

第2章 生活困難の状況

1 家計の状況

(1) 食料が買えなかった経験

保護者設問：あなたのご家庭では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料を買えないことがありましたか。(SA)

[小学校5年生]

過去1年間に食料が買えなかった経験について、全体では「まったくなかった」が83.7%を占める一方で、『経験がある』（「よくあった」「ときどきあった」「まれにあった」の合計）が14.6%となっています。

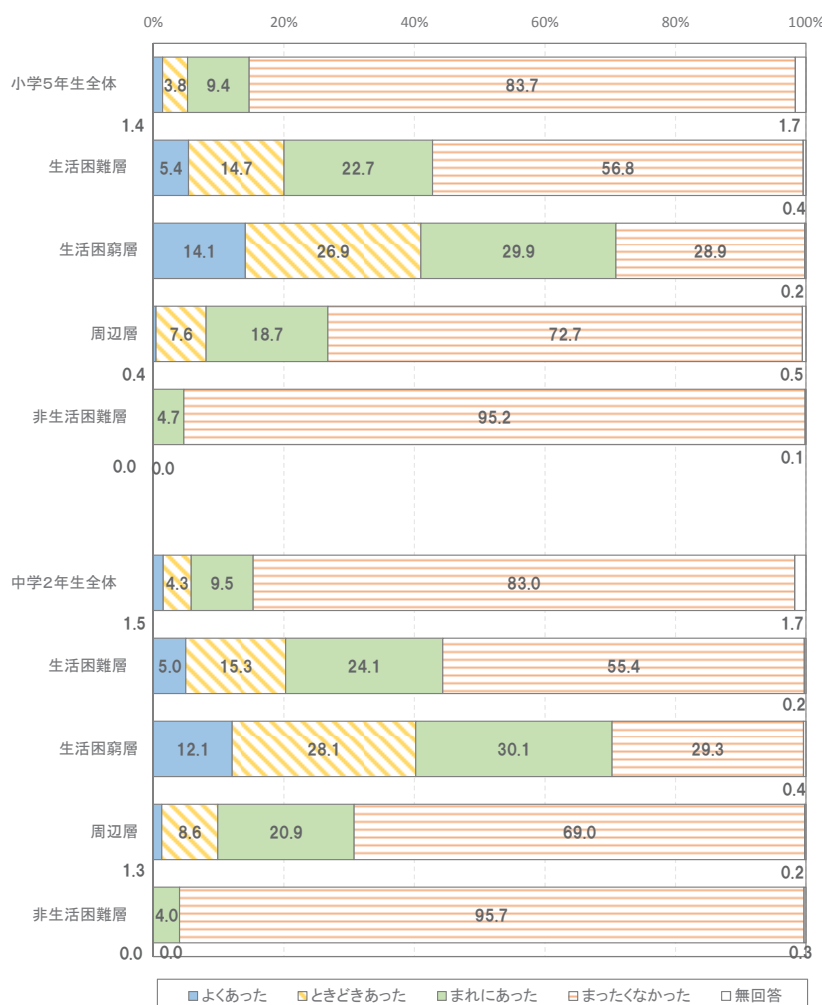
生活困難層では「よくあった」5.4%を含め、『経験がある』が42.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では「まったくなかった」が83.0%を占める一方で、『経験がある』が15.3%となっています。

生活困難層では「よくあった」5.0%を含め、『経験がある』が44.4%となっています。

図表2-1 食料が買えなかった経験 [**] [**]



(2) 衣類が買えなかった経験

保護者設問：あなたのご家庭では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする衣類が買えないことがありましたか。(SA)

[小学校5年生]

過去1年間に衣類が買えなかった経験について、全体では「まったくなかった」が79.0%を占める一方で、『経験がある』(「よくあった」「ときどきあった」「まれにあった」の合計)が19.0%となっています。

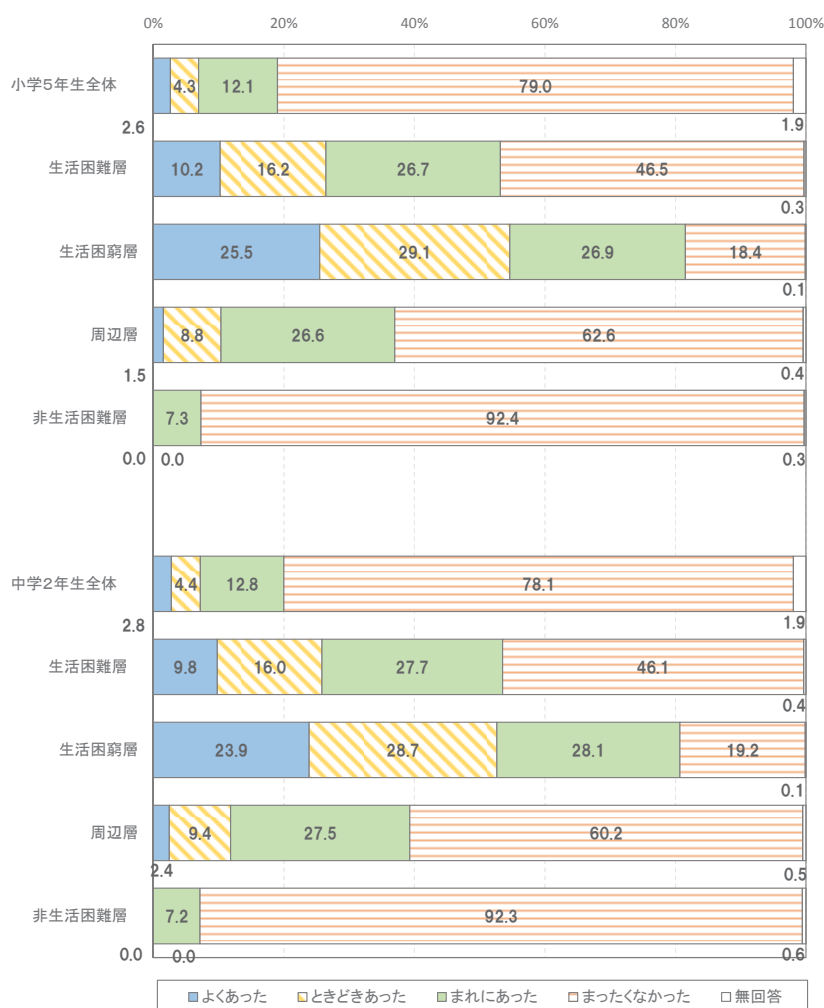
生活困難層では「よくあった」10.2%を含め、『経験がある』は過半数の53.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「まったくなかった」が78.1%を占める一方で、『経験がある』が20.0%となっています。

生活困難層では「よくあった」9.8%を含め、『経験がある』が過半数の53.5%となっています。

図表2-2 衣類が買えなかった経験 [**] [**]



(3) 公共料金などの滞納経験

保護者設問：過去1年間に、経済的な理由で、以下のA～Gのサービス・料金について、支払えないことがありましたか。(SA)

A 電話料金

[小学校5年生]

過去1年間に電話料金が支払えなかった経験について、全体では「なかった」が89.1%、「あった」が4.2%となっています。

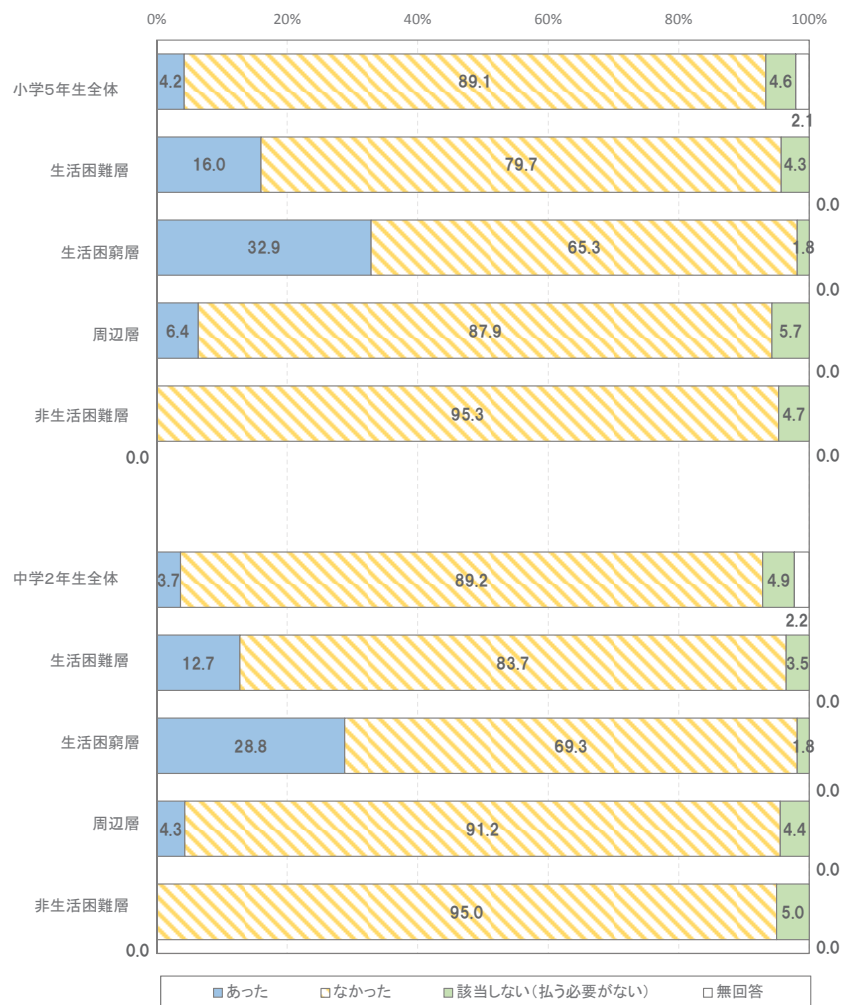
生活困難層では「あった」が16.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「なかった」が89.2%、「あった」が3.7%となっています。

生活困難層では「あった」が12.7%となっています。

図表2-3 電話料金の滞納経験 [**] [**]



B 電気料金

[小学校5年生]

過去1年間に電気料金が支払えなかった経験について、全体では「なかった」が89.2%、「あった」が3.6%となっています。

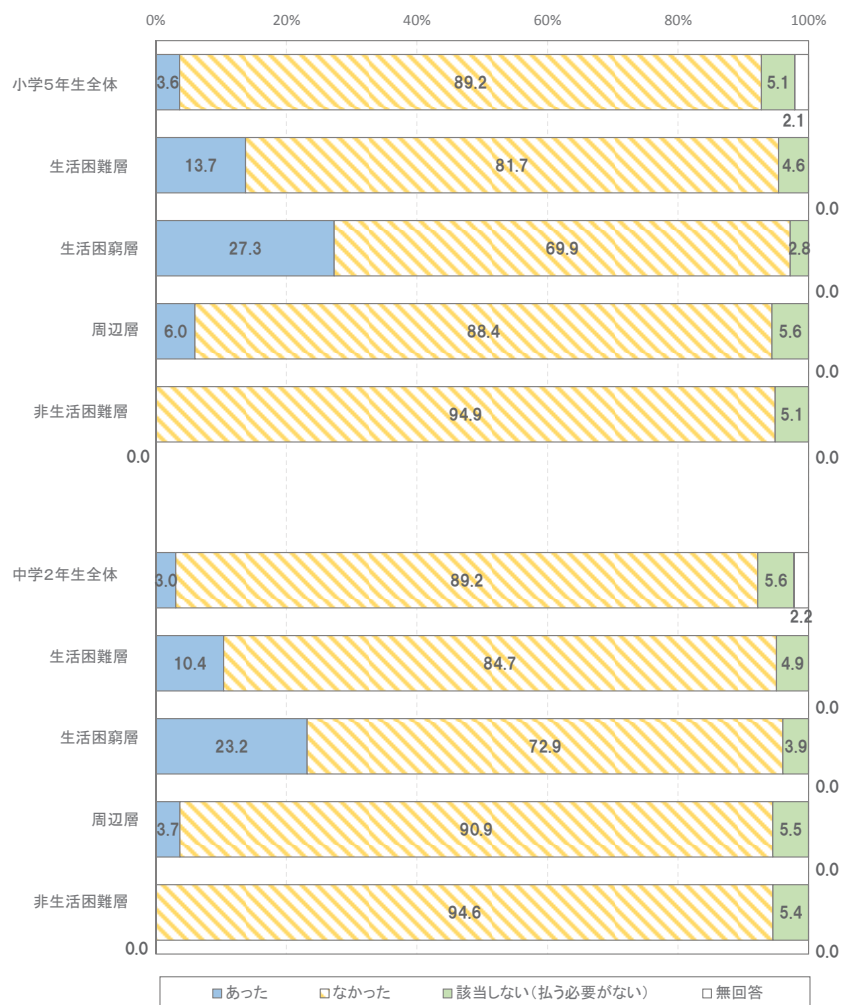
生活困難層では「あった」が13.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「なかった」が89.2%、「あった」が3.0%となっています。

生活困難層では「あった」が10.4%となっています。

図表2-4 電気料金の滞納経験 [**] [**]



C ガス料金

[小学校5年生]

過去1年間にガス料金が支払えなかった経験について、全体では「なかった」が72.9%、「あった」が3.3%となっています。

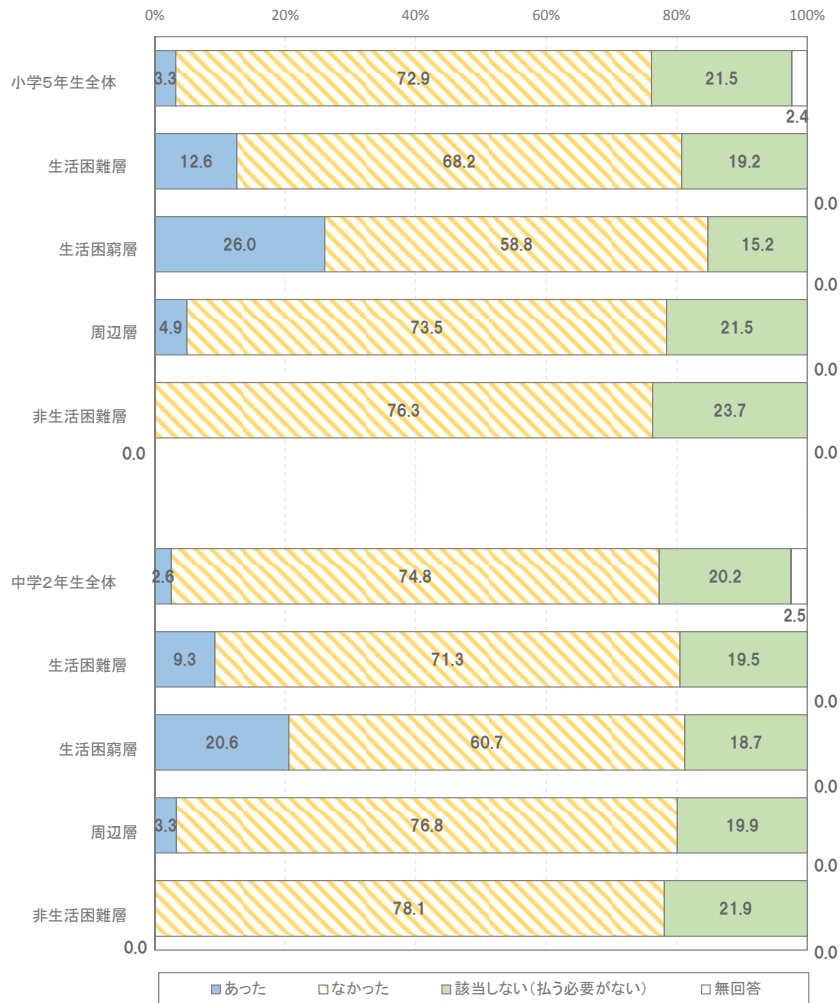
生活困難層では「あった」が12.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「なかった」が74.8%、「あった」が2.6%となっています。

生活困難層では「あった」が9.3%となっています。

図表2-5 ガス料金の滞納経験 [**] [**]



D 水道料金

[小学校5年生]

過去1年間に水道料金が支払えなかった経験について、全体では「なかった」が87.1%、「あった」が3.6%となっています。

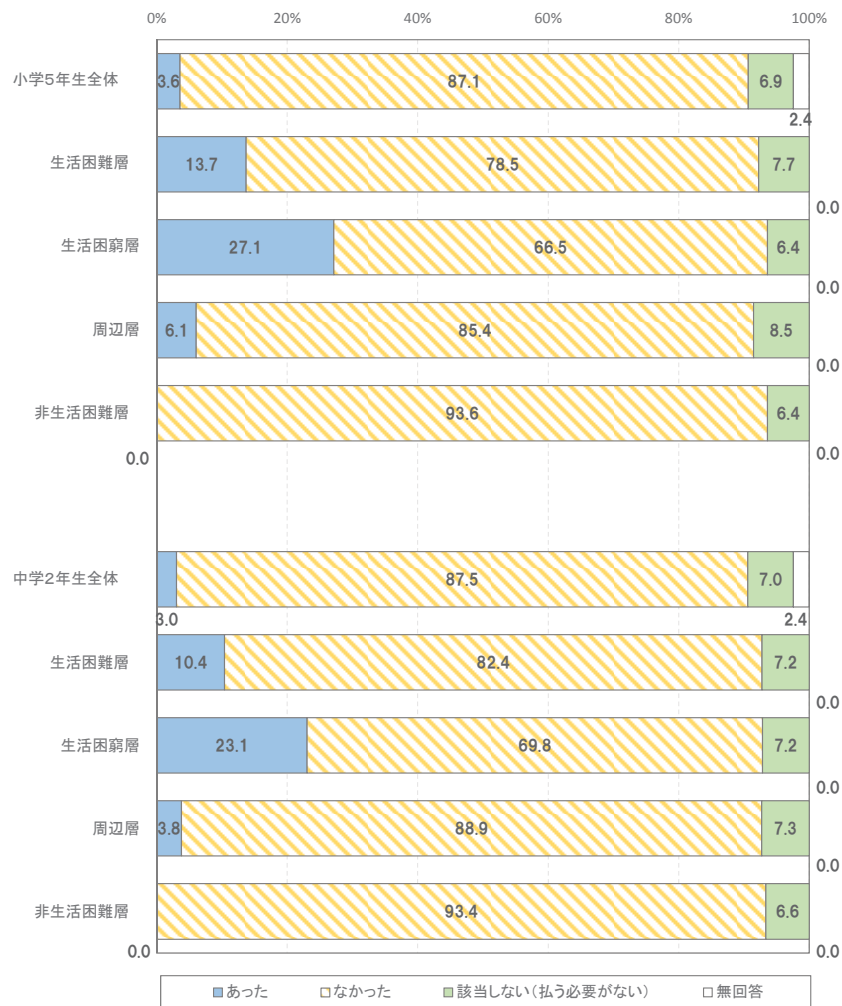
生活困難層では「あった」が13.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「なかった」が87.5%、「あった」が3.0%となっています。

生活困難層では「あった」が10.4%となっています。

図表2-6 水道料金の滞納経験 [**] [**]



E 家賃

[小学校5年生]

過去1年間に家賃が支払えなかった経験について、全体では「なかった」が59.5%、「あった」が2.5%となっています。

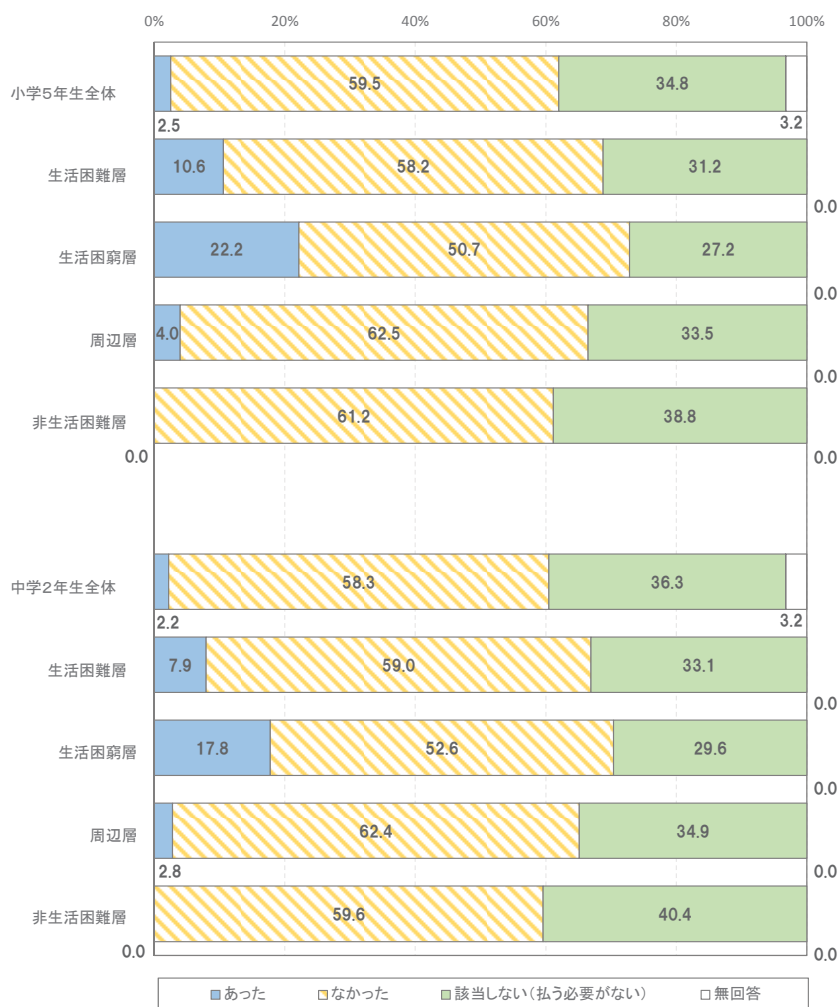
生活困難層では「あった」が10.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「なかった」が58.3%、「あった」が2.2%となっています。

生活困難層では「あった」が7.9%となっています。

図表2-7 家賃の滞納経験 [**] [**]



F 住宅ローン

[小学校5年生]

過去1年間に住宅ローンが支払えなかった経験について、全体では「なかった」が63.6%、「あった」が1.2%となっています。

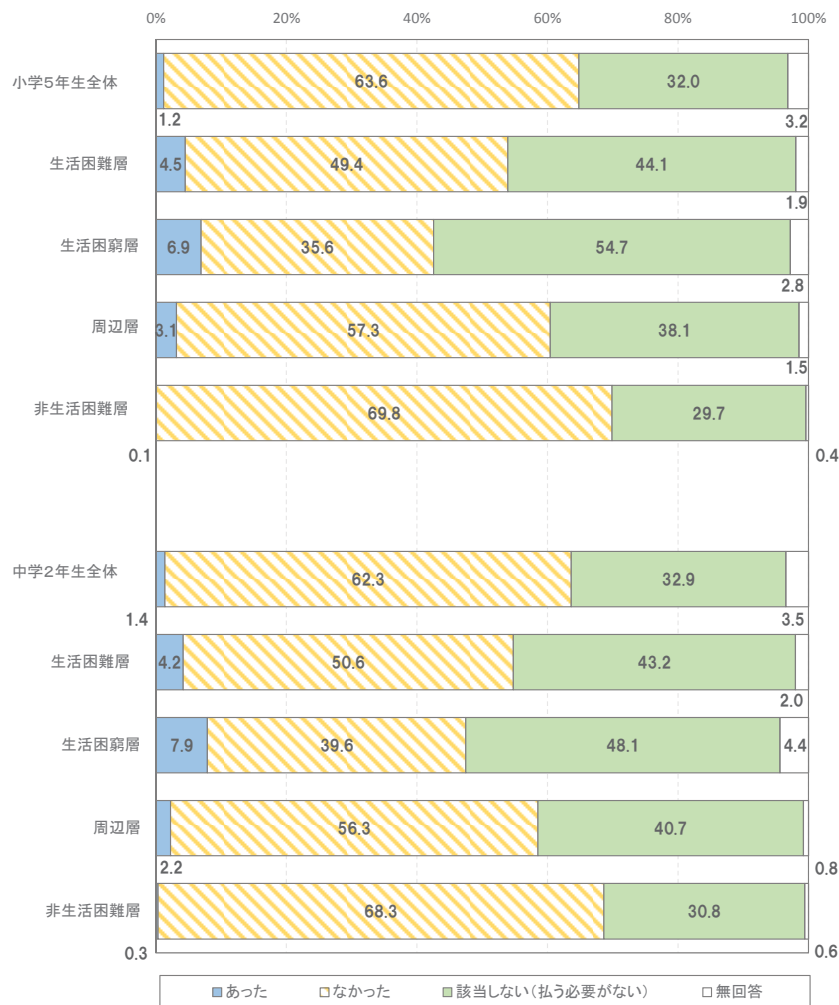
生活困難層では「あった」が4.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「なかった」が62.3%、「あった」が1.4%となっています。

生活困難層では「あった」が4.2%となっています。

図表 2-8 住宅ローンの滞納経験 [**] [**]



G その他の債務

[小学校5年生]

過去1年間にその他の債務が支払えなかった経験について、全体では「なかった」が54.2%、「あった」が5.6%となっています。

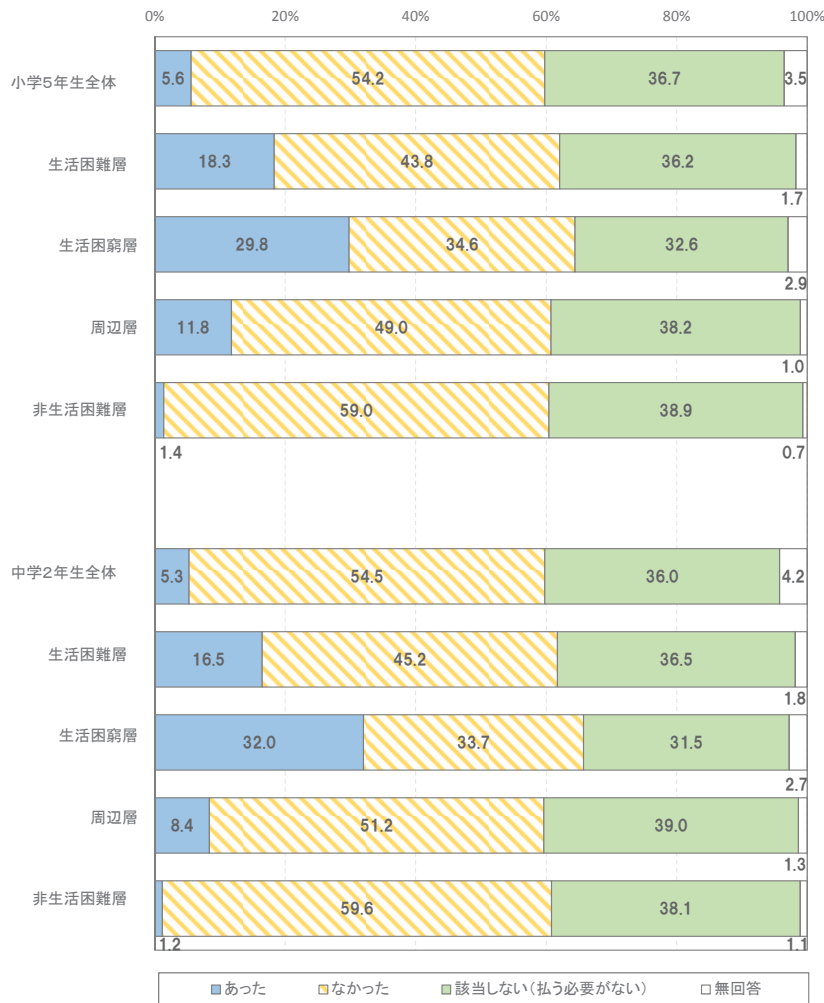
生活困難層では「あった」が18.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では「なかった」が54.5%、「あった」が5.3%となっています。

生活困難層では「あった」が16.5%となっています。

図表2-9 その他の債務の滞納経験 [**] [**]



(4) 物品などの所有状況（世帯にないもの）

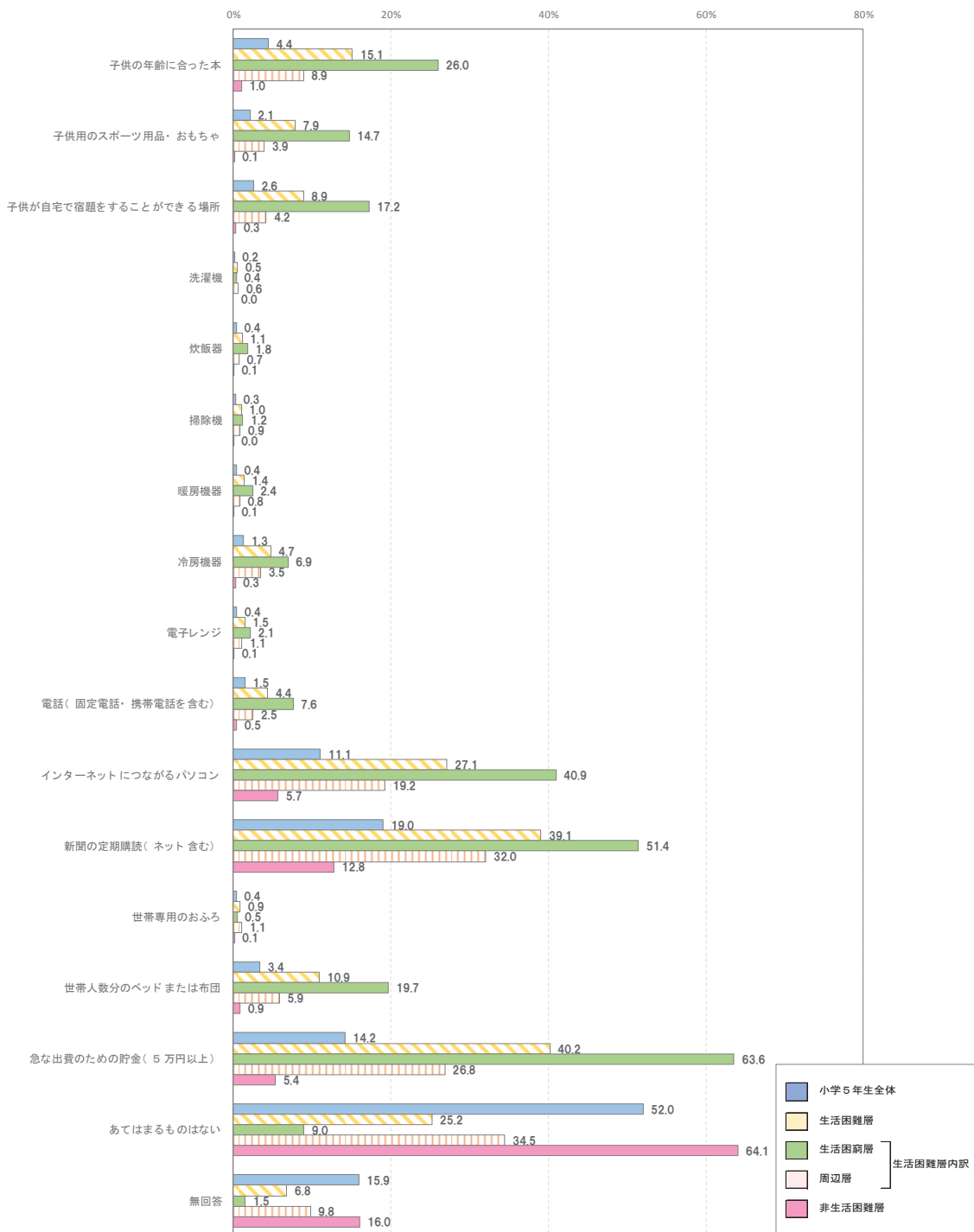
保護者設問：次のもののうち、経済的理由のためにあなたの世帯にないものはありますか。(MA)

[小学校5年生]

経済的理由のために世帯にないものについて、全体では「あてはまるものはない」が52.0%で最も多く、次いで「新聞の定期購読（ネット含む）」が19.0%となっています。

生活困難層では「急な出費のための貯金（5万円以上）」が40.2%で最も多く、次いで「新聞の定期購読（ネット含む）」が39.1%となっています。

図表 2-10 物品などの所有状況（世帯にないもの） [**]

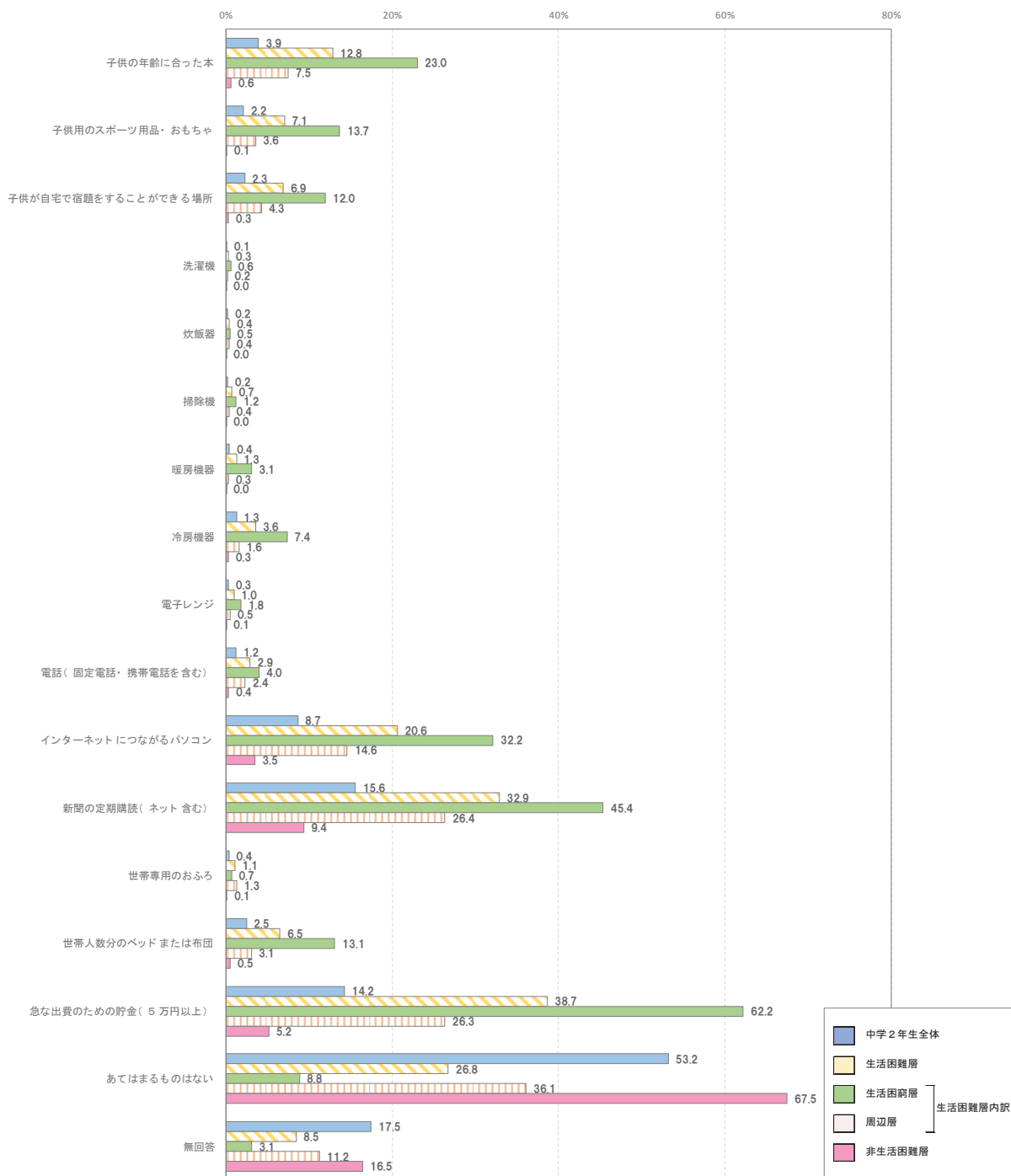


[中学校2年生]

全体では「あてはまるものはない」が53.2%で最も多く、次いで「新聞の定期購読（ネット含む）」が15.6%となっています。

生活困難層では「急な出費のための貯金（5万円以上）」が38.7%で最も多く、次いで「新聞の定期購読（ネット含む）」が32.9%となっています。

図表 2-11 物品などの所有状況（世帯にないもの） [**]



(5) 現在の(主観的)暮らし向き

保護者設問：現在の暮らしの状況をどのように感じていますか。(SA)

[小学校5年生]

現在の暮らし向きについて、全体では「普通」が49.2%と最も多く、『ゆとりがある』（「大変ゆとりがある」「ややゆとりがある」の合計）の8.8%に対し、『苦しい』（「大変苦しい」「やや苦しい」の合計）が40.4%となっています。

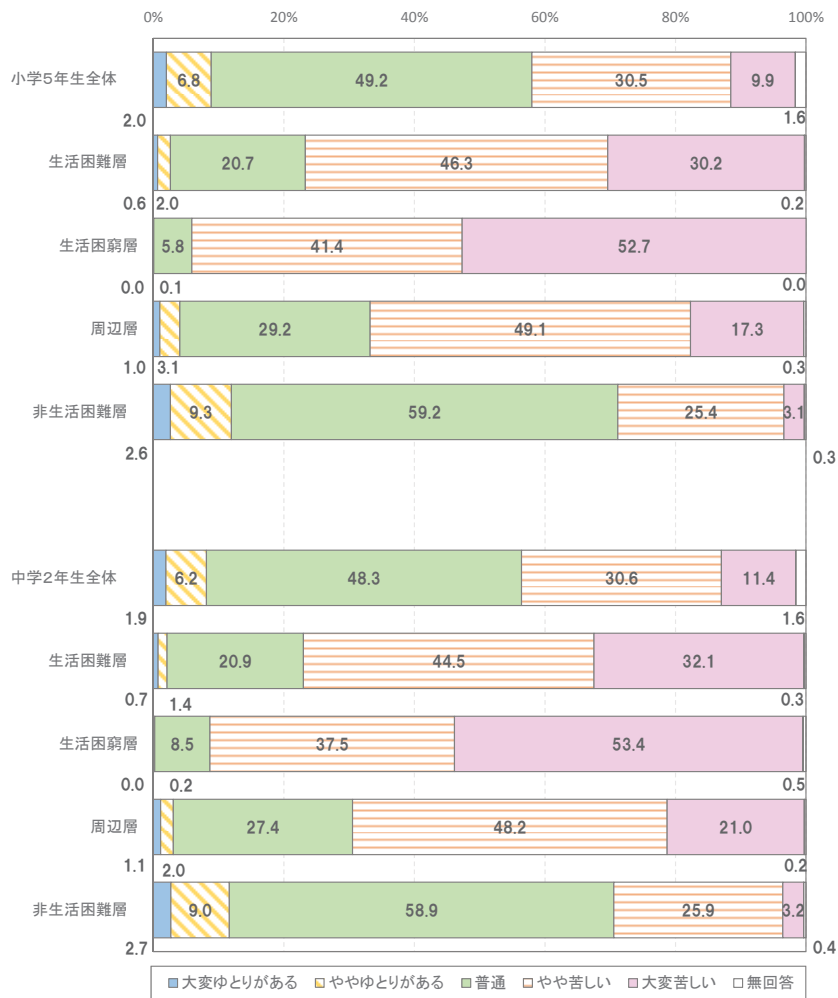
生活困難層では、『ゆとりがある』の2.6%に対し、『苦しい』が76.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「普通」が48.3%と最も多く、『ゆとりがある』の8.1%に対し、『苦しい』が42.0%となっています。

生活困難層では、『ゆとりがある』の2.1%に対し、『苦しい』が76.6%となっています。

図表2-12 現在の(主観的)暮らし向き [**] [**]



(6) 家計の収支状況

保護者設問：ご家庭の家計について、最も近いものをお答えください。(SA)

[小学校5年生]

家計の収支状況については、全体では「赤字でも黒字でもなく、ぎりぎりである」が37.6%と最も多く、『赤字』（「赤字であり、借金をして生活している」「赤字であり、貯蓄を取り崩している」の合計）の17.9%に比べ、『黒字』（「黒字であり、毎月貯蓄をしている」「黒字であるが、貯蓄はしていない」の合計）が39.2%となっています。

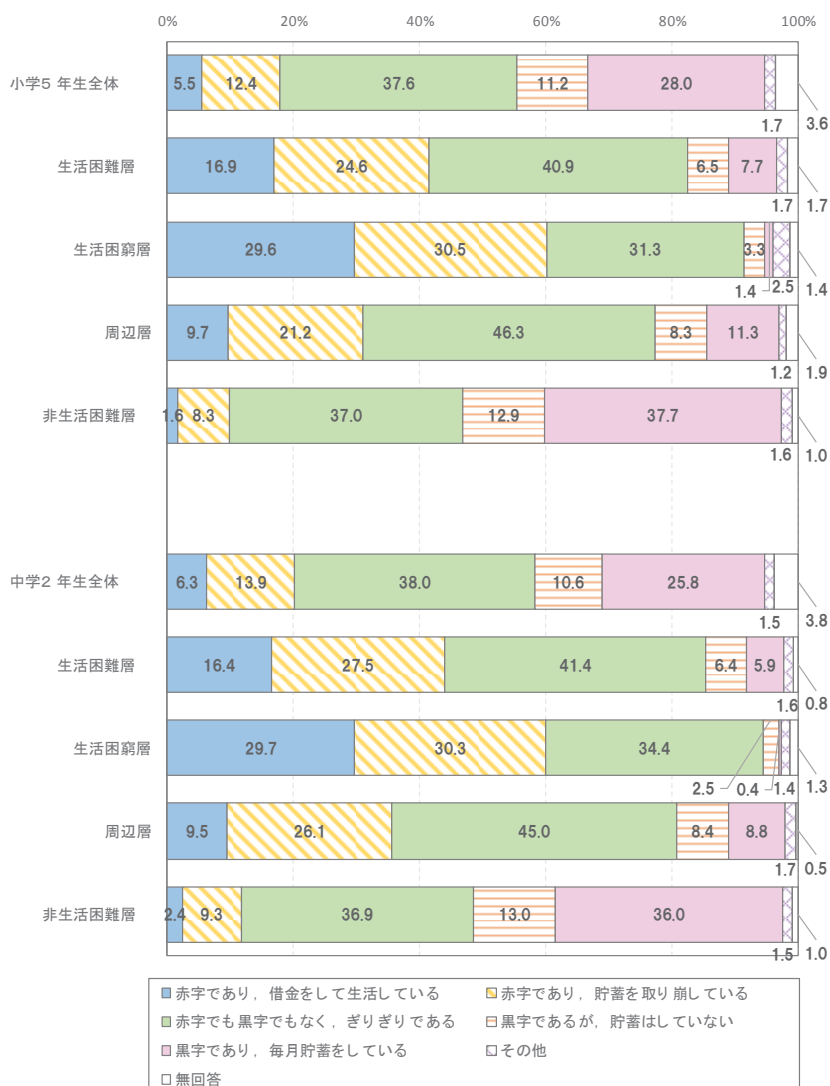
生活困難層では、『赤字』の41.5%に対し、『黒字』が14.2%となっています。

[中学校2年生]

全体では「赤字でも黒字でもなく、ぎりぎりである」が38.0%と最も多く、『赤字』の20.2%に比べ、『黒字』が36.4%となっています。

生活困難層では、『赤字』の43.9%に対し、『黒字』が12.3%となっています。

図表2-13 家計の収支状況 [**] [**]



2 子供の生活水準

(1) 所有物の状況

子供設問：あなたには、自分が使うことができる、次のものがありますか。(SA)

A 自分だけの本（学校の教科書やマンガは除く）

[小学校5年生]

自分だけの本（学校の教科書やマンガは除く）の所有状況について、全体では「ある」が80.7%と最も多く、次いで「ない／ほしくない」9.2%、「ない／ほしい」8.3%となっています。

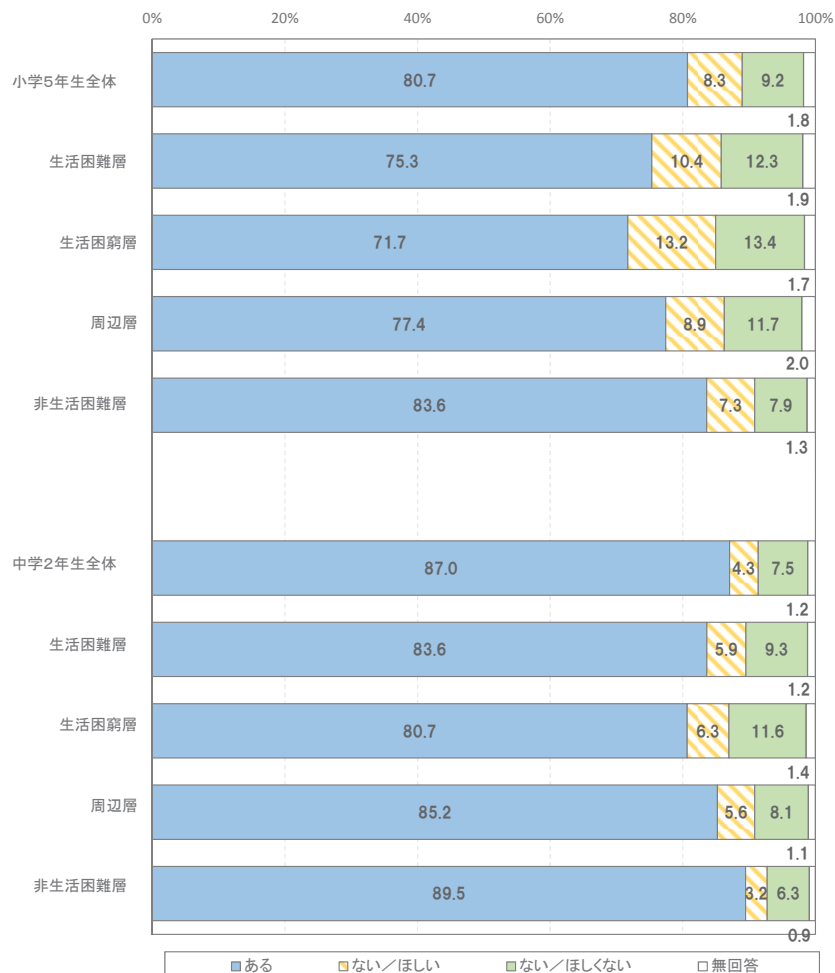
生活困難層では、「ある」が75.3%、次いで「ない／ほしくない」12.3%、「ない／ほしい」10.4%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が87.0%と最も多く、次いで「ない／ほしくない」7.5%、「ない／ほしい」4.3%となっています。

生活困難層では、「ある」が83.6%、次いで「ない／ほしくない」9.3%、「ない／ほしい」5.9%となっています。

図表2-14 自分だけの本の所有状況 [**] [**]



B 子供部屋（兄弟姉妹と使っている場合も含む）

[小学校5年生]

子供部屋（兄弟姉妹と使っている場合も含む）の所有状況について、全体では「ある」が76.1%と最も多く、次いで「ない／ほしい」17.0%、「ない／ほしくない」5.3%となっています。

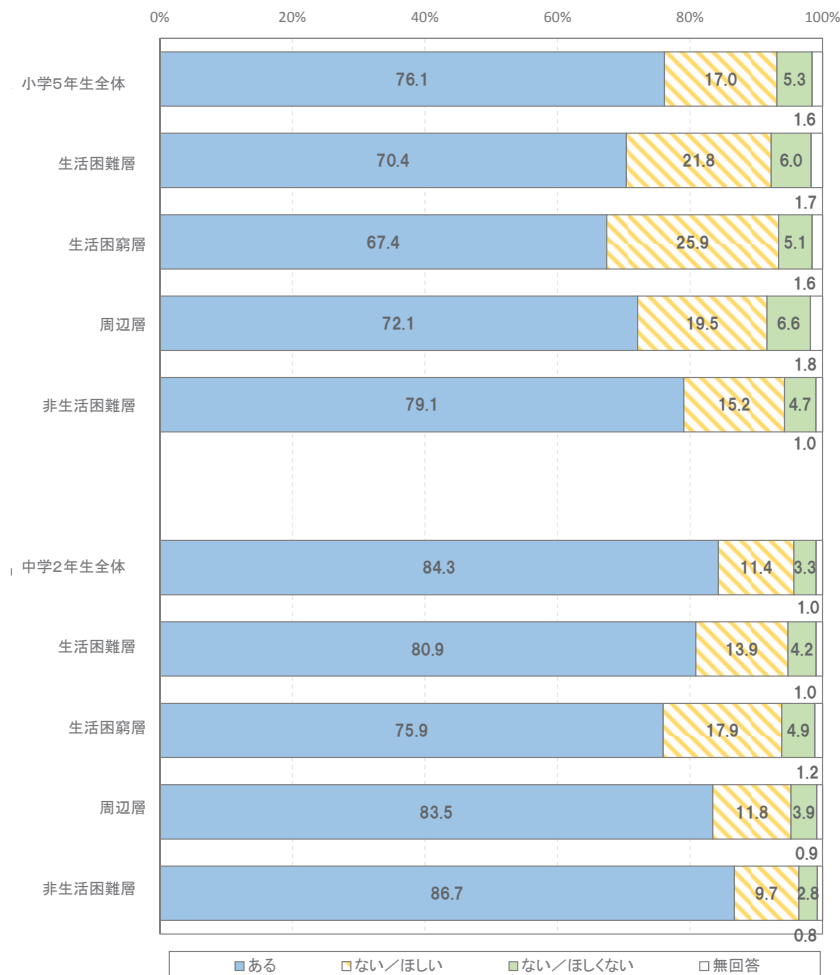
生活困難層では、「ある」が70.4%、次いで「ない／ほしい」21.8%、「ない／ほしくない」6.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が84.3%と最も多く、次いで「ない／ほしい」11.4%、「ない／ほしくない」3.3%となっています。

生活困難層では、「ある」が80.9%、次いで「ない／ほしい」13.9%、「ない／ほしくない」4.2%となっています。

図表 2-15 子供部屋の所有状況 [**] [**]



C (自宅で) インターネットにつながるパソコン

[小学校5年生]

(自宅で) インターネットにつながるパソコンの所有状況について、全体では「ある」が56.6%と最も多く、次いで「ない／ほしい」21.8%、「ない／ほしくない」18.9%となっています。

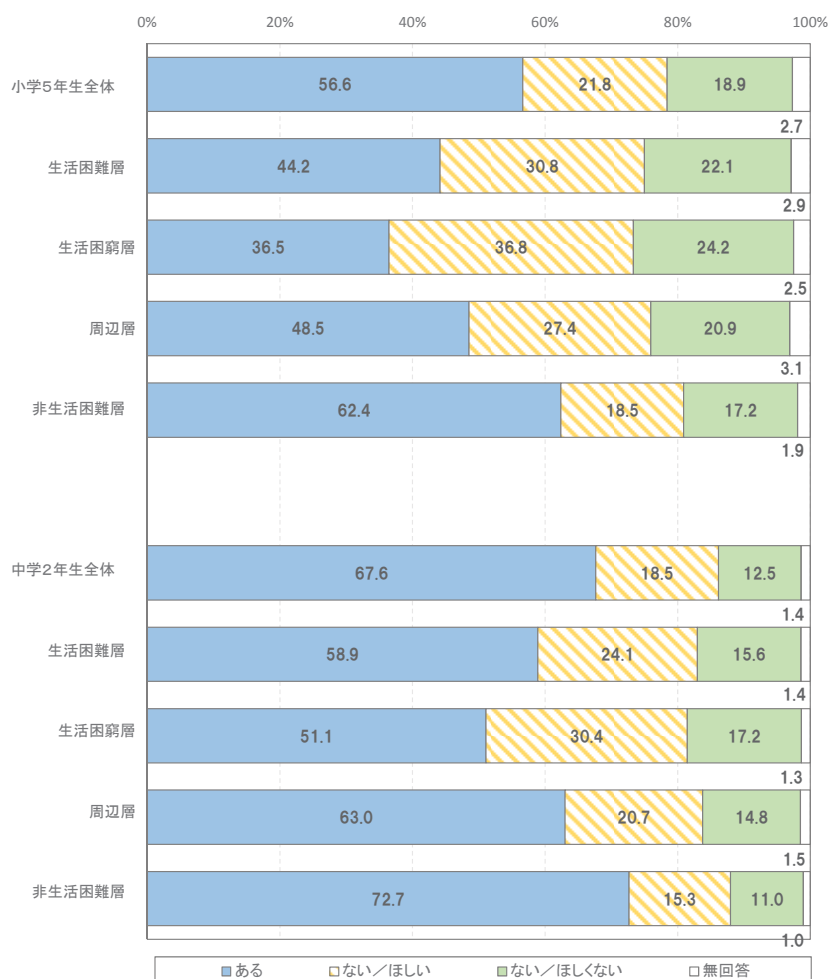
生活困難層では、「ある」が44.2%、次いで「ない／ほしい」30.8%、「ない／ほしくない」22.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が67.6%と最も多く、次いで「ない／ほしい」18.5%、「ない／ほしくない」12.5%となっています。

生活困難層では、「ある」が58.9%、次いで「ない／ほしい」24.1%、「ない／ほしくない」15.6%となっています。

図表 2-16 (自宅で) インターネットにつながるパソコンの所有状況 [**] [**]



D 自宅で宿題をすることができる場所

[小学校5年生]

自宅で宿題をすることができる場所の所有状況について、全体では「ある」が94.2%と最も多く、次いで「ない／ほしい」2.6%、「ない／ほしくない」1.5%となっています。

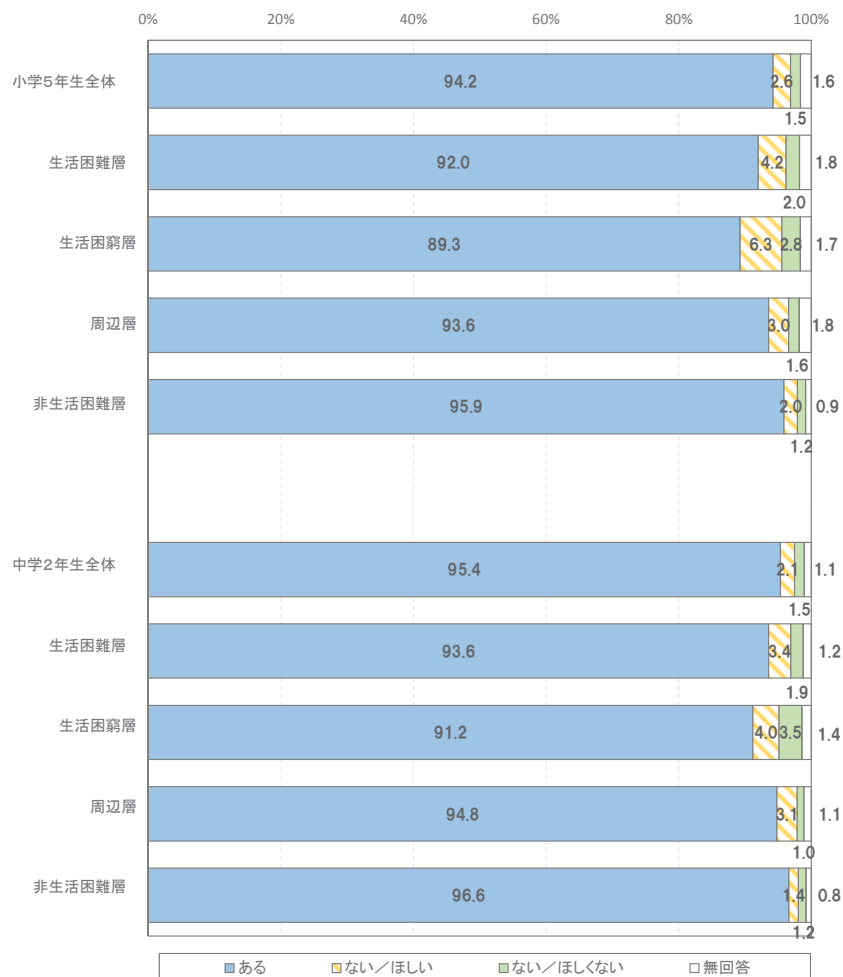
生活困難層では、「ある」が92.0%、次いで「ない／ほしい」4.2%、「ない／ほしくない」2.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が95.4%と最も多く、次いで「ない／ほしい」2.1%、「ない／ほしくない」1.5%となっています。

生活困難層では、「ある」が93.6%、次いで「ない／ほしい」3.4%、「ない／ほしくない」1.9%となっています。

図表 2-17 自宅で宿題をすることができる場所の所有状況 [**] [**]



E 自分専用の勉強机

[小学校5年生]

自分専用の勉強机の所有状況について、全体では「ある」が81.3%と最も多く、次いで「ない／ほしい」10.5%、「ない／ほしくない」6.6%となっています。

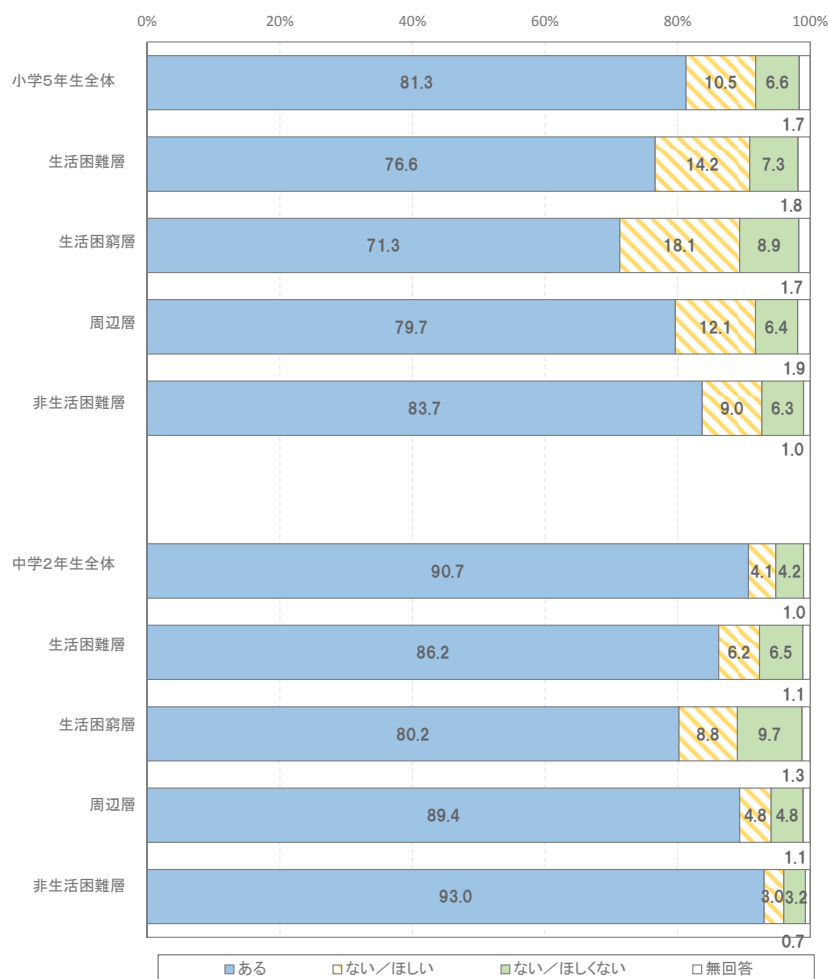
生活困難層では、「ある」が76.6%、次いで「ない／ほしい」14.2%、「ない／ほしくない」7.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が90.7%と最も多く、次いで「ない／ほしくない」4.2%、「ない／ほしい」4.1%となっています。

生活困難層では、「ある」が86.2%、次いで「ない／ほしくない」6.5%、「ない／ほしい」6.2%となっています。

図表 2-18 自分専用の勉強机の所有状況 [**] [**]



F スポーツ用品（野球のグローブや、サッカーボールなど）

[小学校5年生]

スポーツ用品（野球のグローブや、サッカーボールなど）の所有状況について、全体では「ある」が77.1%と最も多く、次いで「ない／ほしくない」15.7%、「ない／ほしい」5.3%となっています。

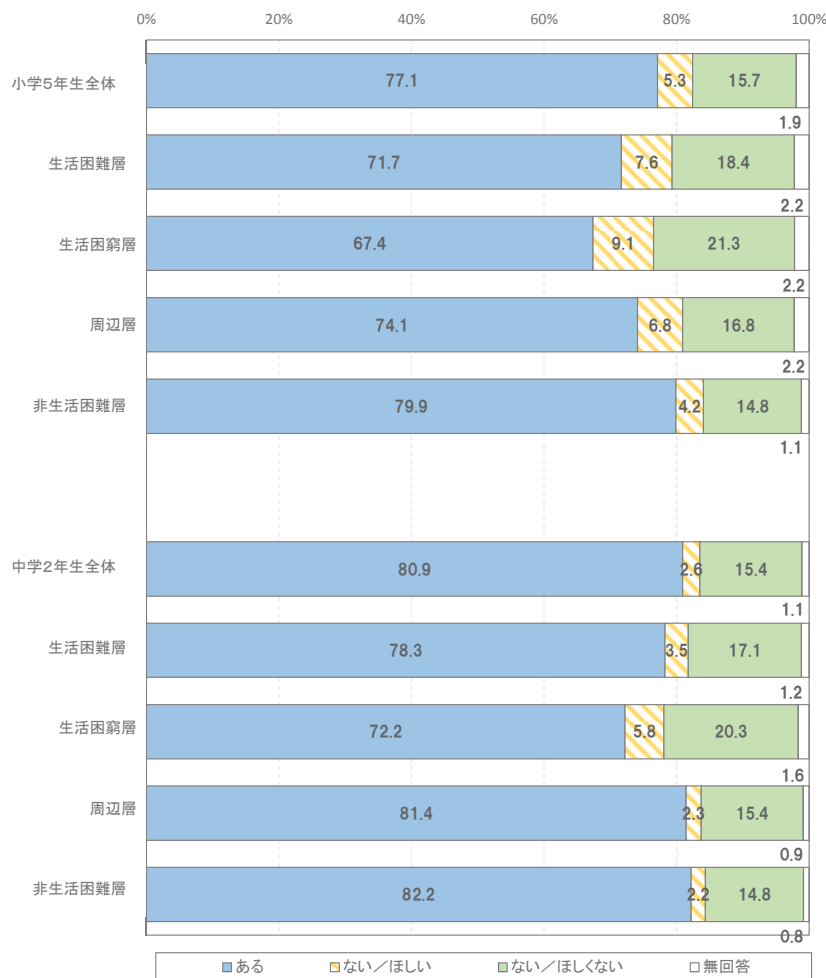
生活困難層では、「ある」が71.7%、次いで「ない／ほしくない」18.4%、「ない／ほしい」7.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が80.9%と最も多く、次いで「ない／ほしくない」15.4%、「ない／ほしい」2.6%となっています。

生活困難層では、「ある」が78.3%、次いで「ない／ほしくない」17.1%、「ない／ほしい」3.5%となっています。

図表2-19 スポーツ用品の所有状況 [**] [**]



G ゲーム機

[小学校5年生]

ゲーム機の所有状況について、全体では「ある」が84.4%と最も多く、次いで「ない／ほしくない」7.4%、「ない／ほしい」6.4%となっています。

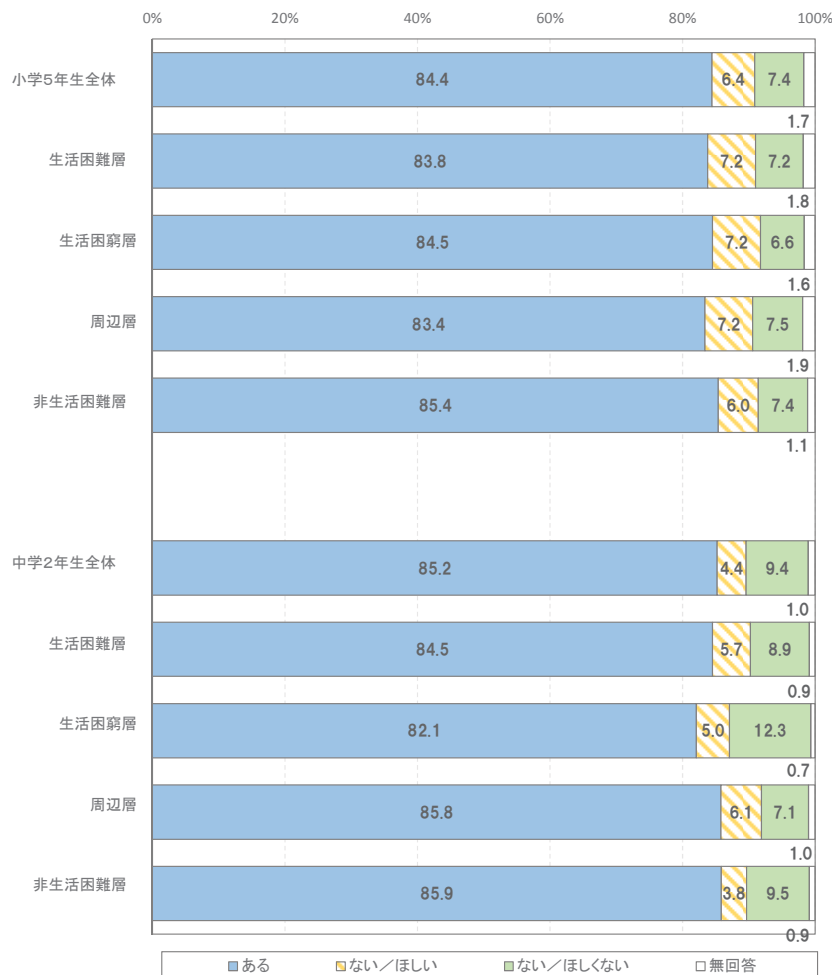
生活困難層では、「ある」が83.8%、次いで「ない／ほしくない」「ない／ほしい」がいずれも7.2%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では「ある」が85.2%と最も多く、次いで「ない／ほしくない」9.4%、「ない／ほしい」4.4%となっています。

生活困難層では、「ある」が84.5%、次いで「ない／ほしくない」8.9%、「ない／ほしい」5.7%となっています。

図表 2-20 ゲーム機の所有状況[] [**]



H たいていの友達が持っているおもちゃ

[小学校5年生]

たいていの友達が持っているおもちゃの所有状況について、全体では「ある」が63.3%と最も多く、次いで「ない／ほしくない」20.4%、「ない／ほしい」13.9%となっています。

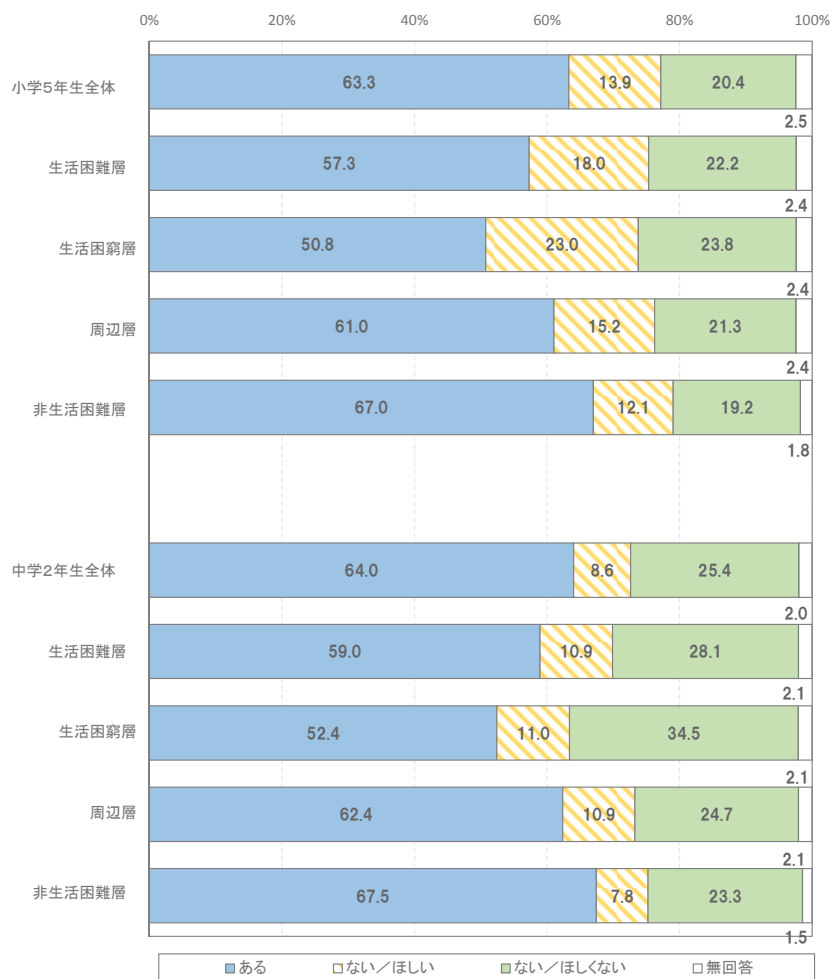
生活困難層では、「ある」が57.3%、次いで「ない／ほしくない」22.2%、「ない／ほしい」18.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が64.0%と最も多く、次いで「ない／ほしくない」25.4%、「ない／ほしい」8.6%となっています。

生活困難層では、「ある」が59.0%、次いで「ない／ほしくない」28.1%、「ない／ほしい」10.9%となっています。

図表 2-21 たいていの友達が持っているおもちゃの所有状況 [**] [**]



I 自転車

[小学校5年生]

自転車の所有状況について、全体では「ある」が91.1%と最も多く、次いで「ない／ほしい」5.0%、「ない／ほしくない」2.3%となっています。

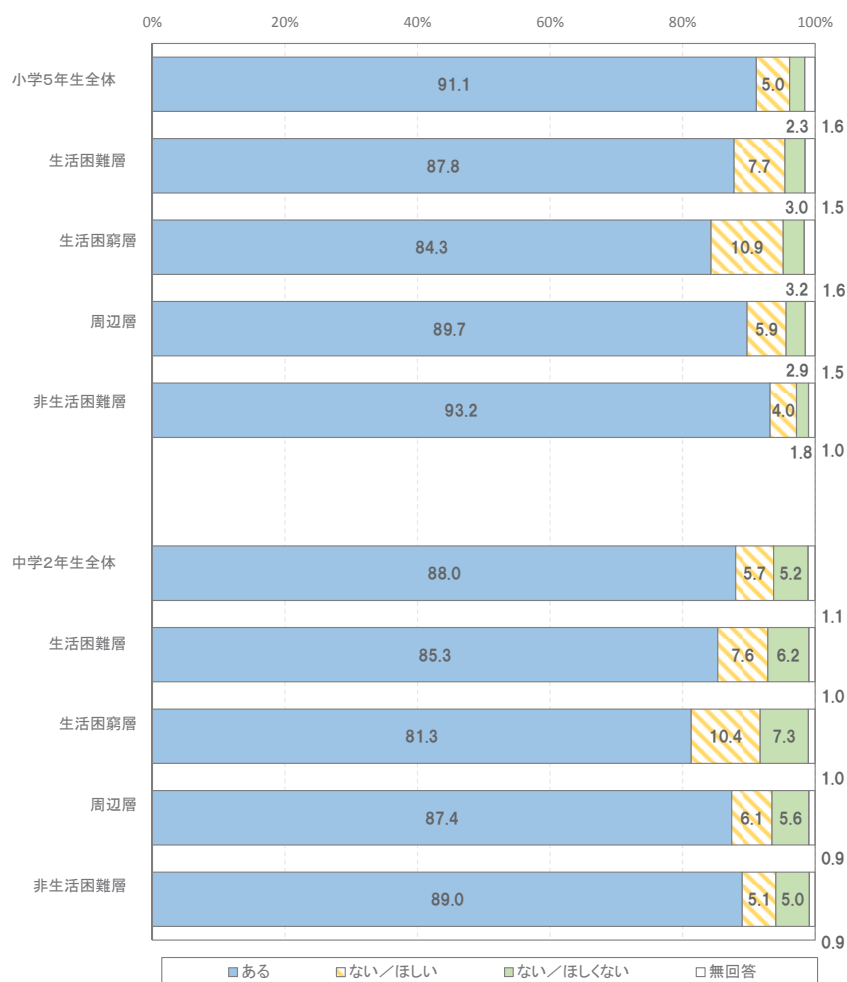
生活困難層では、「ある」が87.8%、次いで「ない／ほしい」7.7%、「ない／ほしくない」3.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が88.0%と最も多く、次いで「ない／ほしい」5.7%、「ない／ほしくない」5.2%となっています。

生活困難層では、「ある」が85.3%、次いで「ない／ほしい」7.6%、「ない／ほしくない」6.2%となっています。

図表 2-22 自転車の所有状況 [**] [**]



Ｊ おやつや、ちょっとしたおもちゃを買うお小遣い

[小学校5年生]

おやつや、ちょっとしたおもちゃを買うお小遣いの所有状況について、全体では「ある」が76.6%と最も多く、次いで「ない／ほしい」13.3%、「ない／ほしくない」8.4%となっています。

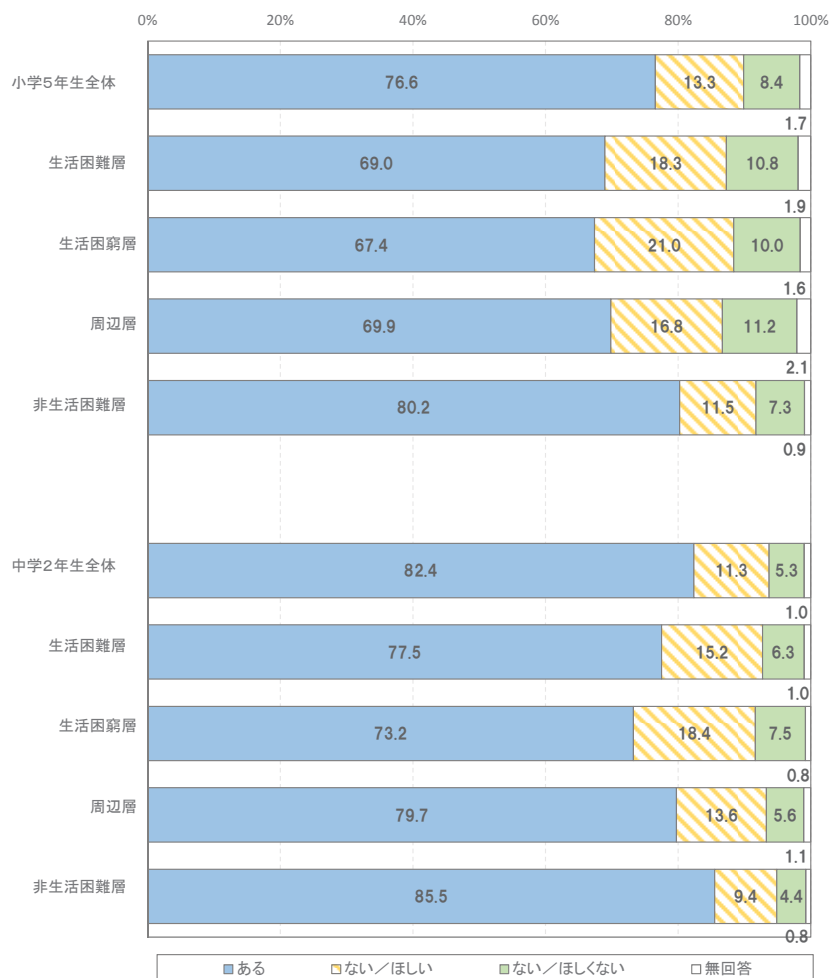
生活困難層では、「ある」が69.0%、次いで「ない／ほしい」18.3%、「ない／ほしくない」10.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が82.4%と最も多く、次いで「ない／ほしい」11.3%、「ない／ほしくない」5.3%となっています。

生活困難層では、「ある」が77.5%、次いで「ない／ほしい」15.2%、「ない／ほしくない」6.3%となっています。

図表 2-23 お小遣いの所有状況 [**] [**]



L 2足以上のサイズの合った靴

[小学校5年生]

2足以上のサイズの合った靴の所有状況について、全体では「ある」が87.4%と最も多く、次いで「ない／ほしくない」5.8%、「ない／ほしい」5.0%となっています。

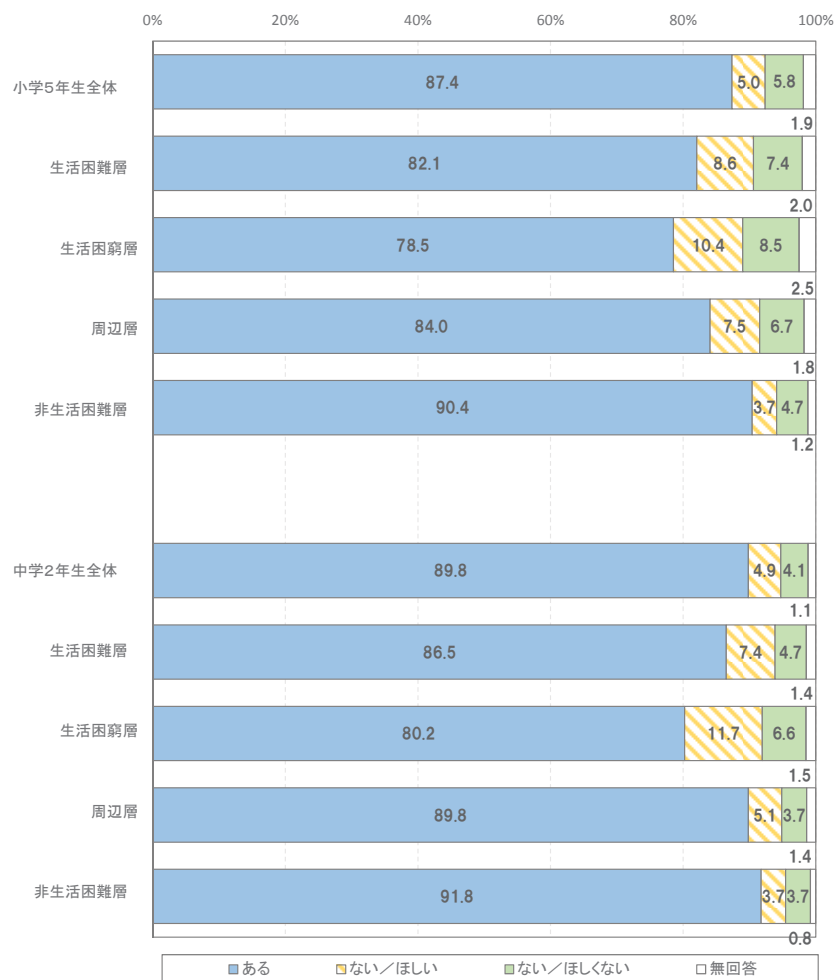
生活困難層では、「ある」が82.1%、次いで「ない／ほしい」8.6%、「ない／ほしくない」7.4%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が89.8%と最も多く、次いで「ない／ほしい」4.9%、「ない／ほしくない」4.1%となっています。

生活困難層では、「ある」が86.5%、次いで「ない／ほしい」7.4%、「ない／ほしくない」4.7%となっています。

図表 2-25 2足以上のサイズの合った靴の所有状況 [**] [**]



M 携帯電話, スマートフォン

[小学校5年生]

携帯電話, スマートフォンの所有状況について, 全体では「ない/ほしい」が40.6%と最も多く, 次いで「ある」37.7%, 「ない/ほしくない」19.8%となっています。

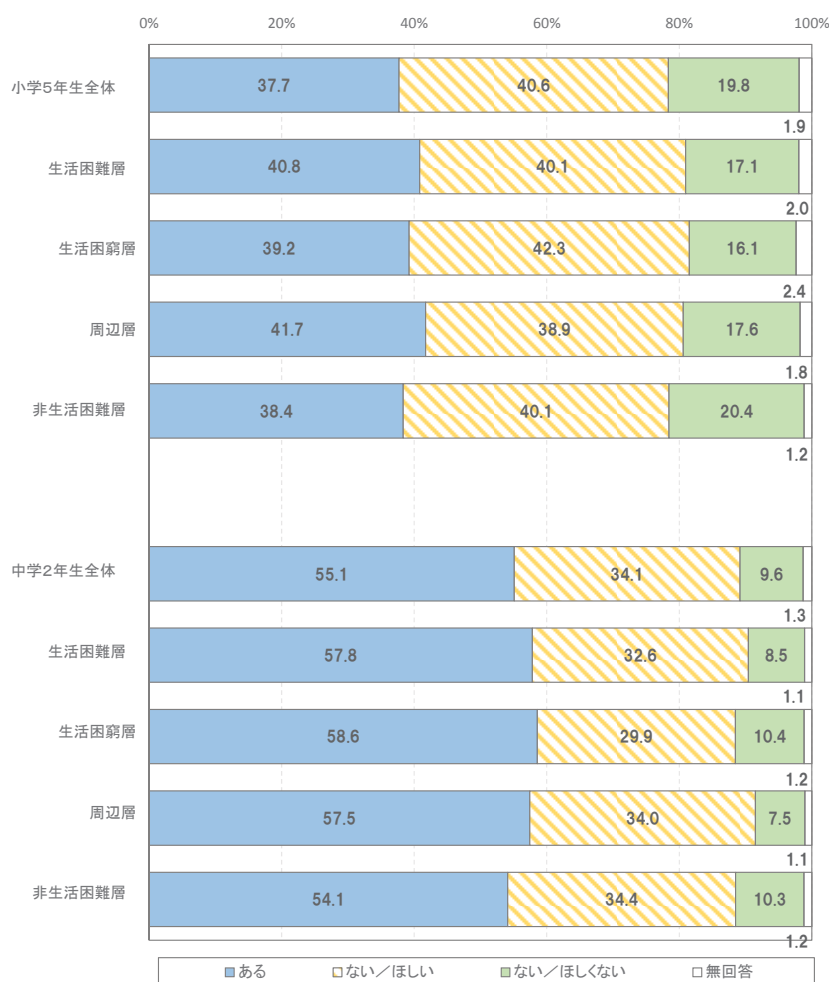
生活困難層では, 「ある」が40.8%と最も多く, 次いで「ない/ほしい」が40.1%, 「ない/ほしくない」17.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が55.1%と最も多く, 次いで「ない/ほしい」34.1%, 「ない/ほしくない」9.6%となっています。

生活困難層では, 「ある」が57.8%, 次いで「ない/ほしい」32.6%, 「ない/ほしくない」8.5%となっています。

図表 2-26 携帯電話, スマートフォンの所有状況 [*] [**]



N 携帯音楽プレーヤー

[小学校5年生]

携帯音楽プレーヤーの所有状況について、全体では「ない／ほしくない」が40.4%と最も多く、次いで「ない／ほしい」40.1%、「ある」17.3%となっています。

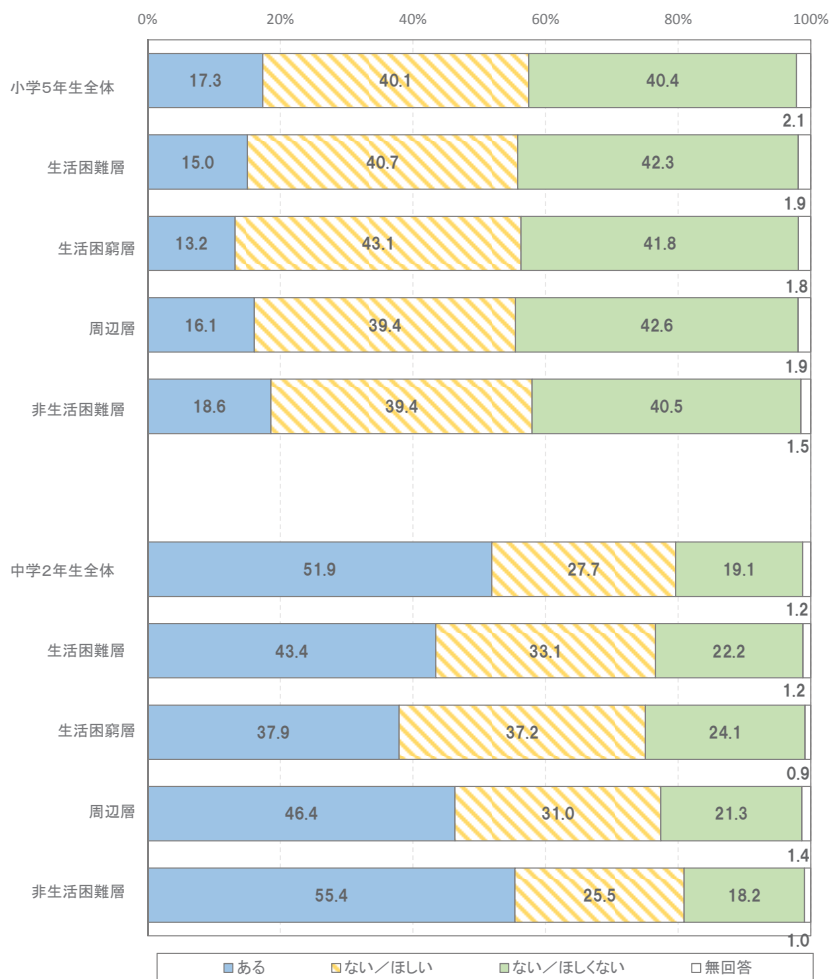
生活困難層では、「ない／ほしくない」が42.3%、次いで「ない／ほしい」40.7%、「ある」15.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が51.9%と最も多く、次いで「ない／ほしい」27.7%、「ない／ほしくない」19.1%となっています。

生活困難層では、「ある」が43.4%、次いで「ない／ほしい」33.1%、「ない／ほしくない」22.2%となっています。

図表 2-27 携帯音楽プレーヤーの所有状況 [**] [**]



(2) 子供への支出

保護者設問：あなたのご家庭では、お子さんに次のことをしていますか。(SA)

A 毎月お小遣いを渡す

[小学校5年生]

毎月お小遣いを渡すことについて、全体では「したくない(方針でしない)」が54.0%と最も多く、次いで「している」36.2%、「経済的にできない」7.5%となっています。

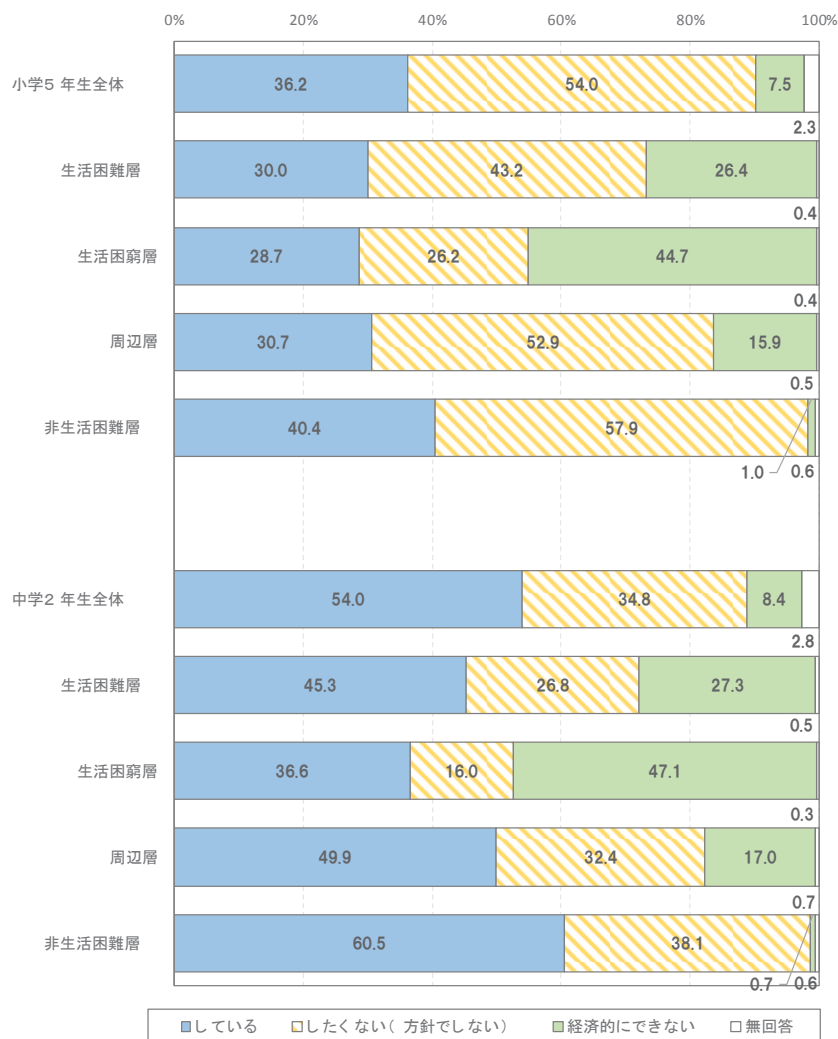
生活困難層では、「したくない(方針でしない)」が43.2%、次いで「している」30.0%、「経済的にできない」26.4%となっています。

[中学校2年生]

全体では「している」が54.0%と最も多く、次いで「したくない(方針でしない)」34.8%、「経済的にできない」8.4%となっています。

生活困難層では、「している」が45.3%、次いで「経済的にできない」27.3%、「したくない(方針でしない)」26.8%となっています。

図表2-28 毎月お小遣いを渡す [**] [**]



B 毎年新しい洋服・靴を買う

[小学校5年生]

毎年新しい洋服・靴を買うことについて、全体では「している」が85.1%で最も多く、次いで「したくない(方針でしない)」7.9%、「経済的にできない」5.2%となっています。

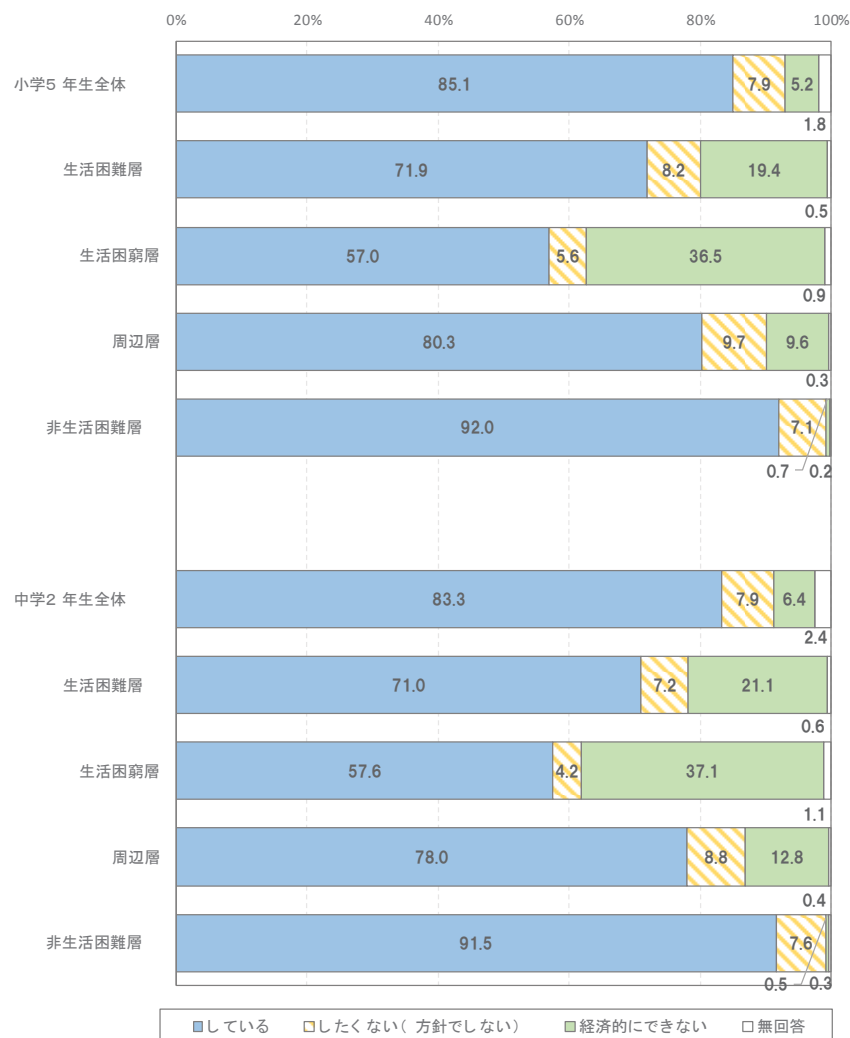
生活困難層では、「している」が71.9%、次いで「経済的にできない」19.4%、「したくない(方針でしない)」8.2%となっています。

[中学校2年生]

全体では「している」が83.3%で最も多く、次いで「したくない(方針でしない)」7.9%、「経済的にできない」6.4%となっています。

生活困難層では、「している」が71.0%、次いで「経済的にできない」21.1%、「したくない(方針でしない)」7.2%となっています。

図表 2-29 毎年新しい洋服・靴を買う [**] [**]



C 習いごと（音楽，スポーツ，習字など）に通わせる

[小学校5年生]

習いごと（音楽，スポーツ，習字など）に通わせることについて，全体では「している」が78.4%で最も多く，次いで「したくない（方針でしない）」9.4%，「経済的にできない」9.3%となっています。

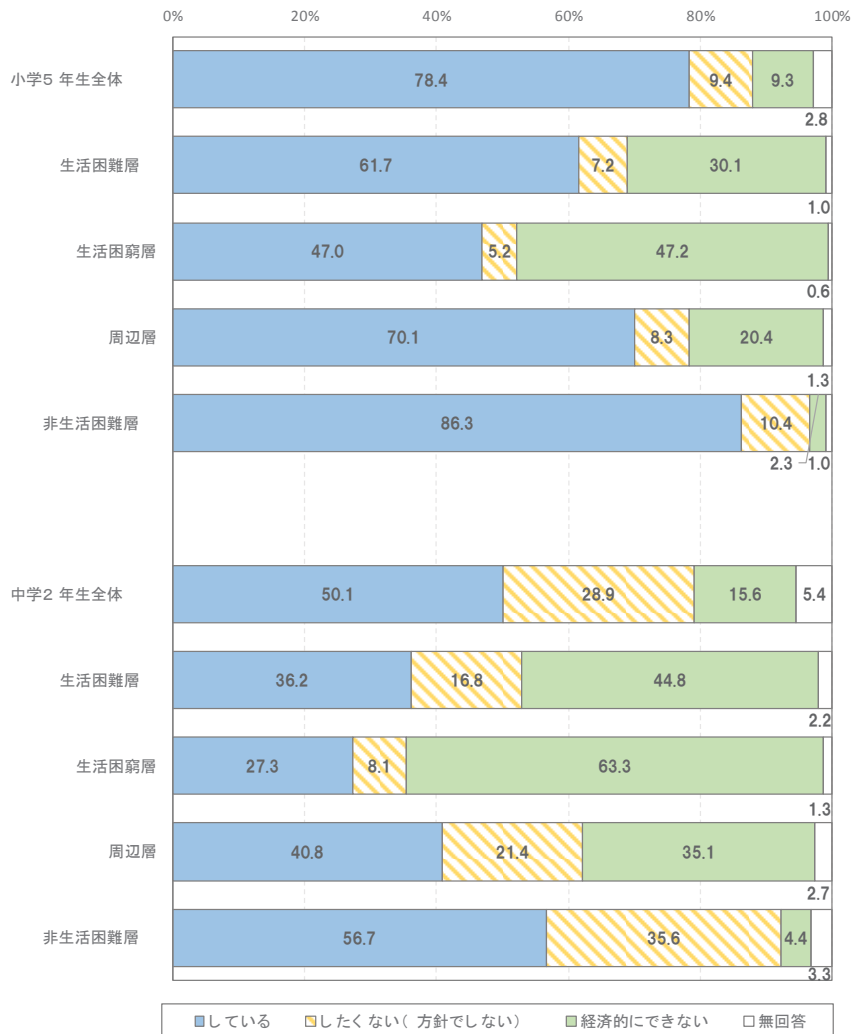
生活困難層では，「している」が61.7%，次いで「経済的にできない」30.1%，「したくない（方針でしない）」7.2%となっています。

[中学校2年生]

全体では「している」が50.1%で最も多く，次いで「したくない（方針でしない）」28.9%，「経済的にできない」15.6%となっています。

生活困難層では，「経済的にできない」が44.8%で最も多く，次いで「している」36.2%，「したくない（方針でしない）」16.8%となっています。

図表 2-30 習いごと（音楽，スポーツ，習字など）に通わせる [**] [**]



D 学習塾に通わせる（または家庭教師に来てもらう）

[小学校5年生]

学習塾に通わせる（または家庭教師に来てもらう）ことについて、全体では「したくない（方針でしない）」が38.7%で最も多く、次いで「している」37.8%、「経済的にできない」19.8%となっています。

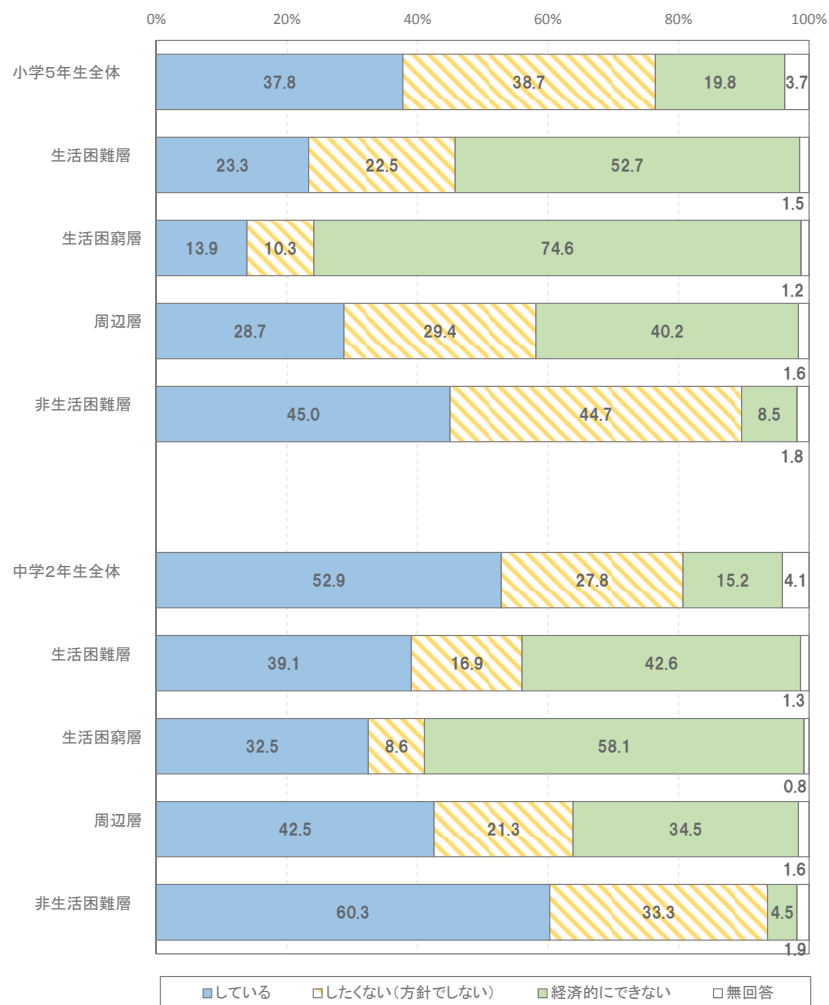
生活困難層では、「経済的にできない」が52.7%で最も多く、次いで「している」23.3%、「したくない（方針でしない）」22.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「している」が52.9%で最も多く、次いで「したくない（方針でしない）」27.8%、「経済的にできない」15.2%となっています。

生活困難層では、「経済的にできない」が42.6%で最も多く、次いで「している」39.1%、「したくない（方針でしない）」16.9%となっています。

図表 2-31 学習塾に通わせる（または家庭教師に来てもらう） [**] [**]



E お誕生日のお祝いをする

[小学校5年生]

お誕生日のお祝いをするについて、全体では「している」が97.5%で最も多く、次いで「したくない(方針でしない)」、「経済的にできない」がいずれも0.5%となっています。

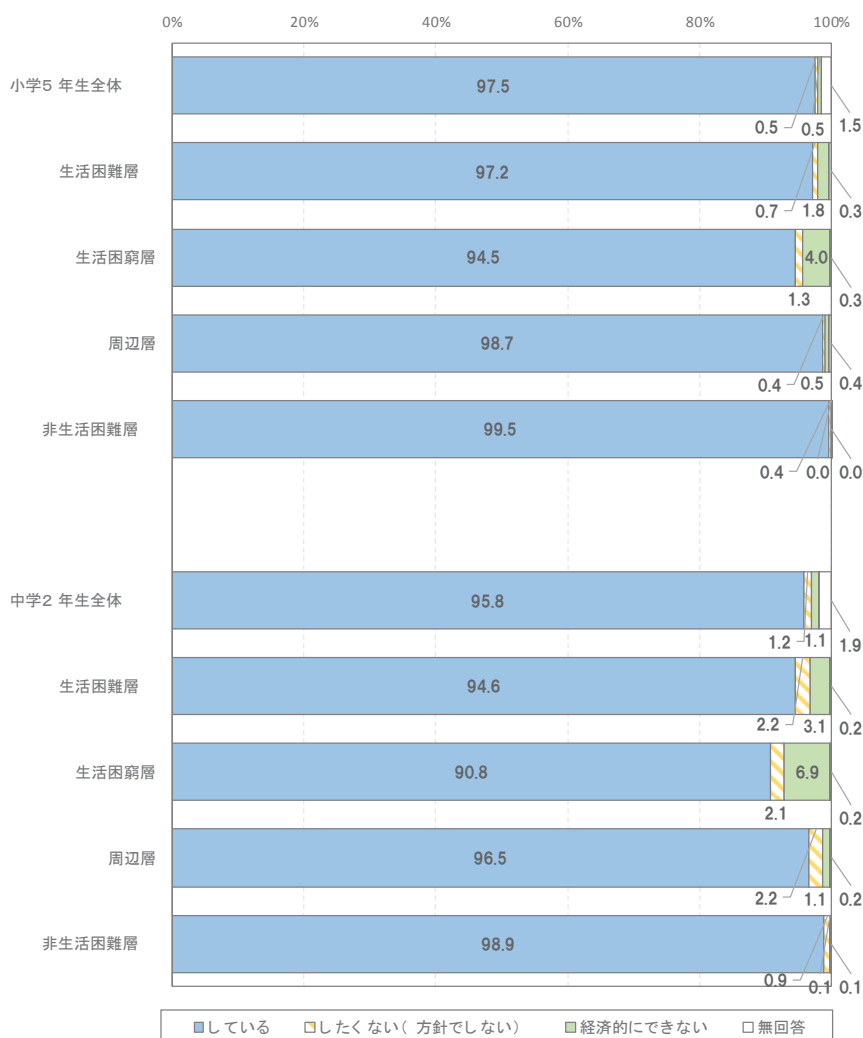
生活困難層では、「している」が97.2%で最も多く、次いで「経済的にできない」1.8%、「したくない(方針でしない)」0.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「している」が95.8%で最も多く、次いで「したくない(方針でしない)」1.2%、「経済的にできない」1.1%となっています。

生活困難層では、「している」が94.6%で最も多く、次いで「経済的にできない」3.1%、「したくない(方針でしない)」2.2%となっています。

図表 2-32 お誕生日のお祝いをする [**] [**]



F 1年に1回くらい家族旅行に行く

[小学校5年生]

1年に1回くらい家族旅行に行くことについて、全体では「している」が67.2%で最も多く、次いで「経済的にできない」23.6%、「したくない(方針でしない)」6.5%となっています。

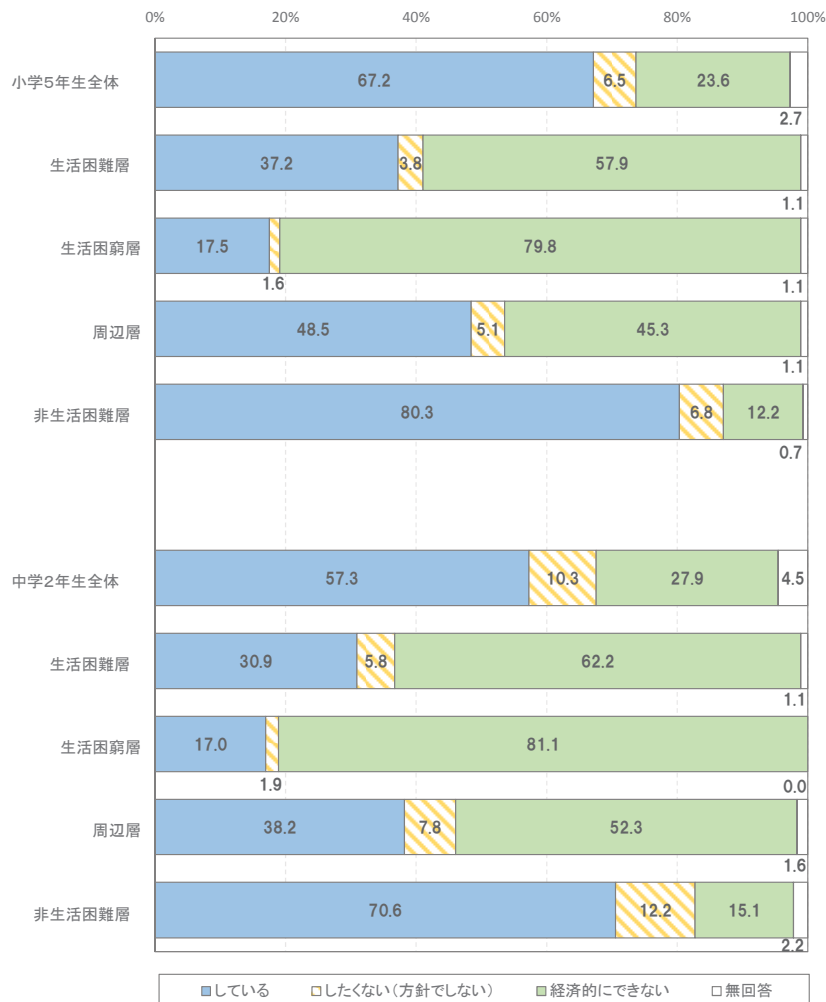
生活困難層では、「経済的にできない」が57.9%で最も多く、次いで「している」37.2%、「したくない(方針でしない)」3.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では「している」が57.3%で最も多く、次いで「経済的にできない」27.9%、「したくない(方針でしない)」10.3%となっています。

生活困難層では、「経済的にできない」が62.2%で最も多く、次いで「している」30.9%、「したくない(方針でしない)」5.8%となっています。

図表 2-33 1年に1回くらい家族旅行に行く [**] [**]



G クリスマスのプレゼントや正月のお年玉をあげる

[小学校5年生]

クリスマスプレゼントや正月のお年玉をあげるについて、全体では「している」が94.2%で最も多く、次いで「経済的にできない」2.3%、「したくない(方針でしない)」2.0%となっています。

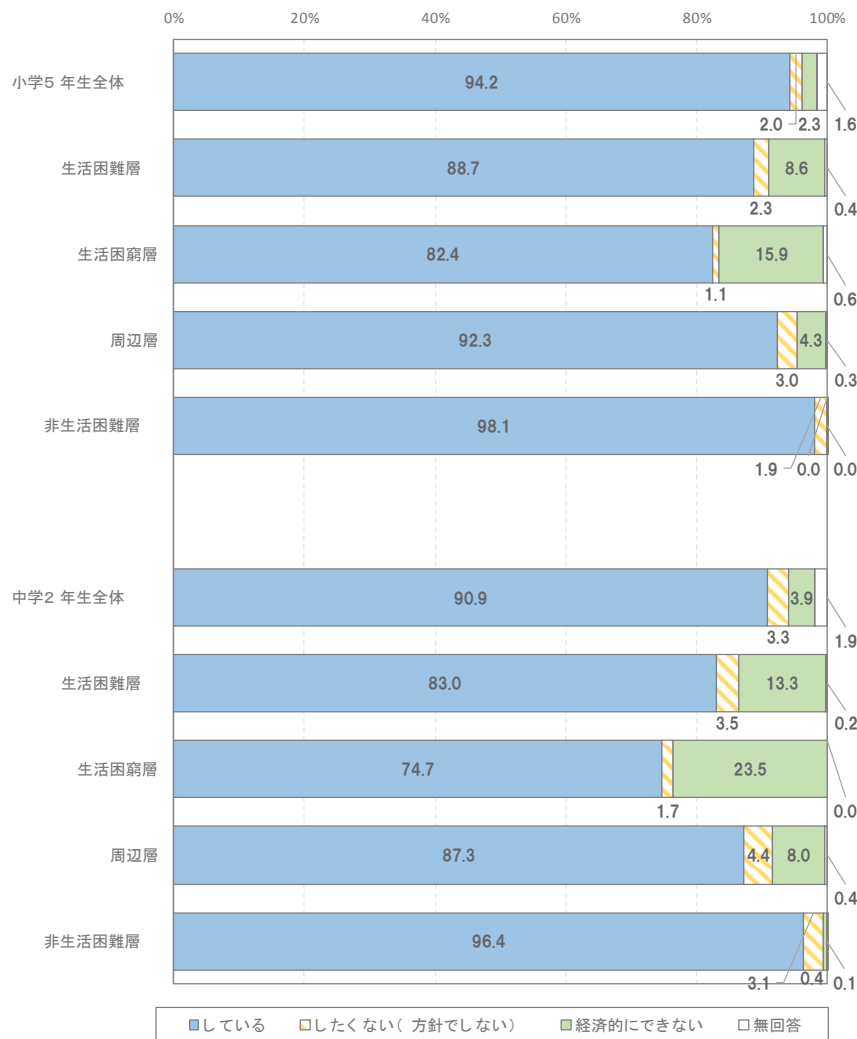
生活困難層では、「している」が88.7%、次いで「経済的にできない」8.6%、「したくない(方針でしない)」2.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では「している」が90.9%で最も多く、次いで「経済的にできない」3.9%、「したくない(方針でしない)」3.3%となっています。

生活困難層では、「している」が83.0%、次いで「経済的にできない」13.3%、「したくない(方針でしない)」3.5%となっています。

図表 2-34 クリスマスのプレゼントや正月のお年玉 [**] [**]



H 子供の学校行事などへ保護者が参加する

[小学校5年生]

子供の学校行事などへ保護者が参加することについて、全体では「している」が96.8%で最も多く、次いで「したくない(方針でしない)」1.0%、「経済的にできない」0.6%となっています。

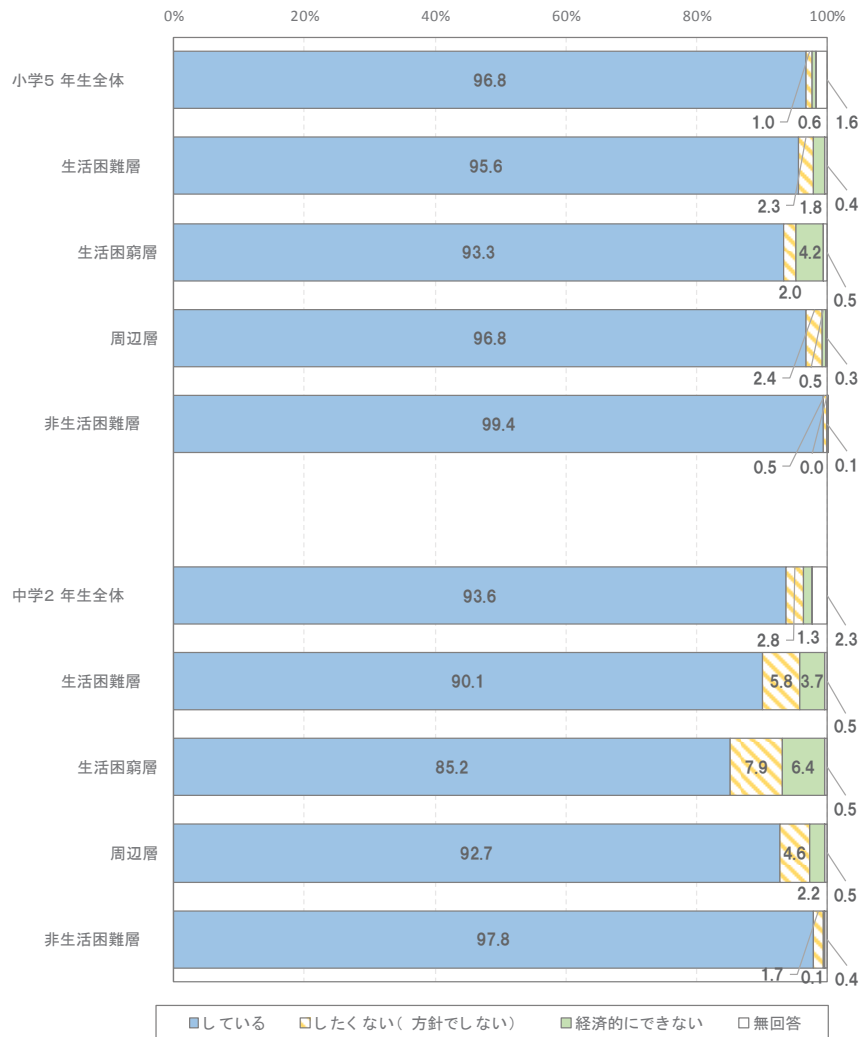
生活困難層では、「している」が95.6%、次いで「したくない(方針でしない)」2.3%、「経済的にできない」1.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では「している」が93.6%で最も多く、次いで「したくない(方針でしない)」2.8%、「経済的にできない」1.3%となっています。

生活困難層では、「している」が90.1%、次いで「したくない(方針でしない)」5.8%、「経済的にできない」3.7%となっています。

図表 2-35 子供の学校行事などへ保護者が参加する [**] [**]



(3) 子供の体験

保護者設問：あなたのご家庭では、お子さんと次のような体験をすることができますか。(SA)

A 海水浴に行く

[小学校5年生]

海水浴に行くことについて、全体では「ある」が73.3%と最も多く、次いで「その他の理由でない」16.9%、「時間の制約でない」6.8%、「経済的な理由でない」1.3%となっています。

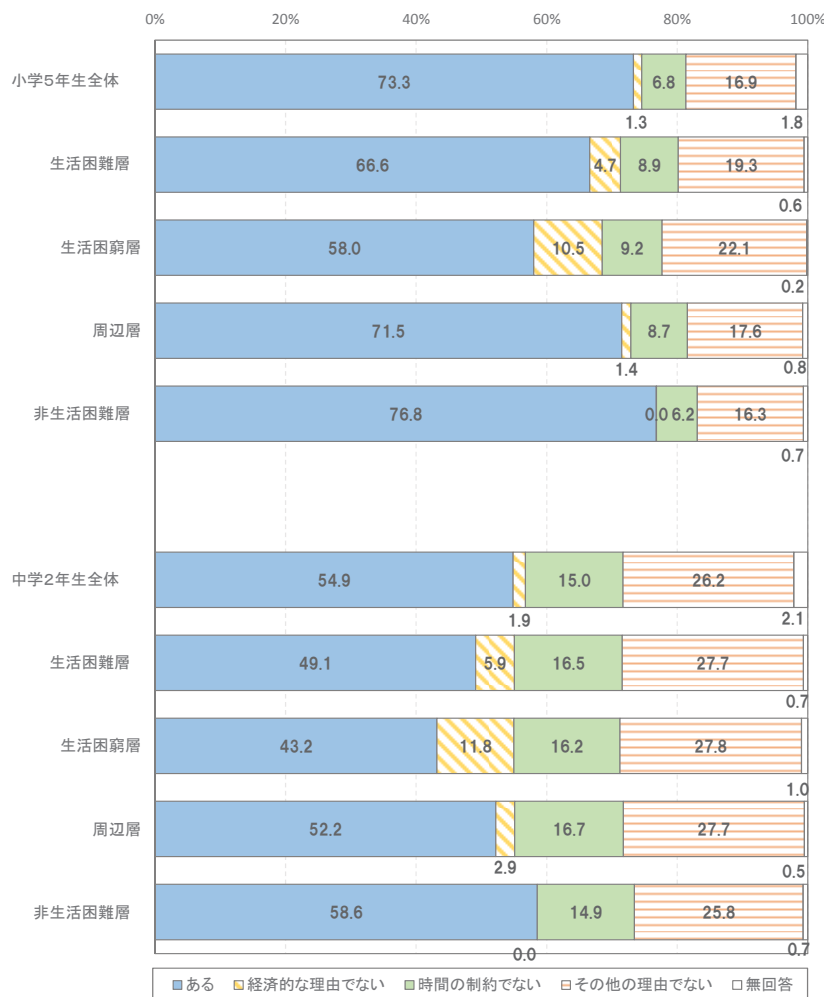
生活困難層では、「ある」が66.6%、次いで「その他の理由でない」19.3%、「時間の制約でない」8.9%、「経済的な理由でない」4.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が54.9%と最も多く、次いで「その他の理由でない」26.2%、「時間の制約でない」15.0%、「経済的な理由でない」1.9%となっています。

生活困難層では、「ある」が49.1%、次いで「その他の理由でない」27.7%、「時間の制約でない」16.5%、「経済的な理由でない」5.9%となっています。

図表 2-36 海水浴に行く [**] [**]



B 博物館・科学館・美術館などに行く

[小学校5年生]

博物館・科学館・美術館などに行くことについて、全体では「ある」が61.8%と最も多く、次いで「その他の理由でない」24.4%、「時間の制約でない」8.5%、「経済的な理由でない」3.0%となっています。

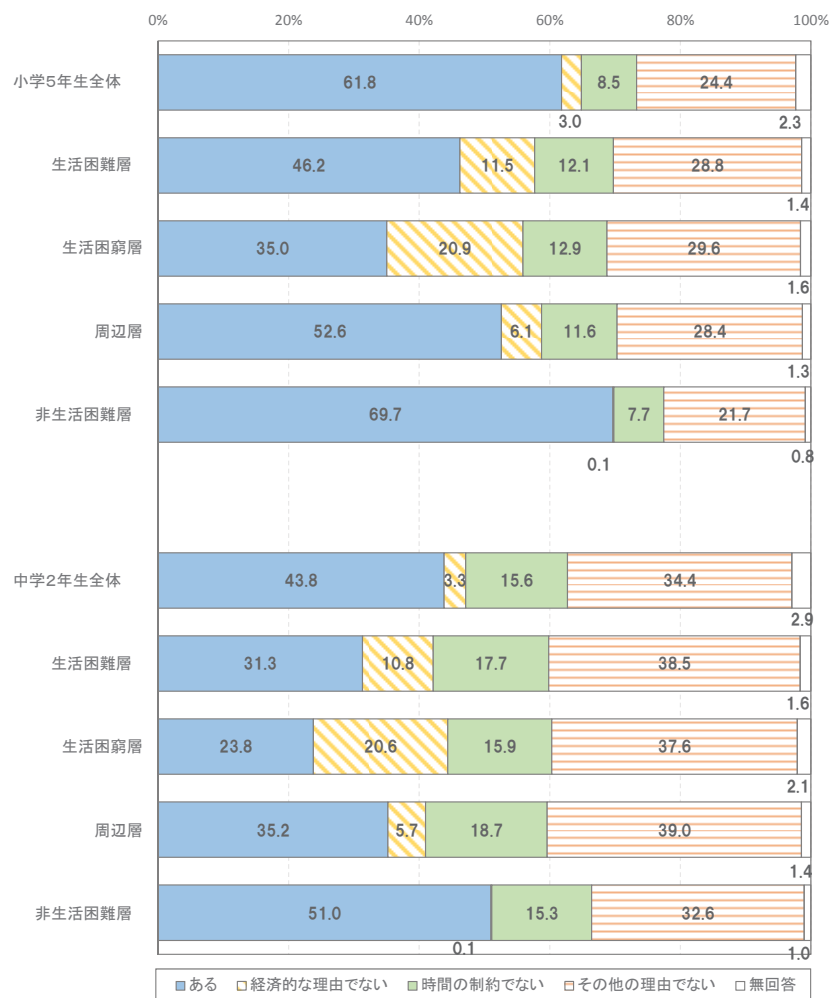
生活困難層では、「ある」が46.2%、次いで「その他の理由でない」28.8%、「時間の制約でない」12.1%、「経済的な理由でない」11.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が43.8%と最も多く、次いで「その他の理由でない」34.4%、「時間の制約でない」15.6%、「経済的な理由でない」3.3%となっています。

生活困難層では、「その他の理由でない」が38.5%と最も多く、次いで「ある」31.3%、「時間の制約でない」17.7%、「経済的な理由でない」10.8%となっています。

図表 2-37 博物館・科学館・美術館などに行く [**] [**]



C キャンプやバーベキューに行く

[小学校5年生]

キャンプやバーベキューに行くことについて、全体では「ある」が58.8%と最も多く、次いで「その他の理由でない」26.5%、「時間の制約でない」9.4%、「経済的な理由でない」3.0%となっています。

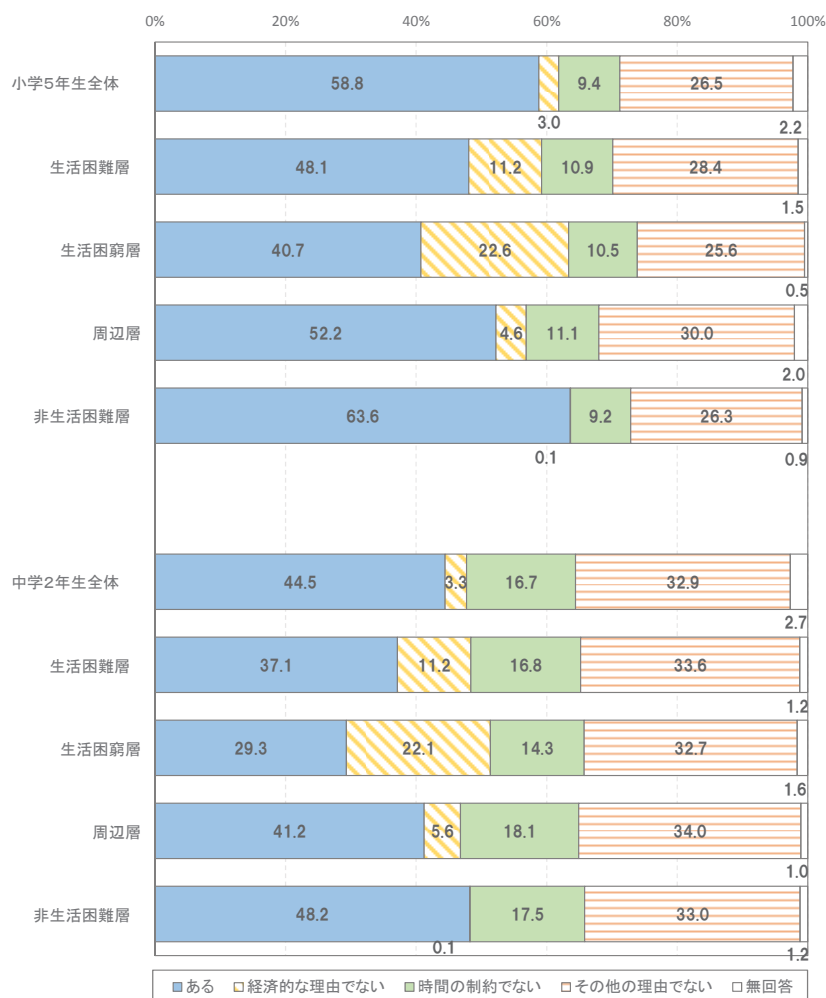
生活困難層では、「ある」が48.1%、次いで「その他の理由でない」28.4%、「経済的な理由でない」11.2%、「時間の制約でない」10.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が44.5%と最も多く、次いで「その他の理由でない」32.9%、「時間の制約でない」16.7%、「経済的な理由でない」3.3%となっています。

生活困難層では、「ある」が37.1%、次いで「その他の理由でない」33.6%、「時間の制約でない」16.8%、「経済的な理由でない」11.2%となっています。

図表 2-38 キャンプやバーベキューに行く [**] [**]



D スポーツ観戦や劇場に行く

[小学校 5年生]

スポーツ観戦や劇場に行くことについて、全体では「ある」が67.3%と最も多く、次いで「その他の理由でない」18.9%、「時間の制約でない」6.7%、「経済的な理由でない」5.0%となっています。

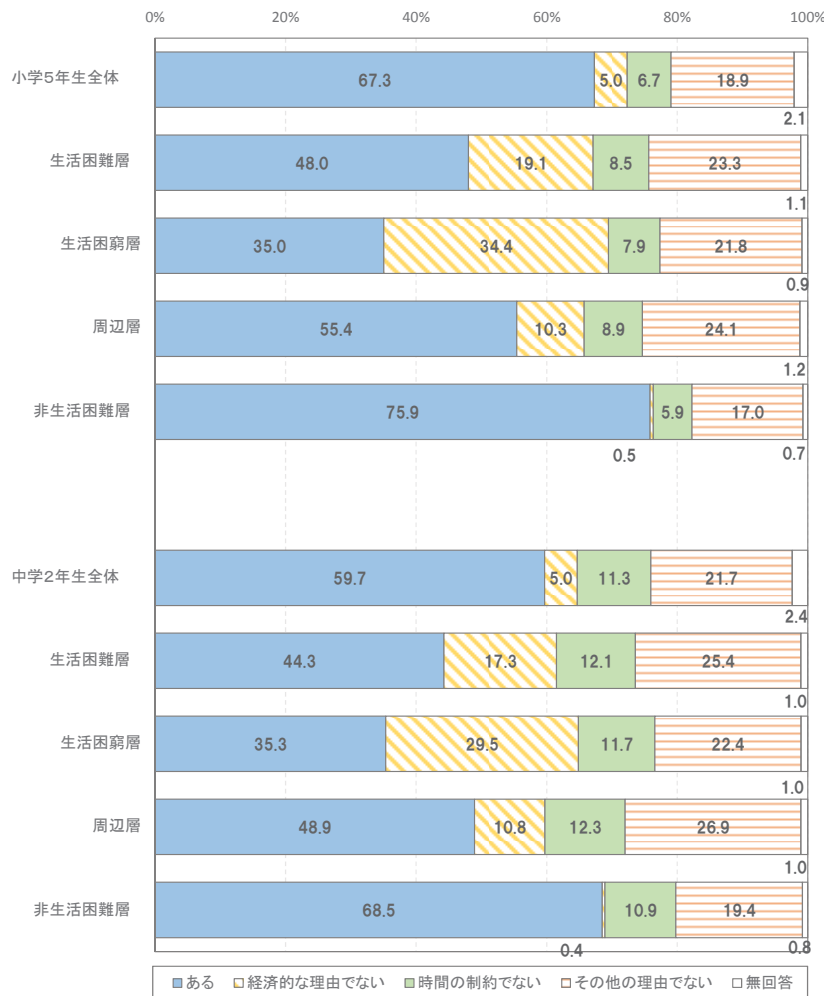
生活困難層では、「ある」が48.0%、次いで「その他の理由でない」23.3%、「経済的な理由でない」19.1%、「時間の制約でない」8.5%となっています。

[中学校 2年生]

全体では「ある」が59.7%と最も多く、次いで「その他の理由でない」21.7%、「時間の制約でない」11.3%、「経済的な理由でない」5.0%となっています。

生活困難層では、「ある」が44.3%、次いで「その他の理由でない」25.4%、「経済的な理由でない」17.3%、「時間の制約でない」12.1%となっています。

図表 2-39 スポーツ観戦や劇場に行く [**] [**]



E 遊園地やテーマパークに行く

[小学校5年生]

遊園地やテーマパークに行くことについて、全体では「ある」が77.2%と最も多く、次いで「経済的な理由でない」7.7%、「その他の理由でない」7.3%、「時間の制約でない」5.8%となっています。

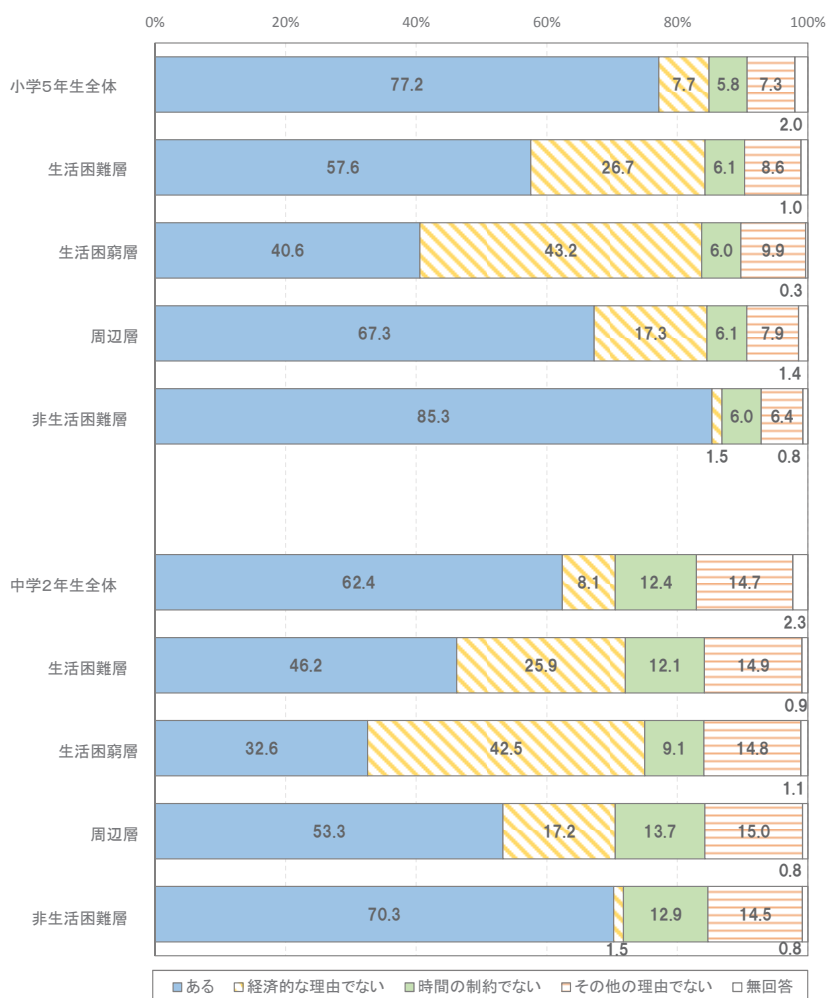
生活困難層では、「ある」が57.6%、次いで「経済的な理由でない」26.7%、「その他の理由でない」8.6%、「時間の制約でない」6.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が62.4%と最も多く、次いで「その他の理由でない」14.7%、「時間の制約でない」12.4%、「経済的な理由でない」8.1%となっています。

生活困難層では、「ある」が46.2%、次いで「経済的な理由でない」25.9%、「その他の理由でない」14.9%、「時間の制約でない」12.1%となっています。

図表 2-40 遊園地やテーマパークに行く [**] [**]



3 子供の食と栄養

(1) 朝食の摂取状況

子供設問：あなたは、平日（学校に行く日）に毎日、朝ごはんを食べますか。（SA）

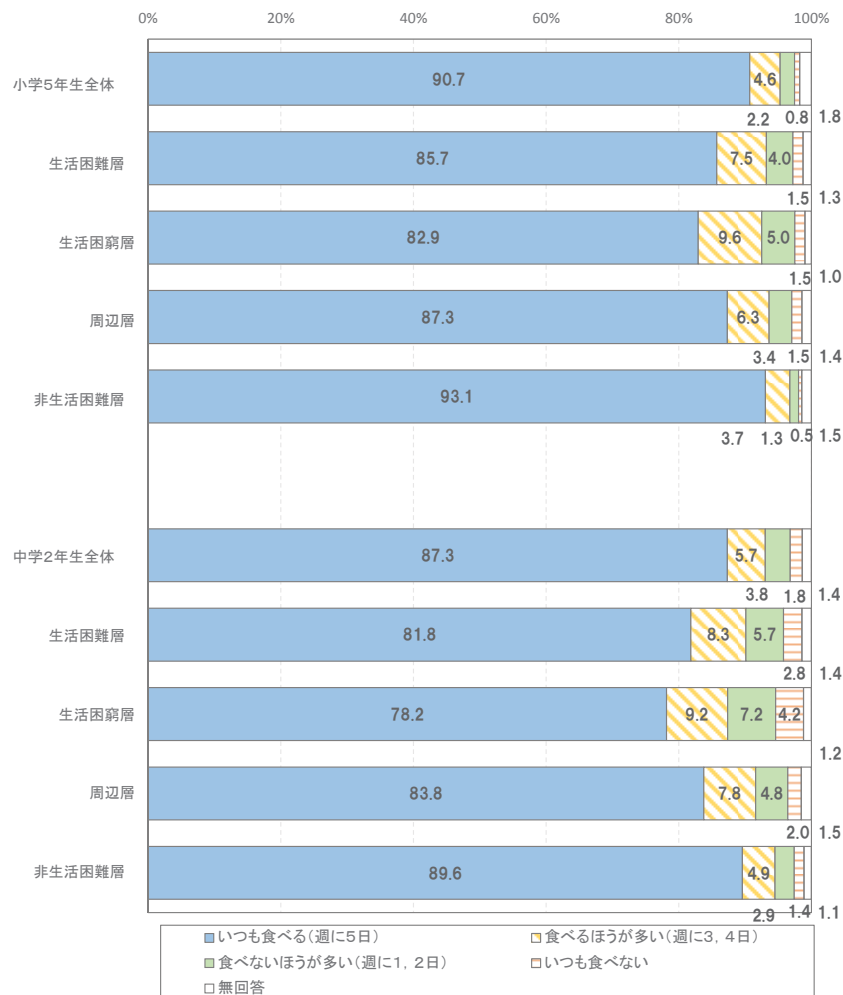
[小学校5年生]

平日における朝食の摂取状況について、全体では「いつも食べる（週に5日）」が90.7%となっていますが、生活困難層では85.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「いつも食べる（週に5日）」が87.3%となっていますが、生活困難層では81.8%となっています。

図表 2-41 平日における朝食の摂取状況 [**] [**]



(2) 栄養群の摂取状況

子供設問：あなたは、給食をのぞいて、次の食物をふだんどれくらい食べますか。(SA)

A 野菜

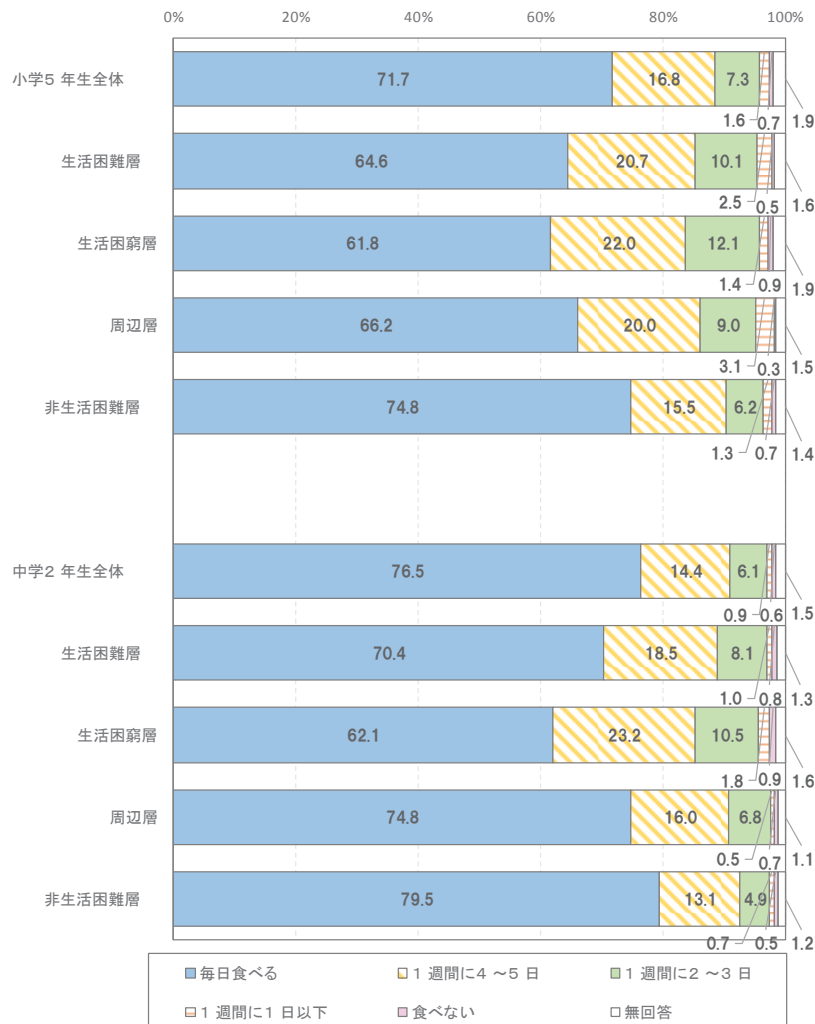
[小学校5年生]

野菜の摂取状況について、全体では「毎日食べる」が71.7%となっていますが、生活困難層では64.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「毎日食べる」が76.5%となっていますが、生活困難層では70.4%となっています。

図表2-42 野菜の摂取状況 [**] [**]



B 果物

[小学校5年生]

果物の摂取状況について、全体では「1週間に2～3日」が30.2%で最も多く、次いで「毎日食べる」が24.1%となっています。

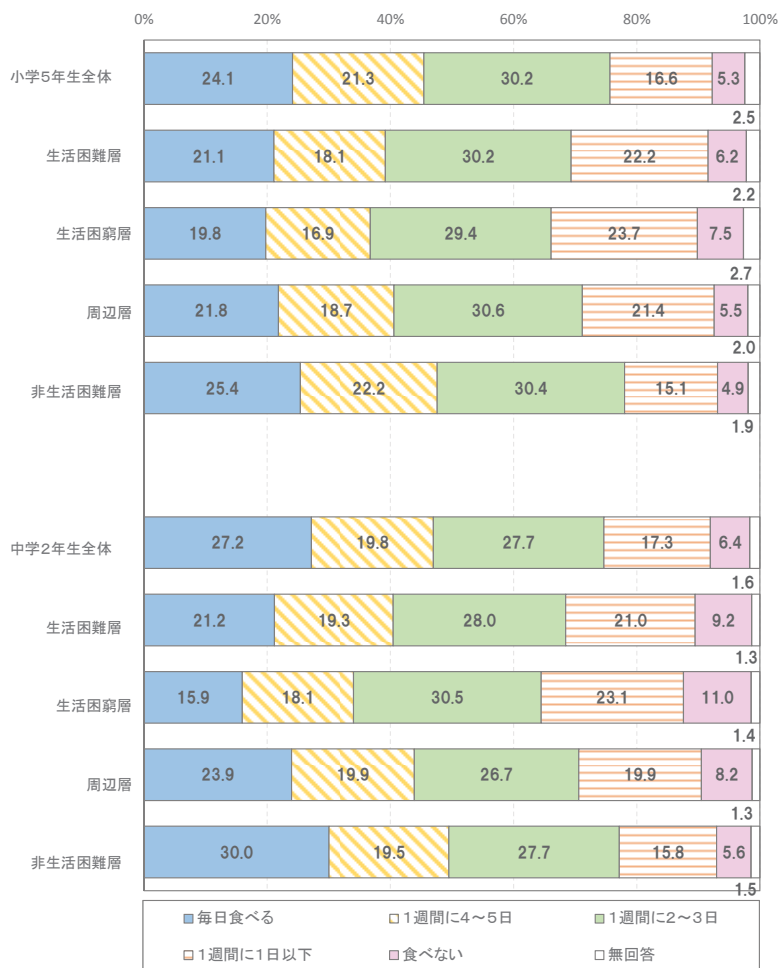
生活困難層では「1週間に2～3日」が30.2%で最も多く、「毎日食べる」が21.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「1週間に2～3日」が27.7%で最も多く、次いで「毎日食べる」が27.2%となっています。

生活困難層では「1週間に2～3日」が28.0%で最も多く、次いで「毎日食べる」が21.2%となっています。

図表 2-43 果物の摂取状況 [**] [**]



C 肉や魚

[小学校5年生]

肉や魚の摂取状況について、全体では「毎日食べる」が62.9%で最も多く、次いで「1週間に4～5日」が21.1%となっています。

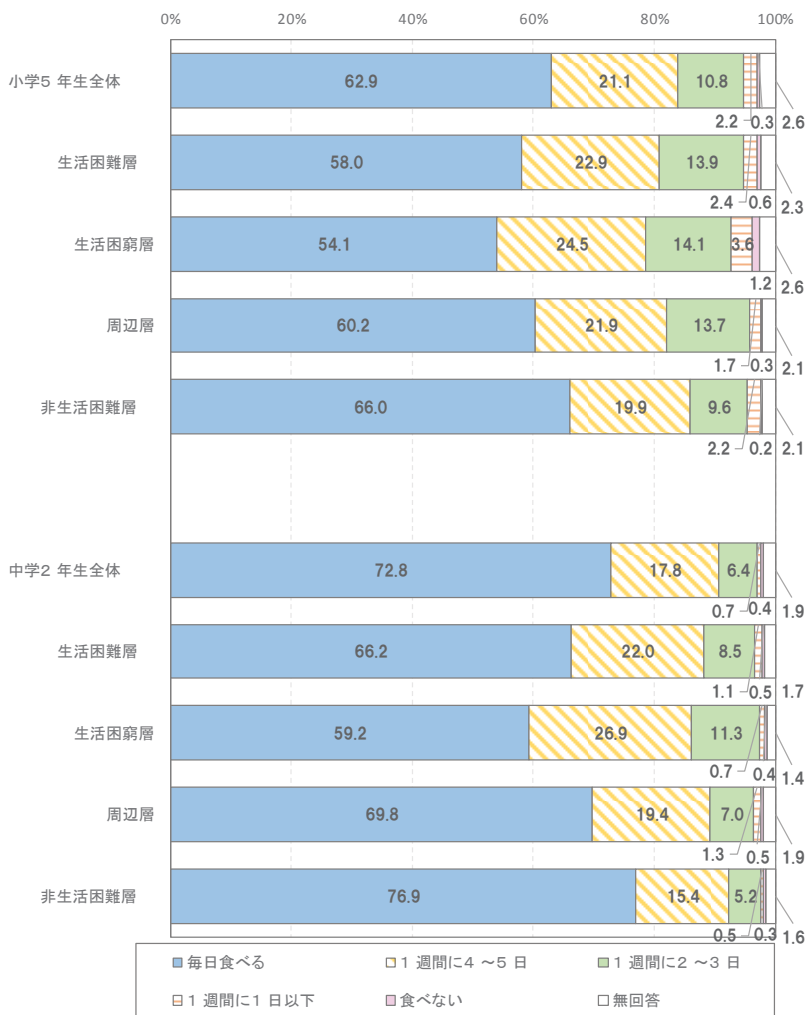
生活困難層では「毎日食べる」が58.0%で最も多く、次いで「1週間に4～5日」が22.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「毎日食べる」が72.8%で最も多く、次いで「1週間に4～5日」が17.8%となっています。

生活困難層では「毎日食べる」が66.2%で最も多く、次いで「1週間に4～5日」が22.0%となっています。

図表 2-44 肉や魚の摂取状況 [**] [**]



D カップめん・インスタントめん

[小学校5年生]

カップめん・インスタントめんの摂取状況について、全体では「1週間に1日以下」が53.0%で最も多く、次いで「食べない」が27.7%となっています。

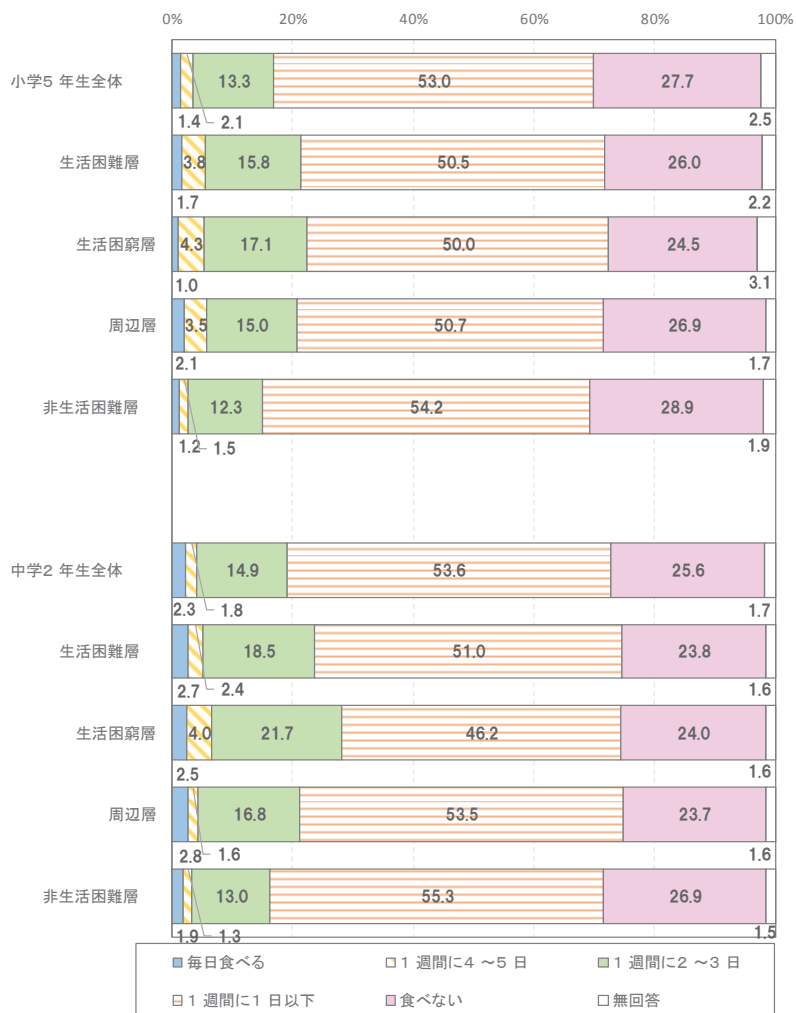
生活困難層では「1週間に1日以下」が50.5%で最も多く、次いで「食べない」が26.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「1週間に1日以下」が53.6%で最も多く、次いで「食べない」が25.6%となっています。

生活困難層では「1週間に1日以下」が51.0%で最も多く、次いで「食べない」が23.8%となっています。

図表 2-45 カップめん・インスタントめんの摂取状況 [**] [**]



E コンビニのおにぎり・お弁当

[小学校5年生]

コンビニのおにぎり・お弁当の摂取状況について、全体では「1週間に1日以下」が49.5%で最も多く、次いで「食べない」が32.3%となっています。

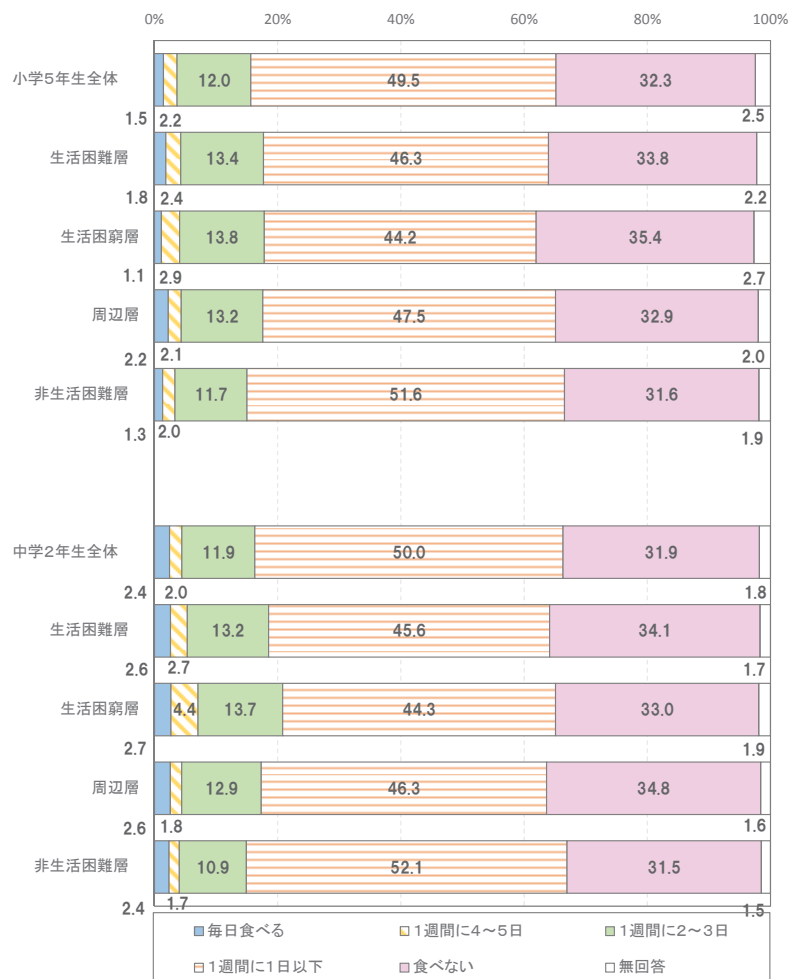
生活困難層では「1週間に1日以下」が46.3%で最も多く、次いで「食べない」が33.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では「1週間に1日以下」が50.0%で最も多く、次いで「食べない」が31.9%となっています。

生活困難層では「1週間に1日以下」が45.6%で最も多く、次いで「食べない」が34.1%となっています。

図表 2-46 コンビニのおにぎり・お弁当の摂取状況【**】 【**】



F お菓子

[小学校5年生]

お菓子の摂取状況について、全体では「毎日食べる」が40.0%で最も多く、次いで「1週間に4～5日」が25.1%となっています。

生活困難層では「毎日食べる」が39.5%で最も多く、次いで「1週間に4～5日」が24.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「毎日食べる」が28.2%で最も多く、次いで「1週間に2～3日」が28.1%となっています。

生活困難層では「1週間に2～3日」が30.3%で最も多く、次いで「1週間に4～5日」が26.6%となっています。

図表 2-47 お菓子の摂取状況 [**] [**]

