

河内小	地域を知る(町探検・ひと・もの・こと)		地域の特色 はぶ草茶		地域への感謝 しあわせこうち食堂・自分のキャリアプラン		地域への 企画立案	地域への 企画改善	地域への 企画実行
単元名	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
単元名	たのしい秋いっぱい うごくうごくわたしのおもちや		河内のまち・人・もの きらきら☆かがやけ!		つながる河内 ～人と人のつながりプロジェクト～		グッドタウンみよし		
探究学習	地域×自然	地域×自然	地域×特産品 (はぶ草茶×コミュニティセンター)	地域×福祉 (コミュニティセンター・グループホーム・ふれあい祭り)	地域×町づくり (しあわせこうち食堂)	地域×町づくり (しあわせこうち食堂)	地域について学ぶ ～about～ (学校運営協議会・レールマウンテン・PLACEデザート)	地域に出て学ぶ ～for～ (学校運営協議会・職場体験先の企業の方々)	地域に貢献する ～with～ (学校運営協議会・ものけミュージアム・ふれあい会館・東洋広告)
地域 最先端体験	第1部 地域の自然を知る。 おもちづくりのたからもの		第1部 河内の町のよさや課題を知り、町づくりに参画しよう。(地域の方の思いや課題、現状などを調査)		第1部 河内のよさや課題を知る。 (地域の方の思いや課題、現状を知る。「しあわせこうち食堂」)		第3部 みよしを考える	第6部 みよしを考える①	第7部 みよしを考える② 第8部 グッドタウンみよし
0→1体験	第1部・第2部 地域で見つけた秋の新発見 色々な形を見つけて、おもちづくり		第2部 自分達にできることを実行しよう。 ・きらきら体操(高齢者が元気に過ごせるように考えた) ・はぶ草茶カフェ(地域の特産品を知ってもらおう)など		第2部 「しあわせこうち食堂」の改善策(昨年度までの活動を基に)考え、実際に活動する。		第3部 みよしを考える	第6部 みよしを考える② 職場体験学習	第7部 みよしを考える③
多様な 越境体験	第3部 みんなであそぼう。 (他校または、保育所園児との交流)		・ふれあい祭りなどで発表		第3部:これまでの活動のまとめ(改善策)「しあわせこうち食堂」で行う。		第1部 自分の地域を紹介しよう 第2部 みよしを知る	第6部 みよしを考える③	第7部 みよしを考える④
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 小小連携(イベントへの招待・取組発表会・オンライン発表会・資料交換会等) </div>									
In (地域にどっぷり浸る)			About (地域について知る)			For (地域のために何ができるか考える)			
三次小	地域を知る(町探検・ひと・もの・こと)		地域の特産品		地域への感謝				
単元名	小1	小2	小3	小4	小5	小6	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 地域 最先端体験 三次市の未来を担うためには、地域のひと・もの・ことや社会全体の変化を理解し地域課題の解決に向けて多面的・多角的な視点で課題を捉える力が必要である。そのため、身近な地域における様々な体験に加えて他の地域を体験し、三次市を重層的に捉える必要がある。また、地域固有の課題や資源を体感する一方「社会の最先端に触れる経験」を通して新たな知識や技術を地域課題の解決に役立てようとする発想力を育成していくことが必要である。この両方の経験が地域の持続可能な発展のための視野と実践力を育むことにつながる。 </div>		
探究学習	・どのようなしぜんのおたからを見つけるかな 地域×自然	・どんなすてきな人に出会えるかな。 ・お気に入りの場所発見! 地域×町×人	・おすすめの特産物やおすずめの場所をどう広めていく? 地域×特産物or町づくり	・ふるさとの自然・文化・伝統をどのように守りつなげていく? 地域×自然×文化or伝統	・福祉と防災で、つながる町づくり計画発見! 地域×防災or福祉	・つながるみよし卒業プロジェクト ・いろいろなお仕事発見! 地域×自分×キャリア	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 0→1体験 人口減少や産業衰退などの課題に直面している三次市では、従来の枠組みにとらわれない新しいアイデアや価値観の創出が必要である。そのため、「0から1を生み出す体験」では児童生徒の創造力や問題解決力の育成を通して地域の未来を切り開き、地域の持続可能な発展を支える児童生徒の育成を目指す。また、「0から1」をチームで生み出す体験では、リーダーだけでなく、それを支えるサポート役やアイデアを出す役など活動を支える様々な役割があることに気づく機会となる。そうした機会を通して、自分の得意や協働の重要性、他者の意見を尊重する態度を身につけていくことにつなげる。 </div>		
地域 最先端体験	○町の自然の変化に気付く。 (公園・山・川・田・畑等) ○生き物を育てよう。 ○生き物園鑑賞。 ○遊び図鑑づくり。	○町探検。(人・物・建物) ○町のすてきを伝えよう。(マップ作り・紹介カード)	○産直市場の見学(町・市・県) ○おすすめの場所・特産品の発信(地域・市・県)	○観光案内所見学(町・市・県・全国) ○市の文化発見。 ○市に伝わる伝統文化発見。 ○市の自然に触れる。	○避難所・防災センター(町・市・県・全国・海外) ○市や県や国で行われている防災・福祉活動を知る。 ○つながる防災・福祉活動発信。	○ハローワーク(市・県) ○世の中にある職業を知る。 ○職業インタビュー ○未来発進	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 多様な 越境体験 中山間地域は外部との接触が少なく、域内での学びに制約や限界があることが多い。そのため「越境体験」を通して児童生徒は自分の住む地域以外の文化や価値観に触れることで視野を広げ、新たな考えの獲得につなげる。また、住み慣れた環境を相対的に理解することで、地域のよさを再発見するとともに新たな可能性を見出すきっかけとする。 </div>		
0→1体験	○家の周り、学校、通学路の自然の変化に気付く。 (生き物又は草花) ○草花で遊ぼう。	○お気に入りの場所の交流(自分のお気に入りの場所の紹介。友達のお気に入りの場所を知る。) ○おすすめカード作成	★お散歩ナビゲーター ○地域の特産品発見。(唐辛子・カープソース・鮎・泡盛等) ○地域のまちのひみつ発見。(小瀬・ひぐま山・ものけ等)	★企画イベント会社設立 ○地域の文化発見。(辻村寿三郎・祭り・盆踊り等) ○地域に伝わる伝統発見。(鮎・鮎餅等) ○地域の自然に触れる。(川)	★防災・福祉祭り開催 ○地域で行われている防災・福祉活動を知る。(ボランティアグループみよし・子ども食堂・消防団・ふれあい自治連合会等)	★ハローワークナビ ○地域にある職業を知る。(家族・職業集めゲーム・町・市) ○今の自分を見つめる(未来発進)			
多様な 越境体験	○遠足 ○社会見学	○遠足 ○社会見学	○遠足 ○社会見学 ○オンライン	○遠足 ○社会見学 ○オンライン	○遠足 ○社会見学 ○体験活動 ○オンライン	○遠足 ○社会見学 ○修学旅行 ○オンライン			
	自然	自然	理科	理科・社会科	理科・社会科	理科・社会科			
		町・人	社会科	社会科	社会科	社会科			
	国語科								