

【ステップ2】マトリックスによる課題分類・分析

| | 着手容易性 | |
|-----|-------|-----|
| | 高 ← | → 低 |
| 効果性 | 高 | |
| | | |
| | 低 | |

【参考】

教員研修の手引き「研修の効果的な運営のための知識・技術」－3訂版－（平成23年3月）独立行政法人 教員研修センター