## 第5章 子供の健康と自己肯定感

## 1 子供の健康状態

## （1）子供の（主観的）健康状熊

子供設問：あなたは，現在の健康状態についてどう感じていますか。（SA）
［小学校5年生］
現在の健康状態について，全体では「よい」が $50.3 \%$ で最も多く，「よくない」が $0.7 \%$ となっています。

生活困難層では「よい」が $46.6 \%$ で最も多く，「よくない」が $1.2 \%$ となっています。
［中学校 2 年生］
全体では「よい」が $49.0 \%$ で最も多く，「よくない」が $1.6 \%$ となっています。
生活困難層では「よい」が $43.3 \%$ で最も多く，「よくない」が $2.1 \%$ となっています。

図表 5－1 子供の（主観的）健康状態［＊＊］［＊＊］


## （2）保護者からみた子供の健康状態

保護者設問：あなたは，お子さんの現在の健康状態についてどう感じていますか。（SA）
［小学校5年生］
現在の子供の健康状態について，全体では「よい」が $65.7 \%$ で，「ふつう」が $27.3 \%$ とな っています。

生活困難層では「よい」が $59.7 \%$ で，「ふつう」が $30.3 \%$ となっています。
［中学校2年生］
全体では「よい」が $58.6 \%$ で，「ふつう」が $32.6 \%$ となっています。
生活困難層では「よい」が $51.5 \%$ で，「ふつう」が $39.2 \%$ となっています。



## （3）子供の医療機関受診抑制の経験とその理由

保護者設問 ：過去 1 年間に，お子さんを医療機関で受診させた方がよいと思ったが，実際には受診させ なかったことがありましたか。（SA）
［小学校5年生］
子供の医療機関受診抑制の経験について，全体では「あった」が $15.3 \%$ で，「なかった」 が $83.8 \%$ となっています。

生活困難層では「あった」が $24.3 \%$ で，「なかった」が $74.5 \%$ となっています。
［中学校2年生］
全体では「あった」が $16.2 \%$ で，「なかった」が $82.7 \%$ となっています。
生活困難層では「あった」が $25.6 \%$ で，「なかった」が $73.8 \%$ となっています。

図表5－3 子供の医療機関受診抑制の経験［＊＊］［ ${ }^{*} *$ ］

［小学校5年生］
医療機関受診抑制の経験の理由について，全体では「最初は受診させようと思ったが，お子さんの様子をみて，受診させなくてもよいと判断したため」が $54.1 \%$ で最も多く，次いで「多忙で，医療機関に連れて行く時間がなかったため」が $21.9 \%$ となっています。
生活困難層では，「最初は受診させようと思ったが，お子さんの様子をみて，受診させな くてもよいと判断したため」が $37.7 \%$ で最も多く，次いで「多忙で，医療機関に連れて行く時間がなかったため」が $24.5 \%$ となっています。
［中学校2年生］
全体では「最初は受診させようと思ったが，お子さんの様子をみて，受診させなくてもよ いと判断したため」が $44.6 \%$ で最も多く，次いで「多忙で，医療機関に連れて行く時間がな かったため」が $24.3 \%$ となっています。

生活困難層では「最初は受診させようと思ったが，お子さんの様子をみて，受診させなく てもよいと判断したため」が $34.5 \%$ で最も多く，次いで「多忙で，医療機関に連れて行く時間がなかったため」が $29.3 \%$ となっています。

図表5－4 医療機関受診抑制の経験の理由［ $\quad$＊$][* *]$


## （4）予防接種状況と未接種の理由

保護者設問：お子さんの予防接種の受診状況について，最も近いものを教えてください。（SA）

## A 定期予防接種

［小学校5年生］
定期予防接種の接種状況について，全体では「受けた」が $88.4 \%$ で，「受けなかった」が 9．5 \％となっています。

生活困難層では「受けた」が $83.6 \%$ で，「受けなかった」が $13.9 \%$ となっています。 ［中学校2年生］

全体では「受けた」が $86.5 \%$ で，「受けなかった」が $10.8 \%$ となっています。
生活困難層では「受けた」が $83.6 \%$ で，「受けなかった」が $13.3 \%$ となっています。

図表5－5 定期予防接種の接種状況［＊＊］［＊＊］


## B 任意接種（インフルエンザ）

［小学校5年生］
インフルエンザの予防接種状況について，全体では「受けた」が $49.7 \%$ で，「受けなかっ た」が 46．9\％となっています。

生活困難層では「受けた」が $38.4 \%$ で，「受けなかった」が $58.1 \%$ となっています。
［中学校2年生］
全体では「受けた」が $46.5 \%$ で，「受けなかった」が $49.8 \%$ となっています。
生活困難層では「受けた」が $37.2 \%$ で，「受けなかった」が $59.1 \%$ となっています。

図表5－6 インフルエンザの予防接種［＊＊］［＊＊］


## C 任意接倳（おたふくかぜ）

［小学校 5 年生］
おたふくかぜの予防接種状況について，全体では「受けた」が $52.1 \%$ で，「受けなかった」 が $41.5 \%$ となっています。

生活困難層では「受けた」が $40.7 \%$ で，「受けなかった」が $50.7 \%$ となっています。
［中学校2年生］
全体では「受けた」が $52.1 \%$ で，「受けなかった」が $40.8 \%$ となっています。
生活困難層では「受けた」が $45.0 \%$ で，「受けなかった」が $46.8 \%$ となっています。

図表5－7 おたふくかぜの予防接種［＊＊］［＊＊］


## D 任意接種（水ぼうそう）

［小学校5年生］
水ぼうそうの予防接種状況について，全体では「受けた」が $43.9 \%$ で，「受けなかった」 が $49.0 \%$ となっています。

生活困難層では「受けた」が $36.6 \%$ で，「受けなかった」が $54.7 \%$ となっています。
［中学校2年生］
全体では「受けた」が $42.8 \%$ で，「受けなかった」が $48.9 \%$ となっています。
生活困難層では「受けた」が $37.0 \%$ で，「受けなかった」が $53.2 \%$ となっています。

図表5－8 水ぼうそうの予防接種［ $2 *$ ］［ ${ }^{(* *]}$

［小学校5年生］
定期予防接種を受けないことがあった理由について，全体では「その他」が $29.1 \%$ で最も多く，次いで「費用がかかると思っていたため」が $21.4 \%$ となっています。

生活困難層では「費用がかかると思っていたため」が $31.9 \%$ で最も多く，次いで「その他」 が $23.8 \%$ となっています。

図表5－9 定期予防接種を受けないことがあった理由［＊＊］

［中学校2年生］
全体では「その他」が $32.4 \%$ で最も多く，次いで「費用がかかると思っていたため」が 24． 0 \％となっています。

生活困難層では「費用がかかると思っていたため」が $38.1 \%$ で最も多く，次いで「その他」 が $25.5 \%$ となっています。

図表5－10 定期予防接種を受けないことがあった理由［＊＊］


## （5）虫歯の本数

子供設問 ：あなたは，今，虫歯がおおよそ何本くらいありますか。治療中のものも含みます。（NA）
［小学校5年生］
虫歯の本数について，全体では「 0 本」が $77.6 \%$ で，「 4 本以上」が $2.1 \%$ となっていま す。

生活困難層では「 0 本」が $73.2 \%$ で，「 4 本以上」が $3.6 \%$ となっています。
［中学校2年生］
全体では「 0 本」が $80.2 \%$ で，「 4 本以上」が $1.5 \%$ となっています。
生活困難層では「 0 本」が $77.5 \%$ で，「 4 本以上」が $2.2 \%$ となつています。

図表5－11 虫歯の本数［＊＊］［＊＊］


## （6）身長•体重

子供設問：あなたの身長•体重を教えてください。（NA）

## A 身長

［小学校5年生］
身長について，全体では「 140 cm 未満」が $41.0 \%$ で，「 150 cm 以上」が $7.9 \%$ となっていま す。

生活困難層では「 140 cm 未満」が $41.9 \%$ で，「 150 cm 以上」が $6.2 \%$ となっています。 ［中学校2年生］

全体では『 150 cm 未満』（ $「 140 \mathrm{~cm}$ 未満」「 $140 \sim 145 \mathrm{~cm}$ 未満」「 $145 \sim 150 \mathrm{~cm}$ 未満」の合計）が $11.7 \%$ で，「 150 cm 以上」が $80.1 \%$ となっています。

生活困難層では『 150 cm 未満』が $13.9 \%$ で，「 150 cm 以上」が $76.6 \%$ となっています。

## 図表5－12 身長［＊＊］［＊＊］



## B 体重

［小学校5年生］
体重について，全体では「30kg 未満」が $24.1 \%$ で，「 45 kg 以上」が $6.2 \%$ となっています。
生活困難層では「 30 kg 未満」が $24.1 \%$ で，「 45 kg 以上」が $7.2 \%$ となっています。
［中学校2年生］
全体では『 40 kg 未満』（「30kg 未満」「 $30 \sim 40 \mathrm{~kg}$ 未満」の合計）が $13.4 \%$ で，「 45 kg 以上」 が $52.7 \%$ となっています。

生活困難層では『 40 kg 未満』が $13.6 \%$ で，「 45 kg 以上」が $53.5 \%$ となっています。

図表5－13 体重［＊＊］［＊］


## 2 自己肯定感

## （1）自己肯定感

子供設問：あなたの思いや気持ちについて，「1 とても思う」から「4思わない」のうち，もつとも近いもの を教えてください。（SA）

## A 頑張れば，報われる

［小学校5年生］
頑張れば，報われると思うかについて，全体では『思う』（「とても思う」「思う」の合計） が $84.7 \%$ で，『思わない』（「あまり思わない」「思わない」の合計）が $12.5 \%$ となっていま す。

生活困難層では『思う』が $82.3 \%$ で，『思わない』が $15.5 \%$ となっています。
［中学校 2 年生］
全体では『思う』が $79.3 \%$ で，『思わない』が $18.5 \%$ となっています。
生活困難層では『思う』が $76.5 \%$ で，『思わない』が $21.2 \%$ となっています。

図表5－14 頑張れば，報われる［＊＊］［ $* *$ ］


## B 自分は価値のある人間だ

［小学校5年生］
自分は価値のある人間だと思うかについて，全体では『思う』（「とても思う」「思う」の合計）が $67.4 \%$ で，『思わない』（「あまり思わない」「思わない」の合計）が $29.4 \%$ となっ ています。

生活困難層では『思う』が $62.7 \%$ で，『思わない』が $35.0 \%$ となっています。
［中学校2年生］
全体では『思う』が $62.2 \%$ で，『思わない』が $34.8 \%$ となっています。
生活困難層では『思う』が $57.5 \%$ で，『思わない』が $39.7 \%$ となっています。

図表5－15 自分は価値のある人間だ［＊＊］［ $* *$ ］


## C 自分は家族に大事にされている

［小学校5年生］
自分は家族に大事にされていると思うかについて，全体では『思う』（「とても思う」「思 う」の合計）が $89.8 \%$ で，『思わない』（「あまり思わない」「思わない」の合計）が $7.4 \%$ と なっています。

生活困難層では『思う』が $88.6 \%$ で，『思わない』が $9.3 \%$ となっています。
［中学校2年生］
全体では『思う』が $87.8 \%$ で，『思わない』が $9.5 \%$ となっています。
生活困難層では『思う』が $85.6 \%$ で，『思わない』が $11.6 \%$ となっています。

図表 5－16 自分は家族に大事にされている［＊＊］［＊＊］


## D 自分は友達に好かれている

［小学校5年生］
自分は友達に好かれていると思うかについて，全体では『思う』（「とても思う」「思う」 の合計）が $77.3 \%$ で，『思わない』（「あまり思わない」「思わない」の合計）が $19.5 \%$ とな っています。

生活困難層では『思う』が $71.3 \%$ で，『思わない』が $26.0 \%$ となっています。
［中学校2年生］
全体では『思う』が $78.9 \%$ で，『思わない』が $18.1 \%$ となっています。
生活困難層では『思う』が $74.8 \%$ で，『思わない』が $22.4 \%$ となっています。

図表5－17 自分は友達に好かれている［＊＊］［＊＊］


## E 不安に感じることはない

［小学校5年生］
不安に感じることはないと思うかについて，全体では『思う』（「とても思う」「思う」の合計）が $62.0 \%$ で，『思わない』（「あまり思わない」「思わない」の合計）が $35.0 \%$ となっ ています。
生活困難層では『思う』が $58.3 \%$ で，『思わない』が $39.7 \%$ となっています。
［中学校2年生］
全体では『思う』が $54.0 \%$ で，『思わない』が $43.3 \%$ となっています。
生活困難層では『思う』が $50.6 \%$ で，『思わない』が $46.6 \%$ となっています。

図表5－18 不安に感じることはない［ ${ }^{*} *$ ］［ $* *$ ］


## F 孤独を感じることはない

［小学校5年生］
孤独を感じることはないと思うかについて，全体では『思う』（「とても思う」「思う」の合計）が $66.8 \%$ で，『思わない』（「あまり思わない」「思わない」の合計）が $29.6 \%$ となっ ています。
生活困難層では『思う』が $63.6 \%$ で，『思わない』が $33.5 \%$ となっています。
［中学校2年生］
全体では『思う』が $68.9 \%$ で，『思わない』が $28.3 \%$ となっています。
生活困難層では『思う』が $65.2 \%$ で，『思わない』が $31.8 \%$ となっています。

図表5－19 孤独を感じることはない［ $* *$ ］［ ${ }^{*} *$ ］


## G 自分の将来が楽しみだ

［小学校 5 年生］
自分の将来が楽しみだと思うかについて，全体では『思う』（「とても思う」「思う」の合計）が $81.1 \%$ で，『思わない』（「あまり思わない」「思わない」の合計）が $16.0 \%$ となって います。

生活困難層では『思う』が $79.4 \%$ で，『思わない』が $18.5 \%$ となっています。
［中学校2年生］
全体では『思う』が $66.5 \%$ で，『思わない』が $30.8 \%$ となっています。
生活困難層では『思う』が $61.7 \%$ で，『思わない』が $35.6 \%$ となっています。

## 図表5－20 自分の将来が楽しみだ［＊＊］［＊＊］



## H 自分のことが好きだ

［小学校5年生］
自分のことが好きだと思らかについて，全体では『思う』（「とても思う」「思う」の合計） が $68.1 \%$ で，『思わない』（「あまり思わない」「思わない」の合計）が $29.0 \%$ となっていま す。

生活困難層では『思う』が $64.6 \%$ で，『思わない』が $33.2 \%$ となっています。
［中学校2年生］
全体では『思う』が $57.5 \%$ で，『思わない』が $39.7 \%$ となっています。
生活困難層では『思う』が $52.0 \%$ で，『思わない』が $45.2 \%$ となっています。

図表5－21 自分のことが好きだ［＊＊］［＊＊］


## （2）心の状態

子供設問：わたしたちは，楽しい日ばかりではなく，ちょっとさみしい日も，楽しくない日もあります。この1週間はどんな1週間だったかを教えてください。良い答え，悪い答えはありません。思ったと おりに答えてください。（SA）

## A 楽しみにしていることがたくさんある

［小学校5年生］
楽しみにしていることがたくさんあるかどうかについて，全体では「いつもそうだ」が $50.5 \%$ で，「そんなことはない」が $3.0 \%$ となっています。

生活困難層では「いつもそうだ」が $47.5 \%$ で，「そんなことはない」が $4.0 \%$ となってい ます。
［中学校2年生］
全体では「いつもそうだ」が $46.9 \%$ で，「そんなことはない」が $6.7 \%$ となっています。
生活困難層では「いつもそうだ」が $44.4 \%$ で，「そんなことはない」が $8.1 \%$ となってい ます。

## 図表5－22 楽しみにしていることがたくさんある［＊＊］［ $* *$ ］



## B とても良く眠れる

［小学校5年生］
とても良く眠れるかどうかについて，全体では「いつもそうだ」が $60.0 \%$ で，「そんなこ とはない」が $6.7 \%$ となっています。
生活困難層では「いつもそうだ」が $57.9 \%$ で，「そんなことはない」が $8.1 \%$ となってい ます。
［中学校2年生］
全体では「いつもそうだ」が $52.0 \%$ で，「そんなことはない」が $11.1 \%$ となっています。
生活困難層では「いつもそうだ」が $48.0 \%$ で，「そんなことはない」が $13.4 \%$ となってい ます。

図表5－23 とても良く眠れる［＊＊］［＊＊］


## C 泣きたいような気がする

［小学校5年生］
泣きたいような気がするかどうかについて，全体では「いつもそうだ」が $7.5 \%$ で，「そん なことはない」が $52.6 \%$ となっています。

生活困難層では「いつもそうだ」が $8.8 \%$ で，「そんなことはない」が $48.5 \%$ となってい ます。
［中学校2年生］
全体では「いつもそうだ」が $9.1 \%$ で，「そんなことはない」が $55.0 \%$ となっています。
生活困難層では「いつもそうだ」が $10.5 \%$ で，「そんなことはない」が $52.4 \%$ となってい ます。

図表5－24 泣きたいような気がする［ ${ }^{(* *] ~[* *] ~}$


## D 遊びに出かけるのが好きだ

［小学校5年生］
遊びに出かけるのが好きだと思らかどうかについて，全体では「いつもそうだ」が $68.7 \%$ で，「そんなことはない」が $7.8 \%$ となっています。

生活困難層では「いつもそうだ」が $67.7 \%$ で，「そんなことはない」が $9.8 \%$ となってい ます。
［中学校2年生］
全体では「いつもそうだ」が $62.1 \%$ で，「そんなことはない」が $12.3 \%$ となっています。
生活困難層では「いつもそうだ」が $60.9 \%$ で，「そんなことはない」が $15.0 \%$ となってい ます。

図表5－25 遊びに出かけるのが好きだ［＊＊］［＊＊］


## E 逃げ出したいような気がする

［小学校5年生］
逃げ出したいような気がするかどうかについて，全体では「いつもそうだ」が $7.2 \%$ で，「そんなことはない」が $62.3 \%$ となっています。
生活困難層では「いつもそうだ」が $8.8 \%$ で，「そんなことはない」が $60.9 \%$ となってい ます。
［中学校2年生］
全体では「いつもそうだ」が $12.7 \%$ で，「そんなことはない」が $52.8 \%$ となっています。
生活困難層では「いつもそうだ」が $15.4 \%$ で，「そんなことはない」が $48.5 \%$ となってい ます。

図表5－26 逃げ出したいような気がする［＊＊］［＊＊］


## F おなかが痛くなることがある

［小学校5年生］
おなかが痛くなることがあるかどうかについて，全体では「いつもそうだ」が $12.0 \%$ で，「そんなことはない」が $35.4 \%$ となっています。
生活困難層では「いつもそうだ」が $14.2 \%$ で，「そんなことはない」が $33.0 \%$ となってい ます。
［中学校 2 年生］
全体では「いつもそうだ」が $15.9 \%$ で，「そんなことはない」が $36.4 \%$ となっています。
生活困難層では「いつもそうだ」が $17.9 \%$ で，「そんなことはない」が $34.4 \%$ となってい ます。

図表5－27 おなかが痛くなることがある［＊＊］［＊＊］


## G 元気いっぱいだ

［小学校5年生］
元気いっぱいだと思うかどうかについて，全体では「いつもそうだ」が $70.5 \%$ で，「そん なことはない」が $4.4 \%$ となっています。

生活困難層では「いつもそうだ」が $68.0 \%$ で，「そんなことはない」が $5.5 \%$ となってい ます。
［中学校2年生］
全体では「いつもそうだ」が $54.2 \%$ で，「そんなことはない」が $11.4 \%$ となっています。
生活困難層では「いつもそうだ」が $53.1 \%$ で，「そんなことはない」が $13.5 \%$ となってい ます。

図表5－28 元気いっぱいだ［ $* *$ ］［ $* *$ ］


## H 食事が楽しい

［小学校5年生］
食事が楽しいかどうかについて，全体では「いつもそうだ」が $66.0 \%$ で，「そんなことは ない」が $4.9 \%$ となっています。

生活困難層では「いつもそうだ」が $63.2 \%$ で，「そんなことはない」が $5.9 \%$ となってい ます。
［中学校2年生］
全体では「いつもそうだ」が $61.6 \%$ で，「そんなことはない」が $7.1 \%$ となっています。
生活困難層では「いつもそうだ」が $58.5 \%$ で，「そんなことはない」が $9.3 \%$ となってい ます。

図表5－29 食事が楽しい［＊＊］［＊＊］


## I いじめられても自分で「やめて」と言える

［小学校5年生］
いじめられても自分で「やめて」と言えるかどうかについて，全体では「いつもそうだ」 が $51.7 \%$ で，「そんなことはない」が $15.5 \%$ となっています。

生活困難層では「いつもそうだ」が $48.2 \%$ で，「そんなことはない」が $17.9 \%$ となってい ます。
［中学校2年生］
全体では「いつもそうだ」が $48.4 \%$ で，「そんなことはない」が $19.3 \%$ となっています。
生活困難層では「いつもそうだ」が $47.9 \%$ で，「そんなことはない」が $21.5 \%$ となってい ます。



## J 生きていても仕方がないと思う

［小学校5年生］
生きていても仕方がないと思うかどうかについて，全体では「いつもそうだ」が $7.8 \%$ で，「そんなことはない」が $74.3 \%$ となっています。
生活困難層では「いつもそうだ」が $9.2 \%$ で，「そんなことはない」が $71.9 \%$ となってい ます。
［中学校2年生］
全体では「いつもそうだ」が $7.8 \%$ で，「そんなことはない」が $68.7 \%$ となっています。
生活困難層では「いつもそうだ」が $9.4 \%$ で，「そんなことはない」が $63.6 \%$ となってい ます。



## K やろうと思ったことがうまくできる

［小学校5年生］
やろうと思ったことがうまくできるかどうかについて，全体では「いつもそうだ」が $30.3 \%$ で，「そんなことはない」が $11.5 \%$ となっています。

生活困難層では「いつもそうだ」が $28.0 \%$ で，「そんなことはない」が $14.8 \%$ となってい ます。
［中学校2年生］
全体では「いつもそうだ」が $19.5 \%$ で，「そんなことはない」が $20.2 \%$ となっています。
生活困難層では「いつもそうだ」が $17.5 \%$ で，「そんなことはない」が $23.0 \%$ となってい ます。

図表5－32 やろうと思ったことがうまくできる［ $* *$ ］［ $* *$ ］


## L いつものように何をしても楽しい

## ［小学校5年生］

いつものように何をしても楽しいかどうかについて，全体では「いつもそうだ」が $46.0 \%$ で，「そんなことはない」が $9.7 \%$ となっています。

生活困難層では「いつもそうだ」が $42.9 \%$ で，「そんなことはない」が $11.4 \%$ となってい ます。
［中学校2年生］
全体では「いつもそうだ」が $35.8 \%$ で，「そんなことはない」が $18.6 \%$ となっています。
生活困難層では「いつもそうだ」が $32.8 \%$ で，「そんなことはない」が $21.7 \%$ となってい ます。

図表5－33 いつものように何をしても楽しい［＊＊］［＊＊］


## M 家族と話すのが好きだ

［小学校5年生］
家族と話すのが好きだと思うかどうかについて，全体では「いつもそうだ」が $68.9 \%$ で，「そんなことはない」が $4.4 \%$ となっています。

生活困難層では「いつもそうだ」が $67.3 \%$ で，「そんなことはない」が $5.7 \%$ となってい ます。
［中学校 2 年生］
全体では「いつもそうだ」が $51.0 \%$ で，「そんなことはない」が $9.7 \%$ となっています。
生活困難層では「いつもそうだ」が $48.6 \%$ で，「そんなことはない」が $10.5 \%$ となってい ます。

図表 5－34 家族と話すのが好きだ［＊＊］［＊＊］


## N 怖い夢を見る

［小学校5年生］
怖い夢を見るかどうかについて，全体では「いつもそうだ」が $9.8 \%$ で，「そんなことはな い」が $43.4 \%$ となっています。

生活困難層では「いつもそうだ」が $12.8 \%$ で，「そんなことはない」が $40.5 \%$ となってい ます。
［中学校2年生］
全体では「いつもそうだ」が $7.5 \%$ で，「そんなことはない」が $58.7 \%$ となっています。
生活困難層では「いつもそうだ」が $9.9 \%$ で，「そんなことはない」が $55.9 \%$ となってい ます。

図表5－35 怖い夢を見る［＊＊］［＊＊］


## ○ 独りぼっちの気がする

［小学校5年生］
独りぼっちの気がするかどうかについて，全体では「いつもそうだ」が $6.1 \%$ で，「そんな ことはない」が $72.3 \%$ となっています。
生活困難層では「いつもそうだ」が $8.2 \%$ で，「そんなことはない」が $68.8 \%$ となってい ます。
［中学校2年生］
全体では「いつもそうだ」が $7.0 \%$ で，「そんなことはない」が $67.6 \%$ となっています。
生活困難層では「いつもそうだ」が $9.6 \%$ で，「そんなことはない」が $63.1 \%$ となってい ます。

図表5－36 独りぼっちの気がする［＊＊］［＊＊］


## P 落ち込んでいてもすぐに元気になれる

［小学校5年生］
落ち込んでいてもすぐに元気になれるかどうかについて，全体では「いつもそうだ」が 48．7\％で，「そんなことはない」が $13.8 \%$ となっています。

生活困難層では「いつもそうだ」が $47.5 \%$ で，「そんなことはない」が $15.7 \%$ となってい ます。
［中学校2年生］
全体では「いつもそうだ」が $41.0 \%$ で，「そんなことはない」が $19.2 \%$ となっています。
生活困難層では「いつもそうだ」が $40.2 \%$ で，「そんなことはない」が $20.7 \%$ となってい ますが，統計的には有意差は見られません。

図表5－37 落ち込んでいてもすぐに元気になれる［ ${ }^{(1)}$［ ］


## Q とても悲しい気がする

［小学校5年生］
とても悲しい気がするかどうかについて，全体では「いつもそうだ」が $4.6 \%$ で，「そんな ことはない」が $72.6 \%$ となっています。
生活困難層では「いつもそうだ」が $6.2 \%$ で，「そんなことはない」が $70.2 \%$ となってい ます。
［中学校2年生］
全体では「いつもそうだ」が $7.1 \%$ で，「そんなことはない」が $65.6 \%$ となっています。
生活困難層では「いつもそうだ」が $9.6 \%$ で，「そんなことはない」が $62.2 \%$ となってい ます。

## 図表5－38 とても悲しい気がする［＊＊］［＊＊］



## R とても退屈な気がする

［小学校5年生］
とても退屈な気がするかどうかについて，全体では「いつもそうだ」が $10.6 \%$ で，「そん なことはない」が $51.6 \%$ となっています。

生活困難層では「いつもそうだ」が $12.9 \%$ で，「そんなことはない」が $48.7 \%$ となってい ます。
［中学校2年生］
全体では「いつもそうだ」が $15.1 \%$ で，「そんなことはない」が $47.6 \%$ となっています。
生活困難層では「いつもそうだ」が $18.2 \%$ で，「そんなことはない」が $44.3 \%$ となってい ます。

図表5－39 とても退屈な気がする［＊＊］［＊＊］


