

(13枚のうち1)

れいわ ねん ど ひろしまけんりつとくべつ し えんがっこう
令和8年度広島県立特別支援学校

こうとうぶ ふつうか いちじ ぼしゅう
高等部普通科 (一次募集)

けん さ
検査 A

じゅけんばんごう 受検番号	
し めい 氏名	

採点責任者

合計

/100

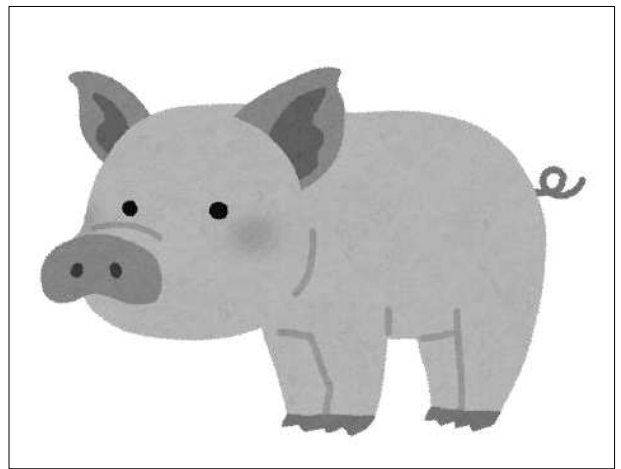
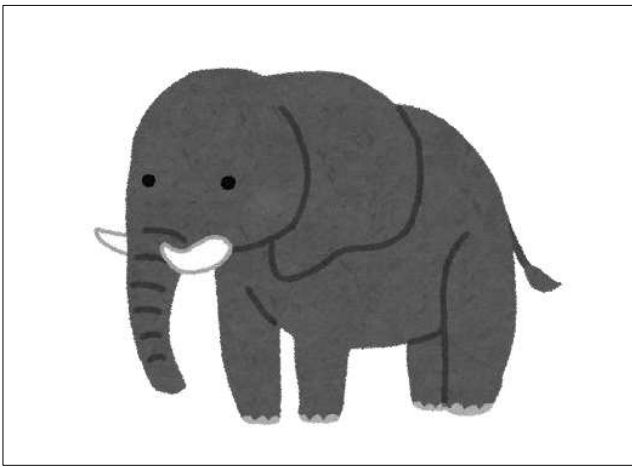
1

ほうそう き つぎ と こた
放送を聞いて、次の問いに答えなさい。

た なか し こしょうかい す どうぶつ とも つた
田中さんが、自己紹介で好きな動物を友達ちに伝えています。

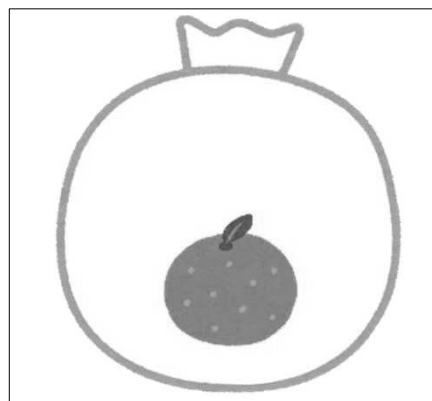
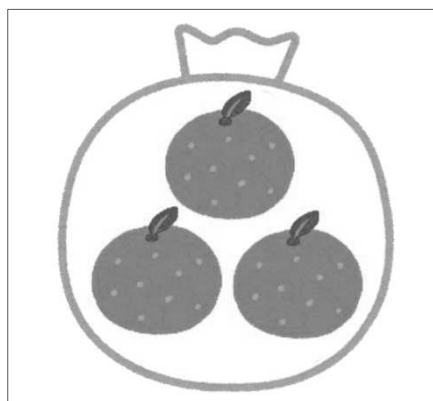
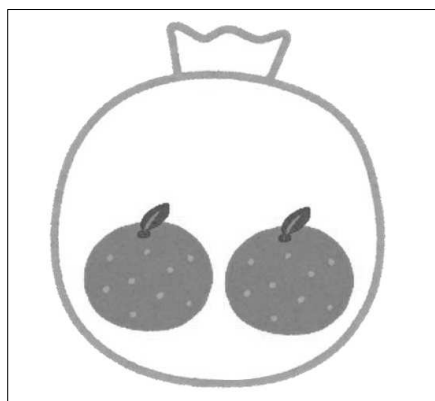
ほうそう き た なか す どうぶつ あらわ
放送を聞いて、田中さんが好きな動物を表したイラストを○で

かこ ほうそう かいおこな
囲みなさい。放送は、2回行います。



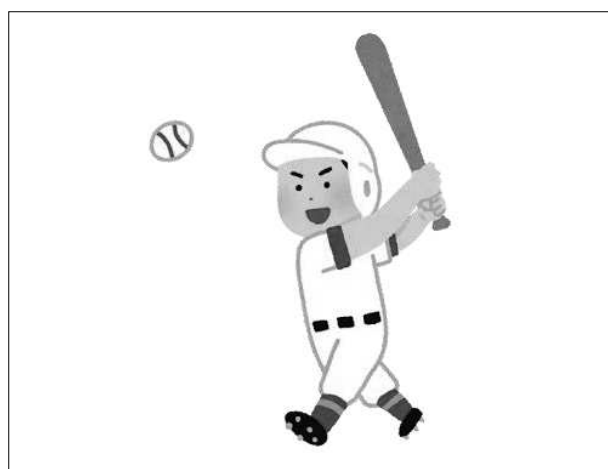
2 放送を聞いて、次の問いに答えなさい。

お母さんが、娘のまさみさんに買ってきてほしいみかんの個数を伝えています。放送を聞いて、お母さんが、娘のまさみさんに買ってきてほしいと伝えたみかんの個数を表したイラストを○で囲みなさい。放送は、2回行います。



3 放送を聞いて、次の問いに答えなさい。

ベンさんが、自己紹介で好きなスポーツを友達ちに英語で伝えてあります。放送を聞いて、ベンさんが好きなスポーツを表したイラストを○で囲みなさい。放送は、2回行います。



4 放送を聞いて、次の問いに答えなさい。

ジャックさんが、佐藤さんに英語で質問をしています。放送を聞いて、ジャックさんの質問に対する、佐藤さんの返答として正しい英語を○で囲みなさい。放送は、2回行います。



ジャックさん



佐藤さん

Hello.



佐藤さん

I like
hamburger.

5

次の(1)と(2)の文字をなぞって書きなさい。

(1)

くるま

(13枚のうち6)

(2)

リコーダー

(13枚^{まい}のうち7)

(2)



コ

(1)



し

6

次の^{つぎ}(1)と(2)のイラストを表^{あらわ}す言葉の^{ことば}続^{つづ}きを^か書きなさい。

(13枚のうち8)

7

次の(1)から(4)の文の

に当てはまる文字を、()から一つ選び書きなさい。

(1) くつ

はく。

(お・を)

(2)

図書館

行く。

(へ・え)

(3)

わたし

走る。

(わ・は)

(4)

友だち

外

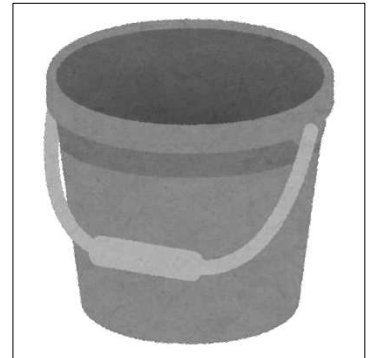
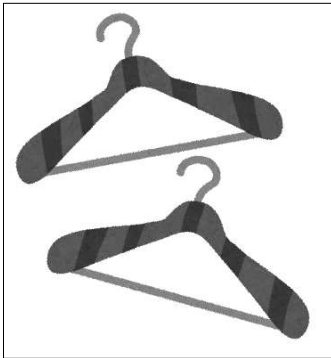
遊ぶ。

(に・と)

(で・は)

8 次の(1)と(2)の問いに答えなさい。

(1) 次のイラストのうち、服をほすものはどれですか。当てはまるイラストを○で囲みなさい。



(2) 次の表は、洗たくの手順を表したものです。□に当てはまる手順として、正しいものを次の□の中から一つ選び、○で囲みなさい。



洗たくの手順	
①	洗たく機で洗たくする
②	
③	かわいたら取りこむ
④	たたむ




クリーニングに出す

洗たく物を片付ける

洗たく物をほす

9 つぎ ひょう せい と げんかん そう じ かか かつどうないよう あらわ
次の表は生徒玄関の掃除に係る活動内容を表したものです。

した
下の(1)と(2)の問いに答えなさい。

かいし じこく 開始する時刻	かつどうないよう 活動内容
	もくひょう かくにん 目標の確認
	せい と げんかん そう じ 生徒玄関の掃除
	せい と げんかん そう じ ふ かえ 生徒玄関の掃除の振り返り

(1) せい と げんかん そう じ かいし じこく なん じ なん ぷん つぎ
生徒玄関の掃除を開始する時刻は何時何分ですか。次の
□ に書きなさい。

じ 時	ふん (ぶん) 分
--------	--------------

(2) もくひょう かくにん かいし じこく せい と げんかん そう じ ふ かえ
目標の確認を開始する時刻から生徒玄関の掃除の振り返
りを開始する時刻までは何分間ありますか。次の□ に書
きなさい。

ふん (ぶん) かん 分 間	
-------------------	--

10 次の(1)と(2)の問いに答えなさい。

(1) 次のイラストは、植物の成長の様子を表したものです。

アに続く、成長の順について、イからエを正しく並びかえて、記号を下の□に書きなさい。



ア



イ



ウ



エ

成長の順

ア → → →

(2) あなたは、畑に野菜の種をまき、野菜を育てようとして
います。野菜を成長させるために、あなたは何をしますか。

あなたの考えを次の□に一つ書きなさい。

【あなたの考え】

Blank box for writing the answer.

(13枚のうち12)

小計 _____

11 次のグラフは、6月2日から5日に収穫したピーマンの個数を表したものです。次のグラフを見て、下の(1)と(2)の問いに答えなさい。

【グラフ】

ピーマンの収穫数しらべ

10				
9				
8		●		
7		●		
6		●		●
5		●		●
4		●	●	●
3	●	●	●	●
2	●	●	●	●
1	●	●	●	●
こすう 個数 ひづけ 日付	6 月 2 日	6 月 3 日	6 月 4 日	6 月 5 日

(1) ピーマンが最も多く収穫できた日にちはいつですか。次の□に書きなさい。

6月 □ 日

(2) 6月2日から5日に収穫したピーマンの個数の合計は何個ですか。次の□に書きなさい。

□ 個

12 おがわ 小川さんは、次の材料表を見て、卵焼きを作ります。下の

(1) から (3) の問いに答えなさい。

【材料表 (1人分)】

ざいりょう 材料	たまご 卵	じる だし汁	さとう 砂糖	しお 塩	あぶら サラダ油
ぶんりょう 分量	1個	15ml	3g	0.3g	2g

(1) 卵焼きを1人分作るとき、砂糖は、何g使用しますか。

次の に書きなさい。

(2) 卵焼きを3人分作るとき、だし汁は、何ml使用しますか。

次の に書きなさい。

(3) あなたは、安全・衛生的に調理をするために、どのようなことに気を付けますか。あなたの考えを次の に一つ書きなさい。

【あなたの考え】

令和8年度広島県立特別支援学校高等部入学者選抜（一次募集）

普通科 検査A 実音聴取用原稿

2枚目を開いてください。（8秒あける）

しかく1の問題です。

放送を聞いて、次の問いに答えなさい。

田中さんが、自己紹介で好きな動物を友だちに伝えています。放送を聞いて、田中さんが好きな動物を表したイラストを○で囲みなさい。

放送は、2回行います。（5秒あける）

私はゾウが好きです。（3秒あける）

私はゾウが好きです。（3秒あける）

3枚目を開いてください。（8秒あける）

しかく2の問題です。

放送を聞いて、次の問いに答えなさい。

お母さんが、娘のまさみさんに買ってほしいみかんの個数を伝えています。放送を聞いて、お母さんが、娘のまさみさんに買ってほしいと伝えたみかんの個数を表したイラストを○で囲みなさい。

放送は、2回行います。（5秒あける）

みかんを2個買ってきて。（3秒あける）

みかんを2個買ってきて。（3秒あける）

4枚目を開いてください。（8秒あける）

しかく3の問題です。

放送を聞いて、次の問いに答えなさい。

ベンさんが、自己紹介で好きなスポーツを友だちに英語で伝えています。放送を聞いて、ベンさんが好きなスポーツを表したイラストを○で囲みなさい。

放送は、2回行います。（5秒あける）

I like baseball.（3秒あける）

I like baseball.（3秒あける）

5枚目を開いてください。（8秒あける）

しかく4の問題です。

放送を聞いて、次の問いに答えなさい。

ジャックさんが、佐藤さんに英語で質問をしています。放送を聞いて、ジャックさんの質問に対する、佐藤さんの返答として正しい英語を○で囲みなさい。

放送は、2回行います。（5秒あける）

What food do you like?（3秒あける）

What food do you like?（3秒あける）

それでは、問題用紙を1枚めくってしかく5の問題を始めてください。

令和8年度広島県立特別支援学校高等部入学者選抜
普通科 検査A 出題意図

1 出題意図

知的障害者である生徒に対する教育を行う特別支援学校高等部においては、生徒が、個々の障害の状態や学習上の特性及び地域の実態等に即して、望ましい社会参加を目指し、日常生活や社会生活に生きて働く知識及び技能、習慣や学びに向かう力が身に付くよう指導している。

こうした普通科の指導内容を踏まえ、平成29年文部科学省告示の特別支援学校小学部・中学部学習指導要領のうち、中学部の各教科等の内容に準拠したものとし、基礎的・基本的な知識及び技能の習得の状況並びにこれらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を幅広く検査するよう配慮して出題する。

2 各問題で主に扱う内容

- 1 日本語による放送を聞き、その内容を正しく理解しているかを問うものである。
- 2 日本語による放送を聞き、その内容を正しく理解しているかを問うものである。
- 3 英語による放送を聞き、その内容を正しく理解しているかを問うものである。
- 4 英語による放送を聞き、その内容を正しく理解し、英語で応答できるかを問うものである。
- 5 文字を意識しながら、なぞり書きができるかを問うものである。
- 6 イラストの名称を平仮名や片仮名で正しく書くことができるかを問うものである。
- 7 助詞の使い方により、意味が変わることを理解しているかを問うものである。
- 8 衣類の手入れについて理解しているかを問うものである。
- 9 時計・日課の見方について理解しているかを問うものである。
- 10 植物の成長について理解しているかを問うものである。
- 11 グラフを正しく読み取ることができるかを問うものである。
- 12 データを表から読み取ることができるかなどを問うものである。

令和8年度広島県立特別支援学校高等部入学者選抜（一次募集）
普通科 検査A 採点基準

【注意】誤字は1問につき1点減点とする。なお、正答〔例〕又は採点上の注意に記載がない解答については、以下の採点基準を参考に、各校で基準を設けて採点すること。

問題番号	正答〔例〕	採点上の注意	配点	
①	「ゾウ」のイラストを○で囲んでいる		5	5
②	「みかんが2個入った」イラストを○で囲んでいる		5	5
③	「野球」のイラストを○で囲んでいる		6	6
④	「I like hamburger.」を○で囲んでいる		6	6
⑤	① 文字をなぞっている	・文字をおおよそなぞっていればよい。	4	8
	② 文字をなぞっている	・文字をおおよそなぞっていればよい。	4	
⑥	① (し) ようぼうしゃ		4	8
	② (こ) ップ		4	
⑦	(1) 「を」を書いている	・「を」を○で囲んでも正答とする。	2	10
	(2) 「へ」を書いている	・「へ」を○で囲んでも正答とする。	2	
	(3) 「は」を書いている	・「は」を○で囲んでも正答とする。	2	
	(4) 「と」を書いている	・「と」を○で囲んでも正答とする。	2	
「で」を書いている		・「で」を○で囲んでも正答とする。	2	
⑧	(1) 「ハンガー」のイラストを○で囲んでいる	・「ハンガー」のイラストのみに○をしているものだけを正答とする。	5	10
	(2) 「洗たく物をほす」を○で囲んでいる	・ <input type="text"/> に「洗たく物をほす」と記入していてもよい。	5	
⑨	(1) 11 (時) 15 (分)		5	10
	(2) 40 (分間)		5	
⑩	(ア) →イ→エ→ウ		5	10
	(例) ・水やりをする。 ・追肥する。 ・除草(草抜き)をする。	・問いを正しく捉えていれば、内容は異なってもよい。	5	
⑪	(1) 3 (日)		4	8
	(2) 21 (個)		4	
⑫	(1) 3 (g)		4	14
	(2) 45 (ml)		5	
	(3) (例) ・手を洗う。 ・よく加熱する。	・問いを正しく捉えていれば、内容は異なってもよい。	5	
合計			100	