

(11枚のうち1)

れいわ ねん ど ひろしまけんりつとくべつ し えんがっこう
令和8年度広島県立特別支援学校

こうとうぶ ふつうか いちじ ぼしゅう
高等部普通科 (一次募集)

けん さ
検査B

じゅけんばんごう 受検番号	
し めい 氏名	

採点責任者

合計

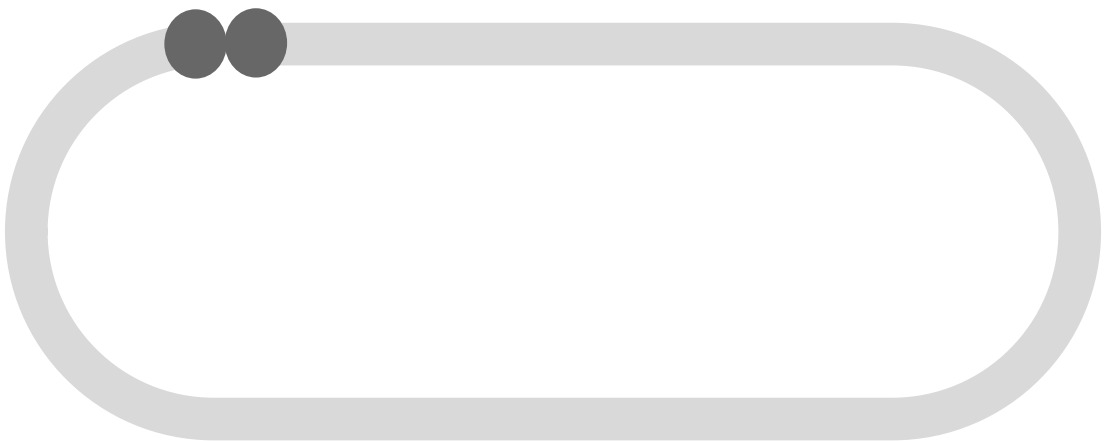
/50


1 つぎ 次の (1) と (2) の線^{せん}をなぞって書^かきなさい。

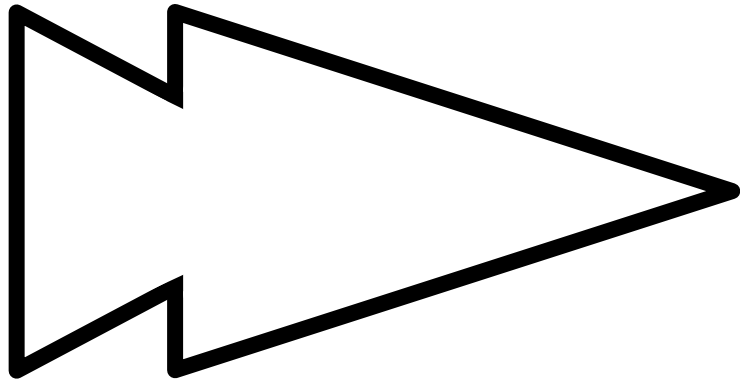
(1)



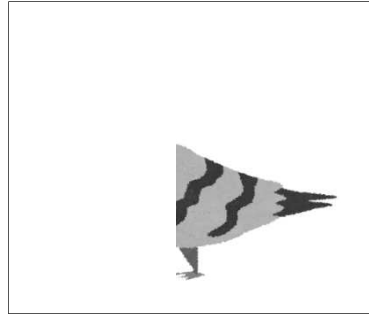
(2)



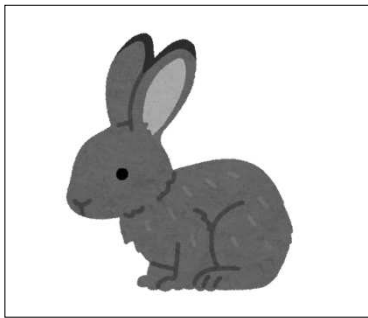
2 つぎの  の ^{うちがわ}内側を ^{わく}枠からはみ出さないように ^ぬ塗りつぶしなさい。



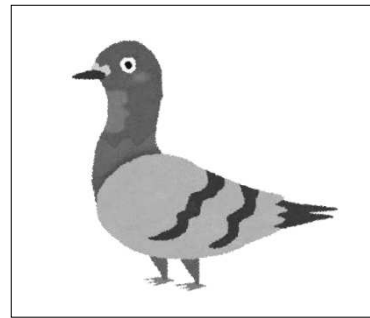
3 次のイラストは、下の(1)と(2)のイラストのどちらの
一部ですか。当てはまるイラストを○で囲みなさい。



(1)



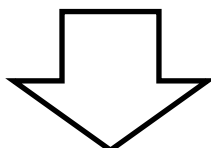
(2)



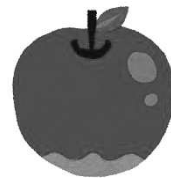
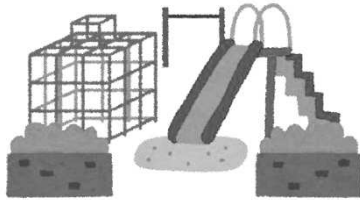
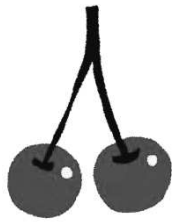
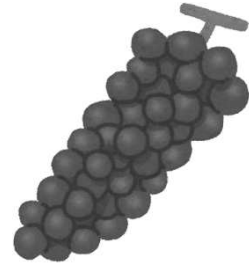
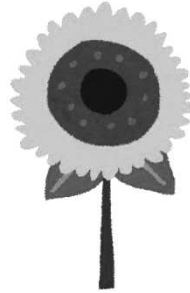
4 次の二つの表のうち、上の見本に示す○の位置と同じ位置になるように、下の表に、○を書きなさい。

みほん
【見本】

		○
○	○	
	○	

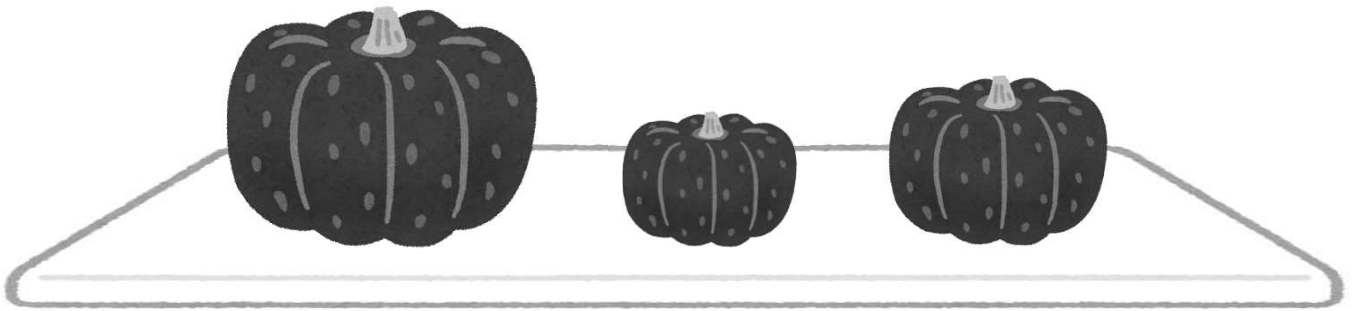


5 次のイラストのうち、くだものを表しているイラストを、
すべて○で囲みなさい。

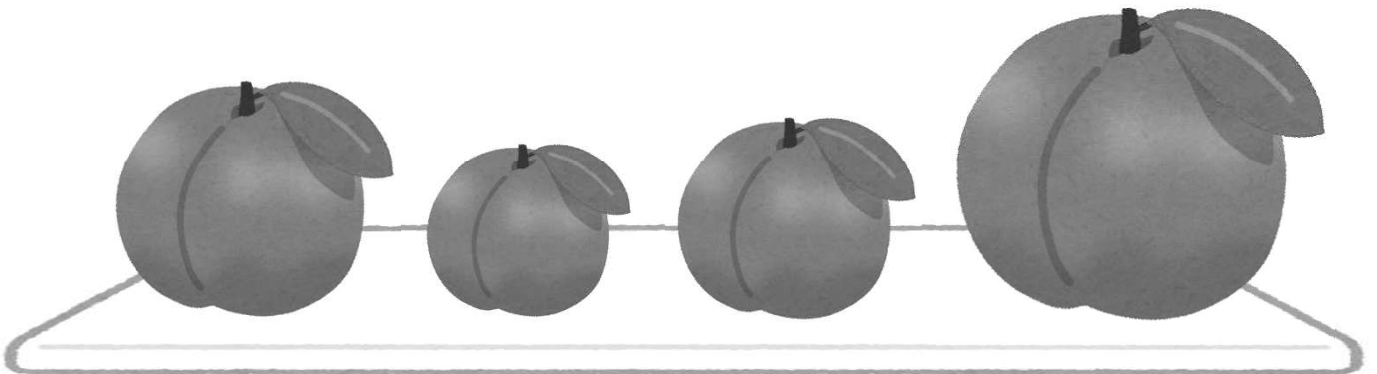


6 次の(1)と(2)の問いに答えなさい。

(1) 次のかぼちゃのイラストのうち、最も大きいかぼちゃを○で囲みなさい。



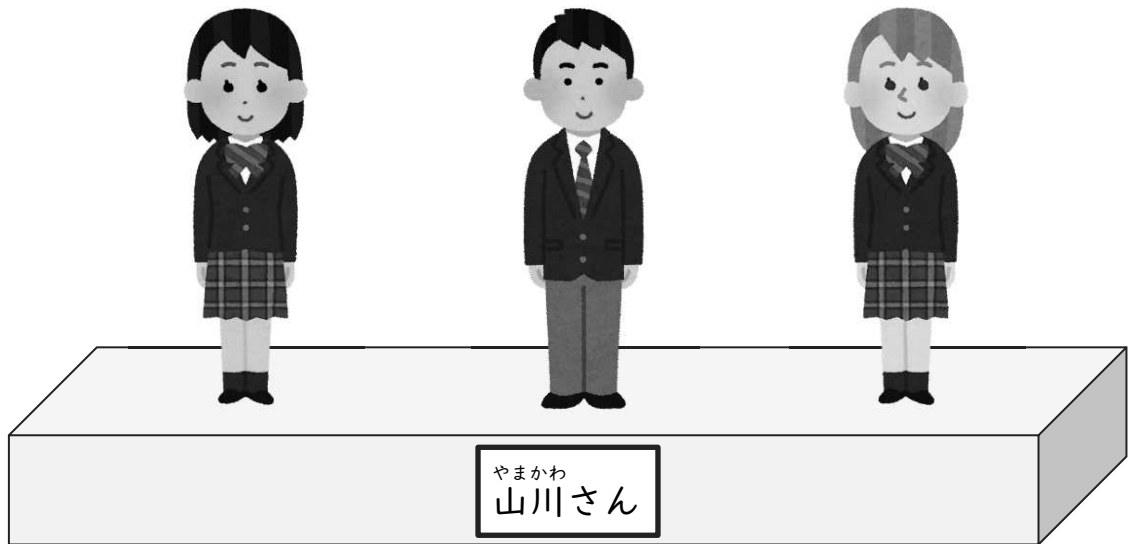
(2) 次のもものイラストのうち、3番目に大きいももを○で囲みなさい。



(11枚のうち8)

小計 _____

7 つぎ 次のイラストのうち、^{やまかわ}山川さんの^{ひだり}左手側^{てがわ}にいる^{ひと}人を○で^{かこ}囲みなさい。



8 次のイラストは、松林さんが友だちからプレゼントをもらう

場面を表したものです。イラストの場面で松林さんが話す言葉として、当てはまる言葉を一つ選び、()に○を書きなさい。

() おはようございます

() ありがとう

() おやすみなさい



まつばやし
松林さん

9 次のイラストは、グラウンドで一緒に遊んでいた友だちが転んでしまい、ひざにけがをして痛がっている様子を表したものです。あなたは、友だちにどのように声をかけますか。あなたの考えを下の に書きなさい。



【あなたの考え】

10

高等部 入学後、あなたがやってみたいことは何ですか。次

の に文章や絵でかきなさい。

また、その理由を下の に文章で書きなさい。

【やってみたいこと】

【理由】

令和8年度広島県立特別支援学校高等部入学者選抜
普通科 検査B 出題意図

1 出題意図

知的障害者である生徒に対する教育を行う特別支援学校高等部においては、生徒が、個々の障害の状態や学習上の特性及び地域の実態等に即して、望ましい社会参加を目指し、日常生活や社会生活に生きて働く知識及び技能、習慣や学びに向かう力が身に付くよう指導している。

こうした普通科の指導内容を踏まえ、平成29年文部科学省告示の特別支援学校小学部・中学部学習指導要領のうち、自立活動の内容を参考とし、情報の処理やコミュニケーション等について把握することを目的として出題する。

2 各問題で主に扱う内容

- 1 目と手指の協応動作について把握するものである。
- 2 手指の巧緻性、持続性について把握するものである。
- 3 全体と部分関係の知覚について把握するものである。
- 4 物同士の位置関係の理解について把握するものである。
- 5 弁別・分類の理解について把握するものである。
- 6 大きさの弁別の理解について把握するものである。
- 7 他者との位置や空間の関係の理解について把握するものである。
- 8 場の状況に応じたコミュニケーションについて把握するものである。
- 9 相手の状況に応じたコミュニケーションについて把握するものである。
- 10 意思の表出について把握するものである。

令和8年度広島県立特別支援学校高等部入学者選抜（一次募集）
普通科 検査B 採点基準

【注意】誤字は1問につき1点減点とする。なお、正答〔例〕又は採点上の注意に記載がない解答については、以下の採点基準を参考に、各校で基準を設けて採点すること。

問題番号	正答〔例〕	採点上の注意	配点	
1	(1) 線をなぞっている	・線をおおよそなぞっていればよい。	3	6
	(2) 線をなぞっている	・線をおおよそなぞっていればよい。	3	
2	図形の内側を、枠からはみ出さないように塗りつぶしている	・図形の内側をおおよそ塗りつぶしていれば、はみ出していてもよい。	4	4
3	(2) のイラストを○で囲んでいる		4	4
4	見本と同じ位置に○を記入している	・完答のみ正答とする。	4	4
5	「ぶどう」、「さくらんぼ」、「りんご」のイラストを○で囲んでいる	・完答のみ正答とする。 ・「ぶどう」、「さくらんぼ」、「りんご」の3つのイラストのみに○をしているものだけを正答とする。	4	4
6	(1) 一番左のかぼちゃのイラストを○で囲んでいる	・一番左のかぼちゃのみに○をしているものだけを正答とする。	4	8
	(2) 左から3番目のもものイラストを○で囲んでいる	・左から3番目のもものみに○をしているものだけを正答とする。	4	
7	3人のうち向かって右の生徒を○で囲んでいる	・3人のうち向かって右の生徒のみに○をしているものだけを正答とする。	4	4
8	「ありがとう」の()に○を記入している	・「ありがとう」に○をしていてもよい。	4	4
9	(例) ・けがしたの。保健室に一緒に行こうか。 ・けがしたの。先生を呼んでくださいか。	・問いを正しく捉えていれば、内容は異なっていてもよい。	4	4
10	やってみ たいこと (例) 私は、学習発表会をやってみたいです。 (学習発表会の様子を表した絵)		4	8
	理由 (例) 理由は、ダンスを覚えて、みんなにみてもらいたいからです。		4	
			合計	50