

単元計画										
第1学年		単元名:【グッドタウンみよしSeason1 ～企画を考えよう～】全38時間								
		小単元1(8時間)		小単元2(18時間)		小単元3(12時間)				
		自分の地域を紹介しよう		みよしを知る		みよしを考える①				
課題の設定	—	1	時間	—	3	時間	—	1	時間	
	総合の全体の見通しを立て、自分の地域を紹介することを知る。			地域の方々の思いや願いを聞き三次の現状を知る。[コ][知・技] [CS]外部人材の活用			小単元②の発表内容を、目的をもとに2～4つ程度に分類してチームを作り、企画を考え、そのグループで考える現状や課題を知る。[主][主学]			
	情報収集	地域/先端体験	2	時間	越境体験	11	時間	地域/先端体験	5	時間
		小学校の内容を振り返ったり、紹介したい内容を調べたりしながら紹介内容を考える。 [主][知・技] [CS]外部人材の活用 [地域の保護者]			三次市役所や他地域の町おこしの取組を伺ったり、フィールドワークで地域の現状を実際に見たり、聞いたりして地域活性化に向けた必要な考え方や方法を確認する。[主][主学] [GT]三次市役所・近畿大学工学部			グループごとにわかれて提案のために必要な資料を考え収集する。 必要に応じてフィールドワーク、および地域の方との座談会を行う。[主][協][コ] [知・技][思・判・表] [国語科]合意形成を目指す話し合い [CS]外部人材の活用 [GT]プレイスデザート		
整理分析	—	3	時間	—	2	時間	0→1体験	4	時間	
	紹介資料を作成する。[思・判・表]			得られた情報から、三次について、伸ばした方がよい長所や魅力を活かそうな取組などを考える。[主][思・判・表]			集めた資料をもとに、発表用のプレゼンの準備と、その裏付け資料を作成する。 [主][思・判・表]			
まとめ表現	越境体験	2	時間	—	2	時間	—	2	時間	
	地域紹介をする。 自分が住んでいる地域以外の魅力を知り、新しい魅力を発見する。[主][主学]			情報収集した内容や自分が考える伸ばせそうな長所を交流する。[主][主学]			地域づくりの企画を地域の人に発表する。 [主][主学] [CS]外部人材の活用			