

キャリア教育推進事業
 広島県 CMS（特殊サブサイト）ウェブサイトデザイン等作成業務
 公募型プロポーザル選定委員会（第2回）議事要旨

項	目	内 容
1	日 時	令和7年9月1日（月） 9時00分から11時50分まで
2	場 所	広島県庁本館 601 会議室
3	出席委員	広島県教育委員会事務局学びの变革推進部義務教育指導課長 広島県教育委員会事務局管理部総務課秘書広報室長 広島県総務局広報課長 （代理 広島県総務局広報課 デジタル・ディレクター） 広島県商工労働局雇用労働政策課長 広島県教育委員会事務局学びの变革推進部高校教育指導課長
4	議 題	プレゼンテーション審査
5	担当部署	教育委員会事務局学びの变革推進部義務教育指導課
6	開催方法	参集
7	議事内容	<p>1 審査方法 提出された企画提案書を基にプレゼンテーションを行い、選定委員会において審査の上、最優秀提案者として選定した。</p> <p>2 審査結果 (1) 審査対象者 A社：エクサピーコ HIROSHIMA B社：株式会社織 C社：株式会社ニュース・アンド・コミュニケーションズ D社：東光印刷株式会社 E社：株式会社広島朝日広告社 (2) 審査対象者の評価値 審査対象者の評価値については、別紙「公募型プロポーザル結果一覧」及び「評価基準に基づく評価項目別の総合値」のとおり (3) 最優秀提案者 東光印刷株式会社（D社）</p> <p>3 各委員の主な評価・選定理由 (1) A社 ・ロゴデザインに広島らしさのある提案となっている。 ・新着情報ページにピックアップ企業の紹介セクションを設ける等、様々な視点でサイト内の情報へ誘導しようとする工夫がみられる。</p>

- ・企業と学校をつなぐというコンセプトが、提案された素材のデザインだけでは十分表現されておらず、全体的に情報量が少ない。
- ・企業検索機能で工夫した点等について具体的な提案がなされていない。
- ・同様の業務実績が少なく、スケジュールや実施体制に検討の余地がある。

(2) B社

- ・ターゲットの誘導、回遊を狙った動画やおしごとパネルの提案は、児童生徒にとって分かりやすく評価できる。
- ・実施体制について、全て自社で人員確保する等、充実している。
- ・過去の実績から、県CMSへのスムーズな実装が期待できる。
- ・おしごとパネルは小学校低学年のことも考えて提案されているが、アウトプットデータは通常の企業検索と同様のデータが表示されるため、本当に効果があるかという点では疑問が残る。
- ・児童生徒の視点はよく考えられているが、トップページや企業検索ページにおける協力企業のキャリア教育への参画を促す視点はやや弱い。

(3) C社

- ・トップページのユーザーごとの入口が分かりやすく、検索結果ページにおいても第1段階の情報が精査されており、児童生徒にとって見やすく、次のクリックに進みやすくなっている。
- ・ユーザーの視点から課題を検討しており、絞り込んだターゲットのニーズに応じて企業情報を得ることができるよう工夫がされている点は評価できる。
- ・アクセシビリティに関する知見があり、十分に配慮したサイトが期待できる。
- ・児童生徒向けチラシの情報量が少なく、広報としては少し弱いと感じた。
- ・ターゲットが限定的で、小中学生が検索しやすいかどうか不安が残る。

(4) D社

- ・本事業に係る実施方針が明確で、ターゲット等もよく考えられており、事業効果を見込むことのできる提案となっている。
- ・よみがな機能やメール文テンプレート、プログラム参加バナー等、ターゲット目線、ユーザー目線の魅力的な独自提案が多くある点が評価できる。
- ・タイトルやリード文等、テキストの表現がわかりやすく工夫されており、デザインも秀逸である。
- ・県CMSの中で全て実現できるのであれば児童生徒、教職員、協力企業の全てにとって効果的なものになると考えられる。

(5) E社

- ・事前にアンケートを実施した上で提案していることは一定の評価ができる。
- ・企業検索において地図で検索できることは、視覚的に分かりやすい機能である。

	<ul style="list-style-type: none">・小中高とページを分けるほか、小学生向けには動画を掲載する等工夫が見られる。単なる「企業検索サイト」ではなく、学校で行うキャリア教育の充実を図るツールとしての活用をイメージでき、児童・生徒の成長に役立つ内容となるよう作成されている点が優れている。・事前にアンケートを実施していることは評価できるが、広島県内のキャリア教育の現状について把握できるものではないように思われる。・サイト構築にあたり、学校、企業側においてある程度の作業等が必要と思われる、業務量の面でも全て実施可能かどうか不安が残る。
--	---