



CHAPTER 1

物やお金の使い方 (5分1秒)

CHAPTERのねらい

物や金銭の大切さに気づき、その使い方に関心を持つ

内 容

御金大事が小学生の子供部屋や身の回りを見わたり、**ムダな使い方**をしている物がないかチェックをし、使っていない消しゴムやゲームなど、**もったいない使い方**をしていることに気づきます。また、**物を買うためのお金**がどこからやってくるのかを考えます。



指導上の留意点

小学生にとって家庭や身近なものを題材に取り上げながら、それはどのように買った物か、**ムダな使い方**をしていないか、生活の中から振り返ることにより、**消費について考えさせます**。

物をムダなく使うことは、**時間や労力、地球資源の有効活用**にもつながることを理解させます。



CHAPTER 2

物の選び方 (4分13秒)

CHAPTERのねらい

物や金銭の計画的な使い方を考えたり、工夫したりする

内 容

女の子3人がノートを買うシーン。それぞれ『カワイイ』『エコ』『安い』という基準で選んでいます。**使いやすい**や**品質、価格**に加え、**環境に配慮したもの**を買い物の基準とし、**計画を立てて買い物**をする流れを説明しています。**フローチャート**を用いてわかりやすい説明をしています。



指導上の留意点

金銭の大切さに気づき、**本当に必要な物だけを買う**ように意識づけます。フローチャートを用いながら今、**本当に必要で買うべきか、買わなくてすむのか**理解させるよう工夫します。

また**環境への配慮**も忘れず、**計画的な使い方**をするためにどうすればよいか多くの意見が出るよう配慮します。