

英語採点基準

【注意】 この採点基準以外に問題がおこったときは、各学校で基準を設けて採点すること。

問題番号		正答 [例]	採点上の注意	配点		
1	問題A	No.1 ウ		各 2	13	
		No.2 イ				
		No.3 エ				
	問題B	What time should we meet? (5語)	問いを正しく捉えていれば、内容は異なっていてよい。	3		
問題C	I recommend "ohayo." It means "good morning." You should learn it because you can use it to start talking with us at school in the morning.	問いを正しく捉えていれば、内容は異なっていてよい。	4			
2	1	ウ		各 2	12	
	2	イ				
	3	う				
	4	ア				
	5	a	ア			各 1
		b	エ			
		c	オ			
		d	ウ			

問題番号		正答 [例]	採点上の注意	配点	
3	1	(1) He stopped practicing in July.	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	各 2	17
		(2) Yes, he did.			
	2	worried		各 2	
	3	イ			
	4	found things that I should		2	
	5	イ、エ		2つとも合っているものだけを正答とする。	
6	(1)	finding different ways to improve my jump (7語)	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	3	
	(2)	to remember	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	2	
4		<p>I think we can make useful things from old clothes to reduce domestic waste. Old clothes usually have some parts that we can still use. We can reduce domestic waste if we use those parts and make something useful. For example, I have made a shopping bag from my old shirt. (51語)</p>	<p>問いを正しく捉え、次の①～③を満たしていれば、内容は異なっていてよい。</p> <p>① 自分が考えたアイデアを1つと、それによってごみを減らすことができると思う理由を、自分の経験を含めて英文で書いている。</p> <p>② まとまりのある英文で書いている。</p> <p>③ 30語以上55語以内の英文で書いている。</p> <p>(注) ②「まとまりのある英文」は、文と文の順序や相互の関連に注意を払って書かれた、全体として一貫性のある英文のこととする。</p>	8	