

# 「自律」プログラム

## 目指す生徒像

何事にも果敢に挑戦し、最後までやり抜く生徒

・主体的に行動(挑戦)できる生徒 ・やるべきことを最後までやり切っている生徒

9月

### はじめの段階での生徒の実態 (アンケート)

第1学年 夏休みの宿題が終わっていない。生活リズムが取れない。

第2学年 部活動が忙しく地域や子ども会の活動には出にくい。

第3学年 部活動を引退して生活リズムが取れない。自分から勉強する気持ちになれない。



#### 道徳 第1学年 1-(3) 「さわやかな自己主張」

「道徳シート」を活用した道徳授業。明治図書人間関係をより円滑にしていくなために、自分の行為の結果について深く考えようとする態度を育てる。

#### 道徳 第2学年 1-(3) 「集合時間は午前八時」

きみがいちばんひかるとき 光村図書 普段の行動がどこまで自立的なものか反省し、誠実な行動をしようとする態度を育てる。

#### 道徳 第3学年 1-(3) 「集団の力」

きみがいちばんひかるとき 光村図書 情報を見極め、自分の考えや判断をもとに誠実に行動し、常に自分の言動に責任を持つ態度を育てる。

### 自律ステップアップ月間

- ・全校オリエンテーション
- ・全体目標の設定 気持ちの良いあいさつをする。  
「毎日の宿題 + 1学習」に期間中できるだけたくさん挑戦する。
- ・個人目標の設定 学習・生活・部活動などから
- ・個人目標の到達度チェック 「自律ステップアップ月間取組表」 (朝会・暮会で確認する)

### 三点固定の意識化

生活ノートに毎日記入し、振り返る。(徹底させる)

#### 総合的な学習の時間

老人ホーム「かがやき」訪問。相手の立場に立って考える。

#### 修学旅行 (集団行動)

自分のことは自分です。全体のことを考えて行動する。

#### 生徒会

プルトップ回収・あいさつ運動に取り組む。

### 保健室前、校舎入口の掲示

様々な分掌、教科等から、生徒の頑張りを認め、自己肯定感を高める掲示をする、共感的人間関係を高める掲示をする。

#### 部活動

新チームスタート。あいさつ、準備や片付けの意識強化。

#### 小中合同合唱祭・文化祭

パート練習で良きリーダーになる。

### 真心清掃

学期ごとに担当掃除場所を固定する。責任を持って進んできれいにする。

#### 道徳 第1学年 1-(3) 「月に迷った宇宙飛行士」

自作資料 価値観や考え方は人によって異なることに気付かせ、話し合いを通して自ら考え実行する態度を育てる。

#### 道徳 第2学年 1-(3) 「二丁目の自動販売機」

かがえのないきみだから 学研 他人の言動に左右されることなく、誠実に生きていこうとする心情を養う。

#### 道徳 第3学年 1-(3) 「おじいさんのハーモニカ」

あすなる書房 自ら考え、誠実に実行して、責任を持って行動しようとする意欲を培う。

教職員のフラインダーから  
自律に向けて頑張っている生徒の姿を紹介して意欲を持たせる。

全校で取組む「自律する心」を育てる道徳教育

10月

### 目指すプログラム終了時の生徒の意識 (アンケート)

第1学年 中学校生活のリズムに慣れてきたから、これからいろんな力をつけていきたいな。

第2学年 向原中学校のリーダーを受け継ぐのにふさわしい自分になりたいな。

第3学年 卒業に向けて、自分自身を高めるために自分の生活をしっかりと見直したいな。

