

広島県立可部高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	自らの可能性を信じて果敢にチャレンジし、社会に貢献できる人材を育成する。
育てたい生徒像	豊かな心、自律性、協働力を身に付け、責任をもって行動し、他者と協力して目標を達成することができる生徒
入学者受入方針	自分の可能性を信じ、進路実現を図るために高等学校の授業を真剣に受ける生徒 自己・他者を大切にし、多様性を認め、それに基づいて行動できる生徒 本校を再出発の場と考え、定時制の生徒として学びや行事に積極的に取り組む生徒

項 目		内 容										
入学定員		－ 人										
枠		① 特色枠					② 一般枠					
割合（人数）							100%（－ 人）					
配点の比重							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）					
一般学力検査												
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語										
配点							250 点 → 600 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり					
		国語		社会		数学		理科		英語		計
		50		50		50		50		50		250
調査書												
配点							225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ					
		国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現												
配点							30 点 → 200 点に換算					
学校独自検査												
実施内容		無し										
特記事項												
学校独自提出書類		無し										
その他												

特記事項	
学校独自 提出書類	無し
その他	機械科は技能連携を含む。

広島県立呉工業高等学校 定時制課程 キャリアデザイン科

教育目標	呉地区唯一の工業高校として、「ものづくり」産業の急激な変化に対応することができる技術者を育成します。
育てたい生徒像	常に他者を思いやり、進歩する技術を学び続けながら、皆の幸せのため主体的に社会の課題を解決しようと協働して取り組む生徒の育成を図ります。
入学受入方針	変化する産業構造の中で、ものづくりの地域の担い手として将来の夢や高い目標を持ち、社会の一員として貢献したいと考える、意欲溢れ関心が強い生徒を受け入れます。 (1) 本校の教育内容に興味・関心があり、将来の目標を主体的に考え、実現に向かって努力し続ける人。 (2) 自らの成長を信じて義務教育の学び直しを行い、前向きに諦めることなく、学習や部活動等、何事にも果敢に挑戦する人。 (3) 様々な個性の存在を理解するとともに、他者への思いやりを大切にし、自分にも他人にも優しい人。

項 目		内 容										
入学定員		－ 人										
枠		① 特色枠					② 一般枠					
割合（人数）							100%（－ 人）					
配点の比重							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）					
一般学力検査												
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語										
配点							250 点 → 600 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり					
		国語		社会		数学		理科		英語		計
		50		50		50		50		50		250
調査書												
配点							225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ					
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	
自己表現												
配点							45 点 → 200 点に換算					
学校独自検査												
実施内容		無し										
特記事項												
学校独自提出書類		無し										
その他												

広島県立三原高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	○伸学校 ～伸びる学校・伸ばす学校・三原高校～
育てたい生徒像	○自分や他人を大切にできる生徒 ○学びと仕事が両立できる生徒 ○社会のルールを守り、マナーを大切にできる生徒
入学受入方針	本校では、次のような入学者を求めています。 ○他者の意見や気持ちを尊重するとともに、集団の中で自己の役割を自覚し、その責任を果たそうとする生徒 ○学びと仕事を両立した高校生活を過ごしたい生徒 ○学校のルールやマナーを守り、まじめに学習活動に取り組む意欲のある生徒

項 目	内 容
入学定員	午前部 ー 人 夜間部 ー 人
枠	① 特色枠 ② 一般枠
割合（人数）	100% 〔 午前部 ー 人 〕 〔 夜間部 ー 人 〕
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）

一般学力検査						
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語					
配点	250点 → 600点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり					
	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250

調査書										
配点	225点 → 200点に換算 ※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現		
配点		30点 → 200点に換算

学校独自検査	
実施内容	無し

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	午前部を志望する場合、夜間部を第2志望とすることを認める。 夜間部を志望する場合、午前部を第2志望とすることを認める。

広島県尾道南高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	建学の精神である「明明徳」を継承し、常に自分を磨き、自分の誇りとアイデンティティを確立するとともに、母校を愛し、地域社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	（１）基礎的、基本的な知識、技能そしてマナーを身につけている生徒 （２）他者と協働し、社会の中で逞しく生きる力を身につけている生徒
入学者受入方針	高等学校卒業へ向けて強い意志があると同時に、社会とのつながりを大事にして真面目に学ぶ意欲と態度をもつ生徒を求めています。

項 目		内 容																													
入学定員		－ 人																													
枠		① 特色枠					② 一般枠																								
割合（人数）							100%（－ 人）																								
配点の比重							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）																								
一般学力検査																															
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																													
配点							250 点 → 600 点に換算																								
							☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり																								
		<table><tr><td>国語</td><td>社会</td><td>数学</td><td>理科</td><td>英語</td><td>計</td></tr><tr><td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>250</td></tr></table>										国語	社会	数学	理科	英語	計	50	50	50	50	50	250								
国語	社会	数学	理科	英語	計																										
50	50	50	50	50	250																										
調査書																															
配点							225 点 → 200 点に換算																								
							※ 標準のみ																								
		<table><tr><td>国</td><td>社</td><td>数</td><td>理</td><td>音</td><td>美</td><td>体</td><td>技</td><td>外</td><td>計</td></tr><tr><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td></tr></table>										国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計																						
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225																						
自己表現																															
配点							30 点 → 200 点に換算																								
学校独自検査																															
実施内容		無し																													
特記事項																															
学校独自提出書類		無し																													
その他																															

広島県立因島高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	県内有数の施設・設備と落ち着いた学習環境のもと、幅広い教育課程を設置し、少人数授業によるきめ細かい指導により、社会から期待される人材の育成を目指します。
育てたい生徒像	「日々の学習活動や行事を通して基礎学力・コミュニケーション力・社会性を身に付け、他者への深い思いやりをもち、よりよい勤労観のもとで地域貢献できる生徒」を育成します。 ～因島G P【「基礎学力」「コミュニケーション力」「社会性」「自他理解」「ビジョン形成」】の獲得
入学受入方針	「本校の特色について理解し、高校生活に意欲的に取り組む意志を持った生徒」を求めます。

項 目		内 容									
入学定員		－ 人									
枠		① 特色枠					② 一般枠				
割合（人数）							100%（－ 人）				
配点の比重							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）				
一般学力検査											
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語									
配点							250 点 → 600 点に換算				
							☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり				
							国語	社会	数学	理科	英語
		50		50		50		50		50	
調査書											
配点							225 点 → 200 点に換算				
							※ 標準のみ				
							国	社	数	理	音
		25		25		25		25		25	
自己表現											
配点							30 点 → 200 点に換算				
学校独自検査											
実施内容		無し									
特記事項											
学校独自提出書類		無し									
その他											

広島県立福山誠之館高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	志、挑戦、自信、そして確信	
育てたい生徒像	志を抱き、教科等の学習や学校内外の体験を通して多角的な視点や知識・技能を身に付け、思考力・判断力・表現力を伸長し、失敗を恐れず挑戦する実行力で新しい価値を創り出す人材を育てます。	
入学者受入方針	さまざまな変化をチャンスと捉え、失敗を恐れずチャレンジをし続ける強い志をもった生徒を求めています。	

項 目	内 容									
入学定員	－ 人									
枠	① 特色枠	② 一般枠								
割合（人数）		100%（－ 人）								
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：2 （ 600：200：200：200 ）								
一般学力検査										
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語									
配点	250 点 → 600 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり									
	国語	社会	数学	理科	英語	計				
	50	50	50	50	50	250				
調査書										
配点	225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点	30 点 → 200 点に換算									
学校独自検査										
実施内容	・ 作文 [50 分]									
配点	50 点 → 200 点に換算									
	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計			
		50					50			
特記事項										
学校独自提出書類	無し									
その他										

広島県立福山葦陽高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	地域から愛され、自らを鍛え、社会に貢献する人材を育成します。	
育てたい生徒像	・知識や技能を活用して自ら考え、判断し、表現することができる生徒を育成します。 ・学んだことを、自分の将来や生活改善に活かすことができる生徒を育成します。 ・他者と協働して課題に取り組むことができる生徒を育成します。 ・当たり前のことを当たり前に行うことができる生徒を育成します。（挨拶や掃除）	
入学受入方針	・働きながら学びたいという意欲をもっている生徒 ・進路実現に向けて日々の授業を大切に、高校卒業を強く求める生徒 ・自分を見つめ直し、学び直すことを通して、新たな自分の可能性を見出したい生徒 ・互いの人格と個性を尊重し支えあい、人と人との関わり合いを大切に、思いやりを持てる生徒	

項 目	内 容										
入学定員	－ 人										
枠	① 特色枠	② 一般枠									
割合（人数）		100%（－ 人）									
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：2 （600：200：200：200）										
一般学力検査											
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語										
配点	250点 → 600点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり										
	国語	社会	数学	理科	英語	計					
	50	50	50	50	50	250					
調査書											
配点	225点 → 200点に換算 ※ 標準のみ										
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点	30点 → 200点に換算										
学校独自検査											
実施内容	・面接〔7分〕										
配点	60点 → 200点に換算										
	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計				
	60						60				
特記事項											
学校独自提出書類	無し										
その他											

広島県立松永高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	「真・善・美」の調和を目指し、社会的に自立するとともに、共生社会の実現に向けて、地域社会を力強く支えることができる人材を育成する。
育てたい生徒像	【真】 主体的に学び、真理を追求することができる生徒。 【善】 自他を尊重し、地域社会に貢献することができる生徒。 【美】 目標を持ち、果敢に挑戦することができる生徒。
入学受入方針	働きながら主体的に学び、自分の可能性を高めようとする意欲を持った、多様な生徒を求めています。

項 目	内 容																			
入学定員	－ 人																			
枠	① 特色枠								② 一般枠											
割合（人数）	20%（－ 人）								80%（－ 人）											
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：2 （ 400：400：200：200 ）								一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：2 （ 600：200：200：200 ）											
一般学力検査																				
実施内容	一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																			
配点	350 点 → 400 点に換算								250 点 → 600 点に換算											
	☐標準 ☑傾斜配点・活用教科の設定あり								☑標準 ☐傾斜配点の設定あり											
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計								
	50	50	50	50	150	350	50	50	50	50	50	250								
調査書																				
配点	275 点 → 400 点に換算								225 点 → 200 点に換算											
	☐標準 ☑傾斜配点・活用教科の設定あり								※ 標準のみ											
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	75	275	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																				
配点	30 点 → 200 点に換算								30 点 → 200 点に換算											
学校独自検査																				
実施内容	・面接〔10 分〕																			
配点	50 点 → 200 点に換算								50 点 → 200 点に換算											
	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計						
	50						50	50						50						
特記事項																				
学校独自提出書類	無し																			
その他																				

広島県立芦品まなび学園高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	目標を自ら定め、その達成に向け、自分を律して粘り強く努力し、社会に貢献できる生徒を育成します。	
育てたい生徒像	基本的生活習慣と基礎・基本の学力を身に付け、他者を思いやりながら、強い心を持って地道に行動できる生徒	
入学受入方針	(1) 他者を思いやり、社会の規律を守ることのできる生徒 (2) 自己理解に努め、自らの可能性を伸ばしようと努力する生徒 (3) 基礎・基本の学力や協働的に学ぶ力を自ら進んで身に付けようとする生徒 (4) 人とのかわり方を身に付け、社会に貢献し、社会で活躍したいと意欲を持つ生徒	

項 目	内 容	
入学定員	午前部 － 人 午後部 － 人 夜間部 － 人	
枠	① 特色枠	② 一般枠
割合（人数）		100% 〔午前部 － 人 夜間部 － 人〕 〔午後部 － 人
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：2 （ 600：200：200：200 ）

一般学力検査									
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語								
配点	250点 → 600点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり								
	国語	社会	数学	理科	英語	計			
	50	50	50	50	50	250			

調査書										
配点	225点 → 200点に換算 ※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現		
配点	30点 → 200点に換算	

学校独自検査							
実施内容	・面接〔5分〕						
配点	75点 → 200点に換算						
	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計
	75						75

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

広島県立福山工業高等学校 定時制課程 機械科

教育目標	確かな職業観と勤労観を持ち、将来の産業界で貢献できる人材を育成する。
育てたい生徒像	・仕事と学業を両立することを通して、確かな職業観・勤労観を持ち、社会人として必要な基礎力を身に付けた生徒 ・共通科の学習と専門科の学習を通して、専門的な知識・技術を身に付けた生徒 ・豊かな感性を持ち、自らを大切にするとともに、他者を尊重することができる生徒
入学受入方針	・ものづくりが好きな生徒 ・自らを大切にするとともに他者を尊重することができる生徒

項 目	内 容									
入学定員	－ 人									
枠	① 特色枠					② 一般枠				
割合（人数）						100%（－ 人）				
配点の比重						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）				
一般学力検査										
実施内容	一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語									
配点						250 点 → 600 点に換算 ☑標準 □傾斜配点の設定あり				
	国語	社会	数学	理科	英語	計				
	50	50	50	50	50	250				
調査書										
配点						225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ				
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点						30 点 → 200 点に換算				
学校独自検査										
実施内容	無し									
特記事項										
学校独自提出書類	無し									
その他	技能連携を含む 電気科を第2志望とすることを認める。									

広島県立福山工業高等学校 定時制課程 電気科

教育目標	確かな職業観と勤労観を持ち、将来の産業界で貢献できる人材を育成する。
育てたい生徒像	・仕事と学業を両立することを通して、確かな職業観・勤労観を持ち、社会人として必要な基礎力を身に付けた生徒 ・共通科の学習と専門科の学習を通して、専門的な知識・技術を身に付けた生徒 ・豊かな感性を持ち、自らを大切にするとともに、他者を尊重することができる生徒
入学受入方針	・ものづくりが好きな生徒 ・自らを大切にするとともに他者を尊重することができる生徒

項 目	内 容										
入学定員	－ 人										
枠	① 特色枠					② 一般枠					
割合（人数）						100%（－ 人）					
配点の比重						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）					
一般学力検査											
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語										
配点						250 点 → 600 点に換算					
						☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり					
	国語	社会	数学	理科	英語	計					
	50	50	50	50	50	250					
調査書											
配点						225 点 → 200 点に換算					
						※ 標準のみ					
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	
自己表現											
配点						30 点 → 200 点に換算					
学校独自検査											
実施内容	無し										
特記事項											
学校独自提出書類	無し										
その他	機械科を第2志望とすることを認める。										

広島県立三次高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	県北唯一の定時制高校として地元の信頼を確立するとともに、地域の未来を切り拓く人材の育成を図る。
育てたい生徒像	自らを深く見つめ、他者を思いやり、主体的に行動するとともに何事にも果敢に挑戦していく生徒。
入学受入方針	定時制の特色を十分活用して、学習活動・特別活動等に意欲的に取り組むとともに、進路実現を目指す生徒。

項 目		内 容									
入学定員		－ 人									
枠		① 特色枠					② 一般枠				
割合（人数）							100 %（－ 人）				
配点の比重							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）				
一般学力検査											
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語									
配点							250 点 → 600 点に換算				
							☒ 標準				
		国語		社会		数学		理科		英語	
		50		50		50		50		50	
		計								250	
調査書											
配点							225 点 → 200 点に換算				
							※ 標準のみ				
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点							30 点 → 200 点に換算				
学校独自検査											
実施内容		無し									
特記事項											
学校独自提出書類		無し									
その他											

広島県立賀茂高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	校是「信・敬・愛」のもと、知（確かな学力）、徳（豊かな人間性）、体（健康・体力）を一体的にバランスよく育むことにより、自ら未来を切り拓くとともに、他者を思いやり故郷を愛し社会に貢献する人材の育成を目指します。
育てたい生徒像	本校が育てたい人物像とその実現のために育成すべき資質・能力は、次のとおりです。 （１）自分の未来を自分の力で切り拓くことができる人 ア 主体的に考え判断して、適切に行動する力 イ 自分の夢や目標に果敢に挑戦しようとする意欲や態度 ウ 粘り強く努力を続ける力 （２）他者と協働しながら集団や地域・社会に貢献することができる人 ア 他者を尊重し、周りに対話しながら柔軟に対応しようとする態度 イ 自分の考えを組み立て、表現し、伝える力 ウ 集団や地域・社会の課題を発見し解決する探究力
入学受入方針	本校では、次のうち、一つでも当てはまる人を求めています。 （１）賀茂高での高校生活を通して、自分の将来の夢や進むべき道を見つけたい人 （２）多様な学びの経験を積み、あきらめない心やチャレンジ精神を身に付けたい人 （３）自他の多様性を尊重し、地域社会の中で共に助け合って生きようとする態度を身に付けたい人 （４）集団や地域・社会の課題解決に貢献する力を身に付けたい人

項 目		内 容															
入学定員		— 人															
枠		① 特色枠					② 一般枠										
割合（人数）							100%（－ 人）										
配点の比重							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：2 （ 600：200：200：200 ）										
一般学力検査																	
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語															
配点							250 点 → 600 点に換算										
							☑標準 □傾斜配点の設定あり										
							国語	社会	数学	理科	英語	計					
							50	50	50	50	50	250					
調査書																	
配点							225 点 → 200 点に換算										
							※ 標準のみ										
							国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	
							25	25	25	25	25	25	25	225			
自己表現																	
配点							30 点 → 200 点に換算										
学校独自検査																	
実施内容		・面接〔5分〕															
配点							50 点 → 200 点に換算										
							面接					作文	小論文	実技	学力	その他	計
							50							50			
特記事項																	
学校独自提出書類		無し															
その他																	

広島県立廿日市高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	学ぶ意欲 自律と自信 社会貢献 ～一人ひとりのスタートから支援します～
育てたい生徒像	1 意欲を持って学び、自己実現を目指して努力する生徒 2 社会人としてのルールとマナーを身に付け、自らを律することができる生徒 3 他者と協働し、主体的に地域社会に貢献しようとする生徒
入学者受入方針	1 自分の目標を実現するために学んでいく意欲のある人 2 ルールを守ろうとする姿勢があり、人間関係を大切にしながら学校生活を送ろうとする意欲のある人 3 地域や社会に貢献できるよう努力する人

項 目	内 容	
入学定員	－ 人	
枠	① 特色枠	② 一般枠
割合（人数）	50%（－ 人）	50%（－ 人）
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：0 （400：400：200：0）	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （600：200：200：0）

一般学力検査												
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語											
配点	250点 → 400点に換算						250点 → 600点に換算					
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり						☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり					
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250

調査書																							
配点	225点 → 400点に換算										225点 → 200点に換算												
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり										※ 標準のみ												
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現												
配点	30点 → 200点に換算										30点 → 200点に換算	

学校独自検査												
実施内容	無し											

特記事項												
学校独自提出書類	無し											
その他												

