中学校　総合的な学習の時間を中核とした情報活用能力（情報の収集、整理・分析）の育成カリキュラム

	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
	1年生	協力者の獲得【13時間】 【課題の設定】ターゲットを設定する。大和町の人口減少を緩やかにするために取り組みたいが、自分たちだけでは何もできない。協力者を見つけよう。 【情報の収集】協力者の候補に挙がった児童館が協力したくなる企画を考えるために、配布物・インターネットから情報を集める。 【整理・分析】「自分たちにできること」と「ターゲットに効果がありそうなこと」の視点で企画を比較する。 【まとめ・表現】協力したいと思う企画を児童館の方に選んでもらうために、プレゼンをする。				イベント準備【18時間】 【課題の設定】企画の見直し・イベント実施に向けた計画を立てるが、自信がない。また、地域の方に協力してもらいたいが人脈がない。 【情報の収集】準備を進めるために、書籍や地域の方々から情報を集める。 【整理・分析】収集した情報と自分らしさを関連付けて企画を練り上げる。 【まとめ・表現】企画が大和町の魅力を伝える内容になっているか、児童館の利用者層に適した内容になっているか、参加者が大和町に行きたい、住みたいと思ってもらえる内容になっているか、という視点で自分たちの取り組みを評価するために、当日の動きを想定したプレイベントを行う。また、参加者にアンケートを実施する。			イベント実施【19時間】 【課題の設定】プレイベントの自己反省と参加者のアンケート結果から、改善点を設定する。今のままでは参加者に大和町に行きたい、住みたいと思ってもらうことは難しそうだ。 【情報の収集】改善を進めるために、書籍や地域の方々から、人を呼び込むために効果的な方法に関する情報を集める。 【整理・分析】収集した情報と児童館で実施可能なことを関連付けて企画をブラッシュアップする。 【まとめ・表現】イベントを実施する。これまでの学習を振り返り、これからの大和町との関わり方や自信の生き方について考える。			
	2年生	マインドセット【10時間】 【課題の設定】自分らしく働いている姿をシミュレーションするが、想像ができない。 【情報の収集】自分らしく働くことについて職業人にインタビューする。 【整理・分析】複数の職業人の共通点から自分らしく働く姿を具体化する。 【まとめ・表現】自分らしく働いている姿を表現する。			企画書作成【30時間】 【課題の設定】事業所の困りごとを自分らしく解決するための計画を立てる。 【情報の収集】実地調査等で情報を収集する。 【整理・分析】収集した情報と自分らしさを掛け合わせて企画を考える。 【まとめ・表現】企画書を作成し、事業所の方に提案するが、うまく企画が通らない。		職場体験【20時間】 【課題の設定】事業所の方からの意見を踏まえて企画を再検討する。 【情報の収集】企画をより良いものにするために、専門家に相談する。 【整理・分析】専門家の意見や収集した情報を基に改善点を焦点化する。 【まとめ・表現】企画を再度提案し、企画を実行する。（職場体験） これまでの学習を振り返る。			修学旅行を中心とした内容		
	3年生	問題の焦点化【20時間】 【課題の設定】 自分の好きなこと・得意なことは、「どんなことが、どこまでできるのか」確認する体験活動を実施する。 【情報の収集】 自分の好きなこと・得意なことを生かして解決する生活や社会の問題を設定するために、アンケート・インターネットから情報を集める。 【整理・分析】 解決する生活や社会の問題を設定するために、収集した情報から問題を解決できる範囲に焦点化する。 【まとめ・表現】 探究テーマ「問題×方法」を設定する。					個人探究【30時間】 【課題の設定】 問題解決の方法や手順を考え、探究計画を立案する。 【情報の収集】 課題を解決するために、必要な情報を収集する。 【整理・分析】 課題を解決するために、異なる情報を比較したり関連付けたりして、課題の解決方法に確かな理由や根拠をもつ。 【まとめ・表現】 相手や目的に応じた、探究の成果物を作成する。			探究交流会【30時間】 【課題の設定・情報の収集・整理・分析】 探究の過程を見直し、これからの人生での社会貢献をより良いものにするために、新たな課題を設定する。 【まとめ・表現】 学習を振り返り、自他の成長を自覚し、今後の学習や生活に生かすために、交流会を実施する。	高校入試・自己表現に関する内容		
教科との関連	国語						3年生：フロン規制の物語ー〈杞憂〉と〈転ばぬ先の杖〉のはざまで			1年生：情報を関連付ける	1年生：意味と意図ーコミュニケーションを考える	2年生：走れメロス	
	社会		3年生：現代の日本と世界	1年生：世界のさまざまな地域	2年生：日本の地域的特色				1年生：世界の諸地域（ヨーロッパ州）				
	数学							1年生：1次方程式の解き方		3年生：円周角の定理	2年生：三角形と四角形		
	理科				2年生：細胞のつくり			3年生：物体の運動			1年生：力による現象		
	音楽									3年生：影響を受け合う音楽 2年生：総合芸術「オペラ」	1年生：創作		
	美術												
	保健体育						3年生：文化としてのスポーツの意義	1年生：器械運動（マット）				2年生：陸上競技（長距離走）	
	技術		1年生：生物育成の技術	2年生：情報の技術					3年生：情報の技術				
	家庭												
	英語									1年生：My Hero	1年生：Winter Vacation 3年生：Power Your Future	2年生：How can we make a good presentation？	
	道徳												