

令和7年度ひろしま自然保育推進事業 活動報告書

○活動報告書は、HP で公表しますので、公開可能な内容としてください。
○データのサイズは、写真を含め、8M以内に収め、ワード文書にて提出してください。
○こちらの報告書フォームに沿って全て記入してください。

令和 8 年 4 月 30 日

団体所在地 広島県神石郡神石高原町階見 518

団体の名称 学校法人ころころ学園

職・氏名 理事長 佐伯暢哉

(施設名 認定こども園どんぐり幼稚園)

1 活動報告

【4月～6月】(春季)

(活動内容)・箇条書きで実施した内容を羅列

さつま芋の苗、植え
フラワーアレンジメント
春を見つける散歩
花の観察と絵画
たけのこほり

【7月～9月】(夏季)

(活動内容)・箇条書きで実施した内容を羅列

どろんこあそび
色水遊び
氷遊び
川遊び

【10月～12月】(秋季)

(活動内容)・箇条書きで実施した内容を羅列

おいもほり・落花生収穫
秋見つけ
ぶどう狩り
山探検
牛見学
ピザづくり
おもちつき

【1月～3月】(冬季)

(活動内容)・箇条書きで実施した内容を羅列

雪滑り
かまくらづくり
氷見つけ

活動報告（詳細）

1シーズンにつき最も印象的だった活動のエピソード1つご記入してください。

エピソードは、活動プロセス、保育者の関わり、子どもの育ちの見取りを端的にお願いします。

写真は基本1枚です。

【4月～6月】



(エピソード記述)

春見つけ

- 1 裏山探検に行き、春を探す
- 2 雨上がりにタケノコさがしに行き出てきているタケノコを掘る
- 3 つくしやふきを見つける
- 4 保育室へ持ち帰り、絵画制作をする

保育者は裏山探検の安全確保、タケノコを掘り方などを考えられるように補助する

育ちの見取り

自然の地形を歩き筋力、バランス力、指先の巧緻性をつける、虫に触れるなどの社会性、思考の育ち

【7月～9月】



(エピソード記述)

泥あそび

- 1 雨上がりの水たまりや、園庭流した水と泥で遊ぶ
- 2 石でせき止めたり、工夫して川の流れを作る
- 3 泥の感触を楽しむ

保育者の関わり

・泥あそびの状況を見ながら道具を出したり、発展していくよう援助する

育ちの見取り

- ・試したり、工夫したりしながら遊びを発展させる
- ・友達と協力して役割分担や相談をする姿が見られる
- ・発見や面白さを友達や保育者に伝えようとする

【10月～12月】



(エピソード記述)

秋見つけ・山探検

1 紅葉を見つけ、山に入って、いろいろな葉っぱの紅葉を見つける

3 園へ持ち帰り紙に貼ったり、押し葉にする

4 焼き芋をしたり、給食の材料にしてもらう

保育者の関わり

- ・事前の下見をして蛇などがいないか安全確認

- ・服装・持ち帰り袋などを確認する

育ちの見取り

- ・起伏のある道を自分の力で歩こうとする

- ・自然物に興味を持ち、自ら発見を楽しむ

【1月～3月】



(エピソード記述)

雪滑り

- ・斜面でのそりすべり。・緩やかな斜面では飽き足らず、急な斜面へとそりを持ち込み、お友達と一緒にキャーッといいながら楽しく滑る。・上る道、滑るところの区別をつけ、約束を守って楽しむ

保育者の関わり

- ・そり滑りのコツを園児が自分でつかめるように見守り、助言する

育ちの見取り

雪の冷たさ、感触などを知り、滑る楽しさを味わう

感触、力加減

順番を守る社会性

2 その他（自然体験活動の実施における今年度のプロセス）※記入必須

- ・ 職員の資質向上について

（例）こども環境管理士を担当保育士が取得（12月）
自然保育の研修に参加

- ・ 地域との関わりについて

（例）専門知識のある地域の方に園庭のぶどうの木の選定や野菜づくりを月一回交流（毎月）
地域のトマト農園見学
牧場の見学、ブドウ狩りの体験

- ・ 保護者との関わりについて

（例）果物や野菜を保護者と一緒に収穫（毎月）
ピザ作りを保護者と一緒に体験

- ・ その他

＊より詳しく活動をアピールしたい施設は、ホームページや SNS の URL をご記入ください。

U R L	korokoro_gakuen・Instagram
-------	---------------------------