

1 学習テーマ

大切なものランキング

2 学習目標

自分にとって「大切なもの」を自覚して他人との違いを知る。
 他人の意見や考えを否定せずに，まず受け止める態度を養う。
 他人の「大切なもの」を自分も大切にしているか考える。

3 本教材の特色

正解を求めたり，点数を付けたりする必要のないランキングという手法を活用する。
 いろいろな考えがあることを知り，どれも間違いではないことに気付くことができる。

4 準備物及び会場図

| | |
|--|-----------------------------|
| <p>準備物</p> <ul style="list-style-type: none"> ・別紙1 選択肢を書いた紙（一人1部） ・別紙2 ランキング用紙（一人1部） ・グループランキング用模造紙（1グループ1枚） ・大きめの付箋紙（グループ内ランキングで使用） ・振り返りシート（一人1部） | <p>会場図（各テーブル4～5名）×5テーブル</p> |
|--|-----------------------------|

5 実施にあたっての留意点

開始時に，三つの約束を確認する。（平等な発言・肯定的に聴く姿勢・守秘）
 教材や状況に応じたアイスブレイクを行うなど，話しやすい雰囲気づくりを大切にする。

6 学習展開（40分）

| 流れ | 時間 | 学習活動 | 留意点・評価 |
|----|-----|---|---|
| 導入 | 2分 | 「あなたにとって大切なものって何ですか？」と尋ねられたら何と答えるか考える。 私にとって「大切なもの」とまわりの人にとって「大切なもの」は同じなのか，それとも違うか考える。 | ・思い浮かべてもらうだけにとどめる。 |
| | | 今日のテーマの確認：「大切なものランキング」について，このワークの目標と大まかな流れを説明する。 | |
| 展開 | 5分 | 私の「大切なもの」ランキングを作る。 ・別紙1の選択肢を，別紙2のランキング用紙に書き込む。 | ・ランキングには正解がないことを伝える。 ・発表者に対する質問はグループ内の発表が終わってから行う。（平等な発言時間を守るため） ・時間の関係上全ての順位を決めなくてもいい。 |
| | 15分 | グループの中で進行役，書記を決める。 グループ内で一人ずつ私の「大切なもの」ランキングを発表し合う。 ・どうしてこのようなランキングになったのか，悩んだところはどこだったのか，理由等を交えて発表する。 付箋紙を使い，グループで考え，グループとしての私たちの「大切なもの」ランキングを作る。 ・書記は，グループで出た意見の傾向や，順位の決め方，悩んだところなどをメモしておく。 | |

| | | | |
|------|-----|---|--|
| | 10分 | <p>全体の場で、グループの「大切なもの」ランキングを発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ランキングだけでなくグループで出た意見の傾向や、順位の決め方、悩んだところ等を発表する。 | |
| 振り返り | 6分 | <p>ここまでの活動を通して、感じたこと、気付いたこと、思ったことなどを振り返りシートに記入する。</p> <p>お互いに振り返った内容を紹介し合う。(分かち合い)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・時間がない場合はシートに記入せずに紹介し合う。 |
| まとめ | 2分 | <p>振り返りで各グループから出されていた意見をもとに簡単にまとめる。</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>例：人によって大切なものは違うということに気付かれた人も多いと思います。そして「自分の大切なものだけでなく、他の人の大切なものも尊重しなければならないと思った。」という方もおられました。「大切なもの」は「必要なもの」と言いかえることもできます。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>作家の落合恵子さんの言葉を紹介する。</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>人権とは『誰の足も踏まないことであり、誰にも足を踏ませないこと。』</p> <p>「足」とは、その人の人生そのもの、存在そのものを指しています。足を踏まない私・踏ませない私になるために、これからどうしていったらよいのでしょうか。</p> </div> </div> | <p>どれも誰かの「大切なもの」であることには変わりがない。</p> <p>「大切なもの」=「必要なもの」</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>お金</p>  | <p>友人</p>  | <p>水</p>  | <p>インターネット</p>  | <p>健康</p>  |
| <p>努力</p>  | <p>趣味</p>  | <p>優しさ</p>  | <p>命</p>  | <p>思いやり</p>  |
| <p>自由</p>  | <p>平和</p>  | <p>生きがい</p>  | <p>学歴</p>  | <p>忍耐</p>  |
| <p>空気</p>  | <p>仕事</p>  | <p>携帯電話</p>  | <p>経験</p>  | <p>家族</p>  |

大切なもののランキング用紙

1

2

2

3

3

3

4

4

5

振り返りシート

今日参加してどうでしたか。

今日の話合いで、私が気づいたことや感じたことは、

自分の生活や生き方にいかしてみようと思ったことは、