

ねらい 熊野町の安心安全(防災・減災)な町づくりについて調べることを通して、安心安全を支える人々や取組に気づき、郷土を大切にしようとする。

探究課題  
熊野町の安心・安全

		1学期(21時間)	2学期(24時間)	3学期(25時間)計 70時間
主な学習内容		<p><b>わたしたちの町について調べよう。</b></p> <p>① わたしたちの町の安心・安全に関わる工夫はどうなっているのか、これからの学習計画を立てよう。</p> <p>② 校内や校区の中で、安心安全につながる人・もの・ことについて調べてみよう。(フィールドワーク)</p> <p>③ くわしく知りたいことを整理して、調べよう。</p> <p>④ 調べたことを整理して、伝える目的や伝える相手、伝える方法を考えて発信しよう。</p> <p>⑤ わたしたちが見つけた安心安全に関わる工夫は、災害時に命や暮らしを守ることができるのか考え、2学期への課題意識を持とう。</p>	<p><b>土砂災害から命と暮らしを守ることにについて調べよう。</b></p> <p>① 広島県や熊野町の自然災害について調べよう。</p> <p>② 役場や地域の人にインタビューしたり、防災センターや大原地区砂防ダムの見学をしたりして調べよう。(フィールドワーク)</p> <p>③ 災害への備えや災害後に、どんな取組があるのか整理しよう。(自助、共助、公助を意識して)</p> <p>④ 三助についてまとめ、これからの生活に生かす意識を高めることで、自分たちにできることを考えよう。</p> <p>⑤ お互いに見合い、友達との考えと比較することで、自分の考えを深めよう。</p> <p>⑥ 学習を振り返り、自分たちにできることを考え、3学期への課題意識を持とう。</p>	<p><b>防災・減災の大切さを広めよう。</b></p> <p>① 自分たちが調べたことをもっと知ってもらおう。</p> <p>② 分かりやすく伝えるための内容と方法について考えよう。</p> <p>③ 発表の準備をしよう。</p> <p>④ 全校児童、保護者の方、地域の方へ防災の大切さを広めよう。</p> <p>⑤ 1年間の学習を振り返ろう。</p>
		<p>ESD:他者と協力する態度</p> <p>交流をしたい人 広島県 防災課 防災教室 学校見守り隊</p>	<p>ESD:コミュニケーションを行う力</p> <p>交流をしたい人 町役場 防災センター 消防団 自治会長さん 地域の方</p>	<p>ESD:未来を予測し計画を立てる力</p> <p>交流をしたい人 地域の方</p>
<b>評価の観点</b>				
第3・4学年				
[知識及び技能] 課題発見・解決力	分かる できる力	学びを深める姿	・身に付けた概念的な知識や技能を、学習につなげようとする。	
[思考力、判断力、表現力] 情報発信力	やりたいを 実現する力	分かりやすく 伝える姿	・自分の考えや調べたことなどを、相手や目的を意識して書き表したり、伝えたりしようとする。	
[学びに向かう力、人間性等] 自己の生き方を考える	向上心	何度でもあきらめずに チャレンジする姿	・分かったことを、自分の生活の中で実践し、より良い自分になろうとする。	
	思いやり	優しく接する姿	・様々な人との交流を通して、多様なものの考え方や生き方があることに気づき、尊重しようとする。	