

広島市立広島みらい創生高等学校 フレキシブル課程 キャリアデザイン科 〔平日登校〕コース

教育目標	生徒一人一人の個性を最大限に伸長させ、社会の発展に貢献できる人間性豊かな活力ある人材を育成する。
育てたい生徒像	○ 自己の生き方や進路について主体的に探究し、目標に向かって挑戦を続ける生徒 ○ 他者を尊重し、豊かな人間関係を築くことができる生徒 ○ 社会の一員であることを認識し、社会人としてのモラルやマナーを身に付けた生徒
入学受入方針	○ 本校の課程や学科の特色について理解していること。 ○ 本校の特色を活かして、学校生活に意欲的に取り組む姿勢を有していること。 ○ 本校での学習を通して、自分の可能性を伸ばしたいという強い意志があること。

項 目	内 容									
定員※ (募集人数)	一 人									
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：3：5 (200：300：500)									
調査書										
配点	225 点 → 200 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点	30 点 → 300 点に換算									
学校独自検査										
実施内容	・面接〔5分〕									
配点	100 点 → 500 点に換算									
	面接	作文	小論文	実技	その他	計				
	100					100				
特記事項										
学校独自提出書類	無し									
その他	キャリアデザイン科〔通信教育〕コースを第2志望とすることを認める。									

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島市立広島みらい創生高等学校 フレキシブル課程 キャリアデザイン科 〔通信教育〕コース

教育目標	生徒一人一人の個性を最大限に伸長させ、社会の発展に貢献できる人間性豊かな活力ある人材を育成する。
育てたい生徒像	○ 自己の生き方や進路について主体的に探究し、目標に向かって挑戦を続ける生徒 ○ 他者を尊重し、豊かな人間関係を築くことができる生徒 ○ 社会の一員であることを認識し、社会人としてのモラルやマナーを身に付けた生徒
入学受入方針	○ 本校の課程や学科の特色について理解していること。 ○ 本校の特色を活かして、学校生活に意欲的に取り組む姿勢を有していること。 ○ 本校での学習を通して、自分の可能性を伸ばしたいという強い意志があること。

項目	内 容
定員※ (募集人数)	－ 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：3：5 （ 200：300：500 ）

調査書										
配点	225 点 → 200 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現	
配点	30 点 → 300 点に換算

学校独自検査	
実施内容	・面接〔5分〕
配点	100 点 → 500 点に換算
	面接 作文 小論文 実技 その他 計
	100 100

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	キャリアデザイン科〔平日登校〕コースを第2志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。