

令和 7 年度
乳幼児期の教育・保育の充実に関する
再調査の結果



令和 8 年 3 月
広島県教育委員会

I	調査概要	1
1	調査の趣旨	1
2	調査の設計	1
	(1) 調査対象	
	(2) 調査方法	
	(3) 調査実施期間	
3	発送・回収状況	1
II	調査結果	2
1	幼児の育ち・基本的生活習慣等の状況	2
2	保護者の子育て・家庭教育の状況	3
III	資料（調査結果データ）	4
1	幼稚園・保育所・認定こども園調査	4

※留意事項

- ・各回答の構成比は、設問ごとの回答数を回答者数（無回答を除く。）で除した百分率を表示している。
- ・単一回答の構成比については、端数処理の関係で合計100%にならない場合がある。
- ・複数回答の構成比においては、合計が100%を超える場合がある。

I 調査概要

1 調査の趣旨

全県的な乳幼児期の教育・保育の充実を図ることを目的として、県内の幼児の育ちの状況、幼稚園・保育所・認定こども園（以下「園・所」という。）や小学校・義務教育学校・特別支援学校小学部及び家庭等の実態を把握し、園・所への研修や幼保小連携、家庭への支援等、令和4年3月に策定した「遊び 学び 育つひろしまっ子！」推進プラン（第2期）に関わる今後の施策の具体化に活用する調査を令和7年12月19日～令和8年1月30日に実施したが、幼稚園・保育所・認定こども園の取り組み状況についてより正確に把握するため、再調査を実施した。

2 調査の設計

（1）調査対象

県内の全園・所の施設長（以下「園長・所長」という）

（2）調査方法

調査は、電子申請システムによるアンケート調査を実施した。

（3）調査実施期間

令和8年5月1日（金）～令和8年5月11日（月）

3 発送・回収状況

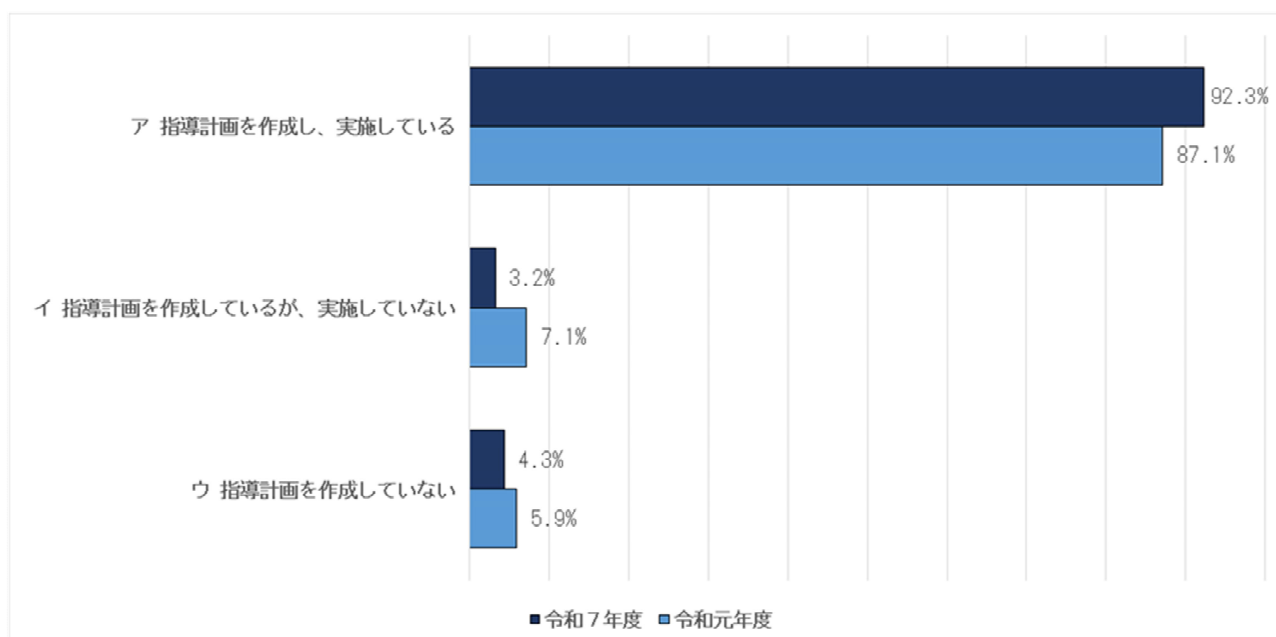
調 査 票	園・所における教育・保育等の実施状況調査（施設長対象）
発 送 数	864
有効回収票数	455
有効回収率	52.6%

Ⅱ 調査結果

主体性、遊び込む時間や環境を考慮した指導計画の作成、実施

① 主体性、遊び込む時間や環境を考慮した指導計画の作成、実施

回答者（人数）	園長・所長（455人）
質問内容	あなたの園・所では、乳幼児が主体性を発揮し、自らの興味・関心に基づいて、じっくりと遊び込むための時間や遊びの環境が用意された指導計画を作成し、実施していますか。次の中からあてはまるものを1つ選んでください。



【図1 主体性、遊び込む時間や環境を考慮した指導計画の作成、実施】

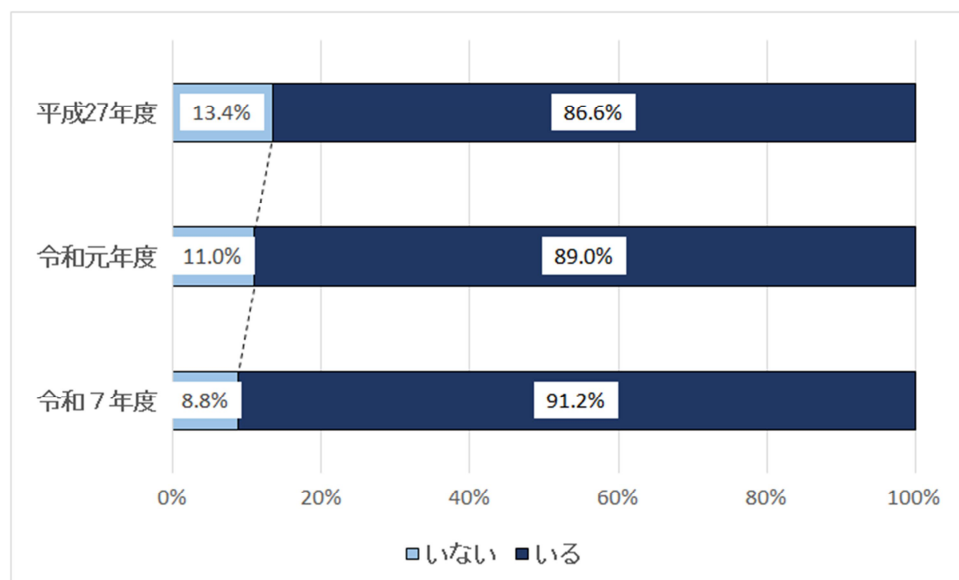
〈調査結果〉

令和元年度と令和7年度を比較すると、「ア 指導計画を作成し、実施している」「イ 指導計画を作成しているが、実施していない」「ウ 指導計画を作成していない」いずれも数値が減少しており、令和7年度は92.3%の園・所が主体性、遊び込む時間や環境を考慮した指導計画を作成、実施している。

特別な配慮が必要な乳幼児

(1) 特別な配慮が必要な乳幼児の有無

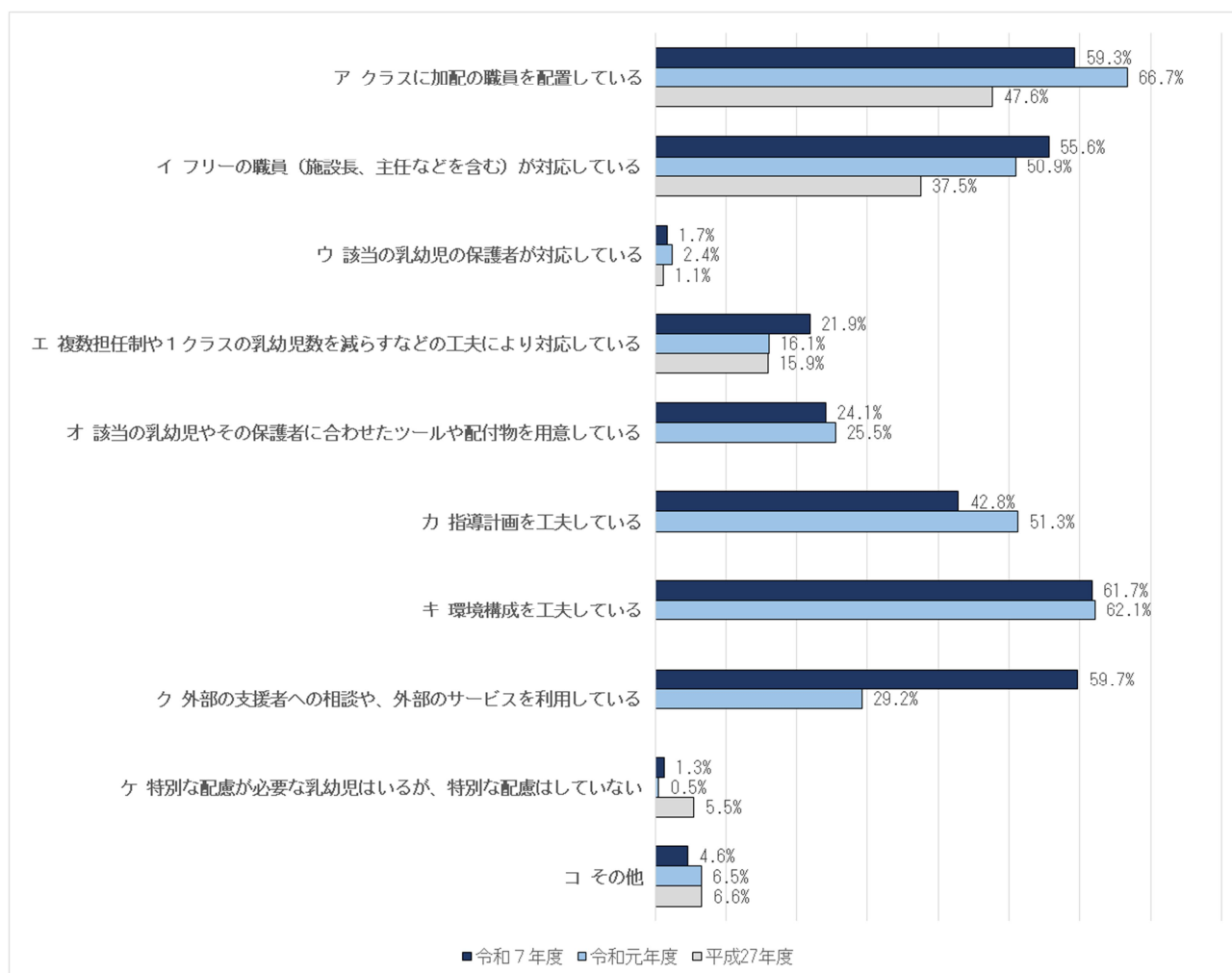
回答者（人数）	園長・所長（455人）
質問内容	特別な配慮が必要な乳幼児はいますか。



【図2 特別な配慮が必要な乳幼児の有無】

(2) 特別な配慮の内容について

回答者（人数）	園長・所長（455人）
質問内容	（2）（1）で「イ いる」を選択された方に伺います。貴園・所で行っている特別な配慮の内容について、当てはまるものを全て選んでください。また、「コ その他」を選んだ場合は具体的な内容も記入してください。



【図3 特別な配慮が必要な乳幼児への支援の内容】

〈調査結果〉

特別な配慮が必要な乳幼児（障害やその疑いがある乳幼児）への対応について、施設長が回答した上位3項目は、「キ 環境構成を工夫している」「ク 外部の支援者への相談や、外部のサービスを利用している」「ア クラスに加配の職員を配置している」である。

Ⅲ 資 料 （調査結果データ）

園・所における教育・保育等の実施状況調査（施設長対象）

○主体性、遊び込む時間や環境を考慮した指導計画の作成、実施

あなたの園・所では、乳幼児が主体性を発揮し、自らの興味・関心に基づいて、じっくりと遊び込むための時間や遊びの環境が用意された指導計画を作成し、実施していますか。次の中からあてはまるものを1つ選んでください。

	回答数	構成比
ア. 乳幼児が主体性を発揮し、自らの興味・関心に基づいて、じっくりと遊び込むための時間や遊びの環境が用意された指導計画を作成し、実施している	420	92.3%
イ. 乳幼児が主体性を発揮し、自らの興味・関心に基づいて、じっくりと遊び込むための時間や遊びの環境が用意された指導計画を作成しているが、実施していない	15	3.3%
ウ. 乳幼児が主体性を発揮し、自らの興味・関心に基づいて、じっくりと遊び込むための時間や遊びの環境が用意された指導計画を作成していない	20	4.4%
無回答	0	

○特別な配慮が必要な乳幼児

(1) 特別な配慮が必要な乳幼児がいますか。

	回答数	構成比
ア. いる	40	8.8%
イ. いない	415	91.2%
無回答	0	

(2)(1)で「イ いる」を選択された方に伺います。貴園・所で行っている特別な配慮の内容について、当てはまるものを全て選んでください。また、「コ その他」を選んだ場合は具体的な内容も記入してください。

	回答数	構成比
ア. クラスに加配の職員を配置している	270	65.1%
イ. フリーの職員(施設長、主任などを含む)が対応している	253	61.0%
ウ. 該当の乳幼児の保護者が対応している	8	1.9%
エ. 複数担任制や1クラスの乳幼児数を減らすなどの工夫により対応している	100	24.1%
オ. 該当の乳幼児やその保護者に合わせたツールや配付物を用意している	110	26.5%
カ. 指導計画を工夫している	195	47.0%
キ. 環境構成を工夫している	281	67.7%
ク. 外部の支援者への相談や、外部のサービスを利用している	272	65.5%
ケ. 対象となる乳幼児はいるが、特別な配慮はしていない	6	1.4%
コ. その他	21	5.1%
無回答	0	

(3)(2)で「ク 外部の支援者への相談や、外部のサービスを利用している」と回答した場合は、どのような支援者やサービスを利用していますか。あてはまるものを全て選んでください。また、「エ その他」を選んだ場合は具体的な内容も記入してください。

	回答数	構成比
ア. 市町の担当部局への相談	169	0.6%
イ. 地域の児童発達支援センター・事業所等の専門機関の通所・訪問支援	247	90.8%
ウ. 乳幼児教育支援センターの幼児教育アドバイザー訪問または保育ソーシャルワーカー派遣の支援	76	27.9%
エ. その他	21	13.0%
無回答	0	

○ 本に親しむ環境

(1) 本の提供状況について

購入したり、公共図書館から借りたりすることにより、知識・科学絵本や図鑑等を子供たちに提供できていますか。
次のうち、あてはまるものを1つ選んで記入してください。

	回答数	構成比
ア. ここ5年の間に発行された十分な冊数の知識・科学絵本や図鑑等を、提供できている。	162	35.6%
イ. 十分な冊数ではないが、ここ5年の間に発行された知識・科学絵本や図鑑等を、提供できている	184	40.4%
ウ. 古いものではあるが、十分な冊数の知識・科学絵本や図鑑等を、提供できている	96	21.1%
エ. 知識・科学絵本や図鑑等については、ほとんど提供できていない	13	2.9%
無回答	0	

○ 園・所外研修について

(1) 令和7年度に、園・所外研修(オンライン研修含む)に職員を参加させていますか。

	回答数	構成比
ア. 参加させていない	37	8.1%
イ. 参加させている	418	91.9%
無回答	0	

(2) (1)で「イ 参加させている」の場合は、その参加人数の割合を記入してください。

参加人数の割合(平均)	75.9%
-------------	-------

(3) (1)で「イ 参加させている」の場合は、園・所が実施する公開保育に参加しましたか。

	回答数	構成比
ア. 参加させていない	141	33.7%
イ. 参加させている	277	66.3%
無回答	0	

(4)(3)で「イ 参加している」の場合は、令和7年度に、公開保育に参加した回数について、記入してください。

	回答数	構成比
ア. 1～5回	253	55.6%
イ. 6～10 回	16	3.5%
ウ. 11～15 回	7	1.5%
エ. 21 回以上	1	0.2%
無回答	0	

(5)(3)で「イ 参加している」の場合は、他園・所等の公開保育に参加し、その学びを基に自園・所の教育活動や運営を振り返り、実践につなげている。

	回答数	構成比
ア. 実践につなげていない	8	3.0%
イ. 実践につなげている	258	97.0%
無回答	0	