

「おいしい！広島」農林水産物給食等提供事業における食育教材作成業務 提案書評価基準

	評価項目	評価内容	採点基準	点数	係数	評定点	備考
1	業務推進にあたっての基本的な考え方	・業務趣旨・コンセプトを理解した上で、目的に沿った内容が提案されているか。	5：優れている 4：やや優れている 3：中程度である 2：やや劣っている 1：劣っている		3	15	
2	目標設定	・実現性のある目標設定となっているか。	5：優れている 4：やや優れている 3：中程度である 2：やや劣っている 1：劣っている		2	10	
3	教材の制作（副読本）	・県産農林水産物や農林水産業、地域に関する理解を深め、愛着を持ってもらうような内容となっているか。 ・小学生が、楽しく学べる内容となっているか。	5：優れている 4：やや優れている 3：中程度である 2：やや劣っている 1：劣っている		3	15	
3	教材の制作（動画コンテンツ）	・中学生が、これから職業選択をしていくうえで、農林水産業を積極的に選択したいと思うきっかけになるよう、児童生徒が関心を持って視聴できるような内容となっているか。	5：優れている 4：やや優れている 3：中程度である 2：やや劣っている 1：劣っている		3	15	
4	教材の活用促進に向けた方策（学校での活用促進のための資材制作）	・栄養教諭等が、給食で提供される県産農林水産物等について、児童生徒にわかりやすく伝え、興味を持たせるために役立つ内容となっているか。	5：優れている 4：やや優れている 3：中程度である 2：やや劣っている 1：劣っている		3	15	
4	教材の活用促進に向けた方策（学校以外での活用の促進）	・児童生徒の保護者や子育て世代向けに幅広く食育活動を推進できるような内容となっているか。	5：優れている 4：やや優れている 3：中程度である 2：やや劣っている 1：劣っている		1	5	
2	スケジュール	・作業の開始・終了時期が明確にされ、計画的で無理のないスケジュールとなっているか。	5：優れている 4：やや優れている 3：中程度である 2：やや劣っている 1：劣っている		2	10	
5	実施体制・類似業務の実績	・責任者、役割分担等が具体的に示され、県の要請に応じて即時の対応ができる体勢となっており、本業務を確実に履行する体勢となっているか。 ・本業務の確実な履行が見込まれるような類似実績があるか。	5：優れている 4：やや優れている 3：中程度である 2：やや劣っている 1：劣っている		2	10	
6	見積書について	・経費の内訳が明確であり、妥当な業務価格か。	5：優れている 4：やや優れている 3：中程度である 2：やや劣っている 1：劣っている		1	5	
評定点合計（100点満点）						100	

※ 各審査委員の評価値の合計点が満点（100点×委員の人数）の6割に満たない場合は失格とする。