

## 第4章 実施体制

本章では、第3章で掲げた施策の方向性を実現するため、令和8（2026）年度から令和12（2030）年度までの本県における公共職業訓練の実施に係る体制について整理します。

なお、広島障害者職業能力開発校については、国立施設であることに加え、国の労働政策審議会（人材開発分科会）が令和7年8月に示した「職業能力開発施設における障害者職業訓練のあり方について（障害者職業能力開発校の在り方に関する検討会報告書）」に基づき、今後、厚生労働省と適宜意見交換等を行いながら、実施体制の方向性等を検討していく予定であることから、本章では高等技術専門校及び技術短期大学校に係る実施体制について掲出しています。

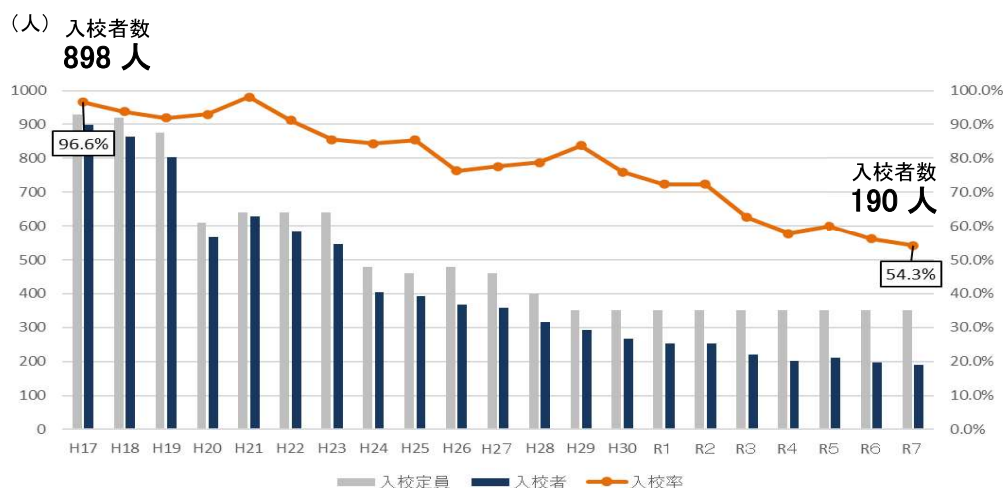
### 1 公共職業能力開発施設の運営に係る課題

#### （1）各施設の入校者数の減少

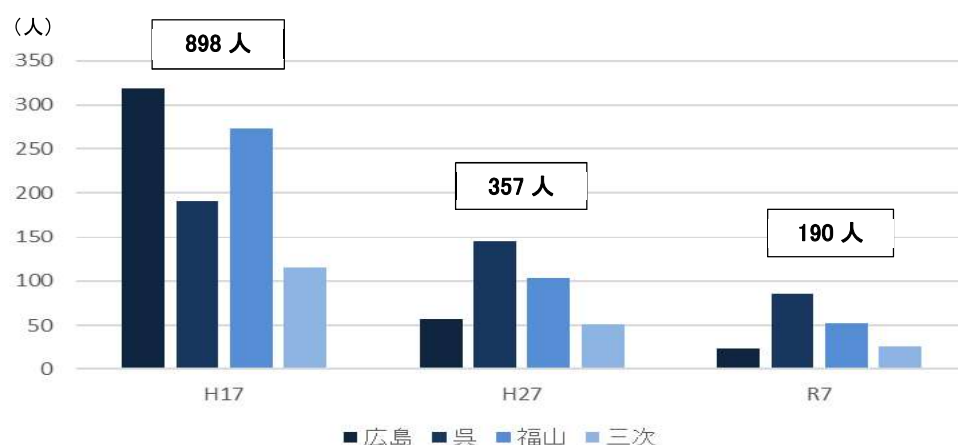
高等技術専門校、技術短期大学校ともに入校者数が著しく減少しています。

特に入校率の低迷が著しい広島高等技術専門校、技術短期大学校及び三次高等技術専門校のうち、広島高等技術専門校・技術短期大学校においては、民間教育機関や大学等の学校教育機関が集積する地域にあり、他機関と競合していること、三次高等技術専門校においては、学卒者の減少の影響に加え、地域内の求職者も減少傾向にあることがそれぞれ主要な要因となっています。

【高等技術専門校の入校状況（H17 - R7）】



## 【高等技術専門校の入校状況（H17・H27・R7）】



## 【技術短期大学校の入校状況（H21 - R7）】



## （２）施設・設備の老朽化

各校において、訓練実施施設としての機能を維持するための建物躯体や設備などの改修を頻繁に行う状況となっています。特に、広島高等技術専門校、併設する技術短期大学校、三次高等技術専門校に関しては、施設の耐用年数を超過し、老朽化が進んでいる状況となっており、建替え等の対応が急務となっています。

## 【各施設の改修状況（R6）】

| 施設<br>項目      | 広島高等技術専門校<br>技術短期大学校（併設）                                                                                                                                                               | 呉高等技術専門校                                                                   | 福山高等技術専門校                                                                                                                                                                     | 三次高等技術専門校                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 建設年度          | 本館 S50年度<br>実習場 S50～56年度<br>その他 S50～R元年度                                                                                                                                               | 管理棟 H13年度<br>実習棟1・2 H12年度<br>その他 H12～14年度                                  | 本館棟・講堂兼体育館 H5年度<br>実習棟1 H6年度<br>実習棟2 H5年度<br>実習場（金属加工） S63年度<br>その他 S39～55年度                                                                                                  | 本館 S40年度<br>実習場 S40～56年度<br>寄宿舎 S42年度<br>その他 S45～R4年度                                                                                                                                                                       |
| 建物の主な<br>改修状況 | S56年度 建築物衛生管理科実習場<br>改修<br>S60年度 本館設備改修<br>S63年度 O A事務科実習場改修<br>H2年度 板金科実習場設備改修<br>H5年度 電気工事科測定室改修<br>H6年度 給食調理科実習場ガス管改<br>修<br>H13年度 本館、実習棟、家政棟、寄<br>宿舎、板金科実習場改修<br>H20年度 本館、別館、実習棟改修 | H12年度 実習棟1・2<br>建替<br>H13年度 管理棟建替<br>H19年度 実習棟1改修<br>R1年度 ブロック塀撤去・<br>改修工事 | H5年度 本館棟、実習棟2建替<br>H6年度 実習棟1建替<br>H13年度 介護実習場改修<br>H28年度 自動火災報知設備更<br>新工事<br>H30年度 本館、実習棟1雨漏<br>り修繕<br>R1年度 外壁タイル改修工事<br>R1年度 ブロック塀撤去・改修工<br>事<br>R6年度 自家用電気工作物コン<br>デンサ等交換工事 | S45年度 自動車整備科実習場設備改修<br>S61年度 自動車整備科実習場屋根改修<br>S62年度 O A事務科実習場改修<br>H元年度 実習場照明設備改修<br>H6年度 寄宿舎便所改修<br>H13年度 実習場改修<br>H20年度 自動車整備科実習棟改修<br>H25年度 公共下水道接続工事<br>H30年度 溶接加工科実習棟雨漏り修繕<br>R4年度 本館棟、溶接加工科棟耐震改修<br>R6年度 照明器具LED化改修工事 |

### (3) 施設運営コストの増加

高等技術専門校、技術短期大学校ともに、施設設備整備等に係る経費の増額などにより運営コストが増加している一方で、(1) のとおり入校生が著しく減少しているため、訓練生1人あたりの育成コストが大幅に増加しています。

現行は固定的経費である人件費が運営コストの大部分を占めており、職業訓練の実施強化や訓練機器・設備等の老朽化に伴う更新などが十分に行えず、企業等や求職者のニーズに基づいた訓練を実施できない状態となっています。

#### 【施設内訓練に係る運営コストの比較 (H26/R5)】

| 項目                     | 高等技術専門校 (4校)                                        |                                                     | 技術短期大学校                                  |                                          |
|------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
|                        | H26                                                 | R5                                                  | H26                                      | R5                                       |
| 運営コスト【A】               | 723,622千円                                           | 732,705千円                                           | 105,652千円                                | 126,954千円                                |
| (内 訳)                  | 人件費：76.2%<br>実習経費等：21.8%<br>施設設備整備費：1.8%            | 人件費：76.9%<br>実習経費等：19.0%<br>施設設備整備費：3.9%            | 人件費：79.8%<br>実習経費等：20.2%<br>施設設備整備費：1.8% | 人件費：77.7%<br>実習経費等：22.3%<br>施設設備整備費：2.9% |
| 訓練生の人数<br>(在校生数)【B】    | 400名                                                | 224名                                                | 71名                                      | 18名                                      |
| 訓練生1人あたり<br>育成コスト【A/B】 | 1,809千円                                             | 3,271千円                                             | 1,488千円                                  | 7,053千円                                  |
| 訓練生1人あたり<br>育成コスト(校別)  | 広島 3,163千円<br>呉 1,076千円<br>福山 1,973千円<br>三次 1,933千円 | 広島 5,188千円<br>呉 2,341千円<br>福山 3,038千円<br>三次 3,622千円 | -                                        | -                                        |
| 職員数                    | 63名                                                 | 65名                                                 | 11名<br>〔10名※〕                            | 11名<br>〔12名※〕                            |

※ 広島高等技術専門校と技術短期大学校を兼務している職員数

## 2 実施体制見直しの方向性

本県が実施する公共職業訓練については、急速な技術革新や産業構造の変化に対応した人材育成を推進するため、今後5年間で、訓練対象を学卒者中心から離転職者及び在職者中心へと転換し、労働市場の流動化等の雇用情勢や業界のニーズ等に即した訓練を実施します。

こうした訓練を着実に実行していくためには、業界の動向や地域産業のニーズを的確に把握し、訓練内容へ迅速に反映できる仕組みを整えるとともに、離転職者向け訓練と企業の在職者向け訓練の双方について、公共職業能力開発施設がこれまで培ってきた人材育成のノウハウを最大限活用できる体制を構築していく必要があります。

また、1に掲げたとおり、施設内訓練の入校者数の減少や施設・設備の老朽化、それに伴う運営コストの増加などを踏まえると、高等技術専門校及び技術短期大学校の運営の在り方についても、軌を一にした見直しが求められます。

このため、求職者に対するセーフティネット機能と県内産業を支える人材育成機能を将来にわたり確保していく観点から、県だけでなく、国の機関や民間教育訓練施設との連携を強化し、県域全体としての最適な公共職業訓練の提供体制を構築していく中で、県が運営する公共職業能力開発施設について再編を進め、人員や設備の再配置を図るとともに、公共職業訓練の拠点機能を高め、質の高い訓練を安定的に提供できる体制を構築していきます。

### 3 実施体制の見直しと実施する訓練内容

現在、公共職業能力開発施設が設置されている地点を基準に本県を4つの地域に分け、各地域における公共職業訓練を実施する体制を次のとおり整理します。

なお、実施体制の見直しにあたり、高等技術専門校については、施設内訓練の主な対象者を離転職者に転換することを前提に、i 入校状況・将来の入校者の見込み、ii 地域での人材ニーズ、iii 他機関（民間教育訓練機関や国）との競合状況、iv 各施設の維持・運営に係るコスト等の4つの観点を勘案しています。

#### （1）広島地域（広島市、大竹市、廿日市市、府中町、海田町、熊野町、坂町、安芸太田町、北広島町）

##### ア 県が運営する施設に係る実施体制

広島地域は、製造業や卸売・小売業を主要産業とする地域であり、産業規模や求人求職需給ギャップの規模が4地域の中で最も大きい一方で、訓練の必要性が高い職業分野について、民間教育訓練機関及びポリテクセンターにより訓練が実施されている状況です。

広島高等技術専門校については、入校状況の低迷やそれに伴う育成コストの高止まりに加え、訓練対象者の離転職者への転換によりポリテクセンターとの競合状況が強まることから、民間教育訓練機関や国との適切な役割分担のもと、地域の職業訓練体制の確保を図ることとし、施設としては令和9年度末に廃止し、他の高等技術専門校等へリソース・ノウハウを移管します。

##### 【広島高等技術専門校に係る状況等】

| 項目                  | 状況等                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| i 入校状況<br>・ 将来入校見込み | ・ 入校実績【R3-R7 平均】<br>32.2 人（入校率 53.7%）<br>・ 訓練受講ニーズのある求職者層は 4,424 人/月（R6 年度有効求人者数から推計）と一定規模の訓練対象者が存在しているが、離転職者向け訓練を実施する委託訓練実施施設や他機関の入校状況を勘案すると、将来の入校者数の伸びは見込めない状況となっている。 |
| ii 人材ニーズ            | ・ 需給ギャップが最も大きい状況かつ拡大傾向にある。<br>・ 介護、建築、自動車整備、電気、製造（金属加工）、情報の分野で訓練実施の必要性が見込まれる。                                                                                           |
| iii 他機関との競合         | ・ 訓練実施の必要性が高い分野において、民間教育訓練機関などと競合状況にあり、訓練対象を離転職者に転換した場合、離転職者向け公共職業訓練を実施するポリテクセンターと各分野で競合。                                                                               |
| iv 施設運営等に係るコスト      | ・ 施設運営を継続した場合の将来コスト<br>234,466 千円/年〔現行（R5 年度）比 +47,708 千円（+25.5%）〕<br>《主な増加要因：施設・設備更》<br>※ 施設設備老朽化による建替えを要する。<br>（建替え費用試算額：約 15 億円）                                     |

技術短期大学校については、学卒者を主な対象とし、将来職業に必要な高度の技能を習得できる職業訓練を実施することを目的としています。現在の入校状況の低迷に加え、少子化の進行や新規高卒者の就職率・大学等への進学率の上昇、同水準の教育訓練機関が県内に複数設置されているという周辺環境等を踏まえると、今後、入校生の確保が更に困難となることが想定されます。

また、県内産業において人手不足が続く中、必要な技能や技術の習得のため、在職者のリスキリングが重要視されるなど、企業等の人材育成や確保戦略が変化していることを踏まえ、令和8年度に新規訓練生の募集を停止するとともに、当該訓練生が卒業する令和9年度末に施設を廃止し、県全域での在職者訓練の強化等に向け、高等技術専門学校等へリソース・ノウハウを移管します。

【技術短期大学校に係る状況等】

| 項目                  | 状況等                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| i 入校状況<br>・ 将来入校見込み | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 入校実績【R3 - R7 平均】<br/>11.6 人（入校率 36.3%）</li> <li>・ 主要ターゲット層となっていた新規高卒者については、卒業後の就職率や大学等への進学率の上昇が続いており、対象者の全体数が縮小傾向。県内の大学等でも入校生確保に苦慮するケースが多くなっていることを踏まえると、入校者が増加に転じるのは困難な状況となっている。</li> </ul>          |
| ii 人材ニーズ            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 企業の中核を担うことができる高度で専門的な知識・技能を持つ人材の獲得ニーズは引き続き存在しているものの、企業内の人材確保戦略を外部からの人材獲得から自社での人材育成などの手法に方針転換する企業が増加傾向にあることから、今後、基礎的な技能等の習得を中心とする在職者訓練のニーズが高まる見込みである。</li> </ul>                                      |
| iii 他機関との競合         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ポリテクカレッジが同期間・同水準（2年間・専門課程）の公共職業訓練を実施しており、県内で競合している。（同施設は、学生寮も完備しており、通常では通学が困難な遠方居住者に対する対応面でも優位性有り。）</li> <li>・ 民間教育訓練機関についても、広島工業大学や福山大学、広島工業大学専門学校等、工学系を中心として、同レベルの人材育成を行う大学や専門学校等が複数ある。</li> </ul> |
| iv 施設運営等に係るコスト      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 施設運営を継続した場合の将来コスト<br/>146,759 千円/年〔現行（R5 年度）比 +19,805 千円（+15.6%）〕<br/>           ≪主な増加要因：施設・設備更新≫<br/>           ※ 施設設備の老朽化による建替えを要する。<br/>           （建替え費用試算額：約 10 億円）</li> </ul>                  |

## イ 広島地域で実施する訓練内容

### ① 施設内訓練

- 地域の産業特性や求人求職需給ギャップの状況、訓練の必要性を鑑み、広島高等技術専門校及び技術短期大学校を廃止する令和9年度末まで、広島高等技術専門校内においては、自動車板金科、電気設備科、建築インテリア科、技術短期大学校内においては、機械システム技術科、制御システム技術科を設置します。
- 県が運営する高等技術専門校において、施設内訓練の主な対象者を離転職者に移行する令和10年度以降は、広島市内にあるポリテクセンター及び福山市内で寮が整備されているポリテクカレッジと協働し、幅広い分野で求職者向けの訓練を提供できる体制の構築により、求職者及び地域産業のニーズに沿った公共職業訓練を実施します。

### ② 委託訓練

- 広島地域における民間教育訓練機関等のノウハウが集約している地域特性を活かし、離転職者のニーズがある分野や人手不足が顕著な分野を中心に、民間教育訓練機関への委託による訓練を実施していきます。

### ③ 在職者訓練

- ポリテクセンターが実施する企業の在職者向けの訓練内容と調和を図りながら、後述の呉高等技術専門校内で実施する訓練分野を中心とした訓練を企業の在職者向けに実施します。

(2) 呉地域（呉市、竹原市、東広島市、江田島市、大崎上島町）

ア 県が運営する施設に係る実施体制

呉地域は、製造業等を主要産業とする地域であり、東広島市等での半導体関連分野の成長など、今後産業規模の拡大が見込まれるとともに、訓練の必要性が高い職業分野については、民間教育訓練機関との競合がほとんどない状況となっています。

呉高等技術専門校については、入校状況が安定しており、対象者を離転職者へ転換した場合でも、安定した入校者の確保が今後も見込まれるとともに、企業の人材確保・育成ニーズとともに存在していることなどから、施設運営を継続し、地域内で必要とされる公共職業訓練を提供していきます。

【呉高等技術専門校に係る状況等】

| 項目                  | 状況等                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| i 入校状況<br>・ 将来入校見込み | ・ 入校実績【R3-R7 平均】<br>92.4 人（入校率 67.9%）<br>・ 訓練受講ニーズのある求職者層は 792 人/月（R6 年度有効求人者数から推計）と一定規模の訓練対象者が存在しており、他機関との施設競合がほぼないことから、今後入校増加が見込まれる状況である。 |
| ii 人材ニーズ            | ・ 製造業等を主要産業とする地域であり、広島地域や福山地域と比較すると、需給ギャップは小さく、横ばい傾向である。<br>・ 製造（金属加工）、建築、自動車整備、介護の分野で訓練実施の必要性が見込まれる。                                       |
| iii 他機関との競合         | ・ 専修学校等の民間教育訓練機関の設置は少なく、訓練実施の必要性が高い分野については、一部分野を除き、競合はない。                                                                                   |
| iv 施設運営等に係るコスト      | ・ 施設運営を継続した場合の将来コスト<br>202,423 千円/年〔現行（R5 年度）比 +31,525 千円（+18.4%）〕<br>《主な増加要因：設備更新》                                                         |

イ 呉地域で実施する訓練内容

① 施設内訓練

- 地域の産業特性や求人求職需給ギャップの状況、訓練の必要性を鑑み、呉高等技術専門校内に、機械システム科、溶接加工科、介護サービス科を設置します。
- 併せて、本県におけるデジタル社会を支える人材の育成のため、情報技術全般の基礎知識や、プログラミング、システム開発の基礎的な技術等の習得を目指すデジタル技術科を引き続き設置するとともに、新たに、生産設備の自動化に利用されているシーケンス制御から P L C 制御のプログラミング技法などの技術の習得を目指す電気制御科（仮称）を新たに設置します。

### 【人材ニーズと設置予定の訓練科の比較】

| 地域の産業特性                                                           | 求人求職需給ギャップが大きく、<br>訓練が必要となる分野                                                                                                                                                                                                                                                                 | 設置する訓練科                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 製造業が主要産業であり、輸送用機械器具製造業の造船関連企業の集積のほか、半導体関連企業や生産用機械器具製造関連企業も集積している。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・製造（鉄工・製缶従事者、金属工作機械作業従事者、はん用・生産用・業務用機械器具整備・修理従事者、生産関連作業従事者、金属溶接・溶断従事者など）</li> <li>・建築（建築技術者）</li> <li>・自動車整備（自動車整備・修理従事者）</li> <li>・介護（社会福祉士専門職業従事者）</li> </ul> <p>※ 建築科は過去に呉高等技術専門校に設置していたが、入校状況の悪化により廃止。</p> <p>※ 自動車整備は民間教育訓練機関が同地域内にあり、競合している。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・機械システム科</li> <li>・溶接加工科</li> <li>・介護サービス科</li> <li>・デジタル技術科</li> <li>・【新】電気制御科（仮称）</li> </ul> |

### 【設置する訓練科とその内容】

| 訓練科       | 訓練の内容                                         | 既存訓練科との比較 |
|-----------|-----------------------------------------------|-----------|
| 機械システム科   | 各種機械加工及び機械製図に関する知識・技能の習得                      | 継続        |
| 溶接加工科     | 金属材料の加工法、溶接・板金に関する知識・技能の習得                    | 継続        |
| 介護サービス科   | 介護サービスに従事しようとする者に必要となる知識・技能の習得                | 継続        |
| デジタル技術科   | 情報技術全般の基礎知識や、プログラミング、システム開発の基礎的な技術等の習得        | 継続        |
| 電気制御科（仮称） | 生産設備の自動化に利用されるシーケンス制御やPLC制御のプログラミング技法などの技術の習得 | 新規        |

## ② 委託訓練

- 現在実施している事務系分野に加え、離転職者のニーズがある分野や人手不足が顕著な分野を中心に、民間教育訓練機関への委託による訓練を実施していきます。

## ③ 在職者訓練

- 本県の公共職業能力開発施設が実施する在職者訓練の西部地域の拠点として、技術短期大学校において高度な人材育成に対応してきたノウハウ等も活用しながら、呉高等技術専門校内で実施する訓練分野を中心とした訓練を実施していきます。

(3) 福山地域 (三原市、尾道市、福山市、府中市、世羅町、神石高原町)

ア 県が運営する施設に係る実施体制

福山地域は、製造業等を主要産業とする地域であり、広島地域に次いで大きな産業規模を有しています。また、求人求職需給ギャップの規模が大きく、その規模も拡大傾向で推移しており、訓練の必要性が高い職業分野についても、民間教育訓練機関との競合はほとんどない状況となっています。

福山高等技術専門校については、入校状況が安定しており、対象者を離転職者へと転換した場合でも、安定した入校者の確保が今後も見込まれるとともに、企業の人材確保・育成ニーズともに存在していることなどから、施設運営を継続し、地域内で必要とされる公共職業訓練を提供していきます。

【福山高等技術専門校に係る状況等】

| 項目                  | 状況等                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| i 入校状況<br>・ 将来入校見込み | ・ 入校実績【R3-R7 平均】<br>54.0 人（入校率 62.8%）<br>・ 訓練受講ニーズのある求職者層は 2,001 人/月（R6 年度有効求人者数から推計）と一定規模の訓練対象者が存在しており、他機関との施設競合がほぼないことから、今後入校増加が見込まれる状況である。 |
| ii 人材ニーズ            | ・ 製造業等を主要産業とする地域であり、広島地域に次いで需給ギャップが大きく、拡大傾向である。<br>・ 製造（金属加工）、自動車整備、建築、介護、電気整備の分野で訓練実施の必要性が見込まれる。                                             |
| iii 他機関との競合         | ・ 専修学校等の民間教育訓練機関の設置は少なく、訓練実施の必要性が高い分野については、一部分野を除き、競合はない。                                                                                     |
| iv 施設運営等に係るコスト      | ・ 施設運営を継続した場合の将来コスト<br>250,929 千円/年〔現行（R5 年度）比 +35,253 千円（+1.63%）〕<br>《主な増加要因：設備更新》                                                           |

イ 福山地域で実施する訓練内容

① 施設内訓練

- 地域の産業特性と求人求職需給ギャップの状況、訓練の必要性を鑑み、福山高等技術専門校内に、機械システム科、溶接加工科、自動車整備科、建築科、電気設備科を設置します。
- また、建築系の訓練については、大工などの現場職種に加えて、設計職種のニーズが高まっていることから、建築CAD科（仮称）を新たに設置します。

### 【人材ニーズと設置予定の訓練科の比較】

| 地域の産業特性                                                        | 求人求職需給ギャップが大きく、<br>訓練が必要となる分野                                                                                                                                                                                                                                         | 設置する訓練科                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 製造業が主要産業であり、鉄鋼関連やプラスチック製品製造、輸送用機械器具製造業の造船関連企業、半導体関連企業等が集積している。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・製造（生産関連作業従事者、鉄工・製缶従事者、金属工作機械作業従事者、はん用・生産用・業務用機械器具整備・修理従事者、金属溶接・溶断従事者など）</li> <li>・自動車整備（自動車整備・修理従事者）</li> <li>・建築（建築技術者）</li> <li>・介護（社会福祉士専門職業従事者）</li> <li>・電気設備（電気工事従事者）</li> </ul> <p>※ 介護分野は民間教育訓練機関が同地域内にあり、競合している。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・機械システム科</li> <li>・溶接加工科</li> <li>・自動車整備科</li> <li>・建築科</li> <li>・【新】建築C A D科（仮称）</li> <li>・電気設備科</li> </ul> |

### 【設置する訓練科とその内容】

| 訓練科              | 訓練の内容                                     | 既存訓練科との比較 |
|------------------|-------------------------------------------|-----------|
| 機械システム科          | 各種機械加工及び機械製図に関する知識・技能の習得                  | 継続        |
| 溶接加工科            | 金属材料の加工法、溶接・板金に関する知識・技能の習得                | 継続        |
| 自動車整備科           | 自動車の整備に必要な機械、器工具の取扱い、及び自動車の整備に関する知識・技能の習得 | 継続        |
| 建築科              | 建築施工及び住宅設備の設置等に関する知識・技能の習得                | 継続        |
| 建築C A D科<br>（仮称） | 建築設計に関する基礎知識・技能の習得                        | 新規        |
| 電気設備科            | 電気工事及び住宅設備の設置等に関する知識・技能の習得                | 継続        |

### ② 委託訓練

- 現在実施している介護や事務分野に加え、離転職者のニーズがある分野や人手不足が顕著な分野を中心に、民間教育訓練機関への委託による訓練を実施していきます。

### ③ 在職者訓練

- 本県の公共職業能力開発施設が実施する在職者訓練の東部地域の拠点として、福山市内に設置されたポリテクカレッジが実施する企業の在職者向けの訓練内容と調和を図るとともに、技術短期大学校において高度な人材育成に対応してきたノウハウ等も活用しながら、福山高等技術専門校内で実施する訓練分野を中心とした訓練を実施していきます。

（４）三次地域（三次市、庄原市、安芸高田市）

ア 県が運営する施設に係る実施体制

三次地域は、製造業等を主要産業とする地域ですが、産業規模や求人求職需給ギャップの規模が４地域の中で最も小さく、その推移も縮小傾向となっています。また、訓練の必要性の高い職業分野についても、個別の求人求職需給ギャップは極めて小さいものとなっています。

こうした中で、三次高等技術専門校については、対象者を離転職者に転換した場合でも入校状況の改善が見込めないことや、今後の校運営に必要な施設等整備・維持管理費等を勘案すると、中長期的な運営の継続は困難な状況となっています。

一方、三次地域は民間教育訓練機関がほぼ設置されておらず、地域の求職者のセーフティネット機能や地域産業への人材供給・定着機能の維持・継続が重要であることから、三次高等技術専門校以外の地域が有する教育資源等を最大限活用し、地域の行政機関や民間教育機関等と連携しながら、当該地域での訓練拠点や、今後実施すべき訓練分野と手法等について継続検討していきます。

なお、現在、三次高等技術専門校で実施している訓練のうち、特に入校状況が低迷している建築科、溶接加工科及び介護サービス科については、令和９年度末に廃科とし、自動車整備科については、地元産業界から寄せられている訓練継続の要望を踏まえ、計画期間前半の２年間に於いて、地域の行政機関や関係団体等と連携し、同科の運営方針を含め、今後の人材育成のあり方等の検討を進めていきます。

【三次高等技術専門校に係る状況等】

| 項目                  | 状況等                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| i 入校状況<br>・ 将来入校見込み | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 入校実績【R3-R7 平均】<br/>36.3 人（入校率 45.4%）</li> <li>・ 訓練受講ニーズのある求職者層は 241 人/月（R6 年度有効求人者数から推計）と規模が小さく、今後更なる入校増は見込めない状況となっている。</li> </ul>                                                      |
| ii 人材ニーズ            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 製造業等を主要産業とする地域であるが、産業規模が小さく、また需給ギャップ全体の規模も最も小さく、かつ縮小傾向である。</li> <li>・ 製造（金属加工）、建築、介護、自動車整備の分野で訓練実施の必要性が見込まれるが、各分野の需給ギャップは極めて小さい。</li> </ul>                                             |
| iii 他機関との競合         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 専修学校等の民間教育訓練機関の設置はなく、訓練実施の必要性が高い分野での競合はない。</li> </ul>                                                                                                                                   |
| iv 施設運営等に係るコスト      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 施設運営を継続した場合の将来コスト<br/>211,331 千円/年〔現行（R5 年度）比＋51,959 千円（＋32.6%）〕<br/>             ≪主な増加要因：施設・設備更新≫<br/>             ※ 施設設備老朽化による建替えを要する。<br/>             （建替え費用試算額：約 11 億円）</li> </ul> |

## イ 三次地域で実施する訓練内容

### ① 施設内訓練

- 地域の産業特性や求人求職需給ギャップの状況、訓練の必要性を鑑み、三次高等技術専門校内に、令和9年度末まで、建築科、溶接加工科及び介護サービス科を設置します。
- また、地域の産業界からの人材供給ニーズが高い自動車整備科については、令和10年度までの入校状況や、令和9年度までの修了生に係る就職状況等を踏まえ、同科の令和11年度以降の運営方針を含め、地域の行政機関や関係団体等と連携し、同職種分野における今後の人材育成のあり方や育成した人材が地域に定着する仕組みづくりなどを検討していきます。

### ② 委託訓練

- 離転職者訓練については、現在民間教育訓練機関への委託により事務系の訓練コースを実施していますが、今後は、民間教育訓練機関等とも連携し、新たに、この地域で人材が大きく不足している介護分野や、全県的に人材が不足しているデジタル分野などの新たなコース設定を検討します。

### ③ 在職者訓練

- 三次地域の産業特性等に応じ、県内に設置する高等技術専門校の施設内で実施している訓練分野を中心とした訓練を実施するとともに、北部地域において在職者向け講座を提供している民間機関等と連携した企業支援策を検討します。

#### 4 実施体制の見直しに係るスケジュール

県が運営する公共職業能力開発施設について、令和10年度から離転職者向け訓練へ移行するとともに、令和11年度から在職者向け訓練の強化を開始し、この計画の終期である令和12年度までの間において、本県の実施する公共職業訓練の実施体制の見直しを進めていきます。

こうした全体方針の中で、公共職業訓練の拠点機能を高め、質の高い訓練を安定的に提供できる体制の構築を図っていくため、令和9年度末に呉高等技術専門校及び三次高等技術専門校の一部の科を廃科、広島高等技術専門校及び技術短期大学校を廃止とし、令和10年度以降、呉高等技術専門校及び福山高等技術専門校において、新たな科を設置します。

また、三次高等技術専門校の自動車整備科については、計画期間前半の2年間において、地域の行政機関や関係団体等と連携し、同科の令和11年度以降の運営方針を含めた今後の人材育成のあり方等の検討を進めていきます。

##### 【再編スケジュール】

