

# 令和8年度 広島県立生涯学習センター研修

住民の学習活動の支援者として必要な知識・技能の習得と情報交換の場を提供します。

## 市町職員等研修

生涯学習振興・社会教育 行政関係職員等研修	<b>基礎研修</b>	生涯学習・社会教育の基礎知識の習得 主な対象 初めて社会教育行政を担当する職員等 【講師】 広島大学大学院 准教授 松田 弥花氏	5/22(金) 対面(東部)・オンライン
	<b>学習プログラム研修</b>	学習プログラムの企画・立案・評価能力の向上 主な対象 講座等を企画運営する職員等 【講師】 大分大学 基盤教育センター 教授 岡田 正彦氏	① 5/28(木) オンライン ② 6/11(木) 対面(2会場) ③ 7/2(木) 対面(2会場)
	<b>地域づくりのための 学習プロジェクト立案研修</b>	地域づくり事業をコーディネートできる人材育成 主な対象 地域づくり事業等を企画運営する職員等 【講師】 広島修道大学 教授 山川 尚美氏	7/29(水) 対面(西部)・オンライン
	<b>社会教育主事等研修 (兼 社会教育士フォローアップ研修)</b>	最新の施策動向等の習得・ネットワークの構築 主な対象 社会教育主事、社会教育士、関係職員等 【講師】 明治学院大学 教授 坂口 緑 氏等	① 6/19(金) オンライン ② 7/10(金) 対面(西部) オンライン
	<b>地域課題対応研修支援(訪問型研修) (市町等主催研修支援型・出前研修実施型)</b>	市町研修の企画・運営を総合的に支援 主な対象 市町生涯学習振興・社会教育行政担当課等 【支援】 広島県立生涯学習センター社会教育主事等	随 時 対面・オンライン
<b>公民館等職員研修 (広島県公民館連合会との共催)</b>	公民館等職員の専門性の向上 主な対象 公民館等職員、市町関係課職員 【講師】 ① NPO法人 おむすび 理事長 大畑 伸幸氏	① 11/26(木) オンライン ② 12/2(水) 三原市 12/3(木) 大竹市 対面	
<b>社会教育委員研修 (主催：広島県社会教育委員連絡協議会)</b>	社会教育委員が一堂に会し、相互の連携を深める 主な対象 広島県・市町の社会教育委員等 【講師】 全国社会教育委員連合会 理事 大島 まな氏	6/2(火) 対面(大竹市)	

家庭・地域の教育力向上につながる知識・技能の習得と情報交換の場を提供します。

## コーディネーター等研修 ボランティア・

<b>地域学校協働活動コーディネーター養成講座</b>	地域と学校をつなぐコーディネーターの養成 主な対象 地域学校協働活動推進員等 【講師】 国立教育政策研究所 総括研究官 志々田 まなみ 氏 まちと学校のみらい代表理事 竹原 和泉 氏 等	① 6/29(月) } 対面・ ② 10/9(金) } オンライン
<b>地域学校協働活動コーディネーター ステップアップ講座(兼)交流会</b>	地域学校協働活動コーディネーターのスキルアップ 主な対象 コーディネーター養成講座修了者等 【講師】 (一社)まなびのみなと 代表理事 取釜 宏行氏	12/9(水) 対面・オンライン
<b>アウトリーチ型家庭教育支援研修</b>	家庭教育支援者としての資質・能力の向上 主な対象 家庭教育支援に携わる関係者 【講師】 安田女子大学 教授 津間 文子 氏 【事例発表】 秋田県 男鹿市家庭教育支援チーム	9/11(金) 対面(西部)・オンライン
<b>「親の力」をまなびあう学習プログラム」 ファシリテーターステップアップ研修</b>	親プロの企画・運営等の理解を深める 主な対象 親プロ ファシリテーター等 【講師】 調整中	11~12月 対面(東部)・オンライン

※家庭教育支援については、子育て支援・家庭教育支援研修会、家庭教育フォーラムも実施されます。詳細については、主催者である乳幼児教育支援センターから別途案内いたします。

## 養成専門

<b>社会教育主事講習[B](広島会場) (主催：国立教育政策研究所社会教育実践研究センター)</b>	開講科目(※分割履修可能) 生涯学習概論、社会教育経営論、 生涯学習支援論、社会教育演習	1/12(火)~2/17(水) (うち対面7日間)
---	--	------------------------------

連携・協働のプラットフォームとして、広範なネットワークづくりを推進します。

## ネットワーク づくり

<b>広島県生涯学習研究実践交流会 (主催：日本生涯教育学会瀬戸内支部)</b>	社会教育人材のネットワークづくり 主な対象 社会教育人材	3/6(土) 対面(西部)・オンライン
--	---------------------------------	------------------------

## 生涯学習センターの機能



### 指導者研修の基本的方向性

- 多様な主体との連携促進**  
首長部局等の多様な主体や人材と連携・協働しながら、地域づくりや現代的課題に対応できる人材の育成
- 地域における学びと実践の循環促進**  
学びと実践の循環を進めるために必要なコーディネート能力・ファシリテーション能力・プレゼンテーション能力の育成
- 地域コミュニティの基盤強化促進**  
地域コミュニティにおける学びを通じた社会教育活動をオーガナイズできる人材の育成
- 多様で継続的な学びの場の提供**  
対面・オンラインを効果的に活用し、最新の施策動向等をキャッチアップできる継続的な学びの場を提供
- 社会教育人材ネットワーク構築**  
研修をハブとして、世代や分野の枠を超えた社会教育人材のネットワークを構築し、実践知を相互に共有して、学び合いと知の循環を実現

### 社会教育人材をハブにした 人づくり・つながりづくり・地域づくり

県民一人ひとりと地域社会のウェルビーイングの向上に向けて、多様な主体と協働しながら学びと実践を循環させ、地域コミュニティの基盤を支え、社会的包摂を実現していく人材を育成します。