

数学採点基準

【注意】 この採点基準以外に問題がおこったときは、各学校で基準を設けて採点すること。

問題番号	正 答	〔例〕	採 点 上 の 注 意	配 点		
①	(1)	57		各 2 16		
	(2)	$\frac{7}{10}$				
	(3)	- 11				
	(4)	$16x + 13y$				
	(5)	$\begin{cases} x = 4 \\ y = -1 \end{cases}$				
	(6)	$8 + 2\sqrt{7}$				
	(7)	$(x + 8)(x + 9)$				
	(8)	$x = \frac{-5 \pm \sqrt{57}}{4}$				
②	(1)	76		2 各 3 8		
	(2)	0.35				
	(3)	$1 + \sqrt{6}$				
③	(1)	②		2 3 8		
	(2)	<p>点Aのy座標は$\frac{a}{2} + 3$であるから、点Cのy座標は$\frac{a}{2} + 3$である。また、$AC = AB$であるから、$AC = \frac{a}{2} + 3$である。これより、点Cのx座標は$a + (\frac{a}{2} + 3) = \frac{3a}{2} + 3$である。点Cのx座標、y座標を方程式$y = \frac{1}{3}x + 2$の両辺にそれぞれ代入すると、左辺$= \frac{a}{2} + 3$、右辺$= \frac{1}{3}(\frac{3a}{2} + 3) + 2 = \frac{a}{2} + 3$となり、方程式が成り立つ。したがって、点Cは方程式$y = \frac{1}{3}x + 2$のグラフ上の点となる。</p>			内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	
	(3)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; border-right: 1px solid black;">ア</td> <td>CDF</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black;">イ</td> <td>CD</td> </tr> </table>			ア	CDF
ア	CDF					
イ	CD					

問題番号	正 答	〔例〕	採 点 上 の 注 意	配 点
④	(1)	$y = -x + 8$		2 3 5
	(2)	$\frac{5}{12}$		
⑤	(1)	7		各 2 3 7
	(2)	$\frac{2}{9}$		
	(3)	$-\frac{4}{3}$		
⑥	(1)	<p>AB = AC であるから $\angle ABC = \angle ACB$ ……① $\angle DBF = \angle ABC$ であることと①より、$\angle DBF = \angle ACB$ ……② $\angle BFD$ $= 180^\circ - (\angle DBF + \angle BDE)$ ……③ $\angle CED$ $= 180^\circ - (\angle ACB + \angle CDE)$ ……④ $\angle BDE = \angle CDE$ であることと②、③、④より、$\angle BFD = \angle CED$ ……⑤ 対頂角は等しいから $\angle BEF = \angle CED$ ……⑥ ⑤、⑥より、$\angle BFD = \angle BEF$ ……⑦ ⑦より、$\triangle BFE$は、2つの角が等しい三角形であるから、二等辺三角形である。</p>	小前提を省略したものについては、適宜減点すること。	3 3 6
	(2)	9		