

これまでの知識・技能をアップデートしたい教職員向け講座

講座番号	講座名	対象					受講対象	実施方法	会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名	募集人数(人)	回数(回)	講座のPRポイント	準備物・注意事項
		園・所	小	中	高	事														
104	国語科「育成を目指す資質・能力を明確にした「書くこと」の単元構想(中学校)」講座					—	対面	教育センター	令和8年7月3日(金) 9:30~16:30	「書くこと」の単元で育成を目指す資質・能力を明確にした言語活動や単元づくりを理解し、生徒が主体的に学習に取り組むことができる単元を構想し、指導力の向上を図る。		9:30~9:40	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織	30	1	国研の調査官の話と先生方との協議を生かして、「書くこと」の素敵な単元をつくってみませんか。	【準備物】 ・使用教科書 ・中学校学習指導要領解説(平成29年告示)国語編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 国語 ※すべてデジタルデータの持参可 ・所属長の許可を得た場合のみパソコン等の持ち込み可	
											講義	9:40~10:30	育成を目指す資質・能力を明確にした言語活動と単元づくり、学習評価のポイント	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織					
											講義・演習	10:30~12:00	育成を目指す資質・能力を明確にした単元づくりについて(オンライン)	国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部	学力調査官 山内 裕介					
											講義・演習	13:00~13:30	デジタル機器を活用した「書くこと」の事例紹介	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織					
											演習	13:30~15:30	育成を目指す資質・能力を明確にして、生徒が主体的に授業に取り組むことができる単元構想	教育センター教科教育部	指導主事 網川 和明					
											協議	15:30~16:20	演習で構想した単元について、受講者間で協議	教育センター教科教育部	指導主事 網川 和明					
	16:20~16:30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織																
105	国語科「育成を目指す資質・能力を明確にした「書くこと」の単元構想(高等学校)」講座					—	対面	教育センター	令和8年7月9日(木) 9:30~16:30	「書くこと」の単元で育成を目指す資質・能力を明確にした言語活動や単元づくりを理解し、育成を目指す資質・能力を明確にして、生徒が主体的に学習に取り組むことができる単元を構想し、指導力の向上を図る。		9:30~9:40	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 網川 和明	30	1	実践報告から具体的にイメージし、「書くこと」の素敵な単元をつくってみませんか。	【準備物】 ・使用教科書 ・高等学校学習指導要領解説(平成30年告示)国語編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 高等学校 国語 ※すべてデジタルデータの持参可 ・所属長の許可を得た場合のみパソコン等の持ち込み可	
											講義	9:40~10:00	育成を目指す資質・能力を明確にした言語活動と単元づくり、学習評価のポイント	教育センター教科教育部	指導主事 網川 和明					
											実践報告	10:00~12:00	育成を目指す資質・能力を意識した言語活動と単元づくりの実践報告	大柿高等学校	教頭 太田 智子					
											演習	13:00~15:30	育成を目指す資質・能力を明確にして、生徒が主体的に授業に取り組むことができる単元構想	教育センター教科教育部	指導主事 網川 和明					
											協議	15:30~16:20	演習で構想した単元について、受講者間で協議	教育センター教科教育部	指導主事 網川 和明					
												16:20~16:30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 網川 和明					
106	社会科「今さら聞けない！社会科授業づくりのイロハ(小学校)」講座					—	リアルタイム・オンライン	所属校等(教育センターでのオンライン受講可)	令和8年12月24日(木) 13:30~16:30	社会科の授業づくりや評価についての不安や悩みを共有したり、講師の助言を受けたりすることにより、自身の社会科の授業づくりについて考え、授業改善に生かせるようにする。		13:30~13:45	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 片岡 巧	100	1	社会科授業づくりの悩みを解決！効果的な評価や指導法を学べる講座です。	【準備物】 ・使用教科書 ・小学校学習指導要領解説(平成29年告示)社会編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 社会 ※すべてデジタルデータ可	
											講義・協議	13:45~14:45	小学校社会科の授業づくりの現状と課題	大妻女子大学家政学部	教授 澤井 陽介					
											座談会	15:00~16:15	小学校社会科の授業についての相談や協議	大妻女子大学家政学部 教育センター教科教育部	教授 澤井 陽介 指導主事 片岡 巧 指導主事 首藤 慧真 指導主事 土肥 潤一郎					
												16:15~16:30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 片岡 巧					

これまでの知識・技能をアップデートしたい教職員向け講座

講座番号	講座名	対象					受講対象	実施方法	会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名	募集人数(人)	回数(回)	講座のPRポイント	準備物・注意事項
		園・所	小	中	高	事														
122	音楽科「お手本から学ぼう！題材づくり(小学校)」講座		○			他校種の教員も受講可	リアルタイム・オンライン	所属校等(教育センターでのオンライン受講可)	令和8年7月29日(水) 13:30~16:30	具体的な実践事例の紹介を通して、児童が楽しみながら資質・能力を身に付けることのできる題材づくりのイメージをもつことができる。		13:30~13:45	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 松野 志保	50	1	音楽教育の第一人者から、題材づくりのポイントを直接学べます！	【準備物】 ・準備物はありません。 【注意事項】 ・機器又は接続環境が整っていない場合は、教育センターへ来所し、教育センターの機器及び接続環境を使用するの受講が可能です。来所の場合は、その旨をメールでお知らせください。 (送信先:教科教育部: kyckyouka@pref.hiroshima.lg.jp) ・講座資料は申込方法別(「全国教員研修プラットフォーム」「メール」)に別途お知らせします。 ・「Zoom」のIDとパスワードは、申込方法別(「全国教員研修プラットフォーム」「メール」)に別途お知らせします。	
											講義	13:45~14:15	育成を目指す資質・能力	教育センター教科教育部	指導主事 松野 志保					
											講義・質疑応答	14:20~16:20	題材づくりのポイント	筑波大学附属小学校	教諭 平野 次郎					
												16:20~16:30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 松野 志保					
123	音楽科「お手本から学ぼう！題材づくり(中学校)」講座		○			他校種の教員も受講可	対面	三原市立幸崎中学校	令和8年11月9日(月) 10:00~16:00	授業参観等を通して、生徒が楽しみながら資質・能力を身に付けることのできる題材づくりのイメージをもつことができる。		10:00~10:15	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 松野 志保	15	1	お手本にしたいたい中学校の授業を参観できます！	【準備物】 ・中学校学習指導要領(平成29年告示)解説音楽編 ・音楽科の教科書1冊(学年等は任意) ・上履き 【注意事項】 ・必ず公共交通機関を利用してください。受講者用の駐車場はありません。	
											講義	10:15~11:15	育成を目指す資質・能力	教育センター教科教育部	指導主事 松野 志保					
											協議	11:25~12:15	事前協議	教育センター教科教育部	指導主事 松野 志保					
											授業参観	13:15~14:10	題材の実際	三原市立幸崎中学校	教諭 小川 大輔					
											協議・質疑応答	14:20~14:50	題材づくりのアイデア	三原市立幸崎中学校 教育センター教科教育部	教諭 小川 大輔 指導主事 松野 志保					
											協議・演習	15:00~15:50	題材づくり	教育センター教科教育部	指導主事 松野 志保					
												15:50~16:00	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 松野 志保					
124	芸術科(音楽)「お手本から学ぼう！題材づくり(高等学校)」講座		○			他校種の教員も受講可	対面	三原高等学校(三原市宮沖四丁目11-1)	令和8年10月22日(木) 10:00~16:00	授業参観等を通して、生徒が楽しみながら資質・能力を身に付けることのできる題材づくりのイメージをもつことができる。		10:00~10:15	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 松野 志保	15	1	お手本にしたいたい高等学校の授業を参観できます！	【準備物】 ・高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説芸術編 ・芸術科(音楽)の教科書1冊(学年等は任意) ・上履き 【注意事項】 ・必ず公共交通機関を利用してください。受講者用の駐車場はありません。	
											講義	10:15~11:15	育成を目指す資質・能力	教育センター教科教育部	指導主事 松野 志保					
											協議	11:25~12:20	事前協議	教育センター教科教育部	指導主事 松野 志保					
											授業参観	13:20~14:10	題材の実際	三原高等学校	教諭 坂本 美貴子					
											協議・演習	14:20~15:10	題材づくり	教育センター教科教育部	指導主事 松野 志保					
											協議・質疑応答	15:20~15:50	題材づくりのアイデア	三原高等学校 教育センター教科教育部	教諭 坂本 美貴子 指導主事 松野 志保					
												15:50~16:00	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 松野 志保					

これまでの知識・技能をアップデートしたい教職員向け講座

講座番号	講座名	対象					受講対象	実施方法	会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名	募集人数(人)	回数(回)	講座のPRポイント	準備物・注意事項
		園・所	小	中	高	事														
128	美術科、芸術科(美術)「伝われ!包まれた様々な想い~魅力を伝えるパッケージデザインの授業づくり(中学校・高等学校)」講座						美術科、芸術科(美術)を担当している教員	対面	教育センター	令和8年11月12日(木) 9:30~16:30	デザイン領域の授業づくりのポイントについて、体験を通じて学びながら理解し、授業改善に生かせるようにする。		9:30~9:45	オリエンテーション	教育センター 教科教育部	指導主事 神原 菜穂子	20	1	想いを包み魅力を形に!パッケージデザインの授業ポイントが学べます。	【準備物】 ・中学校学習指導要領(平成29年度告示)解説美術編又は、高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説芸術(美術)編 ・Googleアカウント、パスワード
		講義・演習	9:45~12:00	【鑑賞】パッケージデザインの魅力 【演習】パッケージデザインの制作※生成AIの活用を含む	教育センター 教科教育部	指導主事 神原 菜穂子														
		演習	13:00~14:30	【演習】パッケージデザインの制作	教育センター 教科教育部	指導主事 神原 菜穂子														
		講義・協議	14:45~16:20	デザイン領域の授業づくりのポイントについて	教育センター 教科教育部	指導主事 神原 菜穂子														
			16:20~16:30	振り返りとまとめ	教育センター 教科教育部	指導主事 神原 菜穂子														
133	家庭科「授業をワンランクアップ!~家庭科の目標の実現に向かうデジタル機器の活用~」講座					—	対面	呉市立呉中央中学校(呉市西中央四丁目10-52)	令和8年9月11日(金) 9:30~16:30	家庭科の目標の実現に向けて、ICT(デジタル機器)を有効に活用し、「主体的・対話的で深い学び」による授業改善を目指す。		9:30~9:45	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 久保 紗和子	25	1	見て、話して、考えて!デジタル機器活用のヒントをみんなでシェア!	【準備物】 申込方法別(「全国教員研修プラットフォーム」「メール」)に別途お知らせします。 【注意事項】 原則、公共交通機関を利用してください。	
		講義	9:45~10:45	家庭科における目標の実現を目指す授業づくりのポイント	教育センター教科教育部						指導主事 久保 紗和子									
		実践報告	11:00~11:30	家庭科授業におけるデジタル機器の活用の実例	呉市立呉中央中学校						教諭 堀田 久瑠美									
		協議	11:30~12:25	家庭科授業におけるデジタル機器の活用について	教育センター教科教育部						指導主事 久保 紗和子									
		授業参観	13:25~14:15	家庭科授業におけるデジタル機器の活用の実例	呉市立呉中央中学校						教諭 堀田 久瑠美									
		協議	14:30~15:10	家庭科の目標の実現に向かうためのデジタル機器の活用について	教育センター教科教育部						指導主事 久保 紗和子									
		講義・演習	15:10~16:20	デジタル機器を活用した家庭科授業の改善	教育センター教科教育部						指導主事 久保 紗和子									
			16:20~16:30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部						指導主事 久保 紗和子									
135	外国語科「バックワード・デザインで考えよう!言語活動を中心に据えた単元づくり(中学校)」講座					—	対面	東広島市立西条中学校(東広島市西条寺家6466)	令和8年11月11日(水) 9:30~16:30	授業参観を通して生徒が意欲的に取り組む言語活動のポイントについて理解し、ゴールから逆算して単元を構想することを通して、指導力を高める。		9:30~9:35	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 岩田 啓吾	30	1	実際の授業を参観することで、理論と実践を統合的に学びましょう。	【準備物】 ・中学校学習指導要領(平成29年告示)解説外国語編 ・国立教育政策研究所「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料中学校外国語(令和2年) ・使用教科書等、単元計画作成に必要な資料 ・所属校のシラバスまたは年間指導計画 ※全てデジタルデータでの持参可 ・上履き ※所属長の許可を得た場合のみパソコン等の持ち込み可	
		講義・演習	9:35~10:20	バックワード・デザインの授業と自身の課題から考える授業参観のポイント	教育センター教科教育部						指導主事 岩田 啓吾									
		授業参観・協議	10:35~12:25	単元を見通した言語活動を中心に据えた授業の実例	東広島市立西条中学校						教諭 宝崎 久恵									
		講義・演習	13:25~14:15	バックワード・デザインで考える単元計画のポイント	教育センター教科教育部						指導主事 岩田 啓吾									
		演習	14:30~16:20	バックワード・デザインに基づいた単元計画の作成	教育センター教科教育部						指導主事 岩田 啓吾									
			16:20~16:30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部						指導主事 岩田 啓吾									

これまでの知識・技能をアップデートしたい教職員向け講座

講座番号	講座名	対象					受講対象	実施方法	会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名	募集人数(人)	回数(回)	講座のPRポイント	準備物・注意事項
		園・所	小	中	高	事														
136	外国語科「ディスカッションを通して「話すこと[やり取り]」の力の育成(中学校・高等学校)」講座					—	対面	教育センター	令和8年7月27日(月) 9:30~16:30	ディスカッションを通して生徒の「話すこと[やり取り]」の力を育成できるよう、指導の方法や工夫について学び、指導力を高める。	オリエンテーション	9:30~9:35	教育センター教科教育部	指導主事 中村 素子	24	1	ディスカッションの指導の工夫について学び、授業に取り入れましょう。	【準備物】 ・中学校学習指導要領(平成29年告示)解説外国語編又は高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説外国語編英語編 ・国立教育政策研究所「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料中学校外国語(令和2年)又は高等学校外国語(令和3年) ・使用教科書 ・所属校のシラバスまたは年間指導計画 ※全てデジタルデータでの持参可 ※所属長の許可を得た場合のみパソコン等の持ち込み可		
											講義・演習	9:35~12:00	教育センター教科教育部	指導主事 中村 素子						
											実践報告	13:00~15:00	福山市立福山高等学校	教諭 上山 晋平						
											講義・協議	15:15~16:20	教育センター教科教育部	指導主事 中村 素子						
												16:20~16:30	教育センター教科教育部	指導主事 中村 素子						
140	幼保小連携・接続「架け橋期の遊びと学びをつなげよう～みんなの成長につながる幼保小交流～」講座					幼保小連携に関心のある教職員	対面	広島県東広島市西条昭和町13-10)	令和8年8月27日(木) 13:00~16:30	幼児教育と小学校教育の特徴を知り、それぞれ時期の特徴を生かした幼保小交流の在り方を考えることを通して、幼児児童の資質・能力の育成にふさわしい教師の関わりや環境構成が分かる。	オリエンテーション	13:00~13:05	教育センター教科教育部	指導主事 田中 涼子	小学校 40 園所 40	1	幼児児童みんなの成長につながる幼保小交流を一緒に考えよう！	【準備物】 【園・所】 アプローチカリキュラム(5歳児の年間指導計画) 【小学校】 スタートカリキュラム(第1学年の年間指導計画)、使用している国語・算数・生活科の教科書 ※すべてデジタルデータの持参可 ・所属長の許可を得た場合のみパソコン等の持ち込み可 【注意事項】 ・駐車場の準備はありません。会場へは公共交通機関でお越しください。		
											交流	13:05~13:30	乳幼児教育支援センター 教育センター教科教育部	指導主事 板垣 祐美 指導主事 田中 涼子						
											講義	13:30~14:00	乳幼児教育支援センター 教育センター教科教育部	指導主事 板垣 祐美 指導主事 田中 涼子						
											演習・協議・発表	14:00~16:15	乳幼児教育支援センター 教育センター教科教育部	指導主事 板垣 祐美 指導主事 田中 涼子						
												16:15~16:30	教育センター教科教育部	指導主事 田中 涼子						
145	工業科「基礎から学ぶ実践的・体験的な実習の工夫(機械系)」講座					工業教育に携わる教職員	対面	広島工業高等学校(広島市南区出汐二丁目4番75号)	令和8年8月5日(水) 9:30~16:30	機械系実習機械等の基礎的・基本的な講義及び実技講習を通して、ものづくりにおける実習指導の工夫と実践的・体験的な学習活動の充実について学ぶ。	オリエンテーション	9:30~9:40	教育センター企画部	指導主事 山田 亮太	10	1	旋盤の基礎から改めて学べます！	【準備物】 作業服(帽子、安全靴、保護メガネを含む。) 【注意事項】 ・機械系以外の教職員の受講も可能です。 ・自家用車での来場が可能です。 ・上履きは不要です。		
											講義・演習	9:40~12:00	広島工業高等学校	教諭 古川 詢						
											講義・演習	13:00~15:20	広島工業高等学校	教諭 古川 詢						
											協議	15:30~16:20	教育センター企画部	指導主事 山田 亮太						
												16:20~16:30	教育センター企画部	指導主事 山田 亮太						
146	工業科「基礎から学ぶ実践的・体験的な実習の工夫(電気系)」講座					工業教育に携わる教職員	対面	広島工業高等学校(広島市南区出汐二丁目4番75号)	令和8年8月5日(水) 9:30~16:30	電気系実習機械等の基礎的・基本的な講義及び実技講習を通して、ものづくりにおける実習指導の工夫と実践的・体験的な学習活動の充実について学ぶ。	オリエンテーション	9:30~9:40	教育センター企画部	指導主事 山田 亮太	10	1	電気制御の基礎から改めて学べます！	【準備物】 作業服 【注意事項】 ・電気系以外の教職員の受講も可能です。 ・自家用車での来場が可能です。 ・上履きは不要です。		
											講義・演習	9:40~12:00	広島工業高等学校	教諭 彦田 泉穂						
											講義・演習	13:00~15:20	広島工業高等学校	教諭 彦田 泉穂						
											協議	15:30~16:20	教育センター企画部	指導主事 山田 亮太						
												16:20~16:30	教育センター企画部	指導主事 山田 亮太						

これまでの知識・技能をアップデートしたい教職員向け講座

講座番号	講座名	対象					受講対象	実施方法	会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名	募集人数(人)	回数(回)	講座のPRポイント	準備物・注意事項
		園・所	小	中	高	事														
147	工業科「基礎から学ぶ実践的・体験的な実習の工夫(建築系)」講座					○	工業教育に携わる教職員	対面	広島工業高等学校 (広島市南区出汐二丁目4番75号)	令和8年8月5日(水) 9:30～16:30	建築系実習機械等の基礎的・基本的な講義及び実技講習を通して、ものづくりにおける実習指導の工夫と実践的・体験的な学習活動の充実について学ぶ。		9:30～9:40	オリエンテーション	教育センター企画部	指導主事 山田 亮太	10	1	木材加工の基礎から改めて学べます！	【準備物】 作業服 【注意事項】 ・建築系以外の教職員の受講も可能です。 ・自家用車での来場が可能です。 ・上履きは不要です。
		講義・演習	9:40～12:00	木材加工に関する講義及び実技講習	広島工業高等学校	教諭 沖野 浩明														
		講義・演習	13:00～15:20	木材加工に関する講義及び実技講習	広島工業高等学校	教諭 沖野 浩明														
		協議	15:30～16:20	実践的・体験的な学習活動の充実に向けて	教育センター企画部	指導主事 山田 亮太														
													16:20～16:30	振り返りとまとめ	教育センター企画部	指導主事 山田 亮太				
148	工業科「メカトロニクスの実践的なスキルの習得に向けた実践的・体験的な実習の工夫(初級編)」講座					○	工業教育に携わる教職員	対面	呉工業高等学校 (呉市阿賀北2丁目10番1号)	令和8年7月29日(水) 9:30～16:30	ものづくりに関する実践的・体験的な講義及び実技講習を通して実践的なスキルや考え方を身に付ける。		9:30～9:40	オリエンテーション	教育センター企画部	指導主事 山田 亮太	10	1	製造現場で実践されている技術を学べます！	【準備物】 作業服 【注意事項】 ・自家用車での来場が可能です。 ・上履きは不要です。
		講義・演習	9:40～12:00	メカトロニクスに関する講義及び実技講習	マツダ株式会社 人事部 人事・組織支援部 人材開発推進グループ	井餘田 善登 楠野 龍飛														
		講義・演習	13:00～16:20	メカトロニクスに関する講義及び実技講習	マツダ株式会社 人事部 人事・組織支援部 人材開発推進グループ	井餘田 善登 楠野 龍飛														
			16:20～16:30	振り返りとまとめ	教育センター企画部	指導主事 山田 亮太														
151	工業科「ホントはカンタン！何でも作れる！基礎から学ぶ3Dプリンタを活用した授業づくりの工夫」講座					○	※区分を工業科としていますが、教科に関係なく、どなたでも受講可能です。	対面	宮島工業高等学校 (廿日市市物見西二丁目6番1号)	令和8年8月21日(金) 9:30～16:30	三次元CAD、3Dプリンタに関する講義及び実技講習を通して、授業づくりの工夫と実践的・体験的な学習活動の充実について学ぶ。		9:30～9:40	オリエンテーション	教育センター企画部	指導主事 山田 亮太	30	1	3Dプリンタによる成形・造形が誰でも体験できます！	【注意事項】 ※区分を工業科としていますが、教科に関係なく、どなたでも受講可能です。 ・自家用車での来場が可能です。 ・上履きは不要です。
		講義・演習	9:40～12:00	三次元CAD、3Dプリンタに関する講義及び実技講習	宮島工業高等学校	教諭 岡原 賢三														
		講義・演習	13:00～15:40	三次元CAD、3Dプリンタに関する講義及び実技講習	宮島工業高等学校	教諭 岡原 賢三														
		協議	15:50～16:20	実践的・体験的な学習活動の充実に向けて	教育センター企画部	指導主事 山田 亮太														
													16:20～16:30	振り返りとまとめ	教育センター企画部	指導主事 山田 亮太				
152	総合的な学習の時間・総合的な探究の時間「児童生徒の姿から考える！単元づくり」講座					○	—	対面	教育センター	令和8年7月29日(水) 9:30～16:30	総合的な学習の時間・総合的な探究の時間において、児童生徒の豊かな学習の姿を見出すために、何を大切に単元構想・計画すると良いのかを理解し、自校での実践に生かす。		9:30～9:40	オリエンテーション	教育センター企画部	指導主事 大野 博貴	30	1	児童生徒のわくわく&もやもやを引き出す単元づくりを学べます！	【準備物】 準備物はありません。
		講義・協議	9:40～10:20	総合的な学習の時間・総合的な探究の時間の意義	教育センター企画部	指導主事 大野 博貴														
		実践報告	10:30～12:30	県内の総合的な学習の時間・総合的な探究の時間の実際	竹原市立吉名学園 福山市立福山中学校 御調高等学校	教諭 重廣 孝 教諭 箱田 淳子 教諭 宇都 禎大														
		演習・協議	13:30～16:20	総合的な学習の時間・総合的な探究の時間の単元づくり	教育センター企画部	指導主事 大野 博貴														
													16:20～16:30	振り返りとまとめ	教育センター企画部	指導主事 大野 博貴				
154	総合的な探究の時間「探究×専門教科における課題研究！主体的な学びの実現に向けた単元づくり」講座					○	—	対面	教育センター	令和8年11月12日(木) 9:30～16:30	総合的な探究の時間の特徴に応じた学習の在り方を理解し、課題研究における探究のプロセスをデザインする力を身に付け、実践に生かす。		9:30～9:45	オリエンテーション	教育センター企画部	指導主事 大野 博貴	30	1	探究のプロセスを学び、生徒が楽しく挑戦できる課題研究を考えます！	【準備物】 準備物はありません。
		講義	9:45～10:50	総合的な探究の時間の特徴に応じた学習の在り方	教育センター企画部	指導主事 大野 博貴														
		演習	11:00～12:00	課題研究の取組を探究のサイクルで整理してみよう	教育センター企画部	指導主事 大野 博貴														
		協議	13:00～14:00	課題研究の取組の共有	教育センター企画部	指導主事 大野 博貴														
		協議	14:00～15:00	学科の枠を超えたカリキュラム開発の実際	広島県教育委員会 高校教育指導課	指導主事 木元 智弘														
		協議	15:10～16:20	教科の枠を超えた課題研究について	教育センター企画部	指導主事 大野 博貴														
													16:20～16:30	振り返りとまとめ	教育センター企画部	指導主事 大野 博貴				

これまでの知識・技能をアップデートしたい教職員向け講座

講座番号	講座名	対象					受講対象	実施方法	会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名	募集人数(人)	回数(回)	講座のPRポイント	準備物・注意事項
		園・所	小	中	高	事														
156	総合的な探究の時間「東京学芸大学、他県との協働・共創プロジェクト②探究文化を根付かせる総合的な探究の時間」講座				○		他校種の教員も受講可	リアルタイム・オンライン	所属校等(教育センターでのオンライン受講可)	令和8年8月28日(金) 13:30~16:30	探究文化を根付かせるために大切にしている点や工夫している点を見付け、実践に生かす。		13:30~13:40	オリエンテーション	教育センター企画部	指導主事 大野 博貴	30	1	広島、青森、大分、沖縄の教員をまく、最初の一步を考えます！	【Zoom情報】 申込方法別(「全国教員研修プラットフォーム」「メール」)に別途お知らせします。
		講義・協議・演習	13:40~16:20	探究文化が根付く総合的な探究の時間とは	教育センター企画部 東京学芸大学	指導主事 大野 博貴 教授 西村 圭一														
			16:20~16:30	振り返りとまとめ	教育センター企画部	指導主事 大野 博貴														
157	総合的な探究の時間「東京学芸大学、他県との協働・共創プロジェクト③問いをチェンジ!?教科・科目における探究」講座				○		他校種の教員も受講可	リアルタイム・オンライン	所属校等(教育センターでのオンライン受講可)	令和8年10月26日(月) 13:30~16:30	生徒の資質・能力を育成するための問いづくりについて考えることを通して、教科・科目の実践に生かす。		13:30~13:40	オリエンテーション	教育センター企画部	指導主事 大野 博貴	30	1	広島、青森、大分、沖縄の教員と、探究活動の学びについて考えます！	【Zoom情報】 申込方法別(「全国教員研修プラットフォーム」「メール」)に別途お知らせします。
		講義・協議・演習	13:40~16:20	問いを起点とした教科・科目における探究とは	教育センター企画部 東京学芸大学	指導主事 大野 博貴 教授 西村 圭一														
			16:20~16:30	振り返りとまとめ	教育センター企画部	指導主事 大野 博貴														
158	総合的な探究の時間「東京学芸大学、他県との協働・共創プロジェクト④探究の実装化！探究的な学びを支える体制づくり」講座				○		他校種の教員も受講可	リアルタイム・オンライン	所属校等(教育センターでのオンライン受講可)	令和9年1月18日(月) 13:30~16:30	生徒に対する指導体制や実践を支える運営体制について協議することを通して、総合的な探究の時間の校内推進体制の在り方を考え、実践に生かす。		13:30~13:40	オリエンテーション	教育センター企画部	指導主事 大野 博貴	30	1	広島、青森、大分、沖縄の教員研修活動を推進する取組を創ります！	【Zoom情報】 申込方法別(「全国教員研修プラットフォーム」「メール」)に別途お知らせします。
		協議・演習	13:40~16:20	総合的な探究の時間の推進に向けた校内研修づくり	教育センター企画部 東京学芸大学	指導主事 大野 博貴 教授 西村 圭一														
			16:20~16:30	振り返りとまとめ	教育センター企画部	指導主事 大野 博貴														
161	キャリア教育「障害のある児童生徒の実態に応じたキャリア教育を考える」講座		○	○	○		特別支援学校教員または特別支援学級担当者	対面、リアルタイム・オンライン	【対面】 教育センター 【リアルタイム・オンライン】 所属校等	令和8年12月14日(月) 9:30~16:30	障害のある児童生徒のキャリア発達を促す教育活動を充実させるために理論と実践を学び、実態に即した系統的な取組に生かす。		9:30~9:40	オリエンテーション	教育センター企画部	指導主事 川上 修平	対面 50 リアルタイム・オンライン 50	1	学びと情報交換から実態に応じたキャリア教育のヒントをみんなで探る！	【注意事項】 本講座は、ハイブリット実施の講座です。「全国教員研修プラットフォーム」での申込みの際、「対面」、「リアルタイム・オンライン」のいずれかを選択してください。 【準備物及びZoom情報】 申込方法別(「全国教員研修プラットフォーム」「メール」)に別途お知らせします。
		講義・演習	9:40~11:10	障害のある児童生徒の実態に即したキャリア教育の進め方	広島大学大学院 人間社会科学研究科	准教授 朝岡 寛史 准教授 村上 理絵														
		協議	11:20~12:10	講義・演習に係る協議(質疑応答等)	広島大学大学院 人間社会科学研究科 教育センター企画部	准教授 朝岡 寛史 准教授 村上 理絵 指導主事 川上 修平														
		報告・協議	13:10~14:10	生徒の自己理解を促すキャリア教育の実践報告	尾道特別支援学校 教育センター企画部	教諭 高盛 大輔 指導主事 川上 修平														
		演習・協議	14:25~16:15	障害のある児童生徒の実態に即してキャリア発達を促す授業づくり	尾道特別支援学校 教育センター企画部	教諭 高盛 大輔 指導主事 川上 修平														
			16:15~16:30	振り返りとまとめ	教育センター企画部	指導主事 川上 修平														
179	学校事務「基礎から学ぶ！給与関係事務」講座				○	—	対面	教育センター	令和8年10月27日(火) 9:30~16:30	給与関係法令等の基礎的知識を習得するとともに、関係法令等に基づいた適切な事務処理を行う力を身に付ける。		9:30~9:35	オリエンテーション	教育センター総務部	主任 吉田 紘子	60	1	はじめでも安心！法令や事例から学ぶ基礎講座です。	【準備物及び講座資料】 申込方法別(「全国教員研修プラットフォーム」お知らせ通知「メール」)に別途お知らせします。 【注意事項】 原則として、講座資料等の紙媒体での配付はしません。 初めて給与事務に携わる方や基礎から復習したい方向けの講座です。	
		講義	9:35~10:05	給与制度・各種手当について	教職員課職員給与室	講師														
		講義・演習	10:05~12:00	諸手当の認定における実務基礎演習・事例演習(扶養手当・住居手当・通勤手当等)	教職員課職員給与室	講師														
		講義・演習	13:00~14:50	諸手当の認定における実務基礎演習・事例演習(扶養手当・住居手当・通勤手当等)	教職員課職員給与室	講師														
		講義	14:50~15:20	給与システムについて	教職員課職員給与室	講師														
		演習・協議	15:30~16:25	問題解決のポイント(グループワーク)	教職員課職員給与室	講師														
	16:25~16:30	振り返りとまとめ	教育センター総務部	主任 吉田 紘子																

これまでの知識・技能をアップデートしたい教職員向け講座

講座番号	講座名	対象					受講対象	実施方法	会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名	募集人数(人)	回数(回)	講座のPRポイント	準備物・注意事項
		園・所	小	中	高	事														
180	学校事務「おさえよう！ 給与事務のチェックポイント」講座						—	リアルタイム・オンライン	所属校等(教育センターでのオンライン受講可)	令和8年8月28日(金) 15:00~16:30	給与事務のチェックポイントを押さえ、適切な事務処理に役立てる。		15:00~15:05	オリエンテーション	教育センター総務部	主任 吉田 紘子	100	1	「困った」を解決！事例で学ぶ給与事務のチェックポイント	【講座資料及びZoom情報】 申込方法別(「全国教員研修プラットフォーム」お知らせ通知「メール」)に別途お知らせします。
		講義・演習	15:05~15:45	給与事務実態調査・監査等における指摘事項(扶養手当・住居手当・通勤手当等)	教職員課職員給与室	講師														
		講義・演習	15:45~16:25	給与事務におけるよくある問合せ	教職員課職員給与室	講師														
			16:25~16:30	振り返りとまとめ	教育センター総務部	主任 吉田 紘子														
186	特別支援教育「肢体不自由特別支援学級の授業づくり(基礎・基本)」講座						肢体不自由教育を担当する教職員	リアルタイム・オンライン	所属校等(教育センターでのオンライン受講可)	令和8年7月3日(金) 14:00~16:30	肢体不自由特別支援学級に在籍する児童生徒理解や、障害の特性に応じた支援や学びやすい学習環境の整備等、基本的な指導・支援の考え方を学び、実際の授業づくりに生かすことができるようにする。		14:00~14:05	オリエンテーション	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 井上 歩美	20	1	肢体不自由教育の基本的な指導・支援の考え方を学びましょう！	【準備物】 授業で使用している教材・教具 【Zoom情報】 申込方法別(「全国教員研修プラットフォーム」「メール」)に別途お知らせします。
		講義	14:05~14:55	肢体不自由のある児童生徒が示す学習上及び生活上の困難さと指導上の配慮事項について	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所	主任研究員 藤本 圭司														
		話題提供	14:55~15:15	肢体不自由特別支援学級の授業の実際	尾道市立向島中央小学校	教諭 古山 和葉														
		協議	15:25~16:20	具体的な指導・支援方法や授業の工夫	尾道市立向島中央小学校教育センター特別支援教育・教育相談部	教諭 古山 和葉 指導主事 井上 歩美														
			16:20~16:30	振り返りとまとめ	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 井上 歩美														
194	特別支援教育「多様な子供たちの学びに合わせた授業づくり-改めてユニバーサルデザインの視点から考えてみよう-」講座						—	リアルタイム・オンライン	所属校等(教育センターでのオンライン受講可)	令和8年10月9日(金) 13:30~16:30	学習上の困難さがある子供たちに応じたユニバーサルデザインの視点を生かした指導・支援の考え方を理解し、授業実践に生かすことができるようにする。		13:30~13:35	オリエンテーション	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 井上 歩美	100	1	多様な子供たちが学びやすい授業づくりにつながるヒントはここに！	【準備物及びZoom情報】 申込方法別(「全国教員研修プラットフォーム」「メール」)に別途お知らせします。
		交流	13:35~14:05	多様な子供たちとは	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 井上 歩美														
		講義・協議	14:05~15:35	多様な子供たちが学びやすい授業づくり~これからのユニバーサルデザインの授業~	熊本大学大学院教育学研究科	教授 菊池 哲平														
		協議	15:45~16:20	明日からの授業に向けて	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 井上 歩美														
			16:20~16:30	振り返りとまとめ	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 井上 歩美														
197	特別支援教育「発達段階から学ぶ！ 学習の基盤となる言葉を育むための関わり方」講座						—	リアルタイム・オンライン	所属校等(教育センターでのオンライン受講可)	令和8年12月7日(月) 13:30~16:30	学習の基盤となる「話す・聞く・読む・書く」ときに必要となる言葉を育むために、就学前からの言葉の発達段階を理解し、具体的な指導・支援に生かすことができるようにする。		13:30~13:45	オリエンテーション	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子	80	1	言葉の発達を改めて学ぶことができます！	【準備物】 準備物はありません。 【Zoom情報】 申込方法別(「全国教員研修プラットフォーム」「メール」)に別途お知らせします。
		講義・協議	13:45~16:20	発達段階から学ぶ学習の基盤となる言葉を育むための関わり方	東京学芸大学 総合教育科学系特別支援講座	講師 村尾 愛美														
			16:20~16:30	振り返りとまとめ	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子														
202	健康教育「頭部外傷への対応」講座						養護教諭 ※養護教諭を対象とした内容となりますが、養護教諭以外の教職員も受講可能です。 ※職種による募集人数を設定しています。	リアルタイム・オンライン	所属校等(教育センターでのオンライン受講可)	令和8年9月29日(火) 13:45~16:30	頭部外傷とその対応について学び、適切な判断と処置ができるようにする。		13:45~13:50	オリエンテーション	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 三好 彩加	養護教諭100 養護教諭以外20	1	「頭打った！」の声にも慌てず対応！安心の対応力をみんなに身に付けましょう。	【注意事項】 本講座は、職種ごとに募集人数を設定しています。「全国教員研修プラットフォーム」での申込の際、「養護教諭」「養護教諭以外」のいずれかを選択してください。 【準備物及びZoom情報】 申込方法別(「全国教員研修プラットフォーム」「メール」)に別途お知らせします。
		講義	13:50~15:20	子供の頭部外傷の病態と対応法	0歳からの頭のかたちクリニック東京日本橋	院長 五味 玲														
		事例交流・質疑応答	15:30~16:20	自校の事例と学びの交流及び質疑応答	0歳からの頭のかたちクリニック東京日本橋 教育センター特別支援教育・教育相談部	院長 五味 玲 指導主事 三好 彩加														
			16:20~16:30	振り返りとまとめ	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 三好 彩加														

これまでの知識・技能をアップデートしたい教職員向け講座

講座番号	講座名	対象					受講対象	実施方法	会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名	募集人数(人)	回数(回)	講座のPRポイント	準備物・注意事項
		園・所	小	中	高	事														
212	技術・家庭科(技術分野)「ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決にチャレンジ!」講座					-	対面	教育センター	令和8年10月5日(月) 9:30~16:30	生徒に「ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決」を適切に指導できるようにするために、実際にプログラミングを行う演習を実施し、教師が安全かつ適切にプログラミングを行うための技能の向上を図る。		9:30~9:40	オリエンテーション	義務教育指導課	指導主事 有田 貴信	20	1	担当指導主事が教師役、受講者が生徒役になり授業形式で研修を進めていきます。	-	
											講義・演習	9:40~12:00	プログラミングに必要な基礎的技術の習得	義務教育指導課	指導主事 有田 貴信					
											演習	13:00~15:30	ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決	義務教育指導課	指導主事 有田 貴信					
											協議	15:30~16:15	制作したプログラムの交流及びプログラムの改善	義務教育指導課	指導主事 有田 貴信					
												16:15~16:30	振り返りとまとめ	義務教育指導課	指導主事 有田 貴信					
213	児童生徒支援「SCHOOL“S”で児童生徒にかかわり、共に考えよう! ~ アセスメントで深める児童生徒理解 ~」講座					-	対面	SCHOOL“S”	C:令和8年7月2日(木) D:令和8年7月7日(火) E:令和8年9月11日(金) F:令和8年10月8日(木) G:令和8年11月10日(火) H:令和8年12月10日(木) 9:30~16:30	SCHOOL“S”での支援の実際やアセスメントの演習や講義を往還することを通して、不登校等児童生徒の支援のための、適切な児童生徒理解の必要性について理解を深めることができる。		9:30~9:45	オリエンテーション	個別最適な学び担当 不登校支援センター	指導主事	各5	同一	見方が変わると関わりが変わる。はじめて学ぶ児童生徒理解	【準備物】 実習(運動等)に適した服装(全ての内容を実習の際に使用する服装で受講をお願いします。更衣室はありません。)	
											講義	9:45~10:45	SCHOOL“S”における個々の児童生徒の状況に応じた具体的な支援の工夫やSプロの考え方について理解する。	個別最適な学び担当 不登校支援センター	指導主事					
											実習	10:45~14:15	SCHOOL“S”における児童生徒への支援を実際に体験する。	個別最適な学び担当 不登校支援センター	指導主事					
											講義・演習	14:30~16:20	SCHOOL“S”における支援の体験を踏まえ、アセスメントの重要性等、不登校等児童生徒への多様な支援の在り方について講義・演習する。	個別最適な学び担当 不登校支援センター	指導主事					
												16:20~16:30	研修のまとめと振り返り	個別最適な学び担当 不登校支援センター	指導主事					
215	児童生徒支援「児童生徒理解って何?SSRの取組から考える児童生徒の成長に寄り添う支援」講座					-	対面	尾道市立尾道みなと中学校 (尾道市防地町22-40)	令和8年7月29日(水) 13:30~16:30	不登校SSR(スペシャルサポートルーム)推進校における実践発表及び講義・交流・協議を通して、SSRが個々の不登校等児童生徒にとって安全・安心で成長できる居場所であることを理解し、適切な児童生徒理解の必要性についての理解につなげることができる。		13:30~13:40	オリエンテーション	個別最適な学び担当 不登校支援センター	指導主事	12	1	「分かっているつもり」から一歩先へ。SSRから学ぶ児童生徒理解	【準備物】 準備物はありません。	
											講義・協議	13:40~14:20	不登校等児童生徒への支援の在り方・考え方についての講義・協議を行う。	個別最適な学び担当 不登校支援センター	指導主事					
											実践報告・交流	14:20~15:30	不登校SSR(スペシャルサポートルーム)推進校における不登校等児童生徒への支援の具体について知る。	個別最適な学び担当 不登校支援センター	指導主事					
											講義・交流・協議	15:30~16:20	不登校SSR(スペシャルサポートルーム)推進校における実践報告を踏まえ、アセスメントについての講義・交流・協議を行う。	個別最適な学び担当 不登校支援センター	指導主事					
												16:20~16:30	振り返りとまとめ	個別最適な学び担当 不登校支援センター	指導主事					