

# 家庭学習を主体的に進めるための授業の在り方

特別支援教育編

## ステップ1 年間指導計画の見直し

幼児児童生徒の実態に応じて、**年間指導計画**を見直し、次のことを明らかにする。

- ・**学校**でしかできないこと（知識・技能を身に付けるため、教員の指導・支援が必要な内容）
- ・**家庭等**でもできること（学校で身に付けた知識・技能を基に、一人又は保護者等と行う内容）

対策

## ステップ2 学校と家庭等の往還

主対深

再び臨時休業等になっても学びを止めないために、家庭等で学習できる知識・技能を身に付ける

授業観察、学級だより等を通して、  
学校での学習方法を保護者に伝える。  
家庭等での活動を把握し、学校での指導・支援に生かす。

学校で学んだことを基に、一人又は保護者等と主体的に学びを進める

### 学 校

#### ○ 各教科等における知識・技能の習得

- ・ノート(ワークシート)の使い方
- ・パソコン及びタブレット端末の操作
- ・アプリの操作
- ・スイッチの押し方
- ・動植物等の観察方法
- ・具体物を使用した学習(数の操作、粘土など)
- ・漢字の覚え方  
(例:部首ごとに色分け・つくりをストーリーにするなど)
- ・スケジュール帳やミニホワイトボードなどを活用して1日、1ヶ月の見通しをもつ
- ・意思表示方法
- ・リラックス方法
- ・体の動かし方,手指の巧緻性



など

#### ○ 動画を活用した学習

(教員が作成した教材又はNHK for school等を活用し、動画を活用した学習に慣れておく)

- ・学習の導入・まとめで活用
- ・手洗いの仕方,せきエチケット等の日常生活の指導

一定の距離を保つ,同じ方向を向く,回数や時間を絞るなどの対策を行って実施。

- ・歌の練習
- ・ストレッチ,ラジオ体操



など

### 家 庭 等

#### ○ 習得した知識・技能の活用

- ・パソコン及びタブレット端末を使用した宿題,調べ学習等
- ・スイッチ操作での学習  
(物を動かす,音楽を聴くなど)
- ・身近な動植物の観察
- ・具体物を持ち帰り,数及び工作等の学習
- ・覚え方を活用した漢字練習
- ・スケジュールを立てて生活する
- ・毎日の記録(計画,体調,学習の記録)
- ・意思表示カードなどを使用したオンラインでのやり取り
- ・買い物,調理
- ・体づくり



など

#### ○ 動画を活用した学習

(家庭等でも教員が作成した教材又はNHK for school等を活用した学習を行う)

- ・動画を用いて,単元(題材)の内容を把握  
(予習又は復習)
- ・手洗い,せきエチケット等の確認
- ・web上の伴奏に合わせて歌う
- ・メニューを決めて体づくり

など



... 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善のポイントを表します。



... 新型コロナウイルス感染症拡大防止のための工夫を表します。