

(17枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

【注意事項】

- 1 答えは、全て解答用紙に記入すること。
- 2 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類がある。
- 3 問題①～⑤はマーク式問題、問題⑥・⑦は記述式問題である。マーク式問題の答えはマーク式解答用紙に、記述式問題の答えは記述式解答用紙に記入すること。
- 4 マーク式問題の答えは、問題で示された解答番号の欄にある数字をマークすること。例えば、解答番号1と表示のある問いに対して③と解答する場合は、次の(例)のようにマーク式解答用紙の解答番号1の解答欄③にマークすること。

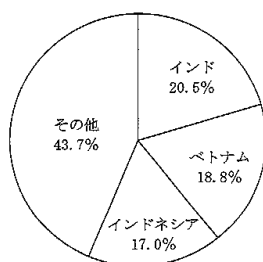
(例)

解答 番号	解 答 欄								
1	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

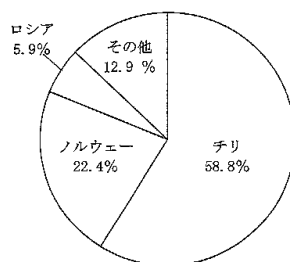
① あとの1～9に答えなさい。

- 1 次の円グラフ(ア)～(ウ)は、2023年における日本の水産物輸入額の国別割合を示しており、(ア)～(ウ)にはそれぞれ、エビ、カニ、サケ・マスのいずれかが当てはまります。(ア)～(ウ)に当てはまる水産物の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号1の解答欄にマークしなさい。

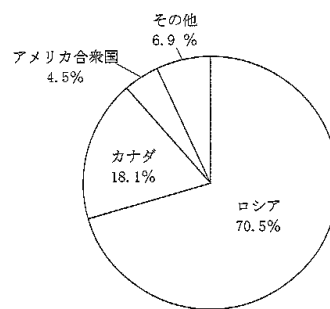
(ア)



(イ)



(ウ)



(農林水産省「農林水産物輸出入概況 2023年(令和5年)」により作成。)

	①	②	③	④	⑤	⑥
(ア)	エビ	エビ	カニ	カニ	サケ・マス	サケ・マス
(イ)	カニ	サケ・マス	エビ	サケ・マス	エビ	カニ
(ウ)	サケ・マス	カニ	サケ・マス	エビ	カニ	エビ

9 中学校 社会科 問題用紙

(17枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 2 次の表は、2019年における国別の旅客及び貨物の鉄道輸送量を示しており、表中の空欄 A ~ C にはそれぞれ、アメリカ合衆国、インド、日本のいずれかが当てはまります。空欄 A ~ C に当てはまる国名の組合せとして最も適切なものを、下の①~⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号2の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(矢野恒太記念会「世界国勢図会 2025/26」により作成。)

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	アメリカ合衆国	アメリカ合衆国	インド	インド	日本	日本
B	インド	日本	アメリカ合衆国	日本	アメリカ合衆国	インド
C	日本	インド	日本	アメリカ合衆国	インド	アメリカ合衆国

- 3 次の図は、証券取引所の通常の取引時間を示しており、図中の空欄 A ~ C にはそれぞれ、ニュージーランド、ニューヨーク、ロンドンのいずれかが当てはまります。空欄 A ~ C に当てはまる語の組合せとして最も適切なものを、下の①~⑥の中から一つ選び、その番号を答えなさい。解答番号3の解答欄にマークしなさい。

		日本時間 (時)												証券取引所の通常の取引時間
		6	8	10	12	14	16	18	20	22	0	2	4	
東京証券取引所														
A	証券取引所													
B	証券取引所													
C	証券取引所													

(注) サマータイムは考慮していない。

(各証券取引所ウェブページにより作成。)

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	ニュージーランド	ニュージーランド	ニューヨーク	ニューヨーク	ロンドン	ロンドン
B	ニューヨーク	ロンドン	ニュージーランド	ロンドン	ニュージーランド	ニューヨーク
C	ロンドン	ニューヨーク	ロンドン	ニュージーランド	ニューヨーク	ニュージーランド

9 中学校 社会科 問題用紙

(17 枚のうち 3)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 4 次の文章 (ア) ～ (エ) は、日本の古代の地方統治に関する記述です。これらを年代の古い順に並べたものとして最も適切なものを、下の①～⑧の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 4 の解答欄にマークしなさい。

- (ア) 地方には国・郡・里の行政組織が整備され、国には中央貴族が国司として派遣され、郡には地方豪族が郡司として任ぜられた。戸籍に基づいて 6 歳以上の男女に口分田が班給され、租・調・庸・雑徭などが課せられた。
- (イ) 氏姓制度によって地方の豪族に君・直などの姓を与えて組織するとともに、地方の有力豪族を国造に任じることで地方の支配権を保障した。また、屯倉と呼ばれる直轄地を置き、地方豪族に対する支配を強めた。
- (ウ) 高位の貴族は知行国主に任命され、一国の行政を支配し、荘園以外の土地である公領から収益を得るようになった。荘園と公領においては、国衙や荘園領主に対して、年貢・公事・夫役が納められた。
- (エ) 朝廷は実際の地方行政の運営を国司に任せ、一定額の税を納入させるようになった。現地に赴任した国司の最上席者は受領と呼ばれ、彼らは有力農民 (田堵) に耕作を請け負わせ、官物と臨時雑役を課した。

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ① (ア) → (イ) → (ウ) → (エ) | ② (ア) → (ウ) → (イ) → (エ) |
| ③ (イ) → (ア) → (エ) → (ウ) | ④ (イ) → (エ) → (ウ) → (ア) |
| ⑤ (ウ) → (イ) → (ア) → (エ) | ⑥ (ウ) → (エ) → (ア) → (イ) |
| ⑦ (エ) → (ア) → (ウ) → (イ) | ⑧ (エ) → (イ) → (ウ) → (ア) |

- 5 次の史料は、ある分国法の一部を示しています。この分国法の名称として最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 5 の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- | | |
|----------|------------|
| ① 朝倉孝景条々 | ② 今川仮名目録 |
| ③ 塵芥集 | ④ 甲州法度之次第 |
| ⑤ 大内氏掟書 | ⑥ 早雲寺殿廿一箇条 |

(17枚のうち4)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 6 次の文(ア)～(ウ)は、大日本帝国憲法又は帝国議会に関する記述です。これらの文の正誤の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑧の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号6の解答欄にマークしなさい。

- (ア) 大日本帝国憲法により、国民の権利は法律の範囲内において認められるようになったが、信教・言論・結社の自由については規定されなかった。
- (イ) 政府が自由民権運動の高まりに直面し、10年後に国会を開くことを公約した国会開設の勅諭を出したことに對して、板垣退助らは、民撰議院設立の建白書を政府に提出した。
- (ウ) 大日本帝国憲法では、衆議院と貴族院の二院制がとられ、天皇が国の元首として全ての統治権を有して統帥権を含む天皇大権が認められた。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
(ア)	正	正	正	正	誤	誤	誤	誤
(イ)	正	正	誤	誤	正	正	誤	誤
(ウ)	正	誤	正	誤	正	誤	正	誤

- 7 次の表は、国会の仕組みを学ぶ生徒が衆議院の優越が認められる場合についてまとめたものです。表中の空欄 ～ に当てはまる言葉又は数字の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑧の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号7の解答欄にマークしなさい。

	衆議院の優越が認められる場合	結果
法律案の議決	参議院が衆議院と異なった議決をしたとき	衆議院が出席議員の A の賛成で再可決したときは、法律となる
予算の先議	予算は衆議院に先議権がある	
予算の議決・条約の承認	両院が異なる議決をし、両院協議会を開いても意見が一致しないとき 参議院が、衆議院の可決した議案を受けとったあと、 B 日以内に議決しないとき	衆議院の議決が国会の議決となる
内閣総理大臣の指名	両院が異なる議決をし、両院協議会を開いても意見が一致しないとき 衆議院の指名後、 C 日以内に参議院が議決しないとき	
内閣不信任の決議	内閣不信任案の議決ができるのは、衆議院のみ	

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
A	過半数	過半数	過半数	過半数	3分の2以上	3分の2以上	3分の2以上	3分の2以上
B	60	60	30	30	60	60	30	30
C	30	10	60	10	30	10	60	10

(17枚のうち5)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 8 次の年表は、国際通貨体制に関するできごとを示しています。年表中の空欄 A ~ C に当てはまる語の組合せとして最も適切なものを、下の①~⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号8の解答欄にマークしなさい。

- 1944 国際的な通貨・金融制度を秩序づけるために、アメリカの A で国際通貨基金（IMF）の創設に関する協定が締結された。
1971. 8 アメリカのニクソン大統領が金とドルの交換を停止した。
1971. 12 ワシントンの B における会議で新たな固定相場制を決定した。
- 1973 変動相場制に移行した。
- 1976 キングストン合意で、金とドルとの交換の廃止と変動相場制への移行が正式に承認された。
- 1985 ニューヨークの C で開かれた先進国による会議で、ドル高是正のための為替介入を合意した。
- 1987 パリのルーブル宮殿で開かれたG7による会議で、ドル安進行の抑制のための為替介入を合意した。

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	プラザホテル	プラザホテル	スミソニアン博物館	スミソニアン博物館	ブレトンウッズ	ブレトンウッズ
B	ブレトンウッズ	スミソニアン博物館	プラザホテル	ブレトンウッズ	スミソニアン博物館	プラザホテル
C	スミソニアン博物館	ブレトンウッズ	ブレトンウッズ	プラザホテル	プラザホテル	スミソニアン博物館

- 9 次の文章は、国際連盟の設立の背景について記述したものです。文章中の空欄 A ~ C に当てはまる語の組合せとして最も適切なものを、下の①~④の中から選び、その番号を答えなさい。なお、同じ記号の空欄には同じ語が入ります。解答番号9の解答欄にマークしなさい。

17世紀から19世紀のヨーロッパでは、国家間の軍事力の関係を均衡させる A という考え方がとられていました。しかし、これは軍拡競争を激化させ、戦争を引き起こす危険性をはらんでいました。第一次世界大戦の勃発は、この考え方の限界を示しています。

第一次世界大戦後、国際社会は国際連盟の創設を通じて B を制度化しました。 B とは、加盟国が軍事侵略を行った場合、ほかの加盟国がこれを共通の脅威とみなし、共同で制裁を加えるというシステムです。しかし、国際連盟は総会や理事会で C の議決方式が採用されていたため、しばしば有効な決定を下すことが困難でした。

	①	②	③	④
A	集団安全保障	集団安全保障	勢力均衡	勢力均衡
B	勢力均衡	勢力均衡	集団安全保障	集団安全保障
C	全会一致	多数決	全会一致	多数決

(17枚のうち6)

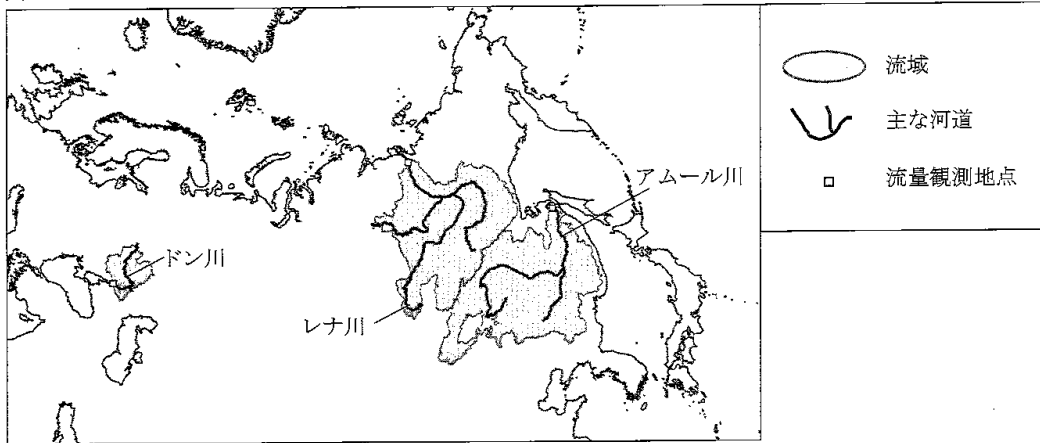
受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 2 高校生のマドカさんは、高緯度地方には自然環境の多様性があることを学び、「近年どのような変化が見られるのだろう」という疑問をもち、様々な情報を収集して学習することにしました。あとの1～3に答えなさい。

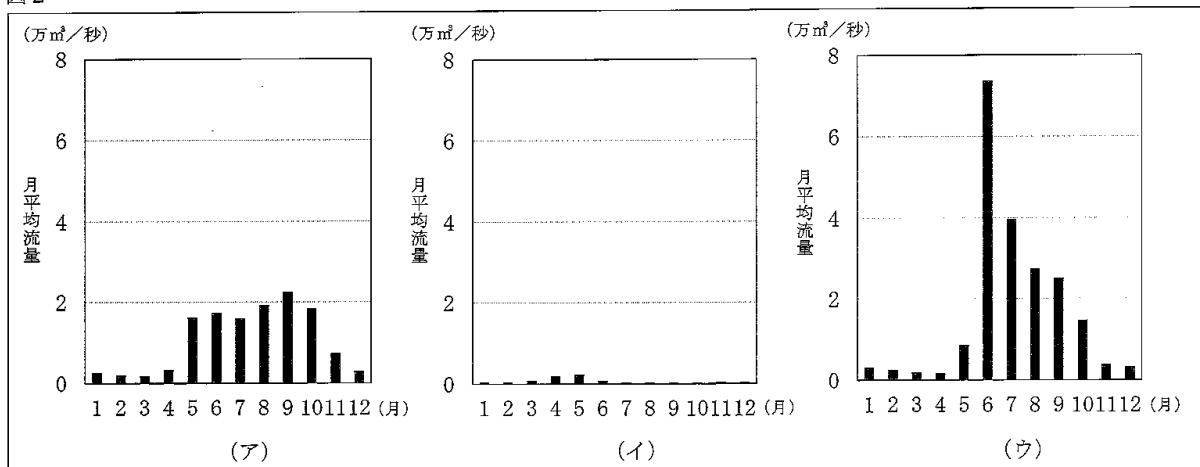
- 1 マドカさんは、高緯度地方の気候の違いを比較するため、ユーラシア大陸高緯度地方の河川流量に着目し、次の図1を見付けました。図1は、ドン川、レナ川、アムール川の流域と主な河道及び流量観測地点を示しており、下の図2中の(ア)～(ウ)は、図1中のいずれかの河川の流量観測地点における月平均流量を示しています。(ア)～(ウ)にそれぞれ当てはまる河川の組合せとして最も適切なものを、あとの①～⑥の中から一つ選び、その番号を答えなさい。解答番号10の解答欄にマークしなさい。

図1



(Global Runoff Data Centre ウェブページにより作成。)

図2



(Global Runoff Data Centre ウェブページにより作成。)

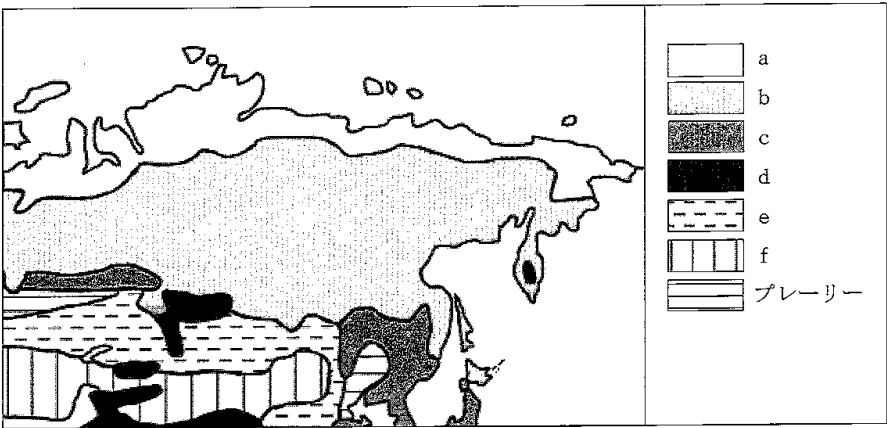
	①	②	③	④	⑤	⑥
(ア)	ドン川	ドン川	レナ川	レナ川	アムール川	アムール川
(イ)	レナ川	アムール川	ドン川	アムール川	ドン川	レナ川
(ウ)	アムール川	レナ川	アムール川	ドン川	レナ川	ドン川

(17 枚のうち 7)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

2 マドカさんは、高緯度地方における植生の違いに着目し、ユーラシア大陸高緯度地方の植生分布図を作成しました。下の文 (ア) ～ (カ) は、図中の凡例 a ～ f のいずれかの植生について説明したものです。図中の凡例 b ・ e にそれぞれ当てはまる文の組合せとして最も適切なものを、あとの①～⑧の中から一つ選び、その番号を答えなさい。解答番号 11 の解答欄にマークしなさい。



- (ア) 短い夏の期間に地表の雪や氷がとけて土壌が現れ、低い樹木やコケ類・地衣類が生育する。
- (イ) モミ、トウヒ、カラマツなどの針葉樹林からなり、樹種は少ない。
- (ウ) ブナ、コナラなどの広葉樹とマツなどの針葉樹が混合して生えている。
- (エ) 森林限界よりも標高の高い地域にみられる。高山植物や小さな灌木などが生育する。
- (オ) イネ科やキク科の植物からなる短草草原がみられる。
- (カ) 一般に植生はないが、オアシスには樹木も生育する。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
b	(ア)	(ア)	(ア)	(ア)	(イ)	(イ)	(イ)	(イ)
e	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)

9 中学校 社会科 問題用紙

(17枚のうち8)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 3 マドカさんは、地球温暖化がシベリアの環境に様々な影響を及ぼし、変化を引き起こしていることを知り、シベリアにおける環境変化の具体例を基に問いを立て、その原因や影響について考察し、ノートにまとめました。ノート中の空欄 **X** ～ **Z** にそれぞれ当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑧の中から一つ選び、その番号を答えなさい。解答番号 12 の解答欄にマークしなさい。

ノート

【シベリアにおける環境変化の具体例】

トナカイの餓死を伝える記事の一部

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

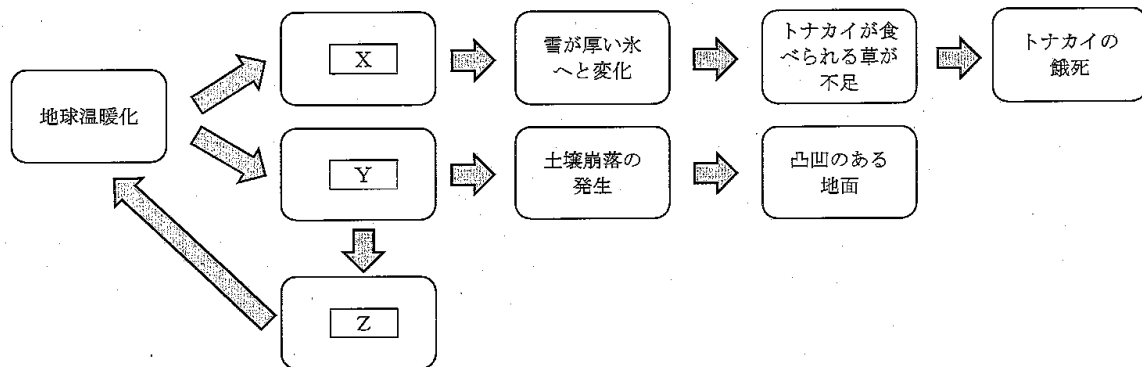
凸凹のある地面の様子

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

【立てた問い】

なぜシベリアでは、地球温暖化によってトナカイが餓死したり、凸凹のある地面が生まれたりしているのか？

【シベリアにおける環境変化の原因や影響】



	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
X	冬に降る雨の量と頻度の増加	冬に降る雨の量と頻度の増加	冬に降る雨の量と頻度の増加	冬に降る雨の量と頻度の増加	冬に降る雨の量と頻度の減少	冬に降る雨の量と頻度の減少	冬に降る雨の量と頻度の減少	冬に降る雨の量と頻度の減少
Y	永久凍土の融解	永久凍土の融解	地下水の過剰取水	地下水の過剰取水	永久凍土の融解	永久凍土の融解	地下水の過剰取水	地下水の過剰取水
Z	塩害の深刻化	メタンガスの放出	塩害の深刻化	メタンガスの放出	塩害の深刻化	メタンガスの放出	塩害の深刻化	メタンガスの放出

9 中学校 社会科 問題用紙

(17 枚のうち 9)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 3 高校生のサクラさんは父親の郷里である岡山県小田郡矢掛町を訪ねた時、道の駅山陽道やかげ宿に立ち寄りました。次の資料 I・II は、その際に見付けた、矢掛町の歴史や文化について紹介したパネルの一部です。あとの 1～3 に答えなさい。

資料 I 矢掛町三谷地区の紹介パネル

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(道の駅山陽道やかげ宿展示パネルにより作成。)

資料 II 「暮らしかさねて 400 年—山陽道やかげ宿」パネルの一部

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(道の駅山陽道やかげ宿展示パネルにより作成。)

- 1 資料 I の下線部⑦について、サクラさんは、かつて町内の三谷地区一帯を長く治めた庄一族に興味をもち、その来歴や歴代の人物の活動等について調べて、次のとおりメモにまとめました。メモ中の文 (ア)～(エ) を年代の古い順に並べたものとして最も適切なものを、下の①～⑧の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 13 の解答欄にマークしなさい。

メモ

- ・武蔵国を本拠として活躍した武士団の一つである児玉党の弘高が、庄権守を名乗ったのが庄氏の始まりである。
- ・(ア) 庄元資は、細川勝元と山名持豊の争いから始まった大乱では、細川方として備後国の宮氏と戦った。
- ・(イ) 庄忠家は、弟たちとともに北条泰時の率いる幕府軍に従って京都を攻め、宇治川の合戦で討たれた。
- ・(ウ) 庄資昭は、南北朝の合体が実現し、南朝の後亀山天皇が京都に帰還する際、その行列に供として加わった。
- ・(エ) 庄家長は、一の谷の戦いで平重衡を生け捕りにした功により、備中国小田郡草壁荘を賜った。

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ① (ア) → (イ) → (ウ) → (エ) | ② (ア) → (ウ) → (イ) → (エ) |
| ③ (イ) → (ア) → (エ) → (ウ) | ④ (イ) → (エ) → (ウ) → (ア) |
| ⑤ (ウ) → (イ) → (ア) → (エ) | ⑥ (ウ) → (エ) → (ア) → (イ) |
| ⑦ (エ) → (ア) → (ウ) → (イ) | ⑧ (エ) → (イ) → (ウ) → (ア) |

9 中学校 社会科 問題用紙

(17 枚のうち 10)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 2 資料Ⅰの下線部④に関連して、サクラさんは、古代の日本と東アジア諸国との交流に興味をもち、その歴史について調べて次のとおり年表にまとめました。また、下の資料Ⅲ～Ⅴはサクラさんが調べる中で見付けた史料の一部を示したものです。資料Ⅲ～Ⅴの記述にみられるできごとは年表中の時期 ～ のいずれに当てはまりますか。時期と資料の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 14 の解答欄にマークしなさい。

年表

478 年	倭王武が南朝の宋に朝貢の使者を遣わし、冊封を受けた。
	a
	裴世清の帰国に伴い小野妹子が派遣され、高向玄理、南淵請安、僧旻らも留学生・留学僧として同行した。
	b
	百濟復興を支援するため大軍を派遣したが、白村江の戦いで大敗した。
	c
716 年	多治比県守が派遣され、吉備真備、阿倍仲麻呂、玄昉らも留学生・留学僧として同行した。

資料Ⅲ

使者曰く、「聞くならく、海西の菩薩天子、重ねて仏法を興すと。故、遣して朝拝せしめ、兼ねて沙門數十人、来りて仏法を学ぶ」と。其の国書に曰く、「日出づる処の天子、書を日没する処の天子に致す。恙無きや、云云」と。帝、之を覽て悦ばず

資料Ⅳ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

資料Ⅴ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

	①	②	③	④	⑤	⑥
a	資料Ⅲ	資料Ⅲ	資料Ⅳ	資料Ⅳ	資料Ⅴ	資料Ⅴ
b	資料Ⅳ	資料Ⅴ	資料Ⅲ	資料Ⅴ	資料Ⅲ	資料Ⅳ
c	資料Ⅴ	資料Ⅳ	資料Ⅴ	資料Ⅲ	資料Ⅳ	資料Ⅲ

(17 枚のうち 11)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 3 資料Ⅱのパネルを見たサクラさんは、江戸時代の宿場町の構造や機能に興味をもち、資料Ⅱのパネルから分かることや既習事項を整理するとともに、調べたことをメモにまとめました。次のメモ中の空欄 に入る語句 (あ)・(い) と、空欄 に入る語句 (う)・(え) と、空欄 に入る語句 (お)・(か) の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑧の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 15 の解答欄にマークしなさい。

メモ

【「暮らしかさねて 400 年—山陽道やかげ宿」パネルから分かることや授業で学習したこと】

- ・矢掛宿には本陣と脇本陣という施設が置かれていた。本陣とは である。
- ・矢掛宿には一里塚という施設が置かれていた。一里塚とは街道に 1 里 (約 4 km) ごとに設けられた路程標のことである。

【調べたこと】

- ・矢掛宿は宿駅として伝馬役が課せられていた。伝馬役とは である。
- ・矢掛宿に立ち寄った著名な人物として天璋院篤姫がいる。嘉永 6 (1853) 年 9 月 17 日に宿泊し、特産品の「ゆべし」を買い上げたことが記録されている。篤姫は 、戊辰戦争では江戸城攻撃の回避と、徳川家の存続に尽力した。

 に入る語句

- (あ) 大名、幕府役人など身分の高い旅行者のために設置された宿泊施設のこと
(い) 一般庶民を宿泊させた食事付の宿屋のこと

 に入る語句

- (う) 馬または徒歩で書類や金銀などの小荷物を運送する脚夫のこと
(え) 物資輸送や人の移動のために人馬を提供させる役務のこと

 に入る語句

- (お) 幕府の対雄藩協調策により 13 代将軍徳川家定の正室となり
(か) 朝廷と幕府の融和をはかるために 14 代将軍徳川家茂の正室となり

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
X	(あ)	(あ)	(あ)	(あ)	(い)	(い)	(い)	(い)
Y	(う)	(う)	(え)	(え)	(う)	(う)	(え)	(え)
Z	(お)	(か)	(お)	(か)	(お)	(か)	(お)	(か)

(17枚のうち12)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 4 日本の選挙や多数決の在り方について、あとの1～3に答えなさい。

- 1 次の表は、生産年齢人口に当たる有権者の令和3年と令和6年の衆議院議員総選挙（小選挙区）における年齢別投票率を示したものです。表に関する記述として適切ではないものを、下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号16の解答欄にマークしなさい。

[%]

年齢	令和3年衆議院議員 総選挙（小選挙区）	令和6年衆議院議員 総選挙（小選挙区）
18～19	43.23	39.43
20～24	33.64	30.99
25～29	39.34	38.19
30～34	45.01	44.10
35～39	48.95	47.02
40～44	53.55	50.90
45～49	57.26	54.19
50～54	60.73	57.13
55～59	65.62	61.55
60～64	70.29	66.19

(注) 全国の投票区の中から抽出した188投票区の平均

(総務省ウェブページにより作成。)

- ① 20～24歳は、令和3年の衆議院議員総選挙（小選挙区）と令和6年の衆議院議員総選挙（小選挙区）のそれぞれの選挙において、最も投票率が低い。
- ② 60～64歳は、令和3年の衆議院議員総選挙（小選挙区）と令和6年の衆議院議員総選挙（小選挙区）のそれぞれの選挙において、最も投票率が高い。
- ③ 30～34歳は、令和3年の衆議院議員総選挙（小選挙区）と令和6年の衆議院議員総選挙（小選挙区）の投票率の差が、他の年齢に比べて最も小さい。
- ④ 55～59歳は、令和3年の衆議院議員総選挙（小選挙区）と令和6年の衆議院議員総選挙（小選挙区）の投票率の差が、他の年齢に比べて最も大きい。

(17 枚のうち 13)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 2 次の資料は、総務省「在外投票の手引き」の一部を示しています。資料中の太枠A～Cに関する記述の正誤の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑧の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 17 の解答欄にマークしなさい。

～在外選挙人名簿に登録された皆様に～

在 外 投 票 の 手 引 き

このたび、在外選挙人名簿に登録されました。

この手引きをよくお読みになってから投票しましょう。

投票できるのは、

A—衆議院議員及び参議院議員の選挙と

B—最高裁判所裁判官国民審査です。

次のいずれかの方法により、投票することができます。

○在外公館投票

○郵便等投票

C—○日本国内における投票

※ 在外公館投票を行っていない在外公館等もありますので、
お近くの在外公館等までお問い合わせください。

詳しい投票方法は、次ページ以降の説明をお読みください。

総 務 省

<https://www.soumu.go.jp>

(総務省ウェブページにより作成。)

- A 在外投票では、衆議院議員総選挙及び参議院議員通常選挙や衆議院議員及び参議院議員それぞれの補欠・再選挙における(小)選挙区選出議員選挙と比例代表選出議員選挙について投票できる。
- B 令和4年に「最高裁判所裁判官国民審査法」が改正されたことによって、最高裁判所裁判官国民審査の投票もできるようになった。
- C 一時帰国した場合、日本国内において在外選挙人証を提示の上、投票することができるが、その際、期日前投票をすることはできない。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
A	正	正	正	正	誤	誤	誤	誤
B	正	正	誤	誤	正	正	誤	誤
C	正	誤	正	誤	正	誤	正	誤

(17枚のうち14)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 3 次の資料は、生徒が多数決と民意の関係について、架空の選挙区Zにおける代表者の決め方を比較したメモを示しています。メモ中の空欄 ア ・ イ に当てはまる記号の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑨の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号18の解答欄にマークしなさい。

メモ

□代表者を決める際の選挙の条件と投票状況

選挙の条件

- ・選挙区Zは、1名のみが当選する選挙区とする。
- ・選挙区Zの有権者は9名とする。
- ・選挙区Zにおける候補者はA・B・Cの3名とする。
- ・有権者は、当選させたい順に、3名の候補者に順位を付けた1票を投じる。

投票状況（有権者9名による順位付け）

人数	4人	3人	2人
1位	A	B	C
2位	C	C	B
3位	B	A	A

□決める方法

【多数決】

最多得票数のみで勝者を決める方法。

【決選投票】

多数決で過半数の票を集めなかったら、投票状況を基に、上位2名のうちから勝者を決める方法。

【ボルダールール】

1位に3点、2位に2点、3位に1点と順位に配点し、最高点獲得者が勝者となる方法。

□決める方法の違いによる選挙結果

【多数決】の場合、候補者Aが当選する。

【決選投票】の場合、候補者 ア が当選する。【ボルダールール】の場合、候補者 イ が当選する。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
ア	A	A	A	B	B	B	C	C	C
イ	A	B	C	B	A	C	C	A	B

(17 枚のうち 15)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

5 次の 1～3 に答えなさい。

- 1 平成 29 年 3 月告示の中学校学習指導要領に示された、社会科の目標は、柱書として示された目標と、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」の資質・能力の三つの柱に沿った目標から成り立っています。次の文はこのうち、「思考力、判断力、表現力等」を示したものです。文中の空欄 A B に当てはまる言葉の組合せとして最も適切なものを、下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 19 の解答欄にマークしなさい。

社会的事象の A、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする力、思考・判断したことを説明したり、それらを基に B したりする力を養う。

	①	②	③	④
A	特徴や特質	特徴や特質	意味や意義	意味や意義
B	発表	議論	発表	議論

- 2 平成 29 年 3 月告示の中学校学習指導要領に示された、社会科の各分野のうち、歴史的分野の目標は、柱書として示された目標と、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」の資質・能力の三つの柱の目標から成り立っています。次の文はこのうち、「知識及び技能」を示したものです。文中の空欄 C D に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 20 の解答欄にマークしなさい。

我が国の C を、 D に、各時代の特色を踏まえて理解するとともに、諸資料から歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

	①	②	③	④
C	歴史の大きな流れ	歴史の大きな流れ	歴史上の主な事象	歴史上の主な事象
D	歴史に見られる国際関係を手掛かり	世界の歴史を背景	歴史に見られる国際関係を手掛かり	世界の歴史を背景

- 3 平成 29 年 3 月告示の中学校学習指導要領に示された、社会科の各分野のうち、公民的分野の目標は、柱書として示された目標と、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」の資質・能力の三つの柱の目標から成り立っています。次の文はこのうち、「学びに向かう力、人間性等」を示したものです。文中の空欄 E F に当てはまる言葉の組合せとして最も適切なものを、下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 21 の解答欄にマークしなさい。

現代の社会的事象について、現代社会に見られる課題の解決を視野に E に社会に関わろうとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される、 F を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深める。

	①	②	③	④
E	能動的	能動的	主体的	主体的
F	国民主権	民主主義	国民主権	民主主義

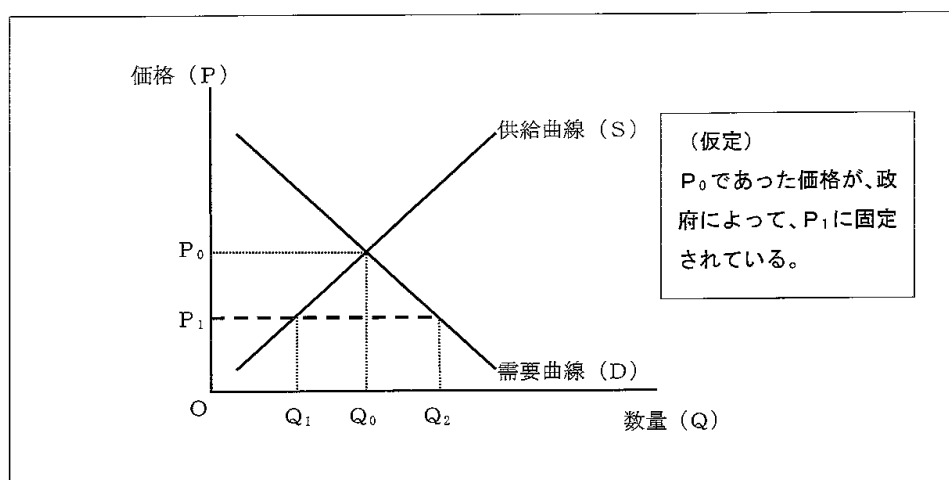
(17枚のうち16)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

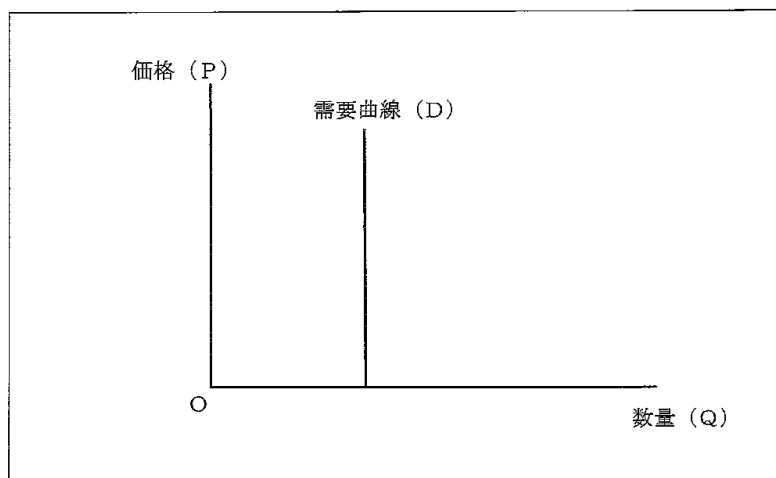
(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

[6] 次の1・2に答えなさい。

- 1 次の図は、ある財の需要曲線(D)と供給曲線(S)を示しています。政府による価格への介入の影響を考えるために、図中に示した(仮定)を考慮した場合、ある財の需要量と供給量はどのように変化しますか、簡潔に書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。



- 2 次の図は、ある財の需要曲線(D)を示しています。図中のように需要曲線(D)が垂直な直線で表されるとき、この需要曲線(D)はどのようなことを示していますか。垂直に近い財の具体例を挙げて、「価格弾力性」という語句を用いて簡潔に書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。



9 中学校 社会科 問題用紙

(17 枚のうち 17)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 7 次の写真はモンゴルのある地域の景観を示したものです。地理的分野の授業で、世界各地の人々の生活と環境について学習する際、モンゴルの人々の生活を、人間と自然環境との相互依存関係に着目して考察させることを通して、乾燥地域の人々の生活やその変容を理解させることとします。あなたが、この写真を用いて授業を行う際、生徒が文化を固定的なものと捉えたり、特定の民族に対する固定観念をもったりする学習とならないように留意して、どのような指導を行いますか。追加で提示する資料と具体的な発問を明記して簡潔に書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

氏名

⑨ 中学校 社会科 マーク式解答用紙

受験番号

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

〔記入上の注意〕

1. 余白には何も記入しないでください。
2. HBまたはBの鉛筆で該当する○にマークしてください。
 マーク例 《良い例》 
 《悪い例》   
3. 訂正するときは、消しゴムで完全に消してください。
4. 受験番号については、6桁の数字を記入したうえで、該当する○にマークしてください。

1

解答番号	解 答 欄
1	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
2	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
3	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
4	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
5	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
6	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
7	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
8	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
9	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

2

解答番号	解 答 欄
10	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
11	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
12	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

3

解答番号	解 答 欄
13	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
14	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
15	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

4

解答番号	解 答 欄
16	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
17	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
18	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

5

解答番号	解 答 欄
19	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
20	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
21	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

9

中学校 社会科 記述式解答用紙

(2枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

1～5については、マーク式解答用紙に記入すること。

問題番号		解答欄
1	1	
	2	

9

中学校 社会科 記述式解答用紙

(2枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号	解答欄
7	