

他の都道府県の  
特色ある取組  
(学校ホームページ等)

区 分	高校名 (所在地・国公私別)	概 要
グローバル化に対応した学校	海陽中等教育学校 (愛知県・私立)	①中等教育学校 ②全寮制及び基礎学力の徹底した修得を重視した教育による全人教育 (出典：文科省HP)
	東京学芸大学附属国際中等教育学校 (東京都・国立)	①既設の附属大泉中学校・附属高等学校大泉校舎を統合・再編し附属国際中等教育学校へ移行 平成 22 年度：第 4 学年までが在籍 ②・国際バカロレア機構（IB）の中等課程プログラム（MYP）認定校 ・「国際教養」という学習領域の設定 ・英語教育の重視と英語イマージョン授業の実施 ・理数探究の授業の充実 ・海外教育体験生徒に対する日本語指導や教科学習の支援 (出典：文科省HP)
特定分野に特化するなど高度な教育によって、生徒の夢や進路希望の実現を目指す学校	堀川高等学校 (京都府・公立[市立])	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「京都市立高等学校 21 世紀構想委員会答申」に基づき、中学校との連携を進め、中等教育全般の充実を図り、実践的な教育研究を行う「教育センター機能」を付帯するものと位置付けられ、様々な教育活動を展開</li> <li>・なかでも、スーパーサイエンスハイスクール（文科省指定期間：14～16 年度 [3 年間]、17～21 年度 [5 年間]、22～26 年度 [5 年間]）では、科学的な態度としての論理的・批判的言語能力を育成するための指導法の確立、ならびに探究活動による生徒の成長プロセスと探究活動の指導・支援過程とを共有する手法を研究開発課題として取り組んでいる</li> <li>・具体的には、稲盛財団「京都賞」受賞者の講演会・「世界脳週間」京都講演会・フィールドワーク（野外調査・先端研究施設等）・ポスターセッション・小中高連携など様々な実践を行っている</li> <li>・また、平成 22 年度からはコアSSH（地域の中核的拠点形成）（3 年間）の指定を受け、SSH研究開発の成果である探究活動指導法や問題解決型授業について小中学校へ普及を図っている</li> </ul> (出典：文科省HP)
	東葛飾高等学校 (千葉県・公立)	平成 24 年 3 月、千葉県教育委員会が策定した県立学校改革推進プランの第 1 次実施プログラムの中で、 ① 平成 26 年度から、普通科の中に医歯薬コースを設置 ② 平成 28 年度から、新たに県立中学校を設置していくこととなっている。 (出典：学校HP)

	高田高等学校 (奈良県・公立) 平城高等学校 (奈良県・公立)	<p>&lt;普通科教育コース&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教員を志望する生徒のための教育課程</li> <li>・小学校との連携による体験学習，大学との連携による専門的な学習機会の充実</li> </ul> <p>(出典：文科省HP)</p>
スポーツ，文化等の優れた力を発揮する人材を育成する学校	弥栄高等学校 (神奈川県・公立)	<p>&lt;芸術科&gt;</p> <p>芸術の幅広い活動をとおして，感性の豊かさや芸術の諸能力を身につけ，芸術文化の発展に寄与する創造性と表現力，鑑賞力を有する人材の育成を目指す。「音楽専攻」と「美術専攻」に分かれ，興味・関心や進路希望に応じて，芸術科基礎科目，発展科目，総合科目の中から科目を選択して学ぶことができる。また，他学科の専門科目も選択できる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「音楽専攻」の特色           <p>実技レッスン等の専門的な授業や，数多くの演奏会を通じて，音楽の総合的能力を高めることを目標とし，音楽大学を主とした進学を目指している。また，合奏室や合唱室のほか，26部屋のレッスン室など，施設，設備の充実した環境が整っている。</p> </li> <li>・「美術専攻」の特色           <p>充実した美術専門科目と，豊富に用意した美術行事の教育活動を通じて，美術の総合的能力を高めることを目標としている。また，2部屋の美術実習室，身体表現室のほか，彫刻室，日本画室など，施設，設備の充実した環境が整っている。</p> </li> <li>・スポーツ科学科           <p>高度な運動技能と豊かで活力ある生活を営む態度を身につけ，生涯にわたる体育・スポーツの分野の振興・発展に寄与する人材の育成を目指す。興味・関心や進路希望に応じて，スポーツ科学基礎科目，発展科目，総合科目の中から科目を選択して学ぶことができる。また他学科の専門科目も選択できる。</p> <p>(出典：文科省HP)</p> </li> </ul>
	七尾東雲高等学校 (石川県・公立)	<p>&lt;演劇科&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・演劇教育をとおした人間形成を図る</li> <li>・「演劇表現」，「音声表現」，「モダンダンス」，「狂言」などの様々な演劇科目を通じて，自己表現力やコミュニケーション能力を身につける</li> <li>・仲代達矢氏をはじめ無名塾塾員，その他専門家による特別指導を受けることができる</li> <li>・演劇科は，全国から生徒募集</li> </ul> <p>(出典：文科省HP)</p>

ものづくり技術、伝統文化を学習活動に取り入れた学校	新津工業高等学校 (新潟県・公立)	<p>&lt;工業マイスター科&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・豊富な実習時間による技能修得を重視した教育課程</li> <li>・高度熟練技能者から直接指導をうける技能実習や講演会を実施</li> </ul> <p>&lt;ロボット工学科&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・豊富な実習時間による技能修得を重視した教育課程</li> <li>・地域産業界から求められる組込技術者養成を目指す</li> </ul> <p>(出典：文科省HP)</p>
	磯城野高等学校 (奈良県・公立)	<p>&lt;フードデザイン科シェフコース&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・厚生労働省指定の調理師養成施設であり、高等学校卒業と同時に調理師免許を取得</li> <li>・献立作成や業務用厨房機器を使った調理実習等、調理に関する知識・技術を学ぶ教育課程</li> </ul> <p>&lt;フードデザイン科パティシエコース&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全国初の厚生労働省指定の製菓衛生師養成施設であり、高等学校卒業と同時に製菓衛生師国家試験の受験資格を取得</li> <li>・業務用厨房機器を使った製菓実習等公衆衛生に配慮した菓子製造に関する知識・技術を学ぶ教育課程</li> </ul> <p>(出典：文科省HP)</p>
	佐渡中等教育学校 (新潟県・公立)	<p>①県立両津高等学校内に中等教育学校を設置</p> <p>②佐渡の歴史と文化に誇りを持ち、豊かな人間性と知性を身に付け、世界的視野で活躍できる人材の育成</p> <p>(出典：文科省HP)</p>
地域、産業を支える人材の育成を目指す学校	橘高等学校 (東京都・公立)	<p>&lt;産業科&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア教育を充実し、ものづくりから流通、販売までを総合的に学び社会に貢献する人材育成を行う</li> <li>・英語力とIT（情報技術）力育成を重視</li> <li>・インターンシップやデュアルシステムの就業体験をするなど地域・産業界との連携を強化</li> <li>・高大連携による大学講師の授業の受講や大学生の協力を得て土曜補習等を行う</li> </ul> <p>(出典：文科省HP)</p>
	能登高等学校 (石川県・公立)	<p>&lt;地域創造科&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・農業系、水産系、商業系、福祉系の4コースをもち、農業・水産の一次産業と食品加工等の二次産業及び商業・福祉の三次産業を横断的に学習し、地域産業を担う人材を育成する</li> </ul> <p>&lt;特色ある科目（4コース共通）&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域創造基礎…地域の産業や経済について学ぶ</li> <li>・地域学…調べ学習等を通して地域について具体的な理解を深める</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会人基礎…社会人として必要なマナーや基礎的コミュニケーション能力を育てる</li> </ul> <p>(出典：文科省HP)</p>
	島根中央高等学校 (島根県・公立)	<p>&lt;普通科地域創造コース&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・普通科コース制・総合選択制。コースは人文科学，自然科学，地域創造，現代ビジネスの4コースがあり，2年次より進路希望等によって選択</li> <li>・地域創造コースでは学校設定科目として地域の自然，文化等について学ぶ「ふるさと学」を設定。コース別指定科目としている。また「生活総合文化基礎」など多彩な科目を設定している</li> </ul> <p>(出典：文科省HP)</p>
不登校，中退，発達障害等の障害のある者などに，必要な支援を行う学校	足立東高等学校 (東京都・公立)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・30分授業（国語，数学，英語，地歴公民など）</li> <li>・習熟度別クラスでの授業（国語，数学，英語）</li> <li>・少人数クラスでの授業（理科，家庭など）</li> <li>・週2回，午後の時間は体験学習を実施</li> <li>・週1回，自己の生き方，進路を考えるキャリアガイダンス</li> <li>・一人一人に目がゆきとどく二人担任制</li> <li>・熱意あふれる生活指導（しっかりとした人間性を育てる）</li> <li>・”やる気！”を評価する入学者選抜</li> </ul> <p>(出典：学校HP)</p>
	新宿山吹高等学校 (東京都・公立)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単位制・無学年制を採用</li> <li>・定時制課程（朝から夜までの四部制）と通信制課程を併設</li> <li>・一定のルールの下で自主的に科目を選択し，自己のペースに合わせて学習できる。</li> <li>・生徒の学習相談や卒業後の進路，心の悩みなどの相談に応じるため，専任の相談員によるカウンセリングを実施。</li> </ul> <p>(出典：学校HP)</p>

(注) 出典について

文科HP：文部科学省報道発表資料「高等学校教育の改革に関する推進状況（平成23年度版）」による  
 学校HP：当該高等学校のホームページの掲載内容に基づき，県教育委員会が作成

[参考] 文部科学省報道発表資料及び各学校のホームページアドレス

文部科学省報道発表資料「高等学校教育の改革に関する推進状況（平成23年度版）

[http://www.mext.go.jp/b\\_menu/houdou/23/11/\\_icsFiles/afieldfile/2011/11/02/1312873\\_01.pdf](http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/23/11/_icsFiles/afieldfile/2011/11/02/1312873_01.pdf)

学校法人海陽学園 海陽中等教育学校

<http://www.kaiyo.ac.jp/>

東京学芸大学附属国際中等教育学校

<http://www.iss.oizumi.u-gakugei.ac.jp/education/index.html>

京都市立堀川高等学校

<http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/horikawa/>

千葉県立東葛飾高等学校

<http://www.chiba-c.ed.jp/tohkatsu/>

奈良県立高田高等学校

<http://www.nps.ed.jp/takada-hs/index.html>

奈良県立平城高等学校

<http://www.nps.ed.jp/hei-jo-hs/>

神奈川県立弥栄高等学校

<http://www.yaei-h.pen-kanagawa.ed.jp/introduce.html>

石川県立七尾東雲高等学校

<http://www.ishikawa-c.ed.jp/~nashih/>

新潟県立新津工業高等学校

<http://www.niitsuk-h.nein.ed.jp/>

奈良県立磯城野高等学校

<http://www.nps.ed.jp/shikino-hs/>

新潟県立佐渡中等教育学校

<http://www.sado-ss.nein.ed.jp/>

東京都立橘高等学校

<http://www.tachibana-h.metro.tokyo.jp/>

石川県立能登高等学校

<http://www.ishikawa-c.ed.jp/~notoxh/>

島根中央高等学校

<http://www.shimanet.ed.jp/chuo/>

東京都立足立東高等学校

<http://www.adachihigashi-h.metro.tokyo.jp/cms/html/entry/5/3.html>

東京都立新宿山吹高等学校

<http://www.yamabuki-hs.metro.tokyo.jp/>