




1月9日 My 探究中間発表会② 感想カード

発表者 ()年

1. 「せつとくりよく説得力のあるしりょう資料(ぐらふグラフ・しゃしん写真・どうが動画・じつぶつ実物など)」について、どうだったか。

<small>しりょう</small> 資料がある <small>あつ しりょう き</small> (これから集める資料が決まっている)	<small>と</small> 問いとつながる(ずれていな <small>しりょう</small> い)資料がある	<small>と</small> <small>かいけつ</small> <small>しりょう</small> 問いの解決につながる資料がある
たしカニ 	たしカニ 	たしカニ 
どんな資料がよかったか、どうすればもっと <small>せつとくりよく</small> 説得力が <small>ま</small> 増すか		

2. 「はっぴょう発表のしかた仕方」について、どうだったか。

よく伝わる発表の仕方	とてもよかった	できていた	<small>どりよく</small> <small>ひつよう</small> 努力が必要
はっきりと聞こえる声で話す			
前(聞いている人)を見て話す			
手/身ぶりをつけて話す			
おぼえて話す			




発表者は、友達の感想やアドバイスを聞いて、このシートに自己じ評価こひょうかしましょう。

12月12日 My 探究中間発表会 感想カード

発表者 ()年

さん・くん

1. 発表者の「はっぴょうしゃ説得力のあるせつとくりよく資料しりょう(ぐらふグラフ・しゃしん写真・どうが動画・じつぶつ実物など)」について、どうでしたか。

<small>しりょう</small> 資料がある <small>あつ しりょう き</small> (これから集める資料が決まっている)	<small>と</small> 問いとつながる(ずれていな <small>しりょう</small> い)資料がある	<small>と</small> <small>かいけつ</small> <small>しりょう</small> 問いの解決につながる資料がある
<p>たしかニ</p> 	<p>たしかニ</p> 	<p>たしかニ</p> 
<p>具体的なコメント (例:〇〇の写真で、~ということが伝わった/〇〇は、問いとズれている/問いの解決につなげるには〇〇があるといい)</p>		

2. 発表者の「はっぴょうしゃ発表の仕方はっぴょう」についてどうでしたか。

よく伝わる発表の仕方	とてもよかった	できていた	練習しよう
はっきりと聞こえる声で話す			
前(聞いている人)を見て話す			
手/身ぶりをつけて話す			
おぼえて話す			

聞いた人 ()年

より