

【各回の実施計画を立ててみよう！】

Eグループ

1 学習テーマと学習目標

○学習テーマ

若はカンノ木山 達人になれたかな

○ねらい

全体のふりかえりを通して森林保護の大切さを理解してもらう

2 回・日時・場所

○回・日時

第 回	6月10日(土)	10時00分~	12時00分
-----	----------	---------	--------

○場所

何原公民館 講義室

3 講師，指導者，支援者

森林アドバイザー，支援者(大学ボランティア) 父 館長

4 準備物

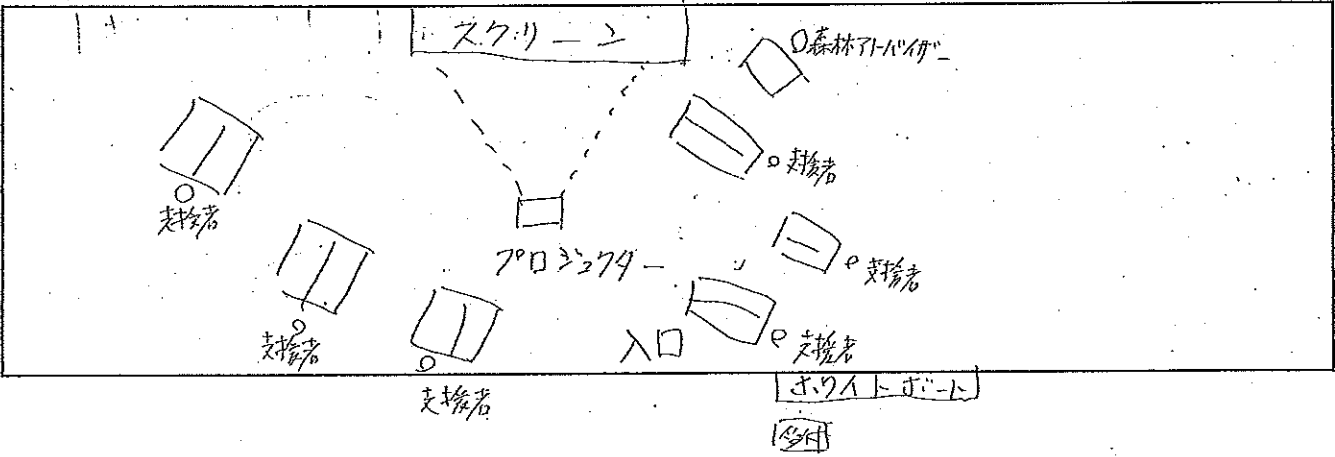
○参加者

しおり，筆記用具，飲み物

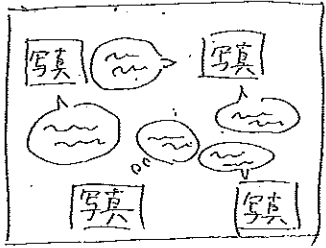
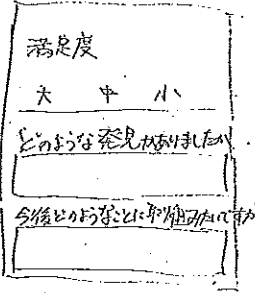
○主催者

マイク，アンプ，机，椅子，色マーカー，ホワイトボード，新聞紙，プロシキター，アクリル紙
 スクリーン 終了証書 模造紙(登山の時の写真が5~6枚登った順に貼っていく)色紙 付箋
 受付名簿 写真準備も準備

5 会場図



6 実施計画

時刻	内容	留意点
9:30	受付(講義室前) 名札を渡して、自分のグループの机に座る	案内版 長机(1)、受付名簿 受付 職員(1名) ホワイトボードに会場図を書いておく
10:00	オリエンテーション ・今回の講座のねらいと日程説明 ・アイスブレイク	プロジェクター(1)スクリーン(1) 講師 森林アドバイザー
10:15	講義 「カンノ木山 達人になれたかな ～ ぼくたちわたしはなにができること～」 ⇒ 全体のふり返りを行う。	
10:45	グループワーク 自分達の山についてまとめる。 写真が貼ってある模造紙に自分の意見を 書いてもらう ・山の環境について。 ・生物、ゴミなど感じたことと書いてもらう	講師 森林アドバイザー ← 6名 支援者(大学ボランティア) ⇒ ファシリテーター 公民館職員 写真の準備を準備。 間を5分間休憩をとる
		
11:30	自由 に他の班のシートを見てまわってもらう	
11:40	森林アドバイザーによるまとめ。	
11:45	アンケートシートを書いてもらう。	アンケートシート
11:55	終了証書渡し 終わりのことば 解散	
	後日、グループワークで作成したシートを壁にて展示する	アンケート回収箱