

広島市立広島みらい創生高等学校 フレキシブル課程 キャリアデザイン科 〔平日登校〕コース

教育目標	生徒一人一人の個性を最大限に伸ばさせ、社会の発展に貢献できる人間性豊かな活力ある人材を育成する。
育てたい生徒像	○ 自己の生き方や進路について主体的に探究し、目標に向かって挑戦を続ける生徒 ○ 他者を尊重し、豊かな人間関係を築くことができる生徒 ○ 社会の一員であることを認識し、社会人としてのモラルやマナーを身に付けた生徒
入学受入方針	○ 本校の課程や学科の特色について理解していること。 ○ 本校の特色を活かして、学校生活に意欲的に取り組む姿勢を有していること。 ○ 本校での学習を通して、自分の可能性を伸ばしたいという強い意志があること。

項 目		内 容										
入学定員		－ 人										
枠		① 特色枠					② 一般枠					
割合（人数）							100%（ － 人）					
配点の比重							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）					
一般学力検査												
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語										
配点							250 点 → 600 点に換算 ☑標準 □傾斜配点の設定あり					
		国語		社会		数学		理科		英語		計
		50		50		50		50		50		250
調査書												
配点							225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ					
		国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現												
配点							30 点 → 200 点に換算					
学校独自検査												
実施内容		無し										
特記事項												
学校独自提出書類		無し										
その他		キャリアデザイン科〔通信教育〕コースを第2志望とすることを認める。										

広島市立広島みらい創生高等学校 フレキシブル課程 キャリアデザイン科 〔通信教育〕コース

教育目標	生徒一人一人の個性を最大限に伸ばさせ、社会の発展に貢献できる人間性豊かな活力ある人材を育成する。
育てたい生徒像	○ 自己の生き方や進路について主体的に探究し、目標に向かって挑戦を続ける生徒 ○ 他者を尊重し、豊かな人間関係を築くことができる生徒 ○ 社会の一員であることを認識し、社会人としてのモラルやマナーを身に付けた生徒
入学受入方針	○ 本校の課程や学科の特色について理解していること。 ○ 本校の特色を活かして、学校生活に意欲的に取り組む姿勢を有していること。 ○ 本校での学習を通して、自分の可能性を伸ばしたいという強い意志があること。

項 目		内 容										
入学定員		－ 人										
枠		① 特色枠					② 一般枠					
割合（人数）							100%（－ 人）					
配点の比重							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）					
一般学力検査												
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語										
配点							250 点 → 600 点に換算					
							☑標準 □傾斜配点の設定あり					
		国語		社会		数学		理科		英語		計
		50		50		50		50		50		250
調査書												
配点							225 点 → 200 点に換算					
							※ 標準のみ					
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	
自己表現												
配点							30 点 → 200 点に換算					
学校独自検査												
実施内容		無し										
特記事項												
学校独自提出書類		無し										
その他		キャリアデザイン科〔平日登校〕コースを第2志望とすることを認める。										