

単元計画（総合的な学習の時間）

第3学年		単元名：【グッドタウンみよしSeason3～企画を実行しよう～】全50時間					
		小単元⑦(28時間) 「みよしを考えるSeason3」		小単元⑧(12時間) 「グッドタウンみよし」		小単元⑨(10時間) 「描こう！自分のキャリアプラン」	
課題の設定	—	3	時間	—	1	時間	—
	小単元⑥の企画を見直し、企画を実行する場所や日付を決定する。決定を基にチームの目的や目標(数値化できて客観性のあるもの)を決定して共有する。また、必要な準備を考え、活動全体の見通しを立てる。[コ] [主学①] 【国語科】合意形成を目指す話し合い 【CS】三次本通り商店街振興組合理事長、三次中学校区地域学校協働活動推進員、太歳神社禰宜			企画を実行して、目標が達成されたかを検証していく流れを確認する。 [知・技③] 【CS】民生委員、家庭教育支援チーム 【GT】三次もののけミュージアム、カフェクラスメイト			これまでの探究で得た経験を踏まえて、自分がどのように社会と関わっていきたいかを考えることを確認する。[コ] [知・技①] [主学①] 【社会科】地方自治と私たち
情報収集	地域/先端体験 越境体験	6	時間	0→1 体験	4	時間	—
	目的や目標の達成に向けて、必要となる情報(ものを作る上で必要となる材料や作り方、想定しているターゲット層の趣向、どんな人の協力が不可欠か等)を収集する。必要に応じて、フィールドワークを行ったり、これまでお世話になった方や専門家から助言を受けたりする。[主] [知・技①] [主学②] 【国語科】編集して伝えよう 【技術科】情報モラル 【CS】民生委員、家庭教育支援チーム 【GT】三次もののけミュージアム、三次市役所秘書広報課広報戦略係、三次商工会議所、一般社団法人三次観光推進機構、(株)東洋広告、カフェクラスメイト、布野中学校			企画を実行して、目標が達成されたかアンケート等で調べる。 [思・判・表②] 【数学科】データの比較 【CS】民生委員、家庭教育支援チーム 【GT】三次もののけミュージアム、一般社団法人三次観光推進機構、カフェクラスメイト			これまでの探究活動の経験を踏まえて、自分がどのようなことに興味・関心をもっているか自己内対話を通して見つめ直す。これまで出会ってきた人々の生き方(何を大切に生きているか)を確認する。目標とする人(ロールモデル)が中高生時代にどのような目標をもち日々を送っていたのか調べたり、インタビューしたりする。 [知・技②] 【CS】学校運営協議会委員
整理・分析	—	2	時間	—	2	時間	—
	得られた情報を基に、活動全体の見通しを修正する。 [知・技②] [思・判・表①]			アンケート等の結果や、企画を実行した施設の責任者の方や伴走してくれた方の感想等を分析し、目的が達成されたかを検証する。 【本時】[コ][主学①] 【国語科】観察・分析して論じよう			得られた情報を基に、自分が大切にしたい生き方や、自分はどのように社会と関わって生きていきたいかを考える。 [知・技③]
まとめ・表現	0→1 体験	17	時間	—	5	時間	—
	企画実行日に向けて、必要な準備(本番で必要なものの準備、試作やプレテスト、企画の宣伝等)を行う。企画の成否を判断するための調査方法を考え、アンケート等の準備をする。[協] [思・判・表②] [主学③] 【GT】三次もののけミュージアム、三次市役所秘書広報課広報戦略係、三次商工会議所、一般社団法人三次観光推進機構			これまでお世話になった方や後輩に対して、企画を実行した成果や改善点を踏まえた報告会を行う。3年間かけて行ってきたこれまでの活動を振り返り、自分の資質・能力の高まりを実感する。 [思・判・表④] 【CS】学校運営協議会委員			短期目標(今、頑張るべきこと)・中期目標(中学卒業後の進路先で頑張りたいこと)・長期目標(自分はどうな生き方をしたいか)を踏まえて、キャリアプランを立てる。[主] [思・判・表④] [主学④] 【道徳科】カラフルな世界で 【CS】学校運営協議会委員