

学校での学びと家庭学習をつなぐ「読書ゆうびん」



子供たちには、家でじっくりと本を読んで、いろいろな本に出会ってほしいですね。再度の臨時休業や分散登校になったときでも読書を取り入れた家庭学習として取り組むことができます。「読書ゆうびん」で、学校の学びと家庭学習をつないでみませんか。

【単元名】「読書ゆうびん」で好きなお話をしようかいしよう！

評価規準

	第3学年及び第4学年
知識・技能	・丁寧な言葉を使うとともに、敬体と常体との違いに注意しながら書いている。(1)キ ・幅広く読書に親しみ、読書が、必要な知識や情報を得ることに役立つことに気付いている。(3)オ
思考・判断・表現	・「書くこと」において、間違いを正したり、相手や目的を意識した表現になっているかを確かめたりして、文や文章を整えている。B(1)エ ・「読むこと」において、文章を読んで感じたことや考えたことを共有し、一人一人の感じ方などに違いがあることに気付いている。C(1)カ
主体的に学習に取り組む態度	・進んで本を読み、これまでに学習したことや読書経験を生かして、感じたことや考えたことを読書ゆうびんに書いて共有しようとしている。

課題の設定

「読書ゆうびん」について知り、計画を立てよう！

◆「読書ゆうびん」とは、郵便という形式で、自分が読んだ本や文章を紹介したり推薦したりする取組

〇年〇組のみんなに、「読書ゆうびん」が届いているよ！

◇ 児童宛の「読書ゆうびん」を紹介する



・同じ本を読んだことあるけど、わたしの感想とは違っていいな。
・わたしの好きな本も誰かに読んでもらいたいな！



「読書ゆうびん」で紹介されていた本を読んでみたいな！

◇ 「読書ゆうびん」で紹介されていた本の読み聞かせをする



並行読書

「読書ゆうびん」で好きなお話をしようかいしよう！

情報の収集

「読書ゆうびん」で紹介する本を選ぼう！

誰にどんな本を紹介しようかな！（相手意識・目的意識を明確にする）

◇ ブックトークを行い、色々なジャンルの本を紹介する

ブックトークテーマ例
⇒「昔話」「おもしろい物語」「科学読み物」など



・同じジャンルでも、いろいろな本があるんだね。
・わたしは、1年生に昔話を紹介したいな。
・環境をテーマにした本を読んで、クラスみんなに紹介したいな。

相手意識を明確に！

「読書ゆうびん」を届ける相手によって、選ぶ本も変わってきますね。
・クラスの友達
・1年生
・おうちの人 など

整理・分析

紹介したいところを選んで、同じテーマの人と交流しよう！

紹介するところを選ぼう！（紹介したいところに付箋を貼る）

◇ 紹介したいところを選ぶためのポイントを示す

・登場人物の行動で感心したところ
・気に入ったところ
・心がときどき、わくわくしたところ
・びっくりしたり、不思議に思ったところ など



テーマや本ごとの交流

・同じ本やテーマを選んだ人同士で交流
・テーマや本ごとのコーナー作成
⇒付箋を貼った本を、教室後ろに展示

・選んだ本は同じでも、感じ方は違うね。
・テーマは同じなのに、選んだ本は違うんだね。
〇〇さんの選んだ本も読んでみたいな。

交流の仕方ー工夫①

○ グループの分け方について、テーマごとや同じ本ごとなど事前に伝えておきましょう。
○ 各自、事前に読んだ本に一言感想等を書いて付箋を貼っておき、いつでも見合えるようにしておきましょう。同じグループになる人がコメントを書いておくと、交流の時間も短くなりますね。

まとめ・表現・振り返り

「読書ゆうびん」を書こう！ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ 清書して投函しよう！

手紙の形式に沿って、「読書ゆうびん」をかこう！ ⇒⇒⇒

◇ はがきや手紙の書き方や基本的な形式を示す

⇒⇒⇒ 書いた読書ゆうびんをポストに投函しよう！

◇ 書いた手紙を読み返し、推敲の視点を示す

○ 文章構成
⇒はじめ(書き出し・紹介したい本の題名など)
⇒本文(好きなところ・気になるところなど)
⇒むすび、後づけ
○ 住所と宛名の書き方
○ 伝えたいことが相手に伝わるような言葉の選び など



・まちがいはないかな？
・言葉遣いは正しいかな？
・宛名はまちがっていないかな？

実場の設定

・先生に郵送して学校に掲示
・友達と送り合って交流

ICTの活用

・書いた「読書ゆうびん」をタブレット等で撮影・送信し交流

交流の仕方ー工夫②

○ 実際にポストに投函するだけで、子供たちは、わくわくするでしょうね。臨時休業等になった場合も、先生や友達に手紙を出してつながることができるといいですね！
○ 「読書ゆうびん」を撮影して送り合ったり共有したりして、友達の手紙の良さを見付ける場を設定するといいいですね。

学んだ「読書ゆうびん」や手紙の書き方を生かしてみよう！



・友達が紹介した本を読んでみたいな！
・手紙の書き方が分かったよ。別のことも手紙に書いて伝えたいな！

