

三次看護専門学校 授業要項 実務経験のある教員等による授業

| 科目 | 対象のニーズに合わせた日常生活援助 | | | 担当講師 | 各実習担当教員 |
|--|-------------------|--|---------|-------|---------|
| 学科名 | 学年 | クラス | 単位(時間数) | 授業の種類 | 実施時期 |
| 第二看護学科 | 1年 | | 1単位(45) | 実習 | 令和5年前期 |
| 科目目標 看護の対象である人間を総合的に捉え、保健医療福祉チームの中で健康問題に対するために必要な基礎的能力を養う。 健康障害を持つ対象の日常生活の状況を理解し、対象の未充足なニーズへの日常生活の援助を実施できる。 | | | | | |
| 授業概要 病棟へ実習に行き、受け持ち患者を1名担当し、その人との関わりをとおして学ぶ。 | | | | | |
| 卒業時到達目標との関連 DP- ①・②・③・④・⑤・⑥・7・⑧・9・10・11・⑫ | | | | | |
| 回数 | 時間数 | 授業内容 | | | |
| 1 | 9 | ○実習1日目 実習する病棟の理解 ○実習1～5回 受け持ち患者を通じて、援助を行う。 1 情報収集とアセスメント 2 問題点の明確化 3 計画 4 実施 5 評価 ○実習最終日には、グループ各メンバーの学びを共有する。 | | | |
| 2 | 9 | | | | |
| 3 | 9 | | | | |
| 4 | 9 | | | | |
| 5 | 9 | | | | |
| 【成績評価の方法】 実習評価表に基づいて評価を行う。 | | | | | |

三次看護専門学校 授業要項 実務経験のある教員等による授業

| 科目 | 看護過程の展開 | | | 担当講師 | 各実習担当教員 |
|---|---------|---|---------|-------|---------|
| 学科名 | 学年 | クラス | 単位(時間数) | 授業の種類 | 実施時期 |
| 第二看護学科 | 1年 | | 1単位(45) | 実習 | 令和5年後期 |
| 科目目標 | | | | | |
| <p>看護の対象である人間を総合的に捉え、保健医療福祉チームの中で健康問題に対するために必要な基礎的能力を養う。</p> <p>対象の情報を収集してニーズの充足状況を判断し、看護上の問題を特定して問題解決のために必要な看護計画の立案と実施・評価ができる。</p> | | | | | |
| 授業概要 | | | | | |
| 病棟へ実習に行き、受け持ち患者を1名担当し、その人との関わりをとおして学ぶ。 | | | | | |
| 卒業時到達目標との関連 | | | | | |
| DP- ①・②・③・④・⑤・⑥・7・⑧・9・10・11・⑫ | | | | | |
| 回数 | 時間数 | 授業内容 | | | |
| 1 | 9 | <p>○実習1日目 実習する病棟の理解</p> <p>○実習1～5回 受け持ち患者を通じて、看護過程の一連のステップを行う。</p> <p>1 情報収集とアセスメント</p> <p>2 問題点の明確化</p> <p>3 計画</p> <p>4 実施</p> <p>5 評価</p> <p>○実習最終日には、グループ各メンバーの学びを共有する。</p> | | | |
| 2 | 9 | | | | |
| 3 | 9 | | | | |
| 4 | 9 | | | | |
| 5 | 9 | | | | |
| 【成績評価の方法】 | | | | | |
| 実習評価表に基づいて評価を行う。 | | | | | |