

学校(団体)サポート



学校(園)や教育研究団体、市町教育委員会等における課題等について、教職員一人一人の主体的な学びと学校等の自律的な解決に向けた取組を支援します。

二次募集は5月下旬で終了しましたが、次の区分については申込が可能です。

サポートを希望される場合は、広島県立教育センター 企画部 (082-428-1148) に御連絡ください。

令和8年度学校(団体)サポート区分等一覧

別紙2

番号	区分(教科、領域等)	対象校種				内容	備考	担当部
		幼	小	中	高			
901	国語科		○	○	○	国語科の目標の達成に向けた授業改善	中学校及び高等学校の支援対象は、教育研究部会、複数校合同の教科とする。	教科教育部
902	社会科、地理歴史科、公民科		○	○	○	社会科、地理歴史科、公民科の目標の達成に向けた授業改善		
903	算数科、数学科		○	○	○	算数科、数学科の目標の達成に向けた授業改善		
904	理科		○	○	○	理科の目標の達成に向けた授業改善		
905	科学研究の進め方		○	○	○	科学研究の進め方		
906	生活科		○			生活科の目標の達成に向けた授業改善	中学校及び高等学校の支援対象は、教育研究部会、複数校合同の教科とする。	教科教育部
907	音楽科、芸術科(音楽)		○	○	○	音楽科、芸術科(音楽)の目標の達成に向けた授業改善		
908	図画工作科、美術科、芸術科(美術)		○	○	○	図画工作科、美術科、芸術科(美術)の目標の達成に向けた授業改善		
909	家庭科、技術・家庭科(家庭分野)		○	○	○	家庭科、技術・家庭科(家庭分野)の目標の達成に向けた授業改善 調理、製作に係る実技指導(実習で使用する材料は、相談者が準備してください。)		
910	外国語活動、外国語科		○	○	○	外国語活動、外国語科の目標の達成に向けた授業改善		
911	道徳教育		○	○	○	道徳教育の推進・充実等		企画部
912	工業科				○	工業科における授業力の向上を目指す授業づくりのポイント		
913	総合的な学習の時間		○	○		総合的な学習の時間の全体計画・年間指導計画・単元計画の作成 「課題発見・解決学習」における指導と評価等		
914	総合的な探究の時間				○	総合的な探究の時間の全体計画・年間指導計画・単元計画の作成 「課題発見・解決学習」における指導と評価等		
915	特別活動		○	○	○	特別活動の推進・充実等		
916	学級(ホームルーム)経営		○	○	○	児童生徒理解、児童生徒理解に基づいた指導、学級集団を高めていく指導		企画部
917	キャリア教育		○	○	○	キャリア教育全体計画及び年間計画等の作成、キャリア教育の視点を踏まえた教育活動の展開等		
918	ESD		○	○	○	ESDの推進・充実等		
919	人権教育	○	○	○	○	人権教育の推進・充実等		
921	特別支援教育	○	○	○	○	障害特性等に係る実態把握、計画・支援体制(個別の指導計画等の作成、校内支援体制づくり、関係機関との連携等)、指導内容・方法 等		
922	健康教育	○	○	○	○	心身の健康課題に係る実態把握、計画・進め方(学校保健計画等の作成・評価、保健教育や健康相談等の進め方、校内支援体制づくり、関係機関等との連携等)、指導内容・方法 等	特別支援教育・教育相談部	
923	学習評価		○	○	○	学習評価の考え方、評価方法		教科教育部
924	教育研究		○※	○※	○※	・校内研究の充実、校内研修における研究主任等のサポート ・カリキュラム・マネジメントの組織的推進	※支援対象は、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校、義務教育学校の「単独校」とする。 ※特別支援学校にあつては、幼稚園を含む。 ※学校教育目標の達成を目指した教育活動の充実・発展のための授業研究や取組などについて支援する。 (例)中学校:各教科等で「表現力」を重視した研究に取り組みたい、希望する支援内容は、単元開発へのアドバイス、研究授業における事後協議での指導助言などを含む授業研究への支援。	各部

◇対象校種欄の「幼」・「小」・「中」・「高」は、それぞれ特別支援学校の幼稚園・小学部・中学部・高等部を含む。
◇義務教育学校の前期課程は「小」、後期課程は「中」に含む。

＜サポートまでの流れ＞

電話での問合せ→[広島県立教育センターHP](#)から電子申請での申込→可否決定→事前連携→サポート