

単元計画									
第6学年		単元名:【つながる！三次・夢・未来！】～自分の夢地域の役に立ち隊員ジャー！～】全35時間							
		小単元1(13時間)		小単元2(12時間)		小単元3(10時間)			
		「職業を知り隊員ジャー」		「働くよさせまり隊員ジャー」		「夢・未来つかみ隊員ジャー」			
	課題の設定	探究	2時間	探究	2時間	地域/先端体験	3時間	3時間	
	情報収集	越境体験	6時間	—	5時間	越境体験	3時間	3時間	
	整理分析	—	3時間	—	3時間	—	2時間	2時間	
	まとめ表現	—	2時間	0→1体験	2時間	0→1体験	2時間	2時間	
		<p>「地域とのつながり方を考える。」(2) 夢実現に向けて何がしたいか、学習材を設定する。 (思・判・表)</p> <p>①なぜ、もう一度地域学習を材に選ぶのか考える。(活動目標設定)(主)</p> <p>②自分たちが住む地域の役に立つために、できる事を考える。(主)</p> <p>【道徳】「感謝の心」「学校を愛する心」 【社会科】「わたしたちのくらしと日本国憲法」</p>		<p>「地域の役に立つ方法を考える。」(2)(主)</p> <p>①活動内容と目的を確認しよう。(協)</p> <p>・誰にどのような必要性があるのか考える。</p> <p>・三次町、三次市の魅力をまとめよう。</p> <p>・自分たちができる事を考える。</p> <p>・夢実現に向けて工夫できることを考える。</p> <p>②GT探し(協)</p> <p>【社会科】「国の政治のしくみと選挙」「子育て支援の願いを実現する政治」 政治「国の政治のしくみと選挙」「震災復興の願いを実現する政治」 【外国語科】「世界の行きたい国について紹介しよう」</p>	<p>「夢・未来に向けて、計画・実行する。」(3)(主)</p> <p>①夢・未来につながる計画を立てる。(主)</p> <p>②夢・未来に向けて地域に発信する。(社会参画)(協)</p>				
		<p>「活動内容の設定に向けて、5年間学習してきた、生活科・総合的な学習の時間の活動を振り返り、自分の満足度をチェック。」(6)(知・技)</p> <p>①今までの活動を振り返る(学習ファイル)(主)</p> <p>【防災】【福祉】→手話ダンス(心残り)</p> <p>【伝統文化・観光】どんちゃん・鶴飼・物怪・人形館</p> <p>【環境】3本の川・鮎</p> <p>【食文化】カーブソース・から揚げ焼き</p> <p>②活動前、活動中、活動後の思いや、考えを振り返る。</p> <p>(振り返りシート・キャリアノート)(協)</p> <p>※活動してきたことは役に立てたのか、お世話になったGTや家族にアンケートを取る。</p> <p>【国語科】「公共図書館を活用しよう」</p>		<p>「設定した活動内容の実現に向けて、必要な情報を集める。」(5)(思・判・表)</p> <p>①夢実現に向けて、必要な情報を集める。(主)</p> <p>②プレゼンに必要な情報を集める。(主)</p> <p>③活動内容が役に立ってそうか、テーマに沿ってGTにプレゼンをしアドバイスをもらう。(協)</p> <p>・三次市(防災課・保育課)・防災士・三次商工会議所・ふれあい会館・自治会長・東洋広告・ダンス教室・映像(ピオネット)・三次市社会福祉協議会・三次市内の小学6年生より情報収集する。(コ)</p> <p>・活動計画確認(必要によってGT確認・新たなGT探し)</p> <p>④校内・家族・友達にアンケートを取り客観的な感想を聞く。(付箋を活用し気持ちや意見を出し合う。)(コ)</p> <p>⑤ここまでの活動を振り返り、今までの活動で気付いたことや考えたことを洗い出す。(主)</p> <p>【国語科】「情報と情報をつなげて伝えるとき」</p>	<p>「夢・未来に向けてどのように発信するのか考える。」(3)(主)</p> <p>①②どうつながりたいのか、何を伝えたいのかを整理し、適した伝え方を考える。(主)</p> <p>③活動を振り返り参加者やGT・友達からのアンケート結果をもとに、成果と課題を分析する。(協)</p>				
		<p>「設定した活動内容が地域の役に立てるか？実現させるための問題点は何か？2つの視点で分析する。」(3)(思・判・表)(コ)</p> <p>①アンケートをもとに今までしてきた活動や、地域の課題を明確にする。</p> <p>・広げてみたい活動内容を設定する。</p> <p>・チャレンジ企画の絞り込み(グループづくり)</p> <p>・チャレンジ企画のプレゼン(個→グループ)</p> <p>②③チャレンジ企画(夢)実現可能か分析する。(グループのプレゼン→学級で話し合う)(コ)</p> <p>・チャレンジ企画決定</p> <p>※付箋を活用し、互いの活動内容に対する意見交換をする。</p> <p>【国語科】「聞いて、考えを深めよう」 【算数科】「資料の整理」「算数をつかって」</p>		<p>「夢・未来実現計画の実施に向けて、企画の最終決定を意識し分析する。」(3)(知・技)</p> <p>①アドバイスや感想を整理し、夢実現に向けてできる事、役に立ちそうなことを分析し、チャレンジ企画を選択する。(主)</p> <p>②メリット、デメリットを整理し、チャレンジ企画の見直しをする。(協)</p> <p>【国語科】「デジタル機器と私たち」 【家庭科】「出来ること増やしてクッキング」 【体育科】「表現運動」</p>	<p>「活動内容の許可を取ろう。」(2)(知・技)</p> <p>①活動の目的や内容等確認してもらう。(コ)</p> <p>②修正して頂いた内容を見直す。(コ)</p> <p>③再度活動内容を確認して頂く。(コ)</p>				
		<p>「目的実現のために必要な活動を考え、ゴールに向けて活動計画を立てる。」(2)(主)</p> <p>①学級での活動計画を立てる。(協)</p> <p>・アンケートをもとに活動内容や地域の課題を明確にまとめる。</p> <p>・課題解決に向けてプロジェクト発信！</p> <p>・グループごとに活動計画を立てる。</p>		<p>「チャレンジ企画完成！」(2)(思・判・表)</p> <p>①②グループの目的を達成させる。(協)</p> <p>③クラス全員の目的を達成させる。(コ)</p> <p>④GT・家族・友達に成果物を見てもらう。(協)</p> <p>⑤チャレンジ企画完成(協)</p> <p>⑥自分たちがつくり上げてきたものを実践する計画を立てる。(協)</p> <p>【社会科】「日本とつながりの深い国々」</p>	<p>「チャレンジ企画総まとめ」(2)(思・判・表)</p> <p>①企画発信(地域・個別・オンライン等)(社会参画)(協)</p> <p>②三次・夢・未来につながったかという視点で振り返る。(主)</p> <p>③お世話になった方にお礼の手紙を書く。(コ)</p> <p>【道徳科】「ほこりある郷土」 【国語科・書写】「手紙の書き」</p>				