

人権教育としてつきたい力

- ・自分や他の人の価値観，考え方を大切にしようとする意欲や態度を育てる。
- ・お互いの違いを認め，受け入れる姿勢を身に付ける。
- ・相手の身になり，心を傾けて聴くなどのコミュニケーション技能を高める。

教科等 特別活動

学年 小学校高学年・中学校

題材名 「あなたが大事だと思うルールやマナーは何ですか？」

学習指導要領における内容 小学校：学級活動（２） ウ 望ましい人間関係の形成

中学校：学級活動（２） イ 自己及び他者の個性の理解と尊重

学級活動（２） オ 望ましい人間関係の確立


本時の目標 ・意欲的に話し合いに参加し，自分の思いを伝えたり，相手の考えを大切に受けとめようとしていたりすることができる。

・話し合いを通して気付いたことを普段の生活につなげて考えることができる。

学習の流れ（全 45 分）

学習の流れの概略

初めに，学校生活のルールやマナーの中から自分が大切だと思うルールやマナーを 3 つ選ぶ。次に，グループでお互いの考えを交流して，大事だと思うルールやマナーのベスト 3 を話し合い，グループの意見をまとめる。最後に，グループの意見を全体に発表して，学習のまとめを行う。

学習活動	指導上の留意事項	評価規準 (評価方法)
 <p>話し合いのテーマを提示 今日は「ルールやマナーの大切さ」について，みんなで話し合ってみましょう。</p>		
<p>1 グループ内でワークを進める上での約束事，役割分担等を決めるとともに，本時の課題をつかむ。</p>	<p>学校生活のルールやマナーについて考えることを伝え，学習意欲を持たせる。 三つの約束（平等な時間配分，肯定的に聴く姿勢，守秘）を確認する。 「守秘」については，この時間，このグループだから話すことができ内容があるかもしれないため，他で話すことのないように伝える。 進行役，記録係，発表係などの役割分担を決めてもいい。</p>	
<p>2 学校生活のルールやマナーの中から自分が大事だと思うものを 3 つ選び，それが守られないとどうなるかを考えて，ワークシートに書く。</p>	<p>まず一人で考えることを伝え，ワークシートに書かせる。</p>	
<p>3 グループで話し合い，大切なルールやマナーについて</p>	<p>なぜそのルールやマナーを選んだかを中心に伝え合うことで，個々の価値観を大切にすべ</p>	<p>意欲的に話し合いに参加し，自分</p>

<p>ベスト3を決める。</p> <p>4 各グループから発表し，全体で共有する。</p> <p>5 本時の学習を振り返り，気付いたことや各グループの発表を聴いて感じたことを出し合う。</p> <p>6 学習全体を振り返り，気付いたことや学んだことを考え共有する。</p>	<p>ト3を決める。 記録係はメンバーから出た意見・感想等をしっかりメモしておくことを伝える。</p> <p>ベスト3の内容とその理由，メンバーからの感想を画用紙に書くなどして，黒板に貼って発表する。</p> <p>今日の学習を通して気付いたことや学んだこと等について考え，振り返りシートに記入し，グループ内で交流する。 次の視点で児童生徒に振り返らせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話合いの様子はどうか。 例 みんな自分の意見が言えていた。 ・話合いで気付いたこと，感じたことは何か。 例 人によっていろいろな思いがあると思った。 ・普段の生活に生かしたいことは何か。 例 人と意見が違ったら，しっかり理由を聞いてみようと思った。 価値観の違いを認めるような意見や普段の生活に生かすことができるような考えは積極的に取り上げる。 <p>5の振り返りで児童生徒から出た感想，気付いたことをできるだけ生かしたまとめを行う。 まとめとして次のような例が挙げられる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人によって価値観が違うことに気付くことができた。 ・他の人の考えを受け入れることや相手の話を真剣に聴くことの大切さ等に気付くことができた。 	<p>の思いを伝えたり，相手の考えを大切に受けとめようとしていたりしている。 (行動観察)</p> <p>学んだことをもとに自分の生活につながる目標を考えている。 (発表・ワークシート)</p>
--	---	---

本教材の特色

学校にあるルールやマナーの大切さについて改めて考える機会にもなる。
ランキングを決める話合いの中で多様な価値観に気付くことができる。
今後の学校生活について考えることができる。

あなたが大事だと思うルールやマナーは何ですか？

名前()

みんなが学校で生活していくためには、ルールやマナーが大切です。例えば、学校には次のようなルールやマナーがあります。

気持ちのよいあいさつをする	だまってそうじをする	ろう下は右側を歩く
トイレのスリッパをそろえる	みんなの物を大切に使う	より道をしない
必要でない物はもってこない	時間を守る	忘れ物をしない
静かに移動する	食事中にはおしゃべりをしない	トイレをきれいに使う
給食を残さない	手悪さをしない	晴れの時は、外で遊ぶ
雨の時は教室で静かに過ごす	時間がきたら席につく	名前を呼び捨てにしない
名前を呼ばれたら返事をする	図書室で静かにする	その他()

一人で考えましょう。

- 1 あなたが大事だと思うルールやマナーを3つ選んで、その理由を書きましょう。

大事だと思うルールやマナー	そのルールやマナーが守られないとどうなるか、どのようなことが起こるか

グループで話し合しましょう。

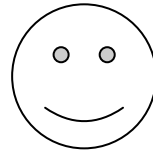
- 2 グループで出し合ったルールやマナーからベスト3を話し合っ決めてみましょう。

大事だと思うルールやマナーのベスト3		選んだ理由
NO.1		
NO.2		
NO.3		

ふ かえ 振り返りシート

話合いの様子は、

最初の言葉に続けて書いてみてくださいね。



私が気付いたことは、

普段の生活に生かしてみよう
と思ったことは、