

## 令和7年度ひろしま自然保育推進事業 活動報告書

令和8年4月14日

団体所在地 広島市安佐南区東原 1-4-17  
団体の名称 株式会社くうねあ  
職・氏名 園長 空本 くみ  
(施設名 認定こども園くすの木 東原分園)

### 1 活動報告

#### 【4月～6月】(春季)

- ・地域の方にお誘いを受け、さくらんぼ採集
- ・よもぎクッキーづくり、豆のさやむきなど
- ・土づくり
- ・植物や野菜の苗をお店にお買い物、植物の植栽、栽培
- ・青虫、めだか、だんごむし、かたつむりなどの飼育
- ・毎日の外遊び(土手や街歩き、緑道散歩、草滑りなど)
- ・武田山遊び(ふもと遊び)
- ・さつまいもの苗植え ・うさぎの飼育

#### 【7月～9月】(夏季)

- ・植物採集 ・植物染め
- ・植物や野菜の栽培、収穫、食べる
- ・生き物の飼育
- ・毎日の外遊び(土手や街歩き、緑道散歩など)
- ・季節のターンテーブル設え
- ・水遊び
- ・うさぎの飼育
- ・収穫した夏野菜のピザづくり

#### 【10月～12月】(秋季)

- ・参加保育(自然遊びをテーマに)
- ・毎日の外遊び(土手や、街歩き、緑道散歩など)
- ・松笠山遊び(山遊び、山歩き)
- ・さつまいもの収穫 ・おいもクッキングいろいろ
- ・動物園づくり ・自然物を使ったコラージュ作成など
- ・クリスマス制作 ・季節のターンテーブルづくり
- ・うさぎの飼育
- ・キャンプ

#### 【1月～3月】(冬季)

- ・毎日の外遊び(土手や、街歩き、緑道散歩など)
- ・松笠山遊び(山遊び、山歩き)
- ・クッキング
- ・引き続き動物園づくり
- ・自然物を使ったコラージュ作成など
- ・ターンテーブル設え ・うさぎの飼育
- ・ピザがまづくり ピザづくり
- ・植物採集、つくしなどを食べる ・味噌仕込み

## 活動報告（詳細）

1シーズンにつき最も印象的だった活動のエピソード1つご記入してください。

エピソードは、活動プロセス、保育者の関わり、子どもの育ちの見取りを端的にお願いします。

写真は基本1枚です。

### 【4月～6月】

（写真）



（エピソード記述）

図鑑を持って散歩に出かけることを楽しむ、春の日々。昨年食べたよもぎクッキーを思い出し、今年もよもぎを使ってなにか食べ物を作りたいと、友達と一緒に採集した子どもたち。「これがヨモギだよ！」「匂いを嗅いでみて」「葉の裏側が白いんだよね」と、摘みながら生えている場所を伝え、ヨモギについて伝授しあう、異年齢の関わりが多くみられました。『ヨモギ蒸しパン』を作ることになり、鍋を囲んで、みんなでヨモギのアク抜きを見ました。くすみがかっていた緑色がグツグツ煮込まれることで鮮やかな緑色に変化したり、ほんのりとヨモギの柔らかい匂いがしてきたりと、おやつを楽しみにしました。おやつでは、大喜びな子もいれば、蒸しパンの色や香り戸惑う子どももありましたが、一口食べてみると美味しかったようで「おかわりください」と新世界が広がった子どももありました。

### 【7月～9月】

（写真）



（エピソード記述）

収穫した夏野菜を使ってピザ作り。ピーマンなどを切る友達の様子をキラキラした目で眺める子どもたち。様々な食材を切ったあと、今回は、生地の上に乗せる具材を、グループごとに一つのパッドに乗せており、周りの子の具材の量を気にしながら選び取る姿が見られた。焼く際には、ホットプレートが置いてある机の周りに集まり、ピザが焼ける様子を「まだかな」「いい匂いしてきた」とワクワクしながら待ちおやつの時間にいただいた。「サクサクしてる」「チーズカリカリ」「美味しい」とグーポーズをする姿があった。また、ピザを作っていない、隣のお部屋に作ったピザを届け、おやつにどうぞ！とプレゼントすると、「ピザ屋さんみたいだね」と、言われ、嬉しそうな様子があったため、その後の想定を保育士も予測し、ごっこ遊びしやすい空間を少しあけておくと、子どもたちが、必要な道具などを作り、ピザ屋さんごっこを始めたり、うんどうかいへのプログラムでピザを作るゲームをしよう！?盛り上がり、一つの経験から遊びやゲームにつながっていった。

## 【10月～12月】

(写真)



(エピソード記述)

年長の子どもたちは、キャンプにむけて、どんな1日を過ごしたいか、子どもミーティングを積み重ねていきました。その中で、テントで全員で眠りたいという願いができました。しかし、園には水遊び用のテントしかありません。そこで子どもたちが考えたことは、みんながそれぞれの家から持ってきたテントを広げて、いくつかに分かれて寝るということ。いつもは、いつもは、お父さん、お母さんがやっていることを、自分たちでやりたい！とはりきりました。どうやったらひらくの？と、想像しながら、なんとかテントを組み立てました。

話し合いが続き長い時間かかると、子どもたちも話し合う気持ち下がっている様子もあった中、テントが組み立てられたことで、自信にもつながりました。また、自分たちが考えたメニュー。出汁からスープを作り、麺から手作りするラーメンで夜ご飯にラーメンを食べる！というキャンプ飯にも、キャンプの雰囲気満足し、キャンプが大好きになった子どもたち。友達と力を合わせたり、大人の存在に安心感を持ったりして仲間と力を発揮した子どもたち。

## 【1月～3月】

(写真)



(エピソード記述)

園では、毎年、味噌仕込みを行い、自分たちの給食で使用しています。大豆は、圧力鍋でキッチンスタッフが事前に仕込んでいますが、大豆のままの状態を子どもたちと洗うところから始めたところ、水につける前と後の豆の大きさや感触の違いに興味津々な様子でした。茹で上がった大豆を潰す工程では「お肉みたい」「うにみたい」といろいろに見立て、自分の知っているものと重ね合わせる様子がありました。楽しくなりすぎる姿もあった年中児の活動でしたが、味噌玉が仕上がる頃には、これがどうやって味噌になっていくんだろうという疑問も湧き、キッチンスタッフの話に耳を傾け、想像する姿がありました。

来年のうんどうかい頃にやっとう味噌が完成すると知り、思ったよりも時間がかかることに驚きつつ、今後の楽しみができて嬉しそうな様子でした。その後は、味噌の観察を始め、1週間ごとに変化を写真と文字で記録しているところです。

## 2 その他（自然体験活動の実施における今年度のプロセス）※記入必須

- ・ 職員の資質向上について

- ☐ くすの木全園の山遊びをするお部屋の担当スタッフで、山登りに出かけました。  
スタッフ自身の経験も少ない状態に現在ありまして、子どもたちへの願いに対して自分たちの感性や実力、知識などもつけていかなければならないことをスタッフ自身が実感しているところです。
- ☐ 火の経験なども、スタッフ自身が乏しい現状です。小さな経験から、大人と子どもで取り組んでいけるよう、研修づくりや参加などを来年度にむけ、検討をしていけたらと考えています。

- ・ 地域との関わりについて

- ☐ 地域の方に、畑活動をさせていただき、さつまいもを育て収穫をしました。

- ・ 保護者との関わりについて

- ☐ 子どもたちが集めた自然物を使って、一緒に参加保育でものづくりを楽しみました。  
スワッグや森のケーキづくりなど、ご家庭にも飾ることができ親子で喜ばれました。
- ☐ 味噌仕込みでは、子どもたちと保育士との活動の後日、親子ワークショップを開催しまして、親子で味噌仕込みを行いました。
- ☐ 土曜日散歩デーを今年度試しました。園の身近な場所、普段子どもたちが遊びに出かけている場所に、土曜日保育の子ども、スタッフと一緒に親子で出かける取り組みです。乳児保護者様がよく参加され、身近な場所の魅力に気づかれる様子もありました。

- ・ その他

- ☐ 祇園小学校の建て替え工事に伴い、飼育されていたうさぎの引き取りを募集されていまして。そのため、園で引き受けさせていただきました。うさぎに『マロ』くんという名前をつけ、新たな仲間入りに大人も子どもも、マロくんを通して、かわいいだけでない様々なきもちや、うさぎという生き物の習性、特性を、こどもたちや大人たちと一緒に感じ、知りたいと思い、行動した1年でした。うさぎに興味や関心を持った子どもから、少しずつ、マロくんの身の回りのお世話を大人と一緒にやり、身近に触れ合える虫とはまた違う「うさぎ」出会った子どもたち。  
恐る恐る近づいてみたり、大胆に触ってみたり。触りたくて追いかけてみるけれど、逃げられたりしながら、動物と心を通わそうと、それぞれ距離感を調整しながら触れ合うこどもたちの姿がありました。
- ☐ また、気持ちが落ち着かない子どもがうさぎのマロくんのいる場所まできて、気持ちを整えたり癒されたりする姿もあり、子どもたちのにとって様々な役割を果たしていく存在にもなっていました。  
また、スタッフの精神衛生的にも、生き物をなでたり、世話をすることでの作用や、うさぎを通して、コミュニケーションが豊かになったりと、動物と一緒に暮らすということの心地よさをたくさん味わいました。

＊より詳しく活動をアピールしたい施設は、ホームページや SNS の URL をご記入ください。

|       |                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|
| U R L | <a href="https://qoonea.com/kusunoki/">https://qoonea.com/kusunoki/</a> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|