



### CHAPTER 3

## 計画的な買い物のしかたって？ (6分43秒)

### CHAPTERのねらい

購入しようとする物の  
品質や価格などを適切に判断し、  
購入後の使い道なども考える

### 内 容

男女4人の児童がトレーナーを買うことになりました。  
買い物メモを書き、情報を集めて買い物に行きます。  
その際、好みだけでなく品質や価格などを考慮しながら支払うまでを追いかけて、また、購入後のことにもふれています。



### 指導上の留意点

予算に応じて、品質やアフターサービス、購入後のことなども考慮しながら、必要な物を必要なだけ購入するのが良い買い物であることを理解させるよう工夫します。その際に何をどこでどのようにして選ぶのか買い物の流れを追いかけてながら多くの意見が出るよう配慮します。また、現金だけでなく、プリペイドカードなど現金と同じ価値を持つものにもふれます。



### CHAPTER 4

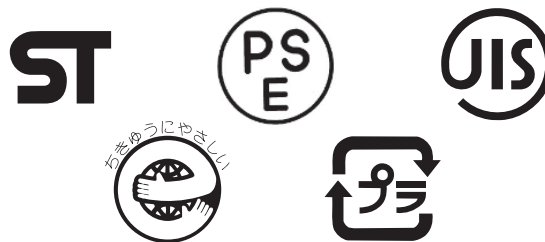
## なにを見て選ぶ？ (7分16秒)

### CHAPTERのねらい

購入する際の判断目安となる  
マークや表示を理解する

### 内 容

買い物をするときを目安となる様々なマークや表示を安全・品質・環境などの分野別に実物の映像をみせながら解説しています。



### 指導上の留意点

商品を選ぶ際に、イメージだけでなく、品質や安全な物のめやすとなるマークや表示を確かめることを理解させます。  
また、環境に配慮した商品につけられるマークや表示についてもしっかりと理解させるように工夫します。