

アップデートしたスキルを、現場の強みに変えたい教職員向け講座

講座番号	講座名	対象					受講対象	実施方法	会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名	募集人数(人)	回数(回)	講座のPRポイント	準備物・注意事項
		園・所	小	中	高	事														
103	国語科「どうしよう？複合単元～「読むこと」と「話すこと・聞くこと」をつなぐ単元構想(小学校)～」講座		○			—	対面	教育センター	令和8年8月21日(金) 9:30～16:30	「読むこと」と「話すこと・聞くこと」の複合単元で、育成を目指す資質・能力を意識した言語活動や単元づくりを理解し、育成すべき資質・能力を明確にした単元を構想し、指導力の向上を図る。		9:30～9:40	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織	30	1	複合単元を何とかしたい先生方、みんなで単元づくりについて考えてみませんか。	【準備物】 ・使用教科書 ・小学校学習指導要領解説(平成29年告示)国語編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 国語 ※すべてデジタルデータの持参可 ・所属長の許可を得た場合のみパソコン等の持ち込み可	
											講義	9:40～12:00	「読むこと」と「話すこと・聞くこと」の複合単元において、育成を目指す資質・能力を意識した言語活動と単元づくり、学習評価のポイント	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織					
											演習	13:00～15:30	育成を目指す資質・能力を明確にして、児童が主体的に授業に取り組むことができる単元構想	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織					
											協議	15:30～16:20	演習で構想した単元について、受講者間で協議	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織					
												16:20～16:30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織					
118	理科「さあ、一緒に科学研究を始めよう！(中学校・高等学校)」講座		○	○	—	対面、リアルタイム・オンライン	【対面】 教育センター 【リアルタイム・オンライン】 所属校等	【対面】 令和8年7月3日(金) 9:30～16:30 【リアルタイム・オンライン】 令和8年7月3日(金) 13:00～16:30	課題設定から研究発表までの指導のポイントを理解し、授業改善にもつながる科学研究の指導力を身に付ける。		9:30～9:35	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 大平 理恵	24	1	実践報告や計画立案等を通して科学研究の面白さを再認識しましょう！	【準備物及び注意事項】 ・所属長の許可を得た場合のみパソコン等の持ち込み可 ・科学研究のテーマにしたい題材があれば、それに関する文献等(必須ではない)		
										講義・演習	9:35～10:30	科学研究の進め方と指導改善につなげる視点(課題の把握)	教育センター教科教育部	指導主事 大平 理恵						
										講義・演習	10:40～12:00	科学研究の進め方と指導改善につなげる視点(課題の探究と課題の解決)	教育センター教科教育部	指導主事 川上 修平 指導主事 中島 純平 指導主事 大平 理恵						
										実践報告	13:00～14:00	科学研究の指導の実際	安田学園安田女子中学高等学校	講師 三浦 淳子						
										演習・協議	14:10～16:20	科学研究の課題の設定と計画づくり	教育センター教科教育部	指導主事 川上 修平 指導主事 中島 純平 指導主事 大平 理恵						
											16:20～16:30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 大平 理恵						
119	理科「観察・実験を通して育成したい資質・能力は何？評価から考える授業づくり(中学校・高等学校)」講座		○	○	—	対面	教育センター	令和8年9月11日(金) 9:30～16:30	観察・実験において育成したい資質・能力を踏まえ、評価と一体化した単元づくりができる。		9:30～9:35	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 大平 理恵	24	1	観察・実験を通して、指導と評価の一体化についての理解を深めましょう！	【準備物】 ・中学校学習指導要領(平成29年告示)解説理科編、又は、高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説理科編理科数編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校理科、又は、「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 高等学校理科 ・所属校で使用している教科書 ※すべてデジタルデータでの持参可 【注意事項】 ・所属長の許可を得た場合のみパソコン等の持ち込み可		
										講義	9:35～10:45	観察・実験において育成したい資質・能力を明確にした単元構想	教育センター教科教育部	指導主事 大平 理恵						
										講義・演習	10:55～12:00	評価の観点ごとに考える指導の在り方①	教育センター教科教育部	指導主事 中島 純平						
										講義・演習	13:00～14:00	評価の観点ごとに考える指導の在り方②	教育センター教科教育部	指導主事 川上 修平						
										講義・演習	14:10～16:20	単元づくりと評価の計画の検討及び改善	教育センター教科教育部	指導主事 川上 修平 指導主事 中島 純平 指導主事 大平 理恵						
											16:20～16:30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 大平 理恵						
121	生活科「つながる、広がる、児童の学び～生活科から社会科・理科へ～(小学校)」講座		○		—	対面、リアルタイム・オンライン	【対面】 教育センター 【リアルタイム・オンライン】 所属校等	令和8年7月23日(木) 13:30～16:30	生活科と、社会科や理科の学習内容の関連を理解するとともに、児童の学びのつながり、広がりを意識した授業や手立てを考えることができる。		13:30～13:40	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 田中 涼子	30	1	3教科の視点から全学年を見通した系統的な指導が意識できます！	【準備物等】 ・所属校で使用している第1・2学年の教科書(生活科) ・所属校で使用している第3学年の教科書(社会科・理科) ・小学校学習指導要領(平成29年告示)解説(生活科・社会科・理科) ※すべてデジタルデータの持参可 【注意事項】 ・所属長の許可を得た場合のみパソコン等の持ち込み可		
										講義・演習	13:40～14:30	生活科と社会科・理科の系統性の確認	教育センター教科教育部	指導主事 田中 涼子 指導主事 首藤 慧真 指導主事 大平 理恵						
										協議・演習	14:30～15:45	系統性を意識した単元・授業づくり	教育センター教科教育部	指導主事 田中 涼子 指導主事 首藤 慧真 指導主事 大平 理恵						
										発表	15:45～16:15	グループごとに発表	教育センター教科教育部	指導主事 田中 涼子						
											16:15～16:30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 田中 涼子						



講座番号	講座名	対象					受講対象	実施方法	会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名	募集人数(人)	回数(回)	講座のPRポイント	準備物・注意事項
		園・所	小	中	高	事														
139	授業研究「教師の学びが深まる研究授業～授業参観者の視点から考えよう～(中学校・高等学校)【実践編】」講座			○	○		対面	賀茂高等学校(東広島市西条西本町16-22)	令和8年11月16日(月)13:30～16:30	授業を見る視点を明確にして授業参観することを通して、自身の学びを深めるとともに、自校における教師間の協働やネットワークを豊かにすることに生かせるようにする。		13:30～13:40	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 岩田 啓吾	20	1	研究授業を“成長のチャンス”に変える！実践講座です。	【注意事項】 ・本講座は「138授業研究」教師の学びが深まる研究授業～授業参観者の視点から考えよう～(中学校・高等学校)【理論編】講座の受講を必須とします。 ・開催場所(賀茂高等学校(東広島市西条西本町16-22))へは公共交通機関でお越しください。	
		演習・協議	13:40～14:10	参観授業の事前協議	賀茂高等学校 教育センター教科教育部	教諭 村上 洋平 指導主事 岩田 啓吾														
		授業参観	14:20～15:10	授業参観	賀茂高等学校	教諭 村上 洋平														
		演習・協議	15:15～15:45	授業を見る視点に基づいた事後協議	賀茂高等学校 教育センター教科教育部	教諭 村上 洋平 指導主事 大平 理恵 指導主事 土肥 潤一郎 指導主事 片岡 巧 指導主事 岩田 啓吾														
		演習・協議	15:45～16:20	研究授業の質的転換に向けて(話題提供含む)	賀茂高等学校 教育センター教科教育部	教諭 永田 大介 指導主事 大平 理恵 指導主事 土肥 潤一郎 指導主事 片岡 巧 指導主事 岩田 啓吾														
			16:20～16:30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 岩田 啓吾														
143	道徳教育「みんなで進める道徳教育」がキーワード!! 家庭・地域社会とともに進める道徳教育の「今」講座			○	○		リアルタイム・オンライン	所属校等(教育センターでのオンライン受講可)	令和8年8月31日(月)13:00～16:30	実践交流などを通して、家庭・地域社会とともに進める道徳教育の在り方について考え、自校の道徳教育の実践につなげる。		13:00～13:10	オリエンテーション	教育センター企画部	指導主事 木下 真弥	40	1	これから自校でどんな実践に取り組んでいけるか、一緒に考えましょう!	【準備物及びzoom情報】 申込方法別(「全国教員研修プラットフォーム」「メール」)に別途お知らせします。	
		発表・協議	13:10～14:20	自校の実践	大竹市立小方小学校 大崎上島町立東野小学校	教諭 西 涼子 教諭 中村 隼														
		講義	14:30～15:40	家庭・地域社会とともに進める道徳教育	文部科学省初等中等教育局 教育課程課国立教育政策研究所 教育課程研究センター研究開発部	教育課程調査官 堀田 竜次														
		協議	15:50～16:20	家庭・地域社会とともに進める道徳教育の実践に向けて	教育センター企画部	指導主事 木下 真弥														
									16:20～16:30	振り返りとまとめ	教育センター企画部	指導主事 木下 真弥								
149	工業科「メカトロニクスの実践的なスキルの習得に向けた実践的・体験的な実習の工夫(中級編)」講座				○		対面	呉工業高等学校(呉市阿賀北2丁目10番1号)	令和8年7月30日(木)9:30～16:30	ものづくりに関する実践的・体験的な講義及び実技講習を通して実践的なスキルや考え方を身に付ける。	講義・演習	9:40～12:00	メカトロニクスに関する実技講習	マツダ株式会社 人事本部 人事・組織支援部 人材開発推進グループ	井餘田 善登 楠野 龍飛	10	1	製造現場で実践されている技術を学べます!	【準備物】 作業服 【注意事項】 ・自家用車での来場が可能です。 ・上履きは不要です。	
		講義・演習	13:00～16:20	メカトロニクスに関する実技講習	マツダ株式会社 人事本部 人事・組織支援部 人材開発推進グループ	井餘田 善登 楠野 龍飛														
			16:20～16:30	振り返りとまとめ	教育センター企画部	指導主事 山田 亮太														
153	総合的な学習の時間・総合的な探究の時間「児童生徒の姿から考える! 学習指導 & 学習評価」講座			○	○		リアルタイム・オンライン	所属校等(教育センターでのオンライン受講可)	令和8年8月21日(金)9:30～16:30	総合的な学習の時間・総合的な探究の時間において、児童生徒の資質・能力の育成を目指す学習指導と学習評価の在り方について理解し、自校での実践に生かす。		9:30～9:40	オリエンテーション	教育センター企画部	指導主事 大野 博貴	50	1	他県の実践から児童生徒の資質・能力を育む指導 & 評価のコツを学べます!	【Zoom情報】 申込方法別(「全国教員研修プラットフォーム」「メール」)に別途お知らせします。	
		講義・協議	9:40～10:20	総合的な学習の時間・総合的な探究の時間の学習評価の意義	教育センター企画部	指導主事 大野 博貴														
		実践報告	10:30～11:30	他県の実践的な学習の時間の実際	横浜市立大岡小学校	教諭 ※調整中														
		実践報告	11:30～12:30	他県の実践的な探究の時間の実際	京都市立堀川高等学校	教諭 飯島 弘一郎														
		講義	13:30～15:30	総合的な学習の時間・総合的な探究の時間における学習評価の在り方について	札幌市立北園小学校	校長 渋谷 一典														
		演習・協議	15:40～16:20	総合的な学習の時間・探究の時間の指導 & 評価の充実に向けて	教育センター企画部	指導主事 大野 博貴														
								16:20～16:30	振り返りとまとめ	教育センター企画部	指導主事 大野 博貴									

講座番号	講座名	対象					受講対象	実施方法	会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名	募集人数(人)	回数(回)	講座のPRポイント	準備物・注意事項
		園・所	小	中	高	事														
165	人権教育「やってみよう！学校の「ふつう」アップデート」講座	○	○	○	○	—	リアルタイム・オンライン	所属校等(教育センターでのオンライン受講可)	令和8年10月9日(金) 13:00~16:30	「普通」とは固定化されたものではなく、時代・社会などによって変化するものであるということを理解すると共に、誰もが安全で尊重される学びの場をつくるための実践的指導力の向上を図る。		13:00~13:10	オリエンテーション	教育センター 企画部	指導主事 寺本 香織	30	1	学校の「ふつう」と思われていることを、今一度問い直します。	【準備物及びZoom情報】 申込方法別(「全国教員研修プラットフォーム」「メール」)に別途お知らせします。	
											講義・協議	13:10~13:40	学校の「ふつう」が生まれる仕組みとは	教育センター 企画部	指導主事 寺本 香織					
											講義・演習	13:40~15:10	学校の「ふつう」をアップデート	学校DE&Iコンサルタント・Demo	代表 武田 緑					
											演習・協議	15:20~16:20	「ふつう」アップデートアクションデザイン	学校DE&Iコンサルタント・Demo 教育センター 企画部	代表 武田 緑 指導主事 寺本 香織					
												16:20~16:30	振り返りとまとめ	教育センター 企画部	指導主事 寺本 香織					
170	学校経営「人が育ち、組織が動く！学校組織マネジメントの進め方」講座	○	○	○	—	対面	教育センター	令和8年9月2日(水) 13:30~16:30	学校組織マネジメントについて体系的に理解を進めるとともに、学校教育目標の達成に向けて、自校の特徴を生かす視点を探る。		13:30~13:40	オリエンテーション	教育センター企画部	指導主事 友定 優子	60	1	自校ならではの学校組織マネジメントの進め方や考え方を探ります！	【準備物】 申込方法別(「全国教員研修プラットフォーム」「メール」)に別途お知らせします。		
										講義・協議	13:40~15:00	学校組織マネジメントの進め方	環太平洋大学次世代教育学部	教授 浅野 良一						
										講義・演習	15:15~16:15	これで納得！自校ならではの学校組織マネジメントの進め方・考え方	環太平洋大学次世代教育学部	教授 浅野 良一						
											16:15~16:30	振り返りとまとめ	教育センター企画部	指導主事 友定 優子						
182	学校事務「スキルアップ！給与関係事務」講座	○	○	○	—	対面	教育センター	令和8年11月13日(金) 9:30~16:30	給与事務の総合的知識の拡充を図ることを通じて、給与事務の流れを理解し、全体を見通して計画的に事務処理を行う力を身に付ける。		9:30~9:35	オリエンテーション	教育センター総務部	主任 吉田 絃子	60	1	もう一段上へ！給与事務の発展的内容を解説	【準備物及び講座資料】 申込方法別(「全国教員研修プラットフォーム」お知らせ通知「メール」)に別途お知らせします。  【注意事項】 原則として、講座資料等の紙媒体での配付はしません。 給与事務について基礎的な知識を持つ方向けの講座です。		
										講義・演習	9:35~12:00	60歳以後の職員の給与・退職手当	教職員課職員給与室	講師						
										講義・演習	13:00~15:20	一年度に行う給与事務の確認(諸手当の確認・年末調整・期末勤怠手当・給与改定)	教職員課職員給与室	講師						
										演習・協議	15:30~16:25	給与体系の理解に向けて(グループワーク)	教職員課職員給与室	講師						
											16:25~16:30	振り返りとまとめ	教育センター総務部	主任 吉田 絃子						
184	特別活動・学級(ホームルーム)経営「体験を通して学ぼう！学級(ホームルーム)経営につながる人間関係づくりの実践！合言葉は、アウチ！」講座	○	○	○	—	対面	福山少年自然の家(福山市金江町藁江619-2)	令和8年7月30日(木) 9:30~16:30	学級(ホームルーム)活動の実践を通して、児童生徒の相互の人間関係づくりや教員と児童生徒の信頼づくりなど、学級(ホームルーム)経営の充実に係る技能を身に付ける。		9:30~9:40	オリエンテーション	教育センター企画部	指導主事 濱松 明彦	60	1	学級(ホームルーム)経営に困っている方必見。学級(ホームルーム)活動で、クラスが変わる！人間関係づくりのポイントを体験を通して学べる楽しい講座です！	【準備物】 ・運動しやすい服装 ・室内シューズ ・タオル ・水筒(ペットボトル可) ・筆記用具 ・パンダー ・貴重品は、コインロッカーへ預ける 各自で保管。  【注意事項】 講座会場には駐車場がありますので 自動車での来場が可能です。		
										講義・協議	9:40~10:00	学級(ホームルーム)活動の進め方	教育センター企画部	指導主事 濱松 明彦						
										演習	10:00~12:00	人間関係づくりの実践①	福山少年自然の家	副所長 上 正美						
										演習	13:00~14:50	人間関係づくりの実践②	福山少年自然の家	副所長 上 正美						
										講義・協議	15:00~15:50	人間関係づくりの理論	福山少年自然の家	副所長 上 正美						
										協議	15:50~16:20	本日の学びを明日からの学級(ホームルーム)経営につなげる	教育センター企画部	指導主事 濱松 明彦						
											16:20~16:30	振り返りとまとめ	教育センター企画部	指導主事 濱松 明彦						

講座番号	講座名	対象					受講対象	実施方法	会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名	募集人数(人)	回数(回)	講座のPRポイント	準備物・注意事項
		園・所	小	中	高	事														
195	特別支援教育「子供の声から支援を考えよう—授業で困りやすい方法を「もしもシート」でチェック！—」講座	○	○	○	○	—	リアルタイム・オンライン	所属校等(教育センターでのオンライン受講可)	第1期 令和8年9月30日(水) 14:00~16:30	学習上の困難さのある児童生徒に対して、「もしもシート」を使った支援の在り方とその活用方法について知り、授業での支援に生かすことができるようにする。	オリエンテーション	14:00~14:05	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子	60	2	支援に役立つ「もしもシート」の具体的な活用が分かります！	【注意事項】 連続講座ですが、第1期のみでも受講可能です。 【準備物及びZoom情報】 申込方法別(「全国教員研修プラットフォーム」「メール」)に別途お知らせします。		
											講義	14:05~14:30	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子						
											実践報告	14:30~15:30	東広島市立入野小学校 賀茂北高等学校	教諭 阿部 恵大 教諭 向井 統基						
											演習・協議	15:40~16:20	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子						
												16:20~16:30	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子						
										第2期 令和9年1月18日(月) 14:00~16:30	学習上の困難さのある児童生徒に対して、「もしもシート」を活用した授業での支援の交流を通して、より支援を充実させることができるようにする。	オリエンテーション	14:00~14:05	教育センター 特別支援教育・教育相談部			指導主事 金本 倫子			
									交流			14:05~14:30	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子						
									実践報告			14:30~15:30	尾道市立吉和中学校 安西高等学校	教諭 赤瀬 彩子 教諭 竹野 優子						
									協議			15:40~16:20	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子						
												16:20~16:30	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子						
198	特別支援教育「発達段階から学ぶ！学習の土台となる身体の使い方の理解と支援」講座	○	○	○	○	—	リアルタイム・オンライン	所属校等(教育センターでのオンライン受講可)	令和8年9月2日(水) 13:30~16:30	学習上の困難さがある児童生徒等の実態を身体の発達(運動、姿勢等)の側面から捉え直し、具体的な指導・支援に生かすことができるようにする。	オリエンテーション	13:30~13:45	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 玉林 和紘	80	1	身体の発達面から子供を捉え直すことで児童生徒等への理解が深まります！	【準備物】 準備物はありません。 【Zoom情報】 申込方法別(「全国教員研修プラットフォーム」「メール」)に別途お知らせします。		
											講義・協議	13:45~16:20	高知健康科学大学 健康科学部 リハビリテーション学科 作業療法 学専攻	教授 石附 智奈美						
												16:20~16:30	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 玉林 和紘						
199	特別支援教育「強度行動障害におけるアセスメントと予防的アプローチ~特別に配慮された支援が必要な「状態」の児童生徒等の行動の意味を捉え直す~」講座	○	○	○	○	—	リアルタイム・オンライン	所属校等(教育センターでのオンライン受講可)	令和8年11月9日(月) 13:30~16:30	強度行動障害の状態を示している重度の知的障害を伴う自閉症のある児童生徒等に対する必要な支援の在り方を考え、適切な支援を行うことにつなげるようにする。	オリエンテーション	13:30~13:35	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子	100	1	支援の充実が求められている強度行動障害について考えるチャンス！	【準備物及びZoom情報】 申込方法別(「全国教員研修プラットフォーム」「メール」)に別途お知らせします。		
											交流	13:35~14:05	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子						
											講義・協議	14:05~15:35	国立障害者リハビリテーションセンター 発達障害情報・支援センター	教育・福祉連携推進官 石坂 務						
											協議	15:45~16:20	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子						
												16:20~16:30	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子						
201	健康教育「子供たちの健やかな心の育成を目指して~メンタルヘルスの現状とその背景、私たちにできること~」講座	○	○	○	○	—	リアルタイム・オンライン	所属校等(教育センターでのオンライン受講可)	令和9年1月14日(木) 13:30~16:30	児童生徒等のメンタルヘルスの現状とその背景について理解し、児童生徒等の生涯にわたる健やかな心の育成のための支援につなげることができるようにする。	オリエンテーション	13:30~13:35	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 三好 彩加	100	1	メンタルヘルスへの理解を深め、知識とスキルをアップデート！	【準備物及びZoom情報】 申込方法別(「全国教員研修プラットフォーム」「メール」)に別途お知らせします。		
											講義	13:35~15:35	法政大学文学部心理学科	教授 渡辺 弥生						
											協議	15:45~16:20	法政大学文学部心理学科 教育センター 特別支援教育・教育相談部	教授 渡辺 弥生 指導主事 三好 彩加						
												16:20~16:30	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 三好 彩加						

講座番号	講座名	対象					受講対象	実施方法	会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名	募集人数(人)	回数(回)	講座のPRポイント	準備物・注意事項
		園・所	小	中	高	事														
210	情報教育「生成AI×発展プログラミング～Python活用にも触れながら探究と授業改善につなげる～」講座					プログラミングの基礎を理解し、さらに発展的な内容を学びたい方。(特に高等学校で「情報」を担当する教員)	対面	教育センター	令和8年7月23日(木) 13:00～16:30	生成AIを用いた発展的なプログラミング手法を学び、Pythonの活用にも触れながら、必要に応じて他の言語も取り入れつつ、様々な目的に応じたプログラムやアプリを作成する体験を通して、授業や探究活動など学校現場での実践に生かせる力を身に付けることができるようにする。		13:00～13:10	オリエンテーション	教育センター教育情報部	指導主事 大島 百代	30	1	発展プログラミングで、探究や授業づくりの可能性を広げる！	【準備物】 ・申込み方法別(「全国教員研修プラットフォーム」「メール」)に別途お知らせします。	
											講義	13:10～13:30	生成AI時代のプログラミング教育と学校現場の可能性	特定非営利活動法人みんなのコード 未来の学び探究部	永野 直					
											講義・演習	13:30～15:00	生成AIを活用した発展プログラミング演習	特定非営利活動法人みんなのコード 未来の学び探究部	永野 直					
											協議・演習	15:15～16:20	授業・探究活動への応用	特定非営利活動法人みんなのコード 未来の学び探究部	永野 直					
												16:20～16:30	振り返りとまとめ	教育センター教育情報部	指導主事 大島 百代					
214	児童生徒支援「SCHOOL“S”で児童生徒にかかわり、共に考えよう！～どうやって作ればいいの？個別サポート計画～」講座					—	対面	SCHOOL“S”	令和8年9月29日(火) 9:30～16:30	SCHOOL“S”での支援の実際や個別サポート計画の作成の演習を通して、自校における不登校等児童生徒への支援体制の構築及び支援の充実を図る。		9:30～9:45	オリエンテーション	個別最適な学び担当 不登校支援センター	指導主事	15	1	「次、どうする」が見えてくる個別のサポート計画づくり	【準備物】 実習(運動等)に適した服装(全ての内容を実習の際に使用する服装で受講をお願いします。更衣室はありません。)	
											演習	9:45～10:45	マトリクスを用いた、アセスメントの演習を行うことを通して、アセスメントの行い方や必要性について理解出来る。	個別最適な学び担当 不登校支援センター	指導主事					
											講義	10:45～14:15	個別のサポート計画の作成について、必要性や作成におけるポイント等についての講義を行う。	個別最適な学び担当 不登校支援センター	指導主事					
											実習・演習	14:30～16:20	SCHOOL“S”の児童生徒への支援の体験を踏まえ、実際に個別のサポート計画を作成する演習を行う。	個別最適な学び担当 不登校支援センター	指導主事					
												16:20～16:30	研修のまとめと振り返り	個別最適な学び担当 不登校支援センター	指導主事					
216	児童生徒支援「「つながり」から「安心」へ。ソーシャルワークの視点から考える関係機関との連携」講座					—	対面	東広島市立八本松中学校 (東広島市八本松南二丁目2番1号)	令和8年7月27日(月) 13:30～16:30	不登校SSR(スペシャルサポートルーム)推進校における実践発表及び講義・交流・協議を通して、不登校等児童生徒への支援の充実に向けた関係機関との連携の必要性を理解することができる。		13:30～13:40	オリエンテーション	個別最適な学び担当 不登校支援センター	指導主事	12	1	子供を中心に、学校と関係機関がつながる。明日から使える連携の視点	【準備物】 準備物はありません。	
											講義	13:40～14:20	関係機関との連携の必要性について、SSWSVによる講義を行い、ソーシャルワークの視点から連携の必要性について理解する。	個別最適な学び担当 不登校支援センター	指導主事					
											実践報告・交流	14:20～15:30	不登校SSR(スペシャルサポートルーム)推進校における不登校等児童生徒への支援の具体(関係機関との連携を中心とする)について知る。	個別最適な学び担当 不登校支援センター	指導主事					
											講義・交流・協議	15:30～16:20	不登校SSR(スペシャルサポートルーム)推進校における実践報告を踏まえ、自校の実態に応じた支援の在り方等について講義・交流・協議を行う。	個別最適な学び担当 不登校支援センター	指導主事					
												16:20～16:30	振り返りとまとめ	個別最適な学び担当 不登校支援センター	指導主事					