

三原市立大和小学校・中学校で育成を目指す資質・能力 小1～2

	情報活用能力	言語能力	主体性・協働性	自己理解・他者理解
A	自分自身や自分の生活について、情報を収集する手段をあげており、たとえながら、活動している。	伝えたいことが相手に伝わるかどうかを判断して、伝える内容や伝える方法を決めて、表現している。	安定的に思いや願いの実現に向かおうとしており、状況に応じて自ら身近な人々に働きかけようとしている。	活動を振り返り、自分自身を見つめることを通して、自分や身近な人々のよさに気づこうとしている。
B	自分自身や自分の生活について、情報を収集する手段をあげており、比べながら、活動している。	伝えたいことが相手に伝わるかどうかを判断して、伝える内容や伝える方法を決めている。	思いや願いの実現に向かおうとしており、状況に応じて自ら身近な人々に働きかけようとしている。	活動を振り返り、自分自身を見つめることを通して、自分のよさに気づこうとしている。
C	自分自身や自分の生活について、情報を収集する手段をあげており、見付けながら、活動している。	伝えたいことが相手に伝わるかどうかを判断して、伝える内容を決めている。	思いや願いの実現に向かおうとしている。	活動を振り返り、自分自身を見つめることを通して、自分の成長に気づこうとしている。

三原市立大和小学校・中学校で育成を目指す資質・能力 小3～中2

	情報活用能力	言語能力	主体性・協働性	自己理解・他者理解
A	情報を効率的に収集する手段を選択しており、事象を比較したり関連付けたりして、確かな理由や根拠を持っている。	整理した結果や自分の考えを、相手や目的に応じて効果的に表現している。	自分の意思で目標に向かって課題の解決に取り組もうとし、自他のよさを生かしながら協力して問題の解決に取り組もうとしている。	自分の生活を見直し、自分の特徴やよさを理解しようとし、異なる意見や他者の考えを受け入れて尊重しようとしている。
B	情報を効率的に収集する手段を選択しており、事象を比較したり関連付けたりしている。	整理した結果や自分の考えを、目的に応じて効果的に表現している。	自分の意思で目標に向かって課題の解決に取り組もうとし、自分もしくは他者のよさを生かしながら協力して問題の解決に取り組もうとしている。	自分の生活を見直し、自分の特徴やよさを理解しようとし、異なる意見や他者の考えを聞き入れようとしている。
C	情報を収集する手段をあげており、事象を比較したり関連付けたりしている。	整理した結果や自分の考えを、目的に応じて表現している。	自分の意思ではないが、目標に向かって課題の解決に取り組もうとし、自分もしくは他者の良さを生かしながら協力して問題の解決に取り組もうとしている。	ある特定の場面を見直し、自分の特徴を理解しようとし、異なる意見や他者の考えを聞き入れようとしている。

三原市立大和小学校・中学校で育成を目指す資質・能力 中3

	情報活用能力	言語能力	主体性・協働性	自己理解・他者理解
A	多様な情報を効率的に収集しており、事象を比較したり関連付けたりして、確かな理由や根拠を持っている。	整理した結果や自分の考えを、相手や目的、意図に応じて論理的に表現している。	自分の意思で真摯に課題に向き合い、解決に向けた探究に取り組もうとし、自他のよさを生かしながら協力して問題の解決に取り組もうとしている。	探究を通して、自己を見つめ、自己の個性や特徴に向き合おうとし、異なる意見や他者の考えを受け入れて尊重しようとしている。
B	情報を効率的に収集する手段を選択しており、事象を比較したり関連付けたりして、確かな理由や根拠を持っている。	整理した結果や自分の考えを、相手や目的に応じて効果的に表現している。	自分の意思で目標に向かって課題の解決に取り組もうとし、自他のよさを生かしながら協力して問題の解決に取り組もうとしている。	自分の生活を見直し、自分の特徴やよさを理解しようとし、異なる意見や他者の考えを受け入れて尊重しようとしている。
C	情報を効率的に収集する手段を選択しており、事象を比較したり関連付けたりしている。	整理した結果や自分の考えを、目的に応じて効果的に表現している。	自分の意思で目標に向かって課題の解決に取り組もうとし、自分もしくは他者の良さを生かしながら協力して問題の解決に取り組もうとしている。	自分の生活を見直し、自分の特徴やよさを理解しようとし、異なる意見や他者の考えを聞き入れようとしている。

三原市立大和小学校・中学校で育成を目指す資質・能力

	情報活用能力	言語能力	主体性・協働性	自己理解・他者理解
中3	情報を効率的に収集する手段を選択しており、事象を比較したり関連付けたりして、確かな理由や根拠を持っている。	整理した結果や自分の考えを、相手や目的に応じて効果的に表現している。	自分の意思で目標に向かって課題の解決に取り組もうとし、自他のよさを生かしながら協力して問題の解決に取り組もうとしている。	自分の生活を見直し、自分の特徴やよさを理解しようとし、異なる意見や他者の考えを受け入れて尊重しようとしている。
小3～中2	情報を効率的に収集する手段を選択しており、事象を比較したり関連付けたりしている。	整理した結果や自分の考えを、目的に応じて効果的に表現している。	自分の意思で目標に向かって課題の解決に取り組もうとし、自分もしくは他者のよさを生かしながら協力して問題の解決に取り組もうとしている。	自分の生活を見直し、自分の特徴やよさを理解しようとし、異なる意見や他者の考えを聞き入れようとしている。
小1～2	自分自身や自分の生活について、情報を収集する手段をあげており、比べながら、活動している。	伝えたいことが相手に伝わるかどうかを判断して、伝える内容や伝える方法を決めている。	思いや願いの実現に向かおうとしており、状況に応じて自ら身近な人々に働きかけようとしている。	活動を振り返り、自分自身を見つめることを通して、自分のよさに気づこうとしている。