

広島県立加計高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	「総合的な探究の時間」を核とした地域貢献や国際交流などの体験的・探究的活動を通して、他者を慮り、地域や社会の発展に貢献できる人材を育成します。また、生徒の多様な進路希望の実現に向けた各コースの系統的な学び等を通して、社会の変化に柔軟かつ主体的に対応できる人材を育成します。									
育てたい生徒像	(1) 体験的な活動を通して、自ら課題を発見し、自主的・協働的に探究することができる生徒 (2) 起業家精神を身に付け、新たなことに積極的に挑戦できる生徒 (3) 国際感覚を身に付け、多様な価値観を慮ることができる生徒									
入学受入方針	入学後、様々なことにチャレンジし、自分の殻を破って成長しようとする意欲と熱意をもった人材を求めます。特に、次に挙げる活動に積極的に取り組むことができること。 (1) 主体的な学び（協調学習、探究活動、公営塾等） (2) 応募活動（様々なコンテスト、コンクール、発表会等） (3) 地域・ボランティア活動 (4) 国際交流活動（姉妹校交流、外国人来校者との交流等）									
項 目	内 容									
定員※ ¹ (募集人数)	— 人									
配点の比重	中高連携した学習のまとめ：調査書：自己表現：学校独自検査 = 1 : 1 : 1 : 1 (225 : 225 : 225 : 225)									
中高連携した学習のまとめ										
実施内容	・ 中高連携した学習のまとめを提出									
配点	100 点 → 225 点に換算									
調査書										
配点	225 点 → 225 点に換算									
※ 標準のみ										
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点	45 点 → 225 点に換算									
学校独自検査										
実施内容	・ 面接 [10 分]									
配点	100 点 → 225 点に換算									
	面接	作文	小論文	その他	計					
	100				100					
特記事項										
学校独自提出書類	無し									
その他										

※ 本シートは、「連携型中高一貫教育に関する選抜」の実施内容について記載したものです。
 「一次選抜」及び「二次選抜」の実施内容については、別シートに記載しています。

※ 1 入学定員の範囲内で、高等学校長が定める。

広島県立御調高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	御調高生は、人や地域、社会と対話・協働し、自分を深掘りして尖った人材へと成長します。 — どのような行動しよう！ —
育てたい生徒像	次のような生徒を育成します。 （１）人や地域、社会に思いやりを持って接する優しい生徒【つながりを尊重する態度】 （２）夢の実現に向けて粘り強く取り組む活力ある生徒【進んで参加する態度】 （３）未来の創造に知恵を活用できる賢い生徒【未来像を予測して計画を立てる力】
入学受入方針	次のような生徒を求めています。 （１）主体的に学び、学んだことを様々な場面で活かそうとする生徒 （２）部活動、学校行事、地域との交流などに積極的に参加しようとする生徒 （３）卒業後の進路を見据え、努力を積み重ねていこうとする生徒

項 目	内 容
定員※ ¹ (募集人数)	— 人
配点の比重	中高連携した学習のまとめ：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 1 : 1 : 1 : 0 (300 : 300 : 300 : 0)

中高連携した学習のまとめ	
実施内容	・中高連携を通して学んだことや、そのことを活かして本校でどのような高校生活を送りたいかについて書く。
配点	100 点 → 300 点に換算

調査書																					
配点	225 点 → 300 点に換算																				
※ 標準のみ																					
<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技・家</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>		国	社	数	理	音	美	体	技・家	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技・家	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30 点 → 300 点に換算

学校独自検査	
実施内容	無し

特記事項	
学校独自提出書類	・下宿利用希望調査票 〔希望者のみ、持参又は郵送により提出すること。〕
その他	

※ 本シートは、「連携型中高一貫教育に関する選抜」の実施内容について記載したものです。
「一次選抜」及び「二次選抜」の実施内容については、別シートに記載しています。

※¹ 入学定員の範囲内で、高等学校長が定める。

広島県立賀茂北高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	「小さな学校 大きな夢 ～果敢に挑戦～」										
育てたい生徒像	高いコミュニケーション力を持ち、社会で生き抜く力、地域と共にみらいを創る力を身に付けた生徒										
入学受入方針	(1) 自分自身の成長を真剣に願っている人 (2) 人間関係を大切にしたい人 (3) 豊栄町をはじめとする県央の地域社会に貢献したいと思う人										
項 目	内 容										
定員※1 (募集人数)	一 人										
配点の比重	中高連携した学習のまとめ：調査書：自己表現：学校独自検査 = 1：1：1：1 (225：225：225：225)										
中高連携した学習のまとめ											
実施内容	・出願時に、本校所定の様式による中高連携した学習のまとめを提出する。										
配点	100 点 → 225 点に換算										
調査書											
配点	225 点 → 225 点に換算										
※ 標準のみ											
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	
自己表現											
配点	30 点 → 225 点に換算										
学校独自検査											
実施内容	・小論文〔50 分〕										
配点	100 点 → 225 点に換算										
	面接	作文	小論文	その他	計						
			100		100						
特記事項											
学校独自提出書類	無し										
その他											

※ 本シートは、「連携型中高一貫教育に関する選抜」の実施内容について記載したものです。
「一次選抜」及び「二次選抜」の実施内容については、別シートに記載しています。

※1 入学定員の範囲内で、高等学校長が定める。

広島県立油木高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	連携型中高一貫教育校として、神石高原町の文化や産業に学びながら、世界につながる広い視野をもち、地域や社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	幅広い知識と教養を修得するとともに、更に学びを深め、地域や社会に貢献しようとする姿勢を身に付けた生徒 地域課題をはじめ様々な課題の解決に向けて、挑戦し続けることができる生徒
入学受入方針	本校普通科の教育方針をよく理解し、その教育を受ける意欲と明確な目的意識をもち、その適性を有する生徒の入学を促進します。

項 目	内 容									
定員※1 (募集人数)	一 人									
配点の比重	中高連携した学習のまとめ：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 1：1：1：1 (225：225：225：225)									
中高連携した学習のまとめ										
実施内容	・ 自己報告書（中学校生活のまとめ）及び連携レポート（連携教育に関すること）									
配点	100 点 → 225 点に換算									
調査書										
配点	225 点 → 225 点に換算									
※ 標準のみ										
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	
自己表現										
配点	30 点 → 225 点に換算									
学校独自検査										
実施内容	・ 小論文〔50 分〕									
配点	100 点 → 225 点に換算									
面接	作文	小論文	その他	計						
		100		100						
特記事項										
学校独自提出書類	無し									
その他										

※ 本シートは、「連携型中高一貫教育に関する選抜」の実施内容について記載したものです。
「一次選抜」及び「二次選抜」の実施内容については、別シートに記載しています。

※1 入学定員の範囲内で、高等学校長が定める。

広島県立油木高等学校 全日制課程 産業ビジネス学科

教育目標	連携型中高一貫教育校として、神石高原町の文化や産業に学びながら、世界につながる広い視野をもち、地域や社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	農業の各分野の専門的な知識・技術を修得するとともに、その専門性を発揮し、地域や社会に貢献しようとする姿勢を身に付けた生徒 地域課題をはじめ様々な課題の解決に向けて、挑戦し続けることができる生徒
入学受入方針	本校産業ビジネス科の教育方針をよく理解し、その教育を受ける意欲と明確な目的意識をもち、その適性を有する生徒の入学を促進します。

項 目	内 容									
定員※1 (募集人数)	一 人									
配点の比重	中高連携した学習のまとめ：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 1：1：1：1 (225：225：225：225)									
中高連携した学習のまとめ										
実施内容	・ 自己報告書（中学校生活のまとめ）及び連携レポート（連携教育に関すること）									
配点	100 点 → 225 点に換算									
調査書										
配点	225 点 → 225 点に換算									
※ 標準のみ										
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	
自己表現										
配点	30 点 → 225 点に換算									
学校独自検査										
実施内容	・ 小論文〔50 分〕									
配点	100 点 → 225 点に換算									
面接	作文	小論文	その他	計						
		100		100						
特記事項										
学校独自提出書類	無し									
その他										

※ 本シートは、「連携型中高一貫教育に関する選抜」の実施内容について記載したものです。
「一次選抜」及び「二次選抜」の実施内容については、別シートに記載しています。

※1 入学定員の範囲内で、高等学校長が定める。

広島県立加計高等学校（芸北分校） 全日課程 普通科

教育目標	総合的な探究の時間を核とした地域貢献や国際交流などの体験的・探究的活動を通して、他者を慮り、地域や社会の発展に貢献できる人材を育成します。また、生徒の多様な進路希望の実現に向けた類型や多様な学習を通して、社会の変化に柔軟かつ主体的に対応できる人材を育成します。									
育てたい生徒像	（１）体験的な活動を通して、自ら課題を発見し、自主的・協働的に探究することができる生徒 （２）起業家精神を身に付け、新たなことに積極的に挑戦できる生徒 （３）国際感覚を身に付け、多様な価値観を慮ることができる生徒									
入学者受入方針	入学後、様々なことにチャレンジし、自分の殻を破って成長しようとする意欲と熱意をもった人材を求めます。特に、次に挙げる活動に積極的に取り組むことができること。 （１）ＩＣＴの活用によるハイブリッドな学び（個人端末・遠隔システムの積極活用等） （２）地域ボランティア活動（行政・ＮＰＯ・地域総合型スポーツクラブとの連携等） （３）国際交流活動（外国人来校者との交流、海外留学等） （４）学校の魅力化推進に関する活動（異年齢・異校種交流、情報発信等）									
項 目	内 容									
定員※ ^１ (募集人数)	一 人									
配点の比重	中高連携した学習のまとめ：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ １：１：１：１ （ 225：225：225：225 ）									
中高連携した学習のまとめ										
実施内容	・ 中高連携した学習のまとめを提出									
配点	100 点 → 225 点に換算									
調査書										
配点	225 点 → 225 点に換算									
※ 標準のみ										
	国	社	数	理	音	美	図	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点	30 点 → 225 点に換算									
学校独自検査										
実施内容	・ 面接〔20 分〕									
配点	100 点 → 225 点に換算									
	面接	作文	小論文	その他	計					
	100				100					
特記事項										
学校独自提出書類	無し									
その他										

※ 本シートは、「連携型中高一貫教育に関する選抜」の実施内容について記載したものです。
「一次選抜」及び「二次選抜」の実施内容については、別シートに記載しています。

※ 1 入学定員の範囲内で、高等学校長が定める。