

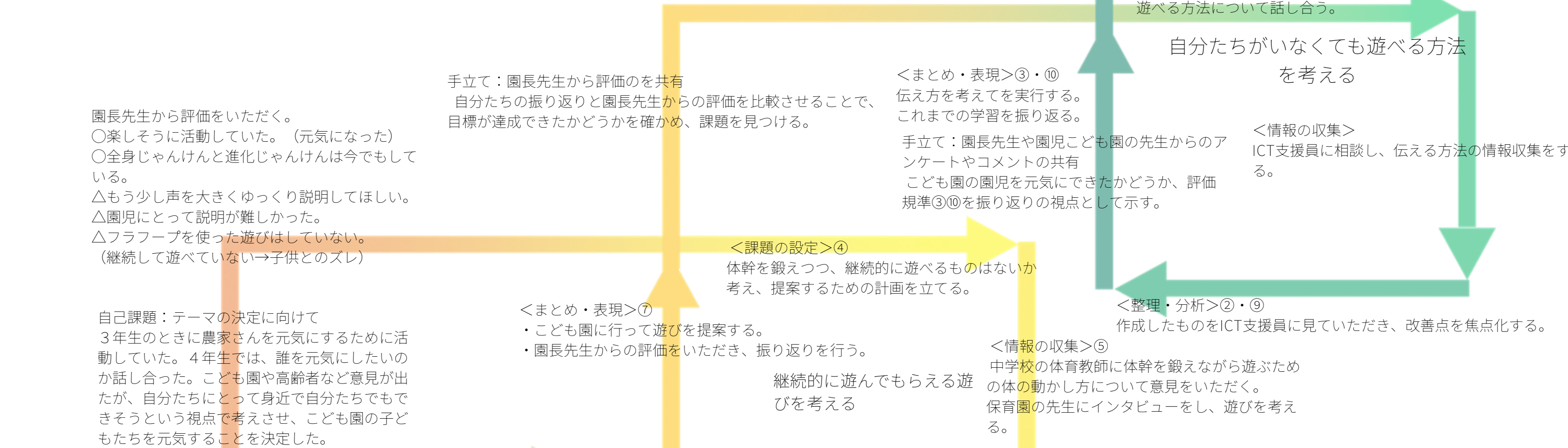
学年 小学校4年生  
 テーマ 地域  
 主な学習形態 学年

単元名 大和認定こども園のみんなをもっと元気にしよう

本質的な問い 町を元気にするために、自分は何ができるか。

単元で解決を目指す生活・社会の問題 遊びを通して、園児の体幹を鍛える方法を考えてほしいという園長先生の願いに応えること。

社会参画：PBL 探究的な学びを通して得られた知見を生かしてこども園の園長先生の困りごとの解決に取り組む。



**テーマ決定**  
 昨年の学習から対象を広げて、教員指導のもと、子どもたちと決定していく。

**自己課題**：テーマの決定に向けて3年生のときに農家さんを元気にするために活動していた。4年生では、誰を元気にしたいのか話し合った。こども園や高齢者など意見が出たが、自分たちにとって身近で自分たちでもできそうという視点で考えさせ、こども園の子どもたちを元気にすることを決定した。

**園長先生からの課題**  
 室内でできる全身を使った遊びを考えてほしい

**まとめ・表現**⑧-1  
 ・こども園に行って遊びを提案する。  
 ・うまくいったことやうまくいかなかったことを共有する。

**情報の収集**  
 ・電話で園長先生に園児の様子や普段の様子についてインタビューをする。  
 ・遊びについて調べる。

**整理・分析**①・⑥  
 ①室内で②5歳児でもできる③全身を使った遊びの視点で評価し、遊びを決定する。

**まとめ・表現**⑦  
 ・こども園に行って遊びを提案する。  
 ・園長先生からの評価をいただき、振り返りを行う。

**課題の設定**④  
 体幹を鍛えつつ、継続的に遊べるものはないか考え、提案するための計画を立てる。

**情報の収集**⑤  
 中学校の体育教師に体幹を鍛えながら遊ぶための体の動かし方について意見をいただく。保育園の先生にインタビューをし、遊びを考える。

**まとめ・表現**③・⑩  
 伝え方を考えて実行する。これまでの学習を振り返る。

**手立て**：園長先生や園児こども園の先生からのアンケートやコメントの共有  
 こども園の園児を元気にできたかどうか、評価規準③⑩を振り返りの視点として示す。

**手立て**：園長先生から評価のを共有  
 自分たちの振り返りと園長先生からの評価を比較させることで、目標が達成できたかどうかを確認、課題を見つける。

**整理・分析**⑧-2  
 収集した情報を3つの視点に加えて継続して遊びたいか評価し、遊びを決定する。中学校教師等に見てもらい、改善点を焦点化する。

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p><b>【①知識】</b>                      大和町には、たくさんの方が住んでいて、自分にとって身近な存在であるこども園に対して学んできたことを生かして元気にできることを理解している。</p> <p><b>【②技能】</b>                      これまで学んできたことを生かして、園長先生からの困りごとに応じた成果物を製作している。</p> <p><b>【③探究的な学習のよさの理解】</b>                      園長先生の困りごとを解決が、こども園の園児たちを元気にするのみならず、今後の自分自身の生き方に深くかかわっていることを理解している。</p>	<p><b>【④課題の設定】</b>                      園長先生の困りごとを解決するための成果物について、何をどのように調べ、解決するか見通しをもって計画を立てている。</p> <p><b>【⑤情報の収集】</b>                      園長先生の困りごとを解決する成果物作成に必要な情報を効率的に収集する手段を選択している。</p> <p><b>【⑥整理・分析】</b>                      中学校体育教師や保育園の先生へのインタビューで聞き取ったことを比較して、共通点や差異点を見付けている。</p> <p><b>【⑦まとめ・表現】</b>                      園児にわかりやすく伝えることを目的に、遊びを効果的に伝えている。</p>	<p><b>【⑧-1自己理解】</b>                      これまでの自分の生活を見直し、自分の好きなこと・得意なことを理解しようとしている。</p> <p><b>【⑧-2他者理解】</b>                      解決方法について異なる意見や他者の考えを聞き入れようとしている。</p> <p><b>【⑨主体性・協働性】</b>                      自分事として園長先生の困りごとの解決に向けて、取り組もうとし、自分もしくは他者の良さを生かしながら、協力して成果物の製作に取り組もうとしている。</p> <p><b>【⑩将来展望・社会参画】</b>                      こども園の先生や園児との関わりの中で自己の生き方を考え、生活や社会の中から、自分の得意なことを生かして、自分で解決できることを見つけようとしている。</p>