

平成24年度熊野町社会教育関係研修会

「社会教育委員及び公民館運営
審議会委員の役割等について」

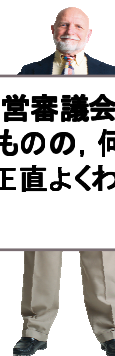
ぱれっとひろしま 広島県立生涯学習センター

本研修のねらい

社会教育委員・公民館運営審議会委員に今、期待されている活動を理解する。



社会教育委員として、年に2回、事業計画とその実施報告を聞き質問をするのと、自分たちの団体の要望を伝えるだけでホントにいいの？



公民館運営審議会委員になってはみたものの、何をしたらいいのかわからないんだよな...

社会教育委員の規定

- 社会教育法に基づき設置。
「都道府県及び市町村に社会教育委員を置くことができる。」(第15条)
- 役割
 - ①教育委員会の諮問に応じて、社会教育に関する事項について調査・審議し、答申する
 - ②調査・研究をし、教育委員会に助言・指導を行う

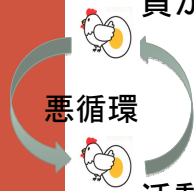
社会教育委員会制度



調査？ 審議？ 答申？ 指導・助言？…

- 全国的にも、地域の団体や、社会教育関係団体の役員がいわゆる「あて職」として任命される場合が多い

→「多忙」、「これまでの経緯がわからない」「自分の団体のことはわかるが、他の団体や社会教育全体については言えない」



- 活動するための予算・集合する時間がない
- 十分な研修が用意できない
- そもそも、諮問しない

「社会教育委員としての目覚め」を…

- 1) 行政と市民のパイプ(橋渡し)的役割
住民の意向を行政の施策運営へと反映
- 2) 家庭・学校・地域をつなぐパイプ的役割
- 3) 家庭や地域の教育力向上のための直接的な貢献
- 4) 地域での社会教育活動活性化のためのネットワーク

国立教育政策研究所社会教育実践研究センター
「社会教育委員の職務等の実態に関する調査報告書」(平成19年)

公民館運営審議会の規定

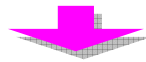
- 社会教育法に基づき設置。
「公民館に公民館運営審議会を置くことができる。」(第29条)
- 役割
公民館長の諮問に応じて、公民館における各種の事業の企画実施につき調査審議する。(第29条第2項)

公民館運営審議会制度



「公民館運営審議会委員としての目覚め」を・・・

- 1) 公民館活動の振興
- 2) 地域住民意識の醸成や組織化
- 3) 公民館と住民との橋渡し



地域づくりの核

社会教育委員，公民館運営審議会委員に今，期待されている活動

- 地域活動に関する情報を、地域の公民館や教育委員会へ提供
- 他団体と連携・協力できそうな活動を見つけ出し率先して活動を提案、実施
- 様々な地域の団体からの協力依頼に対応し、社会教育のネットワークを充実

思いをことばにしてみましょう！

熊野町や熊野町の公民館をこんな所にした

思いをことばにしてみましょう！

その思いを実現するために克服すべき課題は？

思いをことばにしてみましょう！

課題解決のために、社会教育委員、公民館運営
審議会委員として何ができるでしょう

参考資料

①平成24年度広島県社会教育委員研修会資料

(広島県立生涯学習センター生涯学習推進マネージャー

〔広島経済大学准教授〕 志々田まなみ)

②社会教育委員ハンドブック みわ〜く

(香川県教育委員会 香川県社会教育委員の会)

③月刊公民館(平成24年4月号)

(公益社団法人 全国公民館連合会)

ばれっとひろしま

検索

← クリック!