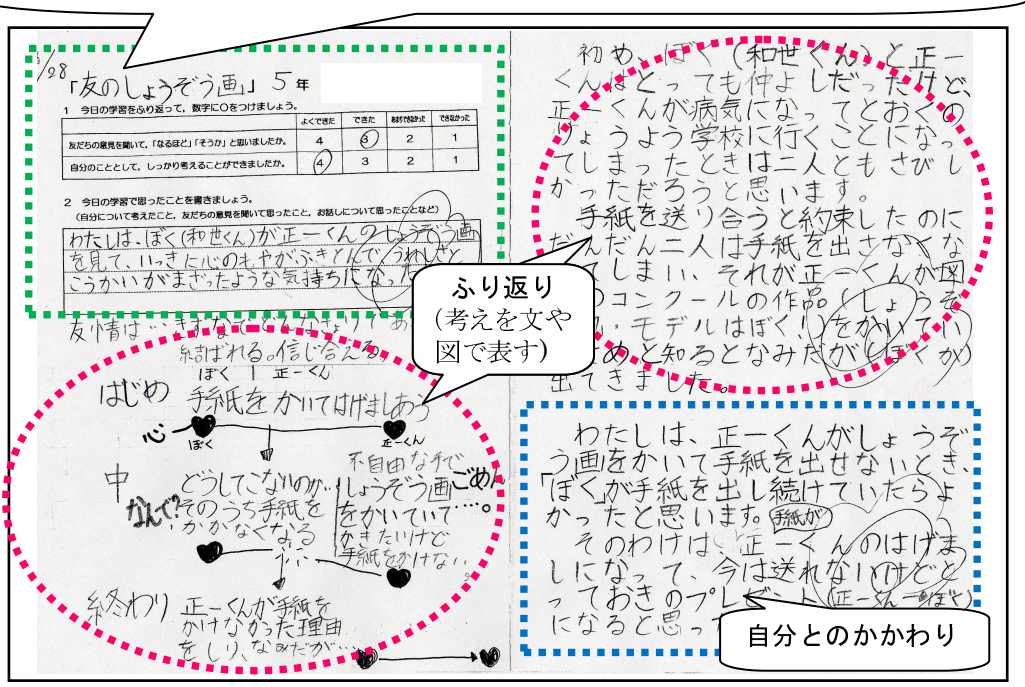
別紙様式２（教材に添付）

教材・教具　解説書

所属・氏名	福山市立水呑小学校		小　学　校 道　徳　**部　会**
教科等名	道　徳	**対　象**	小学校　全学年
教 材 名	道徳ノート		
ね ら い	一人一冊「道徳ノート」を持ち，授業の最後だけでなく，家庭でも自分の考えを書くことを通して，授業での気付きや学びをその時間だけに留めず，日常の生活につなげたり，意識を継続させたりする。		
このように使ってください **使用方法**	「道徳シート」道徳の時間での気付き　　自分について考えたこと，友達の意見を聞いて思ったこと，資料について思ったこと等を授業中，または授業後すぐに書かせる。  ・低学年では，資料とのかかわりを意識させ，主人公の心情に寄り添い「すごいなあと感動したり，「よくやったね」「自分もそうしたい」などと共感したりした思いを書かせる。 ・中・高学年では，自分とのかかわりを意識させ，道徳的価値について自分の体験や経験などにつなげたり，資料から離れ，友達の意見と比べたり，学習した道徳的価値について自分の考えを深めたりして書かせる。		
ここがポイント！ **効　　果**	☆道徳の時間に道徳的価値について考えたことを，日常につなげることができる。 ☆家に帰って授業の振り返りを書くことで，道徳の時間を思い浮かべながら自分を見つめ直し，これからの生き方につなげ，道徳的価値についてのとらえを継続（道徳的価値をつなぐ・広げる・深める）させることができた。 ☆文章だけでなく，図で表すことで，文章では表しきれない自分の考えをより広げたり深めたりすることができた。		
備　　考			