画部調査・広報課
〒151-0052 東京都渋谷区代々木神園町 3 番 1 号
TEL 03-6407-7741 FAX 03-6407-7619
