

# 英語科学習指導案

三次市立布野中学校  
指導者 藤本 裕佳里

- 1 日 時 平成24年7月4日(水)5校時(13:45~14:35)
- 2 学 年 1年生(11名)
- 3 場 所 1年生教室
- 4 単 元 My Project 1 “自己紹介をしよう”

## 5 単元の目標

転校生ダニエルに、分かりやすい自己紹介をすることができる。

## 6 単元計画

	本時のねらい, 学習活動	言語活動の充実
第一次	<b>ねらい: 自己紹介文に必要な語彙や表現を覚える。</b> 教科書にある自己紹介文を読んで内容を理解する。 自己紹介に必要な語彙や表現を学習する。	語彙を豊かにし, 表現力を育む。
第二次	<b>ねらい: 自己紹介文を, 文と文のつながりなどに注意して, 10文以上の文章で書くことができる。</b> 自己紹介文を書く。(本時)	互いの考えを伝え合い, 自らの考えを発展させる。
第三次	<b>ねらい: 転校生ダニエルにとって, 分かりやすい自己紹介をすることができる。</b> 自己紹介文を発表する。	相手意識を持ち, 分かりやすく発表する。

## 7 本時の目標

転校生ダニエルへの自己紹介文を, 文と文のつながりなどに注意して, 10文以上の文章で書くことができる。

## 8 研究主題との関わり

「思考力・表現力を高める授業の在り方」～布野中学学習サイクルを活用して～

ねらいを明確にした単元計画

言語活動を充実させた指導

家庭学習とのつながり

・帯学習として取り組んでいる英文ドリル(スーパーインプット)を家庭学習の予習・復習として活用させる。

・次時に自己紹介文を発表するため, ノートを見ながら家庭で音読練習をさせる。

肯定的評価

- 9 準備物 模造紙(自己紹介文), 電子黒板, ダニエルのピクチャーカード

	学習活動	指導上の留意事項 「努力を要する状況」と判断した生徒への手立て	評価規準	評価方法
復習	スーパーインプット ・一斉口頭練習をする。 本時の学習課題の確認	全員が声を出しているかどうか 机間指導をする。		
	<p>転校生ダニエルへの自己紹介文を、文と文とのつながりなどに注意して、10文以上の文章で書くことができる。</p>			
展開	ダニエルについて思い出す。 ・指導者とのQA ・ダニエルの自己紹介を聞く。	具体的に紹介する相手を設定することで、自己紹介文作成への意欲を喚起する。		
	ダニエルの自己紹介文の構成を知る。  ダニエルの自己紹介文をノートに視写する。	導入 本文 結びの構成になっていること、文と文につながりがあることに気づかせる。 書くことで、自己紹介文の完成イメージをもたせる。		
言語活動の充実	自己紹介文を書く。(個人思考) ・1文ずつ付箋紙に記入する。 ・より良いと思われる順番に入れ替えてみる。 ・接続詞を付け加えて、文と文のつながりを考えて書く。 <b>表現力</b> <b>思考力</b>  自己紹介文をグループ内で紹介しあう。 ・参考になった表現や文をノートにメモする。 ・アドバイスや質問をする。	スーパーインプット内の表現や辞書を活用するように促す。 机間指導をする。 接続詞 and, but, tooなどを付け加えて、つながりのある文にするように促す。  友達の工夫点や、参考となる表現をノートにメモさせ、自分の文章を改善するための方法や表現を具体的に身に付けさせる。		
	自己紹介文を修正して、ノートに完成版を記入させる。		自己紹介文を、文と文とのつながりなどに注意して、10文以上の文章で書いている。	ノート
まとめ	次時の確認 ・転校生ダニエルに自己紹介ができるように、自己紹介文の音読練習をしていくこと。 ・スーパーインプットの小テストに向けて、英文の練習をしていくこと。 本時の振り返りを書く。	本時の目標に対する生徒の状況について、肯定的評価をする。		

互いの考えの違いを伝え合い、自らの考えを発展させる。

Hello, everyone. I'm Sato Jun. I'm a Funo Junior High School Student. I'm 12 years old. I live in Kamifuno. I like baseball. I'm in the baseball club. I play baseball every day. I like soccer too. But I don't play soccer every day. I'm not good at soccer. Thank you.

