

豊かな心を育むひろしま宣言

～育てよう「心の元気！」～

感じていますか
子どもたちの「心の元気！」

すべての子どもたちが 生き生きと夢や希望を語ること
社会の一員としての自覚を持ち たくましく成長していくこと
それが私たち大人の願いです

しかし 子どもたちをとりまく現実はどうでしょう
悲しい出来事は後をたちません
ルールを守る意識は薄れています
まじめや努力を軽んずる風潮も広がりつつあります

私たちは 無関心でいることを 寛容であることと勘違いしていないでしょうか
生き方を語ることを 敬遠していないでしょうか

生命を愛おしむ
人とともに歩む
自分らしく心を輝かせる

道徳を教えることは 生き方を語ることです
自分を見つめ 「心の元気！」を育てる力となります
道徳を教えることに ためらいはいりません
私たち大人の大切な仕事です

さあ はじめましょう
学校・家庭・地域で力を合わせ 子どもたちの「心の元気！」を育てることを

県教育委員会は 県民の皆様方のご支援をいただきながら
道徳教育の推進に全力を尽くしてまいります

平成14年11月

広島県教育委員会
教育長 常盤 豊

「心の元気!!」が育つ環境をつくりましょう

この宣言は、県民ぐるみで心の教育を推進することを目的としたものです。

ときめこう



豊かな感動体験が
健やかな心を育みます

乗り越えた数だけ
たくましい心が育ちます



ふんばろう

つながろう



つながりのある生活が
温かい心を育みます

学校では…

- 教職員もいっしょになって「朝の読書」を進めています。
- 心に響く道徳の時間になるよう授業改善に取り組んでいます。

家庭では…

- 親子で夢を語り合う機会を大事にしています。
- 親子がいっしょに読書や料理、菜園づくりを楽しんでいます。

地域では…

- 子どもたちとつくった「フラワーロード」が自慢です。
- ボランティアによる読み聞かせを行っています。

私の○○では…

- ただ「がんばれ、がんばれ」ではなく、「こうやってみよう」と励します。
- 子どもたちのがんばりを家庭や地域に伝えています。

- 笑顔を添えた「あいさつ運動」に取り組んでいます。
- お年寄りの知恵や経験に学ぶ場をつくりています。

- 子どもが自分で決めたことは、最後までやりきっています。
- 欲しがるものすぐ与えずに我慢させるようにしています。

- 「おはよう」や「おやすみ」などのあいさつを欠かしません。
- 思いを込めて子どもをしっかり抱きしめています。

- 子どもたちが地域行事のスタッフとして活躍しています。
- 親子清掃活動を企画して社会のマナーを教えています。

- 日常的にあいさつや声かけをするようにしています。
- 世代を超えたふれあい交流を進めています。

学校・家庭・地域の豊かなかかわりの中で、ときめき、ふんばり、つながるために
上の例を参考にして、それぞれの「子育て三原則」をつくってみませんか。