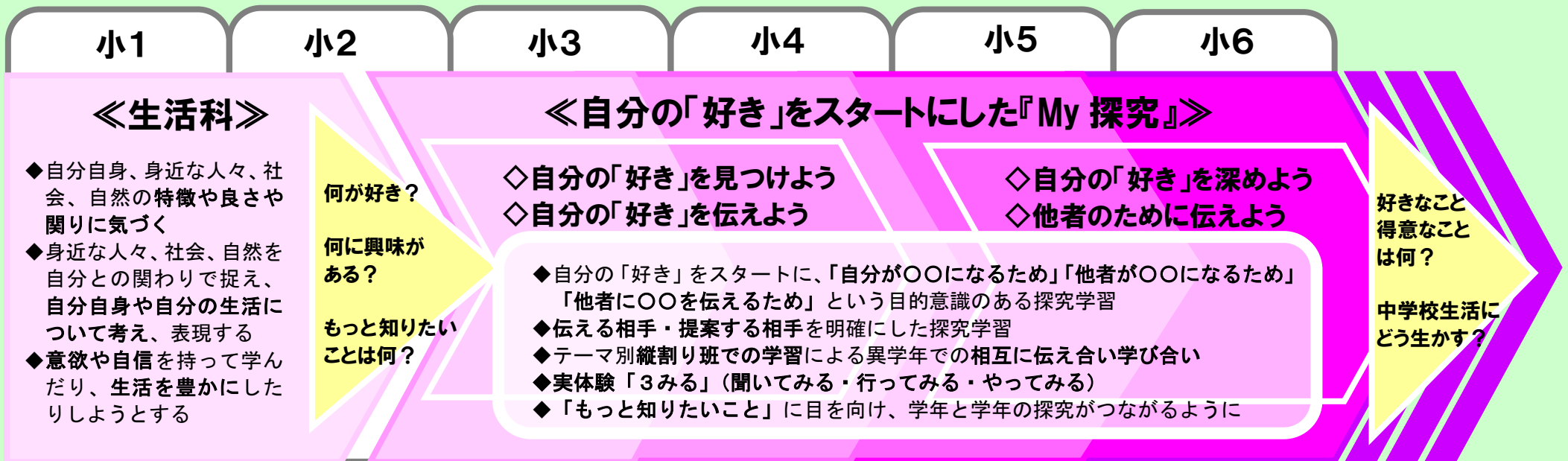


『探究×Well-being』カリキュラム構想図 ～自分の「価値」を理解し、生かそうとする～



《「実生活・実社会の課題」を見つけ、社会へ還元する『My 探究』》

～『My 探究』HOP～

- ◇自分ってどんな人？
- ◇実生活での疑問・課題は何？

- ◆自分の興味・関心、好きなことなどを明らかにする
- ◆実生活・実社会の疑問や課題に目を向け「問い」を立てる
- ◆地域・社会のために提案する
- ◆職業の特色や自分との関わりについて考える

自分の良さは地域・社会のどこでどのように役立つ？

～『My 探究』STEP～

- ◇働くってどういうこと？
- ◇社会の中の自分にできることは？

《職場体験活動》

- ◆働くことの良さや意義に気づく
- ◆体験先で実社会の課題を見つける
- ◆自分にできることに目を向ける
- ◆社会と自分とのつながりに気づく

～『My 探究』JUMP～

- ◇よりよく生きるってどういうこと？

- ◆自分の興味・関心を実生活や実社会での疑問や課題につなげて「問い」を立てる
- ◆「社会と自分」のつながりを考え、自分にできることを見つける
- ◆社会や自分の将来がより良くなる提案をする

実社会の課題は何？「社会と自分」のつながりは？

《進路実現へ》自分の「好き」「学び」「価値」は社会でどう役立つ？将来にどう生かす？

好きなこと得意なことは何？
中学校生活にどう生かす？

好きなこと得意なことは何？
中学校生活にどう生かす？