



# 総合的な学習の時間 実践事例

～「何をすればいい？」が「これをやりたい！」に変わる～

伝統行事を「自分たちの探究」へ  
再創造する



- # “こなす”から“創る”へ
- # 教師の意識改革
- # 行事と探究

熊野町立

熊野中学校区

ふるさと学習

「本気」の問いが、地域と未来を  
切り拓く

- # 1月から始まる探究
- # 学びの履歴を可視化
- # 災害からの学び



竹原市立

吉名学園

共創

呉市立

天応学園

情報

「探究×Well-being」  
自分と社会の幸せを創る

- # 「好き」を起点に
- # 9年間のMy探究
- # 小中高連携



地域・保護者・子供  
による「自立した学び」  
の共創



- # 地域連携
- # 大人を巻き込む
- # レールを敷かない

探究

×  
地域の特色

自律

三原市立

大和中学校区

地域との共創

安芸高田市立

向原中学校区

地域社会と「共創」する  
探究的な学びの創造

- # 9年間のビジョン共有
- # 地域が学びのフィールド
- # コミュニティ・スクール



小中9年間で育む  
「自立した学習者」



- # キャリア教育
- # 好き×社会課題
- # 社会参画・自己課題・運用

三次市立

三次中学校区