

学習プログラム開発のポイント（点検シート）

チェックポイント		評価	あてはまる:○ どうかなあ:△ あてはまらない:×	コメント欄
目的（地域課題解決の方向性）と学習目標化	①「個人の要望」と「社会の要請」のバランスが考慮されているか？			
	②目的を達成するための目標（認知的、技能的、情意的）になっているか？			
	③学習者を主体にした具体的でわかりやすい言葉で目標が示されているか？			
学習活動の計画	④対象者の範囲や人数が適切に設定されているか？			
	⑤学習目標に照らした内容が精選されているか？			
	⑥学習者にとって魅力的な内容になっているか？			
	⑦プログラムの順序やつながりは適切か？			
	⑧過去の学習活動の成果や地域の人材などを活用する工夫がなされているか？			
	⑨会場や場所、回数や日程の設定は適切か？			
	⑩経費や参加費は適切に計算され設定されているか？			
学習成果の評価・活用	⑪事業名称は、人を惹き付けて、内容がわかるものであるか？			
	⑫目標にあった評価方法が選択されているか？			
	⑬参加者のふり返りを促す工夫がされているか？			
	⑭ネットワークづくりの視点がプログラムにあるか？			
	⑮学習成果を活用する機会や、次の活動へとつなげる工夫がされているか？			